



Por la mejora de la convivencia y
la cultura de los cuidados _

Dr. JOSÉ MARÍA AVILÉS MARTÍNEZ
josemaria.aviles@uva.es

1

ÍNDICE

- La comunidad escolar, un espacio para los cuidados: **El acompañamiento**
 - Estructuras de cuidados, **La organización**
 - Equipos, Espacios y Tiempos de cuidados, **El método**
 - La participación en los cuidados, **La corresponsabilidad**
 - El modelo de gestión, **Lo restaurativo**
 - El aprendizaje de competencias para los cuidados, **Lo curricular**
- Un presente para llevar

josemaria.aviles@uva.es

2



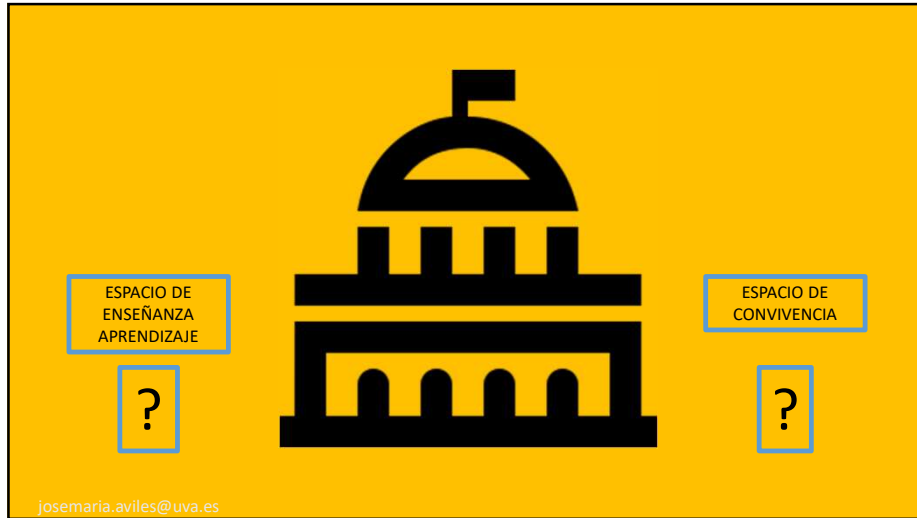
Comunidad educativa
Espacio para los cuidados

josemaria.aviles@uva.es

José María Avilés Martínez
josemaria.aviles@uva.es



4



5



6



8

Estructuras para los Cuidados_

El andamiaje



josemaria.aviles@uva.es

9

- VISUALIZACIÓN
- LEGITIMACIÓN
- SOPORTE DE ACTUACIONES
- INTEGRACIÓN DE SECTORES
- COLABORACIÓN EN RED
- RESPALDO INSTITUCIONAL

Los soportes estructurales que dinamizan y mantienen los cuidados de forma directa, y otros, que sin tener exclusivamente esa función, los apoyan y los respaldan.

ESTRUCTURAS RECONOCIDAS

josemaria.aviles@uva.es

10

Equipos de Trabajo_

En colectivo



josemaria.aviles@uva.es

- EFICACIA Y MEJORA (tarea)
- SATISFACCIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA (bienestar)
- CONOCIMIENTO EMPÁTICO (emocional)
- COOPERACIÓN Y APOYO (colaboración)
- TRABAJO EN RED (interdependencia)
- SALUD DEMOCRÁTICA (participación)
- SENTIMIENTO DE AFILIACIÓN Y PERTENENCIA (cohesión)

Grupos de personas que habitualmente trabajan juntas, unidas por fines que están relacionados con la convivencia escolar y el bienestar de quienes forman parte de la comunidad educativa, y para ello se han formado o han sido formados.

