

## TAREA IV. ANÁLISIS MATERIAL MATEMÁTICO

- Edad para la que se considera adecuado.
- Tipo de agrupamiento para el que considera que está diseñado.
- Imagen del material propuesto.
- Descripción de su uso.
- Conclusión de los resultados obtenidos.

### Introducción:

El material matemático que he seleccionado para realizar su análisis pedagógico es la famosa “casita del 100”. Se trata de un cuadrado donde aparecen todos los números del 1 al 100 favoreciendo en el alumno el conteo de los números de una manera más llamativa y encontrando una relación lógica entre ellos.

### Objetivo pedagógico:

Con el uso de la casita del 100 se pretende promover habilidades a nivel cognitivo fomentando competencias matemáticas como el conteo, la seriación, la agrupación, la suma, la resta, etc.

### Descripción del material:

Es un material fácil de hacer ya que solamente se necesita un papel (folio, cartulina, cartón, etc.) donde se dibuja un cuadrado dividido en casillas para cada número del 1 al 100. Si estamos en la etapa de educación infantil y primer ciclo de primaria, muchas de las casitas del 100 vienen simulando una casa con su tejado siendo más visuales y atractivas para el alumnado de estas edades.



### Edad:

Este material es un recurso muy útil y bajo mi punto de vista imprescindible para la iniciación de las habilidades matemáticas tanto en la etapa de educación infantil como en la etapa de educación primaria, sobre todo en el primer y segundo ciclo de esta etapa. Es un material que se puede adaptar a cualquier edad y dependiendo de su competencia matemática se realizan unas u otras actividades.

**Tipo de agrupamiento para que el que está diseñado:**

La casa del 100 es un material que se adapta a cualquier tipo de agrupamiento que se de en el aula.

- Actividades individuales; sirve de apoyo al alumno para la realización de operaciones matemáticas.
- Actividades en pequeño grupo/parejas: realizando actividades de cálculo a través de la casa del 100.
- Actividades en gran grupo; en la asamblea, se le puede proyectar la casita del 100 en el panel interactivo y realizar actividades que potencien actividades logicomatemáticas; seriaciones, conteo, sumas, restas, etc.

**Descripción de su uso:**

Como he dicho anteriormente con la casita del 100 se pueden trabajar muchas habilidades logicomatemáticas; En la etapa de educación infantil y en el primer ciclo de primaria su uso se centra en:

- Conteo y secuencias numéricas
- Localización de números
- Localización de orden numérico (a partir de un número dado, identificarlo en la tabla y decir cuál va antes y cuál va después)
- Sumar y restar moviendo la casilla. Cuando nos movemos hacia la derecha estamos sumando de uno en uno y cuando nos movemos hacia abajo estamos sumando 10. Lo mismo pasa con la resta, cuando nos movemos hacia la izquierda estamos restando de uno en uno y cuando movemos la casilla hacia arriba estamos restando de 10 en 10.
- Realizar juegos lúdicos; rodear los números pares de un color y los impares de otro; identificar cuánto hay que sumarle a un número dado para llegar a otra casilla dada, tapar algunos números e identificar cuales faltan, etc.

**Conclusión:**

Analizando las características y el uso que se le puede dar a este material, considero que la casita del 100 es un elemento imprescindible en el aula tanto de infantil como de primaria ya que es un recurso muy versátil que potencia el desarrollo de habilidades matemáticas de manera lúdica, significativa y funcional. Además, es una ayuda que los alumnos pueden tener a nivel de grupo, ya que en cada aula puede haber una tabla del 100, y a nivel individual, pudiendo tener cada alumno pegada en su mesa o guardada en su carpeta su propia casita del 100, pudiendo recurrir a ella cuando lo consideren necesario. A su vez, este material es muy cómodo y fácil de conseguir para que las familias puedan tenerlo en casa y potenciar el desarrollo logicomatemático de sus hijos a través de distintos juegos a través de la casita del 100.