

CURSO:

HUERTO ESCOLAR

IES JULIÁN MARÍAS

VALLADOLID

CFIE Valladolid



2024

Ponente: Paz del Pico Gato

PASOS PARA INTEGRAR EL HUERTO ESCOLAR EN EL PLAN DE CENTRO



1. Implantación correcta del espacio del huerto.

- Formación de bancales o espacio del huerto (surcos, cuadrantes...).
- RIEGO: riego por goteo con llave de cierre individual. Instalar un punto de agua para manguera siempre viene bien.
- Rellenado de bancal con tierra enriquecida y abono.

MATERIAL NECESARIO:

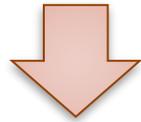
- Rasillones con picas de hierro o listones de madera tratados.
- Tubos de riego de goteo y estaciones.
- Abono: por ejemplo, pelets de oveja (25KG/13€).

2. Asignación de bancales o espacios a cada nivel y/o grupo-clase en función de las unidades existentes en cada centro.

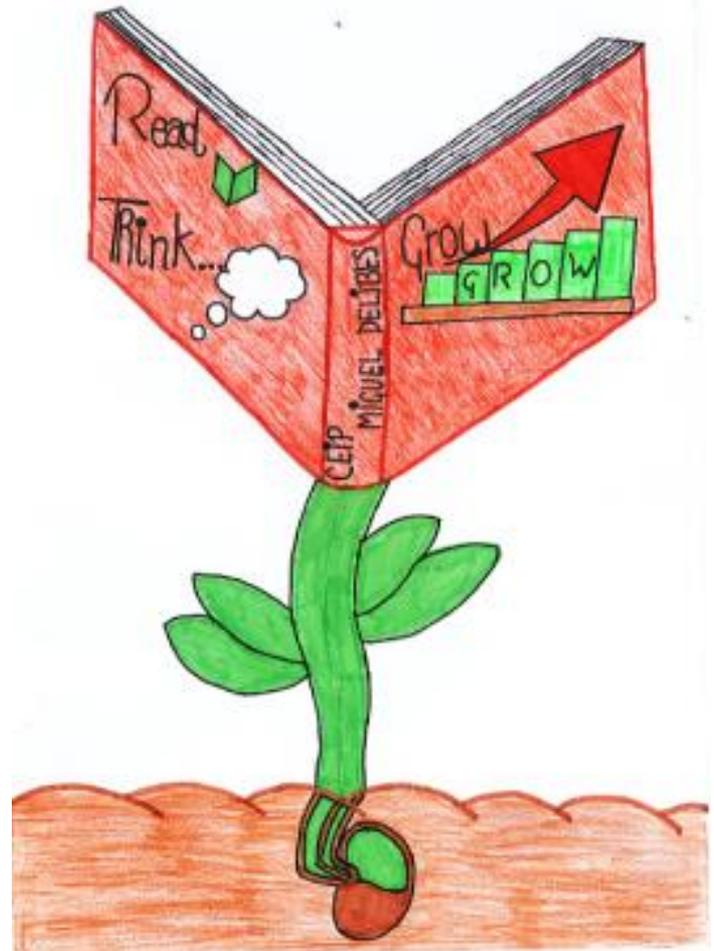
AULA MEDIO AMBIENTAL "MIGUEL DELIBES"



3. Elección de un título y un logo para vuestro proyecto.



READ, THINK...GROW



LOGO DEL PROYECTO

CONCURSO LOGO: "READ, THINK...GROW"

Queremos convocar un concurso para elegir el logo de nuestro Proyecto de Centro "Read, think...Grow".

Sugerimos realizarlo en las clases de Art.

El logo se escaneará para formar parte de los diferentes documentos, imágenes, presentaciones que aludan al Proyecto.

Es importante que sea **legible y bien matizado** para que no pierda calidad

El logo tiene que incluir:

Dimensiones: **mitad de folio DNA 4**

READ, THINK...GROW

Máximo 4 Colores: entre ellos **verde, rojo y marrón**.

CEIP Miguel Delibes

Valladolid

En cada clase se seleccionarán los 3 mejores a través de una votación de los alumnos. Los finalistas se expondrán en el corcho del hall y los profesores y AMPA realizarán una votación para elegir:

El logo más creativo.

El logo mejor diseñado.

El logo representativo del Proyecto.

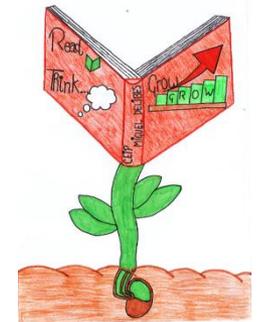
3PREMIOS (Un libro)

Logo más **creativo**:

Logo **mejor diseñado**:

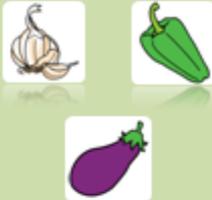
Logo **REPRESENTATIVO** del Proyecto "Read, think...grow):

REQUISITOS: legible, bien matizado, máximo 4 colores (obligatorios verde, rojo y marrón), debe incluir "Read, think...grow y CEIP "Miguel Delibes", Valladolid.