josemaria.aviles@uva.es

12

Estructuras

Equipo de Convivencia_

La fuerza de un equipo

josemaria.aviles@uva.es

13

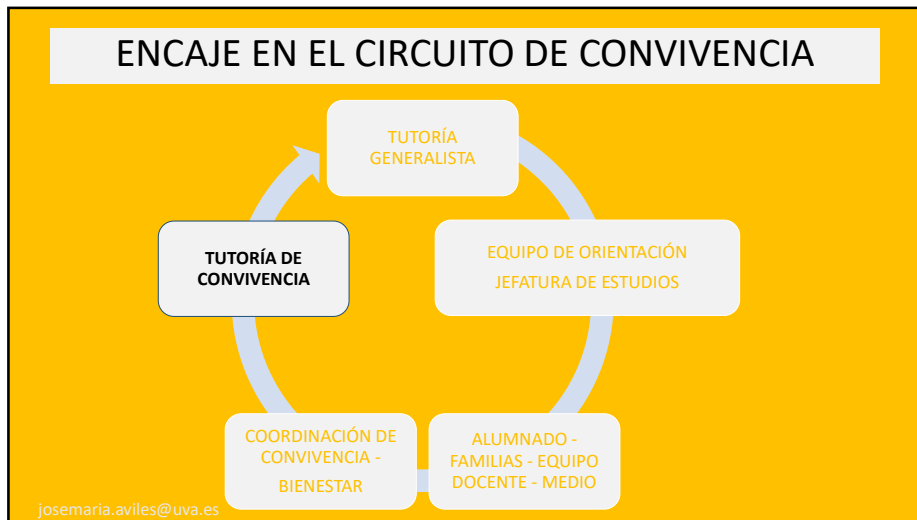
Estructuras

Tutoría de Convivencia_

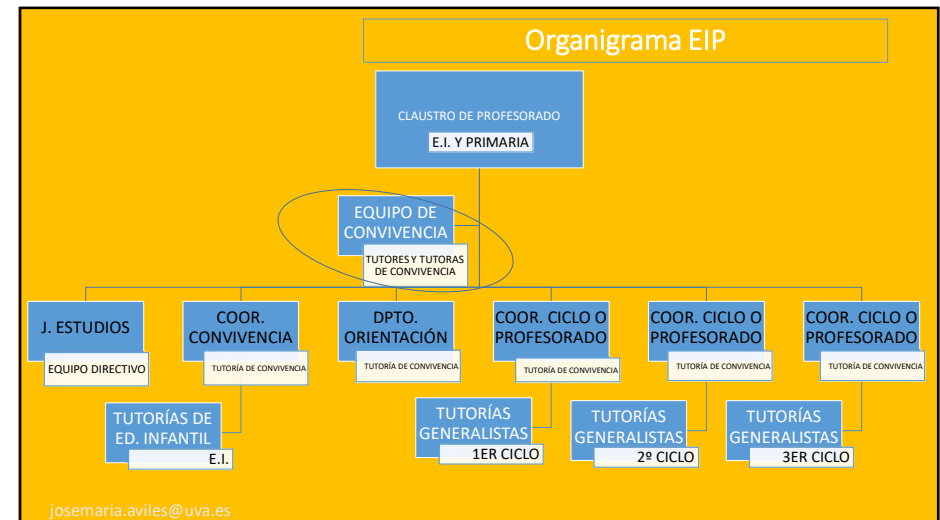
Una figura que gestiona y cohesiona

josemaria.aviles@uva.es

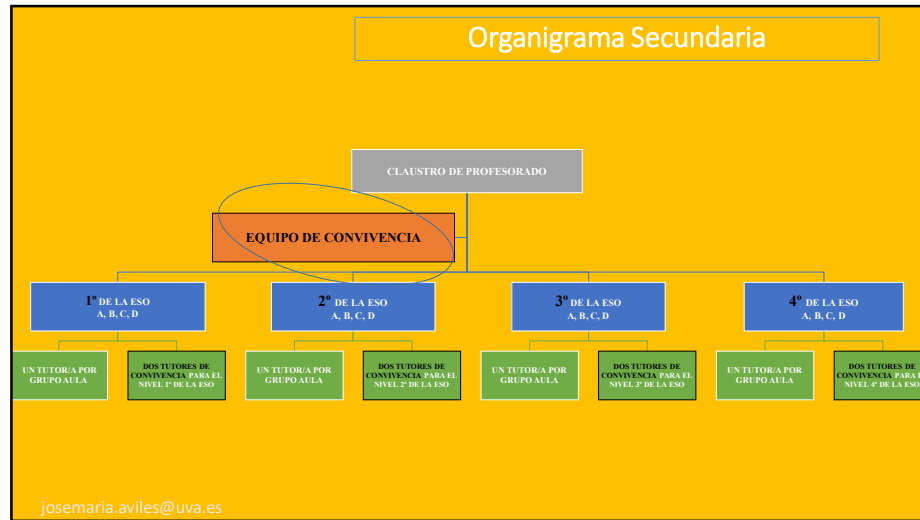
14



José María Avilés Martínez
josemaria.aviles@uva.es



16



17

Estructuras Equipos de Ayuda™

Acompañamiento horizontal

josemaria.aviles@uva.es

18

AGENTES DE CUIDADOS

alumnado

Elementos terapéuticos escolares que desde la horizontalidad minimizan el **impacto** que causan las quiebras académicas, sociales, emocionales, personales y vitales dentro y hasta fuera de los espacios escolares.

josemaria.aviles@uva.es

