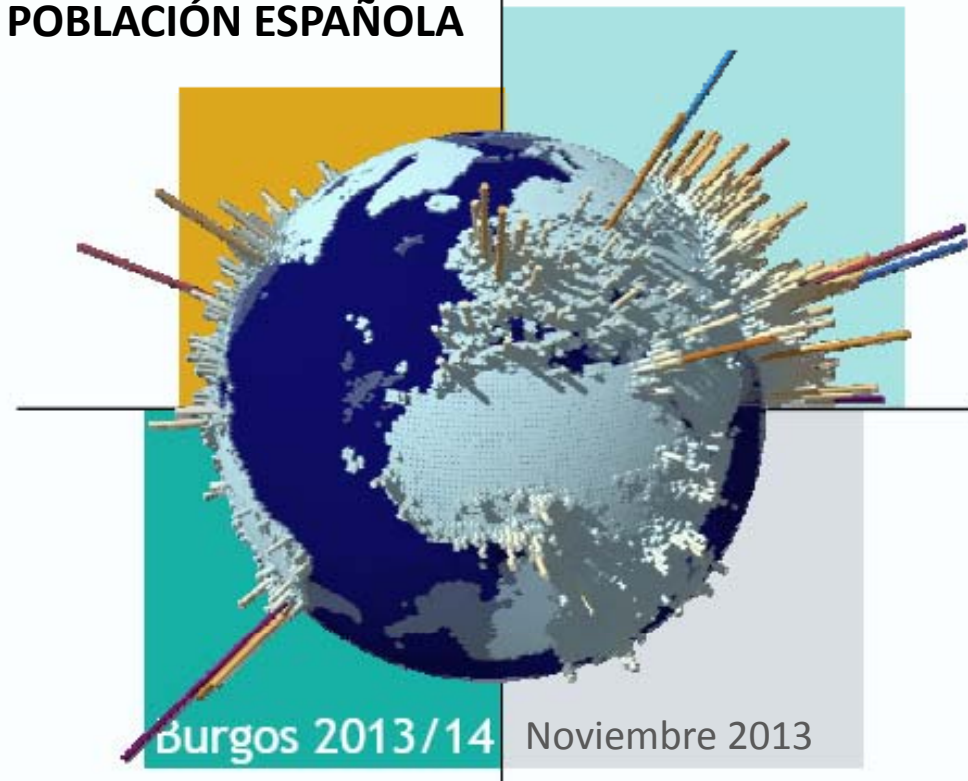




**UNA ESPAÑA DE IDA Y VUELTA.  
MATERIALES Y ENFOQUES PARA UNA DIDÁCTICA  
GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA**

Dr. Luis Carlos Martínez  
Fernández



## GUIÓN DE CONTENIDOS

1. Geografía escolar:  
el estudio de la  
población

2. Los materiales y el  
discurso  
geográficos...

3. Un enfoque  
didáctico en torno a  
problemas  
relevantes y actuales

4. Algunas  
referencias de  
interés

# 1. Geografía escolar: el estudio de la población

*“Ningún edificio o campo del saber es más sólido que sus cimientos; el “templo” de la Geografía académica descansa en los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por los alumnos de las escuelas primaria y secundaria...”*

Gritzner, C.F. (1986)

Citado por Unwin, T. (1995): *El lugar de la Geografía.*

Cátedra, Madrid, p. 27

## 1.1. La Geografía escolar en Educación Primaria dentro de la asignatura de *Conocimiento del medio natural, social y cultural*

BLOQUES DE CONTENIDOS	CONTENIDOS DE CARÁCTER GEOGRÁFICO MÁS RELEVANTES
Bloque 1. Geografía. El entorno y su conservación.	Elementos del medio físico (aire, rocas, suelo, actividades humanas...); Elementos del paisaje (relieve, la vegetación, la fauna y la intervención humana); Grandes paisajes en el medio local y en el Mundo; Respeto por la conservación del paisaje; Distribución del agua en la Tierra. Aguas subterráneas y superficiales; Orientación en el espacio; Los puntos cardinales y la brújula. Uso de croquis, planos y mapas; Representación a escala de espacios conocidos; Diferentes representaciones sobre un mismo espacio (planos, fotografías aéreas y otros medios tecnológicos); Planificación de itinerarios; <b>La intervención humana en el medio.</b>
Bloque 2. Ciencias. La diversidad de los seres vivos.	El entorno natural próximo: identificación y clasificación de seres vivos, su estudio a través de medios tecnológicos o muestras reales; Las relaciones entre los seres vivos. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. Características y componentes de un ecosistema; La agricultura; La ganadería; Actuaciones del hombre que modifican el medio natural. Principales ecosistemas de Castilla y León; Comunicación oral de las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y breves textos escritos.
Bloque 4. Personas, culturas y organización social.	<b>La población local, trabajo y sectores de producción</b> , actividades de tiempo libre; División política del Estado español. La Unión Europea; <b>La población. La población en Castilla y León. Observación y descripción de algunos rasgos demográficos</b> ; Las minorías étnicas; Manifestaciones culturales populares de Castilla y León; Redes y medios de transporte; Planificación y confección de entrevistas; Análisis de encuestas y de mensajes de los medios de comunicación; Valoración del impacto del desarrollo tecnológico sobre los medios de comunicación.
Bloque 5. Historia. El cambio en el tiempo.	El transcurso del tiempo en el entorno del alumno, evolución en el tiempo de algún aspecto de la vida cotidiana (vivienda, transportes, comunicaciones); Acontecimientos relevantes del pasado; Introducción a la cronología histórica. Utilización de unidades de medida temporal (década, siglo) y manejo de las nociones de sucesión, ordenación y simultaneidad; Utilización de fuentes históricas, geográficas, artísticas, etc. para elaborar síntesis, comentarios, informes y otros trabajos de contenido histórico.
Bloque 6. Materia y energía.	Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables; La producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental; Desarrollo de actitudes, individuales y colectivas, frente a determinados problemas medioambientales.

Bloques de contenidos del área de Conocimiento del Medio natural, social y cultural.  
Elaboración propia a partir del Decreto 40/2007.



## 1.2. La Geografía escolar en Educación Secundaria dentro de la asignatura de Ciencias Sociales, Geografía e Historia

BLOQUES DE CONTENIDOS	CONTENIDOS DE CARACTER GEOGRÁFICO MAS RELEVANTES
<i>Primer curso.</i> Bloque 1. Contenidos comunes.	Lectura e interpretación de imágenes y mapas de diferentes escalas y características. Percepción de la realidad geográfica mediante la observación directa o indirecta. Interpretación de gráficos y elaboración de éstos a partir de datos. Valoración de la diversidad de medios naturales de la Tierra como riqueza que hay que conservar.
<i>Primer curso.</i> Bloque 2. La Tierra y los medios naturales.	La Tierra, un planeta del Sistema Solar. Los movimientos de la Tierra y sus efectos. La representación de la Tierra. Aplicación de técnicas de orientación geográfica. La Tierra: composición y estructura. Las placas tectónicas: distribución y dinámica. Caracterización y distribución en el espacio de continentes, océanos, mares, unidades de relieve y ríos en el mundo, en Europa, en España y en Castilla y León. El relieve de los fondos oceánicos. La atmósfera y los fenómenos atmosféricos. El clima: elementos, factores, características y distribución. Aguas y formaciones vegetales. Localización y caracterización de los principales medios naturales, con especial atención al territorio español y europeo. Observación e interpretación de imágenes representativas de los mismos. Los grandes espacios naturales del mundo. Regiones polares y subpolares, cordilleras alpinas, espacios tropicales, zona templada. La variedad natural del espacio europeo. La configuración del relieve, los climas y los paisajes vegetales, las redes hidrográficas. El medio físico español en el contexto natural de Europa. <b>Los grupos humanos y la utilización del medio: análisis de sus interacciones. Riesgos naturales, degradación y políticas correctoras.</b>
<i>Segundo curso.</i> Bloque 1. Contenidos comunes.	<b>Interpretación de los factores que explican las dinámicas demográficas a lo largo del tiempo, su diversidad espacial, los contrastes estructurales y los procesos de integración sociocultural. Lectura e interpretación de datos y gráficos demográficos; transformación de información numérica en información gráfica.</b>
<i>Segundo curso.</i> Bloque 2. Población y sociedad.	<b>La población. Crecimiento, regímenes demográficos, movimientos migratorios y distribución. Aplicación de los conceptos básicos de demografía a la comprensión de las tendencias actuales del crecimiento de la población. Análisis y valoración de sus consecuencias en el mundo, en Europa y en España, con especial referencia a Castilla y León. Las estructuras demográficas. Diferencias según niveles y modelos de desarrollo. La población española. Evolución y distribución. Contrastes regionales. Las sociedades actuales. Estratificación social. La diversidad cultural de los grupos humanos. Procesos de cambio y conflicto social. Caracterización de la sociedad europea y española. Inmigración e integración. Análisis y valoración de las diferencias culturales. El espacio urbano. Urbanización del territorio en el mundo actual y jerarquía urbana. Funciones e identificación espacial de la estructura urbana. Forma de vida y problemas urbanos. Las ciudades españolas: crecimiento demográfico y transformaciones espaciales. Las ciudades de Castilla y León.</b>
<i>Tercer curso.</i> Bloque 1. Contenidos comunes.	Obtención y procesamiento de información, explícita e implícita, a partir de la observación de la realidad geográfica y de documentos visuales, cartográficos y estadísticos, incluidos los proporcionados por las tecnologías de la información y la comunicación. Comunicación oral o escrita de la información obtenida. Realización de debates, análisis de casos o resolución de problemas sobre alguna cuestión de actualidad fundamentando las opiniones, argumentando las propuestas, respetando las de los demás y utilizando el vocabulario geográfico

Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## 1.2. La Geografía escolar en Educación Secundaria dentro de la asignatura de Ciencias Sociales, Geografía e Historia

	adecuado.
<i>Tercer curso.</i> Bloque 2. Actividad económica y espacio geográfico.	El aprovechamiento económico del medio físico: relaciones entre naturaleza, desarrollo y sociedad. La actividad económica. Necesidades humanas y bienes económicos. Conceptos e instituciones básicas para comprender el funcionamiento de la actividad económica en una economía de mercado y su repercusión en el desarrollo económico y en las unidades familiares. Cambios en el mundo del trabajo. Las actividades agrarias y las transformaciones en el mundo rural. La actividad pesquera y la utilización del mar. Las fuentes de energía y la importancia de las energías renovables. La actividad industrial y los espacios industriales. Diversidad e importancia creciente de los servicios en la economía actual. Observación e identificación de los paisajes geográficos resultantes. Toma de conciencia del carácter limitado de los recursos, de la necesidad de racionalizar su consumo y del impacto de la actividad económica en el espacio. El cambio climático: factores y consecuencias.
<i>Tercer curso.</i> Bloque 3. Organización política y espacio geográfico.	La organización política de las sociedades. El Estado como entidad política y geográfica. Funciones y tipos de regímenes políticos. Identificación de los principios e instituciones de los regímenes democráticos. Organizaciones supraestatales. El papel de la Organización de las Naciones Unidas. La organización política y administrativa de España y de la Unión Europea. Funcionamiento de las instituciones españolas y europeas. El modelo autonómico español. La Comunidad Autónoma de Castilla y León.
<i>Tercer curso.</i> Bloque 4. Transformaciones y desequilibrios en el mundo actual.	El mundo contemporáneo. Interdependencia y globalización. Desarrollo y subdesarrollo. Desarrollo humano desigual. Rechazo de las desigualdades entre las personas y los pueblos del mundo. Políticas de cooperación y solidaridad. Las grandes áreas geopolíticas, geoeconómicas y culturales del mundo. La comunidad iberoamericana. La situación de España en el mundo. Tendencias y consecuencias de los desplazamientos de población en el mundo actual. Las migraciones contemporáneas: migración económica y política. Riesgos y problemas medioambientales. Medidas correctoras y políticas de sostenibilidad. Disposición favorable para contribuir, individual o colectivamente, a la racionalización en el consumo y al desarrollo humano de forma equitativa y sostenible. El espacio geográfico de Europa, de España y de Castilla y León. El espacio geográfico europeo. La Unión Europea en el mundo actual: tendencias demográficas, económicas y estrategias de desarrollo. La diversidad geográfica de España. Las actividades agrarias y pesqueras en España. El desarrollo rural. La industria y los espacios industriales españoles. La producción energética y minera. La terciarización de la economía española: el comercio y el turismo. El desarrollo de las nuevas tecnologías. La articulación del territorio: infraestructuras de transporte y telecomunicaciones. El proceso de urbanización y el sistema urbano español. Los impactos de la actividad humana en el medio físico. El problema del agua. Los desequilibrios regionales. El espacio geográfico de Castilla y León. Actividades económicas y transformación del territorio.

Bloques de contenidos del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.  
Elaboración propia a partir del Decreto 52/2007.

Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## 1.3. La Geografía escolar en Bachillerato dentro de la asignatura de *Geografía*

BLOQUES DE CONTENIDOS	CONTENIDOS DE CARACTER GEOGRAFICO MÁS RELEVANTES
Bloque 1. Contenidos comunes.	El territorio: espacio en el que interactúan las sociedades. Variables geográficas que intervienen en los sistemas de organización del territorio. Elaboración y comunicación de síntesis explicativas. Identificación y explicación causal de localizaciones y distribuciones espaciales de fenómenos. Análisis de consecuencias. Búsqueda, obtención y selección de información relevante para el conocimiento geográfico: observación directa, fuentes cartográficas, estadísticas, visuales, bibliográficas y procedentes de las tecnologías de la información y la comunicación. Las técnicas cartográficas: planos y mapas y sus componentes. Obtención e interpretación de la información cartográfica. Cálculos y medidas, representación gráfica. Corrección en el lenguaje y utilización adecuada de la terminología específica. Responsabilidad en el uso de los recursos y valoración de las pautas de comportamiento individual y social respecto a la protección y mejora del medio ambiente.
Bloque 2. España en Europa y en el mundo.	España: situación geográfica; posición y localización de los territorios. Factores de unidad y de diversidad. Ordenación territorial: procesos históricos y ordenación político administrativa actual. El Estado autonómico. España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos. Políticas regionales y de cohesión territorial. La posición de España en la Unión Europea. España en el mundo. Globalización y diversidad regional en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Principales centros de poder mundial. Posición relativa de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.
Bloque 3. Naturaleza y medio ambiente en España.	El medio natural español: diversidad geológica, morfológica, climática, vegetal e hídrica. Los grandes conjuntos naturales españoles: elementos y tipos principales. Aprovechamiento humano y sus repercusiones. La noción de paisaje. Naturaleza y recursos: agua, materias primas y fuentes de energía. Naturaleza y medio ambiente: situación, condicionantes y problemas. Políticas españolas y comunitarias de protección, conservación y mejora. La interacción naturaleza-sociedad. El papel de los factores políticos, socioeconómicos, técnicos y culturales en la configuración y transformación de los espacios geográficos. El concepto de desarrollo sostenible.
Bloque 4. Territorio y actividades económicas en España.	Identificación de los problemas básicos de las actividades económicas en España y de las dinámicas a que están dando lugar. Localización y valoración de los desequilibrios que se producen en su distribución espacial. Los espacios rurales: transformación de las actividades agrarias y <del>pluriactividad</del> de tipologías espaciales. Dinámicas recientes del mundo rural. La situación española en el contexto de la Unión Europea. Los recursos marinos, la actividad pesquera y la acuicultura. Los espacios industriales. Reestructuración industrial y tendencias actuales. La innovación tecnológica. El sector secundario español en el marco europeo. Los espacios de servicios: el proceso de terciarización de la economía; heterogeneidad de los servicios y su desigual impacto territorial. Los transportes y las comunicaciones: incidencia en la vertebración territorial. Los espacios turísticos: factores, regiones e impacto. Repercusiones ambientales y sociales de las actividades económicas. Producción y consumo racional.
Bloque 5. Población, sistema urbano y contrastes regionales en España.	La población: distribución espacial. Dinámica demográfica natural. Los movimientos migratorios. Crecimiento demográfico y desigualdades espaciales. Estructura demográfica actual y perspectivas. La importancia de la inmigración. El sistema urbano: morfología y estructura. Huella de la historia y transformaciones recientes: la vida

Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

### 1.3. La Geografía escolar en Bachillerato dentro de la asignatura de *Geografía*

	en las ciudades. Red urbana: jerarquía y vertebración. La transformación del poblamiento rural: crisis y reestructuración funcional. Los contrastes territoriales: diferencias espaciales; demográficas y socioeconómicas. Contrastes y desequilibrios territoriales. Políticas regionales y de cohesión.
Bloque 6. El espacio geográfico de Castilla y León	Personalidad geográfica y nivel de desarrollo. El medio físico de Castilla y León y su diversidad ecológica. La política ambiental. La Red de Espacios Naturales. La ordenación de los recursos cinegéticos y piscícolas. Los contrastes internos del espacio regional. Objetivos, instrumentos y medidas de ordenación del territorio. Producciones agrarias, formas de aprovechamiento y tipos de espacios rurales. El aprovechamiento forestal. El Plan Forestal de Castilla y León. Minería e industria. Espacios minero-energéticos y localización industrial. Las funciones terciarias. Comercio y turismo. Las infraestructuras de transporte. La población. Tendencias demográficas y movimientos migratorios. La organización del poblamiento. Dinámicas urbanas, estructura de las ciudades y poblamiento rural. Castilla y León ante la integración europea. Significado y perspectivas.

Bloques de contenidos de la asignatura de Geografía.  
Elaboración propia a partir del Decreto 42/2008.

## 2. Los materiales y el discurso geográficos...

*“Los fundamentos teóricos de la geografía de la población y, en general, del análisis de la población, han sido cuestionados. La pretensión de convertir a la población en una variable independiente del análisis geográfico supone hacerla determinante del complejo social. Contribuye a ocultar la dependencia de las variables demográficas y de población de los factores de carácter económico, social, cultural y de otro carácter. De ahí las dificultades teóricas de la inserción de la población en el análisis geográfico y de la misma geografía de la población. A pesar de ello, constituye una de las ramas que mayor desarrollo ha experimentado en los últimos cincuenta años, consolidada como una de las que cuenta con mayor número de cultivadores.”*

Ortega Valcárcel, J. (2000): *Los horizontes de la Geografía*. Ariel, Barcelona, p. 415



## El estudio geográfico de la población en España

**Análisis y representación cartográfica de las principales transformaciones espaciales experimentadas por la población española (desde 1900):**

- *El poblamiento*
- *El crecimiento de la población*
- *El movimiento natural*
- *La edad y el sexo*
- *La actividad económica*
- *Migraciones y extranjeros*

**Nota:** los materiales para la elaboración de este apartado han sido tomados y adaptados de LÓPEZ FERNÁNDEZ, B. (2010): "La población". En FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs.): *Atlas temático de España. Tomo II*. Ed. Nobel, Asturias, pp. 11-155.

## 2.1. El poblamiento

En los trabajos clásicos de Geografía, la observación de la presencia tangible del hombre sobre el territorio ha sido considerada con frecuencia como la más adecuada de las introducciones posibles. En particular, el mapa de la distribución espacial de la población se entendía como un compendio que resumía los apartados posteriores, y al mismo tiempo los enmarcaba y proporcionaba las claves para su mejor comprensión.

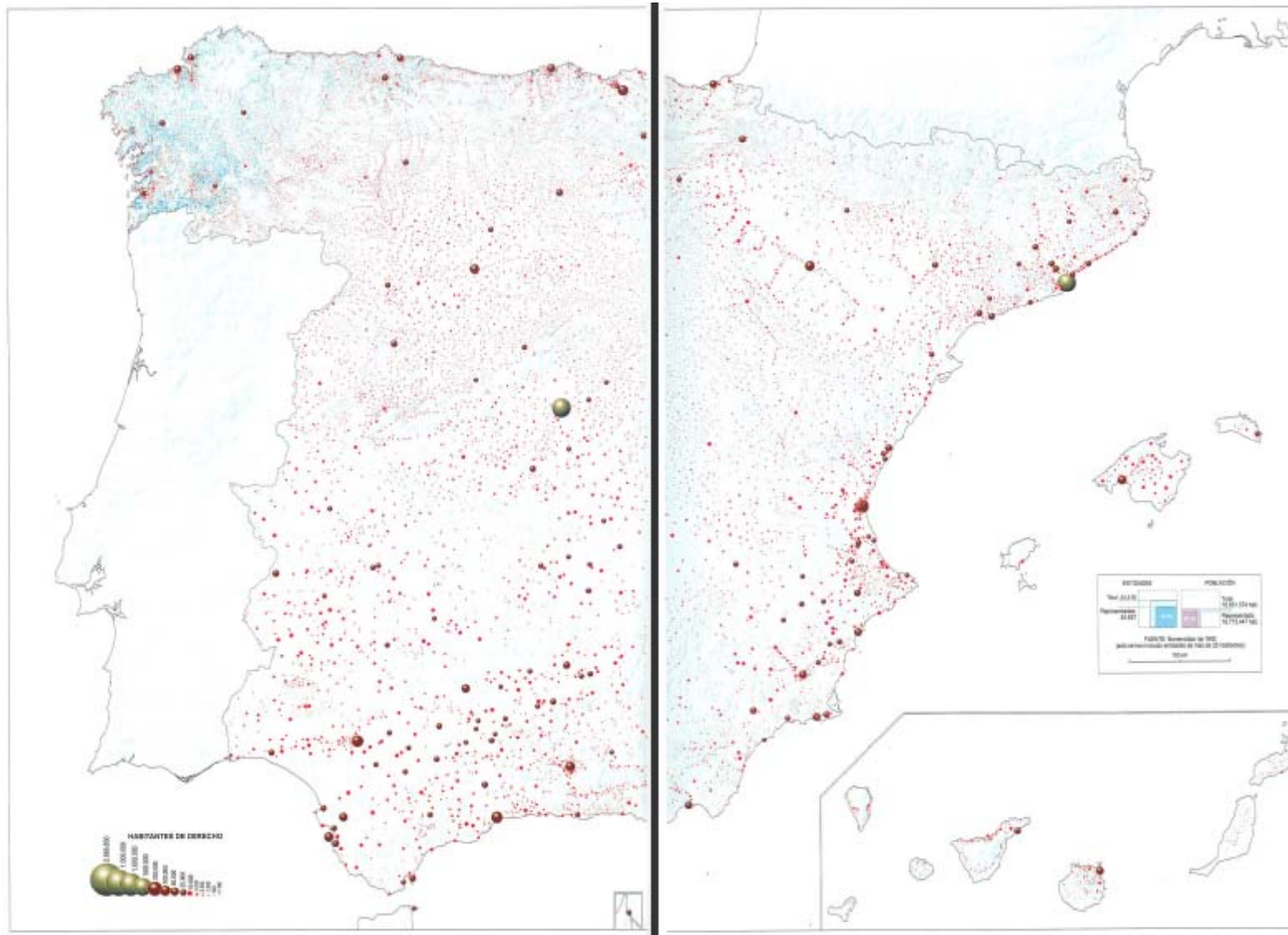
No hay razones, efectivamente, para proceder de otro modo, pues el más geográfico de los asuntos relativos a la población, el de su implantación sobre el territorio, constituye una suerte de síntesis donde se puede leer el peso del relieve, pero también el de la historia; donde quedan patentes tanto las transformaciones de las actividades económicas como el uso que éstas hacen del espacio; donde se aprecia que nuestras sociedades habitan un mundo casi exclusivamente urbano, asentado en una red de ciudades cada vez más tentaculares y complejas, y donde, en fin, se lee la oposición de la pujanza de ciertos ejes de desarrollo vinculados a las principales vías de comunicación y el fracaso, al menos en términos demográficos, de algunos espacios en otro tiempo valiosos que hoy han sido relegados a una situación marginal y a un papel casi irrelevante.



No es posible en pocas líneas realizar una lectura detallada de los cinco mapas que se acompañan, sino tan solo enumerar aquellos aspectos más relevantes que contribuyen a facilitar la misma. El uso de un color propio para las entidades de menos de 100 habitantes, y su abundancia, atrae seguramente la primera mirada hacia la oposición fundamental entre el poblamiento en numerosísimas aldeas propio de la España atlántica y el concentrado en núcleos mayores y más espaciado del resto del país, poblamiento en el que de inmediato se aprecia la diferencia en el tamaño de las entidades entre la Meseta superior y la inferior, y entre ambas y el valle del Guadalquivir. A medida que avanza el siglo, la despoblación de las montañas y de una buena parte de las llanuras de la España interior y mediterránea reduce a aquella dimensión minúscula los tramos más débiles y vulnerables de la malla de poblamiento agrupado.

## La distribución real de la población

1900

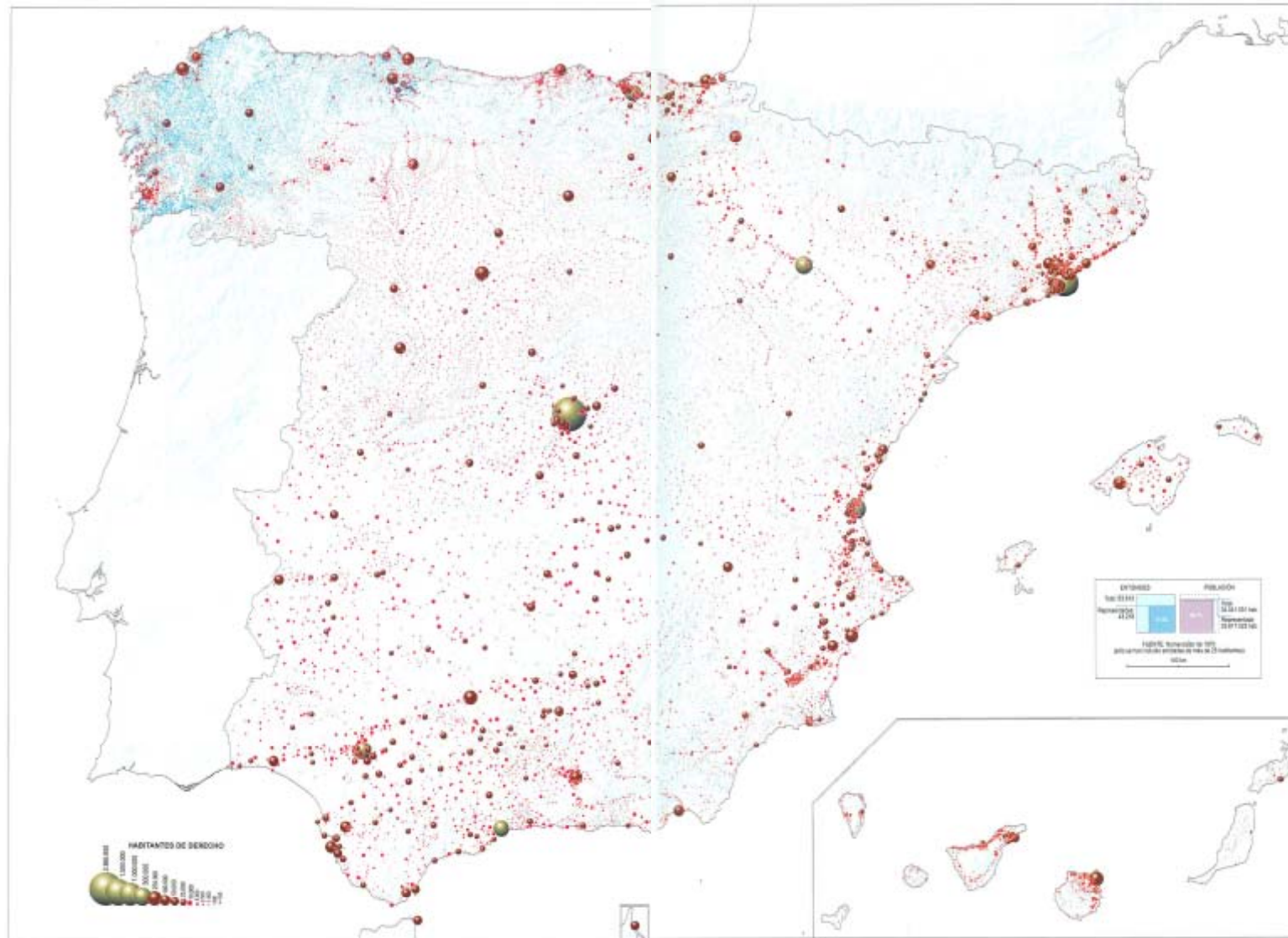


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

El mapa de 1900 nos acerca hasta casi la actualidad la situación que, con pocas variaciones a esta escala, estuvo vigente durante siglos, la de un país poco poblado y profundamente rural, con pocas, espaciadas y pequeñas ciudades, y en el que, a principios del siglo pasado, hasta la capital de la nación tiene el campo inmediatamente a sus puertas. En él se lee igualmente con limpieza cómo el relieve guía en muchas ocasiones el emplazamiento de los pueblos, y se aprecian nítidamente algunos rasgos históricos que han regido el proceso de ocupación del territorio, como por ejemplo el contraste entre las formas que adquirió la repoblación tras la Reconquista en las dos Castillas, realizada mediante la apropiación por parte de pequeñas comunidades campesinas en la Vieja, frente a la encomienda a las órdenes militares en la Nueva. También es posible leer sin estorbo alguno el característico poblamiento, creado tras la Conquista, de las islas del archipiélago canario con un relieve más accidentado, un reguero anular de pueblos recorriendo lo que allí se denominan “las medianías”.