4. Distribución de cultivos por nivel y temporalización de tareas por trimestres

TEMPORALIZACIÓN DE TAREAS Y CULTIVOS Y ASIGNACIÓN POR CURSOS PRIMER INTERNIVEL

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
1º E. PRIMARIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de frutos - Limpieza del espacio del huerto - Desherbado del bancal - Preparado de la tierra (abonado) - Plantación AJOS (ajetes y ajos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de semilleros (AULAS): PIMIENTO Y BERENJENA - Recogida de frutos del primer trimestre (Ajetes) - Traslados de los semilleros al invernadero. - Germinado col roja 	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de frutos del primer trimestre. (Ajos) - Limpieza del espacio del huerto - Desherbado del bancal - Preparado de la tierra (abonado) - Plantación en BANCAL: PIMIENTO Y BERENJENA
2º E. PRIMARIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de frutos - Limpieza del espacio del huerto - Desherbado del bancal - Preparado de la tierra (abonado) - Plantación BORRAJA/aireado 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de semilleros (AULAS): TOMATE - Recogida de frutos del primer trimestre. - Traslados de los semilleros al invernadero. - Germinado brócoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza del espacio del huerto - Desherbado del bancal - Preparado de la tierra (abonado) - Plantación en BANCAL: TOMATE y CEBOLLA (planta)
3º E. PRIMARIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de frutos - Limpieza del espacio del huerto - Desherbado del bancal - Preparado de la tierra (abonado) - Plantación HABAS 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de semilleros (AULAS): CALABACÍN - Recogida de frutos del primer trimestre. - Traslados de los semilleros al invernadero. - Germinado de cebolla 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza del espacio del huerto - Desherbado del bancal - Preparado de la tierra (abonado) - Plantación en BANCAL: CALABACÍN y ACELGA(planta)

5. Preparación de carpetas o archivadores para cada nivel



ELABORACIÓN DE LA PORTADA Y ENCABEZADO DEL PROYECTO

CEIP "Miguel Delibes"

"READ, THINK...GROW"



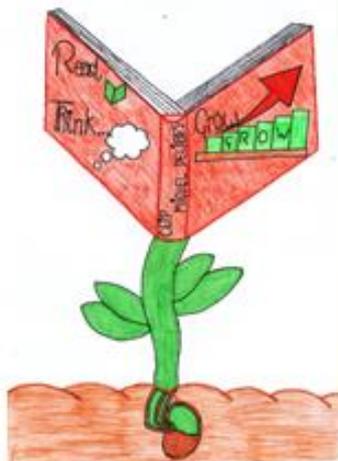
Nombre y apellidos:

Fecha:

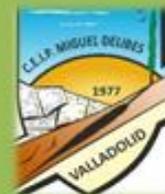
Curso:

Encabezado

El huerto como herramienta
para el desarrollo de las
Competencias Clave



Read,
Think...Grow



CEIP "MIGUEL DELIBES"

Valladolid

NOMBRE:

DESTINAR UN CORCHO O MURAL PARA LA ORGANIZACIÓN ESPACIO TEMPORAL DEL HUERTO



PRÓXIMAS ACTIVIDADES



2019
2020

CEIP "Miguel Delibes"

"READ, THINK...GROW"



CURSO	PRIMER TRIMESTRE	FECHA Comp. Clave
4º A	Grelos Cilantro	Semana del 21 al 24 octubre
4º B	Grelos Cilantro	Semana del 21 al 24 octubre
4º C	Grelos Cilantro	Semana del 21 al 24 octubre

*SIEMBRA
25 de octubre*



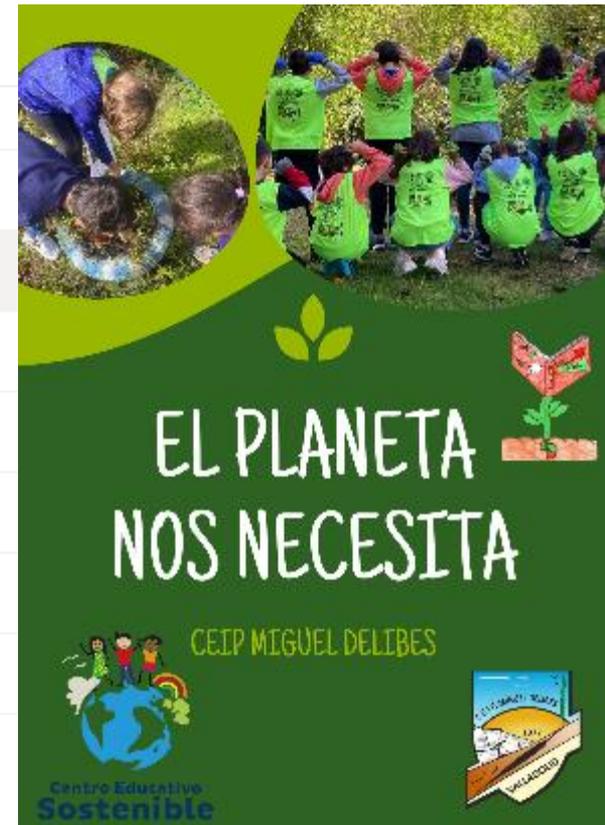
4ºA 9-9:30
4ºB 9:30-10
4ºC 10-10:30

COMPARTIR PROYECTOS Y MATERIALES+ DRIVE

Archivos > READ THINK GROW > COMPETENCIAS CLAVE 



-  Nombre ▾
-  SEGUNDO DE PRIMARIA
 -  TERCERO DE PRIMARIA
 -  CUARTO DE PRIMARIA
 -  QUINTO DE PRIMARIA
 -  SEXTO DE PRIMARIA
 -  MUSICA
 -  YEAR THREE LITERACY
 -  YEAR FIVE AND SIX LITERACY
 -  YEAR FOUR LITERACY



