



Por la mejora de la convivencia y  
la cultura de los cuidados \_

Dr. JOSÉ MARÍA AVILÉS MARTÍNEZ  
josemaria.aviles@uva.es

1

### ÍNDICE

La comunidad escolar, un espacio para los cuidados: **El acompañamiento**  
Estructuras de cuidados, **La organización**  
Equipos, Espacios y Tiempos de cuidados, **El método**  
La participación en los cuidados, **La corresponsabilidad**  
El modelo de gestión, **Lo restaurativo**  
El aprendizaje de competencias para los cuidados, **Lo curricular**  
Un presente para llevar

josemaria.aviles@uva.es

2



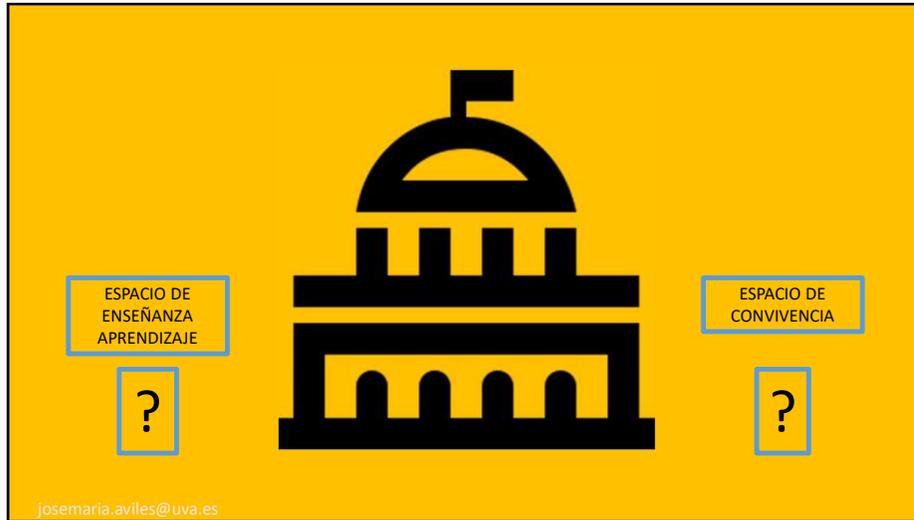
Comunidad educativa  
Espacio para los cuidados

josemaria.aviles@uva.es

José María Avilés Martínez  
josemaria.aviles@uva.es



4



5



6



8

# Estructuras para los Cuidados\_

## El andamiaaje



josemaria.aviles@uva.es

9

- VISUALIZACIÓN
- LEGITIMACIÓN
- SOPORTE DE ACTUACIONES
- INTEGRACIÓN DE SECTORES
- COLABORACIÓN EN RED
- RESPALDO INSTITUCIONAL

Los soportes estructurales que dinamizan y mantienen los cuidados de forma directa, y otros, que sin tener exclusivamente esa función, los apoyan y los respaldan.

## ESTRUCTURAS RECONOCIDAS

josemaria.aviles@uva.es

10

# Equipos de Trabajo\_

## En colectivo



josemaria.aviles@uva.es

- EFICACIA Y MEJORA (tarea)
- SATISFACCIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA (bienestar)
- CONOCIMIENTO EMPÁTICO (emocional)
- COOPERACIÓN Y APOYO (colaboración)
- TRABAJO EN RED (interdependencia)
- SALUD DEMOCRÁTICA (participación)
- SENTIMIENTO DE AFILIACIÓN Y PERTENENCIA (cohesión)

Grupos de personas que habitualmente trabajan juntas, unidas por fines que están relacionados con la convivencia escolar y el bienestar de quienes forman parte de la comunidad educativa, y para ello se han formado o han sido formados.

