

Formación online del  
profesorado de Castilla y León

# Matemáticas Manipulativas

TAREA 1. MARA ISABEL GIGANTO ARIAS

# Alumnado

2º curso del 2º ciclo de Educación Infantil (4 años)

## Normativa

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)

DECRETO 37/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León

## Área 1) Crecimiento en Armonía

### Competencia Específica 4

- Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía.

### Criterio de evaluación

- 4.3. Participar en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto, respetando los distintos ritmos individuales.

### Contenidos

- B. Desarrollo y equilibrio afectivos
  - Estrategias de ayuda en contextos de juego y rutinas.
  - Habilidades para desarrollar actitudes de escucha y respeto hacia los demás

## Área 2) Descubrimiento y Exploración del Entorno

### Competencia Específica 1

- Identificar las características y funciones de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial y el manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.

### Criterio de evaluación

- 1.2. Reconocer los cuantificadores básicos mas significativos aplicandolos en el contexto del juego y en la interacción con los demás

### Contenidos

- A. Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.
  - Cuantificadores contextualizados para expresar cantidades
  - Conteo siguiendo la cadena numérica. Recta numérica.
  - Representación gráfica de los números.

## Área 3) Comunicación y Representación de la Realidad

### Competencia Específica 1

- Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.

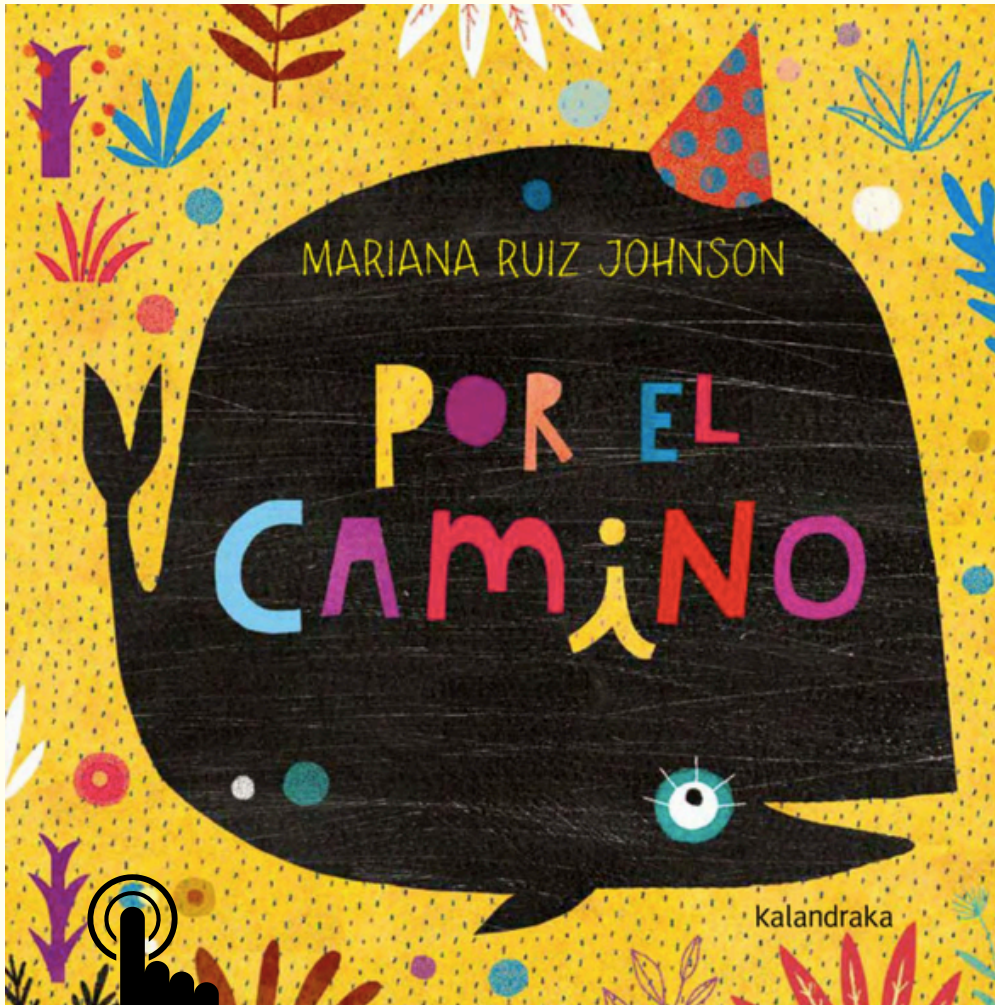
### Criterio de evaluación.

- 1.4. Interactuar con recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales sencillas con ayuda puntual de un adulto.

### Contenidos

- E. Aproximación a la educación literaria
  - Animación lectora a través de los cuentos en papel.
- I. Alfabetización digital
  - Aplicaciones y herramientas digitales con distintos fines: comunicación, aprendizaje y disfrute.

# CONTANDO CUENTOS, ANIMALES Y NÚMEROS



La actividad comienza con la lectura en gran grupo del cuento titulado “Por el camino” de Mariana Ruiz Johnson (Editorial Kalandraka, 2017)

Este cuento está protagonizado por familias de animales que marchan al ritmo de versos octosílabos. En cada página se presenta a un animal y a sus crías, marcando una progresión numérica del 1 al 10. Todos ellos quieren llegar a la fiesta de la ballena.

