

# TRUCOS DE FISIOTERAPIA EN LA ESCUELA

INTERVENCIÓN DEL  
FISIOTERAPEUTA EN LAS RUTINAS  
ESCOLARES DESDE UN MODELO  
INCLUSIVO DE PARTICIPACIÓN

*Realizado por fisioterapeutas que  
trabajan en la Consejería de Educación  
de la Junta de Castilla y León*



Este libro forma el material conjunto creado por fisioterapeutas de todas las provincias de Castilla y León que trabajan en centros educativos públicos de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León como participantes del seminario “Intervención del fisioterapeuta en las rutinas escolares desde un modelo inclusivo de participación”, como parte de los Planes Personales de Formación de Equipos de Profesores durante el curso 2023/2024 organizado por el Centro de Formación e Innovación Educativa de Valladolid.

En este libro se analizan tareas específicas en el entorno natural de la escuela de alumnos y alumnas con diversidad funcional con el objetivo de mejorar su nivel de participación en las rutinas escolares.

Se plantean abordajes centrados en las preferencias sensoriales, estrategias cognitivas y prácticas en el entorno natural de la escuela.

Su origen parte de la realización de un curso previo con el mismo título a cargo de Patricia Roldán Pérez, fisioterapeuta y terapeuta ocupacional, a la que agradecemos enormemente la transmisión de conocimientos e ideas que plasmamos en este libro, y que sin ninguna duda contribuirán a mejorar la participación del alumnado con diversidad funcional de nuestra comunidad en las rutinas y tareas escolares.



# RUTINAS ESCOLARES

- RUTINAS RELACIONADAS CON EL MATERIAL ESCOLAR.....[PÁG 3](#)
  
- RUTINAS RELACIONADAS CON EL ASEO .....[PÁG 25](#)
  
- RUTINAS RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN .....[PÁG 47](#)
  
- RUTINAS RELACIONADAS CON EL VESTIDO.....[PÁG 51](#)
  
- RUTINAS RELACIONADAS CON EL DESEMPEÑO EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA, MÚSICA.....[PÁG 69](#)
  
- RUTINAS RELACIONADAS CON LOS DESPLAZAMIENTOS, ENTRADAS Y SALIDAS.....[PÁG 90](#)
  
- RUTINAS RELACIONADAS CON EL RECREO Y TIEMPO DE OCIO.....[PÁG 100](#)
  
- RUTINAS RELACIONADAS CON LAS SALIDAS ESCOLARES, EXCURSIONES Y/O FESTIVALES.....[PAG 114](#)





# RUTINAS ESCOLARES RELACIONADAS CON EL MATERIAL ESCOLAR

AGARRE DE LOS ÚTILES DE ESCRITURA.....	<a href="#">PAG 5</a>
TEMBLOR QUE APARECE DURANTE LA ESCRITURA.....	<a href="#">PAG 6</a>
TRAZO DÉBIL EN LA ESCRITURA.....	<a href="#">PAG 7</a>
MANEJO DE LA REGLA-AGARRE.....	<a href="#">PAG 8</a>
MANEJO DEL COMPÁS.....	<a href="#">PAG 9</a>
MANEJO DE LA REGLA-DESLIZAMIENTO.....	<a href="#">PAG 10</a>
SEDESTACIÓN ADECUADA EN EL AULA.....	<a href="#">PAG 11</a>
ACCESO A LA PIZARRA O PANEL DIGITAL.....	<a href="#">PAG 12</a>
PASO DE LAS PÁGINAS DE UN LIBRO.....	<a href="#">PAG 13</a>
RECORTAR.....	<a href="#">PAG 14</a>
CONTROL SEDESTACIÓN EN EL AULA.....	<a href="#">PAG 16</a>
PERMANECER SENTADO EN EL SUELO DURANTE LA ASAMBLEA DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	<a href="#">PAG 17</a>



TRANSPORTE DE LA MOCHILA.....	<a href="#"><u>PAG 18</u></a>
USO DEL TECLADO.....	<a href="#"><u>PAG 19</u></a>
JUGAR CON PUZLES-ENCAJABLES.....	<a href="#"><u>PAG 20</u></a>
PINTAR.....	<a href="#"><u>PAG21</u></a>
PASAR PÁGINAS.....	<a href="#"><u>PAG 22</u></a>
MANUALIDADES.....	<a href="#"><u>PAG 23</u></a>
APRENDIZAJES DIFERENTES CONTENIDOS.....	<a href="#"><u>PAG 24</u></a>



# RUTINA ESCOLAR: AGARRE DE LOS ÚTILES DE ESCRITURA

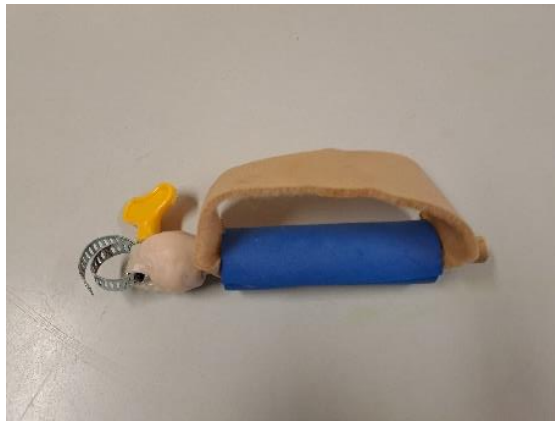
## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad en el agarre de los útiles de escritura

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Engrosadores
- Uso de adaptadores en aquellos casos que necesiten una referencia visual o input propioceptivo
- Antideslizantes
- Férulas dinámicas

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



<https://www.hoptoys.es/material-escolar-ergonomico/penagain-portaminas-nino-p-7140.html>



<https://www.hoptoys.es/material-escolar-ergonomico/ayuda-agarre-grippit-p-9770.html>

# RUTINA ESCOLAR: ESCRITURA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Temblor que aparece durante la escritura

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Útiles de escritura vibratorios
- Lastres en los útiles de escritura
- Lastres o muñequera de neopreno en la muñeca del alumno

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Bolígrafo lastrado:  
<https://www.hoptoys.es/material-escolar-ergonomico/boligrafo-con-lastre-p-9783.html>



Bolígrafo lastrado "low cost"

- Muñequeras lastradas:  
<https://www.hoptoys.es/sensorialidad/pulseras-con-lastre-para-ninos-p-14299.html>



<https://www.hoptoys.es/estimulacion-propioceptiva/pulseras-con-lastre-p-12359.html>

# RUTINA ESCOLAR: ESCRITURA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Trazo débil en la escritura

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Lapiceros con mina blanda: 2B a 9B en nivel ascendente de blandura
- Bolígrafo con sensor de presión y feedback luminoso
- Superficie de apoyo almohadada: protector de escritorio, bloc de hojas, mantel antideslizante...

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



<https://www.hoptoys.es/material-escolar-ergonomico/boligrafo-vibrante-p-218.html>

[https://www.hoptoys.es/motricidad-fina/punta-z-vibe-lastrada-p15154.html?search\\_query=punta+z+vibe&results=104](https://www.hoptoys.es/motricidad-fina/punta-z-vibe-lastrada-p15154.html?search_query=punta+z+vibe&results=104)





# RUTINA ESCOLAR: MANEJO DE LA REGLA

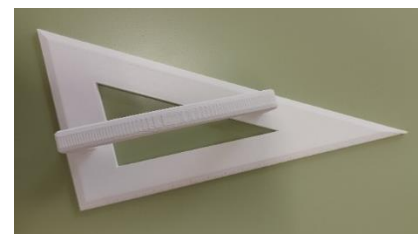
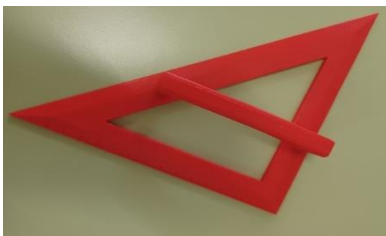
## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad en la sujeción de la regla, escuadra, cartabón, transportador de ángulos...

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Añadir un agarradero a la regla con material termoplástico. También las hay comerciales.
- Se pueden hacer con impresoras 3D.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: MANEJO DEL COMPÁS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno hace mucha fuerza con el compás o no lo orienta adecuadamente y se le abre durante el trazado.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Compás de precisión, que se bloquea en una posición determinada con diferentes sistemas.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Stop System con una pestaña que sube y baja  
<https://www.amazon.es/Maped-Stop-System-Comp%C3%A1s-adaptador/dp/B0029FFQ1W?th=1>
- Stop system con una pestaña que se aprieta para abrirlo y queda automáticamente bloqueado  
<https://www.amazon.es/Maped-Sistema-patentado-perfecto-seguridad/dp/B00MR9GSKI>
- Con rueda y además pestañas para apertura y cierre rápido  
[https://www.amazon.es/MARS-552-precisi%C3%B3n-mecanismo-individual/dp/B000WGVMOU/ref=sr\\_1\\_12?\\_mk\\_es\\_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crid=3ERM4GBLWCATK&keywords=comp%C3%A1s%2Bde%2Bprecisi%C3%B3n&qid=1706170395&s=office&prefix=compas%2Bde%2Bprecision%2Coffice-products%2C154&sr=1-12&th=1](https://www.amazon.es/MARS-552-precisi%C3%B3n-mecanismo-individual/dp/B000WGVMOU/ref=sr_1_12?_mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crid=3ERM4GBLWCATK&keywords=comp%C3%A1s%2Bde%2Bprecisi%C3%B3n&qid=1706170395&s=office&prefix=compas%2Bde%2Bprecision%2Coffice-products%2C154&sr=1-12&th=1)

# RUTINA ESCOLAR

## MANEJO DE LA REGLA

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Al alumno se le mueve la regla cuando trata de sujetarla para trazar una línea

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Reglas que vienen con antideslizante incorporado, que incluso tienen antideslizante por arriba para que el niño apoye los dedos para estabilizarla mejor, y añade agarradero para poderla levantar con más facilidad.
- Antideslizante comprado en rollo en cualquier bazar que puedes pegar bajo cualquier regla, escuadra o cartabón, antideslizante marca Dycem en rollo o Dycem strips autoadhesivas.

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Regla con antideslizante:  
<https://libreriabrasil.com/producto/regla-antideslizante-para-dibujar-modelo-kidygrip-12-pulgadas-30-cm-maped/>



# RUTINA ESCOLAR: SEDESTACIÓN ADECUADA EN EL AULA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno no apoya los pies en el suelo porque la silla es alta para él, y puede que esto interfiera en su postura y su estabilidad, dificultando las tareas manipulativas.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Colocación de un reposapiés "low cost", elaborado con material de embalar (espuma de polietileno) recubierto de goma eva, enganchado a la silla a través de dos orificios por donde se introducen las patas delanteras de ésta.
- Para mejorar el enderezamiento de la cifosis dorsal baja-lumbar podemos colocar una cuña en el asiento de la silla del aula anclada con un velcro a la silla.
- En niños con acondroplasia u otros síndromes que cursen con talla baja, se puede hacer una adaptación con la silla de aula, recortando el fondo de asiento, y usando el trozo recortado para elaborar un reposapiés soldado a la propia silla. El resultado es una silla totalmente inclusiva y diseño estético. Esta adaptación se ha realizado en un taller de carpintería metálica.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: ACCESO A LA PIZARRA O PANEL DIGITAL

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno no puede acceder a la pizarra o al panel digital desde su silla de ruedas en la asamblea de educación infantil.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Uso de una pizarra tipo "caballete" donde puede acercarse con la silla cómodamente para hacer la asamblea.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR

## PASAR LAS PÁGINAS DE UN LIBRO

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para pasar las páginas de un libro

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Poner fieltro o velcro adhesivo para facilitar el componente motor para separar las páginas

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: RECORTAR

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

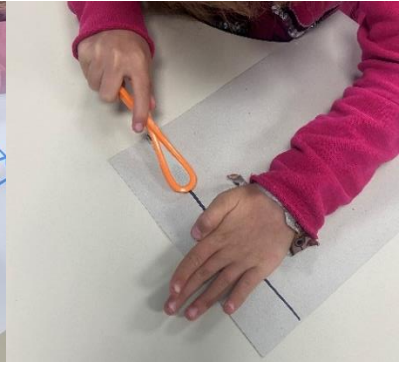
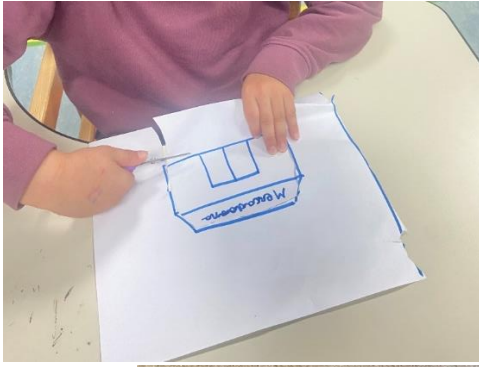
- Dificultad para recortar

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Diferentes modelos de tijeras y recortadores que precisan otro tipo de agarre diferente al habitual
- Iniciamos la progresión de la tarea de recorte rasgando papel con los dedos, recorriendo caminos o realizando trazos primero con el dedo para que entienda la dirección.
- Realizar diferentes trabajos de pinza con pinchos, explotando papel de burbujas, usando plastilina, pinzas de ropa, marionetas de mano...
- Para facilitar la tarea de recorte, se pueden utilizar estrategias como:
- Utilizar un material antideslizante en la mesa.
- Ayudarse de una carpeta con pinza para fijar el papel.
- Usar una guía con plastilina, silicona para facilitar la dirección de recorte.
- Hay diferentes opciones para que el alumno pueda recortar una forma sin necesidad de usar las tijeras, como puede ser: punzón con soporte de corcho o goma Eva, cúter mini con soporte de corcho o goma Eva, cúter de dedo,
- Existen además tijeras de prensa, tijeras easy grip, con resorte o de mesa

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Easygrip para papel tipo folio
- Cúter de seguridad para papel fiskars, que funciona bien en líneas rectas en cartulina.