## La distribución real de la población

1970

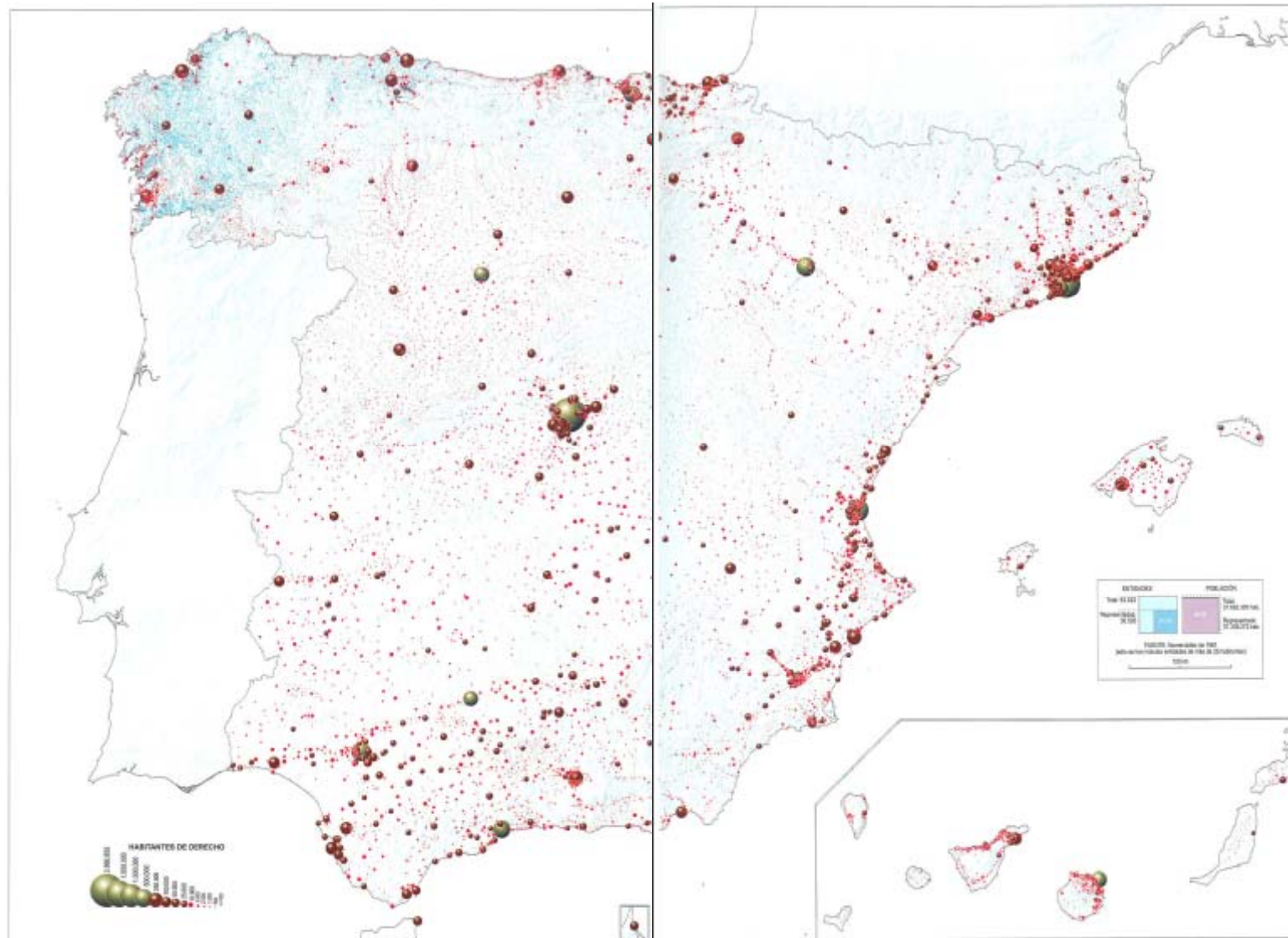


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## La distribución real de la población

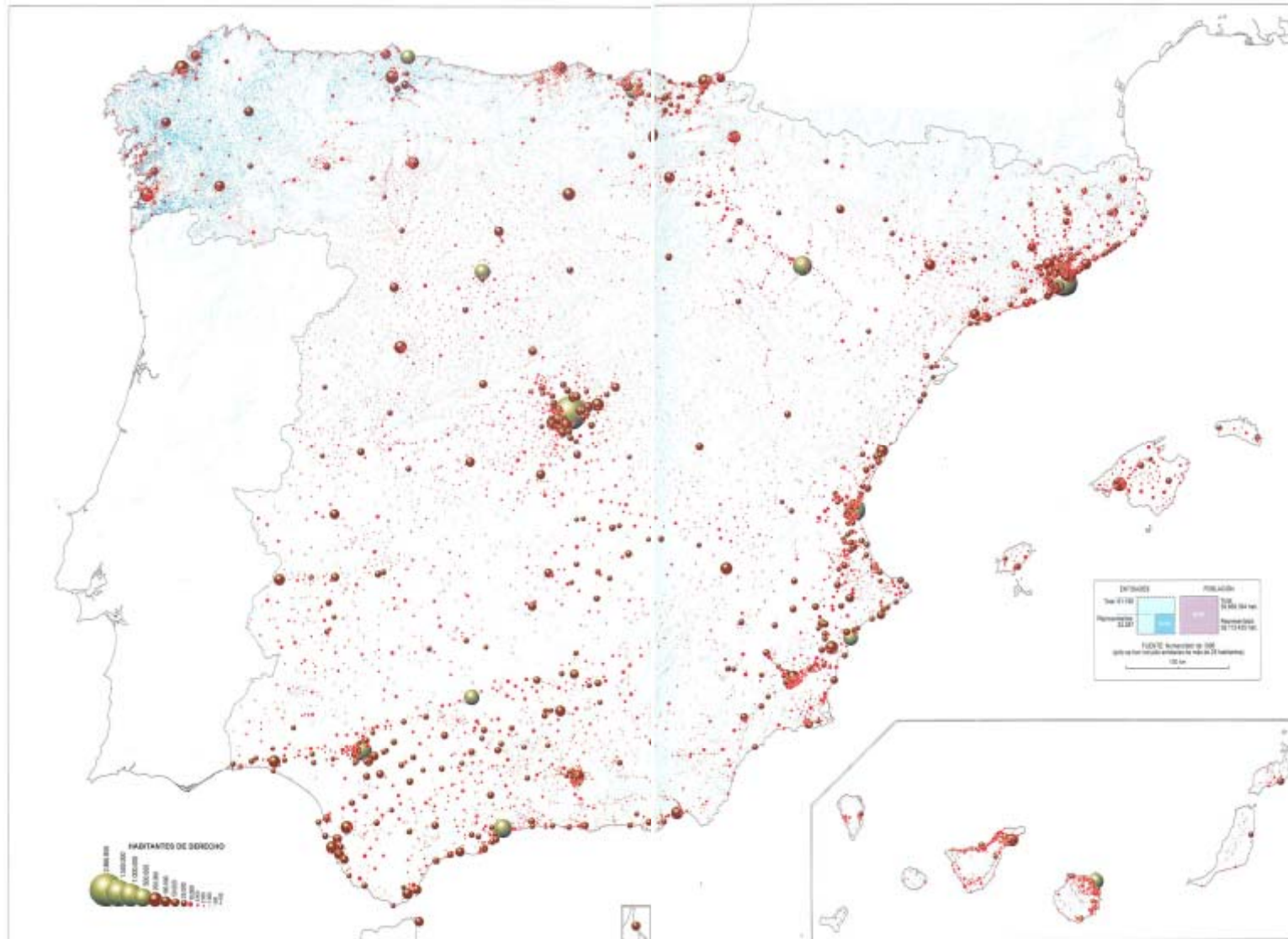
1981



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La distribución real de la población

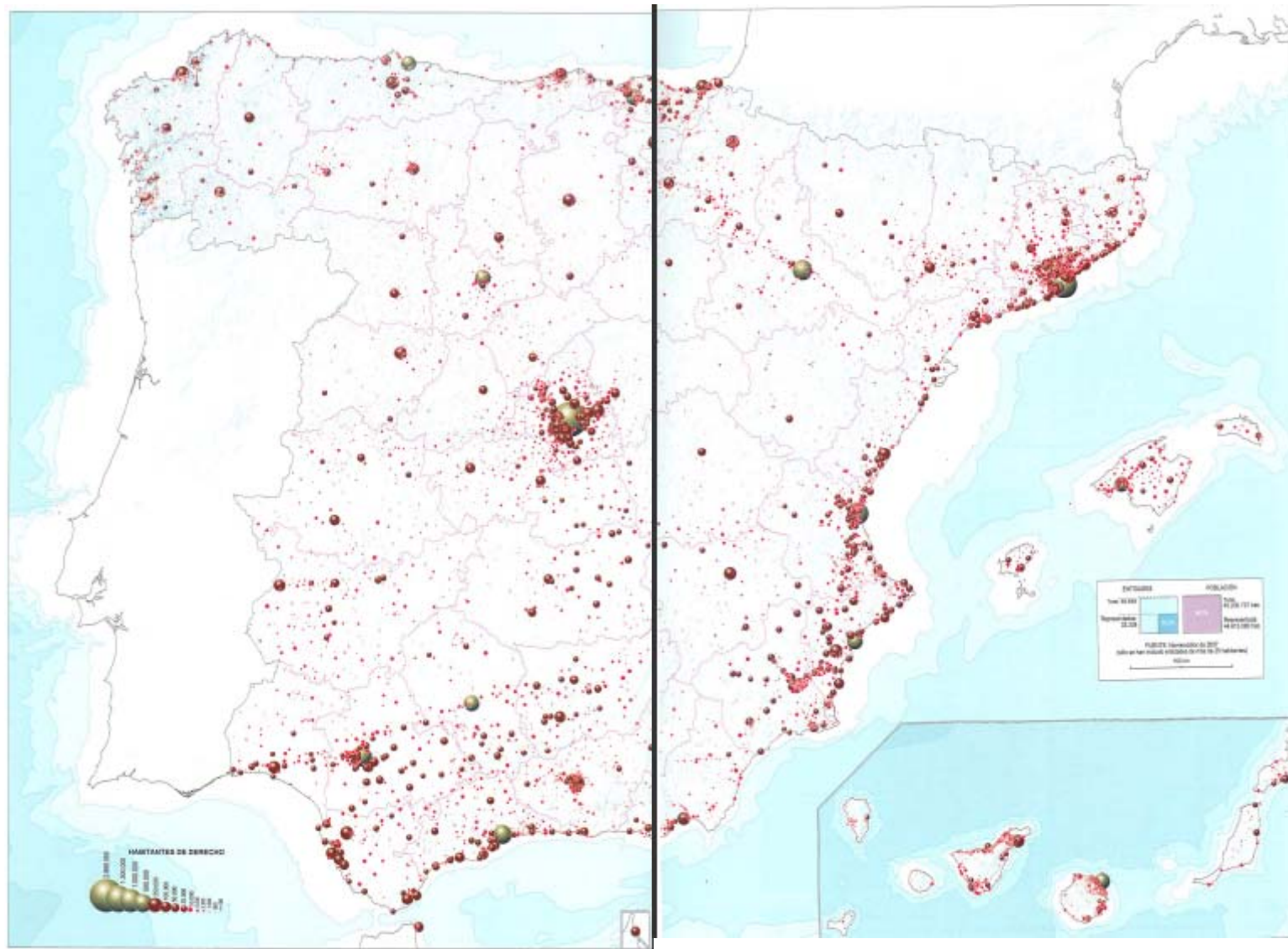
1996



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La distribución real de la población

**actualidad**



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



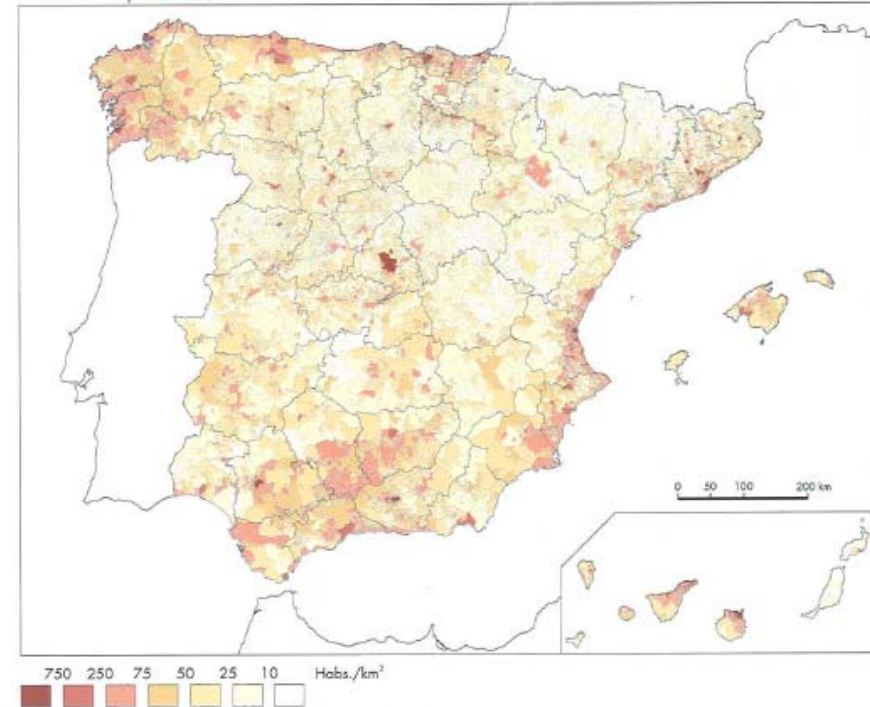
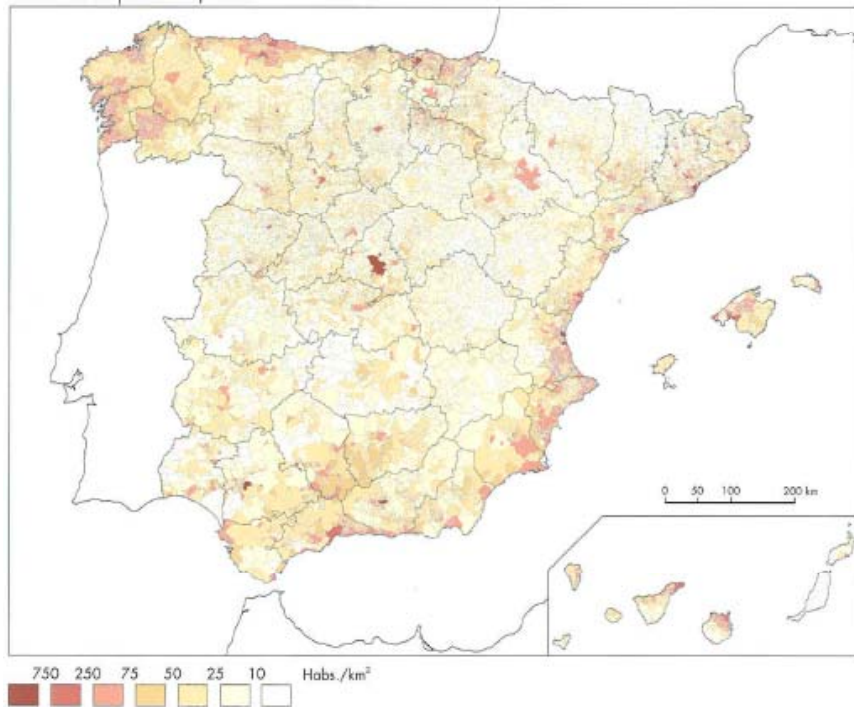
En la consulta de los restantes mapas se impone con rotundidad el conjunto de las transformaciones que han hecho del nuestro un país urbano, tanto por el tamaño, continuidad espacial y número de ciudades, como por la debilidad del poblamiento rural. Las formas del crecimiento urbano son muy variadas, y a menudo se imbrican entre sí de forma compleja. Lo primero que quizá se advierta es la consolidación de las regiones metropolitanas de las dos primeras ciudades del país. Se observa también el desarrollo de otras regiones urbanas, tengan o no su origen en la primera industrialización, como las del País Vasco y la Comunidad Valenciana, Asturias o la Baja Andalucía. El estallido espacial de las formas de crecimiento urbano adquiere en pocos lugares importancia semejante a la que presenta en el litoral mediterráneo, donde un rosario de áreas urbanas en proceso de coalescencia encuentran su razón de ser en un conjunto de actividades económicas muy diversas, entre las cuales el turismo se hace omnipresente. En otras ocasiones, un número menor de ciudades articula en torno a sí un eje de crecimiento de importancia dispar, como en el valle medio del Ebro, el Guadalquivir, o en menor medida el corredor atlántico entre La Coruña y Vigo. Y aun en las ciudades más aisladas o modestas se advierte el fenómeno reciente de una periurbanización generalizada.

En el campo no todo es un balance negativo: la agricultura intensiva, basada en el regadío de viejo o nuevo cuño, está en el origen de la densificación del poblamiento en el codo del Segura, en el Campo de Dalías, en el tramo del Guadiana objeto del Plan Badajoz, o en Albacete. Pero desafortunadamente estas son excepciones; allende estos espacios agrarios, casi todo es un vacío creciente.

En 1900 las densidades son las de un país donde efectivamente la ocupación del territorio es bastante escasa en términos generales, y en el que las diferencias, más que entre el campo y las ciudades, se establecen entre formas diferenciadas de poblamiento rural: las periferias representadas por la España húmeda, el litoral mediterráneo y el Guadalquivir, por un lado, se oponen al interior peninsular, más vacío. Además, la serie de mapas presentados permite advertir que esta situación no se rompe hasta mediados del siglo XX, pues mientras en la primera mitad de esa centuria la acumulación de la población en las ciudades no es incompatible con una lenta progresión de las densidades rurales, en la segunda se instaura una dinámica antagónica de concentración urbana y vaciamiento del campo.

## ***La densidad de población***

***1900 y 1950***



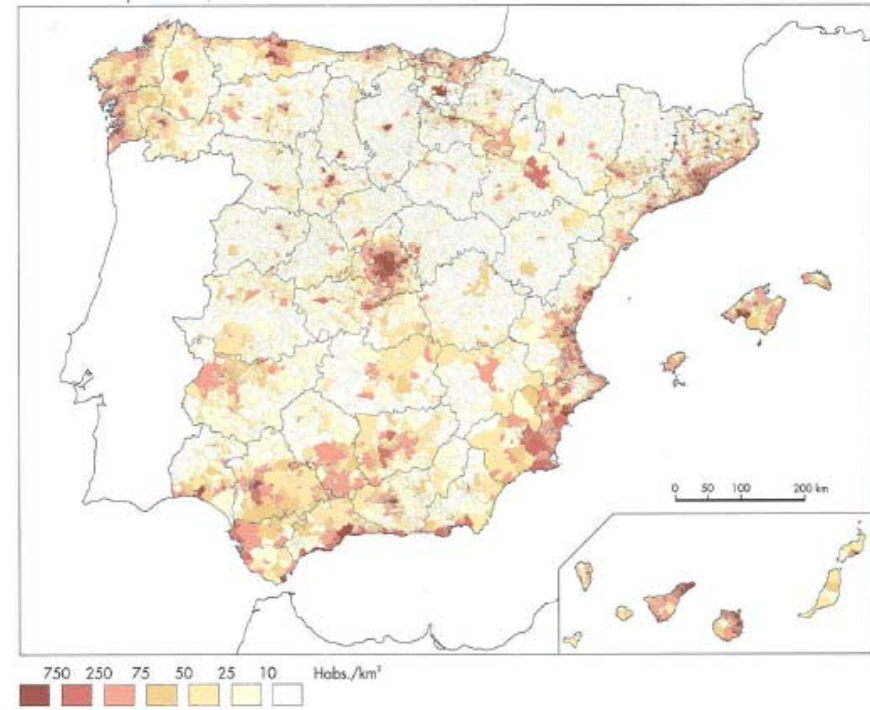
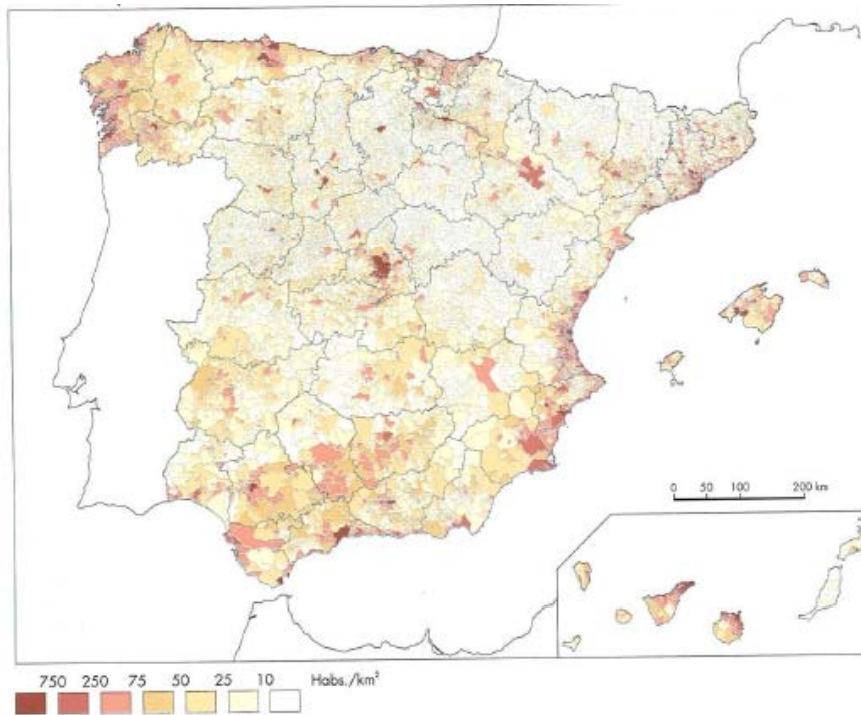
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

Desde 1960 cada nuevo censo o recuento padronal ahonda en la citada divergencia, de modo que actualmente ya el 40% de los 8.108 municipios españoles, y una proporción igual del territorio nacional, soportan densidades de población inferiores a 10 habitantes por kilómetro cuadrado. Por el lado opuesto, los municipios con más de 250 habitantes por kilómetro cuadrado ocupan tan sólo el 6% del territorio, pero acumulan el 70% de la población.

Descendiendo a una escala regional, en Aragón, en las dos Castillas y en la Rioja, el subpoblamiento aqueja a una proporción de los respectivos territorios que oscila entre el 50 y 70%. Así pues, en los momentos actuales no sólo se ha agudizado extraordinariamente el contraste con que comenzaba el siglo anterior entre las franjas litorales y el centro peninsular, sino que para grandes porciones del país puede decirse incluso que el mapa de densidades sugiere la idea de un poblamiento en archipiélago, con nodos poblados a modo de islas en un océano vacío.

## ***La densidad de población***

***1970 y actualidad***



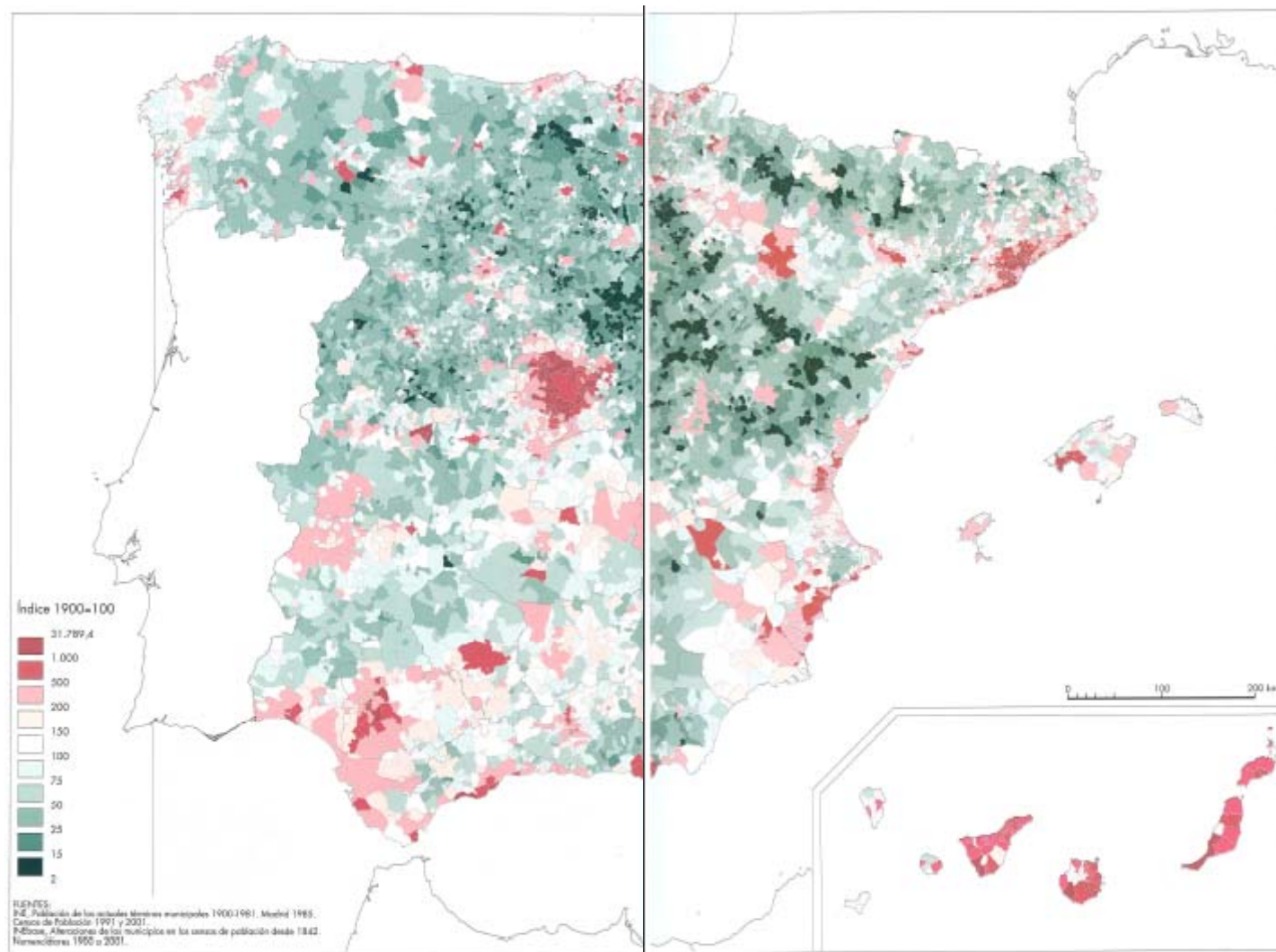
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## 2.2. El crecimiento de la población

Dos grandes grupos de mapas se exponen a continuación, ambos tratan de mostrar, a escala municipal, el signo y la intensidad del crecimiento demográfico. Por un lado, los primeros, permiten observar el balance de un siglo de variación demográfica y vislumbrar la cronología del vaciamiento rural y la concentración urbana, fijando también las grandes fases de la evolución demográfica. El segundo grupo de mapas, añade a las cifras anteriores las del movimiento natural, lo que amplía la observación no solo al signo del crecimiento global, sino también al peso que tienen en él los saldos vegetativos y los migratorios.

A la vista del reparto espacial de las ganancias y las pérdidas de un siglo, cuesta creer que en 2001 se registraran 22 millones de españoles más que los 18,6 censados en 1900. Si bien, considerable es la extensión del territorio nacional que no consigue siquiera mantener la cifra de habitantes que albergara en 1900. En esa situación está algo más del 70% de los municipios actuales, que han perdido 3,8 millones de personas con respecto a la cifra de 1900. Ello implica, por otra parte, que los municipios que sí han conseguido crecer ganan en conjunto cerca de 26 millones de habitantes. Pero incluso en este grupo la contracción espacial de las ganancias es enorme, pues aproximadamente la mitad de los mismos no alcanza a duplicar sus cifras de 1900.