Plantación anual organización y temporalización

PLANTACIÓN ANUAL ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA

CURSO	PRIMER TRIMESTRE	FECHA Comp. Clave	FECHA Plantación	SEGUNDO TRIMESTRE	FECHA Comp. Clave	FECHA Plantación	TERCER TRIMESTRE	FECHA Comp. Clave	FECHA Plantación
1º A	Ajos Achicoria	Desde 21 al 29 de octubre	4 noviembre	Germinado de Col roja			Pimientos Berenjenas		
1º B	Ajos Achicoria	Desde 21 al 29 de octubre	4 noviembre	Germinado de Col roja			Pimientos Berenjenas		
1º C	Ajos Achicoria	Desde 21 al 29 de octubre	4 noviembre	Germinado de Col roja			Pimientos Berenjenas		
2º A	Borraja Apio	Semana del 23 al 28 de octubre	28 octubre	Germinado de Brócoli			Tomates Cebollas		
2º B	Borraja Apio	Semana del 23 al 28 de octubre	29 octubre	Germinado de Brócoli			Tomates Cebollas		
2º C	Borraja Apio	Semana del 23 al 28 de octubre	29 octubre	Germinado de Brócoli			Tomates Cebollas		
3º A	Habas Achicoria	Del 28 al 6 noviembre)	7 noviembre (10:30-11)	Germinado de Cebolla			Acelgas Calabacín		
3º B	Habas Achicoria	Del 28 al 6 noviembre)	7 noviembre (11:00-11:30)	Germinado de Cebolla			Acelgas Calabacín		
3º C	Habas Achicoria	Del 28 al 6 noviembre)	7 noviembre (11:30-12:00)	Germinado de Cebolla			Acelgas Calabacín		
4º A	Grelos Cilantro	Semana del 21 al 24 octubre	25 octubre	Germinado de Girasol			Calabazas Zanahorias		
4º B	Grelos Cilantro	Semana del 21 al 24 octubre	25 octubre	Germinado de Girasol			Calabazas Zanahorias		
4º C	Grelos Cilantro	Semana del 21 al 24 octubre	25 octubre	Germinado de Girasol			Calabazas Zanahorias		
5º A	Espinacas Apio	Semana del 22 al 27 octubre	5 noviembre	Germinado de Ajo Chino			Lechugas Pepinos		
5º B	Espinacas Apio	Semana del 22 al 27 octubre	5 noviembre	Germinado de Ajo Chino			Lechugas Pepinos		
5º C	Espinacas Apio	Semana del 22 al 27 octubre	5 noviembre	Germinado de Ajo Chino			Lechugas Pepinos		
6º A	Guisantes Perejil	Semana del 4 al 7 de noviembre	11 noviembre (10:00-10:30)	Germinado de Alfalfa			Judías Remolacha		
6º B	Guisantes Perejil	Semana del 4 al 7 de noviembre	11 noviembre (13:30-14:00)	Germinado de Alfalfa			Judías Remolacha		
6º C	Guisantes Perejil	Semana del 4 al 7 de noviembre	11 noviembre (10:30-11:00)	Germinado de Alfalfa			Judías Remolacha		

Implicación de nuestro proyecto en el entorno social del Centro



ALUMNOS y ALUMNAS

Desarrollo de las Competencias Clave.

Desarrollo ecosocial y ambiental

Creación de huertos ecológicos en los pueblos.



AMPA

Ayuda para la
Construcción del huerto.



Aportación económica.

Michelin organiza un concurso que apoya iniciativas sociales propuestas por sus trabajadores

El Proyecto de huerto escolar, de la AMPA CEIP Miguel Delibes de Valladolid, ganador de una de las 4 donaciones de 5.000 euros que concede la Fundación Michelin España Portugal a entidades sin ánimo de lucro elegidas por los empleados de la compañía



Publicado el 16 de mayo de 2018

En el marco de la campaña solidaria *Está en tu mano*, puesta en marcha por la Fundación Michelin España Portugal (FMEP), Michelin organiza un concurso para apoyar iniciativas sociales presentadas y elegidas por trabajadores de la empresa. Casi 2.000 empleados de la compañía en España y en Portugal participaron en la fase de votación para elegir las 4 candidaturas ganadoras, a las que la FMEP concede una donación de 5.000 euros para cada una.



Entrega del premio al AMPA del CEIP "Miguel Delibes" de Valladolid por parte de la Fundación Michelin España-Portugal.

