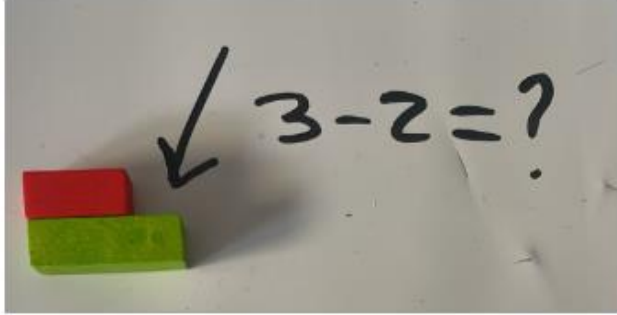




RESTAR CON REGLETAS

EMPEZAMOS A RESTAR

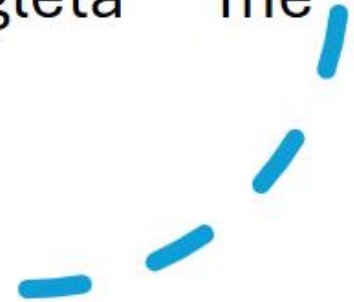
- Coge 5 lapiceros. Deja 2. ¿Cuántos lapiceros tienes en la mano?
 - ¿Cuántos lapiceros has quitado?
 - ¿Cuántos tienes que coger para tener los 5 que tenías?
-
- Coge 5 lapiceros. Quédate con 2. ¿Cuántos lapiceros has quitado?
 - ¿Cuántos tienes que quitar ahora para quedarte con ninguno?
 - ¿Siempre que quitamos 3 nos quedamos con ninguno?



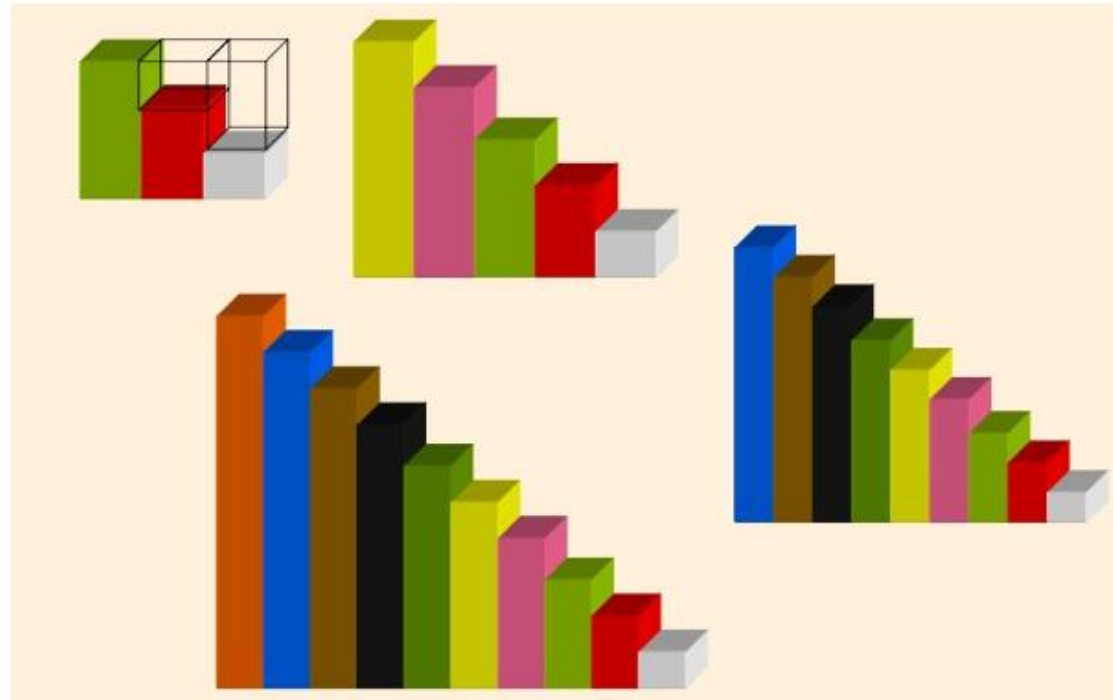
¿ Qué regleta hace falta juntar con la roja para que juntas equivalgan a la verde?



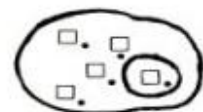
Si a la negra le quito una blanca ¿qué regleta me quedaría?