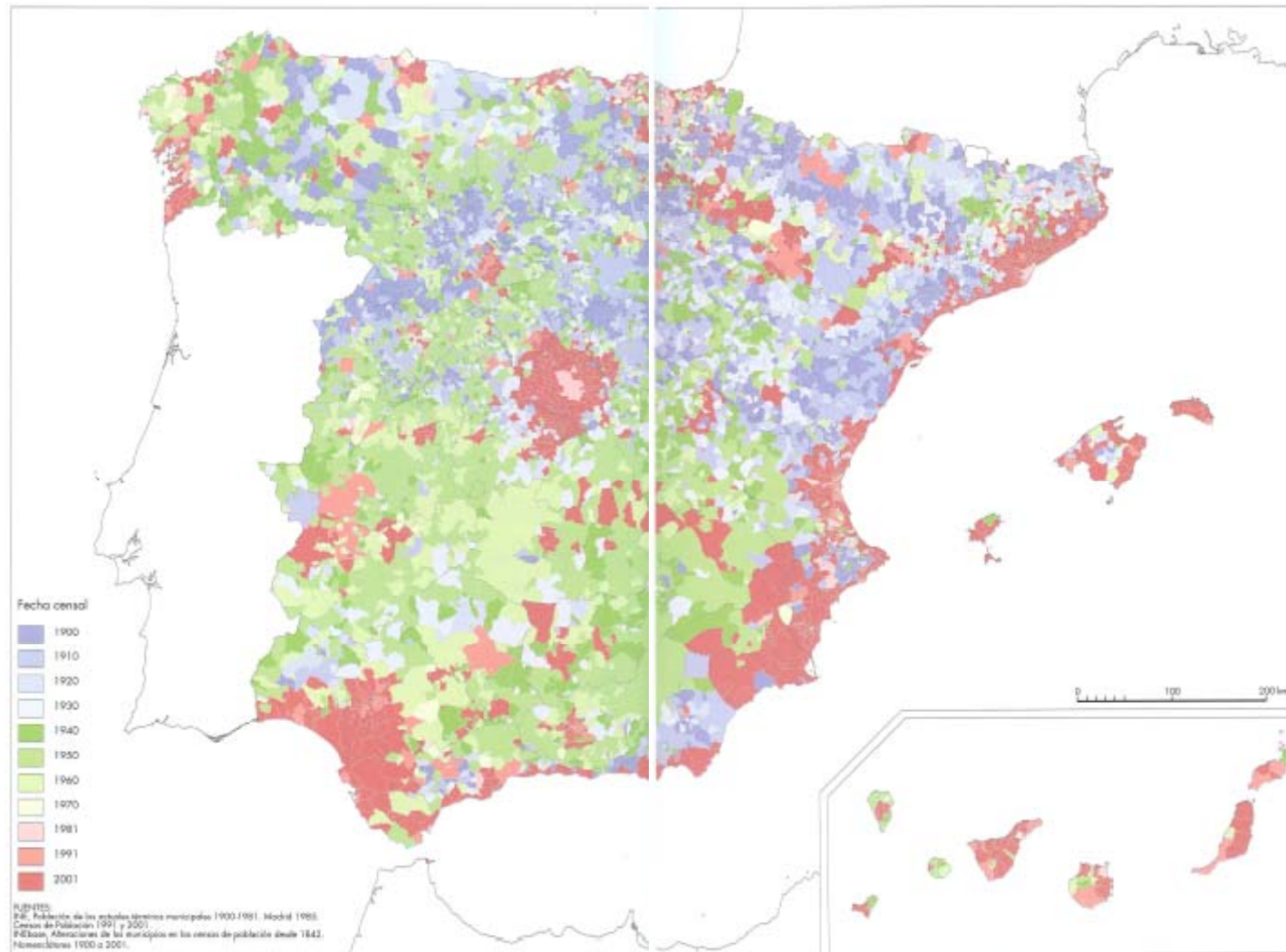






## ***El balance de un siglo***

## ***Fecha del máximo de población***



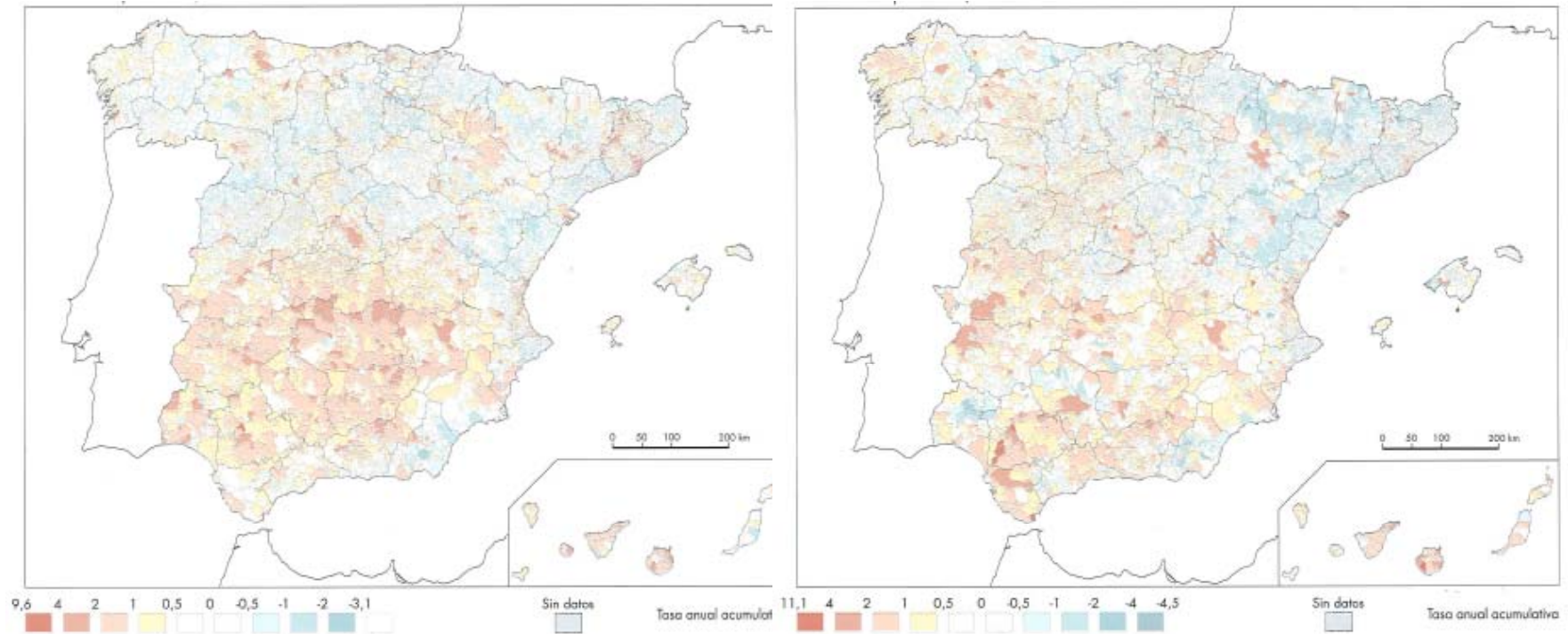
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

La magnitud del éxodo rural conocido en este país en las décadas de 1950 y 1960, dos fechas censales en las que el 27% de los municipios alcanzan su máxima cifra de población, induce a hacernos olvidar que en amplias regiones la pérdida poblacional es mucho más temprana. En efecto, una proporción similar a aquella alcanzan los términos municipales que no han vuelto a conocer las cifras alcanzadas en los dos primeros censos del siglo. En términos generales, son más frecuentes las áreas de abandono precoz en la mitad norte de España, especialmente en el triángulo formado por las regiones industriales y urbanas del País Vasco, Barcelona y Madrid, pero, en general, buena parte de las llanuras de Castilla y León, así como el conjunto de las montañas españolas, especialmente las septentrionales, no han vuelto a conocer en lo sucesivo una carga demográfica equivalente a la que tuvieron a comienzos del siglo XX.

En los periodos anteriores a 1950 se advierte el comportamiento diferenciado de las áreas rurales de Extremadura, Castilla-La Mancha y Andalucía con respecto a las del resto del país. En las primeras, excepción hecha de las montañas, el crecimiento demográfico es regular e incluso fuerte, mientras que en las segundas, el éxodo rural se produce más tempranamente.

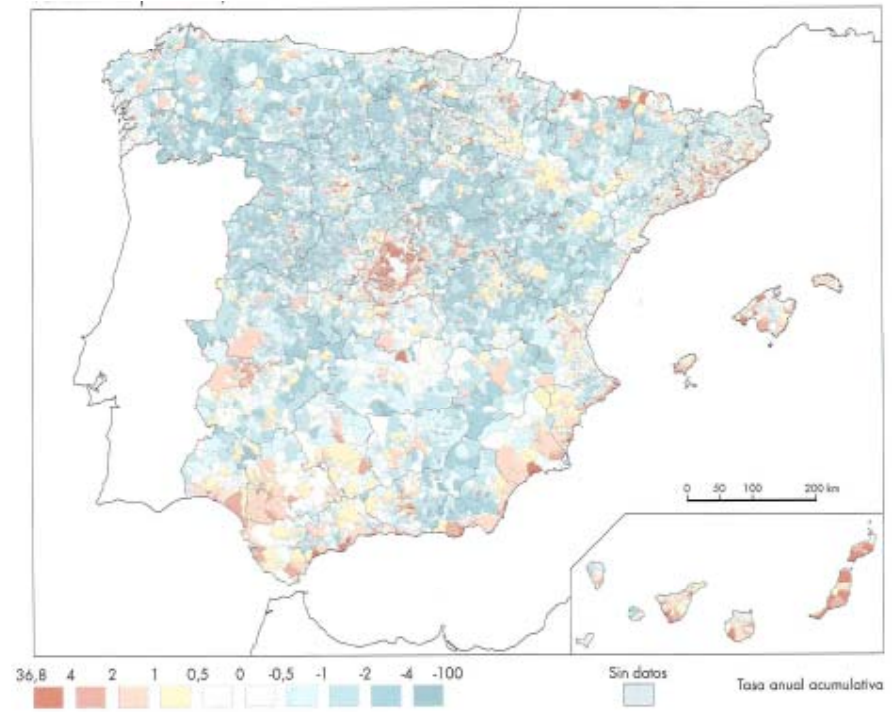
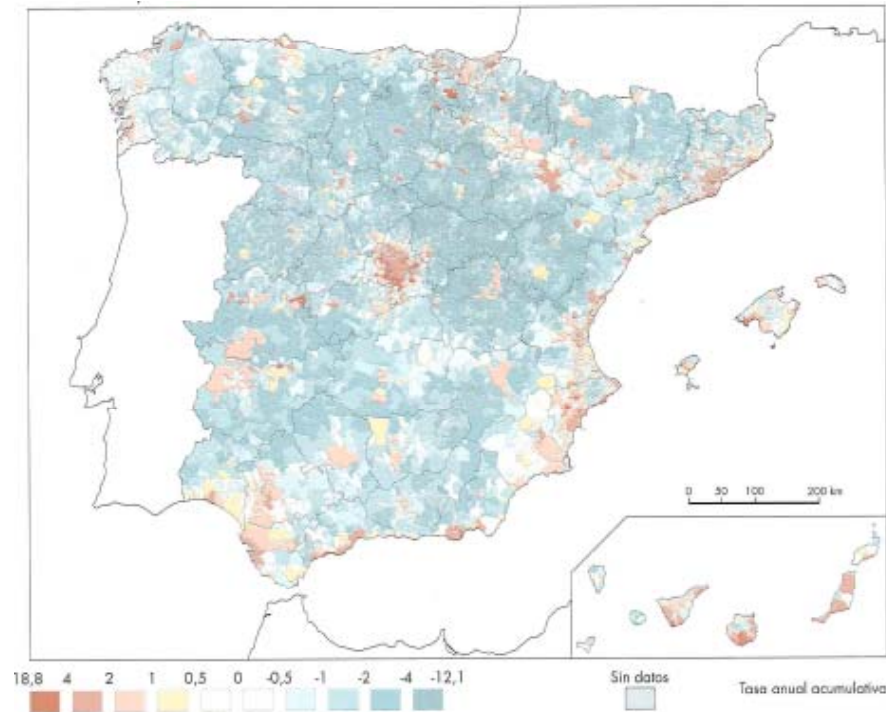
## ***Etapas del crecimiento***

***1900-1930 y 1930-1950***



## ***Etapas del crecimiento***

***1950-1981 y 1981-1991***



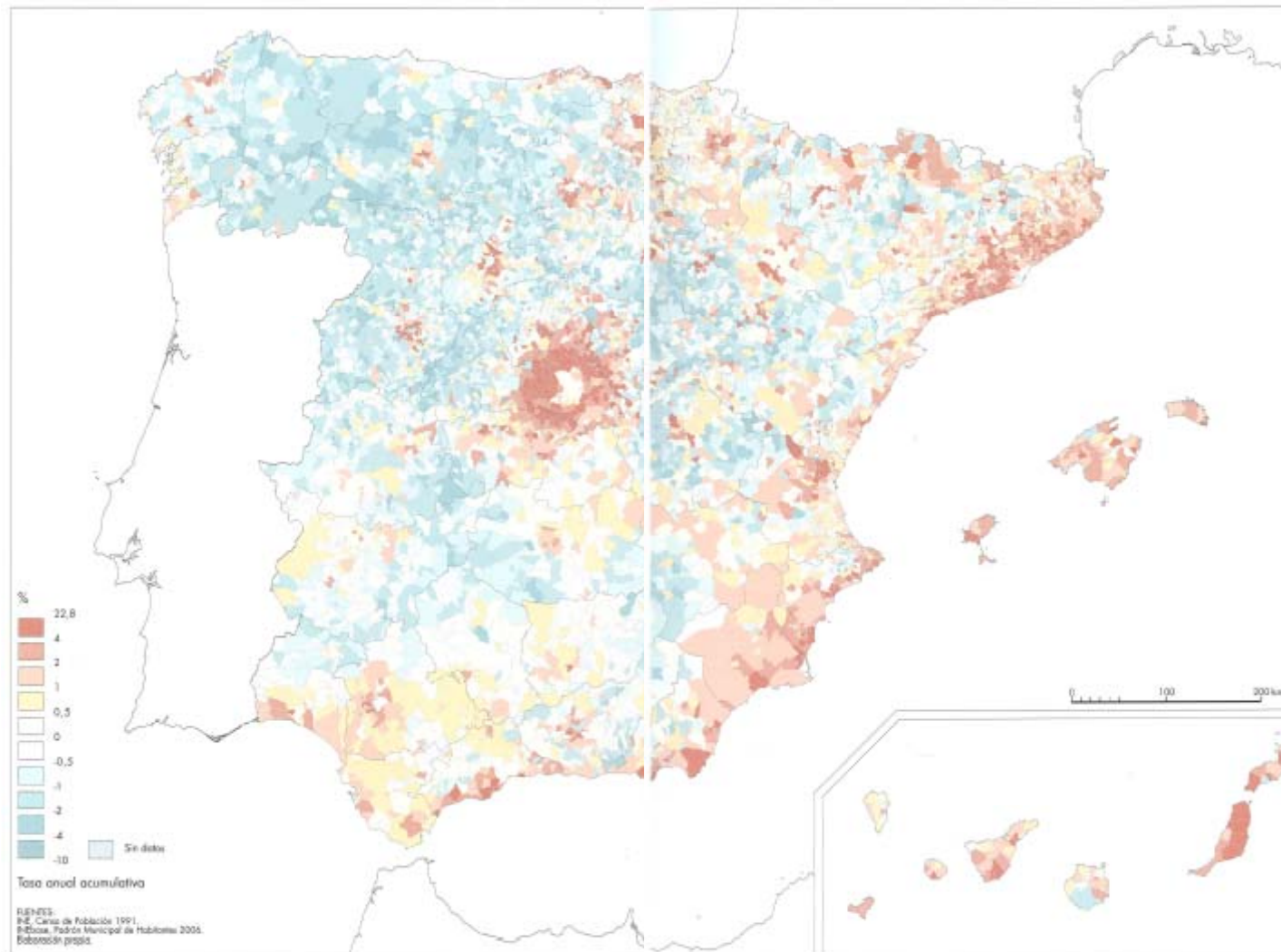
Entre 1950 y 1981 se muestra el carácter masivo de los trasvases espaciales de población en el momento en el que la economía española se desembaraza de una ingente masa de mano de obra empleada en el sector agrario, que es atraída hacia los empleos industriales y terciarios de las ciudades y de las zonas turísticas litorales y que en menor medida busca salida en la emigración a Europa. En esos años el 80% de los municipios pierden población, y más de la mitad de estos lo hace muy rápidamente, a un ritmo superior al -2% anual. En conjunto desaparecen de las áreas regresivas 4,3 millones de personas, pero, a cambio, en el reducido espacio de las áreas atractivas que se perfilan en el mapa, se incrementan los efectivos en 13,9 millones.

Con posterioridad a 1981, el protagonismo le corresponde a una red urbana nacional que se transforma de manera acelerada. En el intercensal 1981-1991 el crecimiento de las ciudades de tamaño medio ya muestra signos claros de desbordar sus límites municipales, creando aureolas periurbanas de diversa consideración, al tiempo que se amplía la mayoría de las regiones metropolitanas y se consolida una red de cabeceras comarcales. En conjunto, los municipios con índices de crecimiento positivos incrementan sus cifras de población en 2,8 millones de personas, cifras que ascienden a 6,2 en el intervalo temporal más cercano a la actualidad.



## ***Etapas del crecimiento***

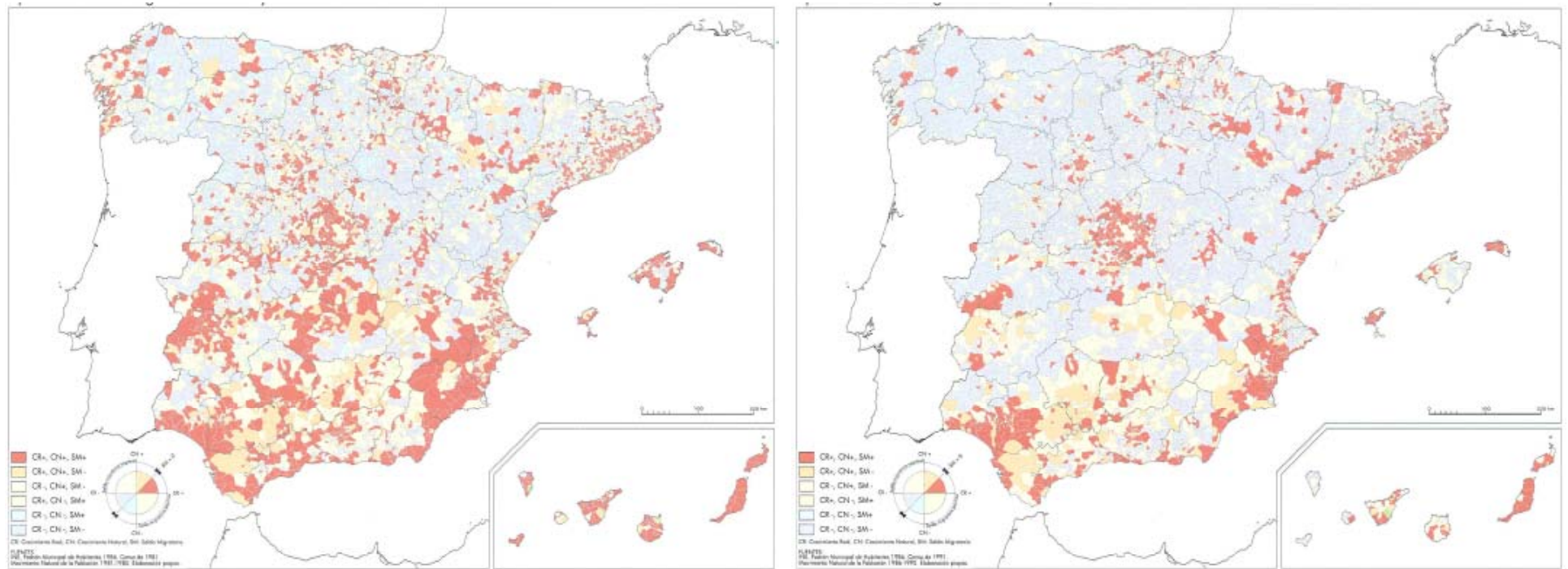
***1991-actualidad***



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## Tipos de dinámica demográfica

1981-1985 y 1986-1990

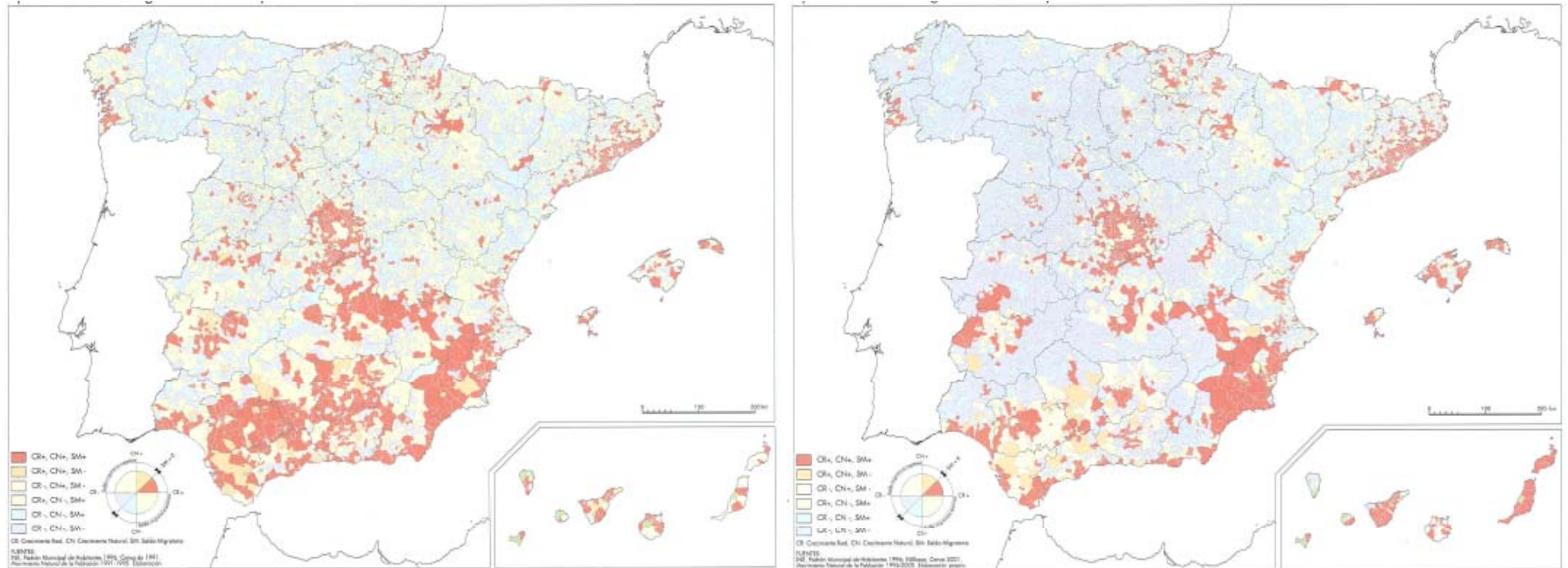


Destacar, como atestiguan los mapas que siguen, la importancia numérica y espacial de los municipios cuya dinámica esta caracterizada por el retroceso de las cifras absolutas y por el exceso de las defunciones sobre los nacimientos, independientemente del signo de su movimiento migratorio .

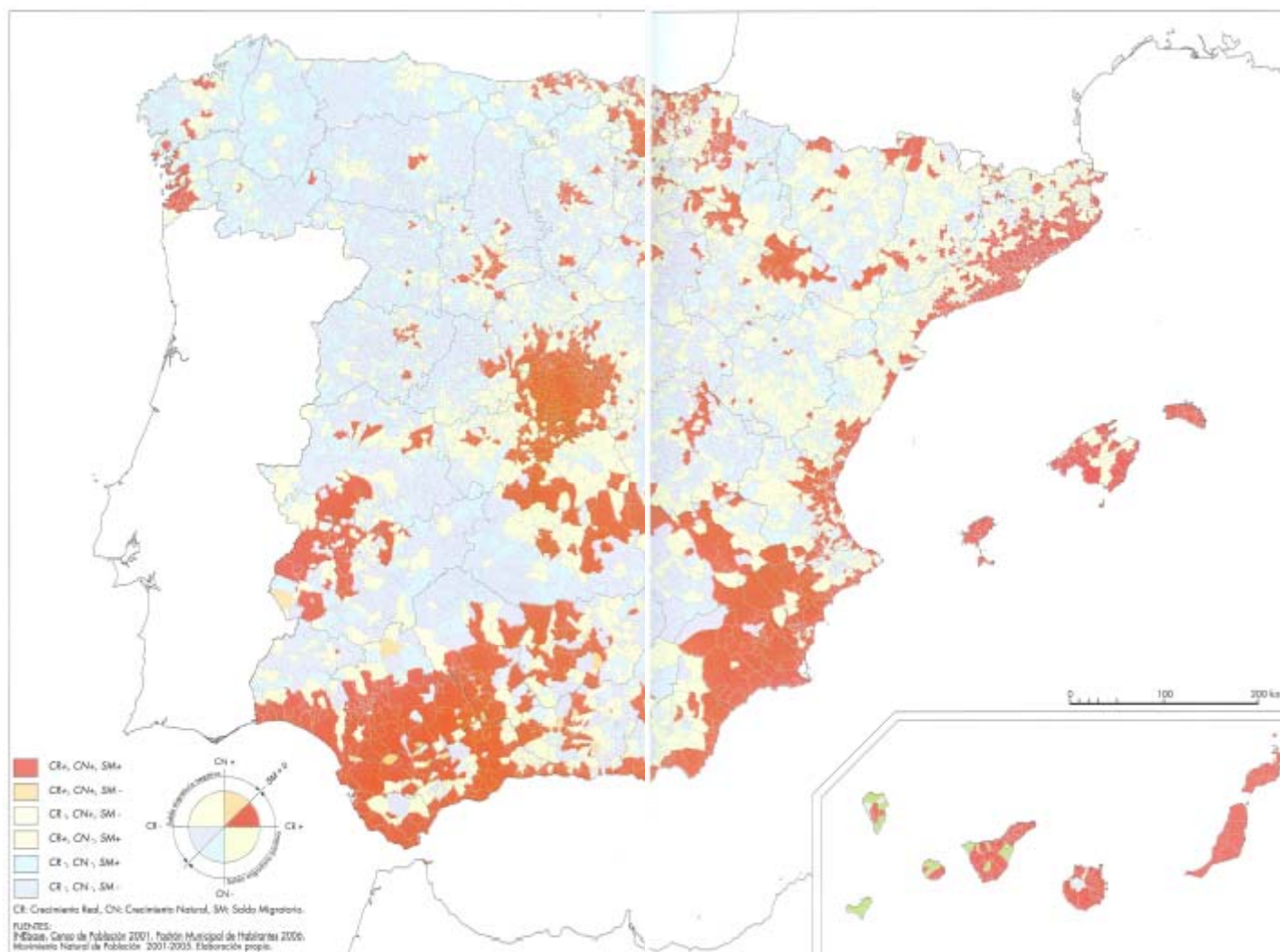


## Tipos de dinámica demográfica

1991-1995 y 1996-2000



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



**Síntesis de las principales etapas:**

*El lábil pero continuado crecimiento de la población durante el primer tercio del siglo XX.*

*El paréntesis de la Guerra Civil y la posguerra.*

*Desarrollismo económico y emigración. La consolidación de un modelo de crecimiento desequilibrado.*

*La caída del crecimiento natural y el vuelco de los saldos migratorios: hacia la segunda transición demográfica.*

*Inmigración extranjera y crecimiento en la primera década del siglo XXI.*

1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1981	1991	2001	2011
18.830.649	20.360.306	22.012.663	24.026.571	26.386.854	28.172.268	30.776.935	34.041.842	37.682.355	38.872.268	40.847.371	47.190.483

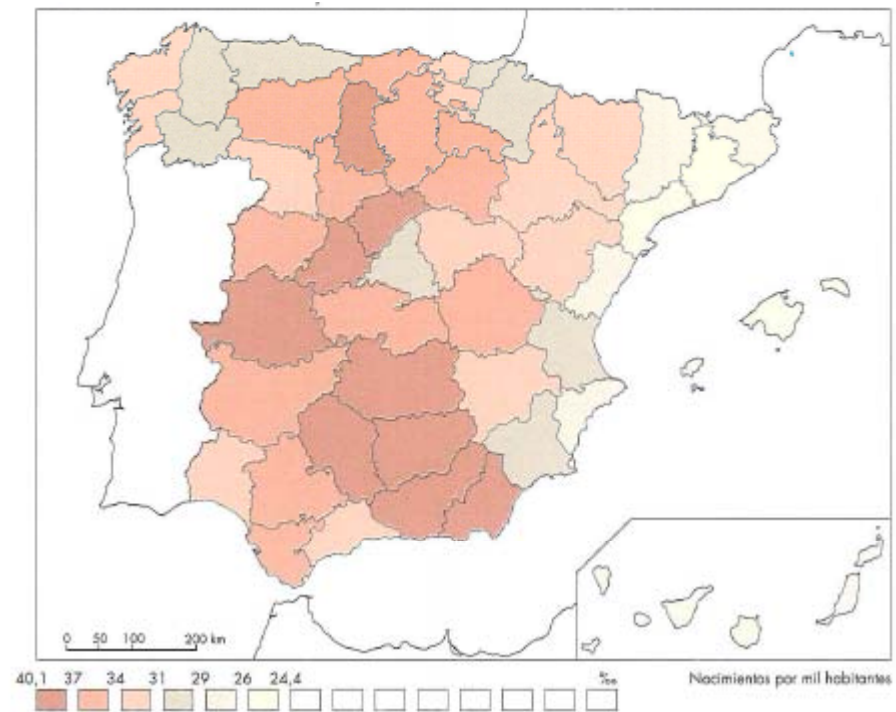
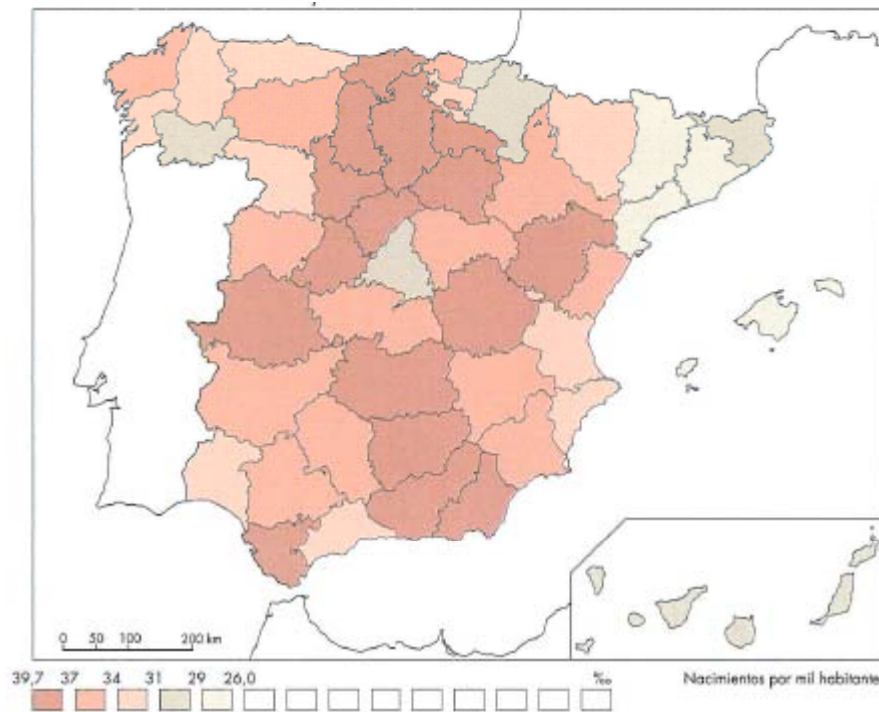
## 2.3. El movimiento natural

Desde 1900 al presente se constata la modernización de los componentes naturales de la población, lo que se conoce como transición demográfica, marcando en la actualidad una fase postransicional, caracterizada por la insuficiencia de la fecundidad y, por ende, de la natalidad. El inicio del retroceso de la mortalidad para el conjunto del país suele situarse en el último tercio del siglo XIX, mientras que el de la natalidad suele llevarse hasta la mitad del decenio de 1910. La transición demográfica puede darse por concluida en lo que respecta a la mortalidad desde los inicios de la década de 1970, cuando la expectativa media de vida para las mujeres alcanza los 75 años, mientras que, por su lado, la natalidad conoce un índice sintético de fecundidad que ya no asegura el reemplazo de las generaciones a lo largo de los primeros años ochenta. Muy poco más tarde, a finales de los años 1990, la escasez de los nacimientos estuvo apunto de originar unos excedentes demográficos negativos, situación a la que no se llegó, en ese momento, gracias a la inmigración extranjera. Por supuesto, existen diferencias geográficas reseñables en todo el curso de la revolución demográfica, como persisten contrastes espaciales incluso en esta fase final de baja intensidad de la mortalidad y la natalidad.