La campaña *Está en tu mano* pretende mejorar la calidad de vida de colectivos desfavorecidos y proteger el medio ambiente a la vez que fomenta las iniciativas sociales entre sus trabajadores. Los empleados de Michelin España y Portugal podían presentar al concurso hasta 3 candidaturas, de entidades sin ánimo de lucro (ONG,

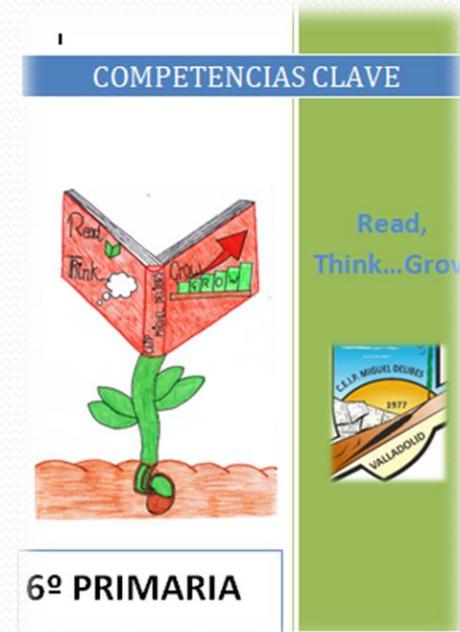
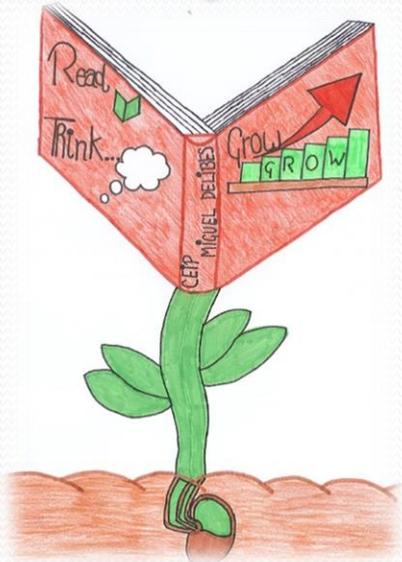


MAESTROS/AS

Proyecto Read,
think...Grow

Curso de
formación +
Seminario de
formación

Realización y puesta en práctica de
las diferentes actividades para el
desarrollo de las competencias clave



PERSONAS MAYORES

Abuelos y abuelas

Personas mayores de los huertos ecológicos
municipales y/o familiares



FASE 1: Lugar BIBLIOTECA

- Se parte de la planificación temporal de Centro, recogida en un **calendario** expuesto en el tablón informativo de la Biblioteca, relativa a las actividades a desarrollar con cada grupo clase.



- Cada clase cuenta con un **dossier** en el que se establece la actividad que van a desarrollar ese día en el aula Medioambiental.

- En función de esa tarea, los alumnos se distribuyen **por grupos** y se les entrega la **actividad (Competencias Clave)**. En ella tendrán que buscar la información pertinente y necesaria a través de las diferentes fuentes de información (escrita o digital) para su realización.



FASES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES



ESPINACAS 6º

FASE I:
Lugar BIBLIOTECA



**FASE 1:
Lugar BIBLIOTECA**

AJOS 1º



FASE 2: Lugar Aula Medioambiental

➤ Los alumnos distribuidos por grupos, efectúan la **plantación** tal y como han estudiado en la Biblioteca. (**Competencias Clave**).



➤ La coordinadora **supervisa** los trabajos junto con la tutora.

**FASES PARA EL
DESARROLLO
DE LAS ACTIVIDADES**



ESPINACAS 6^o



**FASE 2:
Lugar Aula
Medioambiental**





**FASE 2:
Lugar Aula
Medioambiental**

AJOS I^o



FASE 3: Lugar Biblioteca

- En grupos se hace una **reflexión** de la actividad realizada y se invita al alumno a participar en un **debate guiado** sobre algún tema de sostenibilidad, salud o ecología.
- Después, se puede realizar una **actividad de ampliación** de forma individual como rellenar la ficha de una planta, expresión corporal del nacimiento de un ajo, partes de una seta...
- Una vez finalizada la actividad, recogen sus trabajos y los archivan en el dossier de clase, para finalmente coger un cuento, revista o libro del estante de ecología, sostenibilidad y salud y bajo la esfera de una música relajante, en la zona de lectura se **leerá disfrutando** de ese momento de calma.

