|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | | |
| Área: Ciencias Sociales | Curso: 5º | Temporalización: 2ª evaluación |
| Título: Nos vamos de viaje | | Nº sesiones: 6 (3 semanas) |
| Justificación dentro del trimestre o del curso:  Conocimiento del entorno, patrimonio natural y cultural de nuestra comunidad autónoma, intervención humana en el paisaje, | | |
| Descripción del producto final:  Exposición de las etapas del viaje, y hacer la visita a Segovia | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fundamentación curricular** | | |
| Competencia Específica | Criterios de evaluación | Indicadores de logro |
| *CE 1* Uso de dispositivos y recursos digitales …. | 1.1 Buscar, analizar y organizar información sobre las sociedades y los territorios …. | 1.1.1. Busca información concreta sobre edificios representativos de Segovia |
| 1.1.2. Expone oralmente características de paisajes naturales de nuestra comunidad |
| 1.1.3. Elabora un listado de tradiciones, costumbres, bailes, comidas típicas de Segovia, integrando en la ruta a realizar. |
| 1.2 Reelaborar y crear contenidos digitales sencillos sobre las sociedades y territorios … | 1.2.1. Realiza una diapositiva sobre el territorio y la ruta a desarrollar en la visita a Segovia |
| 1.2.2. Escribe un relato para el periódico de clase sobre un museo o una especie vegetal presente en Segovia, valorando el presupuesto de acceso. |
| *CE3* Identificar características de diferentes elementos o sistemas del medio.. | 3.2. Establecer conexiones sencillas entre elementos o sistemas del medio …. | 3.2.1. Explica con un podcast las características de paisajes y monumentos de Castilla y León, valorando su diversidad. |
| 3.3.2. Localiza en un plano la ruta de las visitas reservadas en Segovia, respetando el uso de zonas peatonales. |
| Contenidos del área: (Unidades de trabajo)  A. Cultura científica:  1. Iniciación en la actividad científica: fomento de la curiosidad, la iniciativa, la constancia y el sentido de la responsabilidad en investigaciones.  B. Tecnología y Digitalización:  1. Digitalización del entorno personal de aprendizaje: Estrategias de recogida, almacenamiento y representación de datos para facilitar su comprensión y análisis.  C. Sociedades y territorios:  1. Retos del mundo actual: características de los principales paisajes de Castilla y León  2. Sociedades en el tiempo: conocimiento, uso y disfrute del patrimonio natural y cultural de Castilla y León.  Contenidos transversales: (Apartados 1 y 2 del artículo 10, Decreto 38/2022, de 29 de septiembre)  - Expresión oral y escrita  - Convivencia escolar proactiva | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodología** | | | | |
| Actividades o tareas | Mat./ Rec. | Espacio | Agrupamiento | Tiempo |
| Decidir dónde vamos. Día, destino, visitas |  | Aula | Gran y mediano grupo | Una sesión |
| Reservar autobús y entradas de visitas: Catedral, Alcázar, Jardines La Granja |  | Aula | Una sesión |
| Preparar información del lugar: plano de la ciudad y de los jardines, información monumentos, ruta. |  | Aula informática | Tres sesiones |
| ¡Segovia nos espera! |  | Viaje | Gran grupo | Un día |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proceso de evaluación del alumnado (aprendizajes)** | | | |
| **Criterio de evaluación: 1.1 Buscar, analizar y organizar información sobre las sociedades y los territorios ….** | | | |
| Indicadores de logro | Calificación | | Momento |
| Peso | Instrumento de evaluación |
| 1.1.1. Busca información concreta sobre edificios representativos de Segovia | 60% | Portfolio | Primera sesión |
| 1.1.2. Expone oralmente características de paisajes naturales de nuestra comunidad | 20% | Exposición oral | Primera sesión |
| 1.1.3. Elabora un listado de tradiciones, costumbres, bailes, comidas típicas de Segovia, integrando en la ruta a realizar. | 20% | Producción gráfica | Cuarta sesión |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación: 1.2 Reelaborar y crear contenidos digitales sencillos sobre las sociedades y territorios …** | | | |
| Indicadores de logro | Calificación | | Momento |
| Peso | Instrumento de evaluación |
| 1.2.1. Realiza una diapositiva sobre el territorio y la ruta a desarrollar en la visita a Segovia | 60% | Expresión gráfica | Segunda sesión |
| 1.2.2. Escribe un relato para el periódico de clase sobre un museo o una especie vegetal presente en Segovia, valorando el presupuesto de acceso. | 40% | Expresión escrita | Sexta sesión |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación: 3.2. Establecer conexiones sencillas entre elementos o sistemas del medio ….** | | | |
| Indicadores de logro | Calificación | | Momento |
| Peso | Instrumento de evaluación |  |
| 3.2.1. Explica con un podcast las características de paisajes y monumentos de Castilla y León, valorando su diversidad. | 50% | Expresión oral | Quinta sesión |
| 3.3.2. Localiza en un plano la ruta de las visitas reservadas en Segovia, respetando el uso de zonas peatonales. | 50% | Portfolio | Tercera y cuarta sesión |

|  |  |
| --- | --- |
| **Atención a las diferencias individuales** | |
| Medidas de refuerzo | -  -  - |
| Plan de refuerzo | -  -  - |
| Plan de recuperación | -  -  - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mecanismo de evaluación de la situación de aprendizaje (enseñanza)** | | |
| Instrumento de evaluación 1: Cuestionario | | |
| Indicadores de logro | Agente | Momento |
| Analiza el desarrollo de tareas | *Heteroevaluación del alumnado* | *Final de la situación de aprendizaje* |
| Se alcanza el desarrollo de aprendizajes establecidos | Autoevaluación del docente |
| **Propuestas de mejora:** | | |