# RUTINA ESCOLAR: CONTROL SEDESTACIÓN EN AULA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Mal posicionamiento en la silla por la que el niño tiende a deslizarse sobre esta

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Alternar momentos de sedestación con ayuda de pelota de Bobath.
- Juegos que ayuden a la mejora de la estabilidad como el de las sillas.
- Utilizar material antideslizante en el asiento y/o respaldo (puede ser un antideslizante para alfombras como en la foto).
- Como alternativa a un taco aductor, se puede usar un churro de piscina.
- Utilización de reposapiés, o alzas.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: PERMANECER SENTADO EN EL SUELO DURANTE LA ASAMBLEA EN EDUCACIÓN INFANTIL

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad de mantener la postura el tiempo que dura la asamblea

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES.

- Utilizar material adaptado que le mantiene al niño bien posicionado.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: TRANSPORTE DE LA MOCHILA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Alumnos que no pueden llevar bien posicionada la mochila en los hombros

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Mochila con cincha torácica

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



<https://share.temu.com/7NSdAZOMMbA>

<https://es.aliexpress.com/i/1005003763397337.html>



# RUTINA ESCOLAR: USO DE TECLADO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Alumnos que no pueden escribir bien con el teclado del ordenador porque les falta disociación de dedos, precisión...

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Teclado adaptado con lámina de metacrilato con agujeros en cada tecla.

## ENLACES ( MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR

## JUGAR CON PUZLES-ENCAJABLES

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno con hemiparesia no utiliza el brazo afectado para jugar con los puzles-encajables

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Colocamos velcro de pegar en las piezas para que tenga que utilizar el brazo afectado en la actividad, al no poder realizar dicha actividad con una sola mano. Al menos la tendrá que usar y por tanto integrar, para sujetar el tablero y poder tirar con la otra mano.

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: PINTAR

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para colorear, por déficit de fuerza y del agarre.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Diferentes dispositivos que facilitan dicha actividad. Las pinturas de barra hacen que no se precise prácticamente fuerza para colorear y las de bola dan una mejor posibilidad del agarre.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Tempera sólida en barra:  
[https://www.amazon.es/Tempera-playcolor-escolar-colores-surtidos/dp/B005XM2B5C/ref=sr\\_1\\_3?\\_mk\\_es\\_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dib=eyJ2IjoiaMSJ9.ZFzga6G3ZX009Fk5o8ZrE9DMA9uBqed5bsHmNOaPvhQqOs0TbqvbdbcTah1DDKHEMh\\_PP\\_kEEvB-tk7L514ctyqBj0whj7BPWSP2seN2aaUmPOslCaF-UX8NwSbeFkPMFy5olSp-aoLwQ5zo3JKUYchu8fXZo-5Qnbrv9T3\\_bpVF4r75JTOwf5vl-\\_aHk\\_4oi0XypHL092-G896304jhF3U\\_WNJ8hRjXNJdGSvVnLSWVdadz5pHZ5oYxoinpTPYtnax0cmoDHPbsfhfyrV\\_Rk6gZO\\_eRxdj2P\\_hWvZYkmNg.UdmhSJeZlCcrRnGHag0p5SOQ7LO1oH3DL9zVj6Rwz4Y&dib\\_tag=se&keywords=pinturas+de+barra+playcolor+kids&qid=1708074144&s=toys&sr=1-3](https://www.amazon.es/Tempera-playcolor-escolar-colores-surtidos/dp/B005XM2B5C/ref=sr_1_3?_mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dib=eyJ2IjoiaMSJ9.ZFzga6G3ZX009Fk5o8ZrE9DMA9uBqed5bsHmNOaPvhQqOs0TbqvbdbcTah1DDKHEMh_PP_kEEvB-tk7L514ctyqBj0whj7BPWSP2seN2aaUmPOslCaF-UX8NwSbeFkPMFy5olSp-aoLwQ5zo3JKUYchu8fXZo-5Qnbrv9T3_bpVF4r75JTOwf5vl-_aHk_4oi0XypHL092-G896304jhF3U_WNJ8hRjXNJdGSvVnLSWVdadz5pHZ5oYxoinpTPYtnax0cmoDHPbsfhfyrV_Rk6gZO_eRxdj2P_hWvZYkmNg.UdmhSJeZlCcrRnGHag0p5SOQ7LO1oH3DL9zVj6Rwz4Y&dib_tag=se&keywords=pinturas+de+barra+playcolor+kids&qid=1708074144&s=toys&sr=1-3)





# RUTINA ESCOLAR: PASAR PÁGINAS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para pasar las páginas de un libro o cuaderno.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Adaptar las páginas con fieltro, así las hojas tienen un buen grosor que le permite agarrarlas y pasarlas con mayor facilidad. También se pueden pegar las hojas tipo folio sobre unas láminas de gomaeva aumentando su grosor y agruparlas "tipo libre" con unas anillas.
- Otra estrategia es poner los guía lenguas para que pueda pasar las hojas de los cuentos.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



- Depresor lingual:  
<https://www.girodmedical.es/depresor-lingual-de-plastico-de-colores-caja-de-50-de-gima.html>



# RUTINA ESCOLAR: MANUALIDADES

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para agarrar las piezas de un puzle.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Colocar trozos de plastilina encima de las piezas del puzle, para facilitar el agarre.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: APRENDIZAJES DIFERENTES CONTENIDOS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para pasar llevar a cabo determinadas actividades como contar o diferenciar las formas geométricas en un niño ciego

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Realizar un libro de fieltro personalizando y adaptando las diferentes actividades que queramos trabajar, buscando el relieve para que el niño sea capaz de distinguir el borde de las formas o contar los objetos que hay en cada línea.

## ENLACES ( MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINAS ESCOLARES RELACIONADAS CON EL ASEO

SEDESTACIÓN ADECUADA EN EL BAÑO.....	<a href="#"><u>PAG 26</u></a>
LAVADO DE MANOS.....	<a href="#"><u>PAG 27</u></a>
LAVADO DE MANOS 2.....	<a href="#"><u>PAG 33</u></a>
AUTONOMÍA EN LA HIGIENE PERSONAL.....	<a href="#"><u>PAG 34</u></a>
MENSTRUACIÓN.....	<a href="#"><u>PAG 35</u></a>
CEPILLADO DE DIENTES.....	<a href="#"><u>PAG 36</u></a>
PEINADO.....	<a href="#"><u>PAG 37</u></a>
LIMPIARSE EN EL WC.....	<a href="#"><u>PAG 42</u></a>
LAVADO DE DIENTES.....	<a href="#"><u>PAG 45</u></a>
LAVADO DE DIENTES 2.....	<a href="#"><u>PAG 46</u></a>

# RUTINA ESCOLAR: SEDESTACIÓN ADECUADA EN EL BAÑO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno a pesar de ser un baño adaptado no tiene estabilidad en sedestación para poder permanecer solo al ir al baño. Es importante darle intimidad a pesar de necesitar muchos apoyos.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Se coloca un reductor de taza con escalones y se sujeta su tronco con una cincha a la tapa del W.C. Le permite realizar su micción y/o defecación con intimidad.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: LAVADO DE MANOS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para comprensión de secuencia de lavado
- Dificultad para el acceso al lavabo (altura)
- Dificultad de acceso al grifo
- Dificultad de acceso al agua

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Comprensión secuencia: uso de pictogramas o fotos, canción o cuento para el lavado de manos
- Altura del lavabo: escalón, alza, caja
- Acceso al grifo: sensor agua, monomando (alargar con tubo engrosador, manguera, pvc...)
- Acceso al agua: manguera, extensor de grifo

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Secuencia de lavado de manos en pictogramas  
<https://arasaac.org/materials/es/4682>
- Cuento las manos de José / Las manos de Eva  
<https://www.youtube.com/watch?v=uCce-ApVh8g>



<https://www.youtube.com/watch?v=OeK-hustE5s>



# Las manos de Eva



*aprendices visuales*

<https://www.youtube.com/watch?v=OOJItOYlrw>



<https://www.youtube.com/watch?v=-2vPIB6Ofc>



- Escalón lavabo



- Sensor grifo  
[https://www.amazon.es/ALLOMN-Inteligente-Dispositivo-Economizador-Infrarrojos/dp/B0894SKSXD/ref=asc\\_df\\_B0894SKSXD/?tag=googshope-21&linkCode=df0&hvadid=469652842778&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=15749949759129981659&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtar\\_gid=pla-945105226798&psc=1&mcid=c6a48a8013c03774a8483e5daf41ef9e](https://www.amazon.es/ALLOMN-Inteligente-Dispositivo-Economizador-Infrarrojos/dp/B0894SKSXD/ref=asc_df_B0894SKSXD/?tag=googshope-21&linkCode=df0&hvadid=469652842778&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=15749949759129981659&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtar_gid=pla-945105226798&psc=1&mcid=c6a48a8013c03774a8483e5daf41ef9e)



- Engrosador – plastozote

<https://www.amazon.es/NRS-Healthcare-Plastazote-Tubo-espuma/dp/B00A7ULA20?th=1>



- Extensores de grifo



- Extensor – alargador ajustable

[https://www.amazon.es/Dzmuero-Extensor-Alargador-Ajustable-Conveniente/dp/B0BZCRMR3P/ref=sr\\_1\\_1\\_sspa?\\_mk\\_es\\_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crd=2BSWM5O0GQZU5&keywords=adaptador%2Bde%2Blavabo%2Bpara%2Bni%C3%B1os&qid=1707146370&sprefix=adaptador%2Bde%2Blavabo%2Bpara%2Bni%C3%B1os%2Caps%2C80&sr=8-1-spons&sp\\_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&th=1](https://www.amazon.es/Dzmuero-Extensor-Alargador-Ajustable-Conveniente/dp/B0BZCRMR3P/ref=sr_1_1_sspa?_mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crd=2BSWM5O0GQZU5&keywords=adaptador%2Bde%2Blavabo%2Bpara%2Bni%C3%B1os&qid=1707146370&sprefix=adaptador%2Bde%2Blavabo%2Bpara%2Bni%C3%B1os%2Caps%2C80&sr=8-1-spons&sp_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&th=1)

[https://es.shein.com/Universal-Faucet-Extender-Kitchen-Bathroom-Anti-Splash-Water-Tap-Nozzle-Extender-Hose-Pipe-Spray-Head-p-28842306-cat-6954.html?onelink=12/3bcmo6lrfq81&requestId=443804601424084997&skuCode=I12hswwfukeh&url\\_from=esadplash240106140014808220cm&cid=20833012933&setid=160153424150&adid=683226184701&pf=GOOGLE&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1N9JlJnIA7fjN0dVEDv6TZgww7oZdmecpSsJLjLxLxB9RcLCZHO7X-hoCQbkQAvD\\_BwE](https://es.shein.com/Universal-Faucet-Extender-Kitchen-Bathroom-Anti-Splash-Water-Tap-Nozzle-Extender-Hose-Pipe-Spray-Head-p-28842306-cat-6954.html?onelink=12/3bcmo6lrfq81&requestId=443804601424084997&skuCode=I12hswwfukeh&url_from=esadplash240106140014808220cm&cid=20833012933&setid=160153424150&adid=683226184701&pf=GOOGLE&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1N9JlJnIA7fjN0dVEDv6TZgww7oZdmecpSsJLjLxLxB9RcLCZHO7X-hoCQbkQAvD_BwE)



- Extensor de grifo – boquilla

[https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099513030793&sku\\_id=17592194067350&adg\\_ctx=a-0219ca20~c-59dd72bd~f-230937de&xads\\_sub\\_channel=shopping&p\\_rfs=1&xns\\_prz\\_type=3&xns\\_sku\\_id=17592194067350&mrk\\_rec=1&xads\\_channel=google&xgmc\\_account=742367270&xlogin\\_type=Google&xads\\_account=4438999299&xads\\_set=20812601422&xads\\_id=153334772102&xads\\_creative\\_id=682477965764&xns\\_source=g&xns\\_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LpZ\\_ByxmWY6fmDm1iQwCrT92lk9RRoOtQn\\_9ehkS7gYff1dOQP7eRoCN4kQAvD\\_BwE&xns\\_placement=&xns\\_match\\_type=&xns\\_ad\\_position=&xns\\_product\\_id=17592194067350&xns\\_target=&xns\\_devicemodel=&xns\\_wbraid=Cj8KCQiAip2tBhDdARluAA7bUcUkvLBI3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&xns\\_gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&xns\\_targetid=pla-2271534599239&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LpZ\\_ByxmWY6fmDm1iQwCrT92lk9RRoOtQn\\_9ehkS7gYff1dOQP7eRoCN4kQAvD\\_BwE](https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099513030793&sku_id=17592194067350&adg_ctx=a-0219ca20~c-59dd72bd~f-230937de&xads_sub_channel=shopping&p_rfs=1&xns_prz_type=3&xns_sku_id=17592194067350&mrk_rec=1&xads_channel=google&xgmc_account=742367270&xlogin_type=Google&xads_account=4438999299&xads_set=20812601422&xads_id=153334772102&xads_creative_id=682477965764&xns_source=g&xns_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LpZ_ByxmWY6fmDm1iQwCrT92lk9RRoOtQn_9ehkS7gYff1dOQP7eRoCN4kQAvD_BwE&xns_placement=&xns_match_type=&xns_ad_position=&xns_product_id=17592194067350&xns_target=&xns_devicemodel=&xns_wbraid=Cj8KCQiAip2tBhDdARluAA7bUcUkvLBI3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&xns_gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&xns_targetid=pla-2271534599239&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LpZ_ByxmWY6fmDm1iQwCrT92lk9RRoOtQn_9ehkS7gYff1dOQP7eRoCN4kQAvD_BwE)