josemaria.aviles@uva.es

12

Estructuras

# Equipo de Convivencia\_

La fuerza de un equipo

josemaria.aviles@uva.es

13

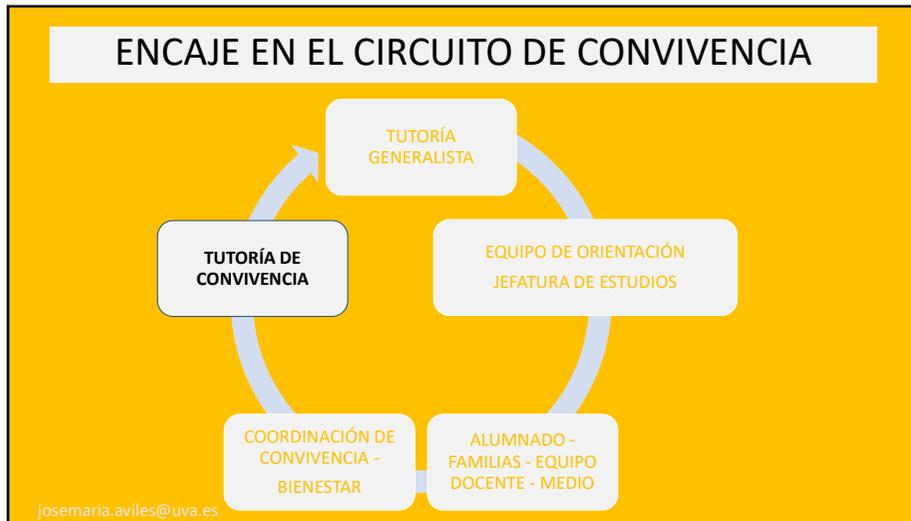
Estructuras

# Tutoría de Convivencia\_

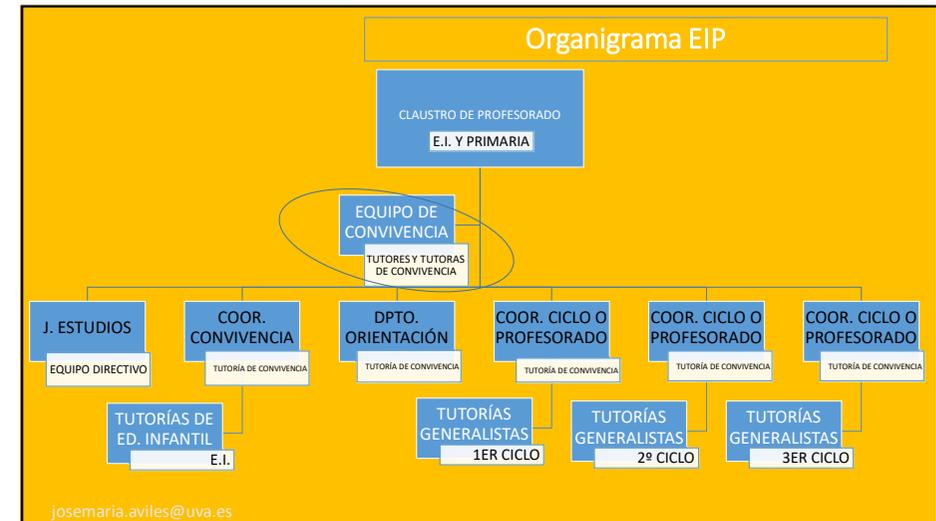
Una figura que gestiona y cohesiona

josemaria.aviles@uva.es

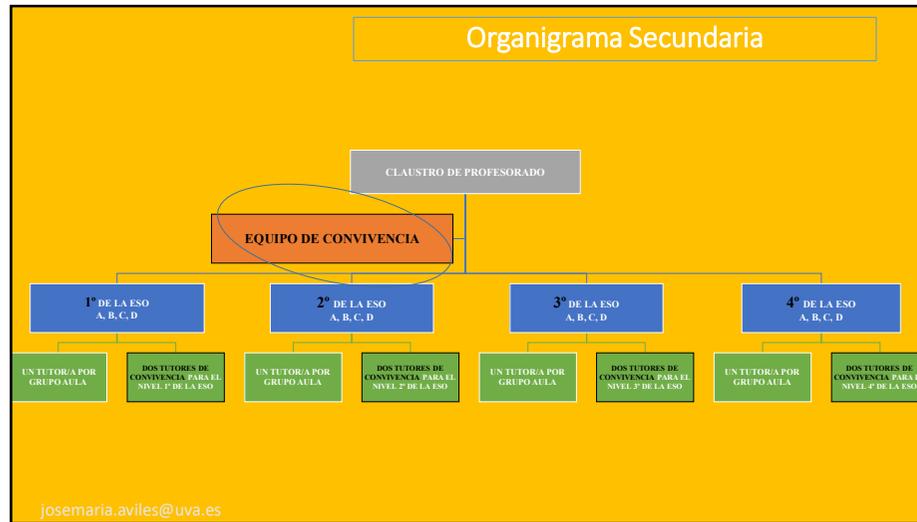
14



José María Avilés Martínez  
josemaria.aviles@uva.es



16



17

# Estructuras Equipos de Ayuda™

## Acompañamiento horizontal

josemaria.aviles@uva.es

18

## AGENTES DE CUIDADOS

alumnado

Elementos terapéuticos escolares que desde la horizontalidad minimizan el **impacto** que causan las quiebras académicas, sociales, emocionales, personales y vitales dentro y hasta fuera de los espacios escolares.