TRABAJAR LA RESTA A
PARTIR DE LA
ESCALERA CON LOS
COMPLEMENTARIOS.



COMPLETA Y CALCULA



$5 - 1 =$



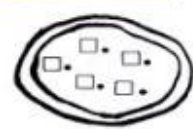
$5 - 2 =$



$5 - 3 =$



$5 - 4 =$



$5 - 5 =$



COMPLETA Y CALCULA

$5 - 1 =$



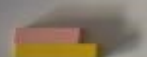
$5 - 2 =$



$5 - 3 =$



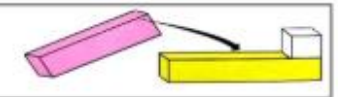
$5 - 4 =$



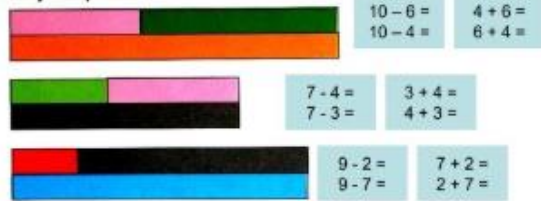
$5 - 5 =$



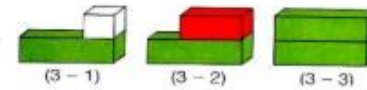
Tienes 5 piratas, si le prestas a tu compañero uno, ¿con cuántos te quedas?



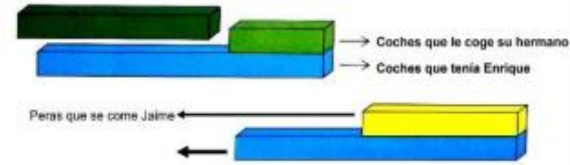
Observa y completa:



¿Cuántos números se le pueden restar al número 3?



Inventa problemas fijándote en las figuras



Expresa mediante una resta el cardinal del conjunto A, en cada caso.



Tengo ocho cromos. De esos cromos pierdo tres. ¿Cuántos cromos me quedan, después de esa pérdida?



Calcula con tus regletas: $5 - 2$; $6 - 3$; $9 - 6$; $7 - 4$;...



$6 - 3 = 3$

$4 - 4 = 0$

¿Cuántos caramelos te puedes comer, si tienes 4 caramelos?

¿Cuál es el mayor número de sacapuntas que puedes perder, si tienes 3 sacapuntas?

Si tienes 7 cromos, ¿cuántos tienes que regalar para tener ninguno?



$7 - 7 = 0$

Si tienes 2 chocolatinas, ¿de las chocolatinas que tienes te puedes comer 4?

$2 - 4 = \dots?$ ("no se puede")

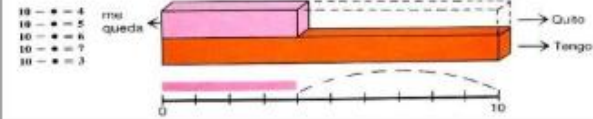
Enfílame la regleta que equivale a una blanca menos que cada una de las siguientes: marrón, azul, roja,...

Enfílame la regleta que equivale a tres blancas menos que cada una de las siguientes: azul, verde clara, roja, rosa,...



Escibe 5 palabras que tengan dos sílabas menos que la palabra "dograbo".

¿Qué número tengo que restar a 10 para obtener: 4; 5; 6; 7; 3



- $7 - 3 = 4$
- $4 - 6 = 2$
- $3 - 2 = 1$
- $7 - 1 = 6$

Completa



CONSTRUIR Y APRENDER LAS MÍNIMAS PAREJAS DE SUMANDOS

6 - 4 = 2,
SOLO PORQUE
4 + 2 = 6

SI NO SE SABE SUMAR,
DIFÍCILMENTE SE
APRENDERÁ A RESTAR

10 - 2 =
10 - 8 =
10 - 5 =

...PORQUE...

9 - 8 =
9 - 3 =
9 - 5 =

...PORQUE...

7 - 4 =
PORQUE
4 + = 7

Inventa un problema que se resuelva mediante la siguiente expresión matemática:
 $(32 + 15) - 6$

32 - 15 = 47 47 - 6 = 41

Calcula con reglas: 35 - 14; 62 - 31; 16 - 5; 24 - 12; 85 - 50

¿Qué número hay que sumar a 17 para obtener 20? ¿Qué número hay que restar a 20 para obtener 17?
 ¿Qué número hay que restar a 40 para obtener 10? ¿Qué número hay que sumar a 10 para obtener 40?