La evolución del retroceso de la natalidad a lo largo del periodo de análisis, que puede seguirse de la observación de los mapas que siguen, los que representan las tasas brutas, muestra como en poco tiempo, a lo largo de la década de 1910, se duplica el número de provincias que abandonan los niveles de natalidad superiores al 30%, y en vísperas de la Guerra Civil ya muy pocas de ellas conservaban tasas superiores al 35%. Hasta el hito temporal de la Guerra, se observa el adelanto de Cataluña y Baleares en la adopción de una fecundidad baja, y se percibe también que, con un ligero retraso con respecto al nordeste, grandes porciones del litoral cantábrico y levantino perfilan en conjunto un patrón de distribución espacial caracterizado porque el sur y el centro del país (excepto Madrid), más rezagados en su descenso, contrastan con la periferia septentrional, de comportamiento más moderno. Ya habíamos visto una distribución centro-periferia análoga en el apartado relativo al poblamiento, y volveremos a encontrarla después en las tasas de mortalidad, sugiriendo la existencia de una pluralidad de sistemas geodemográficos, caracterizados los del centro y el sur por bajas densidades de población al tiempo que se experimentan tasas elevadas de natalidad y mortalidad.

## La natalidad (tasas brutas)

1900 y 1910

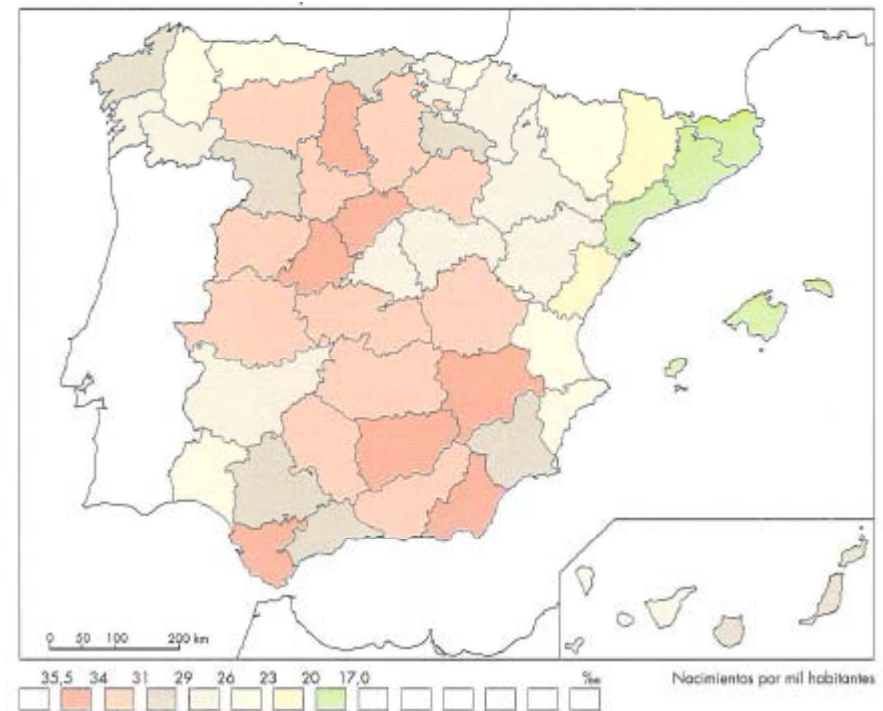
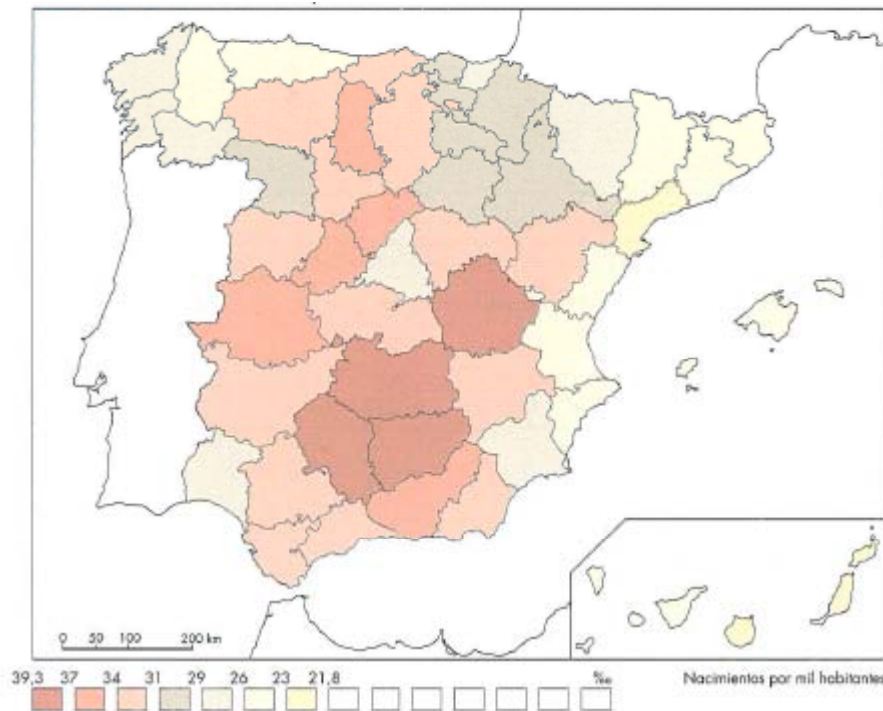


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## La natalidad (tasas brutas)

1920 y 1930



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

La dura posguerra, que se prolonga hasta comienzos de la década de 1950, impide una recuperación inmediata de la fecundidad, que no se produce sino desde finales de los años 50 hasta comienzos de los 70, aupada por la mejora de las condiciones económicas de entonces. Poco después, la brusca conclusión de la transición de la fecundidad se lee con nitidez en los mapas que muestran el índice sintético de fecundidad.

La adopción generalizada de un comportamiento de baja fecundidad, tan escasa que desde comienzos de la década de 1980 ya no está asegurado el reemplazo de las generaciones, se consigue mediante una multiplicación de recursos, como el tradicional retraso en la edad del matrimonio o la limitación de la fecundidad temprana, pero necesariamente también mediante la adopción de métodos contraceptivos, consiguiendo entre todos ellos retrasar significativamente la edad media de la natalidad. Al mismo tiempo que se produce esa transformación, se modifican los patrones espaciales de la fecundidad, pues ahora son las ciudades y las provincias levantinas y meridionales las áreas más fecundas, mientras el norte y sobre todo el noroeste alcanzan los niveles más bajos.

## La natalidad (tasas brutas)

1950 y 1960



## La natalidad (tasas brutas)

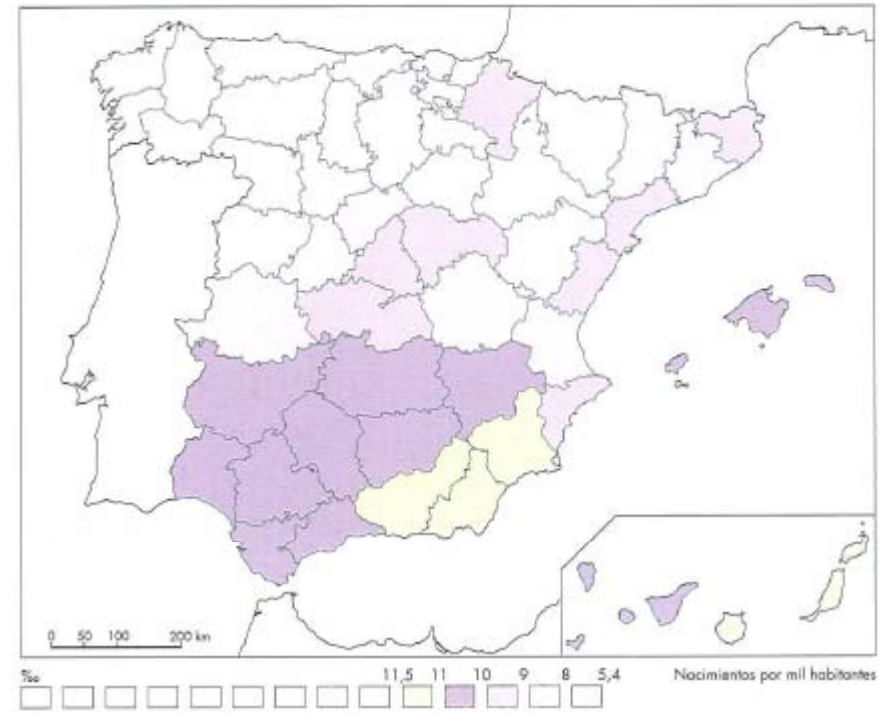
1970 y 1981



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La natalidad (tasas brutas)

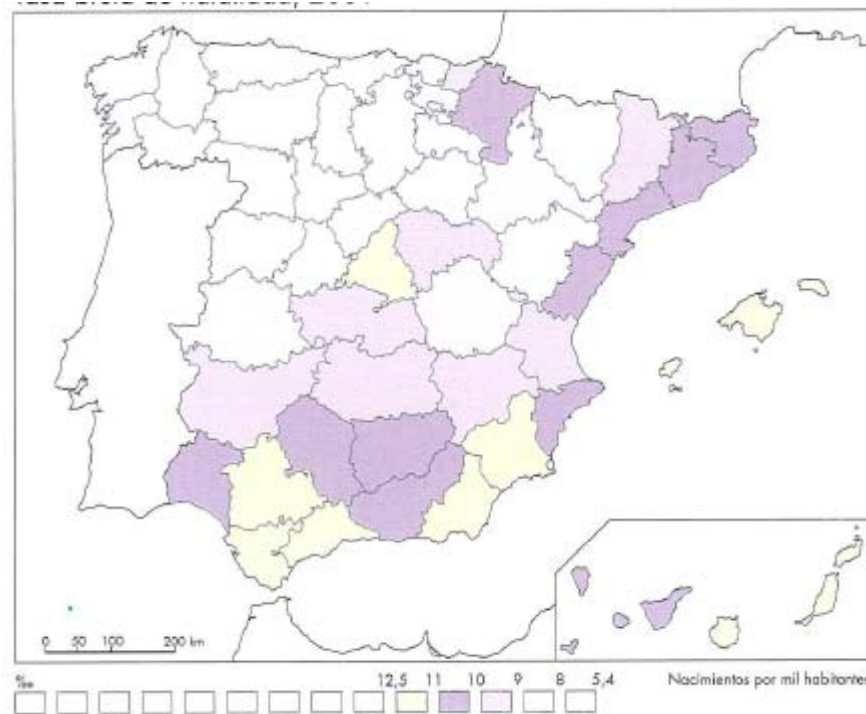
1991 y 1996



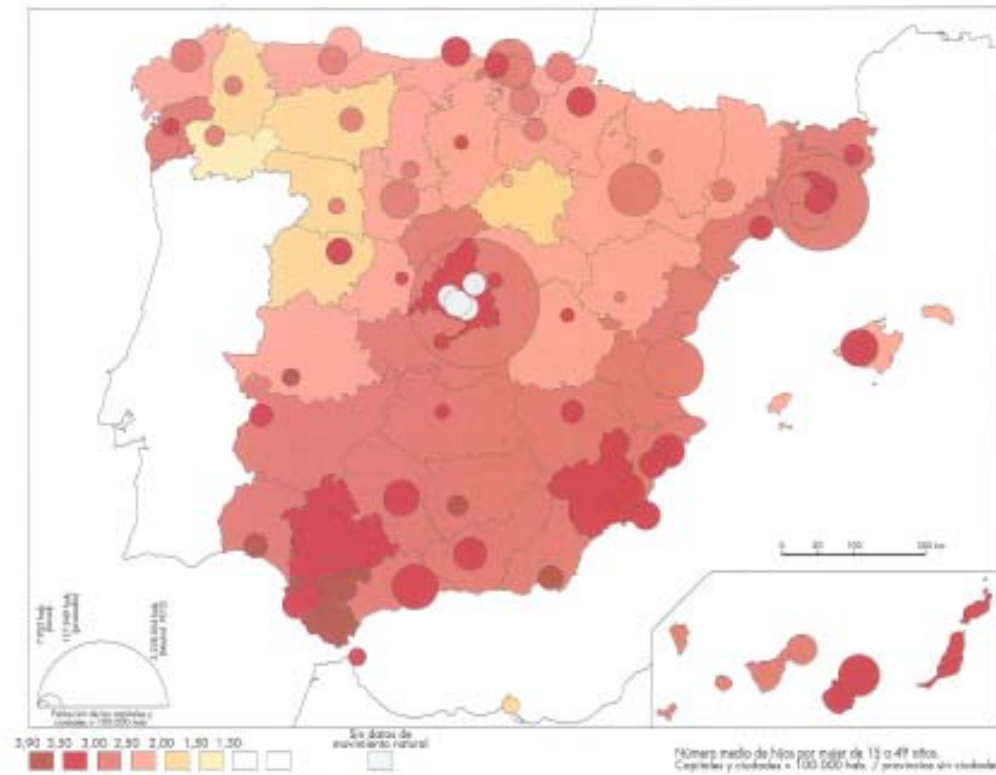


## La natalidad (tasas brutas)

2001 y actualidad



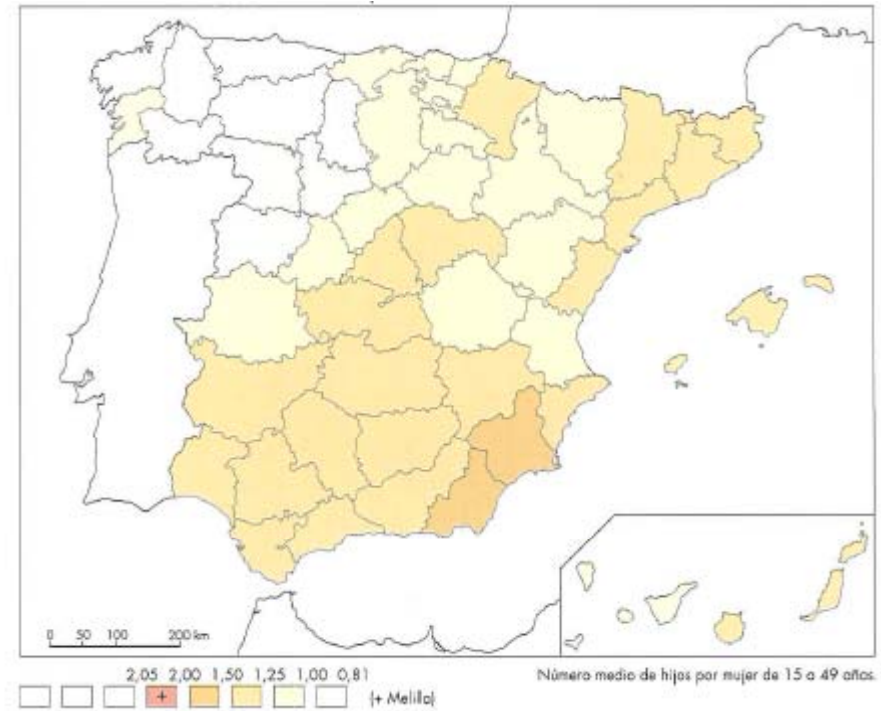
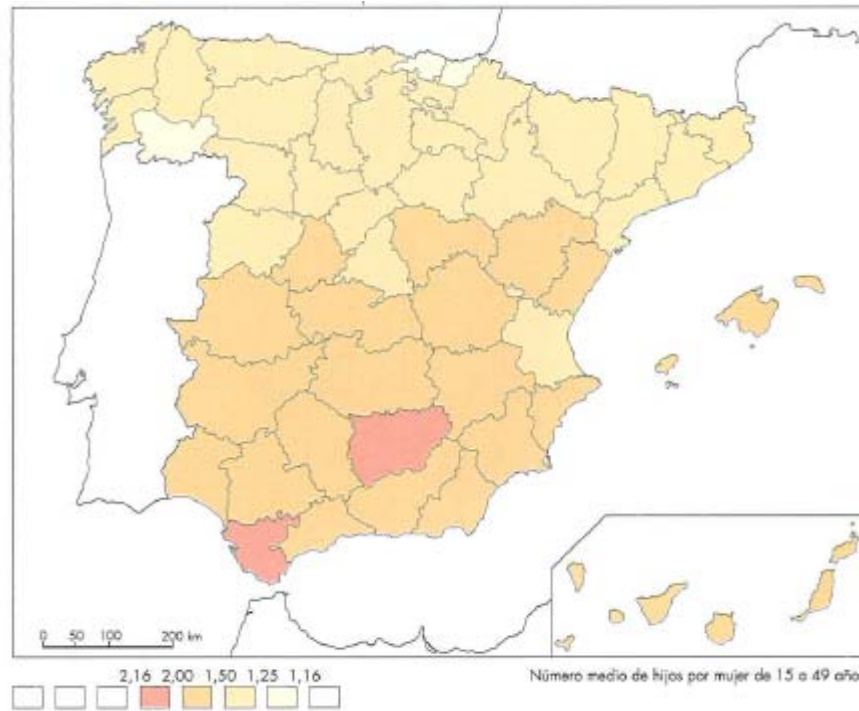




Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La natalidad (ISF)

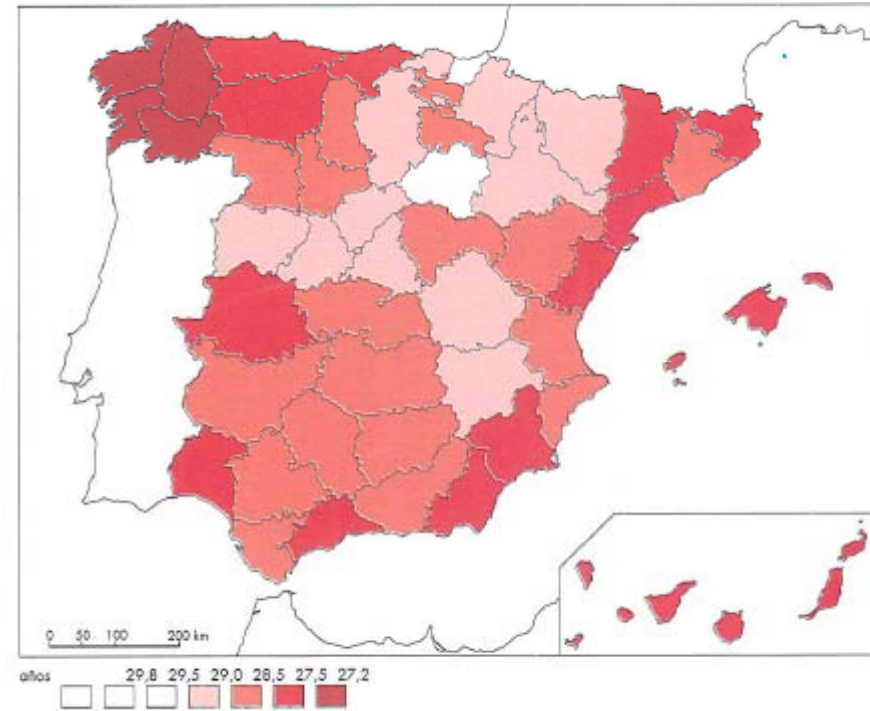
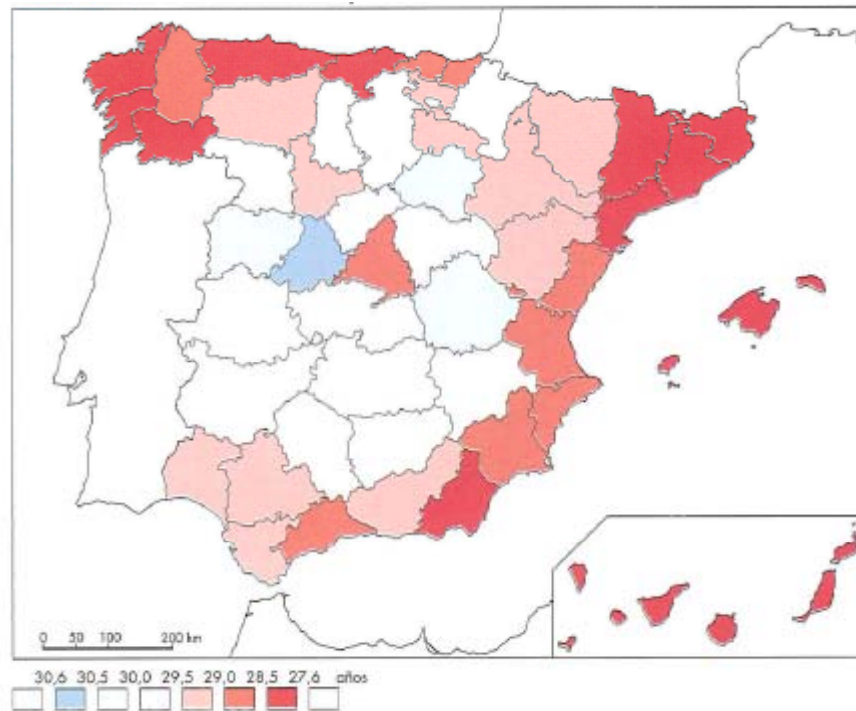
1986 y actualidad



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

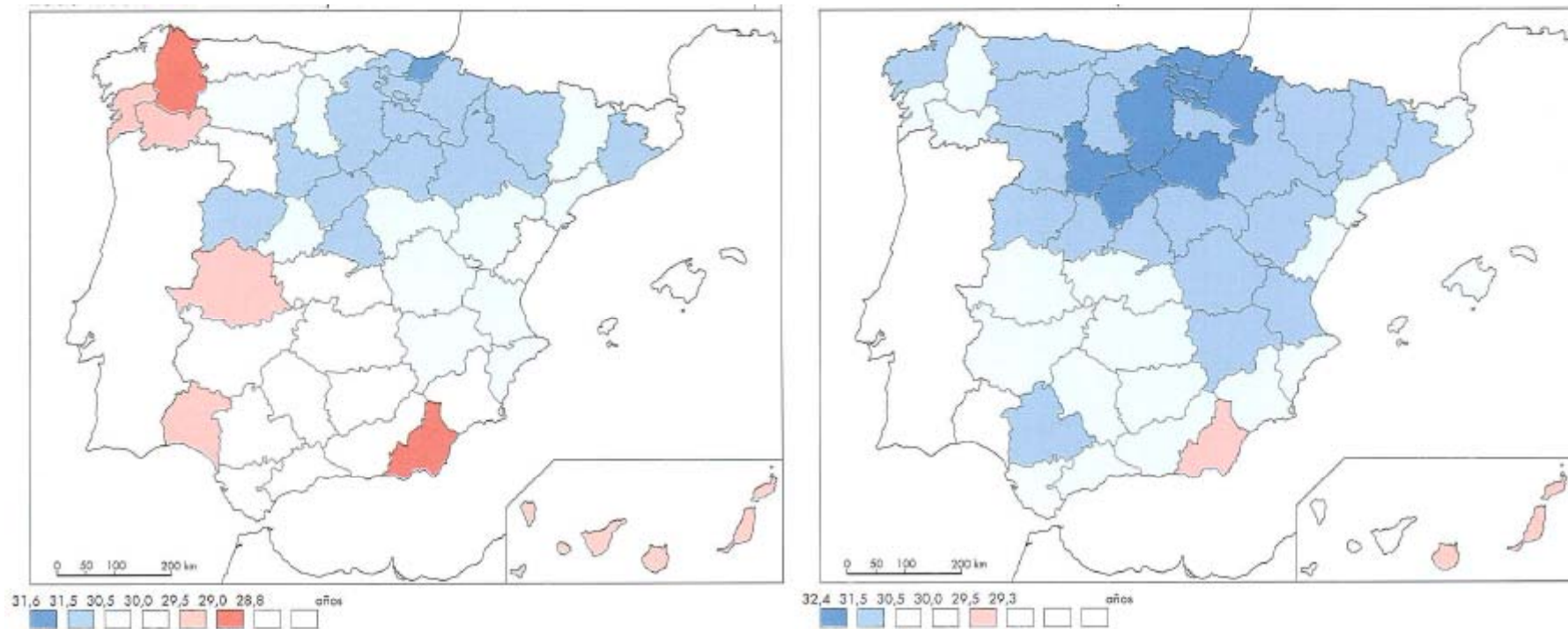
## La natalidad (edad media de la maternidad)

1975 y 1986



## La natalidad (edad media de la maternidad)

1996 y actualidad



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

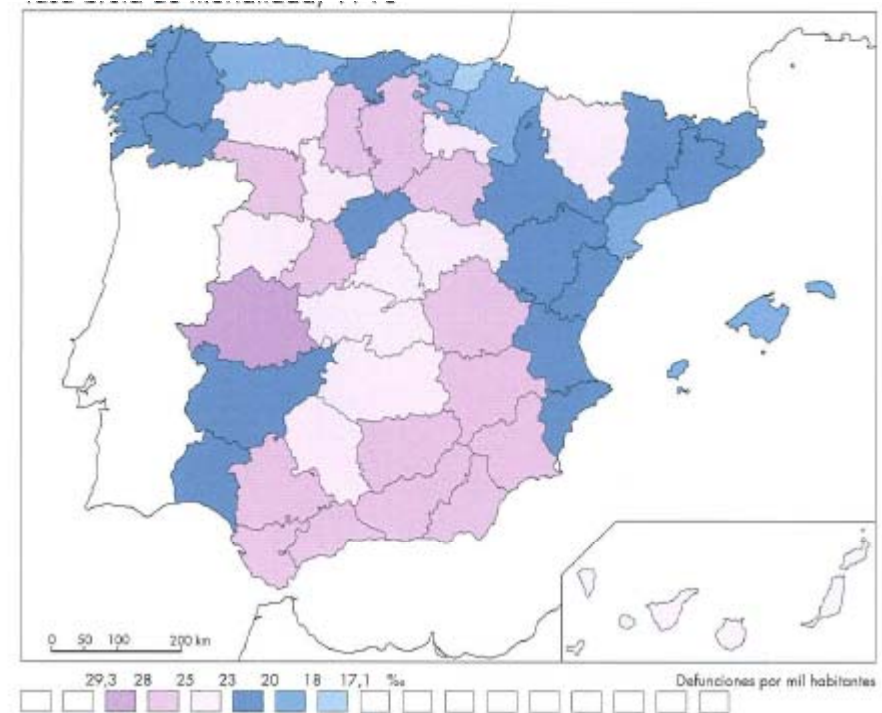
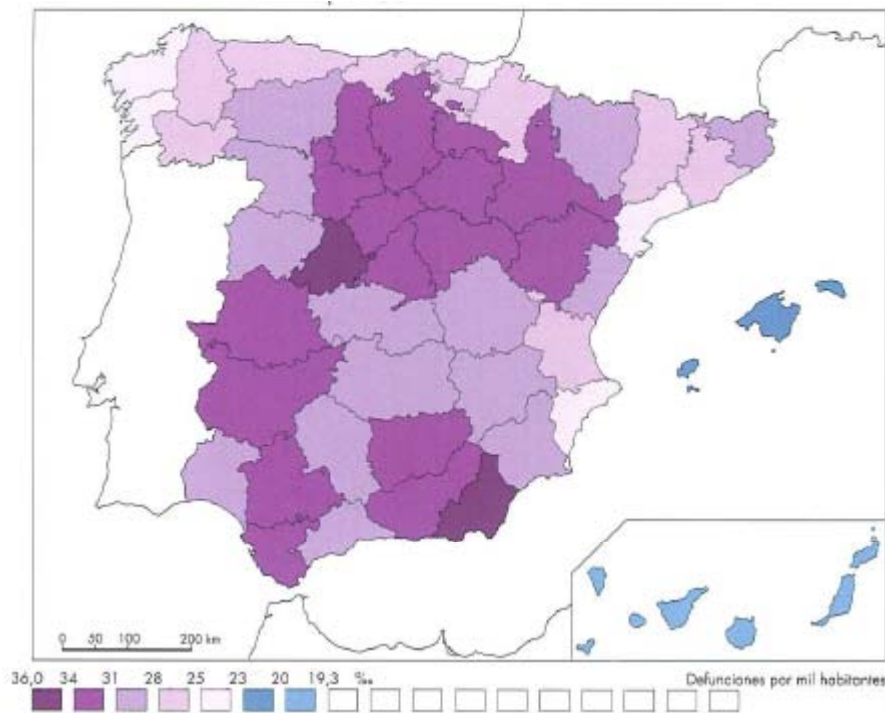
La reducción del tamaño de la descendencia desde los 4,1 hijos por mujer en los años 20 hasta los 1,2 de la actualidad, por llamativo que resulte, no supera seguramente el espectacular descenso de la mortalidad, pues el alargamiento de la esperanza de vida se extiende desde los 34,76 años de 1900 hasta los 78,80 años de 1999, y aun los 80,23 del presente, cifras todas ellas referidas a ambos sexos.

