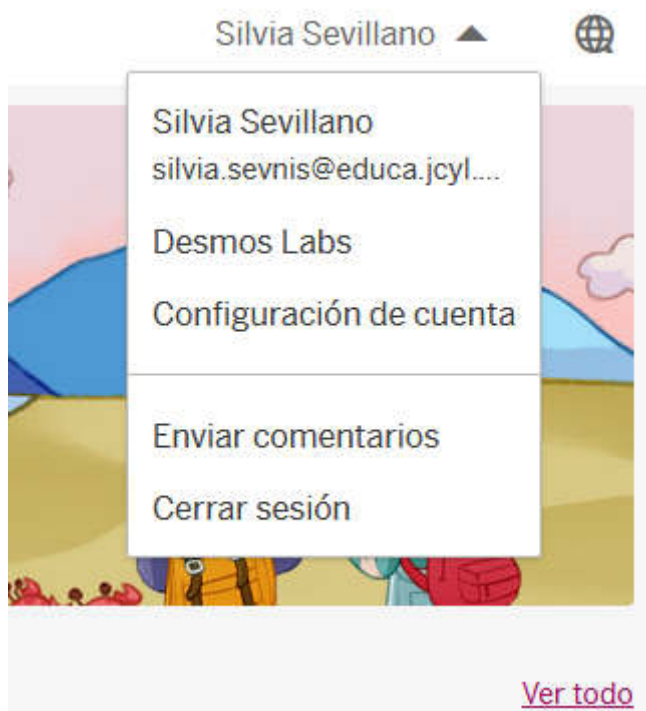


ACTIVIDAD 1



ACTIVIDAD 2

Curso: 3º ESO

Materia: Matemáticas

Silvia Sevillano 3º ESO
Creado por usted | 5 actividades
Actividades para repasar matemáticas de 3º ESO

Proporcionalidad

 **Pintura**
[Por Desmos](#) | 45-60 minutos | Introducción
La actividad tiene como objetivo que los estudiantes comprendan de manera informal las razones equivalentes. Utilizarán tablas de proporcionalidad para mezclar pinturas y lograr la tonalidad deseada. Además, deberán decidir qué combinaciones de una lista generarán la misma tonalidad.

Geometría

 **Camión de tacos**
[Por Desmos](#) | 30-45 minutos | Aplicación
En esta actividad, los estudiantes utilizan el teorema de Pitágoras como herramienta para resolver problemas que incluyen distancias diagonales. En un breve ejercicio preliminar, los estudiantes aplican el teorema de Pitágoras y las tasas en una situación que podrían enfrentar

Desigualdades



La oveja Shira

[Por Desmos](#)

45-60 minutos

Práctica

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes resuelvan desigualdades con coeficientes tanto positivos como negativos. Los estudiantes deberán resolver estas desigualdades para determinar la dirección en la que se trasladará la oveja Shira. Esta actividad pretende explorar qué sucede cuando una desigualdad contiene un coeficiente negativo y también proporcionará una estrategia para determinar dicha dirección.

Funciones



La (impresionante) actividad del plano de coordenadas

[Por Desmos](#)

30-45 minutos

Práctica

En esta actividad, los estudiantes se enfrentarán a una serie de desafíos en los que se les pedirá que grafiquen un punto en el centro de una diana. Los estudiantes representarán gráficamente puntos en los cuatro cuadrantes, primero utilizando una tabla y luego con pares ordenados.



La tortuga y la liebre

[Por Desmos](#)

45-60 minutos

Desarrollo

En esta lección, los estudiantes establecerán conexiones entre el contexto de una carrera de animales y las gráficas de distancia en función del tiempo para cada animal. Además, tendrán la oportunidad de crear su propia gráfica para representar la distancia en función del tiempo.

ACTIVIDAD 3

Actividad: Camión de tacos

←

Camión de tac... ▾

4 estudiantes

86FZZJ

Capturas

👤

Anonimizar

📹

Ritmo

⌘

Sincronizar conmigo

⏸

Pausar

ORDENAR POR

Hora ▾

1 Calenta... ▾

Alma va a cruzar

$f(x)$

2 Calenta... ▾

La distancia

$f(x)$

3 Camión... ▾

Imagina que

4 Dos ca... ▾

Daniel y Bao

5 Cálculo... ▾

La velocidad

Silvia Sevillano	⋮	✓	✓	●	●	✓
María Orduña	⋮	✓	✓	●	●	✗
Juan García	⋮	✗	✓	●	●	✓
Carlos Seoane	⋮	✓	✓	●	●	✓

Capturas	Resumen	Maestro	Estudiante	
6 La ruta ... También hay otras rutas	7 La hora ... Se muestra la ruta	8 La com... La ruta que elegiste para 7na	9 Reflexión Un estudiante se confundió	10 Extens... Cuando vimos a Daniel
✓	✓	—	●	✓
✓	✓	—	●	⚠
✓	✓	—	●	⚠
✓	✓	—	●	✓