19

Espacios y Tiempos

Los recursos

Y esto, cuándo?

josemaria.aviles@uva.es

20

RESPALDO
HORARIO
CURRICULO

josemaria.aviles@uva.es

21

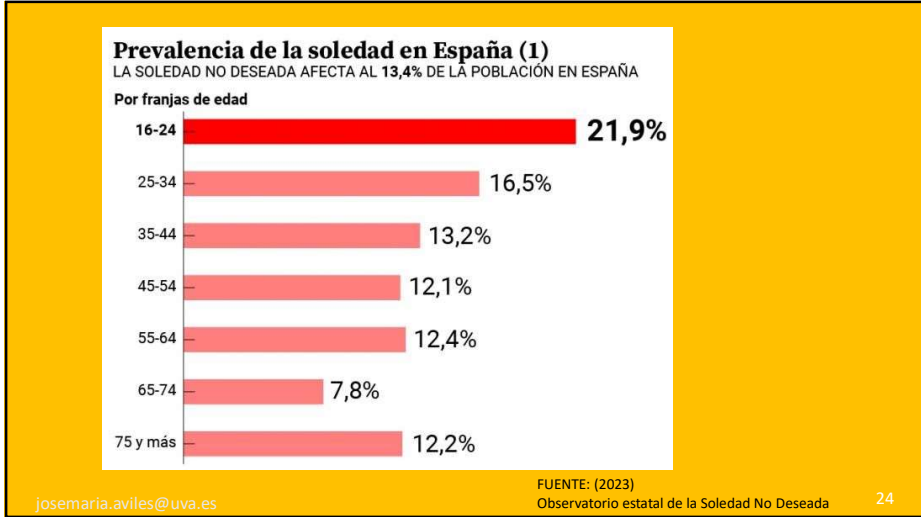
Sistema de Relaciones
La participación

josemaria.aviles@uva.es

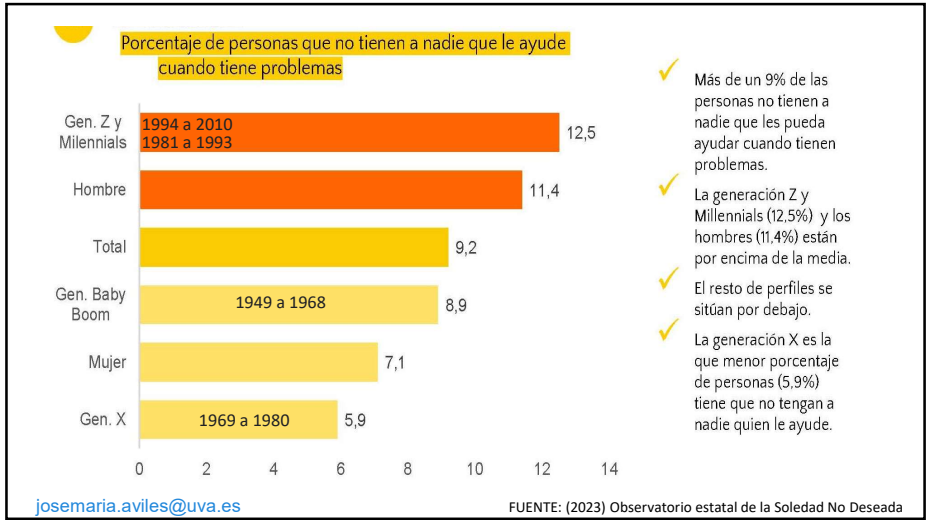
22

De las familias
Familias Mentoras

josemaria.aviles@uva.es



24



25

AGENTES DE CUIDADOS

familias

Ofrecen y ejercen pautas educativas que muestran modelos afectivos de bienestar y de regulación (control) en las relaciones para construir espacios de autonomía en los que tomar decisiones libres.

joosemaria.aviles@uva.es 26

26

Metodología_

El acompañamiento

joosemaria.aviles@uva.es

José María Avilés Martínez
joosemaria.aviles@uva.es

Gestión_

Y esto, cómo?