Las series de tasas brutas y de esperanza de vida femenina al nacimiento muestran no sólo la cronología del descenso de la mortalidad, sino también las transformaciones de la distribución espacial de la misma, coincidentes éstas en alto grado con las ya comentadas para la fecundidad. La posibilidad de distinguir la intensidad de la mortalidad ocurrida en las capitales de la registrada en el resto de la provincia respectiva revela la pervivencia hasta por lo menos 1930 de un rasgo característico de la mortalidad antigua, el de la mayor salubridad del campo debido a las deficientes condiciones sanitarias y de alojamiento existentes en las ciudades.



## La mortalidad (tasas brutas)

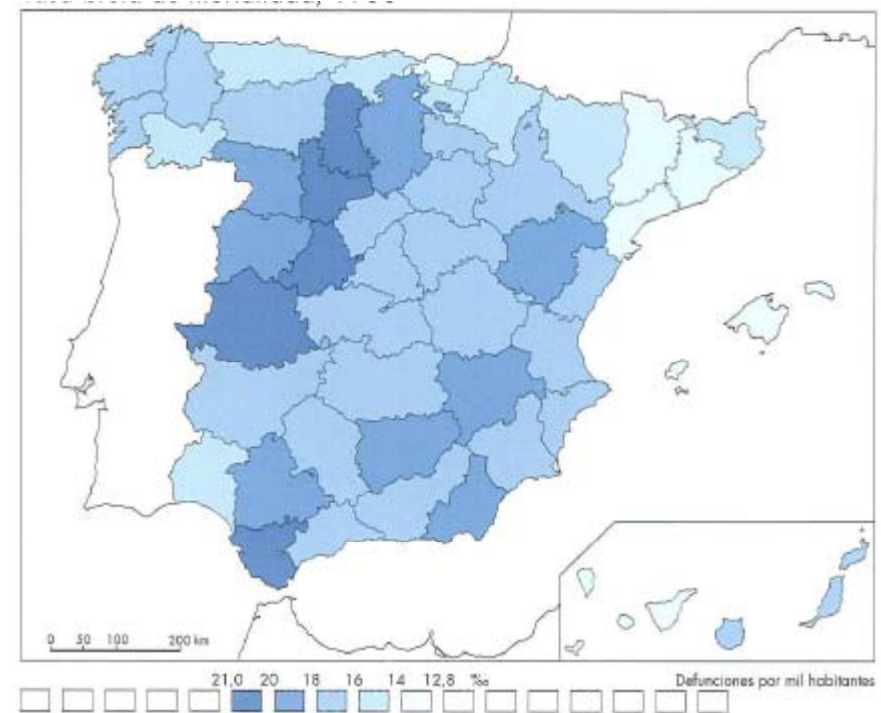
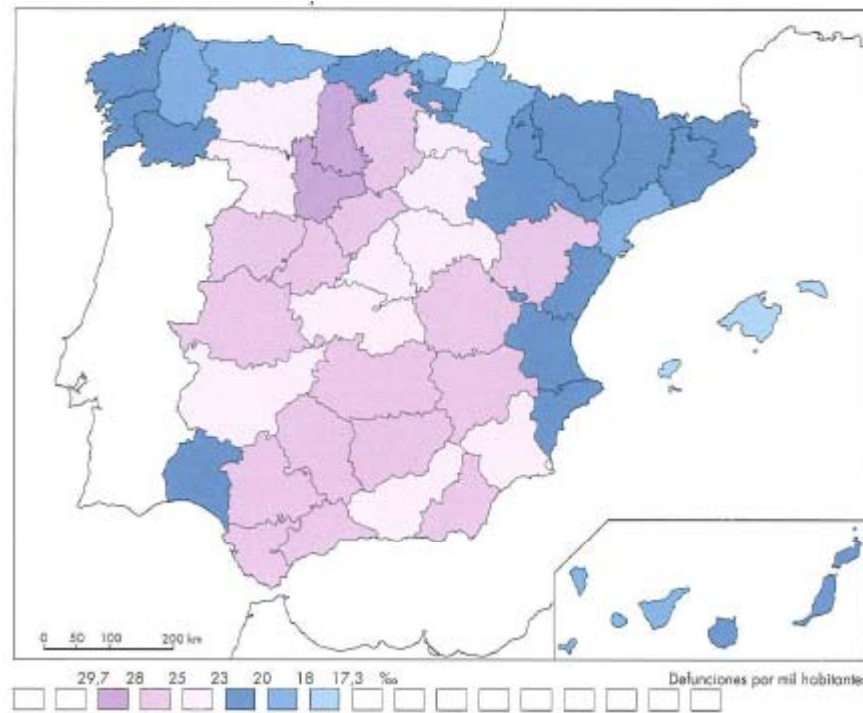
1900 y 1910



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La mortalidad (tasas brutas)

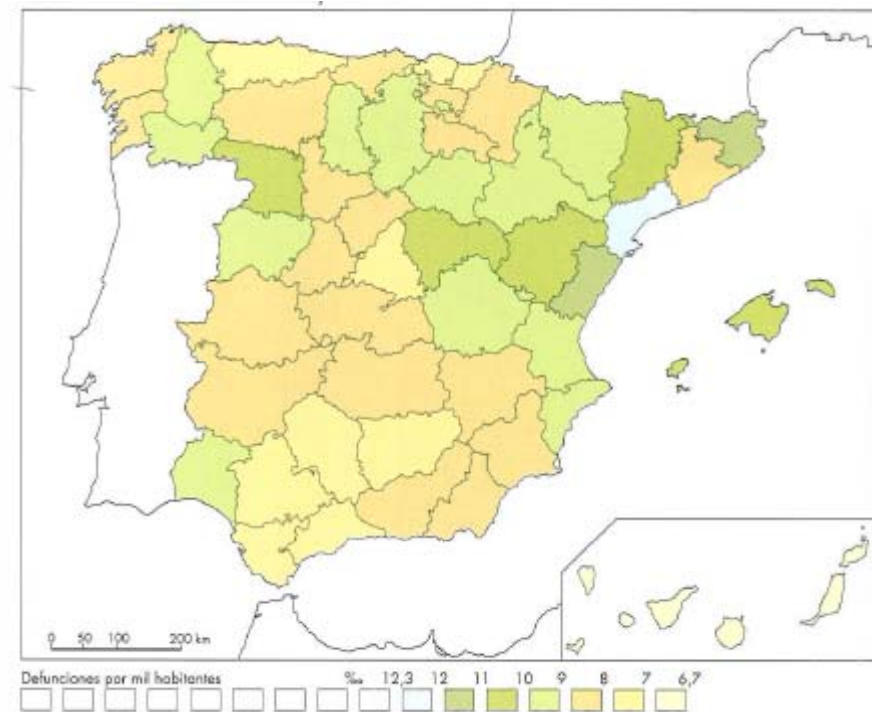
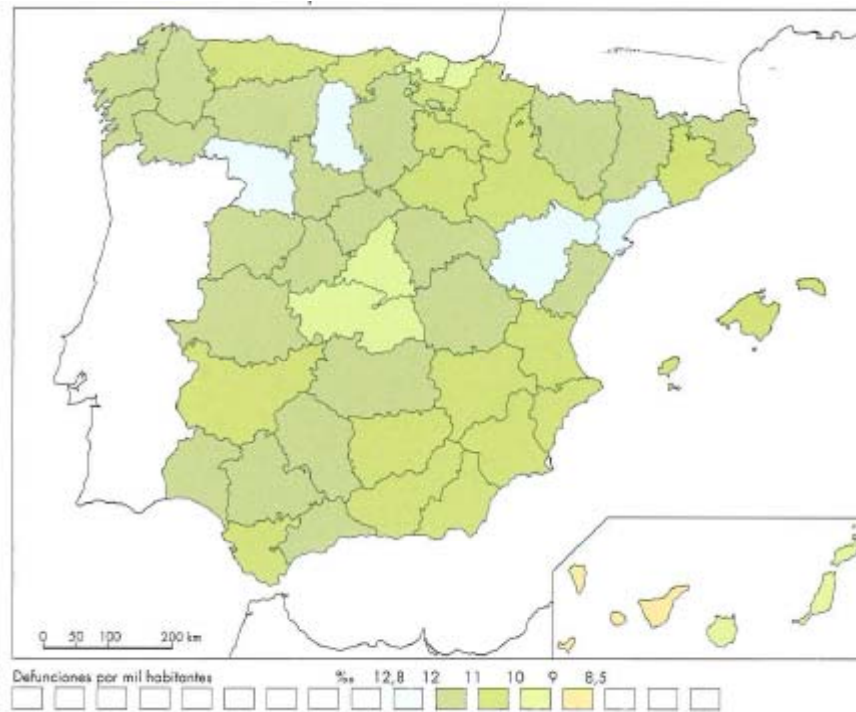
1920 y 1930



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La mortalidad (tasas brutas)

1950 y 1960



## La mortalidad (tasas brutas)

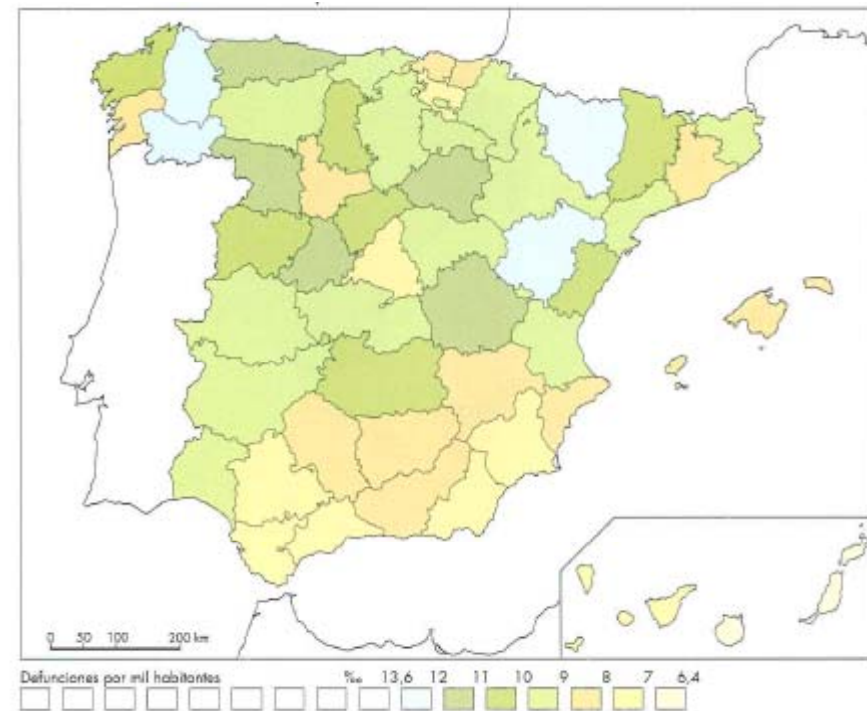
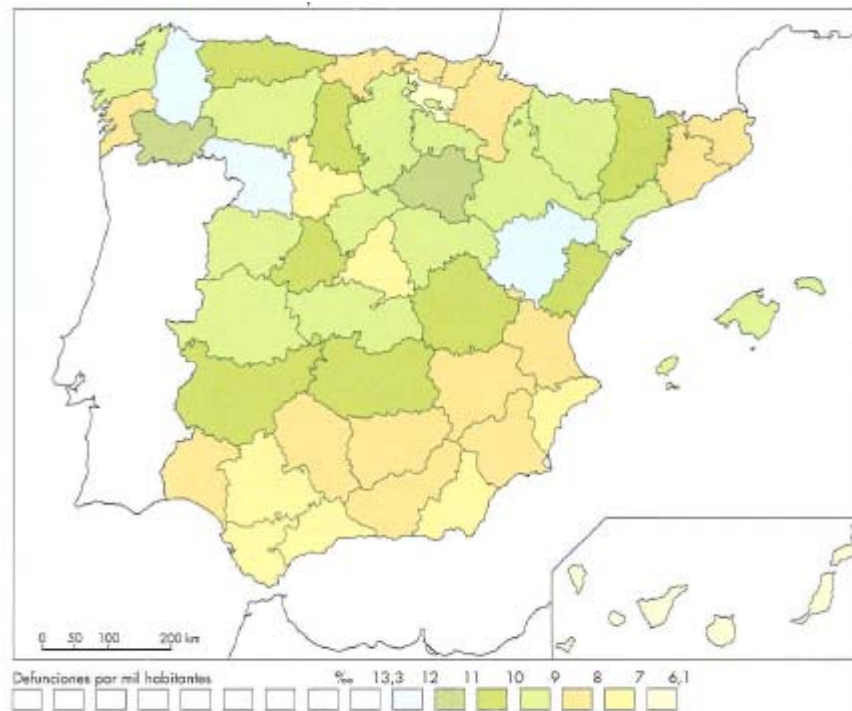
1970 y 1981





## La mortalidad (tasas brutas)

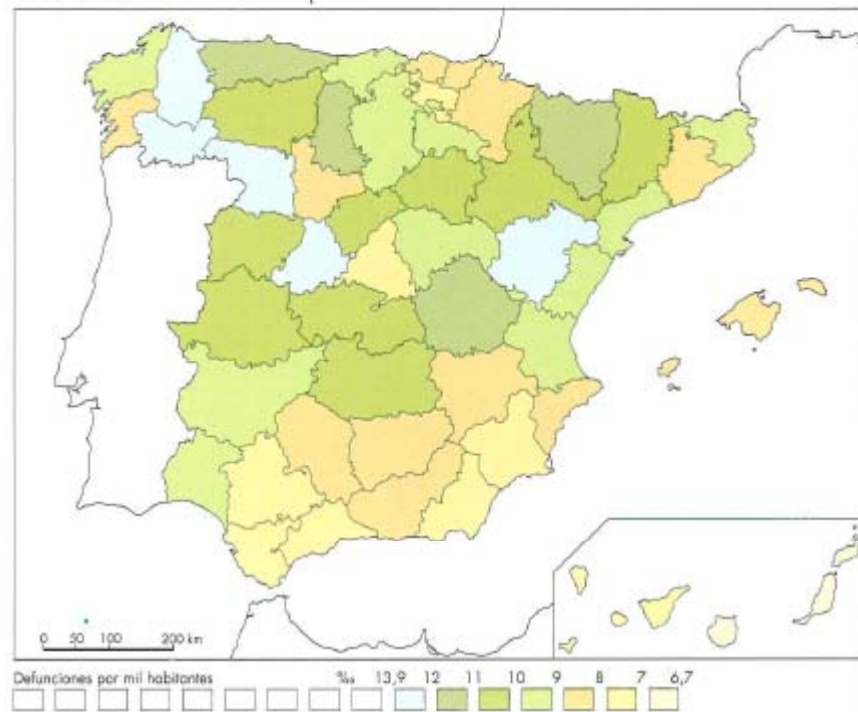
1991 y 1996





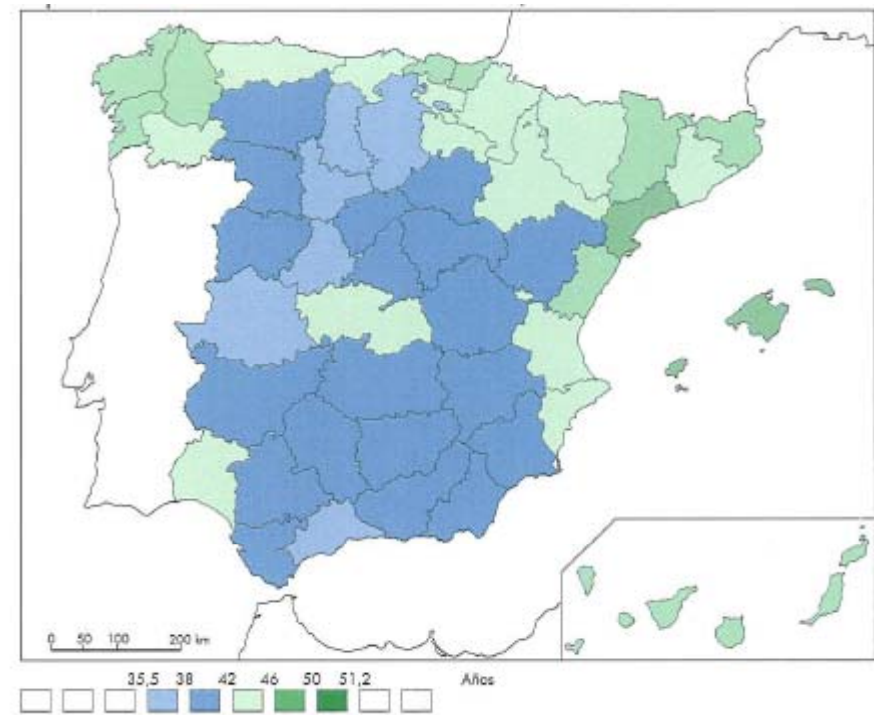
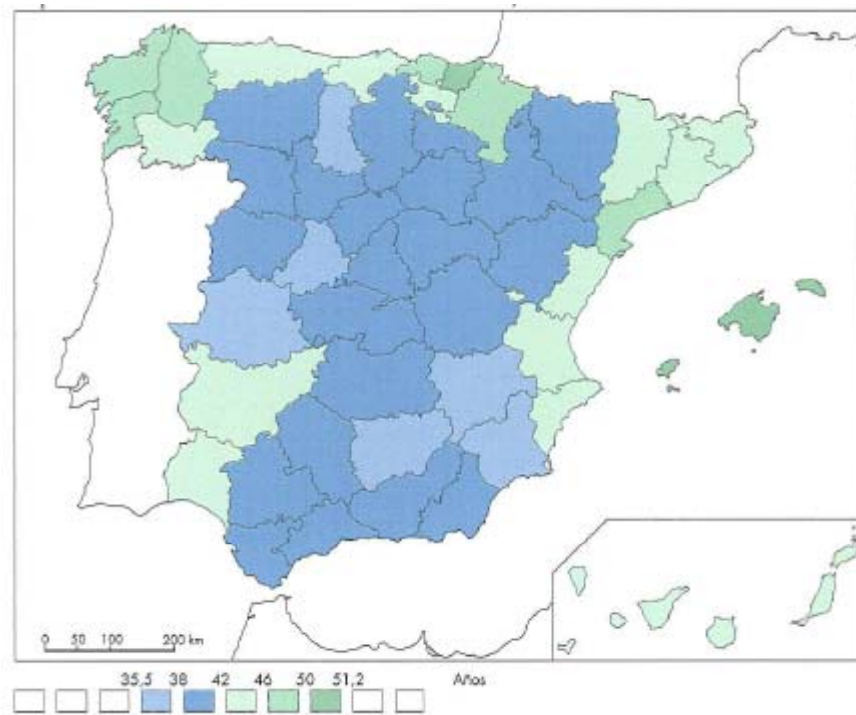
## La mortalidad (tasas brutas)

2001 y actualidad



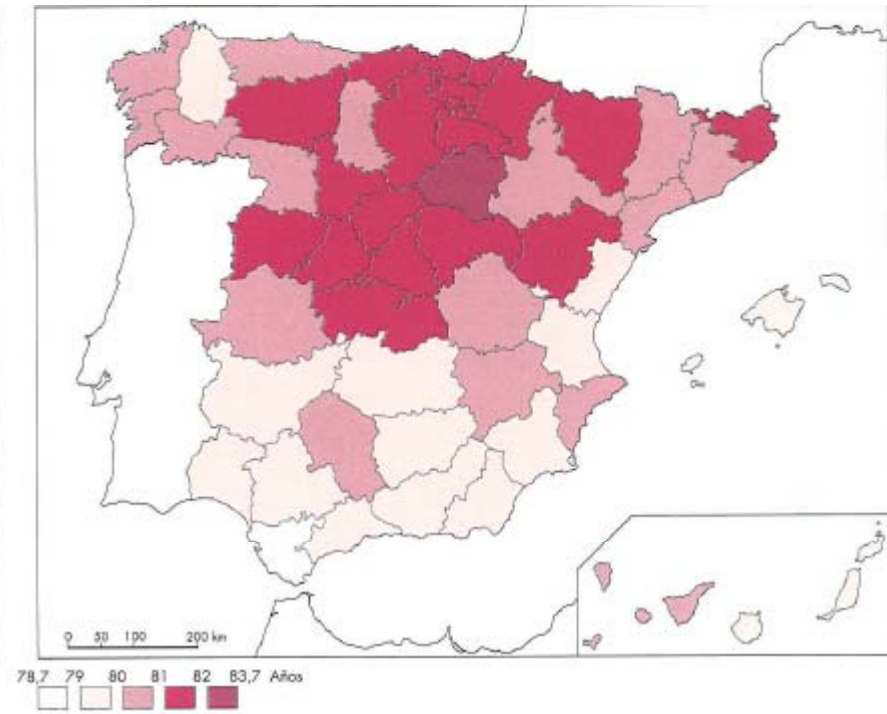
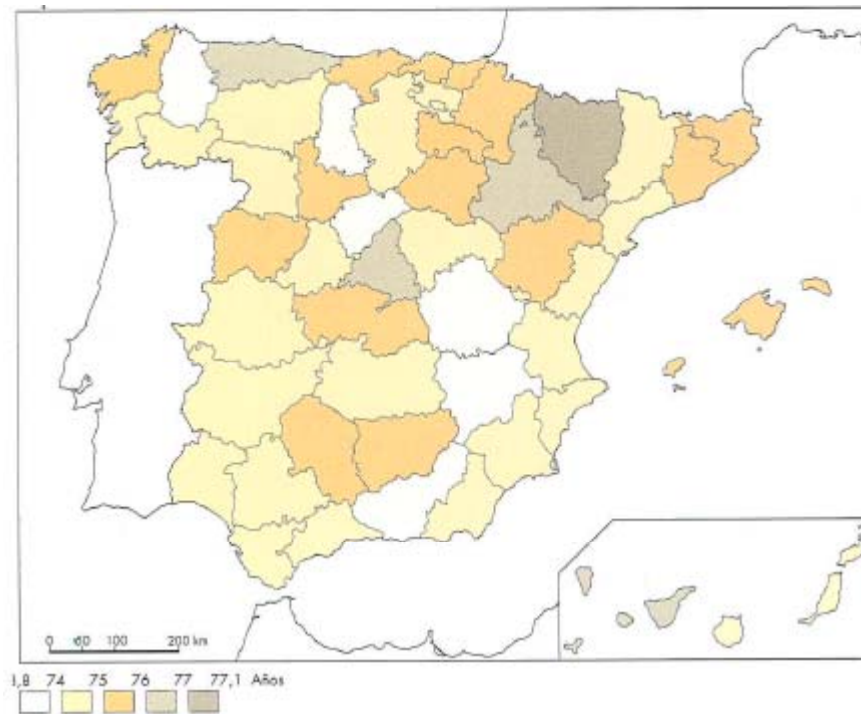
## La mortalidad (esperanza de vida femenina)

1910 y 1920



## La mortalidad (esperanza de vida femenina)

1970 y 1990



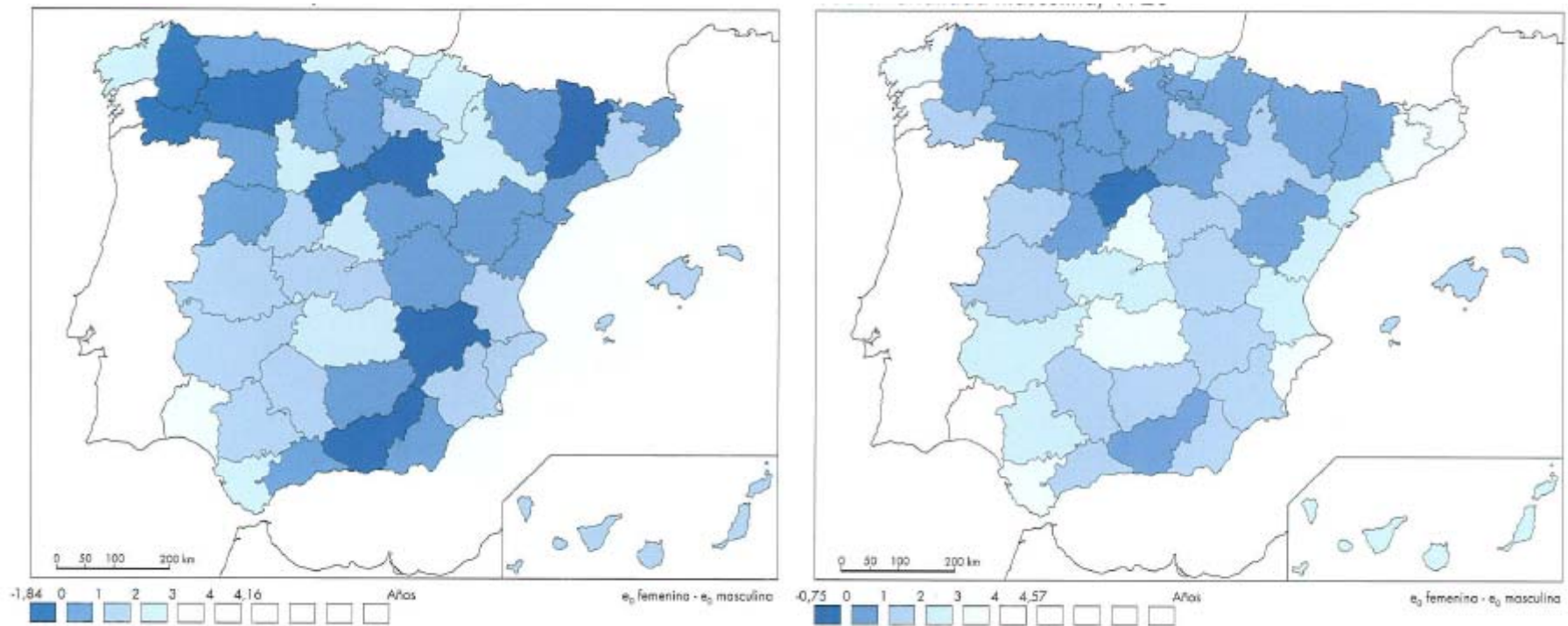
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

De modo complementario a la cartografía de la mortalidad anterior, la serie de sobremortalidad masculina matiza la evolución de la esperanza de vida femenina. Con la mejora de las condiciones sanitarias y de vida se abre una brecha creciente entre hombres y mujeres en lo tocante a la mortalidad, pues éstas se benefician en mayor medida y más rápidamente de la reducción, pero existen significativas diferencias espaciales en la apertura de tales distancias, que obedecen al grado de urbanización y de las condiciones de trabajo masculino, pero también a la preponderancia de hábitos de vida no saludables.

De igual modo, la probabilidad de morir a lo largo del primer año de vida, no sólo identifica la mortalidad de la infancia como uno de los componentes decisivos del retroceso de la muerte en términos generales, sino que ayuda a comprender la magnitud del terreno recorrido desde comienzos del siglo XX: el 200 por mil de los niños no superaban su primer año de vida en 1900, frente a poco más del 4 por mil actualmente.