- Extensor de grifo

[https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099522945869&sku\\_id=17592244147513&adg\\_ctx=a-030770f7~c-af44164f~f-230937de&xads\\_sub\\_channel=shopping&p\\_rfs=1&xns\\_prz\\_type=3&xns\\_sku\\_id=17592244147513&mrk\\_rec=1&xads\\_channel=google&xgmc\\_account=742367270&xlogin\\_type=Google&xads\\_account=4438999299&xads\\_set=20812601422&xads\\_id=153334772102&xads\\_creative\\_id=682477965764&xns\\_source=g&xns\\_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LmLYVxlh2r58XnEFYezVg4KGoe2xUGxoq8g0OPpNgehpl6fnqLNmhoCxNAQAvD\\_BwE&xns\\_placement=&xns\\_match\\_type=&xns\\_ad\\_position=&xns\\_product\\_id=17592244147513&xns\\_target=&xns\\_devicemodel=&xns\\_wbraid=Cj8KCQiAIP2tBhDdARluAA7bUcUkvLBI3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&xns\\_gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&xns\\_targetid=pla-2259318629173&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LmLYVxlh2r58XnEFYezVg4KGoe2xUGxoq8g0OPpNgehpl6fnqLNmhoCxNAQAvD\\_BwE](https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099522945869&sku_id=17592244147513&adg_ctx=a-030770f7~c-af44164f~f-230937de&xads_sub_channel=shopping&p_rfs=1&xns_prz_type=3&xns_sku_id=17592244147513&mrk_rec=1&xads_channel=google&xgmc_account=742367270&xlogin_type=Google&xads_account=4438999299&xads_set=20812601422&xads_id=153334772102&xads_creative_id=682477965764&xns_source=g&xns_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LmLYVxlh2r58XnEFYezVg4KGoe2xUGxoq8g0OPpNgehpl6fnqLNmhoCxNAQAvD_BwE&xns_placement=&xns_match_type=&xns_ad_position=&xns_product_id=17592244147513&xns_target=&xns_devicemodel=&xns_wbraid=Cj8KCQiAIP2tBhDdARluAA7bUcUkvLBI3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&xns_gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&xns_targetid=pla-2259318629173&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LmLYVxlh2r58XnEFYezVg4KGoe2xUGxoq8g0OPpNgehpl6fnqLNmhoCxNAQAvD_BwE)



<https://www.pinterest.es/pin/actividades--453315518757098465/>



# RUTINA ESCOLAR: LAVADO DE MANOS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Falta de secuenciación a la hora de lavarse las manos de manera autónoma, sin apoyo verbal de adulto.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Colocación de imágenes secuenciadas en todos los baños del centro y en los lavabos del comedor.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINAS ESCOLARES: AUTONOMIA EN LA HIGIENE PERSONAL

## PROBLEMA O BREAK DOWN

Dificultad para quitar el protector de la compresa y colocarla en la braguita

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIAL

Se colocan pequeñas pestañas realizadas con gomets o cello para facilitar la pinza y el despegado.

Otra opción es usar bragas menstruales.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR:

## MENSTRUACIÓN

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Comprender la menstruación

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

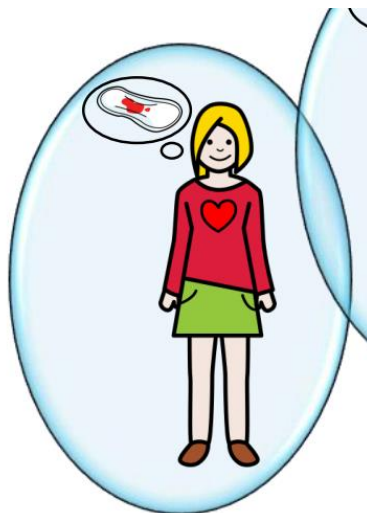
- Descripción

### ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Pictogramas:

[https://static.arasaac.org/materials/4487/es/ES\\_Yo\\_tengo\\_la\\_regla.pdf](https://static.arasaac.org/materials/4487/es/ES_Yo_tengo_la_regla.pdf)

<https://ocupatea.es/?s=menstruaci%C3%B3n>





# RUTINA ESCOLAR: CEPILLADO DE DIENTES

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para sujetar el cepillo de dientes

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Se puede engrosar el mango del cepillo con diferentes materiales (goma eva enrollada, polymorph, con un juguete de baño tipo patito de goma como en la foto)-
- Fijar la mano al mango con una goma elástica o easy grip.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR

## PEINADO

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para peinarse
- Dificultad para hacerse una coleta

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Adaptar los peines con mango largo
- Engrosar los peines
- Distintos tipos de coleteros
- Modelo para hacer coletas

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

<https://ayudasmovilidad.com/producto/cepillo-ergonomico-r-2303/>



<http://www.hayarden.com/2019/04/12/6116/>

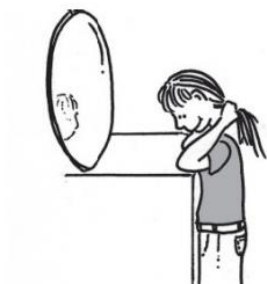


[https://www.amazon.es/Paquete-Agarre-Utensilios-Herramientas-Construidos/dp/B0BZRX6M3M/ref=sr\\_1\\_20\\_sspa?keywords=plastazote&qid=1707148603&sr=8-20-spons&sp\\_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9idGY&psc=1](https://www.amazon.es/Paquete-Agarre-Utensilios-Herramientas-Construidos/dp/B0BZRX6M3M/ref=sr_1_20_sspa?keywords=plastazote&qid=1707148603&sr=8-20-spons&sp_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9idGY&psc=1)



- En el caso de hemiparesia, PBO...:

**Estrategia:** Para hacerte una coleta, apoya el brazo más débil en una superficie a la altura del hombro.



Para poder hacerse una coleta por sí solos, hay que colocar los codos sobre una superficie que te permita que las manos lleguen hasta detrás de la cabeza sin mucho esfuerzo.

- Vídeo atarse la coleta con una sola mano  
<https://www.youtube.com/watch?v=8GTzoN-8f98>

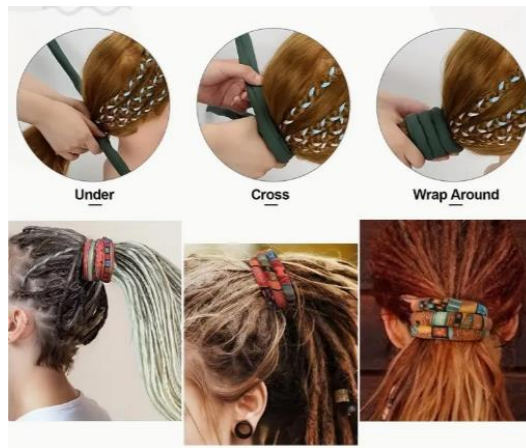


- Coletero

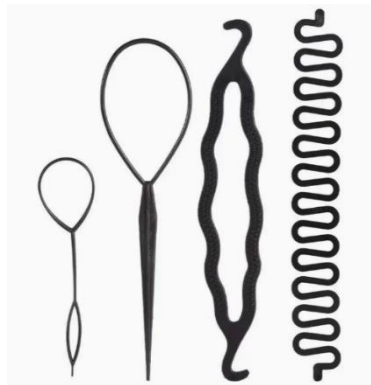
[https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bg\\_fs=1&p\\_jump\\_id=894&x\\_vst\\_scene=adg&goods\\_id=601099520098233&sku\\_id=17592231627888&adg\\_ctx=a-ealab206~c-9ee7ecf2~f-230937de&x\\_ads\\_sub\\_channel=shopping&p\\_rfs=1&x\\_ns\\_prz\\_type=3&x\\_ns\\_sku\\_id=17592231627888&mrk\\_rec=1&x\\_ads\\_channel=google&x\\_gmc\\_account=742367270&x\\_login\\_type=Google&x\\_ads\\_account=4438999299&x\\_ads\\_set=20812601422&x\\_ads\\_id=153334772102&x\\_ads\\_creative\\_id=682477965764&x\\_ns\\_source=g&x\\_ns\\_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BtdqySWyvpYi-\\_iLPNQFbvXMJ3m9-2pKZ7nJg0GyA21FukZoMXYaxoCuBYQAvD\\_BwE&x\\_ns\\_placement=&x\\_ns\\_match\\_type=&x\\_ns\\_ad\\_position=&x\\_ns\\_product\\_id=17592231627888&x\\_ns\\_target=&x\\_ns\\_devicemodel=&x\\_ns\\_wbraid=Cj8KCQiAiP2tBhDdARluAA7bUcUkvLBi3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&x\\_ns\\_gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&x\\_ns\\_targetid=pla-2259318628493&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BtdqySWyvpYi-\\_iLPNQFbvXMJ3m9-2pKZ7nJg0GyA21FukZoMXYaxoCuBYQAvD\\_BwE](https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bg_fs=1&p_jump_id=894&x_vst_scene=adg&goods_id=601099520098233&sku_id=17592231627888&adg_ctx=a-ealab206~c-9ee7ecf2~f-230937de&x_ads_sub_channel=shopping&p_rfs=1&x_ns_prz_type=3&x_ns_sku_id=17592231627888&mrk_rec=1&x_ads_channel=google&x_gmc_account=742367270&x_login_type=Google&x_ads_account=4438999299&x_ads_set=20812601422&x_ads_id=153334772102&x_ads_creative_id=682477965764&x_ns_source=g&x_ns_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BtdqySWyvpYi-_iLPNQFbvXMJ3m9-2pKZ7nJg0GyA21FukZoMXYaxoCuBYQAvD_BwE&x_ns_placement=&x_ns_match_type=&x_ns_ad_position=&x_ns_product_id=17592231627888&x_ns_target=&x_ns_devicemodel=&x_ns_wbraid=Cj8KCQiAiP2tBhDdARluAA7bUcUkvLBi3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&x_ns_gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&x_ns_targetid=pla-2259318628493&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BtdqySWyvpYi-_iLPNQFbvXMJ3m9-2pKZ7nJg0GyA21FukZoMXYaxoCuBYQAvD_BwE)







[https://www temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bg fs=1&p jump id=894&x vst scene=adg&goods id=601099518683076&sku id=17592225345355&adg ctx=a-f0671061~c-8063dd63~f-230937de&x ads sub channel=shopping&p rfs=1&x ns prz type=3&x ns sku id=17592225345355&mrk rec=1&x ads channel=google&x gmc account=742367270&x login type=Google&x ads account=4438999299&x ads set=20087906811&x ads id=152398466361&x ads creative id=657550073946&x ns source=g&x ns gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BP0soscEUfrFdOJNt5DP1RLbLRx-JARW3x0mdqByLAOqEjvKHAtMRoCtoQQAvD\\_BwE](https://www temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bg fs=1&p jump id=894&x vst scene=adg&goods id=601099518683076&sku id=17592225345355&adg ctx=a-f0671061~c-8063dd63~f-230937de&x ads sub channel=shopping&p rfs=1&x ns prz type=3&x ns sku id=17592225345355&mrk rec=1&x ads channel=google&x gmc account=742367270&x login type=Google&x ads account=4438999299&x ads set=20087906811&x ads id=152398466361&x ads creative id=657550073946&x ns source=g&x ns gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BP0soscEUfrFdOJNt5DP1RLbLRx-JARW3x0mdqByLAOqEjvKHAtMRoCtoQQAvD_BwE)



- Modelo para hacer coletas



- Magnaclip

<https://www.pinterest.es/pin/574983077437409408/>



# RUTINA ESCOLAR:

## LIMPIARSE EN EL WC

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Comprender la secuencia de limpiarse tras ir al WC
- Imposibilidad de alcance

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Secuenciado: Pictogramas, vídeo
- Uso de brazo extensor

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Secuencia de pictogramas:

<https://arasaac.org/materials/es/5519>



- Vídeo limpiarse el culo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dTi2z1dc-Xw>



- Uso de brazo extensor

<https://www.amazon.es/Autoservicio-Herramientas-Discapacidad-postoperatorio-Suministros/dp/B098P2X4GF?th=1>



- Estrategias para aprender y/o facilitar el cortarse las uñas



# RUTINA ESCOLAR:

## LAVADO DE DIENTES

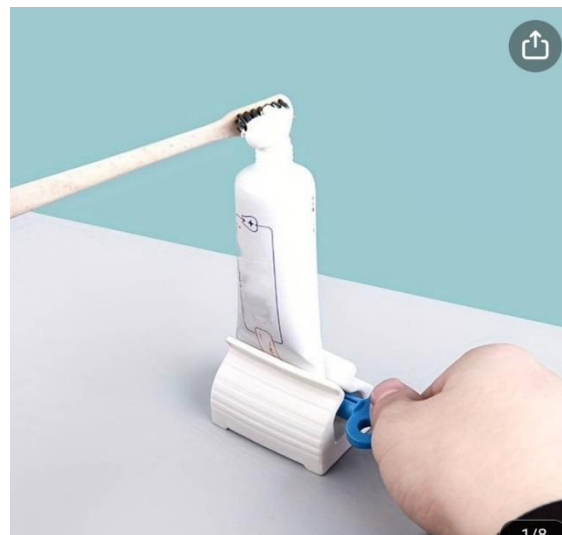
### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para arrastrar la pasta de dientes por el tubo.

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Diferentes dispositivos que facilitan esta actividad.

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



- Exprimidor de pasta de dientes Manual:  
<https://es.aliexpress.com/item/1005005680827054.html>
- Clip dispensador de pasta de dientes, dispositivo de soporte:  
<https://es.aliexpress.com/item/1005005680827054.html>



# RUTINA ESCOLAR:

## LAVADO DE DIENTES

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para sujetar el cepillo debido a que es muy fino.

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Pelota de corcho blanco de diferentes grosores según la mano.

### ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Pelotas de diferentes tamaños:  
[https://www.amazon.es/Styropor-poliestireno-mezcladas-unidades-tama%C3%B1os/dp/B08W5BSCQ8/ref=pd\\_lpo\\_sccl\\_1/257-8824477-395508?pd\\_rd\\_w=BzHUv&content-id=amzn1.sym.4ad7c2bf-8626-4e34-ac7a-523f9f26953d&pf\\_rd\\_p=4ad7c2bf-8626-4e34-ac7a-523f9f26953d&pf\\_rd\\_r=NF252TS3X65B2W7M30GQ&pd\\_rd\\_wg=eC5ve&pd\\_rd\\_r=99b13893-1c2e-4e34-8f3b-7f7aa7b73620&pd\\_rd\\_i=B08W5BSCQ8&psc=1](https://www.amazon.es/Styropor-poliestireno-mezcladas-unidades-tama%C3%B1os/dp/B08W5BSCQ8/ref=pd_lpo_sccl_1/257-8824477-395508?pd_rd_w=BzHUv&content-id=amzn1.sym.4ad7c2bf-8626-4e34-ac7a-523f9f26953d&pf_rd_p=4ad7c2bf-8626-4e34-ac7a-523f9f26953d&pf_rd_r=NF252TS3X65B2W7M30GQ&pd_rd_wg=eC5ve&pd_rd_r=99b13893-1c2e-4e34-8f3b-7f7aa7b73620&pd_rd_i=B08W5BSCQ8&psc=1)





# RUTINAS ESCOLARES RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN

MANEJO DE LA CUCHARA.....[PAG 48](#)

DIFICULTAD PARA COLOCAR LOS CUBIERTOS EN LA MANO.....[PAG 49](#)

COMEDOR (LLEVAR LA COMIDA A LA BOCA).....[PAG 50](#)



# RUTINA ESCOLAR: MANEJO DE LA CUCHARA

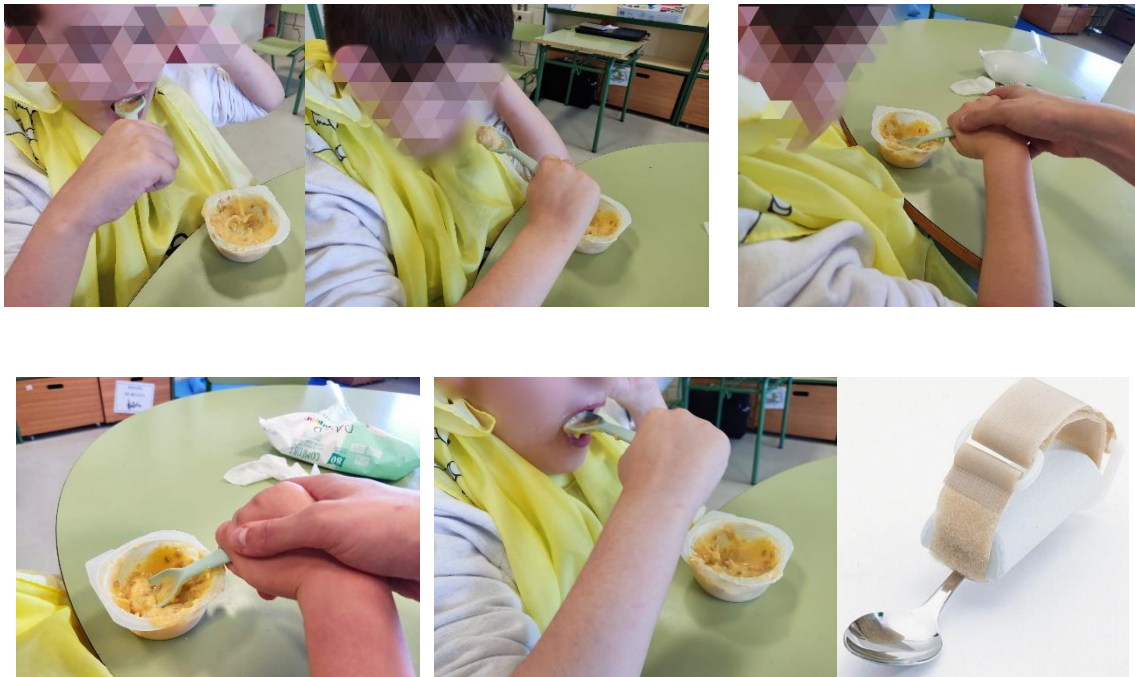
## PROBLEMA” O BREAK DOWN

- Dificultad en el correcto manejo de la cuchara cuando está cargada

## ESTRATEGIAS

- Se coloca una cuchara adaptada fijándola con velcro
- Entrenamiento repetido del gesto de llevar la cuchara a la boca.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: DIFICULTAD PARA SUJETAR LOS CUBIERTOS EN LA MANO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno no es capaz de mantener agarrado el cubierto para comer.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Adaptación puño universal comercializado para sujetar los cubiertos.

## ENLACES MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

[https://www.amazon.es/dp/B0B994FKVL?psc=1&ref=ppx\\_yo2ov\\_dt\\_b\\_product\\_details](https://www.amazon.es/dp/B0B994FKVL?psc=1&ref=ppx_yo2ov_dt_b_product_details)





# RUTINA ESCOLAR: COMEDOR (COMIDA A BOCA)

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- En el trayecto desde que carga cuchara o pincha con el tenedor, se le cae antes de llegar a boca. Esto pasa particularmente con cuchara y alimentos líquidos o semilíquidos.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Disminuir el trayecto desde que carga a la boca con un alzador.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINAS ESCOLARES RELACIONADAS CON EL VESTIDO

ABROCHAR BOTONES.....	<a href="#"><u>PAG 52</u></a>
CREMALLERA.....	<a href="#"><u>PAG 53</u></a>
COLGAR Y DESCOLGAR EL ABRIGO.....	<a href="#"><u>PAG 55</u></a>
ATAR CORDONES.....	<a href="#"><u>PAG 56</u></a>
DIFERENCIAR ZAPATILLA DERECHA E IZQUIERDA.....	<a href="#"><u>PAG 57</u></a>
ABROCHARSE EL PANTALÓN.....	<a href="#"><u>PAG 58</u></a>
ATARSE LOS CORDONES 2.....	<a href="#"><u>PAG 63</u></a>
ATARSE LOS CORDONES 3.....	<a href="#"><u>PAG 65</u></a>
PONERSE Y COLGAR EL BABI.....	<a href="#"><u>PAG 68</u></a>



# RUTINA ESCOLAR: ABROCHAR BOTONES

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad en el abotonado, dificultad en el agarre del botón.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Botones grandes y/o ojales más grandes que los botones
- Los botones más fáciles de abrochar son los centrales y los más difíciles los superiores e inferiores
- Abrochabotones "low cost" o comercial.
- Valorar si los botones son funcionales para el alumno y sino optar por otras alternativas como velcro o corchetes

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- "Low cost" con goma eva y un clip o alambre.



- Comercial: <https://www.asister.es/tienda/abrocha-botones/>





# RUTINA ESCOLAR: CREMALLERA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

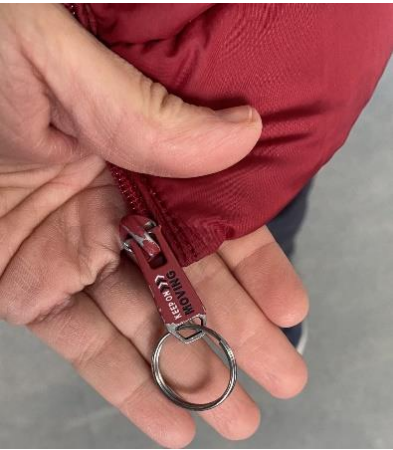
- Dificultad para enganchar/subir la cremallera.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Trabajar la tarea primero con el abrigo quitado.
- Coser la solapa (en caso de haberla) hacia dentro para que no obstaculice la tarea.
- Añadir un aro en el que el alumno introducirá el dedo pulgar para tirar hacia abajo y así enganchar y subir la cremallera.
- Añadir una anilla de llavero en la propia cremallera, dónde introducirá el dedo para subir la misma, una vez esté enganchada.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: COLGAR Y DESCOLGAR EL ABRIGO/BABI EN LA PERCHA ESCOLAR

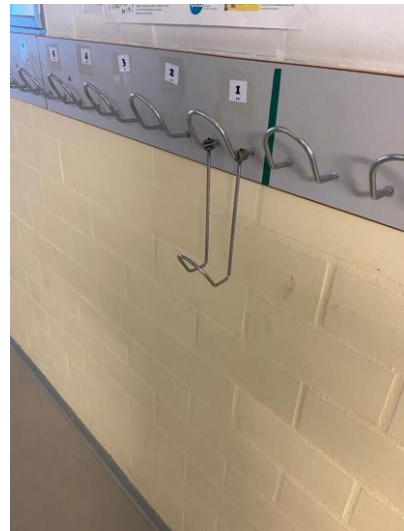
## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno no llega por su talla a colgar el abrigo/babi en la percha del colegio

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES APROBACIÓN DE LAS ACTAS

- Podemos proponer bajar el perchero completo, pero a veces pueden arrastrar los abrigos del resto de los compañeros (de mayor estatura).
- También podemos optar por adaptar los colgadores a la talla del alumno.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)







# RUTINA ESCOLAR: ATARSE LOS CORDONES

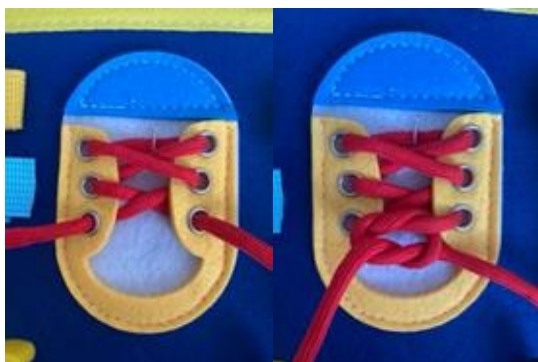
## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para atar cordones con motricidad funcional en una de las manos (hemiparesia, algunas agenesias...).

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIAL

- Un nudo alternativo cuando no quieren usar adaptaciones como velcros, gomas...
- Alternativa para atar cordones con el uso de la mano afectada solo como apoyo:
  - 1. Dos nudos simples con la mano no afectada y la afectada solo sujeción / apoyo con el talón de la mano para tirar / apretar (también se puede hacer pinza digital si tiene la habilidad)
  - 2. En el segundo nudo meter los dos cabos del cordón cada uno por un lado del agujero (solo un poco para hacer las orejas), y ajustar tirando de las orejas (de los cordones que no se han introducido), mientras la mano afectada se usa como apoyo (sujeción) de la oreja contraria.
  - 3. Hacer un tercer nudo simple con ambas orejas
- Cambiar los cordones por unos elásticos (tipo las zapatillas Camper), haciendo un nudo en los dos extremos finales, de esta manera, solo tendrá que meter la zapatilla y ésta sola quedará ajustada con los cordones.

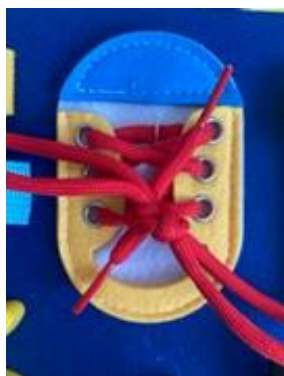
1



2



3





# RUTINA ESCOLAR

## DIFERENCIAR ZAPATILLA DERECHA E IZQUIERDA PARA CALZARSE

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno no sabe diferenciar la zapatilla derecha e izquierda a la hora de calzarse.

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIAL

- Colocar pegatinas complementarias en la plantilla interior del calzado de modo que al juntar las dos zapatillas de forma adecuada la silueta de la pegatina queda completa.

### ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR

## PANTALÓN - VARIOS

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para comprender secuencia de vestido
- Dificultad para abrocharse el botón del pantalón

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Secuencia de pictogramas, fotos, canción o cuento
- Cambiar a pantalón con goma elástica
- Adaptadores – extensor de botón
- Botones magnéticos
- Cambiar a velcro
- Marcas de ropa adaptada

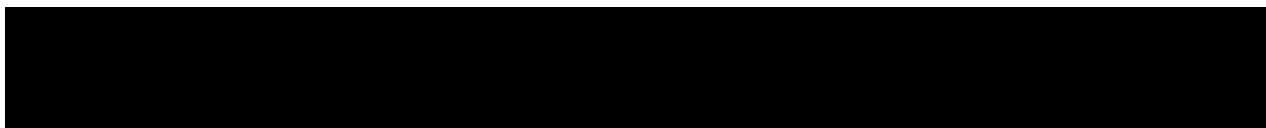
### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Secuencia de pictogramas:  
<https://arasaac.org/materials/es/1707>
- La ropa de José / Eva  
[https://www.youtube.com/watch?v=4DQPNqZ\\_n28](https://www.youtube.com/watch?v=4DQPNqZ_n28)





[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_2Ovrf2Qv4](https://www.youtube.com/watch?v=f_2Ovrf2Qv4)



## La ropa de Eva



*aprendices visuales*



- De esta forma nos vestimos  
[https://www.google.com/search?q=de+esta+forma+nos+vestimos&rlz=1C1CHBD\\_esES901ES901&oq=de+esta+forma+nos+vestimos&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyCQgAEEUYORiABDIHCAEQABiABDIICAIQABgWGB7SAQg1NjM4ajBqNKgCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:11aeb9c6,vid:KYwNreImicc,st:0](https://www.google.com/search?q=de+esta+forma+nos+vestimos&rlz=1C1CHBD_esES901ES901&oq=de+esta+forma+nos+vestimos&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyCQgAEEUYORiABDIHCAEQABiABDIICAIQABgWGB7SAQg1NjM4ajBqNKgCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:11aeb9c6,vid:KYwNreImicc,st:0)



- Goma elástica



- Adaptador – extensor botones

[https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099516864375&sku id=17592216393342&adgctx=a-bb163ea3-c-a2b073d8~f-230937de&xads sub channel=shopping&p rfs=1&x ns prz type=3&x ns sku id=17592216393342&mrk rec=1&x ads channel=google&x gmc account=742367270&x login type=Google&x ads account=4438999299&x ads set=20812601422&x ads id=153334772102&x ads creative id=682477965764&x ns source=g&x ns gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1Hr1Y9W589SV8\\_pvYWqb7VwRF4NhdIpy\\_dizmbhXPfCwRRkxDBhP1hoCtiYQAvD\\_BwE&x ns placement=&x ns match type=&x ns ad position=&x ns product id=17592216393342&x ns target=&x ns devicemodel=&x ns wbraid=Cj8KCQiAIP2tBhDdARluAA7bUcUkvLBI3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&x ns gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&x ns targetid=pla-2259318629413&gad source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1Hr1Y9W589SV8\\_pvYWqb7VwRF4NhdIpy\\_dizmbhXPfCwRRkxDBhP1hoCtiYQAvD\\_BwE](https://www.temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099516864375&sku id=17592216393342&adgctx=a-bb163ea3-c-a2b073d8~f-230937de&xads sub channel=shopping&p rfs=1&x ns prz type=3&x ns sku id=17592216393342&mrk rec=1&x ads channel=google&x gmc account=742367270&x login type=Google&x ads account=4438999299&x ads set=20812601422&x ads id=153334772102&x ads creative id=682477965764&x ns source=g&x ns gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1Hr1Y9W589SV8_pvYWqb7VwRF4NhdIpy_dizmbhXPfCwRRkxDBhP1hoCtiYQAvD_BwE&x ns placement=&x ns match type=&x ns ad position=&x ns product id=17592216393342&x ns target=&x ns devicemodel=&x ns wbraid=Cj8KCQiAIP2tBhDdARluAA7bUcUkvLBI3t4RxVObAwSa80luUXnlhV9DIGUa0j06iJ-NliPnjma7g4VmGRoCKQc&x ns gbraid=0AAAAAo4mICGDzyFlfxN2mLU0toNxVuKmF&x ns targetid=pla-2259318629413&gad source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1Hr1Y9W589SV8_pvYWqb7VwRF4NhdIpy_dizmbhXPfCwRRkxDBhP1hoCtiYQAvD_BwE)