Modelo de intervención, restauración-punición
Método de intervención: Proyectos frente a Programas

joosemaria.aviles@uva.es aviles@uva.es

28

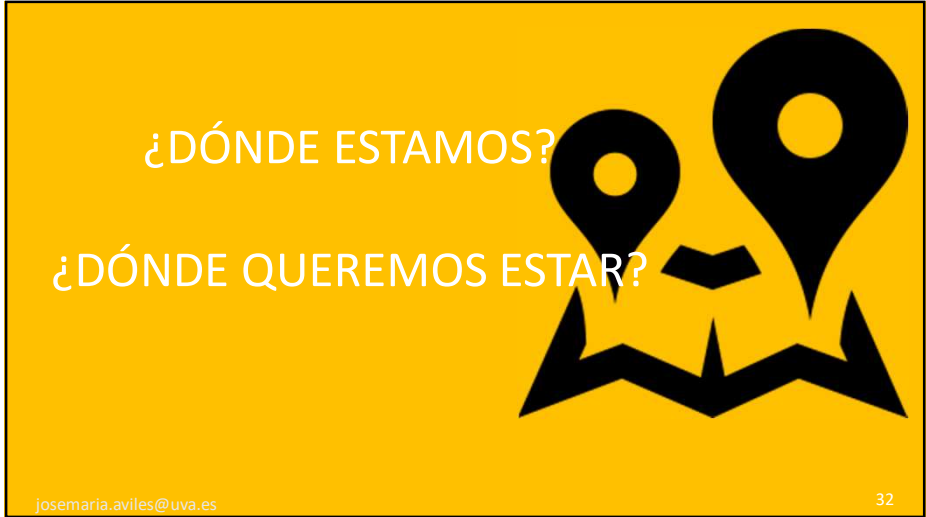


29



30

- | | |
|---------------------|---------------------|
| Disponibilidad | ACTIVACIÓN |
| Coherencia | MODELO |
| Empatía – Compasión | SENSIBILIDAD |
| Observación | ESTAR PENDIENTE |
| Confiabilidad | CONFIANZA |
| Confidencialidad | DISCRECIÓN |
| Paciencia | CALMA |
| Positividad | FUTURO |
| Reflexividad | PENSAMIENTO CRÍTICO |
| Responsabilidad | HACERSE CARGO |
| Dignidad | RESPECTO |
| Compromiso | VÍNCULO |
- josemaria.aviles@uva.es



32

Retos

Formación y Anticipación



josemaria.aviles@uva.es

33




Otra mirada

ante el acoso escolar



josemaria.aviles@uva.es


34

PROACTIVO	PROACTIVO-REACTIVO	REACTIVO-RESTITUTIVO
		

josemaria.aviles@uva.es

El espacio virtual_

¿Quién se ocupa?



josemaria.aviles@uva.es

36

	confusión	desafíos virales	phubbing	aislamiento	presión social	
	ansiedad	cutting	adicción	juegos online		
amenazas cibernéticas FoMo (Fear of Missing Out)					nomofobia	
					hikikomori	
					Retos virales	
	gaming	cyberbullying	ideación suicida	grooming		37

37

	expresión de formas de arte	Comunicación	Nuevos conocimientos	oportunidades de encontrar	
	#SERmentorONLINE	change.org	RASTRILLO SOLIDARIO		
Reivindicaciones on-line Lucha por causas justas				Campanas de solidaridad	
				más fácil, más rápido	
	El activismo político	voz de los más jóvenes	Conexión con personas	buenos hackers	
	Internet Política	ONLINE ORDER FOOD			38