josemaria.aviles@uva.es

19

## Espacios y Tiempos

Los recursos

Y esto, cuándo?

josemaria.aviles@uva.es

20

**RESPALDO**  
**HORARIO**  
**CURRICULO**

josemaria.aviles@uva.es

21

# Sistema de Relaciones

## La participación

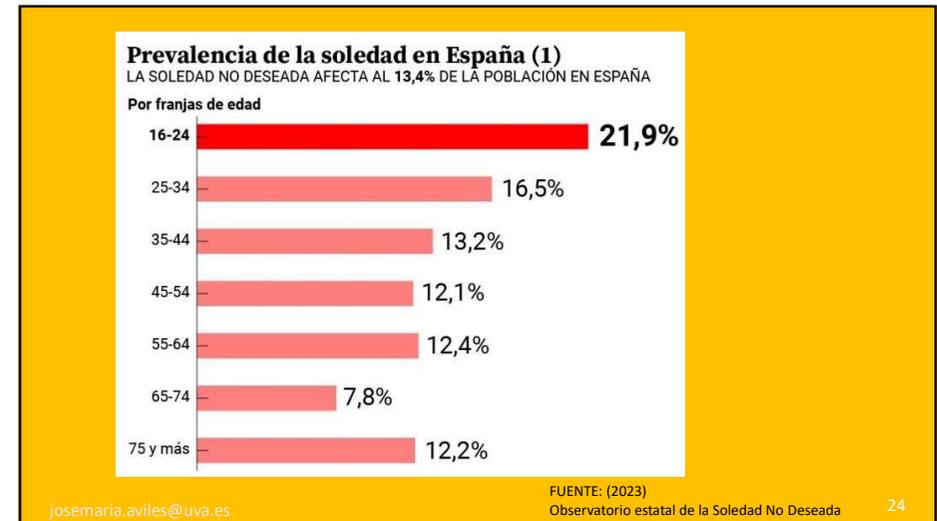
josemaria.aviles@uva.es

22

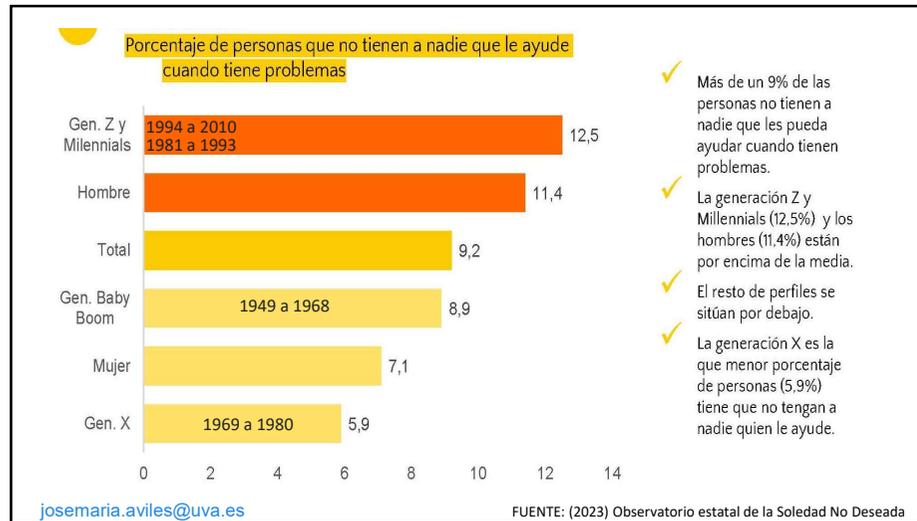
# De las familias

## Familias Mentoras

josemaria.aviles@uva.es



24



25

## AGENTES DE CUIDADOS

familias

Ofrecen y ejercen pautas educativas que muestran modelos afectivos de bienestar y de regulación (control) en las relaciones para construir espacios de autonomía en los que tomar decisiones libres.

josemaria.aviles@uva.es  
 26

26

## Metodología\_

El acompañamiento

josemaria.aviles@uva.es

José María Avilés Martínez  
josemaria.aviles@uva.es

## Gestión\_

Y esto, cómo?