## La mortalidad (sobremortalidad masculina)

1900 y 1920

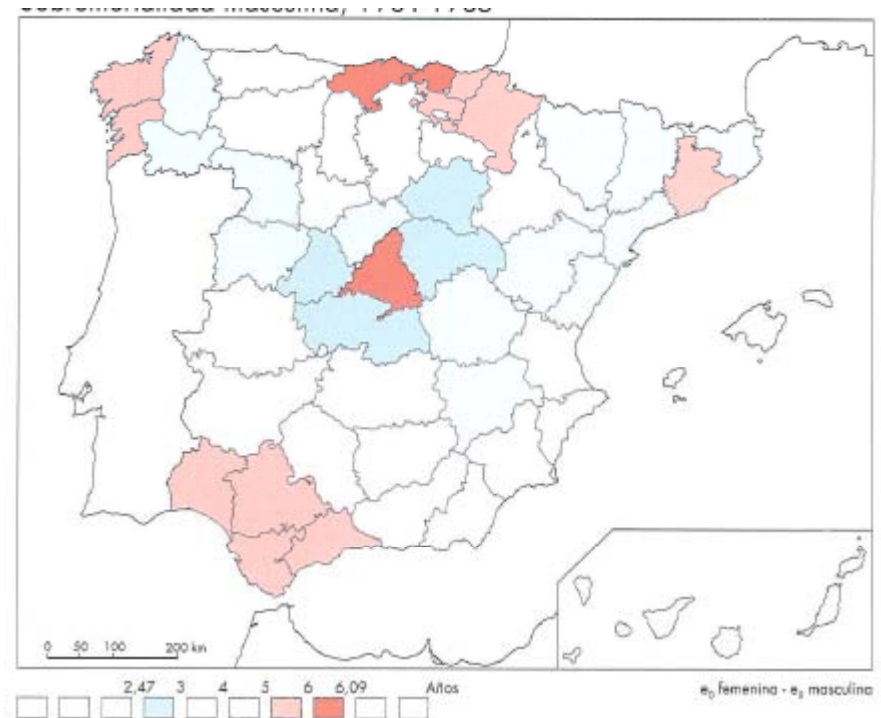
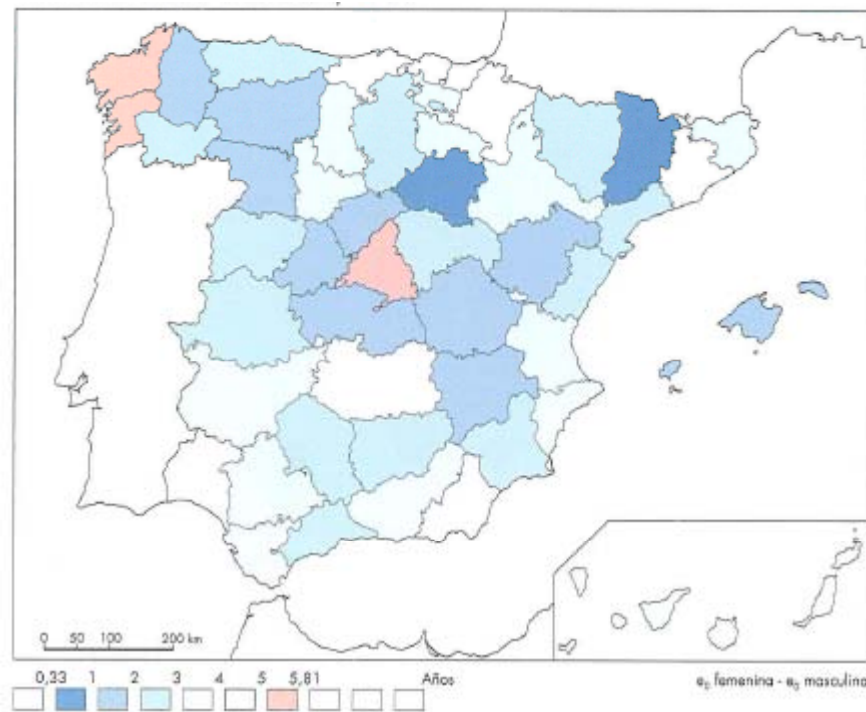


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## La mortalidad (sobremortalidad masculina)

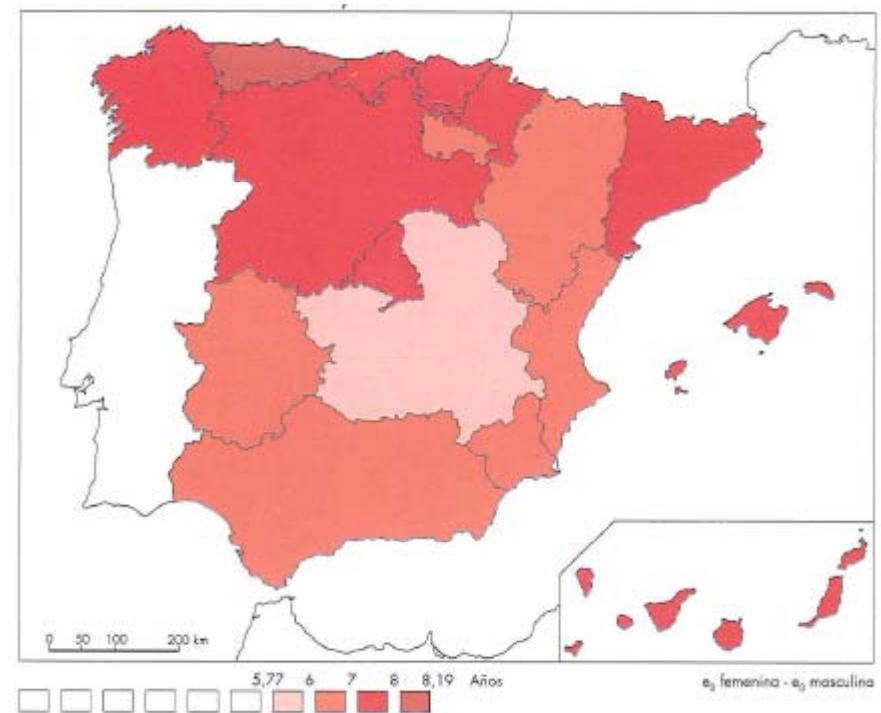
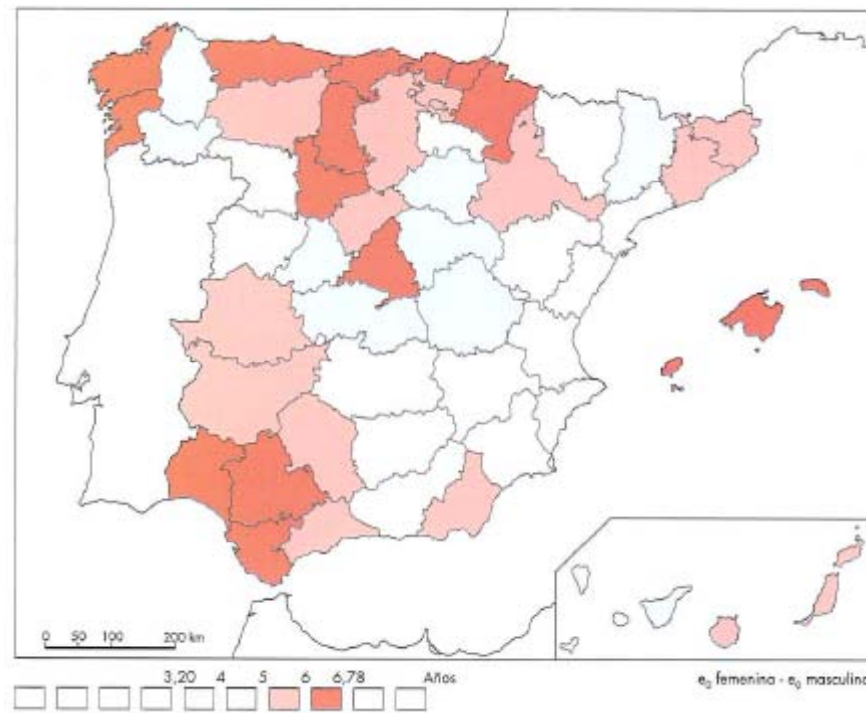
1930 y 1960



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La mortalidad (sobremortalidad masculina)

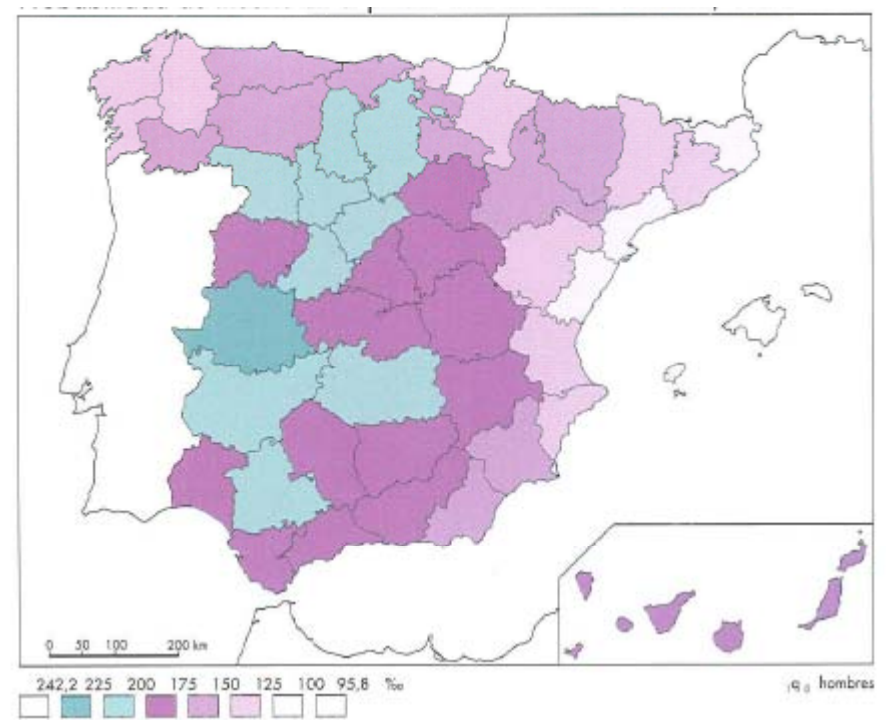
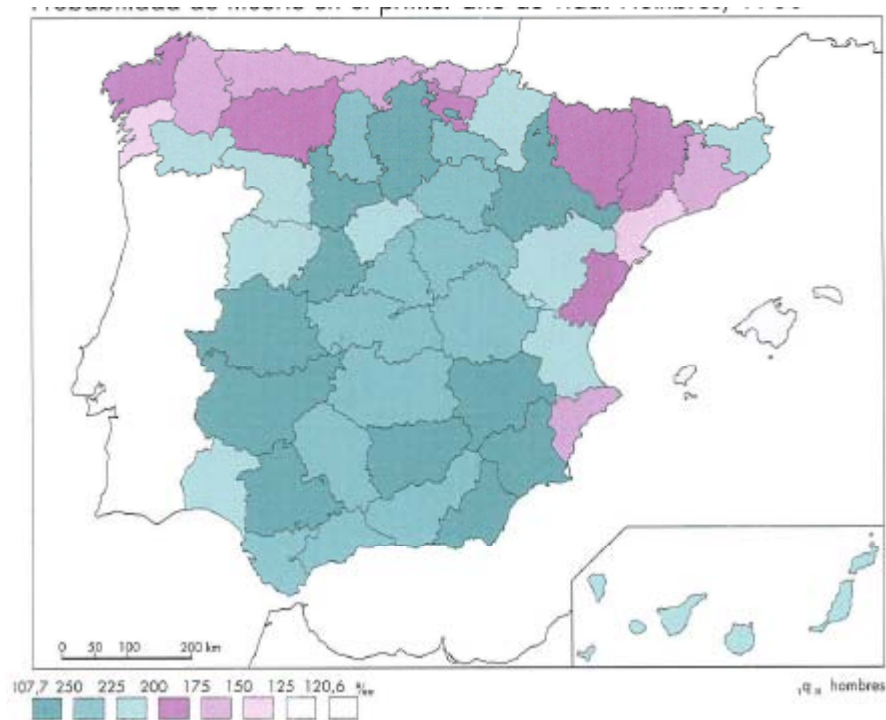
1970 y 1999



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La mortalidad (probabilidad de muerte en el primer año de vida)

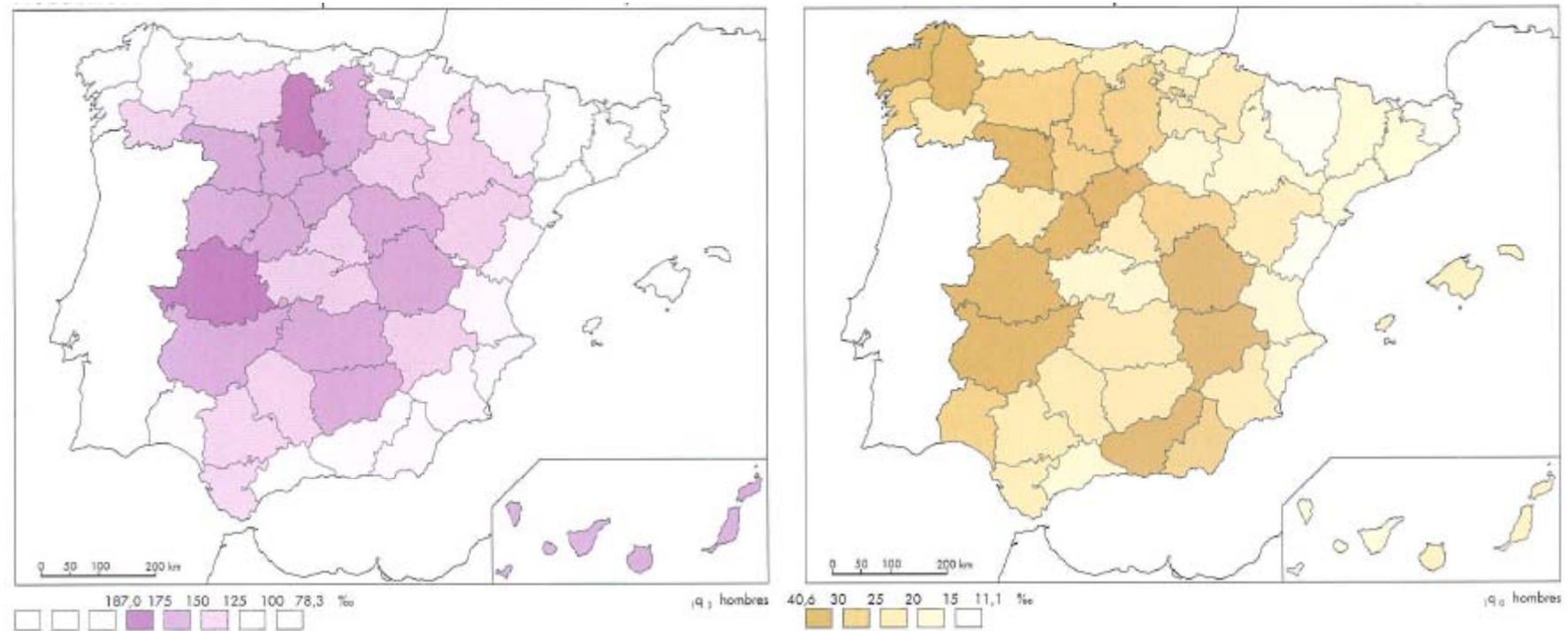
1900 y 1920



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La mortalidad (probabilidad de muerte en el primer año de vida)

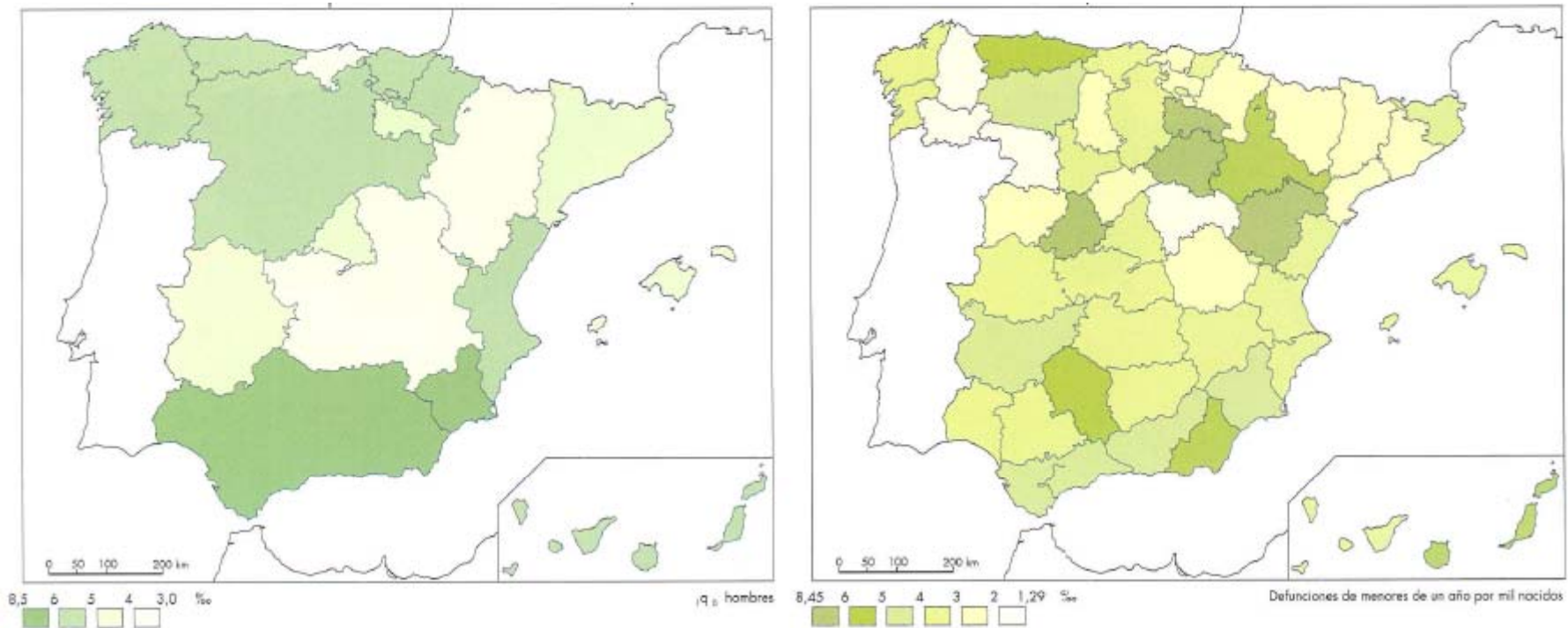
1930 y 1970



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La mortalidad (probabilidad de muerte en el primer año de vida)

1999 y actualidad



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## 2.4. La edad y el sexo

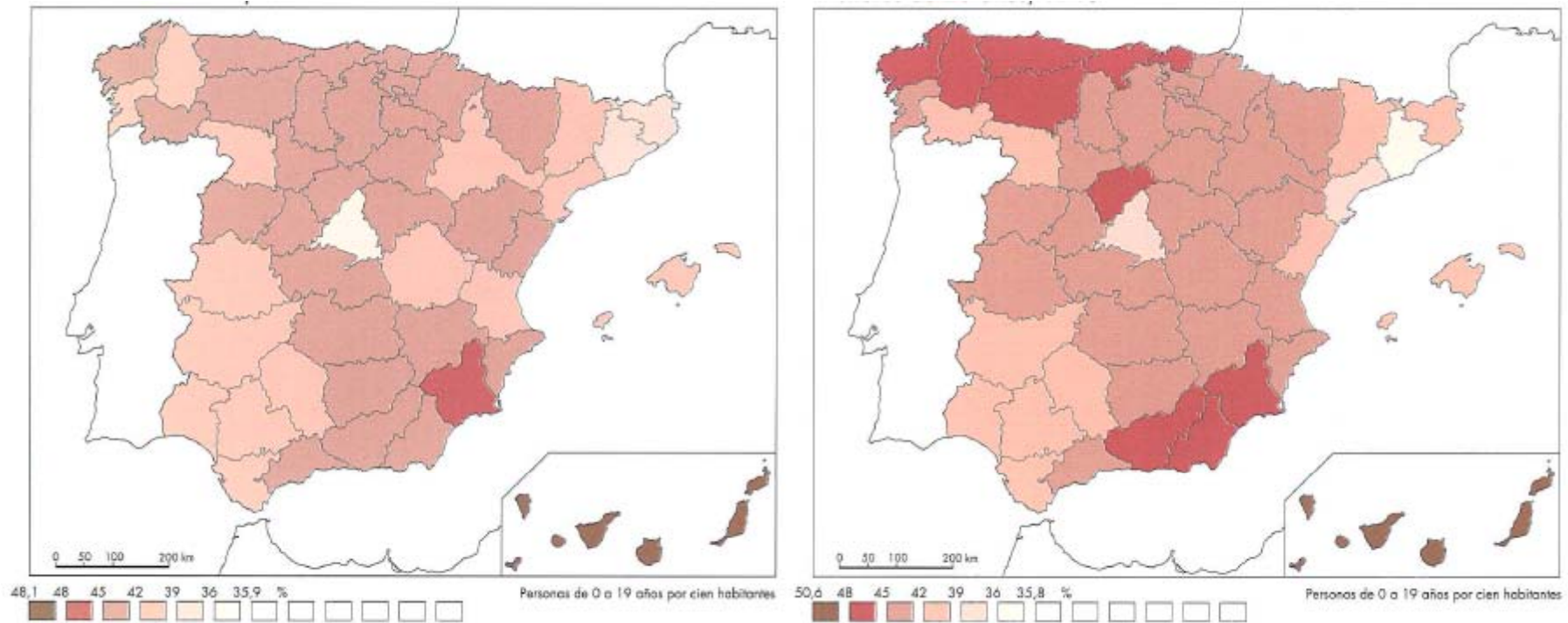
La modernización del régimen demográfico que antes o después han ido experimentando todos los países no acarrea de manera inexorable la insuficiencia del reemplazo de la población ni la endeblez de los excedentes naturales, como ha sucedido en España debido quizá a la fulminante evolución sufrida en las últimas tres décadas, pero a cambio sí conduce de manera ineludible al envejecimiento demográfico. De modo que, si a las diferencias espaciales que ha conocido España durante esta mudanza de régimen, sumamos los masivos movimientos interiores ocurridos mientras tanto, comprenderemos mejor la intensidad del deterioro de las estructuras por edad y sexo en amplios conjuntos regionales españoles, sin que por ello los espacios inmigratorios muestren unánimemente signos de juventud extraordinaria.

En términos temporales largos, como los que venimos considerando, la contribución mayor al envejecimiento ha correspondido ante todo al retroceso de la fecundidad, pues siendo el envejecimiento un concepto de doble faz, medible tanto por la ausencia relativa de jóvenes como por la cuantiosa presencia, también relativa, de las personas mayores, el descenso actual de la mortalidad, basado en la mayor supervivencia de las personas que han alcanzado ya una edad avanzada, contribuye sólo ligeramente y desde un único lado al envejecimiento, mientras que la escasez de los nacimientos asegura un efecto doble, pues al tiempo que resta jóvenes permite que los ancianos pesen más en la proporción. Ni que decir tiene que, en sus fases iniciales y medias, el retroceso de la mortalidad produce incluso por resultado un rejuvenecimiento de las estructuras, pues se apoya en gran medida sobre un aumento de la supervivencia durante las edades infantiles.

Antes de la Guerra, las estructuras por edad son en todas las partes de una juventud extrema, como corresponde a la fase de la transición demográfica en que se encontraba el país: los jóvenes menores de 20 años representan como mínimo la tercera parte de total de la población, y en algún caso llegan a rozar la mitad. Tampoco el envejecimiento afecta a las edades avanzadas, y la presencia de ancianos nunca es considerable, aunque en los lugares más castigados por la emigración de los adultos se produce un ligero incremento relativo de los mayores de 60 años.

## La edad (los menores de 20 años)

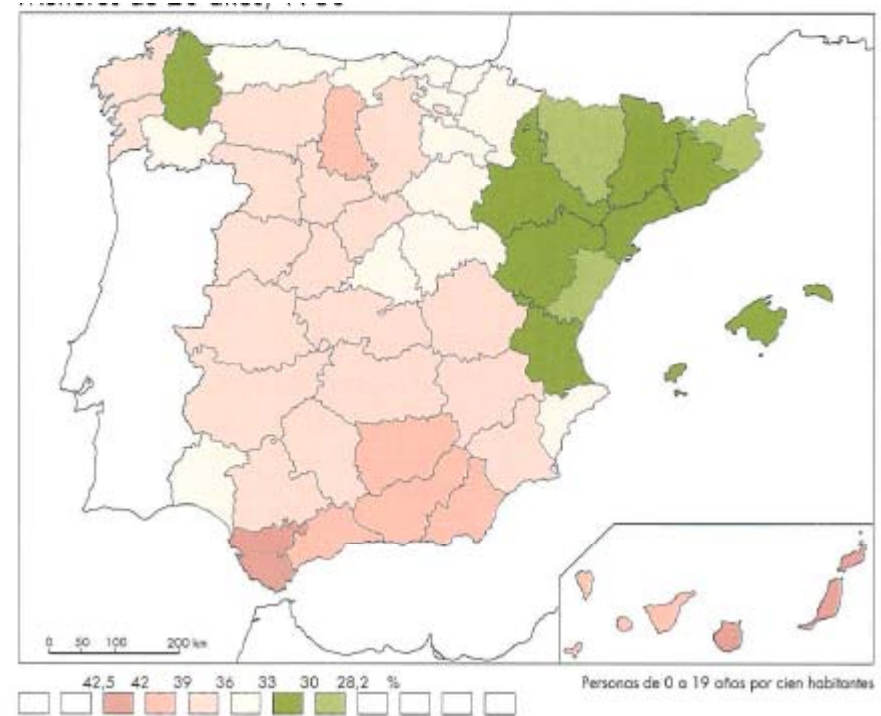
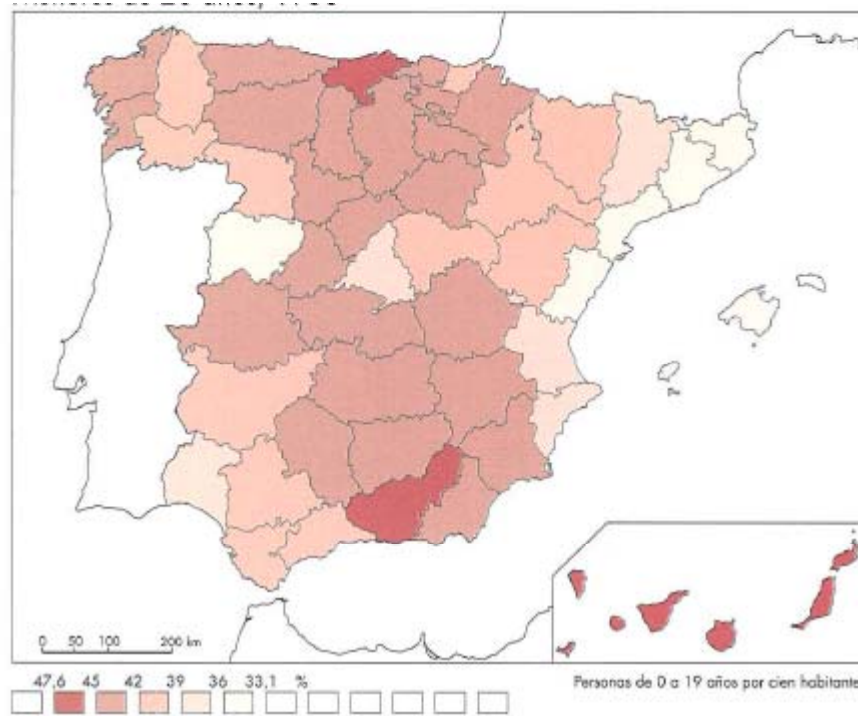
1900 y 1910



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La edad (los menores de 20 años)

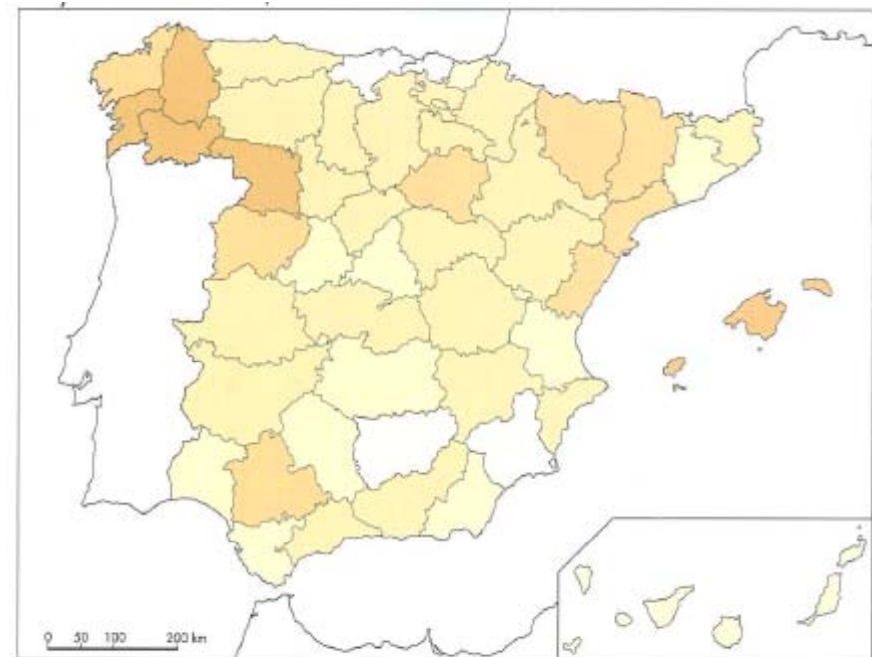
1930 y 1960



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La edad (los mayores de 60 años)