38

Programa PRIRES

josemaria.aviles@uva.es

José María Avilés

EDUCAR EN LAS REDES SOCIALES

Programa preventivo **PRIRES**

DESCLÉE APRENDER A SER EDUCACIÓN EN VALORES

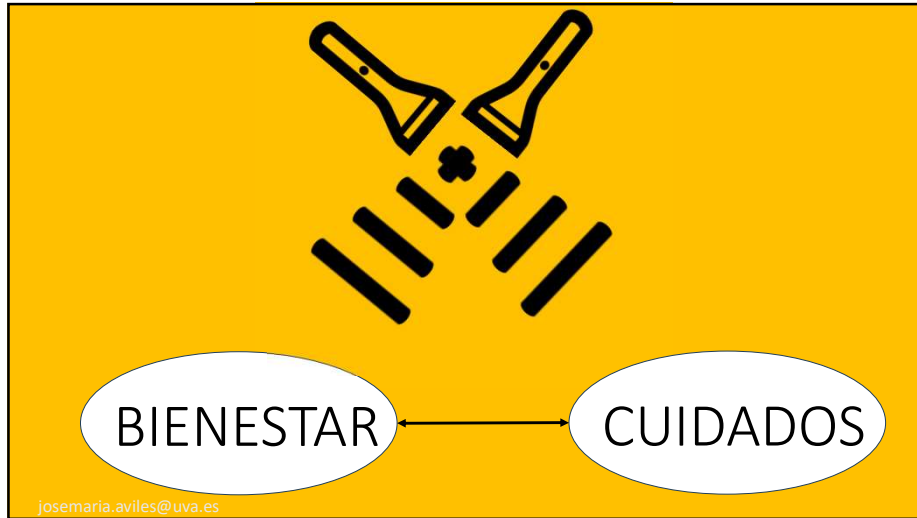
José María Avilés Martínez
josemaria.aviles@uva.es

Bienestar y Cuidados

Orientar el foco

josemaria.aviles@uva.es

40



41



42



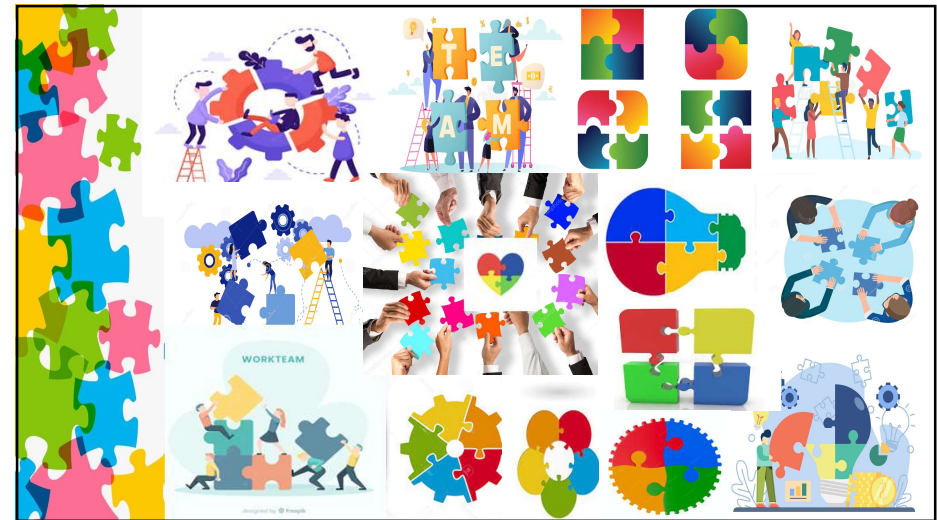
José María Avilés Martínez
josemaria.aviles@uva.es



44



45



46



José María Avilés Martínez
josemaria.aviles@uva.es



48



APORTAR CALOR

49



50



SABER GESTIONAR



52



53

Muchas gracias
josemaria.aviles@uva.es
Para saber más ...

PROYECTO ANTIBULLYING
Prevención del bullying y el cyberbullying en la comunidad educativa

EL VALOR DE LA AYUDA
Equipos de ayuda frente al bullying

Los sistemas de apoyo entre iguales
De los equipos de ayuda a la coherencia

EDUCAR EN LAS REDES SOCIALES
Programa preventivo PRIRES

ConViVir sin Bullying
COMPARTIENDO RELACIONES DE RESPETO

54