**FASES PARA EL
DESARROLLO
DE LAS ACTIVIDADES**

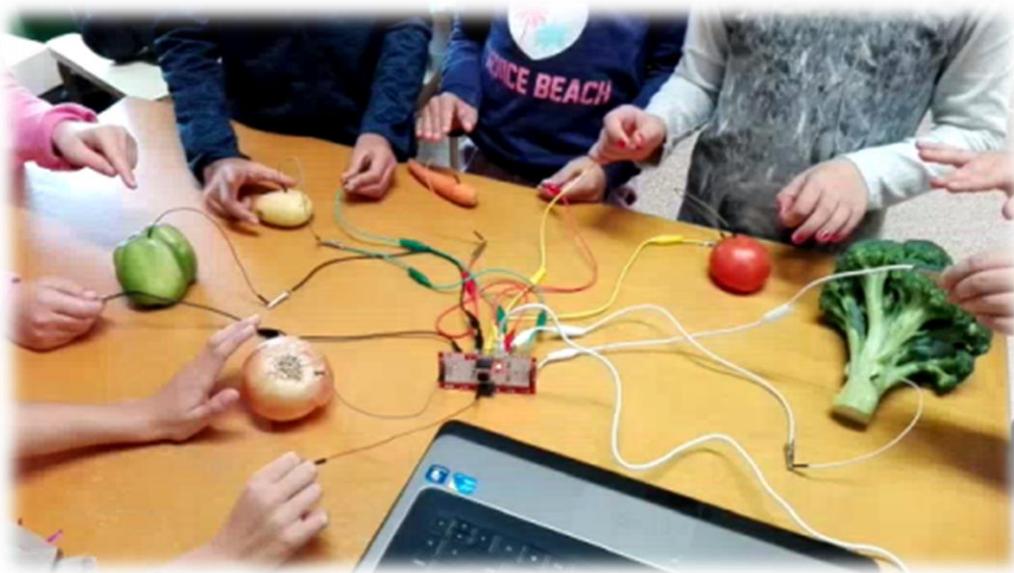
DOS TOMATES Y UN DESTINO

Pequeño cortometraje de Veterinarios sin Fronteras (VSF) que es una denuncia humorística sobre los alimentos transgénicos así como los absurdos de la industria agroalimentaria moderna a partir del encuentro de un tomate transgénico y uno campesino.

Con este cortometraje, VSF pretende dar visibilidad a dos modelos agroalimentarios: uno, el modelo del agronegocio, con una producción industrial basada en el uso indiscriminado de agroquímicos y productos fitosanitarios con el objetivo de intensificar las ganancias, mientras otro, el modelo de la soberanía alimentaria, favorece la justicia social y medioambiental a través de una producción agroecológica distribuida en canales cortos de comercialización.



REFLEXIÓN GRUPAL



ÁREA DE MÚSICA



SCHOOL GARDEN MYSTERY

5º Primaria - Literacy (3 horas)

Prviamente aprendemos en clase como escribir una noticia.

Objetivos

- Preparar para escribir una noticia contestando los 5 Ws (where, when, why, who, what).
- El titular del artículo "School Garden Mystery"
- Usar la naturaleza (el huerto) para darles ideas para la noticia.
- Identificar los 5 sentidos
- Usar adjetivos, nuevo vocabulario del huerto y plantas
- Usar los verbos en el pasado para expresar lo que han visto, oído, tocado, etc

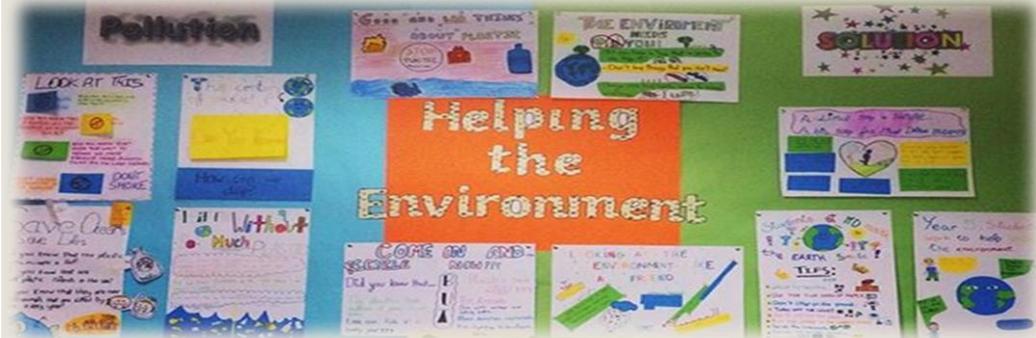
El primer día en clase hablamos de los cinco sentidos e hicimos una lista en el cuaderno con los cinco sentidos. Después salimos al huerto con los cuadernos para rellenar las columnas. Al volver compartimos con los compañeros lo que hemos visto, oído, etc. Y lo presentamos a la clase.

El segundo día escribieron frases en el pasado sobre el día en el huerto e hicimos una fotocopia "NatureWalk"

El tercer día los alumnos tenían que inventar una noticia usando el titular "SchoolMystery Garden"

Contestaron los 5 Ws (donde, cuando, por qué, quien, que)

Hicieron un dibujo para acompañar a su noticia





THEATRE

"Vegetable Garden"







26 th November Invites Year 2	27 th November 3B Invites Year 1	28 th November 3C Invites 5 Year olds
---	--	---

CEIP "Miguel Delibes"

Name:

"READ, THINK...GROW"

Date:



The Princess and the Pea

By: Hans Christian Anderson

Once upon a time there was a prince who wanted to marry a princess; but she would have to be a real princess. He traveled all over the world to find one, but nowhere could he get what he wanted. There were many princesses, but it was difficult to find out whether they were real ones. There was always something about them that was not as it should be. So he came home again and was sad, for he would have liked very much to have a real princess.