1900 y 1910

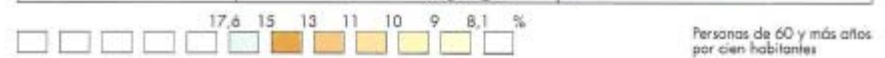
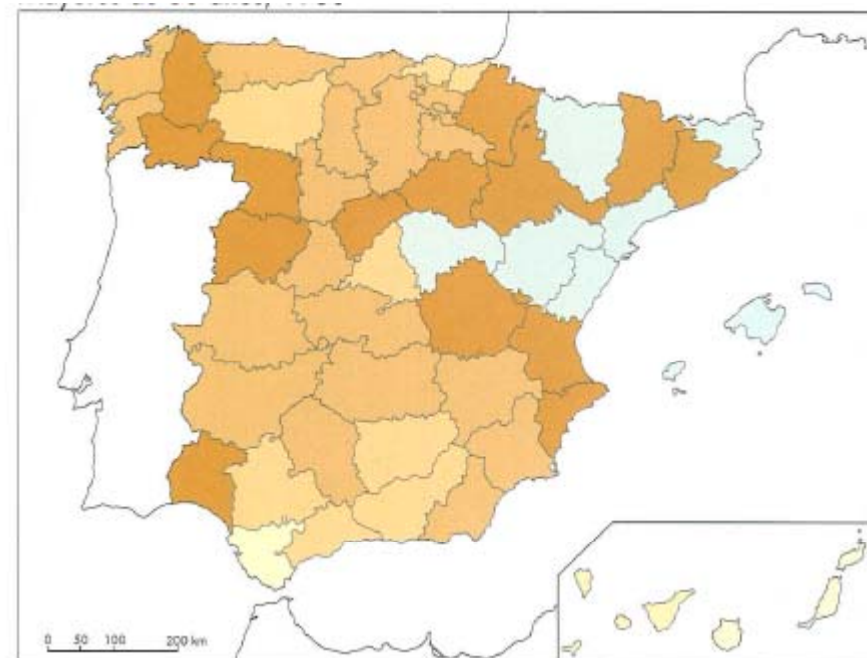
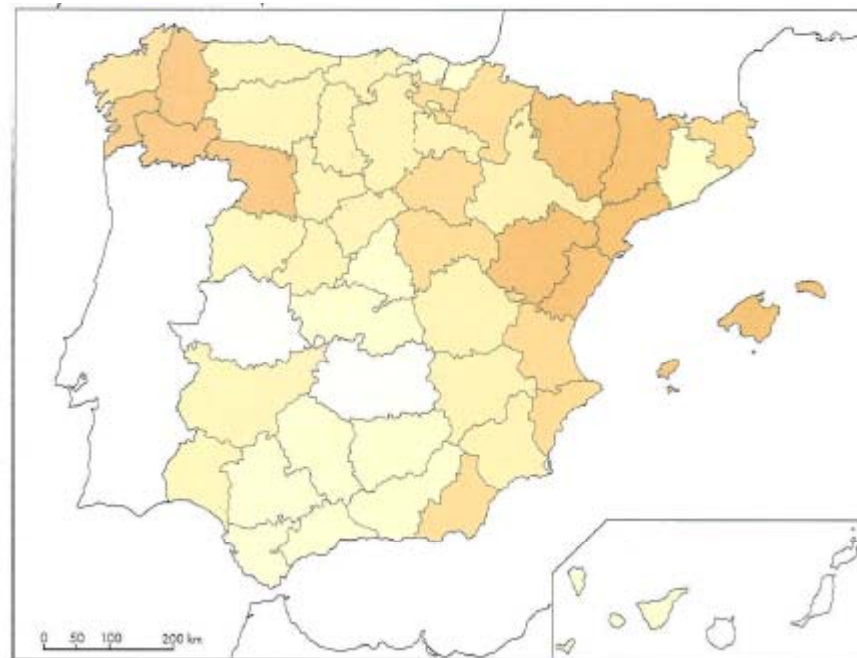


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## La edad (los mayores de 60 años)

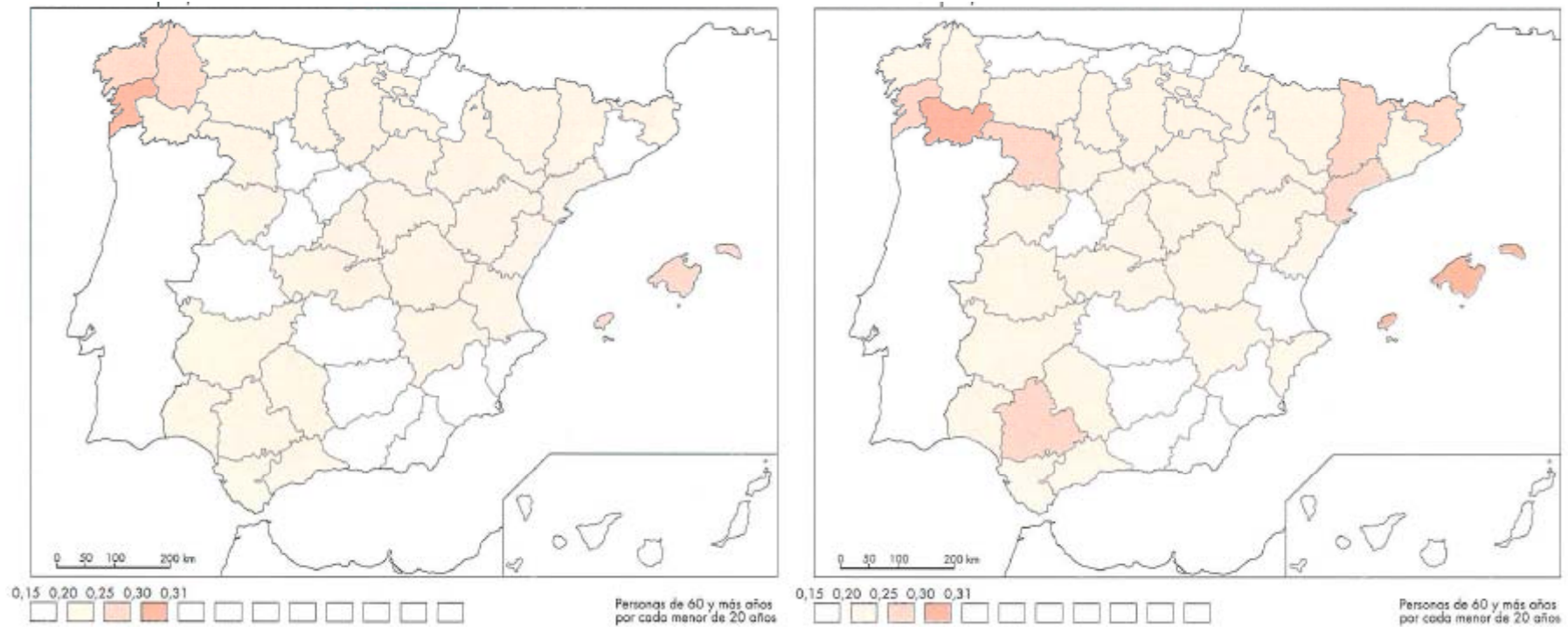
1930 y 1960



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

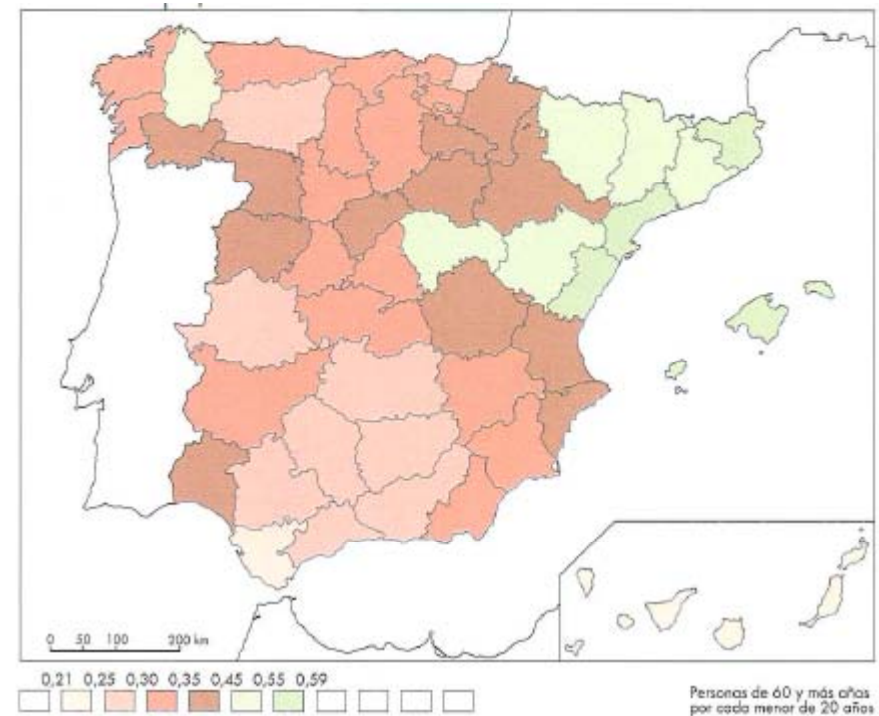
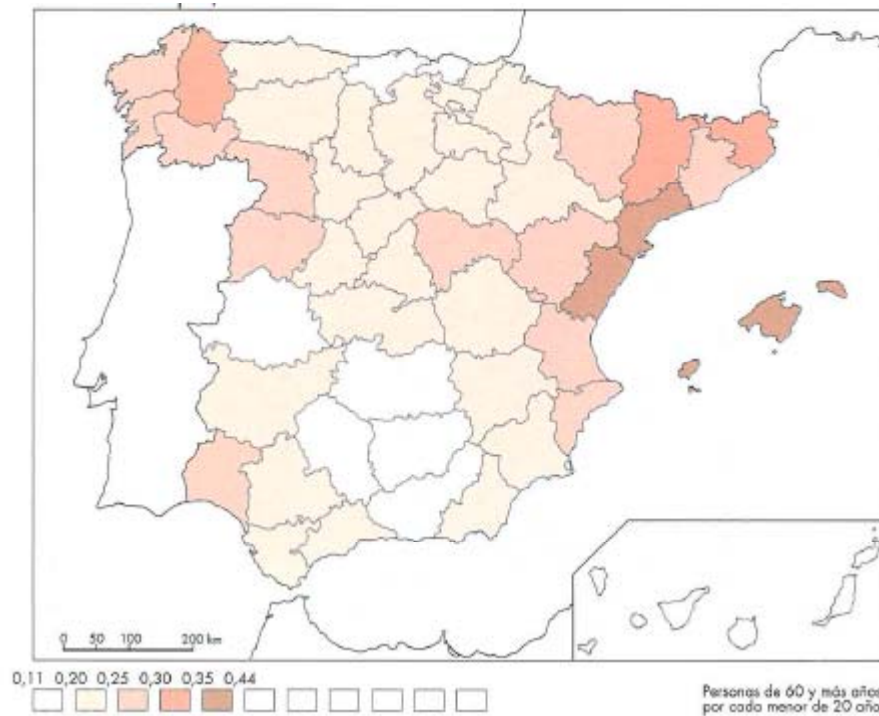
## La edad (índice de envejecimiento)

1900 y 1910



## La edad (índice de envejecimiento)

1930 y 1960

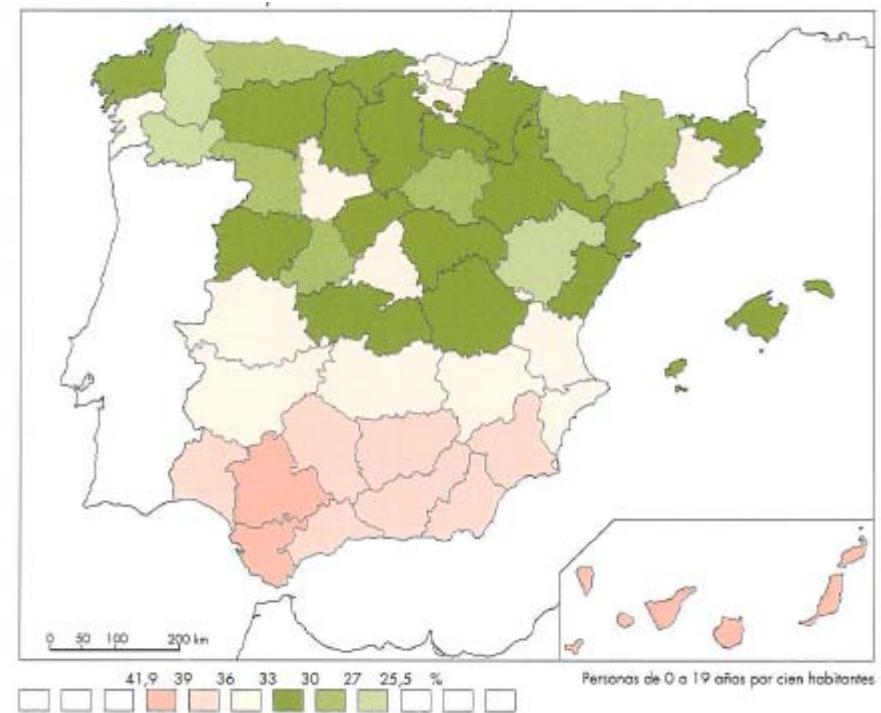
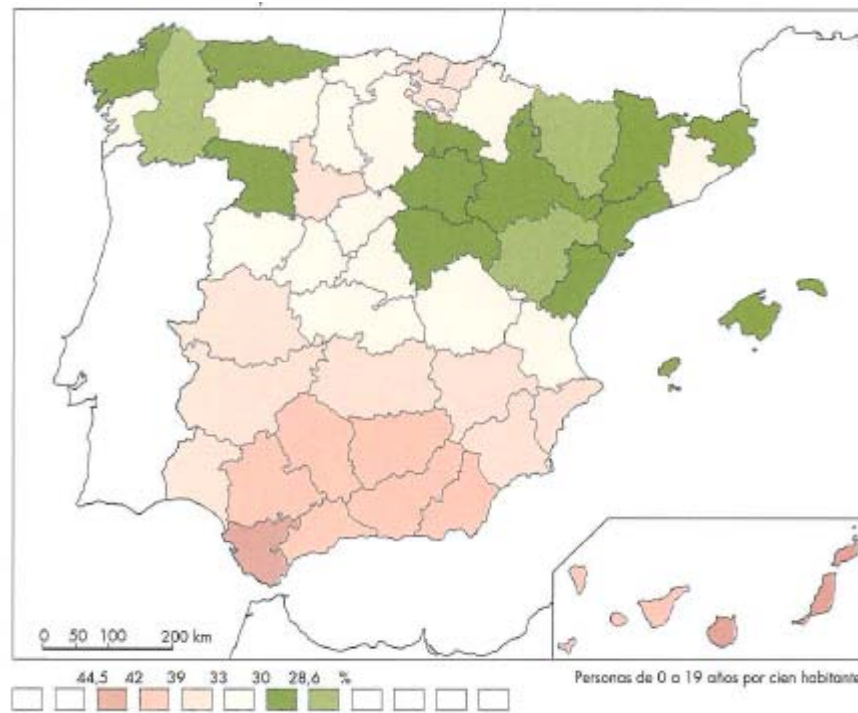


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

En 1960 ya se ha inscrito en la estructura por edad de las provincias nororientales el más temprano retroceso de su fecundidad, y los jóvenes no alcanzan ya el tercio del total de población. El índice de vejez contabiliza más de 45 mayores de 60 años por cada 100 personas de menos de 20 años. En 1970 y 1981 se muestra el predominio de los adultos y un grado moderado de avejentamiento pero, cuando se inscribe en el espacio, esta situación genérica se muestra dual, pues los síntomas de envejecimiento del nordeste y del interior de Galicia se extienden a la práctica totalidad de la mitad norte, exceptuando las provincias inmigratorias. En el sur y Canarias, una fecundidad decreciente pero siempre algo más intensa que en el resto de la península retrasa algo y atenúa levemente el envejecimiento, pero finalmente no consigue evitarlo. En 1991 el envejecimiento es ya una realidad en todo el país, junto con un grado preocupante de destrucción de aquellas estructuras demográficas que permiten el sostenimiento duradero de las poblacionales locales.

## La edad (los menores de 20 años)

1970 y 1981

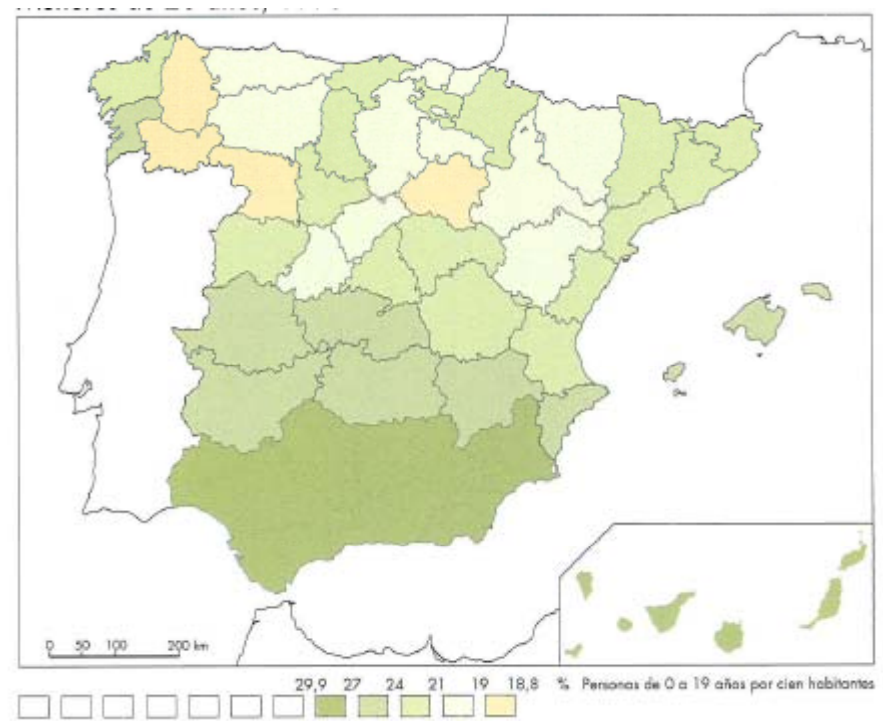
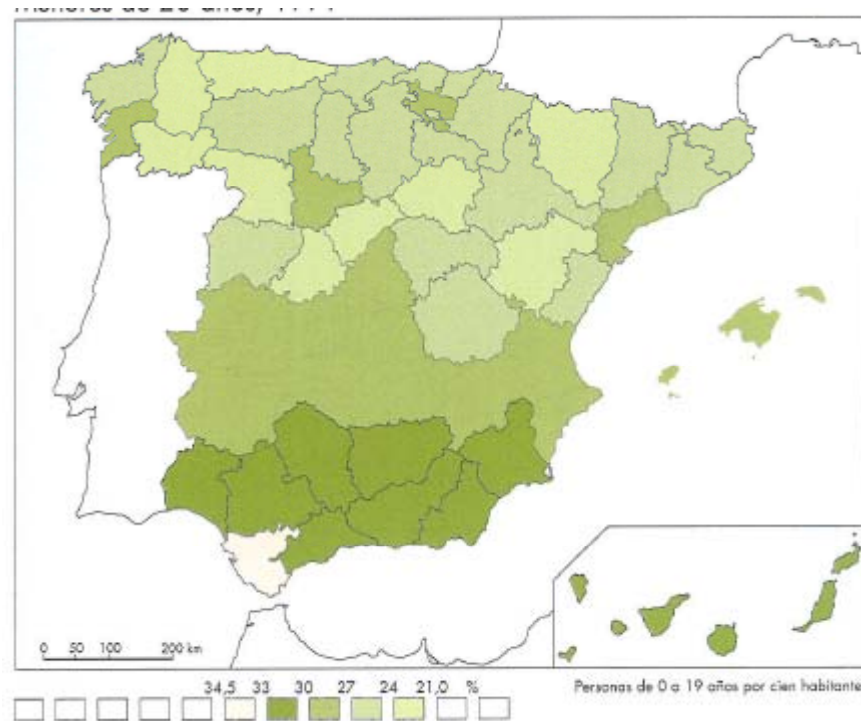


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



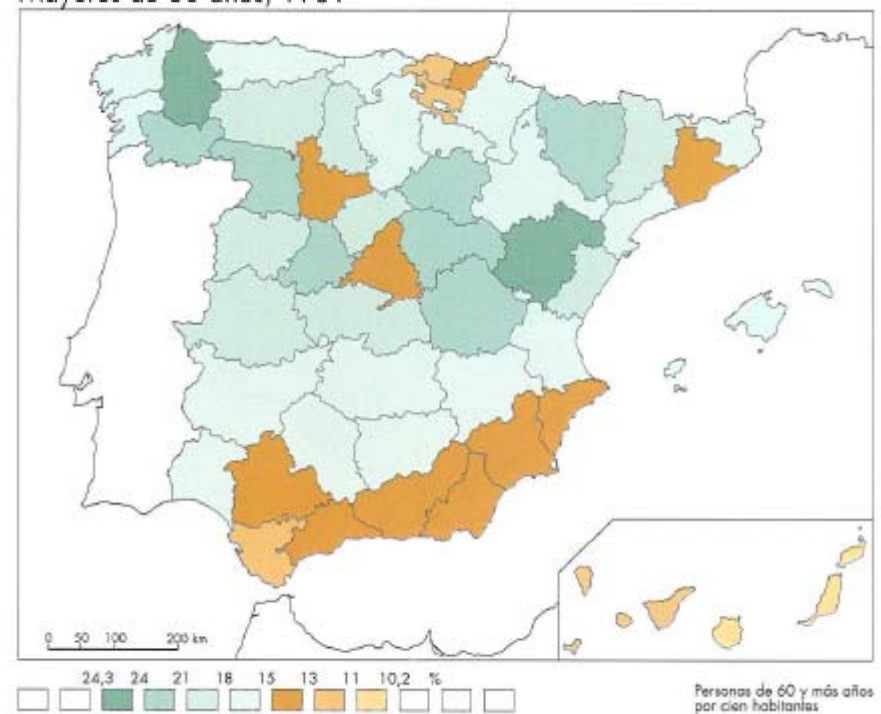
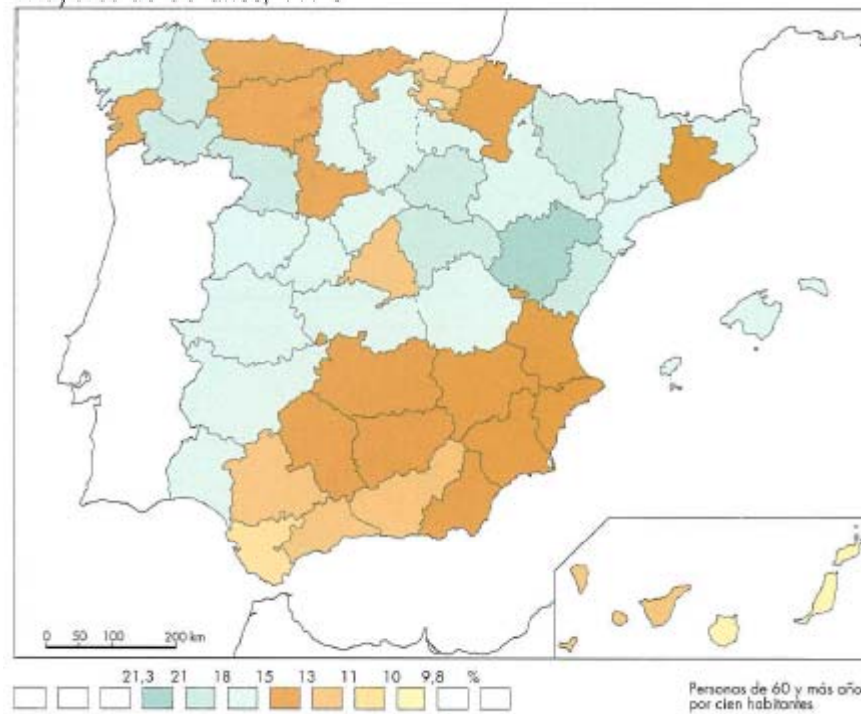
## La edad (los menores de 20 años)

1991 y 1996



## La edad (los mayores de 60 años)

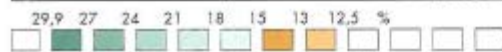
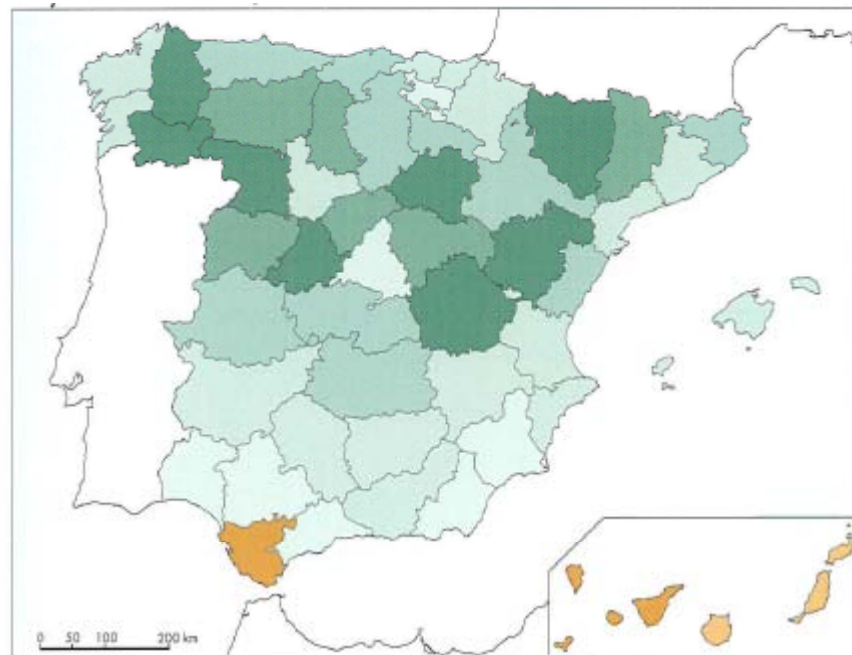
1970 y 1981



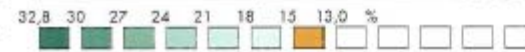
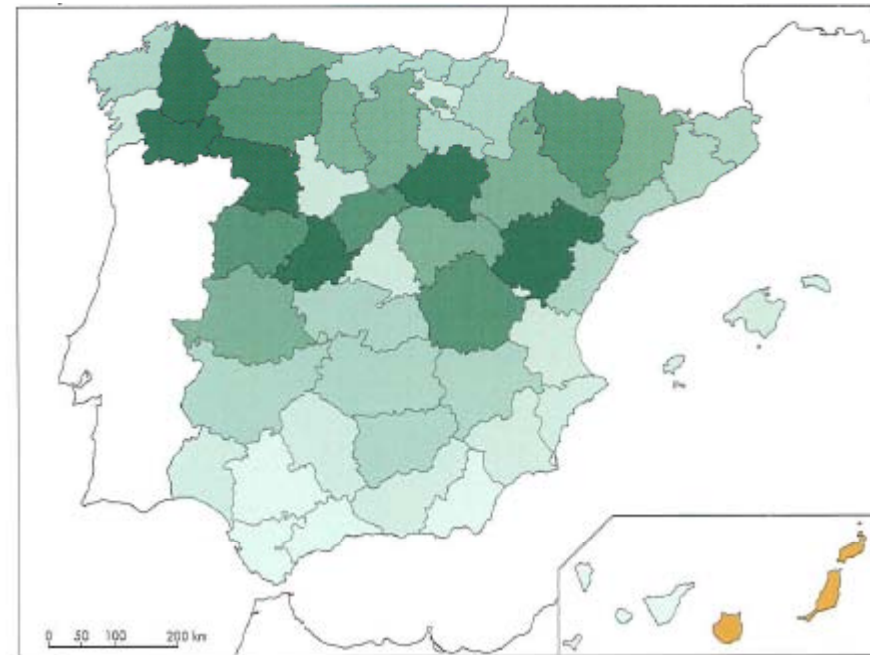
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La edad (los mayores de 60 años)

1991 y 1996



Personas de 60 y más años por cien habitantes

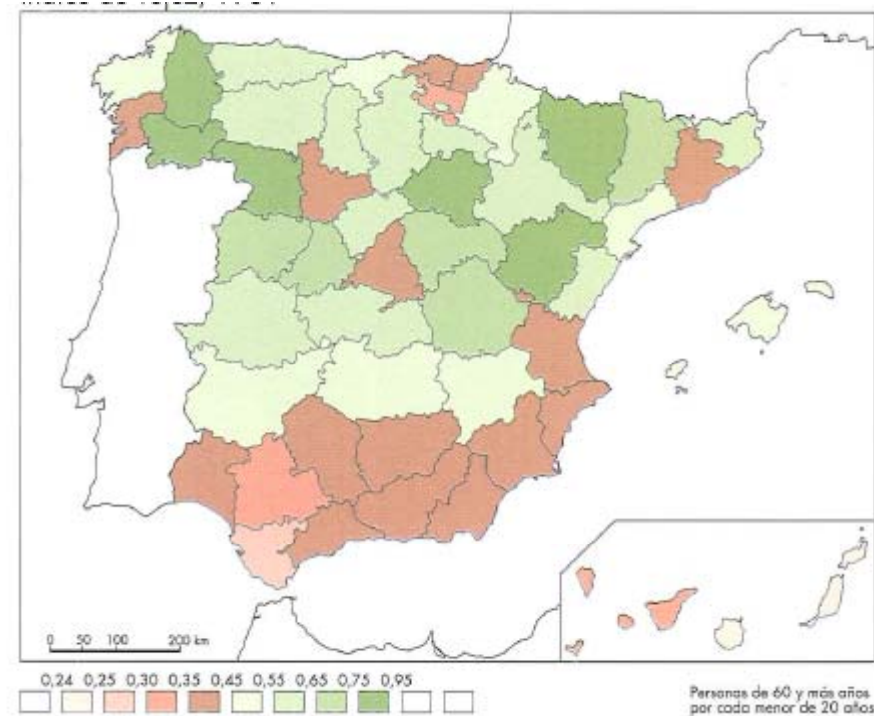
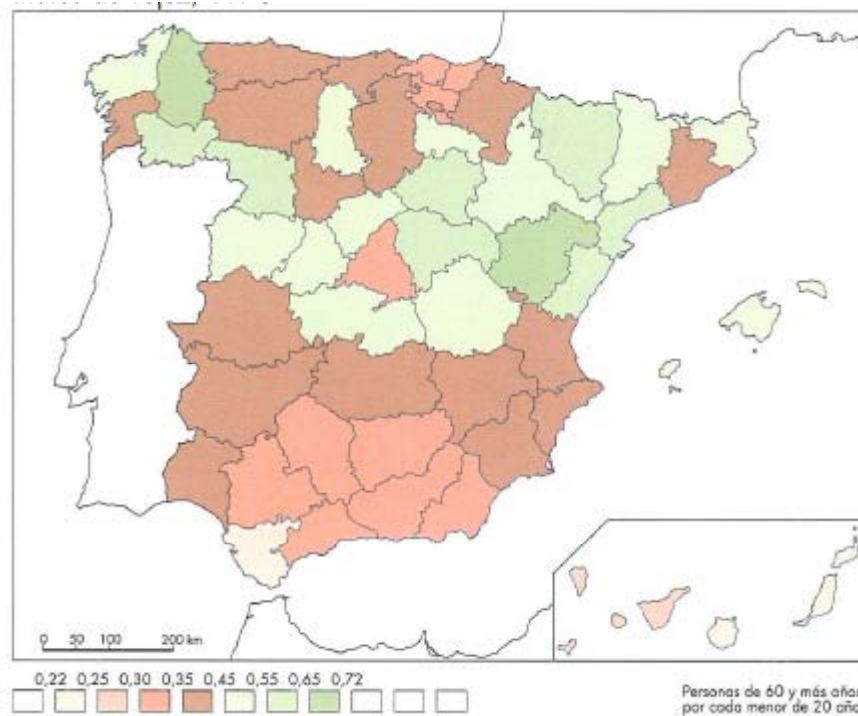