[https://www.amazon.es/Extensores-Extensi%C3%B3n-Retr%C3%A1ctil-Prolongador-EI%C3%A1stico/dp/B09JZWJNMQ/ref=asc\\_df\\_B09JZWJNMQ/?tag=googshopes-21&linkCode=df0&hvadid=564646979460&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=418382427147738364&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargetid=pla-1518658913484&psc=1&mcid=a24b156ebcd9364cab808836adbb66b4](https://www.amazon.es/Extensores-Extensi%C3%B3n-Retr%C3%A1ctil-Prolongador-EI%C3%A1stico/dp/B09JZWJNMQ/ref=asc_df_B09JZWJNMQ/?tag=googshopes-21&linkCode=df0&hvadid=564646979460&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=418382427147738364&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargetid=pla-1518658913484&psc=1&mcid=a24b156ebcd9364cab808836adbb66b4)



- Botón magnético

[https://www.amazon.es/Zhenle-magn%C3%A9ticos-chaquetas-cortavientos-carteras/dp/B091973112/ref=sr\\_1\\_2\\_sspa?adgrpid=57322803038&hvadid=275430041004&hvd-ev=c&hvlocphy=1005450&hvnetw=g&hvqmt=e&hvrnd=7915924491638677234&hvtargid=kw-d-309016055502&keywords=botones+magneticos&qid=1707150067&sr=8-2-spons&sp\\_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&psc=1](https://www.amazon.es/Zhenle-magn%C3%A9ticos-chaquetas-cortavientos-carteras/dp/B091973112/ref=sr_1_2_sspa?adgrpid=57322803038&hvadid=275430041004&hvd-ev=c&hvlocphy=1005450&hvnetw=g&hvqmt=e&hvrnd=7915924491638677234&hvtargid=kw-d-309016055502&keywords=botones+magneticos&qid=1707150067&sr=8-2-spons&sp_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&psc=1)



- Uso de velcro



- Página para otras ayudas en el vestido:

<http://www.crmfalbacete.org/recursosbajocoste/catalogo.asp?pag=1&cat=18>

- Marcas de ropa y calzado adaptadas:

<https://freeformstyle.com/>

<https://www.marlo.es/ropa-adaptada/>

<https://www.nike.com/es/t/go-flyease-zapatillas-faciles-de-poner-y-quitarnfbRvV/DR5540-002>



[https://billyfootwear.com/collections/all-shoes?filter.v.availability=1&filter.p.m.custom.on\\_sale=Kid%27s+%26+Toddler+Sizing&sort\\_by=manual](https://billyfootwear.com/collections/all-shoes?filter.v.availability=1&filter.p.m.custom.on_sale=Kid%27s+%26+Toddler+Sizing&sort_by=manual)





# RUTINA ESCOLAR:

## ATARSE LOS CORDONES

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para aprender la secuencia de atarse los cordones
- Dificultad en la realización de las lazadas

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Cuento para aprender la técnica
- Materiales adaptados para aprender a atarse cordones
- Estrategia para atarse cordones a una mano
- Uso de material elástico o velcro para evitar cordones

### ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

<https://youtu.be/Ma05YV2XLc8?feature=shared>



<https://youtu.be/YlkVfUViZPk?feature=shared>







## RUTINAS DIARIAS CORDONES



www.trucoytuto.org  
Hemiparesia infantil



<https://youtu.be/VkkHkz7sdjQ?feature=shared>



# RUTINA ESCOLAR: ATARSE LOS CORDONES

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad a la hora de atarse las zapatillas

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Uso de gomas con nudos y cordones de goma con cierres boa, cierres magnéticos, cierres a presión o cierre tipo tanka.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Gomas con nudos  
[https://www.deporvillage.com/cordones-ajustables-xtenex-x300-negro?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LYnvgR00zu7CQrGNhA2ixRI8NFngbmAlr2r7isQxygcZ9SXZuJubBoCsRkQAvD\\_BwE](https://www.deporvillage.com/cordones-ajustables-xtenex-x300-negro?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LYnvgR00zu7CQrGNhA2ixRI8NFngbmAlr2r7isQxygcZ9SXZuJubBoCsRkQAvD_BwE)



- Cierre tipo BOA

[https://es.aliexpress.com/item/1005006219080043.html?src=google&src=google&albch=shopping&acnt=439-079-4345&slnk=&plac=&mtctp=&albbt=Google\\_7\\_shopping&albagn=888888&isSmbAutoCall=false&needSmbHouyi=false&albcpr=18928172568&albag=&trgt=&crea=es1005006219080043&netw=x&device=c&albpgr=&albpdr=es1005006219080043&gad\\_source=1&gclid=Cj0KCQiA5rGuBhCnARIsAN11vgQc10f0iKI\\_GQkQnTOQI5IEYzy372EwgysQc1w3BCZvpVDqfB73mpkaAsEtEALw\\_wcB&gclsrc=aw.ds&aff\\_fcid=f7f85cbb298840caace0d1b680a281e6-1707925059642-06178-UneMJZVf&aff\\_fsk=UneMJZVf&aff\\_platform=aaf&sk=UneMJZVf&aff\\_trace\\_key=f7f85cbb298840caace0d1b680a281e6-1707925059642-06178-UneMJZVf&terminal\\_id=8cdaa12b95ce468eb9e33f297adfdb30&afSmartRedirect=y](https://es.aliexpress.com/item/1005006219080043.html?src=google&src=google&albch=shopping&acnt=439-079-4345&slnk=&plac=&mtctp=&albbt=Google_7_shopping&albagn=888888&isSmbAutoCall=false&needSmbHouyi=false&albcpr=18928172568&albag=&trgt=&crea=es1005006219080043&netw=x&device=c&albpgr=&albpdr=es1005006219080043&gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA5rGuBhCnARIsAN11vgQc10f0iKI_GQkQnTOQI5IEYzy372EwgysQc1w3BCZvpVDqfB73mpkaAsEtEALw_wcB&gclsrc=aw.ds&aff_fcid=f7f85cbb298840caace0d1b680a281e6-1707925059642-06178-UneMJZVf&aff_fsk=UneMJZVf&aff_platform=aaf&sk=UneMJZVf&aff_trace_key=f7f85cbb298840caace0d1b680a281e6-1707925059642-06178-UneMJZVf&terminal_id=8cdaa12b95ce468eb9e33f297adfdb30&afSmartRedirect=y)



- Cordones elásticos de goma con cierre magnético de metal

<https://www.amazon.es/SULPO-Cordones-el%C3%A1sticos-cierre-magn%C3%A9tico/dp/B07Z27NMLL>



- Cordones con cierre tipo tanka

[https://es.aliexpress.com/item/1005003221375620.html?src=google&src=google&albch=shopping&acnt=439-079-4345&slnk=&plac=&mtctp=&albbt=Google\\_7\\_shopping&albagn=888888&isSmbAutoCall=false&needSmbHouyi=false&albcpr=18928172568&albag=&trgt=&crea=es1005003221375620&netw=x&device=c&albpgr=&albpdr=es1005003221375620&gad\\_source=1&gclid=Cj0KCQiA5rGuBhCnARIsAN11vgRD6Ua8QvIEyJvTcR8bdRJ\\_iU7f8\\_Bkkk8HdObqsFZhSnWRv6NrPIEaAt0WEALw\\_wcB&gclsrc=aw.ds&aff\\_fcid=786f6dfc77544461b2c4ce4e8a32ff05-1707925189219-03205-UneMJZVf&aff\\_fsk=UneMJZVf&aff\\_platform=aaf&sk=UneMJZVf&aff\\_trace\\_key=786f6dfc77544461b2c4ce4e8a32ff05-1707925189219-03205-UneMJZVf&terminal\\_id=8cdaa12b95ce468eb9e33f297adfdb30&afSmartRedirect=y](https://es.aliexpress.com/item/1005003221375620.html?src=google&src=google&albch=shopping&acnt=439-079-4345&slnk=&plac=&mtctp=&albbt=Google_7_shopping&albagn=888888&isSmbAutoCall=false&needSmbHouyi=false&albcpr=18928172568&albag=&trgt=&crea=es1005003221375620&netw=x&device=c&albpgr=&albpdr=es1005003221375620&gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA5rGuBhCnARIsAN11vgRD6Ua8QvIEyJvTcR8bdRJ_iU7f8_Bkkk8HdObqsFZhSnWRv6NrPIEaAt0WEALw_wcB&gclsrc=aw.ds&aff_fcid=786f6dfc77544461b2c4ce4e8a32ff05-1707925189219-03205-UneMJZVf&aff_fsk=UneMJZVf&aff_platform=aaf&sk=UneMJZVf&aff_trace_key=786f6dfc77544461b2c4ce4e8a32ff05-1707925189219-03205-UneMJZVf&terminal_id=8cdaa12b95ce468eb9e33f297adfdb30&afSmartRedirect=y)





# RUTINA ESCOLAR: PONERSE Y COLGAR EL BABI

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Conseguir ponerse el babi y quitárselo en el cole con la menor ayuda posible.
- Conseguir colgar el babi en la percha él sólo.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Práctica en rutinas de desempeño: práctica divertida.
- Buscar su propia estrategia, orientación cognitiva causa-efecto.
- Adaptación de material 1: velcro en vez de botones.



- Adaptación de material 2: colocación de perchero de madera ancho.



## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Colgador adhesivo: [Colgador adhesivo madera 1 gancho inofix • laferreteria.shop](#)
- Velcro de coser: [https://www.amazon.es/KS24-Products-velcro-gancho-flojar/dp/B0BRNBLFLG/ref=sr\\_1\\_42?\\_mk\\_es\\_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crd=3TH3C7F7KV4HN&keywords=velcro%2Bde%2Bcoser%2Bcolores&qid=1707316724&srefix=velcro%2Bde%2Bcoser%2Bcolores%2Caps%2C150&sr=8-42&th=1](https://www.amazon.es/KS24-Products-velcro-gancho-flojar/dp/B0BRNBLFLG/ref=sr_1_42?_mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crd=3TH3C7F7KV4HN&keywords=velcro%2Bde%2Bcoser%2Bcolores&qid=1707316724&srefix=velcro%2Bde%2Bcoser%2Bcolores%2Caps%2C150&sr=8-42&th=1)





# RUTINAS ESCOLARES RELACIONADAS CON EL DESEMPEÑO EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA, MÚSICA

PARTICIPACIÓN MÁS EN LAS CLASES DE ED FÍSICA.....	<a href="#"><u>PAG 70</u></a>
PARTICIPACIÓN JUGANDO AL FÚTBOL.....	<a href="#"><u>PAG72</u></a>
PARTICIPACIÓN DEPORTES DE RAQUETA.....	<a href="#"><u>PAG 73</u></a>
PELOTA DÉFICIT DE VISIÓN.....	<a href="#"><u>PAG 75</u></a>
COMBA.....	<a href="#"><u>PAG 77</u></a>
AGARRE DE LOS INSTRUMENTOS DE MÚSICA.....	<a href="#"><u>PAG 80</u></a>
TOCAR INSTRUMENTOS DE MÚSICA.....	<a href="#"><u>PAG 81</u></a>
MANUALIDADES VARIAS.....	<a href="#"><u>PAG 84</u></a>
ADAPTACIONES SILLA.....	<a href="#"><u>PAG 85</u></a>
JUGAR A LOS BOLOS.....	<a href="#"><u>PAG 86</u></a>
TRABAJO EN PISCINA.....	<a href="#"><u>PAG 87</u></a>
RECREO.....	<a href="#"><u>PAG 88</u></a>

# RUTINA ESCOLAR: PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para procesar y comprender las reglas del juego mediante el lenguaje verbal
- Necesidad de referencias visuales
- Necesidad de juegos alternativos más inclusivos

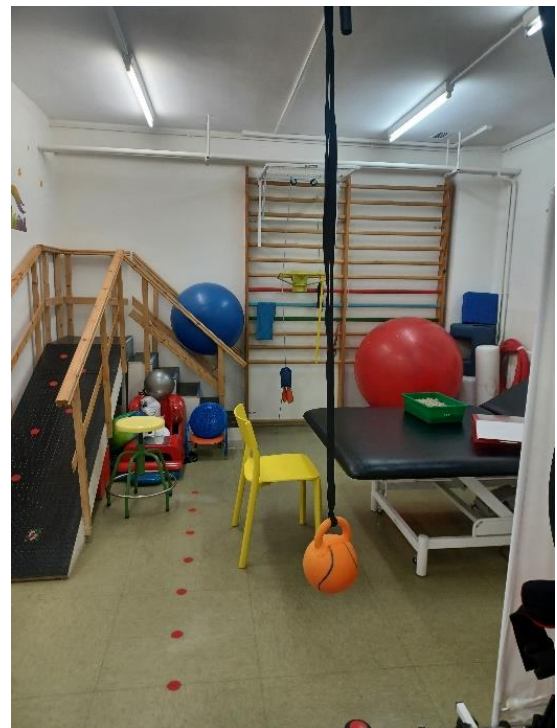
## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Para realizar la carrera de calentamiento alrededor de la pista deportiva se colocan pivotes en las esquinas para indicar la trayectoria a recorrer
- Juego de bolos. Colocamos una cuerda a la altura de las rodillas para indicar que tiene que lanzar por debajo de esa cuerda (en el caso de que no sepan tirar por abajo)
- Juegos de zig-zag. Se coloca un pañuelo en el lado del pivote por el que tiene que pasar y se pinta en tiza en el suelo el recorrido a seguir en zig-zag para facilitar su seguimiento.
- Introducción a juego de PALADÓS (confección manual con cartón de una pala que va sujeta a la mano con una goma) para hacer más inclusivo los juegos de coordinación óculo-manual que son muy difíciles para el alumnado con diversidad funcional
- Introducir referencias visuales siempre que se pueda: gomets, señales en suelo o pared y hablar con frases cortas con palabras clave
- Para participar en la actividad de baloncesto usar canasta colgada en espalderas.
- Entrenamiento y colocación de una pelota colgada con una goma elástica para realizar beisbol, bádminton...