LITERACY

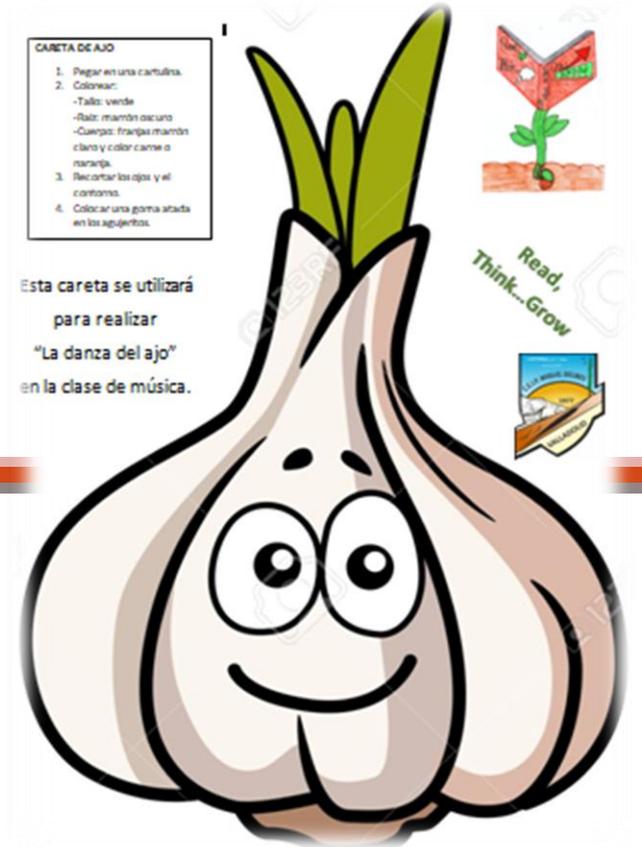
Time: 12:30 a 13:00

Place: Staff Room



- CARETA DE AJO**
1. Pegar en una cartulina.
 2. Colorear:
 - Tallo: verde
 - Ralo: marrón oscuro
 - Cuerpo: franjas marrón claro y color carne o naranja.
 3. Recortar los ojos y el contorno.
 4. Colocar una goma atada en los agujeritos.

Esta careta se utilizará para realizar "La danza del ajo" en la clase de música.



ART

OTRAS ACTIVIDADES

- ❖ **HIDROPONÍA.**
- ❖ **PLAGUICIDAS NATURALES**
- ❖ **HOTEL DE INSECTOS**
- ❖ **COMPOSTAJE**
- ❖ **ANÁLISIS DEL SUELO**
- ❖ **ROTACIÓN DE CULTIVOS**
- ❖ **ASOCIACIONES DE CULTIVOS**
- ❖ **SIEMBRA DE MICELIO EN SUSTRATO**
- ❖ **HERBARIOS DE PLANTAS ADVENTICIAS**
- ❖ **TRABAJO CON PLANTAS AROMÁTICAS**
- ❖ **INVENTARIO DE SEMILLAS**
- ❖ **CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS DEL HUERTO**
- ❖ **VERMICULTURA...**

SIEMBRA DE MICELIO DE SETA DE OSTRA

CEIP "Miguel Delibes" "READ, THINK...GROW"
 Nombre y apellidos: Fecha: Curso:

HOW MUSHROOMS GROW

Labels in diagram: SPORES, HYPHAE, PINHEAD (baby mushroom), Full grown!, GILLS, COULDN'T GROWING, ... and growing, inter... MYCELIUM.



CEIP "Miguel Delibes" "READ, THINK...GROW"
 Nombre y apellidos: Fecha: Curso:

*Exhausted - very tired
 *To harvest - to cut and collect fruit, grain...
 *Crop - An amount of grain, fruit... harvested at one time.

Oyster mushroom mycelium colonising straw & coffee ground substrate

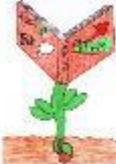
Oyster mushroom pins begin to emerge from holes in the bag...

Oyster mushrooms, ready to harvest just 7 days after starting to grow out of the bag



CURRY

Helichrysum italicum





**Centro Educativo
Sostenible**
COSTA RICA

CURIOSIDADES

Es una especie de curru rojo, verde y amarillo. Las plantas muy antiguas se utilizan como un vegetal de la India y también se utiliza por sus propiedades medicinales. Se le atribuye a la planta el uso en la cocina de la India.

Las semillas de esta especie se utilizan para hacer aceite de semilla de curru rojo, que se utiliza para hacer aceites esenciales y para hacer aceites de semilla.

USOS

Se utiliza:

- Para especiar.
- Como condimento.
- En ensaladas.
- En salsas.




© 2018 por el autor. Todos los derechos reservados.





PLANTAS AROMÁTICAS

Centro Educativo Sostenible

 TOMILLO	 YERBA BUENA	 SALVIA
 ROMERO	 CREGANO	 MELISA
 MENTA	 LAVANDA	 HERBABELLA
 MANZANILLA	 CURRY	

ACTIVIDADES DE PLANTAS AROMÁTICAS
SE PUEDE REALIZAR TAMBIÉN UN HERBARIO DE PLANTAS ADVENTICIAS MEDICINALES.





Proyecto competencial "UN RINCÓN DE AROMÁTICAS"



A partir del diagnóstico ambiental del Centro realizado por los alumnos y alumnas del Comité ambiental del curso pasado, (representado por los alumnos/as de altas capacidades) se propuso como objetivo de mejora, convertir una zona de patio con riego por goteo muy descuidada donde se acumulaban residuos procedentes

de los almuerzos, en un espacio verde con plantas aromáticas para aprovechar el riego por goteo, evitar acumulación de residuos y mejorar el entorno del Centro.