Modelo de intervención, restauración-punición  
 Método de intervención: Proyectos frente a Programas

josemaria.aviles@uva.es  
 aviles@uva.es

28



29



30

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Disponibilidad      | <b>ACTIVACIÓN</b>          |
| Coherencia          | <b>MODELO</b>              |
| Empatía – Compasión | <b>SENSIBILIDAD</b>        |
| Observación         | <b>ESTAR PENDIENTE</b>     |
| Confiabilidad       | <b>CONFIANZA</b>           |
| Confidencialidad    | <b>DISCRECIÓN</b>          |
| Paciencia           | <b>CALMA</b>               |
| Positividad         | <b>FUTURO</b>              |
| Reflexividad        | <b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b> |
| Responsabilidad     | <b>HACERSE CARGO</b>       |
| Dignidad            | <b>RESPECTO</b>            |
| Compromiso          | <b>VÍNCULO</b>             |
- josemaria.aviles@uva.es



32

# Retos

## Formación y Anticipación



josemaria.aviles@uva.es

33

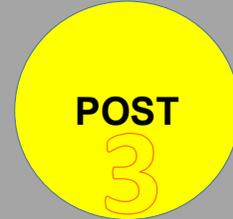
# Otra mirada

## ante el acoso escolar



josemaria.aviles@uva.es

34

PROACTIVO	PROACTIVO-REACTIVO	REACTIVO-RESTITUTIVO
		

josemaria.aviles@uva.es

# El espacio virtual\_

## ¿Quién se ocupa?



josemaria.aviles@uva.es

36

	confusión	desafíos virales	phubbing	aislamiento	presión social
	ansiedad	cutting	adicción	juegos online	
amenazas cibernéticas FoMo (Fear of Missing Out)					nomofobia
					hikikomori
					Retos virales
	gaming	cyberbullying	ideación suicida	grooming	37

37

	expresión de formas de arte	Comunicación	Nuevos conocimientos	oportunidades de encontrar
	#SERmentorONLINE	change.org	RASTRILLO SOLIDARIO	
Reivindicaciones on-line Lucha por causas justas				Campanas de solidaridad
				más fácil, más rápido
	El activismo político	voz de los más jóvenes	Conexión con personas	buenos hackers
				38

