

MÓDULO DE APLICACIÓN

MATERIA O ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONIA

Curso: 3º Ed. Infantil

Criterios de evaluación	Contenidos de materia	Contenidos de carácter transversal	Indicadores de logro	Criterios de calificación		Instrumento de evaluación	Agente			Situación de Aprendizaje
				Peso	%		A	C	H	
<p>1. 3. Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y eco socialmente responsable.</p> <p>2.1. Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógico matemáticas</p>	<p>-El tiempo y su organización: estación de Invierno.</p> <p>-Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.</p> <p>-Cualidades o atributos de objetos y materiales: color y tamaño.</p> <p>-Identificación en elementos próximos a su realidad.</p> <p>-El lenguaje oral en situaciones cotidianas: asambleas, conversaciones en parejas, pequeño y gran grupo.</p>	<p>Cooperación y colaboración.</p> <p>Salud y bienestar.</p> <p>Igualdad de género.</p>	<p>1.1.1 Dibuja las partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades</p>	1	33,3	Observación		x		"El bum bum de mi corazón"
			<p>1.3.1 Realiza actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con ayuda de un adulto mostrando una actitud respetuosa</p>	1	33,3	Observación		x		Llegó el frío
			<p>1.1.3 Controla su cuerpo en actividades psicomotrices</p>	1	33,3	Producción del alumno	x			Llegó el frío

<p>para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.</p>										
<p>Llegó el frío</p>	<p>El invierno es un centro de interés fundamental para nuestros alumnos/a. Previamente: haremos una actividad aprovechando la nieve que ha caído, de los cambios de estado del agua de solido a líquido, recogiendo en un bol nieve y ver como esta se derrite en el interior de clase. Pintamos, recortamos y formamos un muñeco de nieve. Exponemos y explicamos los trabajos estampados y otros materiales recogidos. Pasados unos días, se llevarán a casa y explicarán a sus padres su trabajo. SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: PARTE INICIAL 10´ Juego inicial: “ Simón dice...” (se van tocando partes del cuerpo propias o del compañero de al lado) PARTE CENTRAL 30´ Llevar aros con distintas partes del cuerpo, trabajando esquema corporal. Formar un túnel con aros, pasar por dentro. En corros de 10 alumnos, pasar un aro sin soltar las manos. Por parejas con pelota y aro. Encestar. Camino de aros sorteando obstáculos VUELTA A LA CALMA 5´</p>									
<p>NOMBRE: PETRA ESPINOSA SORIANO</p>										