Para ello se creó un Proyecto de competencias clave y se les adjudicó a los alumnos y alumnas de 2º de primaria. Como en la mayoría de los proyectos, la participación comunitaria fue imprescindible:

- En primer lugar, actuaron un grupo de alumnos/as de sexto que, junto con el secretario y el conserje, consiguieron preparar el terreno y realizar un cavado y rellenado de tierra.
- Posteriormente el AMPA adquirió nuevo material de riego (ya desgastado por los años) y dos padres del Centro lo colocaron.

- Mientras tanto a los niños y niñas de 2º se les adjudicaron tres plantas aromáticas por clase. Guiados por sus tutoras comenzaron a investigar sobre ellas, (características, usos, propiedades...) y elaboraron siguiendo un esquema una ficha de cada una de las plantas.
- Se seleccionó una ficha de cada planta, se archivaron en el drive del colegio y a partir de su enlace se elaboraron códigos QR.
- A través de un llamamiento por parte del AMPA a las familias del Centro y junto con el profesorado, conseguimos 75 plantas aromáticas para que cada uno de los alumnos/as de 2º de primaria plantara en el rincón de aromáticas, adquiriendo hábitos de organización de tareas, espacios, tiempos, respeto de turnos etc.
- Posteriormente a la plantación se colocaron los carteles con los códigos QR al lado de cada planta para que las clases bajaran con las tabletas y pudieran obtener información de cada tipo de planta a partir de la lectura del código QR.
- Finalmente el Conserje y una mamá del AMPA colocaron una vallita de madera para proteger el espacio.



Hoy el cole está más bonito, huele mejor y los niños y niñas de 2º de primaria han mejorado sus competencias lingüísticas, en ciencia y tecnología, digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas y sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

En este proyecto de competencias clave vemos reflejado nuestros puntos fuertes que ya hemos señalado.

- ⇒ El empleo de *metodologías competenciales*
- ⇒ Una *formación hacia la sostenibilidad ambiental*
- ⇒ El *Uso didáctico del entorno natural y social*
- ⇒ La *Implicación de la Comunidad Educativa*, propiciando una participación comunitaria y diversificación de los agentes educativos.



HIERBABUENA AZUL.pdf
23 de marzo



LAVANDA MORADO.pdf
6 de abril



MELISA MORADO.pdf
6 de abril



MENTA MARRÓN.pdf
23 de marzo



ORÉGANO VERDE.pdf
23 de marzo



ROMERO NARANJA.pdf
23 de marzo



SALVIA VERDE.pdf
23 de marzo



TOMILLO GRIS.pdf
23 de marzo



TOMILLO LIMONERA N...
23 de marzo



FICHA DE TRABAJO TALLER DE HERBARIO DIGITAL

Nombre común de la planta

Cicuta

Nombre científico de la planta

Conium maculatum

Lugar de Localización

CEIP Miguel Delibes

Descripción y curiosidades

Es una planta muy venenosa. Se puede confundir con el perejil, la zanahoria y el apio. Tiene un olor fétido, un gramo de sus semillas provoca la muerte. Suele encontrarse en arroyos, caminos y jardines.

Imagen de la planta



Ficha realizada por:

Miguel Fernández

FICHA DE TRABAJO TALLER DE HERBARIO DIGITAL

Nombre común de la planta

Lecherina

Nombre científico de la planta

Euphorbia repens

Lugar de Localización

CEIP Miguel Delibes

Descripción y curiosidades

Tiene el tallo delgado, es delicada y anual. Se encuentra en parques y huertos. La flor tiene dos cuerchitos con forma de crisol. Tiene un componente que previene el cáncer de piel.

Imagen de la planta



Ficha realizada por:

Cristina Hernández

INVENTARIO DE SEMILLAS

Nombre Común:

Variedad:

Nombre Científico: ¿Variedad Autóctona?

Hortaliza Fruta Aromática Medicinal Flor Árbol

Descripción: Familia de las cucurbitáceas (calabaza, calabacín.). Estropajo o esponja vegetal. Planta tropical.

Lugar de recolección: Fecha recolección:

Recogido por:

Época Siembra

Época Cosecha

Nolah

Nombre Común:

Variedad:

Nombre Científico: ¿Variedad Autóctona?

Hortaliza Fruta Aromática Medicinal Flor Árbol

Descripción: Fruta que procede de Sudamérica. Su planta es de aprox. 1m y su fruto es de color naranja parecido a un tomate cherry y está protegido con hojas. Se usa para postres.

Lugar de recolección: Fecha recolección:

Recogido por:

Época Siembra

Época Cosecha

Olga



CEIP Miguel Delibes
Lufa o esponja vegetal
Luffa cylindrica

08-2020

Donado por: Patricia Frutos

Realizado por **Nolah Martín**

CEIP Miguel Delibes
Té de monte
Sideritis lurida

11-2022

Donado por: Javier

Realizado por: **Nolah Martín**

CEIP Miguel Delibes
Tomate amarillo cherry pera
Lycopersicon esculentum

10-2022

Donado por: Huerto del Delibes

Realizado por: **Olga Mañanes**



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

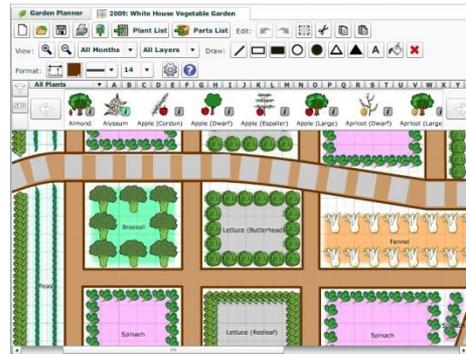


Aplicaciones Para Organizar Nuestro Huerto

KITCHEN GARDEN PLANNER



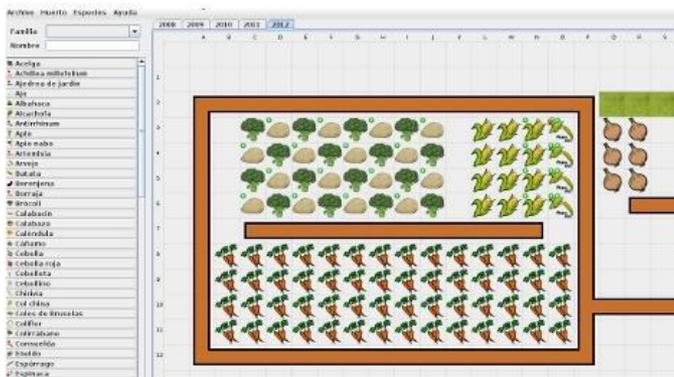
GARDEN PLANNER GROWVEG



VEGETABLE GARDEN PLANNER



KITCHEN GARDEN AID



GARDENA

<https://www.lahuertinadetoni.es/5-aplicaciones-para-organizar-nuestro-huerto/>

DOS GUÍAS MUY IMPORTANTES

GUÍA DIDÁCTICA "SEMBRAR EDUCACIÓN AMBIENTAL"

[Guía Didáctica "Sembrar Educación Ambiental" | Medio Ambiente |
Junta de Castilla y León \(jcyl.es\)](#)

GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FORESTAL

<https://www.educa.jcyl.es/es/temas/calidad-evaluacion/medio-ambiente-sostenibilidad/guia-didactica-educacion-forestal>



<https://www.agriculturasocial.org/aplicaciones-moviles-para-el-huerto/>



Tu huerto en casa: Es una aplicación que ayuda a dar los primeros pasos en el huerto sin tener conocimientos previos, permitiendo plantar un huerto urbano en la terraza, patio o en terrenos con poco espacio.



MacetoHuerto: Ayuda a cosechar tus propias hortalizas, verlas crecer, cuidarlas y llevarlas a la mesa. Ofrece información necesaria para iniciarse en esta actividad. Además, esta aplicación carga los datos según tu localización en el Hemisferio Norte o Hemisferio Sur usando el GPS de tu smartphone.



Hazz Tu Huerto Casero: Fomenta el cultivo de una alimentación sana en tu propia casa. Enseña a cultivar hortalizas y plantas aromáticas en el balcón, terraza, patio o jardín e incluye planos con información para construir una mesa de cultivo.



iHuerting Start: Ayuda a cuidar el huerto y resolver distintos problemas que puedas tener con plagas y enfermedades en tus plantas. Dispone además de una guía que ayuda a identificar síntomas y recomienda soluciones ecológicas.



Calendario del hortelano: Una aplicación pensada para los amantes de la naturaleza, el campo y la horticultura. Facilita información para saber en cada momento las tareas que se deben realizar en el campo, cuándo se deben cultivar verduras y hortalizas, plantar flores, realizar controles de plagas e insectos, labrar la tierra y abonar la misma, etc.



Agenda EcoHuerto: Es una aplicación con sugerencias de huerta ecológica de forma que no tengas que comprar nada a la hora de crear o mantener un huerto, independientemente del espacio del que dispongas. Facilita también sugerencias sobre técnicas ecológicas como el compostaje, reciclaje, acolchados, etc.



Asociación de Cultivos: Con esta aplicación puedes comprobar las asociaciones entre plantas para planificar tu huerto organizándolo de forma que unas plantas no perjudiquen a otras sino que se beneficien. Es interesante tenerlo en cuenta ya que las combinaciones en el huerto pueden condicionar el éxito de la cosecha.



Aquadala: Permite ahorrar en el consumo de agua y detecta de forma automática la estación meteorológica más cercana. Proporciona a su vez más de 100 tipos diferentes de cultivos y envía notificaciones al móvil cuando detecta que nuestro cultivo se encuentra en estrés hídrico.



Todo Sobre el Huerto: Facilita una guía donde indica en qué época plantar, utilizando distintos calendarios de siembra, cómo deshacerse de plagas con preparados caseros naturales, cómo hacer compost con un manual de compostaje, recetas, etc.



Hortitool - Huerto: Es una aplicación en la que a través del juego y fichas de aprendizaje enseñan a cultivar distintos tipos de hortalizas. Contiene materiales con distintos tipos de hortaliza, refranes divertidos, juegos, etc.



Ivy: A través de mensajes de voz te ayuda a cultivar tus plantas de forma ecológica, facilita consejos sobre qué plantar, cuándo es el mejor momento, resuelve problemas y aclara dudas. Inicialmente disponible en inglés y próximamente en español.



¡Mira siempre al frente!

World Environment Day 2019

**DÍA MUNDIAL
DEL
MEDIOAMBIENTE**

"La Tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la codicia de cada hombre." - Gandhi

