



HACIA LA ACREDITACIÓN

ERASMUS +

INTRODUCCIÓN

Desde el colegio CEIP Santa Clara de Cuéllar queremos aplicar a la Accreditación Erasmus +.

En un principio vamos a dar los pasos necesarios para conseguir la modalidad KA120-SCH - Accreditación Erasmus en el ámbito de la Educación Escolar, que permite la movilidad de los profesores para observar en otros centros y formarse en los diferentes cursos en el extranjero.

CONTEXTO

- CEIP SANTA CLARA Centro de referencia motórica de la localidad, acoge a cerca de 344 alumnos de 3 a 12 años y 36 profesores. Es un centro acogido al convenio MECD-BRITISH COUNCIL, que imparte la mitad de la carga lectiva en inglés y la otra mitad en español. Cada año contamos en nuestro equipo con docentes de países anglosajones gracias a este convenio. Centro pionero en la provincia de Segovia en la implantación de la metodología ABN de enseñanza de las matemáticas. Hemos sido reconocidos con el mayor nivel de aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en los aprendizajes (CoDiCeTIC nivel 5 según la Junta de Castilla y León). Centro premiado con uno de los mejores Planes de Lectura de la Junta de Castilla y León. Está en proyecto inmediato la instalación de una radio escolar junto a la renaturalización del patio, cuyas obras están en proceso, y donde contaremos con huertos escolares, plantas medicinales y espacios naturales donde poder impartir las materias

- Se trabaja con edades de 3 a 12 . Entre el alumnado se encuentran niños y niñas con necesidades educativas especiales, con discapacidad motora, con dificultades específicas de aprendizaje, con necesidades específicas de apoyo educativo. También se cuenta con alumnado de diferentes etnias, culturas y países, entre ellos, dos niños refugiados de Ucrania. CIFRAS DEL ALUMNADO DE CADA PERFIL Y NECESIDADES: PORCENTAJE DE LOS COLECTIVOS MINORITARIOS Y DESFAVORECIDOS:
Alumnado extranjero y de familias de procedencia extranjera: 30% aprox. del total del alumnado. Etnia gitana: 8 alumnos Discapacidad motórica:3 alumnos Refugiados de Ucrania: 2 alumnos Aproximadamente un 20 % del alumnado proviene de familias inmigrantes procedentes de Bulgaria, Honduras, Rumanía, Venezuela, Perú, Guatemala, China y Senegal también contamos con dos refugiados de Ucrania.



NECESIDADES

CREACIÓN DE ESPACIOS VERDES Y FOMENTAR LA VIDA SALUDABLE

Como se está implantando un proyecto de renaturalización de patios queremos sacar el máximo partido, en cuanto a conocimientos relacionados con el medio ambiente, por ejemplo la importancia de reciclar y ser conscientes de la importancia de los espacios naturales y su cuidado.

Mejorar la competencia digital de la comunidad educativa, así como incrementar la utilización de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO Y EL CONOCIMIENTO E INTERRELACIÓN CON OTRAS CULTURAS

OBJETIVOS

Objetivo 01

Mejorar la competencia lingüística en lengua inglesa del alumnado y profesorado.

Objetivo 02

Adquirir herramientas para mejorar la conciencia medioambiental de la comunidad educativa

Objetivo 03

Mejorar la competencia digital de la comunidad educativa, así como incrementar la utilización de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje

LA MOVILIDAD

En el primer año realizaríamos 2 movilizaciones por año académico. Se movilizarían 3 miembros del personal en el primer trimestre y otros 3 profesores en el segundo trimestre.

PRIMERA MOVILIDAD:

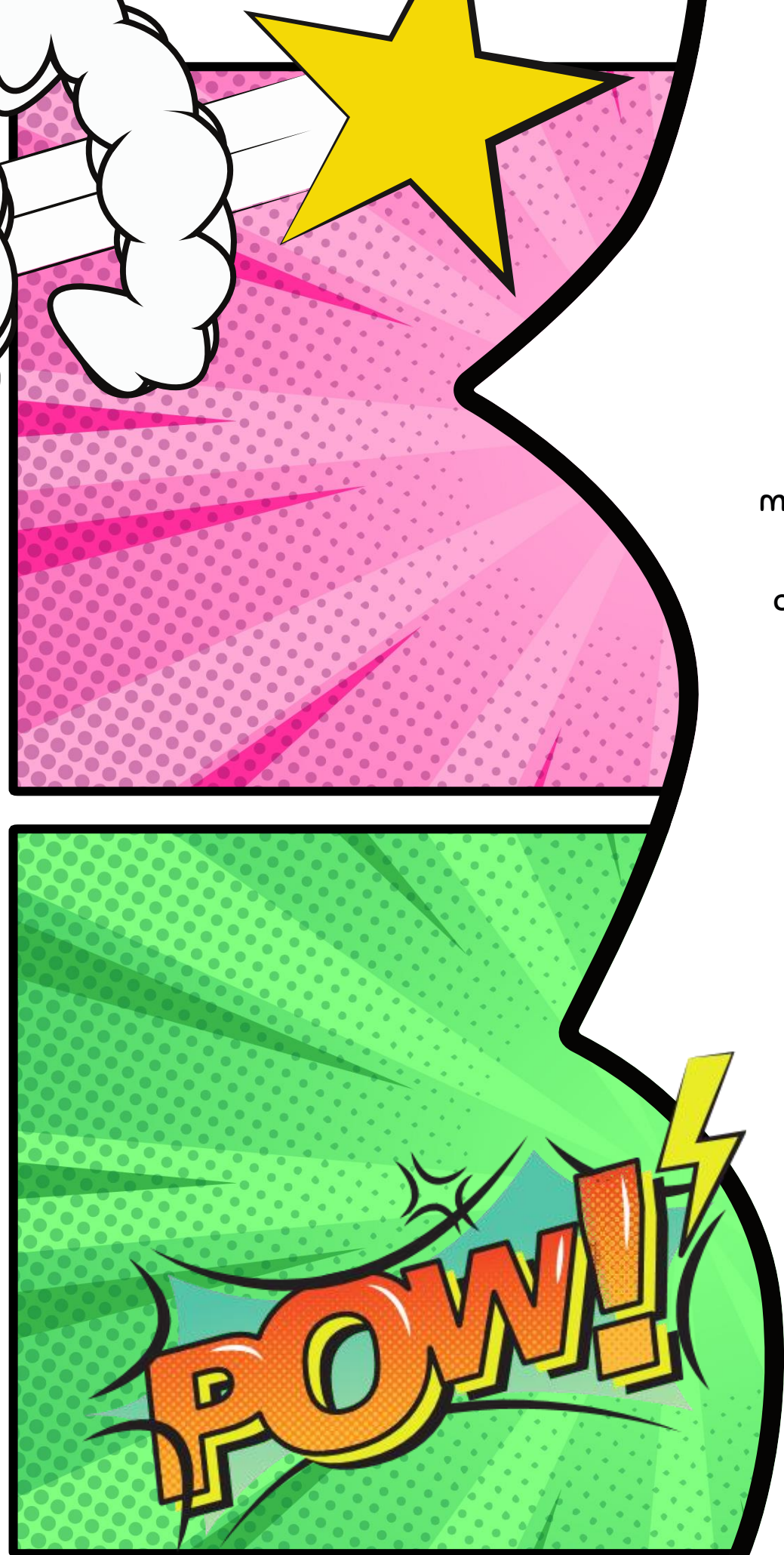
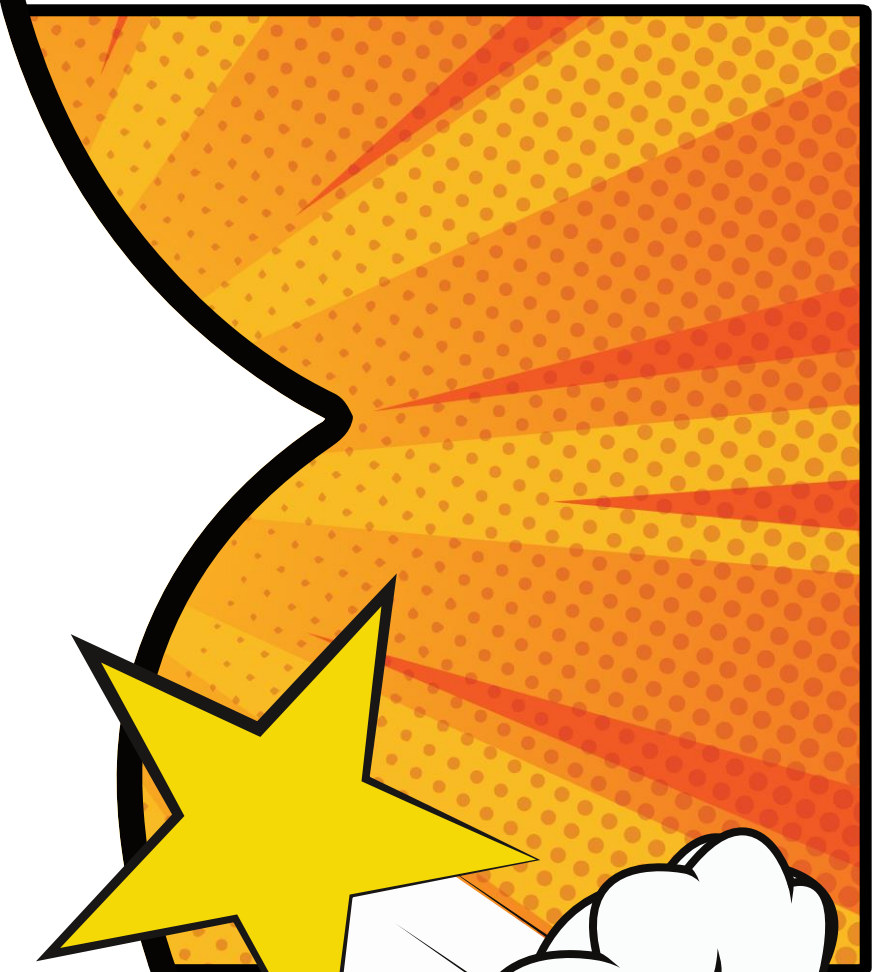
consistiría en realizar formación en el extranjero y reflejar lo aprendido en nuestro centro con seminarios para el resto del profesorado aplicándolo en las aulas