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Construcción de una pala de Paladós: <https://www.youtube.com/watch?v=MfxOAvEaUjo>





Adaptación de material







# RUTINA ESCOLAR: PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- No puede jugar al fútbol porque va en silla de ruedas
- No le gusta jugar al fútbol porque falla su control postural en bipedestación y nunca consigue lanzar a gol porque siempre pierde el balón

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Utilizamos un churro de piscina que anclamos al reposapiés de su silla de ruedas para que pueda dirigir el balón con su silla.
- Sugerimos que en EF cuando toque fútbol haya una nueva norma. Cuando el alumno en cuestión tenga el balón y se disponga a chutar a la portería, gritará "¡chuto!" y en ese momento sus compañeros se quedarán "congelados" hasta que golpee el balón.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: PARTICIPACION EN LA CLASE DE EDUCACION FISICA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Por la falta de agarre y presión el alumno no es capaz de dirigir la raqueta hacia el volador (Bádminton)

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIAL

- Colocar una fijación con velcro para generar un buen ajuste al mango de la raqueta.
- Adaptar la raqueta, usando una con mango más corto.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR

## DEPORTES DE RAQUETA

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Por la falta de agarre y o presión el alumno no es capaz de dirigir la raqueta

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIAL

- Con material adaptado se fabrican cestas a modo de variante de "cesta punta" y se utilizan en las clases de Educación Física como deporte de raqueta adaptado.

### ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: PELOTA DÉFICIT VISIÓN

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad en los juegos de pelota para alumnos con déficit de visión

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Cascabel en globo para que pueda escuchar y descienda lentamente
- Funda para globos (para alteraciones de sensibilidad)
- Pelota de playa como paso intermedio

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Funda de globo

[https://www.etsy.com/es/listing/1178529594/balloon-ball-medium-funda-de-globo-de?gpla=1&gao=1&&utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=shopping\\_es\\_sp\\_es\\_toys\\_and\\_games-toys&utm\\_custom1=k\\_CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LRN0z0pUvcZkf8EUGJTIZ17BbE6WXXu3n3Usua0W8oJt17TBmJSIhoCK80QAvD\\_BwE\\_k\\_&utm\\_content=go\\_13605807594\\_124468277752\\_529463237263\\_aud-1184048147899:pla-314535280460\\_c\\_1178529594eses\\_432415314&utm\\_custom2=13605807594&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LRN0z0pUvcZkf8EUGJTIZ17BbE6WXXu3n3Usua0W8oJt17TBmJSIhoCK80QAvD\\_BwE](https://www.etsy.com/es/listing/1178529594/balloon-ball-medium-funda-de-globo-de?gpla=1&gao=1&&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=shopping_es_sp_es_toys_and_games-toys&utm_custom1=k_CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LRN0z0pUvcZkf8EUGJTIZ17BbE6WXXu3n3Usua0W8oJt17TBmJSIhoCK80QAvD_BwE_k_&utm_content=go_13605807594_124468277752_529463237263_aud-1184048147899:pla-314535280460_c_1178529594eses_432415314&utm_custom2=13605807594&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1LRN0z0pUvcZkf8EUGJTIZ17BbE6WXXu3n3Usua0W8oJt17TBmJSIhoCK80QAvD_BwE)

<https://nordicbaby.es/producto/bubabloon-funda-para-globos-varios-modelos-2/>

<https://www.opitec.es/bastelsets/corcho-/m-scaras/moldear-/elementos-para-dispersar-de-goma-espuma-/lamina-de-pizarra/mimbrecestos-corazones-anillos/goma-espuma/articulos-de-madera-/p-rex-y-moldes-de-pl-stico/otros-tipos-de-l-minas/matematicas/esfera-para-fotos/accesorios-29/motricidad/accesorios/lengua/minc/trenzar/envolver-regalos/tiras-de-papel-para-trenzar-mosaico-perforar/papel-/navidad-/cordones-cordeles/puerta-para-duendecillos/herramientas-----/portanotas/cintas-y-cintas-adhesivas/pustefix/pompones-bolas-de-guata-oj/funda-de-algod-n-para-globo-25-cm.html>



<https://www.youtube.com/watch?v=aaJVOSRpFh8>



- Balón con cascabel



- Pelota de playa: introducir cascabel, arroz... para que suene



[http://www.crmfalbacete.org/recursosbajocoste/catalogo/Balon\\_sonoro.pdf](http://www.crmfalbacete.org/recursosbajocoste/catalogo/Balon_sonoro.pdf)

# RUTINA ESCOLAR

## COMBA

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para el uso de la comba
- Dificultad de agarre de la comba
- Dificultad para usar la comba en silla de ruedas

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Agarres facilitadores
- Comba con barra
- Comba con sensores

### ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Comba adaptada con barra (podemos fabricarla con una comba y una pica)



- Agarres facilitadores de puño y de pinza  
<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/juegos/beneficios-de-saltar-a-la-comba-para-los-ninos/>



[https://es.shein.com/1pc-Steel-Wire-Finger-Skipping-Rope-Portable-And-Suitable-For-Teenagers-And-Adults-Exercise-And-Fitness-Training-p-28249613-cat-4373.html?onelinek=11/39xqtwm4jvf8&requestId=443836998362366024&skucode=112kk9xsebkz&url\\_from=esadplast231222349458010028m](https://es.shein.com/1pc-Steel-Wire-Finger-Skipping-Rope-Portable-And-Suitable-For-Teenagers-And-Adults-Exercise-And-Fitness-Training-p-28249613-cat-4373.html?onelinek=11/39xqtwm4jvf8&requestId=443836998362366024&skucode=112kk9xsebkz&url_from=esadplast231222349458010028m)



- Comba con sensores: (útil para usar en silla de ruedas)  
[https://www.amazon.es/TOQIBO-Crossfit-Velocidad-Ajustable-Entrenamiento/dp/B087YPRQKR/ref=asc\\_df\\_B087YPRQKR/?tag=&linkCode=df0&hvadid=435812678827&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=830339239686244412&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargid=pla-1003547228317&mcid=4d70875c4080377ab7b361851703ce8f&ref=&adgrpid=104185708547&th=1](https://www.amazon.es/TOQIBO-Crossfit-Velocidad-Ajustable-Entrenamiento/dp/B087YPRQKR/ref=asc_df_B087YPRQKR/?tag=&linkCode=df0&hvadid=435812678827&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=830339239686244412&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargid=pla-1003547228317&mcid=4d70875c4080377ab7b361851703ce8f&ref=&adgrpid=104185708547&th=1)



- Comba silla de ruedas:  
[https://www.google.com/search?sca\\_esv=763518fcaa3e3101&rlz=1C1CHBD\\_esES901ES901&sxsf=ACQVn091lio4\\_Vi9wjrawDnJS19j1EEDWA:1707153351699&q=jump+rope+wheelchair&tbm=vid&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKEwjCm-vo2ZSEAxUG3QIHHRcBDqMQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=559&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:8774acec,vid:054\\_jJvXHQY,st:0](https://www.google.com/search?sca_esv=763518fcaa3e3101&rlz=1C1CHBD_esES901ES901&sxsf=ACQVn091lio4_Vi9wjrawDnJS19j1EEDWA:1707153351699&q=jump+rope+wheelchair&tbm=vid&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKEwjCm-vo2ZSEAxUG3QIHHRcBDqMQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=559&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:8774acec,vid:054_jJvXHQY,st:0)
- Comba imaginaria:  
[https://www.google.com/search?sca\\_esv=763518fcaa3e3101&rlz=1C1CHBD\\_esES901ES901&sxsf=ACQVn091lio4\\_Vi9wjrawDnJS19j1EEDWA:1707153351699&q=jump+rope+wheelchair&tbm=vid&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKEwjCm-vo2ZSEAxUG3QIHHRcBDqMQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=559&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:3a04804f,vid:4KINMzRULJk,st:0](https://www.google.com/search?sca_esv=763518fcaa3e3101&rlz=1C1CHBD_esES901ES901&sxsf=ACQVn091lio4_Vi9wjrawDnJS19j1EEDWA:1707153351699&q=jump+rope+wheelchair&tbm=vid&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKEwjCm-vo2ZSEAxUG3QIHHRcBDqMQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=559&dpr=1.5#fpstate=ive&vld=cid:3a04804f,vid:4KINMzRULJk,st:0)





# RUTINA ESCOLAR: AGARRE Y USO DE INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN

## PROBLEMA O BREAK-DOWN)

- Dificultad en el agarre de los instrumentos (sirve para otros utensilios)

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Goma con ojales comprada en un bazar, cosida en un lado (o con un botón si se quiere poner y quitar) y con un botón al otro lado o en el medio, para ajustarlo al tamaño de la mano del niño.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: TOCAR INSTRUMENTOS DE MÚSICA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad de tocar instrumentos musicales que requieren un desempeño bimanual para niños con afectación de un miembro superior

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Se puede y muchos profesores optan por cambiar el instrumento musical flauta o ukelele por teclado y para ello hay partituras para pianistas que sólo utilizan una mano. Con un sintetizador; la mano activa puede tocar mientras que los arreglos han sido programados anteriormente
- Se puede optar por utilizar flautas para tocar a una mano
- Interpretar canciones de flauta que solo requieran notas que utilicen un mano
- Si hay menos destreza en un miembro izquierdo pero el niño puede realizar rasgueos y utilizan ukelele en clase de música se puede cambiar su uso para zurdos y si el niño tiene dificultades para agarrar una púa para realizar los rasgueos se pueden utilizar uñas de guitarra

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Partituras para flauta con una sola mano  
[HEMIWEB maqueta cancionero\\_20190203105229.pdf \(tintul.com\)](http://HEMIWEB.maqueta.cancionero_20190203105229.pdf)
- Ukelele para zurdos

 **Acordes para zurdos** 

Acordes mayores

											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Acordes menores

											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Acordes séptimos

											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Club Ukelele Valencia

<https://youtu.be/A-cEgXidXQ0>



- Uñas para guitarra



- Flautas para una sola mano:  
<https://innoua.ua.es/es/flauta-impresa-en-3d-para-tocar-con-una-sola-mano-3903#parteResumen2>  
<https://innoua.ua.es/es/flauta-impresa-en-3d-para-tocar-con-una-sola-mano-3903#parteResumen2>



<https://youtu.be/6Ln8xzazX08?feature=shared>



A video frame showing a man in a grey shirt playing a flute in a park setting with palm trees. The video has a yellow overlay on the left side with text. At the top left of the video frame, there is a 'sound real' icon. The text on the yellow overlay reads: '[flow]', '#músicaparatodos', and '¡Te vas a quedar con ganas de más!'. The video frame is bordered by black at the top and bottom.

# RUTINA ESCOLAR: MANUALIDADES VARIAS

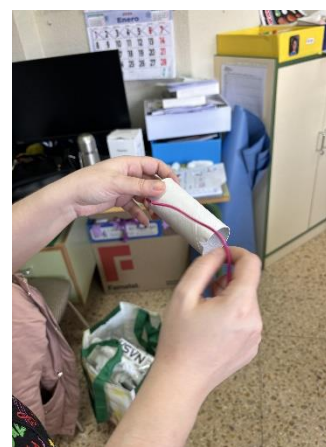
## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para el agarre.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Diferentes dispositivos que facilitan el agarre para diferentes tareas.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: ADAPTACIONES SILLA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para posicionarse.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Diferentes dispositivos que facilitan el posicionamiento con el apoyo de los pies

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: RECREO O EDUCACIÓN FÍSICA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para colocar los bolos en el suelo.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Recortar trozos de cartón y colocarlos en el suelo, para que asienten mejor los bolos.
- Unos bolos, que se podían abrir y se lastraban con arena. O se hace un agujero con sed metete arena y se sella con silicona.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: TRABAJO EN PISCINA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad utilizar juegos/elementos/ materiales (fuera de los estandarizados) en la piscina que le permitan al alumno clasificar/colocar/trasladar... de forma adecuada cada accesorio en su lugar.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Introducir materiales de fácil agarre que permita realizar sesiones temáticas aumentando la motivación del alumnado.
- Se ha adaptado el material aumentando el tamaño y colocando los accesorios sobre una lámina de goma eva para que pueda flotar en el agua y pegarse en las paredes, a su vez a los accesorios se les ha colocado por debajo una plancha de poliestireno que aumenta de forma considerable su grosor permitiendo su agarre de forma más correcta.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: RECREO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para colocar el pie y pedalear en un pedal normal.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Uso de pedales con mayor base y/o straps.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Pedales con mayor base:

[https://www.amazon.es/Fousenuk-Reflectantes-Antideslizante-Reposapias-Bicicletas/dp/B0CMTM73JM/ref=sr\\_1\\_1\\_sspa?dib=eyJ2IjojMSJ9.9WR8H9R7KfmFTF9uW0JBixNLifDZpVWillkhaRhqaGcErtxaqnKhB\\_99rRtIGI4O38axVP3REv7nwz84dVNN4Obo-bHSmoZXcmjCfck9jcNSK\\_AZaA65SA7P5sTUCUwdAhwPI3-4MDgiQzPrnXvl7UEN69ZYrt2E9HCA6vpWS1i7M2zRwS37rYSxATf8MUu0JQffcma2DSugvNVA5WI14lrrKHhKXpmTWldzp8iOUXULUueP4lfBXeXx\\_GOUcZj-RDPDrBHqm4UjJi38uV-RG6tfXz2hANQwfpW2O1yUVY.0qUXVNEfJ1i7d068eKjv4hey1SegAxGNvbQIGDfGB7E&dib\\_tag=se&keywords=straps+fixie&qid=1707924497&sr=8-1-spons&sp\\_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&psc=1](https://www.amazon.es/Fousenuk-Reflectantes-Antideslizante-Reposapias-Bicicletas/dp/B0CMTM73JM/ref=sr_1_1_sspa?dib=eyJ2IjojMSJ9.9WR8H9R7KfmFTF9uW0JBixNLifDZpVWillkhaRhqaGcErtxaqnKhB_99rRtIGI4O38axVP3REv7nwz84dVNN4Obo-bHSmoZXcmjCfck9jcNSK_AZaA65SA7P5sTUCUwdAhwPI3-4MDgiQzPrnXvl7UEN69ZYrt2E9HCA6vpWS1i7M2zRwS37rYSxATf8MUu0JQffcma2DSugvNVA5WI14lrrKHhKXpmTWldzp8iOUXULUueP4lfBXeXx_GOUcZj-RDPDrBHqm4UjJi38uV-RG6tfXz2hANQwfpW2O1yUVY.0qUXVNEfJ1i7d068eKjv4hey1SegAxGNvbQIGDfGB7E&dib_tag=se&keywords=straps+fixie&qid=1707924497&sr=8-1-spons&sp_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&psc=1)