Calcula en reglas: 36 - 22; 17 - 5; 25 - 15 ...

10 10 - 1 2

3

10 10

1 2

$23 - 12 = 11$

COMPLETA

- 36 = 24 + 6	- 39 = 20 + 6	- 10 = 1 + 2
- 14 = 16 + 4	- 20 = 6 + 6	- 20 = 1 + 2
- 28 = 2	- 70 = 1	

OBSERVA Y COMPLETA

OBSERVA

23 - 11

23 = 20 + 3 20 - 10 = 10
 11 = 10 + 1 3 - 1 = 2

2 3

- 1 1

1 2

"v" menos "b" = r
 Dos naranjas menos una naranja = una naranja

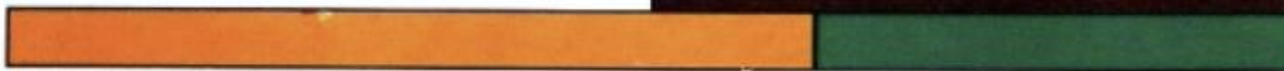
RESTAR CON LLEVADAS: es importante dejar que los niños **elaboren sus estrategias** y observen las de sus compañeros. Nosotros intentaremos hacer que vean sus errores y les guiaremos hacia el concepto matemático.

COMPLETA

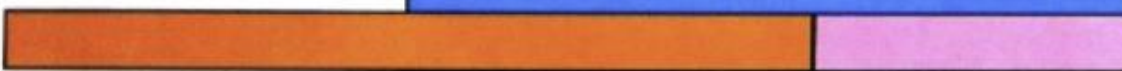
$$13 - 5 =$$



$$\bullet - 8 =$$



$$14 - \bullet =$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

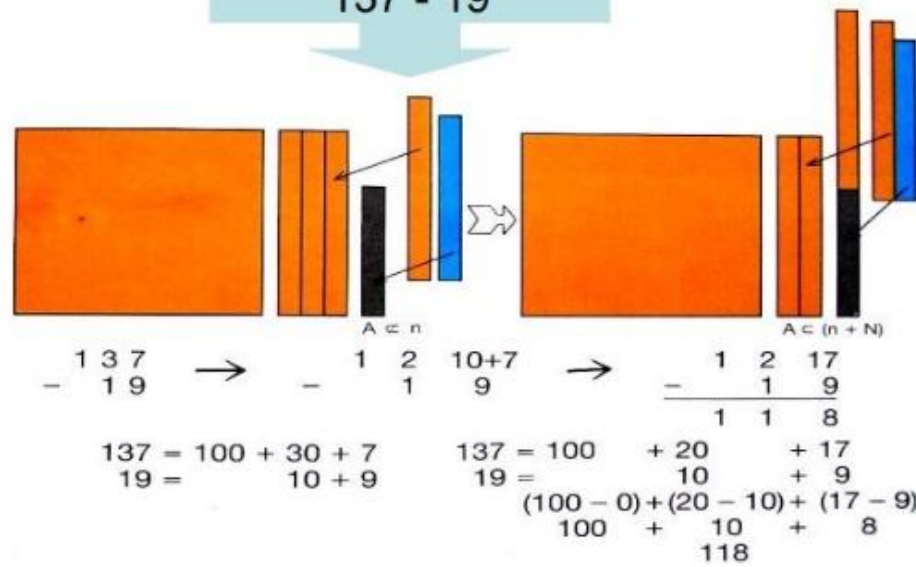




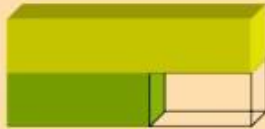
32 -17

¿Cómo lo hacemos?

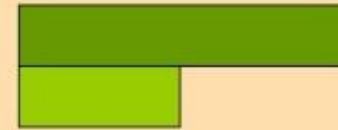
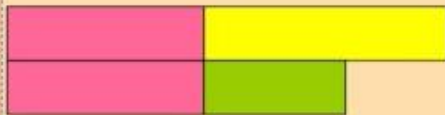
CALCULAMOS
137 - 19



PROPIEDAD FUNDAMENTAL DE LA SUSTRACCIÓN



La propiedad fundamental de la sustracción dice que si sumamos o restamos el mismo número al minuendo y al sustraendo la diferencia no varía.



si sumamos o restamos el mismo número al minuendo y al sustraendo la diferencia no varía.