38

# Programa PRIRES

josemaria.aviles@uva.es



José María Avilés

EDUCAR EN LAS REDES SOCIALES

Programa preventivo PRIRES

DESCLÉE APRENDER A SER EDUCACIÓN EN VALORES

José María Avilés Martínez  
josemaria.aviles@uva.es

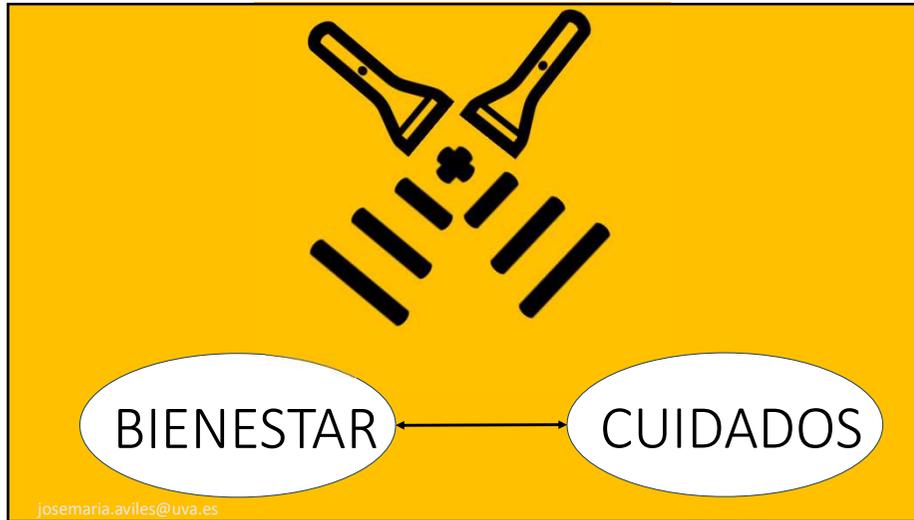
# Bienestar y Cuidados

## Orientar el foco

josemaria.aviles@uva.es



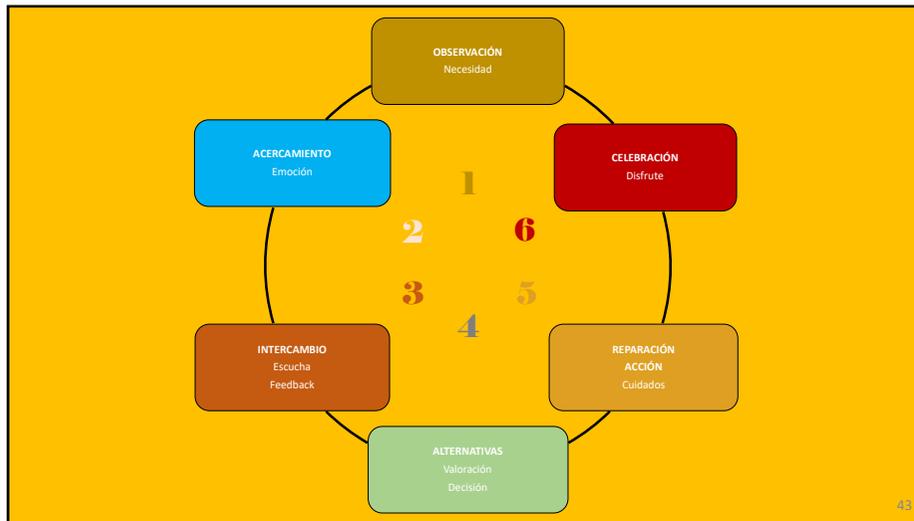
40



41



42



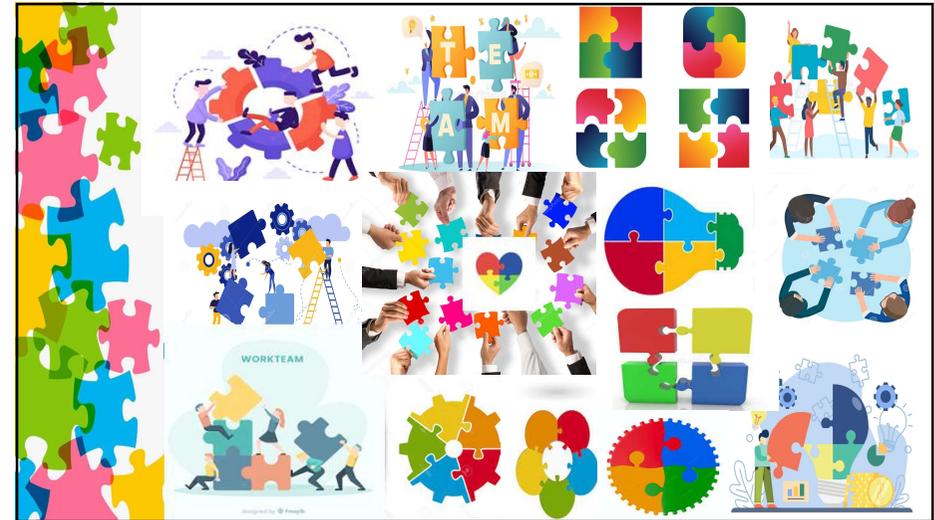
José María Avilés Martínez  
josemaria.aviles@uva.es



44



45



46



José María Avilés Martínez  
josemaria.aviles@uva.es



48



APORTAR CALOR

49



50



SABER GESTIONAR



52



53

**Muchas gracias**  
josemaria.aviles@uva.es

Para saber más ...

PROYECTO ANTIBULLYING  
Prevención del bullying y el cyberbullying en la comunidad educativa

EL VALOR DE LA AYUDA  
Equipos de ayuda frente al bullying

Los sistemas de apoyo entre iguales  
De los equipos de ayuda a la coherencia

EDUCAR EN LAS REDES SOCIALES  
Programa preventivo PRIRES

ConViVir sin Bullying  
COMPARTIENDO RELACIONES DE RESPETO

54