- Straps de sujeción:

[https://www.amazon.es/ZONSUSE-Multifuncional-Antideslizante-Accesorios-Bicicletas/dp/B081V7ZS4K/ref=sr\\_1\\_4\\_sspa?dib=eyJ2IjoiMSJ9.9WR8H9R7KfmFTF9uW0JBixNLIfDZpVWillkhaRhgaGcErtxaqnKhB\\_99rRtIGI4O38axVP3REv7nwz84dVNN4OobHSMoZXCmjCfck9jcNSK\\_AZaA65SA7P5sTUCUwdAhwPI3-4MDgiQzPmXvl7UEN69ZYrt2E9HCA6vpWS1i7M2zRwS37rYSxATf8MUu0JQffcma2DSugvNVA5WI14lrrKHhKXpmTWldzp8iOUXULUueP4lfBXeXx\\_GOUcZj-RDPDrBHqm4UjJi38uV-RG6fXz2hANQwfpW2O1yUVY.0qUXVNEtJ1i7d068eKjv4hey1SegAxGNvbQIGDfGB7E&dib\\_tag=se&keywords=straps%2Bfixie&qid=1707924497&sr=8-4-spons&sp\\_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&th=1](https://www.amazon.es/ZONSUSE-Multifuncional-Antideslizante-Accesorios-Bicicletas/dp/B081V7ZS4K/ref=sr_1_4_sspa?dib=eyJ2IjoiMSJ9.9WR8H9R7KfmFTF9uW0JBixNLIfDZpVWillkhaRhgaGcErtxaqnKhB_99rRtIGI4O38axVP3REv7nwz84dVNN4OobHSMoZXCmjCfck9jcNSK_AZaA65SA7P5sTUCUwdAhwPI3-4MDgiQzPmXvl7UEN69ZYrt2E9HCA6vpWS1i7M2zRwS37rYSxATf8MUu0JQffcma2DSugvNVA5WI14lrrKHhKXpmTWldzp8iOUXULUueP4lfBXeXx_GOUcZj-RDPDrBHqm4UjJi38uV-RG6fXz2hANQwfpW2O1yUVY.0qUXVNEtJ1i7d068eKjv4hey1SegAxGNvbQIGDfGB7E&dib_tag=se&keywords=straps%2Bfixie&qid=1707924497&sr=8-4-spons&sp_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9hdGY&th=1)



Pasa el ratón por encima de la imagen para ampliarla



# RUTINAS ESCOLARES RELACIONADAS CON LOS DESPLAZAMIENTOS, ENTRADAS Y SALIDAS

DESPLAZAMIENTO POR EL CENTRO ESCOLAR.....	<a href="#"><u>PAG 91</u></a>
TAREAS ESCOLARES EN BIPEDESTACIÓN.....	<a href="#"><u>PAG 92</u></a>
ENTRADA ESCOLAR Y SUBIDA DE ESCALERAS.....	<a href="#"><u>PAG 93</u></a>
SUBIR ESCALERAS 1.....	<a href="#"><u>PAG 94</u></a>
AUTONOMÍA EN LA SILLA DE RUEDAS.....	<a href="#"><u>PAG 95</u></a>
ABRIR LA PUERTA.....	<a href="#"><u>PAG 96</u></a>
ESCALERAS 2.....	<a href="#"><u>PAG 97</u></a>

# RUTINA ESCOLAR: DESPLAZAMIENTOS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para desplazarse de forma autónoma por el centro escolar

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Utilizar un producto de apoyo: silla de ruedas eléctrica o manual autopropulsada, andador, muletas, triciclo motorizado, etc
- Pasamanos de altura adecuada en todos los pasillos y tramos de escaleras/rampas
- Ascensor

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: TAREAS ESCOLARES EN BIPEDESTACIÓN

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para mantenerse en posición bípeda en diferentes tareas escolares

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Uso de bipedestador, ministanding, ...

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR

## ENTRADA ESCOLAR Y SUBIDA DE ESCALERAS

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Falta de coordinación y de apoyo de miembros inferiores que dificulta la entrada con sus compañeros por las escaleras.

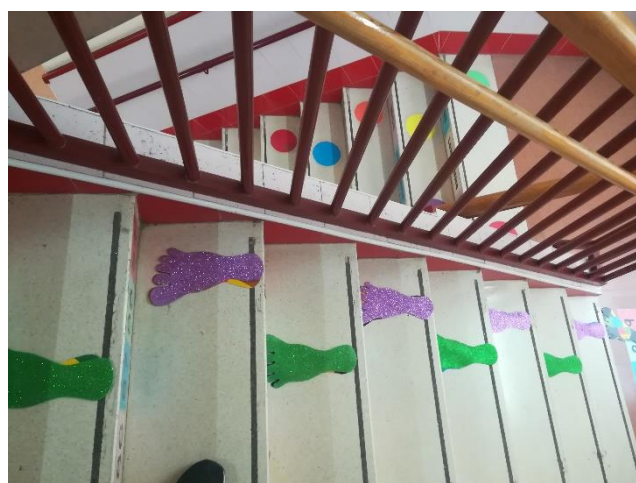
### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Trabajo de equilibrio y coordinación en el aula de fisioterapia, entre otros, en escalerita infantil con barandillas para apoyo de ambos miembros superiores.
- Colocar marcas visuales en cada escalón de las escaleras de acceso al aula de la alumna/o para facilitar el apoyo alterno en cada peldaño.
- Subir a su aula con apoyo de la fisioterapeuta o el ATE.

### MATERIALES:

- Cartulina o goma-eva para dibujar círculos o siluetas de pie derecho y de pie izquierdo de distinto color.
- Forro autoadherible para pegar las cartulinas en cada peldaño de escalera.

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: SUBIR ESCALERAS

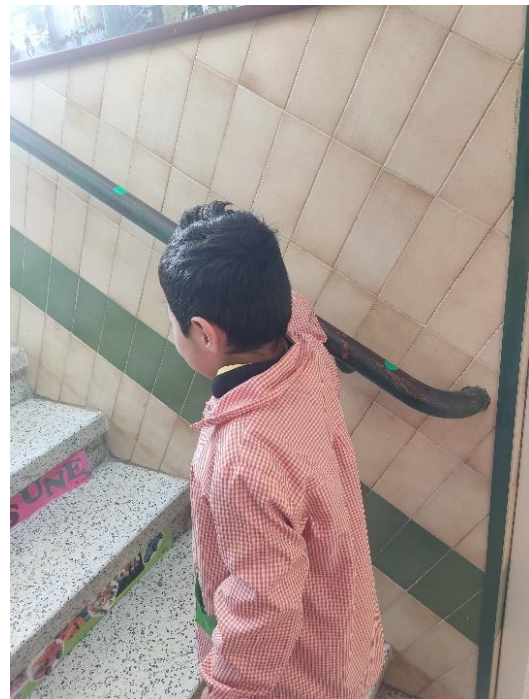
## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para desplazar el brazo sobre el pasamanos acompañando de forma coordinada el movimiento con los miembros inferiores (tiende a dejarlo retrasado).

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Colocar unos gomets sobre el pasamanos que indique el desplazamiento que tiene que llevar a cabo con el miembro superior a la vez que lo hace con el inferior.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: AUTONOMIA EN EL DESPLAZAMIENTO EN SILLA DE RUEDAS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para manejar el joystick

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Se coloca una tabla alargando el reposabrazos con el fin de mejorar la estabilidad y posición en miembro superior para un manejo más óptimo del joystick.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: ABRIR LA PUERTA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El niño no es capaz de bajar el picaporte de la puerta

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Trabajar el movimiento en un panel plano en la mesa del aula.
- Dirigir al niño verbalmente y con el ejemplo visual para que coja el picaporte con un mayor brazo de palanca.
- Engrosar el picaporte con una venda para probar.
- Engrosar el picaporte con "Jumping Clay" ya de forma definitiva.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



<https://jumpingclay.pt/es/>

# RUTINA ESCOLAR: ESCALERAS

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad en secuencia de escaleras
- Dificultad en la subida del escalón

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Secuenciar con pictogramas
- Secuenciar con pies y manos la pisada y el agarre a la barandilla
- Secuenciar con gomets el apoyo en la barandilla

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Pies y manos para secuencia  
<https://www.henbea.es/es/kinestetica/81-manos-y-pies-8413019107363.html>



- Bastón escalada de escaleras: medio escalón

[https://www.amazon.es/escaleras-equilibrio-cu%C3%A1druple-ajustable-dispositivos/dp/B0CB7NQJ8M/ref=asc\\_df\\_B0CB7NQJ8M/?tag=googshopes-21&linkCode=df0&hvadid=673778225419&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=5678755318826750475&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmld=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargid=pla-2200034294094&pssc=1&mcid=29ba5482e822334bb39ea931c27cc1e7](https://www.amazon.es/escaleras-equilibrio-cu%C3%A1druple-ajustable-dispositivos/dp/B0CB7NQJ8M/ref=asc_df_B0CB7NQJ8M/?tag=googshopes-21&linkCode=df0&hvadid=673778225419&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=5678755318826750475&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmld=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargid=pla-2200034294094&pssc=1&mcid=29ba5482e822334bb39ea931c27cc1e7)



- Soporte frontal

<https://assistep.es/>



- Rampas telescópicas

[https://www.amazon.es/telesc%C3%B3picas-Ajustable-Superficie-Antideslizante-Transporte/dp/B09HBCC93F/ref=sxin\\_15\\_pa\\_sp\\_search\\_thematic\\_sspa?content-id=amzn1.sym.0be3a601-d596-47af-86de-f4abe00ebcd1%3Aamzn1.sym.0be3a601-d596-47af-86de-f4abe00ebcd1&cv\\_ct\\_cx=ayuda+para+subir+escaleras&keywords=ayuda+para+subir+escaleras&pd\\_rd\\_i=B09HBCC93F&pd\\_rd\\_r=710e7a6f-c747-4f0e-8164-68f75e48f1c5&pd\\_rd\\_w=wxREg&pd\\_rd\\_wg=FeqX5&pf\\_rd\\_p=0be3a601-d596-47af-86de-f4abe00ebcd1&pf\\_rd\\_r=5P7D3NTER6AK6PJKFB4C&qid=1707154084&sbo=RZvfv%2F%2FHxDF%2BO5021pAnSA%3D%3D&sr=1-3-a1aca6a1-078c-4f7f-b084-1addcab873fb-spons&sp\\_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9zZWYy2hfdGhlfWF0aWM&pssc=1](https://www.amazon.es/telesc%C3%B3picas-Ajustable-Superficie-Antideslizante-Transporte/dp/B09HBCC93F/ref=sxin_15_pa_sp_search_thematic_sspa?content-id=amzn1.sym.0be3a601-d596-47af-86de-f4abe00ebcd1%3Aamzn1.sym.0be3a601-d596-47af-86de-f4abe00ebcd1&cv_ct_cx=ayuda+para+subir+escaleras&keywords=ayuda+para+subir+escaleras&pd_rd_i=B09HBCC93F&pd_rd_r=710e7a6f-c747-4f0e-8164-68f75e48f1c5&pd_rd_w=wxREg&pd_rd_wg=FeqX5&pf_rd_p=0be3a601-d596-47af-86de-f4abe00ebcd1&pf_rd_r=5P7D3NTER6AK6PJKFB4C&qid=1707154084&sbo=RZvfv%2F%2FHxDF%2BO5021pAnSA%3D%3D&sr=1-3-a1aca6a1-078c-4f7f-b084-1addcab873fb-spons&sp_csd=d2lkZ2V0TmFtZT1zcF9zZWYy2hfdGhlfWF0aWM&pssc=1)



- Salvaescaleras





# RUTINA ESCOLARES RELACIONADAS CON EL RECREO Y TIEMPO DE OCIO

JUGAR EN EL ARENERO DURANTE EL RECREO.....	<a href="#"><u>PAG 101</u></a>
PEDALEAR EN BICICLETA.....	<a href="#"><u>PAG 102</u></a>
ACCESO AL PATIO.....	<a href="#"><u>PAG 103</u></a>
JUGAR AL BALÓN DURANTE EL RECREO.....	<a href="#"><u>PAG 104</u></a>
CONTROL DE RUIDO DURANTE EL RECREO.....	<a href="#"><u>PAG 105</u></a>
JUEGOS DE PELOTA EN EL RECREO.....	<a href="#"><u>PAG 106</u></a>
USO DEL MANILLAR EN LA BICICLETA.....	<a href="#"><u>PAG 107</u></a>
JUEGOS VARIADOS ACCESIBLES.....	<a href="#"><u>PAG 108</u></a>



# RUTINA ESCOLAR

## JUGAR EN EL ARENERO CON SUS COMPAÑEROS

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Los alumnos que utilizan silla de ruedas no pueden acceder al arenero durante el recreo para jugar con sus amigos con el cubo y la pala

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Utilización de un asiento moldeado de escayola y una pieza de espuma en forma de C para sujetarlo en la arena y que el alumno se mantenga en sedestación sin peligro de caída
- Asiento Bumbo floor seat para niños pequeños y con déficit de control postural leve

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



- Asiento Bumbo  
[https://bumbo.es/?gad\\_source=1&gclid=Cj0KCQiAoeGuBhCBARIsAGfKY7yAoXlI6fUvq9UiRG9j8rSgxRmYynNJAAttoriAB8hOchZF1MvnHhcaAnyIEALw\\_wcB](https://bumbo.es/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAoeGuBhCBARIsAGfKY7yAoXlI6fUvq9UiRG9j8rSgxRmYynNJAAttoriAB8hOchZF1MvnHhcaAnyIEALw_wcB)





# RUTINA ESCOLAR PEDALEAR EN BICICLETA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para comprender cómo tiene que mover los pies en los pedales
- Dificultad para mantener los pies en los pedales

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Para aprender el movimiento podemos empezar por un triciclo, fijando los pies en los pedales, en el que, empujándole, se muevan solos los pies. O bien podemos comenzar por enseñarle el movimiento de forma pasiva en una bicicleta estática o en un rodillo casero (elevando la rueda trasera de una bici subiendo los pedales)
- Para fijar los pies podemos usar las cazoletas de un trasportín de niños pequeños, o unas cazoletas de una silla multiposicional

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)



# RUTINA ESCOLAR: SALIDAS Y ENTRADAS AL PATIO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Necesidad de tercera persona para llevar el almuerzo y abrir puertas

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- 1. Bolsito atado al andador cerrado con velcro.
- 2. Bolsitas con cierre por cursor para sacar mejor el almuerzo
- 3. Bolsa con cremallera a la que se le pueden poner más adaptaciones como arandelas o bolas, para que sea más fácil de abrir y coger el almuerzo

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

1



2



3







# RUTINA ESCOLAR: JUGAR CON EL BALÓN EN EL RECREO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para jugar al balón en el recreo (hemiparesia, hipotonía, problemas coordinación...)