SEGUNDA MOVILIDAD:

consistirá en hacer actividades de observación en un centro extranjero para poder adquirir más herramientas docentes

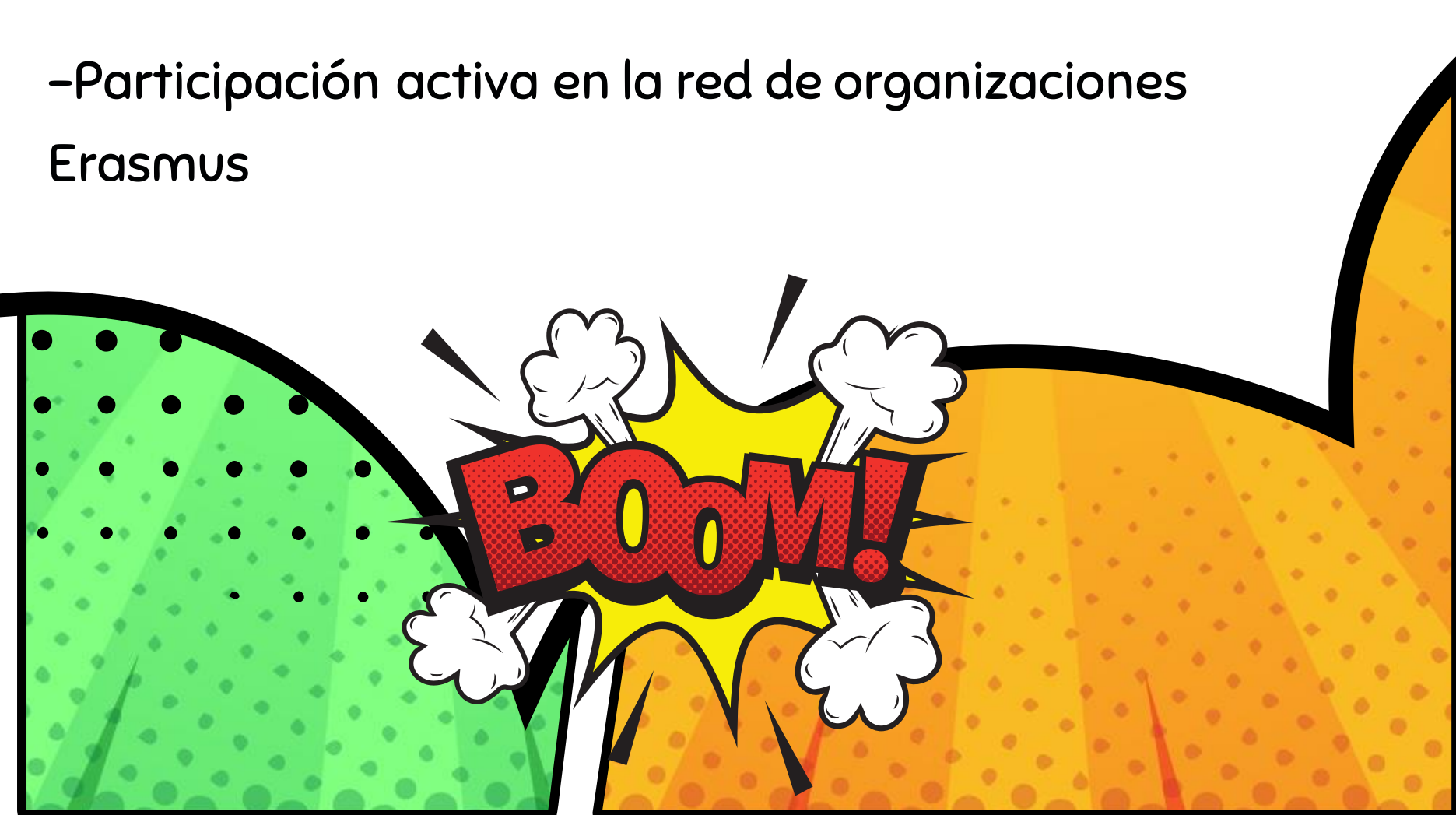
CONTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MOVILIDAD