Se incluye a continuación un fragmento de la historia a modo de ejemplo

Andando por el camino,  
con jamones, dando brincos,  
papá León avanzaba, y sus cachorritos: CINCO  
Andando por el camino,  
con maíz y a todo tren,  
la gallina conducía junto a sus pollitos: SEIS

Durante la lectura se indice en el número de animales que aparece en cada hoja, se propone al alumnado participar contando cuantos animales aparecen en las ilustraciones para reforzar el conteo.

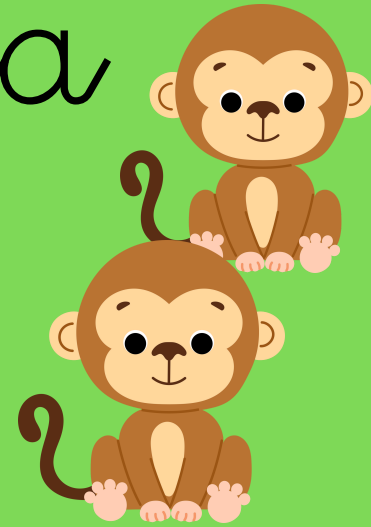
Elefanta

1



Mona

2



Osa

3



Tras la lectura se propone al alumnado un reto.

Las crías de los animales del cuento se han escondido en nuestro aula y tenemos que encontrarlos.

El alumnado debe encontrar los dibujos escondidos y con la información del cuento, debemos ayudar a los animales a colocarse en su lugar correcto.

Para ello necesitarán poner en práctica el conteo del 1 al 10



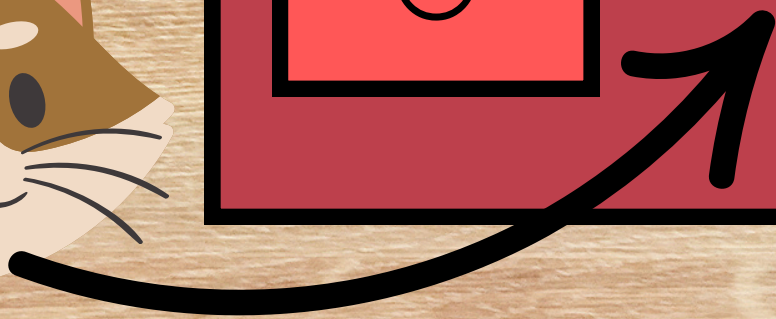
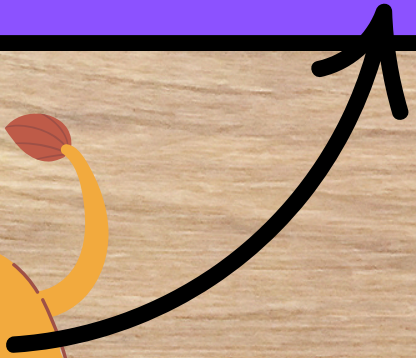
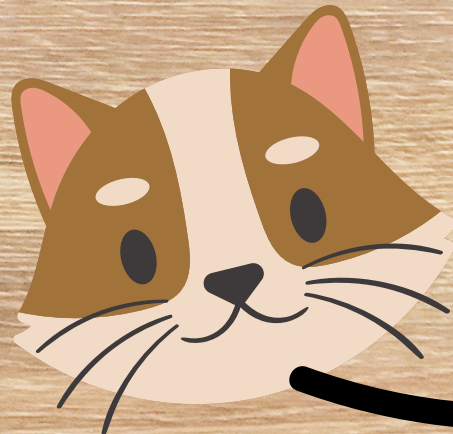
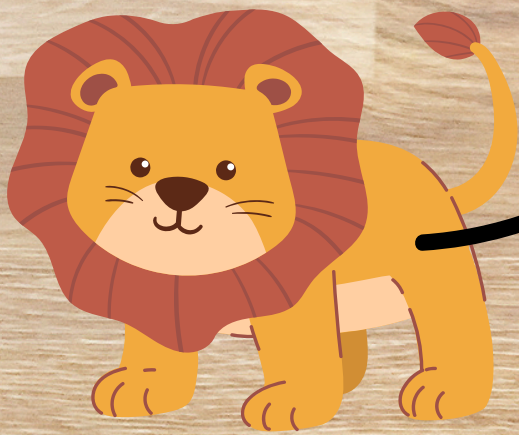
León

5

A purple rectangular box with a black border. On the left, the word 'León' is written in a cursive font. Below it, the number '5' is displayed inside a smaller purple square. To the right of the square are five small, cartoonish lion illustrations arranged in a cluster.

Gata

8

A red rectangular box with a black border. On the left, the word 'Gata' is written in a cursive font. Below it, the number '8' is displayed inside a smaller red square. To the right of the square are eight small, cartoonish cat face illustrations arranged in two columns of four.



Tras el contado del cuento y la actividad de contar animales visualizamos el siguiente vídeo en YouTube Kids. Gracias a este vídeo y su canción practicamos la recta numérica (ascendente y descendente) del 1 al 10.

## Información del vídeo

Titulo "1 a 10 Pingüinos - Números"

Contenidos: Números del 1 al 10

Recta numérica (ascendente y descendente)

Canal de YouTube : PINKFONG

Duración: 1 minuto 30 segundos



# YouTube Kids