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Plantear patios dinámicos o repartidos en actividades, de forma que pueda participar y fomentar sus relaciones, por ejemplo:
  - Una zona en la que se juegue a la rayuela (saltando con las dos piernas si no puede a la pata coja)
  - Zona con pelotas con velcro y guantes para que la pelota quede pegada en un guante que tenga velcro o en alguna superficie que tenga velcro y no se le caiga.
  - Zona con aros y conos; aquí puede lanzar aros a los conos igual que sus compañeros.
  - Zona con otro rincón en el que haya pelotas atadas a gomas para meter en la mano y que todos boten este tipo de pelotas (que bota contra la mano)

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Aquí encontramos varios ejemplos de patios dinámicos  
[www.bloghoptoys.es/4-proyectos-de-inclusion-en-los-recreos](http://www.bloghoptoys.es/4-proyectos-de-inclusion-en-los-recreos)





# RUTINA ESCOLAR: RECREO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Exceso de ruido en las salidas, durante el recreo y en el comedor.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Uso de cascos antirruído para la eliminación del ruido.
- Adaptar horarios de entrada y salida a las actividades.

## ENLACES (SI TIENE LUGAR A MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Cascos antirruído para niños: [https://www.decathlon.es/es/p/casco-antirruído-caza-tiro-deportivo-peltor-proteccion-ninos-verde/\\_/R-p-X8394473?mc=8394473&LGWCODE=2&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1FSY9usbBYPXsgjOMhd2HvaULOZD4C3jKJPUuN9j4dETcdMUj96KRRoCGKQQAvD\\_BwE&gclidsrc=aw.ds](https://www.decathlon.es/es/p/casco-antirruído-caza-tiro-deportivo-peltor-proteccion-ninos-verde/_/R-p-X8394473?mc=8394473&LGWCODE=2&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1FSY9usbBYPXsgjOMhd2HvaULOZD4C3jKJPUuN9j4dETcdMUj96KRRoCGKQQAvD_BwE&gclidsrc=aw.ds)



# RUTINA ESCOLAR: RECREO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Integrarse en el juego de pelota en el patio con los compañeros.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Introduciremos en el carro de juegos del recreo una pelota recubierta de velcro y un platillo de recepción para pelotas de velcro, con sujeción de mano. Le dejaremos que lo descubra y lo integre en el juego de grupo.

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Materiales: manoplas con velcro, tiras de velcro suave autoadhesivas, pelota blanda.



# RUTINA ESCOLAR: RECREO

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para agarrar el manillar de un triciclo

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Colocar unos guantes de los que se utilizan en el carro del bebe en el manillar y colocar un velcro en el extremo de los guantes, para poder apretar el guante a nivel del antebrazo y que no se salga
- Otra solución es usar unas correas
- Otra solución es manillar con cuernos y apoya antebrazo, que se le cincha

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Guantes para bebe:  
[https://www.tutete.com/tienda/es/402\\_rebajas/71385\\_guantes-carro-bebe-7-a.m.-enfant-rose-dawn.html?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiA8sauBhB3EiwAruTRJnxOwAqr8BCGU-8OUX-o\\_VO34FQixtN9f-vD8zagBCgOcDkqUX99NxoC9rgQAvD\\_BwE](https://www.tutete.com/tienda/es/402_rebajas/71385_guantes-carro-bebe-7-a.m.-enfant-rose-dawn.html?gad_source=1&gclid=CjwKCAiA8sauBhB3EiwAruTRJnxOwAqr8BCGU-8OUX-o_VO34FQixtN9f-vD8zagBCgOcDkqUX99NxoC9rgQAvD_BwE)



# RUTINA ESCOLAR:

## JUEGOS

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- El alumno tiene dificultades para acceder a los juegos

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Ideas de juegos variados

### ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

- Sujeta cartas  
[https://www.amazon.es/GICO-soporte-cartas-madera-unidades/dp/B09C2B6FXM/ref=asc\\_df\\_B09C2B6FXM/?tag=googshopes-21&linkCode=df0&hvadid=592836706958&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=6854786927788233365&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargid=pla-1449855718459&psc=1&mcid=9424ac501874396b9a1ff7593b1b1f1a](https://www.amazon.es/GICO-soporte-cartas-madera-unidades/dp/B09C2B6FXM/ref=asc_df_B09C2B6FXM/?tag=googshopes-21&linkCode=df0&hvadid=592836706958&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=6854786927788233365&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1005450&hvtargid=pla-1449855718459&psc=1&mcid=9424ac501874396b9a1ff7593b1b1f1a)

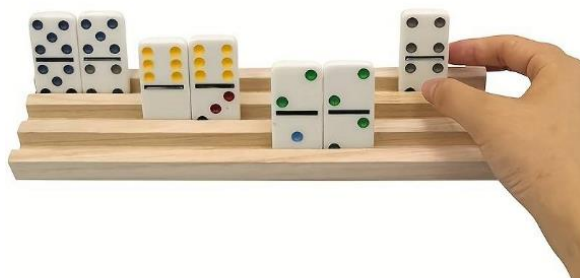


<https://www.amazon.es/GUBOOM-Soporte-Soportes-Pl%C3%A1stico-Personas/dp/B0BW8X2Y53>



- Sujeta dominó

[https://www temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099521278349&sku\\_id=17592236575286&adgctx=a-88dd1bad-c-b576ef78-f-603679c&xadschannel=shopping&prfs=1&xnsprztype=3&xnsku\\_id=17592236575286&mrkrec=1&xadschannel=google&xgmcaccount=742367270&xlogintype=Google&xadsaccount=4438999299&xadsset=20087906811&x\\_adsid=152398466361&xadscreativeid=657550073946&xns\\_source=g&xns\\_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BkL-r8ENRx3GygJ4p3lLq8gMFB0dBCXiGrKdPX3pm011xZmxv06lXoCMLMQAvD\\_BwE&xns\\_placement=&xns\\_match\\_type=&xns\\_ad\\_position=&xns\\_productid=17592236575286&xns\\_target=&xns\\_devicemodel=&xns\\_wbraid=Cj8KCCQiAiP2tBhDdARluAA7bUcXQx7cXESammsbtCktnkwY0zKBS4NVkRSIPT7Gh1LBWXR-9JBb30IDIYhoC8wQ&xns\\_gbraid=0AAAAAo4mICEXU\\_004i2vItsV2Q0fUVhqr&xns\\_targetid=pla-392470041545&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BkL-r8ENRx3GygJ4p3lLq8gMFB0dBCXiGrKdPX3pm011xZmxv06lXoCMLMQAvD\\_BwE](https://www temu.com/es/kuiper/un9.html?subj=goods-un&bgfs=1&pjumpid=894&xvstscene=adg&goodsid=601099521278349&sku_id=17592236575286&adgctx=a-88dd1bad-c-b576ef78-f-603679c&xadschannel=shopping&prfs=1&xnsprztype=3&xnsku_id=17592236575286&mrkrec=1&xadschannel=google&xgmcaccount=742367270&xlogintype=Google&xadsaccount=4438999299&xadsset=20087906811&x_adsid=152398466361&xadscreativeid=657550073946&xns_source=g&xns_gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BkL-r8ENRx3GygJ4p3lLq8gMFB0dBCXiGrKdPX3pm011xZmxv06lXoCMLMQAvD_BwE&xns_placement=&xns_match_type=&xns_ad_position=&xns_productid=17592236575286&xns_target=&xns_devicemodel=&xns_wbraid=Cj8KCCQiAiP2tBhDdARluAA7bUcXQx7cXESammsbtCktnkwY0zKBS4NVkRSIPT7Gh1LBWXR-9JBb30IDIYhoC8wQ&xns_gbraid=0AAAAAo4mICEXU_004i2vItsV2Q0fUVhqr&xns_targetid=pla-392470041545&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1BkL-r8ENRx3GygJ4p3lLq8gMFB0dBCXiGrKdPX3pm011xZmxv06lXoCMLMQAvD_BwE)



- Dominó de texturas



- Parchís

<https://www.hoptoys.es/motricidad-fina/parchis-p-7676.html>



- Varita magnética  
[https://es.aliexpress.com/item/1005006389863276.html?src=google&src=google&albch=shopping&acnt=439-079-4345&slnk=&plac=&mtctp=&albbt=Google\\_7\\_shopping&albagn=888888&isSmbAutoCall=false&needSmbHouyi=false&albcpr=18928172568&albag=&trgt=&crea=es1005006389863276&network=x&device=c&albpgr=&albpdr=es1005006389863276&gad\\_source=1&gclid=EAlalQobChMI9vmw1OqUhAMVt7VoCR1IMgFnEAQYAiABEglGbPD\\_BwE&gclsrc=aw.ds&aff\\_fcid=e3162281b8104a4ba112f7d3a0b5f1af-1707157879034-00418-UneMJZVf&aff\\_fsk=UneMJZVf&aff\\_platform=aaf&sk=UneMJZVf&aff\\_trace\\_key=e3162281b8104a4ba112f7d3a0b5f1af-1707157879034-00418-UneMJZVf&terminal\\_id=038220085b9546099082267e92f5028d&afSmartRedirect=y](https://es.aliexpress.com/item/1005006389863276.html?src=google&src=google&albch=shopping&acnt=439-079-4345&slnk=&plac=&mtctp=&albbt=Google_7_shopping&albagn=888888&isSmbAutoCall=false&needSmbHouyi=false&albcpr=18928172568&albag=&trgt=&crea=es1005006389863276&network=x&device=c&albpgr=&albpdr=es1005006389863276&gad_source=1&gclid=EAlalQobChMI9vmw1OqUhAMVt7VoCR1IMgFnEAQYAiABEglGbPD_BwE&gclsrc=aw.ds&aff_fcid=e3162281b8104a4ba112f7d3a0b5f1af-1707157879034-00418-UneMJZVf&aff_fsk=UneMJZVf&aff_platform=aaf&sk=UneMJZVf&aff_trace_key=e3162281b8104a4ba112f7d3a0b5f1af-1707157879034-00418-UneMJZVf&terminal_id=038220085b9546099082267e92f5028d&afSmartRedirect=y)



- Dominó de pinzas  
<https://www.hoptoys.es/motricidad-fina/domino-pinzas-p-12278.html>





- Torres apilables con ventosa  
<https://www.hoptoys.es/motricidad-fina/vasos-empilables-ventosas-x-6-p-14186.html>



- Lápiz grabador con pegatinas  
[https://www.alibri.es/libro/1351781/lapiz-magico-con-stickers-preescolar-quiz-it-pen?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1MGGSPDJi-5OndK1h8wJ7Dn4s7BZyUjswORiRF\\_ryfQf5vcyU6dDxoC-vYQAvD\\_BwE](https://www.alibri.es/libro/1351781/lapiz-magico-con-stickers-preescolar-quiz-it-pen?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAq4KuBhA6EiwArMAw1MGGSPDJi-5OndK1h8wJ7Dn4s7BZyUjswORiRF_ryfQf5vcyU6dDxoC-vYQAvD_BwE)



<https://www.amazon.es/Franklin-AnyBook-DRP-5100-reproductor-bol%C3%ADgrafo/dp/B00B3Q41JG>



<https://www.pinterest.es/pin/16747829858124903/>





# RUTINA ESCOLARES RELACIONADAS CON LAS SALIDAS ESCOLARES, EXCURSIONES, FESTIVALES

PASO DE BORDILLOS.....[PAG 115](#)

EXCURSIONES EN BICICLETA.....[PAG 116](#)

SALIDAS DEL CENTRO.....[PAG 117](#)



# RUTINA ESCOLAR: TRASLADOS EN EXTERIORES

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Dificultad para pasar bordillos de cierta altura con silla de ruedas eléctrica y /o ir por terrenos con pendiente muy pronunciada, terreno con baches, piedras...

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Utilización de rampas portátiles para salvar bordillos.
- Usar una silla de senderismo apropiada: JOLETTE

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)





# RUTINA ESCOLAR: EXCURSIONES EN BICICLETA

## PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Alumnado que no tiene la coordinación ni el equilibrio para aguantar la ruta.

## ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Triciclo para mejorar la estabilidad
- Bici en tándem para facilitar la ruta

## ENLACES (MATERIALES COMERCIALES, FOTOS, VIDEOS...)

1

2



# RUTINA ESCOLAR

## SALIDAS DEL CENTRO

### PROBLEMA O BREAK-DOWN

- Alumnado que no tiene resistencia para caminar largas distancias al ritmo del grupo.

### ESTRATEGIAS Y/O MATERIALES

- Patinete scooter eléctrico.