El alumnado al tener que haberse comunicado en lengua inglesa, habrán adquirido más destreza lingüística y por lo tanto contribuye a la mejora de su competencia lingüística en este idioma. El uso de video conferencias o chats con alumnos extranjeros también fomenta la competencia digital y la experiencia en otros centros esperamos que amplíe el conocimiento de nuevas herramientas digitales. En cuanto al objetivo de mejorar la conciencia medioambiental de la comunidad educativa, el hecho de que participen en proyectos "outdoor learning" con los alumnos del colegio extranjero motivará a cuidar mejor del medio natural y valorar sus recursos. Así como sacar las aulas al patio, teniendo en cuenta el proyecto de renaturalización de nuestro patio escolar



PRINCIPIOS BÁSICOS

- Inclusión y diversidad
- Sostenibilidad y responsabilidad medioambiental
- Educación digital, incluyendo cooperación virtual, movilidad virtual y movilidad combinada
- Participación activa en la red de organizaciones Erasmus



RESUMEN DE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS



INCLUSIÓN

Todo lo que aprendamos tanto en las observaciones en centros como en los cursos de formación se transmitirá a todo el profesorado para que se implemente y se adecúe teniendo en cuenta las características de nuestro alumnado y su contexto socio-cultural debido a la diversidad que incluye el centro. La pandemia incrementó el individualismo y el aislamiento. Las clases online y las pantallas han contribuido a una mayor soledad e individualismo, por ello no debemos olvidar la parte más social que representa el centro educativo. Supone el lugar donde ver a mis iguales, sociabilizar, compartir experiencias, etc. En definitiva: hacer comunidad y tener presente el beneficio emocional que proporciona el encuentro con los demás. Para favorecer este encuentro, debemos tener en cuenta las características individuales de nuestro alumnado. Esto cobra especial relevancia en alumnado con necesidades educativas especiales, inmigrantes, alumnado en riesgo de exclusión social, etc



SOSTENIBILIDAD

Aprovechando que nos encontramos inmersos en un proyecto de renaturalización del patio escolar y uno de los objetivos principales de este proyecto Erasmus+ es la mejora de la conciencia medioambiental, realizaremos otras actividades que impliquen a toda la comunidad educativa con el cuidado del medio ambiente tales como: reforestación, cuidado del huerto escolar, observación de los ciclos vegetativos, aprendizaje de sistemas de aprovechamiento de recursos energéticos e hídricos



EDUCACIÓN DIGITAL

Ya que uno de nuestros objetivos principales es mejorar el uso de nuevas tecnologías en el aula y comunicación con la comunidad educativa, nuestras prácticas estarán dirigidas a implementar un mayor uso de las mismas tanto en actividades diarias con el alumnado (uso de aplicaciones educativas, tareas cooperativas por Microsoft Teams, búsqueda de información en internet, fomento de su capacidad crítica y buen uso de las mismas) como establecer vínculos mediante la plataforma European School Education Platform de colaboración con otros centros (intercambio de proyectos durante el curso escolar, intercambio de podcasts/vídeos/cartas/emails entre alumnado, sesiones de videoconferencia, etc.).



PARTICIPACIÓN ACTIVA

Concebimos la participación en este proyecto europeo como una ventana para abrir el centro al resto de Europa. Pretendemos, por lo tanto, fomentar su conciencia europea y ciudadana y para ello promoveremos los intercambios de proyectos con otros centros, dada la experiencia previa que ya tenemos. Nos gustaría tanto visitar como acoger profesorado y/o alumnado de otros centros, ampliando la proyección de internacionalización y estableciendo nuevos vínculos con otros colegios y países. Además, como ya hemos mencionado en el apartado de digitalización, es nuestra intención utilizar plataformas como European School Education Platform como medio de intercambio de experiencias y proyectos.

CONCLUSIÓN

Obtener la acreditación Erasmus + supone una oportunidad de apertura y nuevo aprendizaje significativo para compartir con toda nuestra comunidad educativa.

Continuaremos trabajando en este objetivo que nos permitirá mejorar la calidad de la Enseñanza- Aprendizaje en nuestro centro.



ZA