Personas de 60 y más años por cien habitantes

Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La edad (índice de envejecimiento)

1970 y 1981

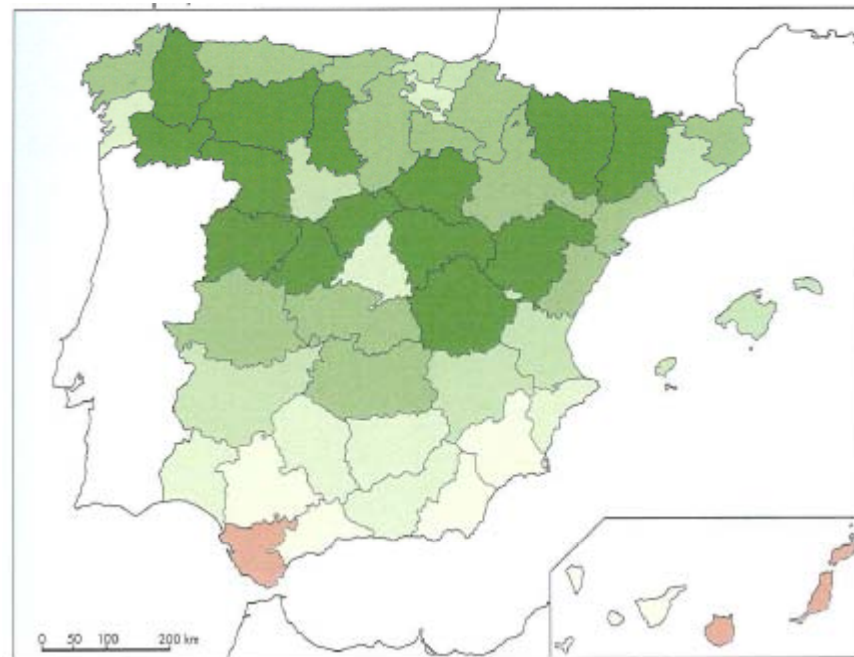


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

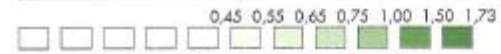
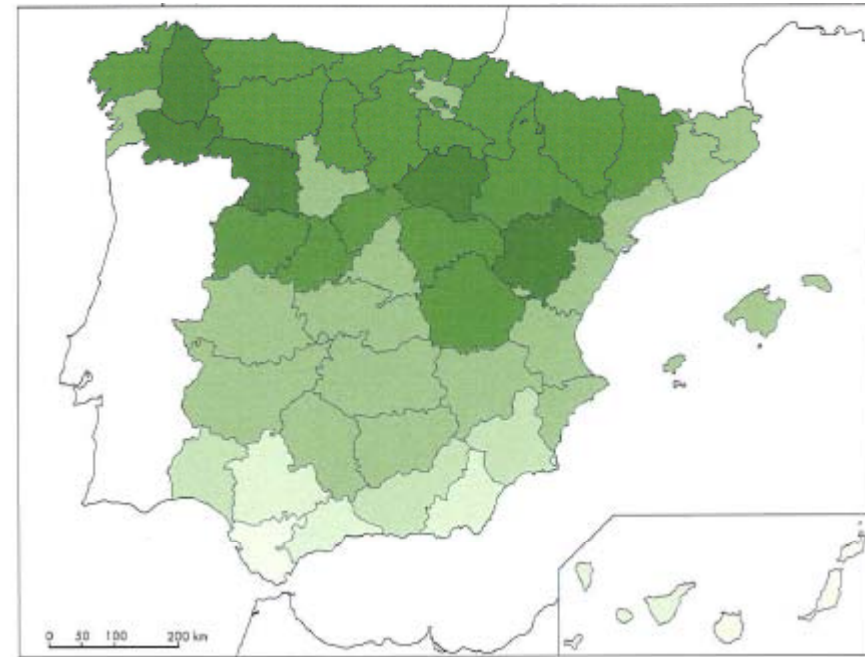


## La edad (índice de envejecimiento)

1991 y 1996



Personas de 60 y más años  
por cada menor de 20 años



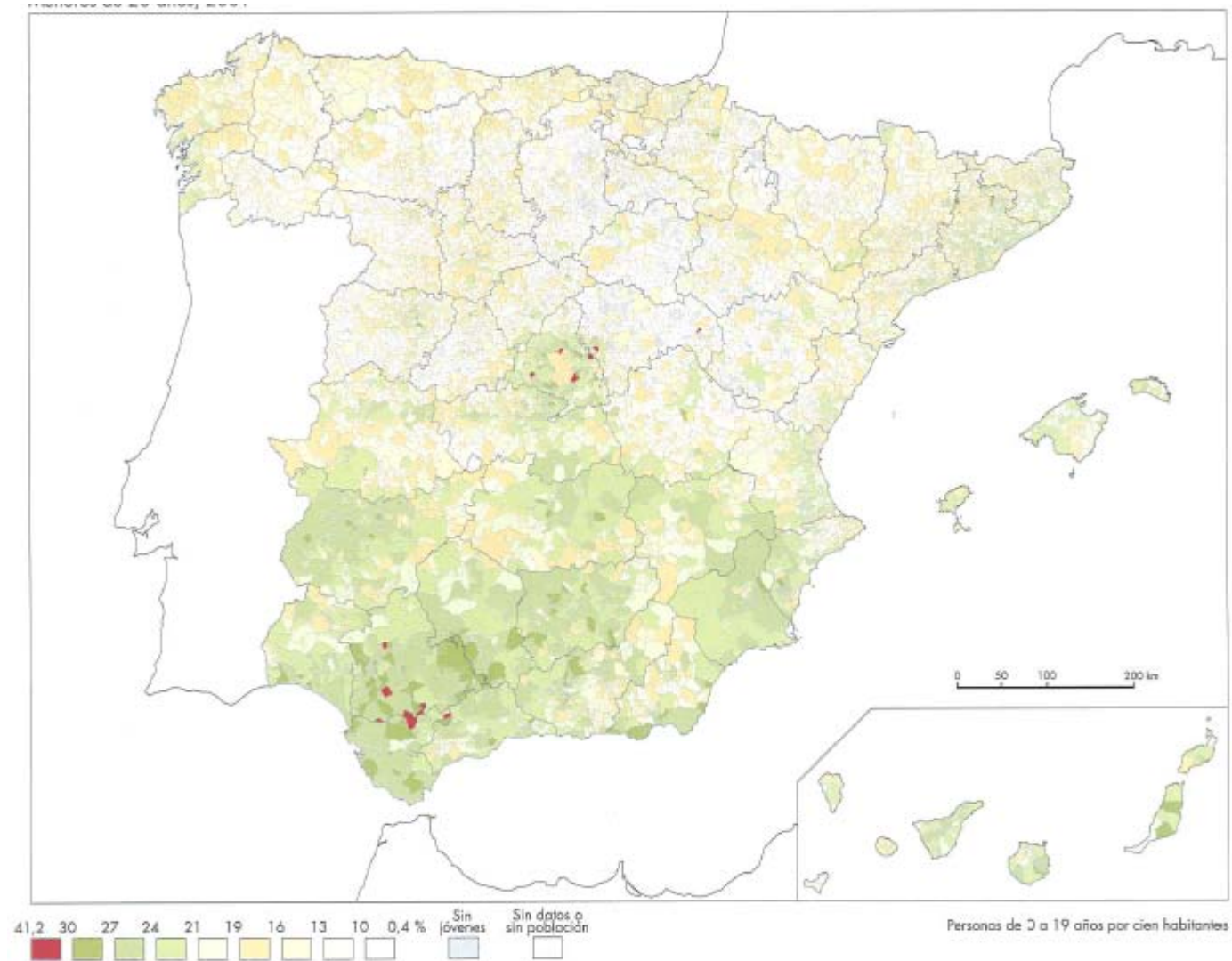
Personas de 60 y más años  
por cada menor de 20 años



La involución de las estructuras por edad de la población es un hecho bien palmario desde 1991. Así puede parecer una banalidad decir que en los momentos presentes una población municipal cuenta con mayor número de personas mayores que de jóvenes, en primer lugar porque eso ya ocurre para el conjunto de la población nacional, pero además porque esos índices de vejez superiores a la unidad se dan en 84 de cada cien casos, incluyendo ciudades de tamaño considerable como Madrid y Barcelona. Más específicamente rural es que los mayores de 60 años sean, como mínimo, 1,5 veces más numerosos que los jóvenes, lo que sucede en 66 de cada cien municipios, o que el 30% de la población haya cumplido ya los 60 años (62 de cada 100 casos), por no hablar de una carencia de niños y jóvenes tan aguda que éstos no alcancen a representar ni la quinta parte del total de habitantes (77 de cada 100 casos). Por último, todas estas circunstancias se reúnen a un tiempo en casi 4.700 municipios, el 58% del total del país.

## La edad (los menores de 20 años)

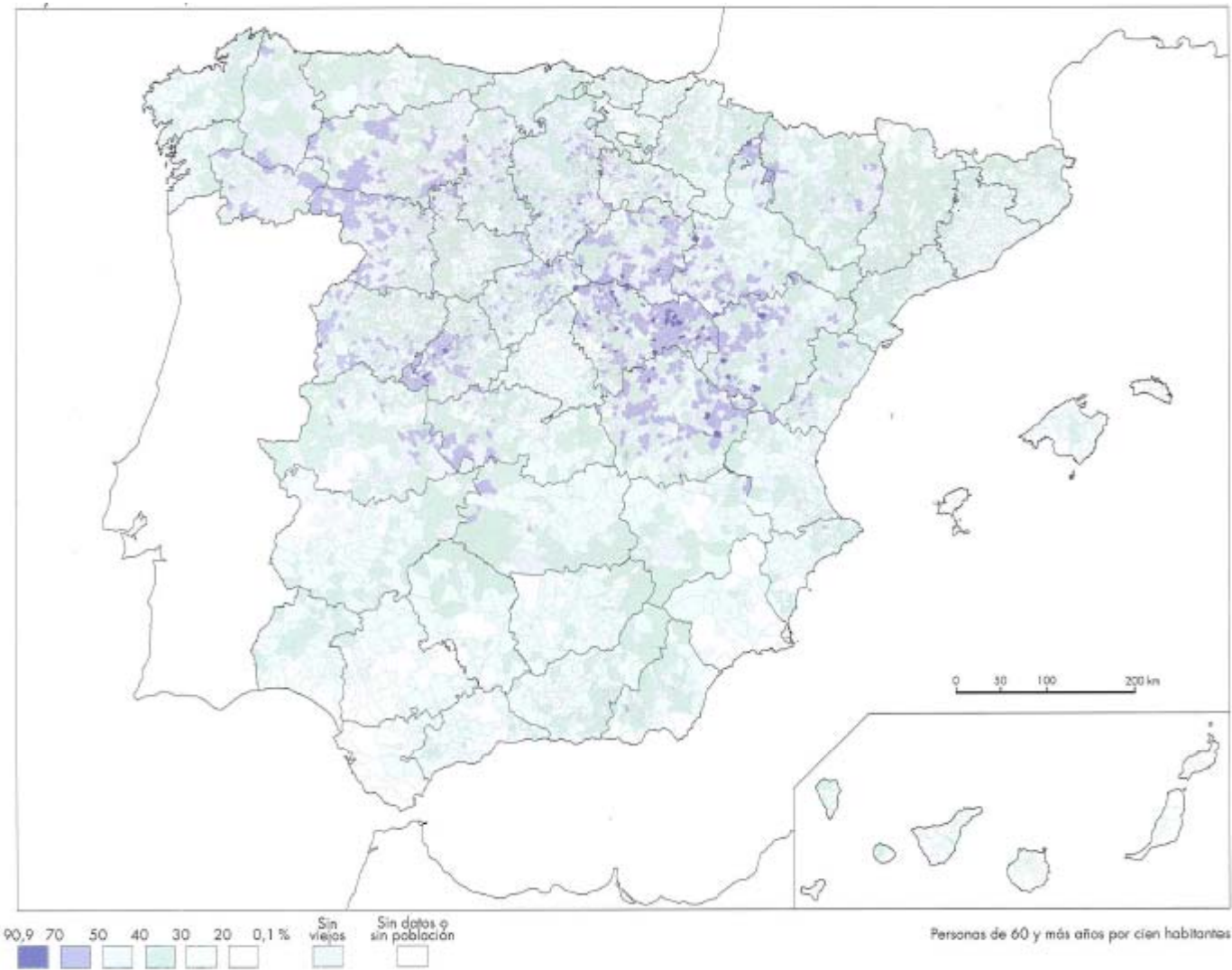
actualidad



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## ***La edad (los mayores de 60 años)***

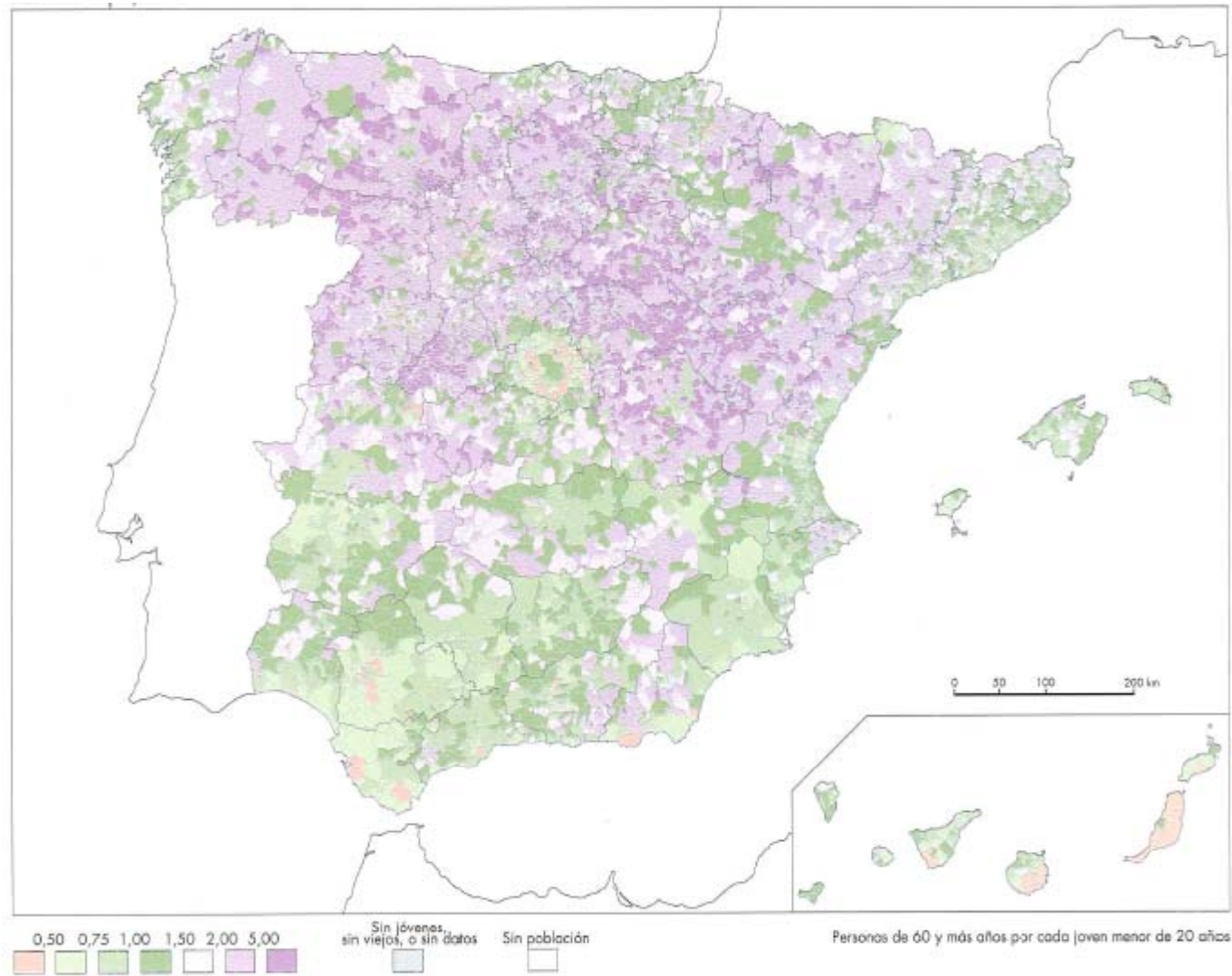
***actualidad***



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## La edad (índice de envejecimiento)

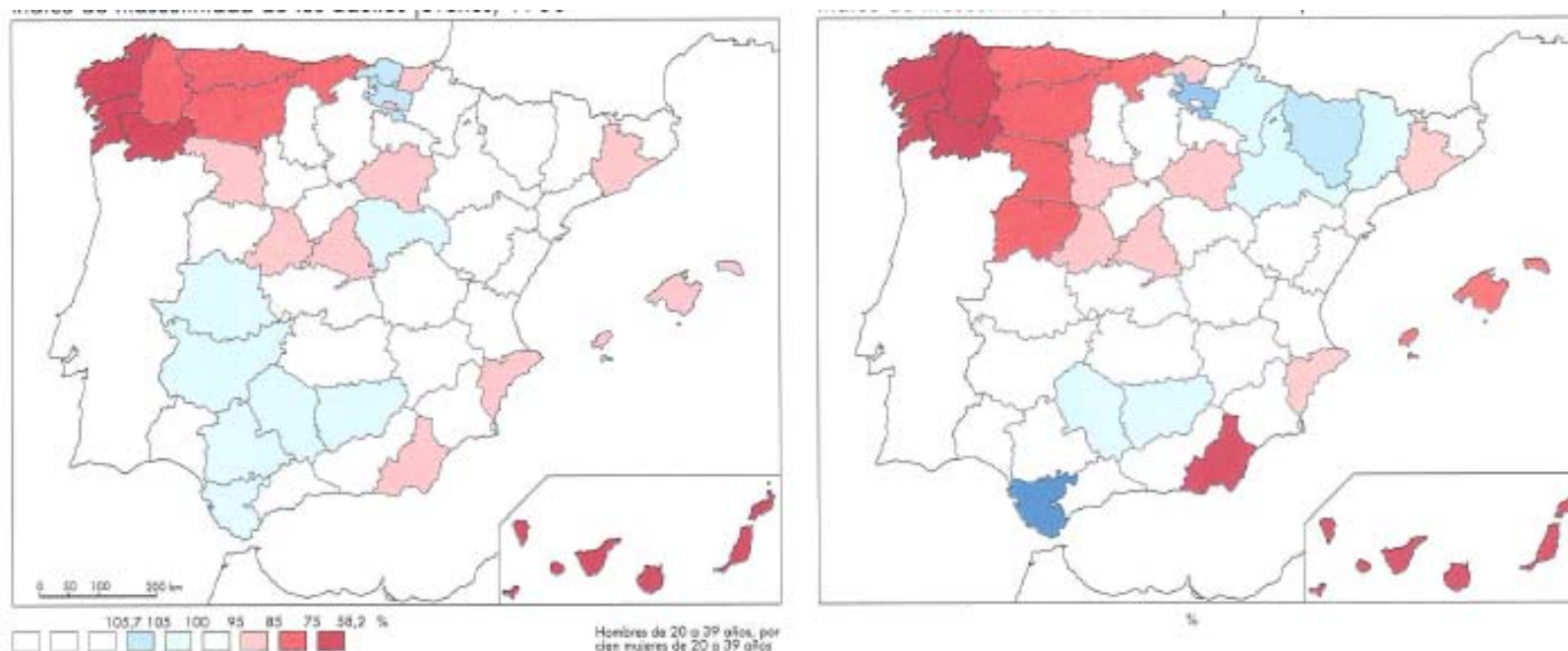
actualidad



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## El sexo (índice de masculinidad de los adultos jóvenes)

1900 y 1920

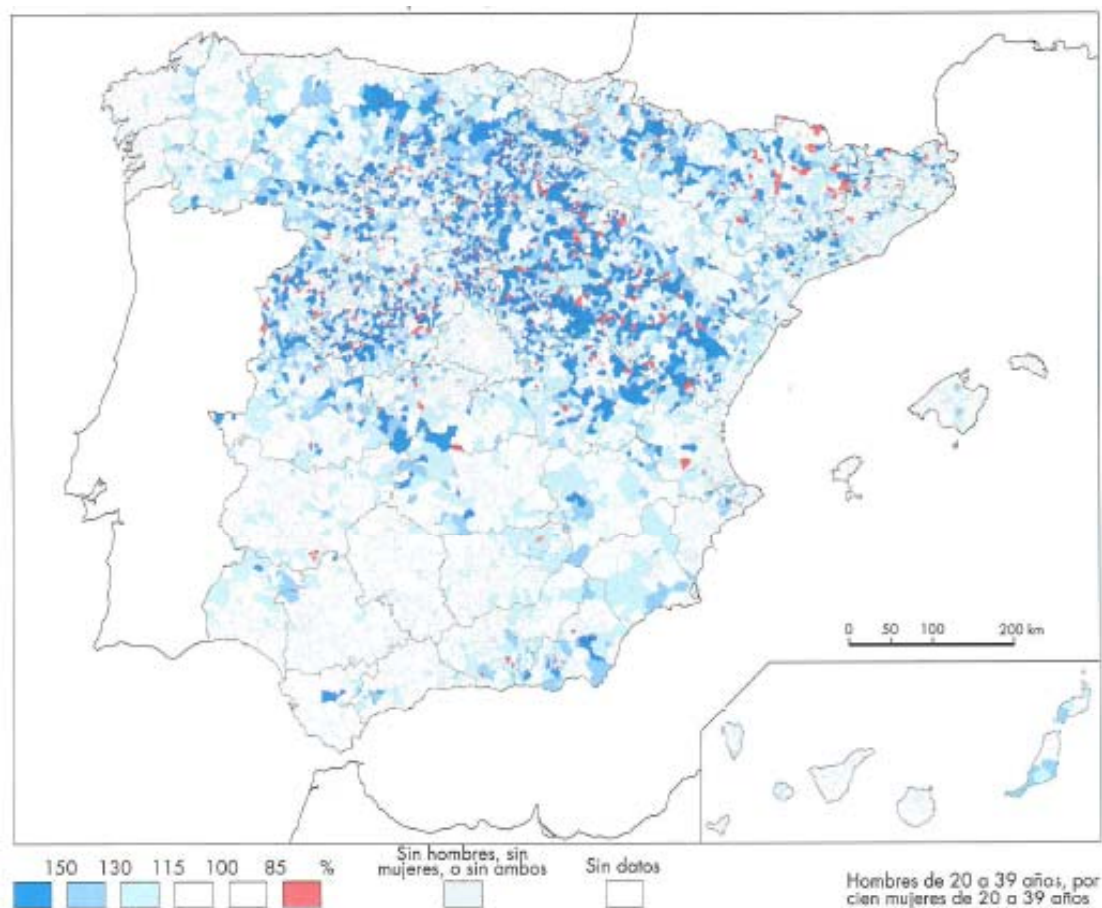


Las salidas preferentemente masculinas hacia América, procedentes de las provincias noroccidentales del país y de Canarias dejan tras de sí un nítido superávit femenino, y el mismo resultado se aprecia en Almería, debido al hundimiento temprano de la actividad minera. Por el contrario, en las provincias pirenaicas, de donde marchan con frecuencia las mujeres hacia las ciudades cercanas se aprecia un excedente masculino. En el sur de la península, el trasiego de braceros y jornaleros traza una cambiante distribución de la población adulta al ritmo de las labores agrícolas.



## ***El sexo (Índice de masculinidad de los adultos jóvenes)***

***actualidad***



Aún se percibe en la actualidad el signo perenne de la elevada emigración femenina de las áreas rurales, que contraría, a su vez, la formación de familias. Así, los municipios rurales donde el número de adultos jóvenes supera un 30% al de mujeres de su misma edad suma un 27% del total nacional.

## 2.5. La actividad económica

A la luz de un siglo, se lee con nitidez las principales modificaciones experimentadas por la actividad económica española. En 1900 dos tercios de los activos, es decir, casi 5,5 millones de personas, trabajaban en un sector primario coincidente casi por completo con las actividades agrarias, porque las extractivas, aun en aquellas provincias donde alcanzaban mayor desarrollo, no empleaban ni a la décima parte de los activos del primario, salvo en Vizcaya donde rozaban el 15%. Esta omnipresencia de la agricultura no tenía otras excepciones espaciales que las dos provincias más urbanizadas y Vizcaya.

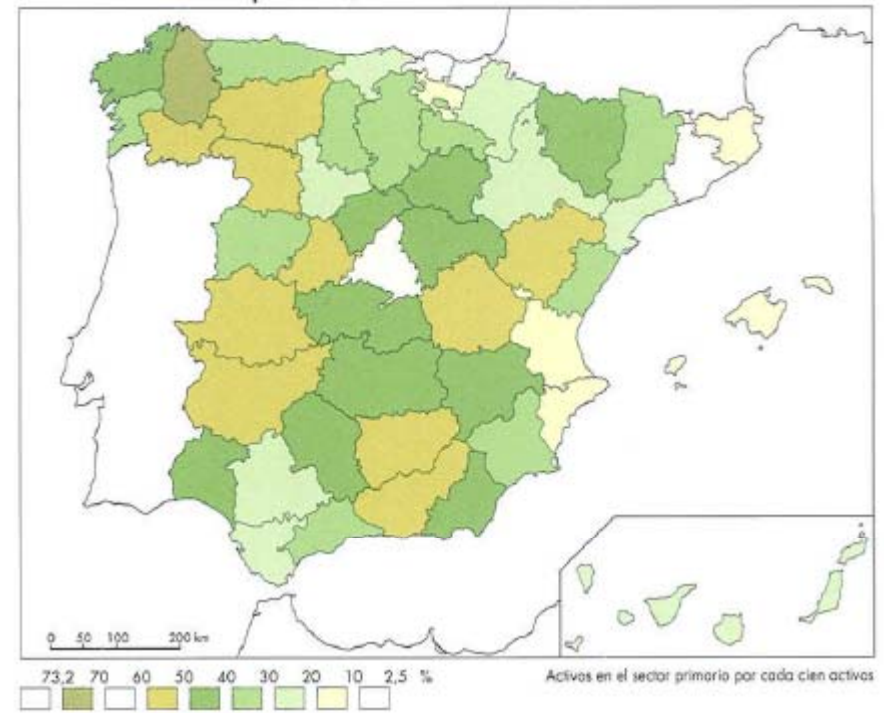
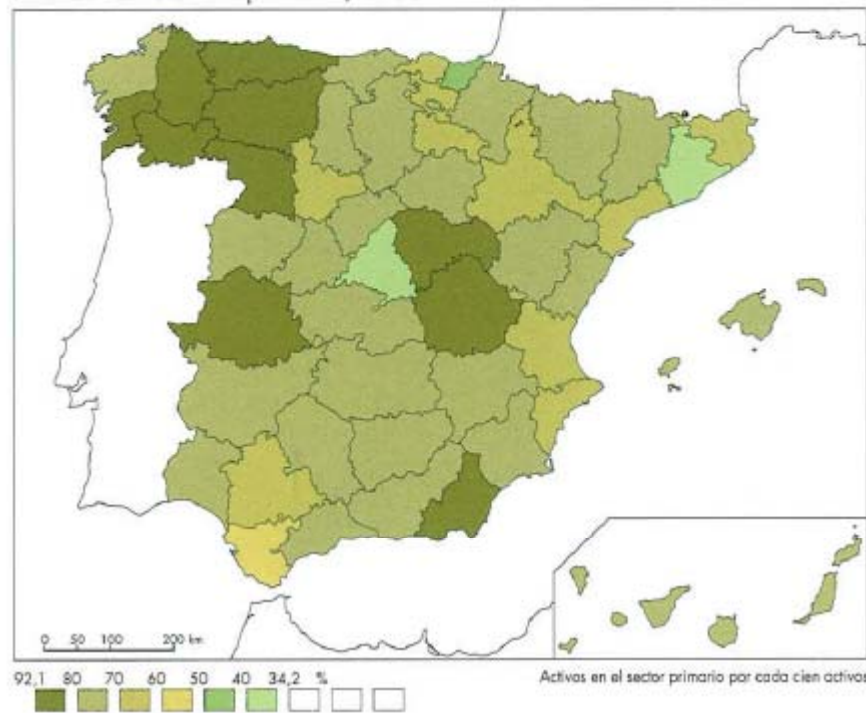
Para 1970 el sector primario se había descargado ya de buena parte de sus activos, de modo que daba empleo a unos 2,4 millones de personas menos que en 1900, mientras que los sectores industrial y terciario representaban fracciones semejantes del total de los casi 12 millones de trabajadores (36%). Sin embargo, las diferencias entre ellos eran manifiestas sobre el plano espacial, pues mientras que en el segundo sólo descollaba Madrid sobre un reparto nacional muy homogéneo, la industria se hace presente con intensidad tanto en los focos tradicionales (País Vasco, Cádiz, Cataluña y Madrid) como en otros que cobran ahora peso aunque en ocasiones su origen sea lejano (Asturias, Levante), así como en áreas nuevas que generalmente amplían espacialmente algunas de las de tradición más larga.

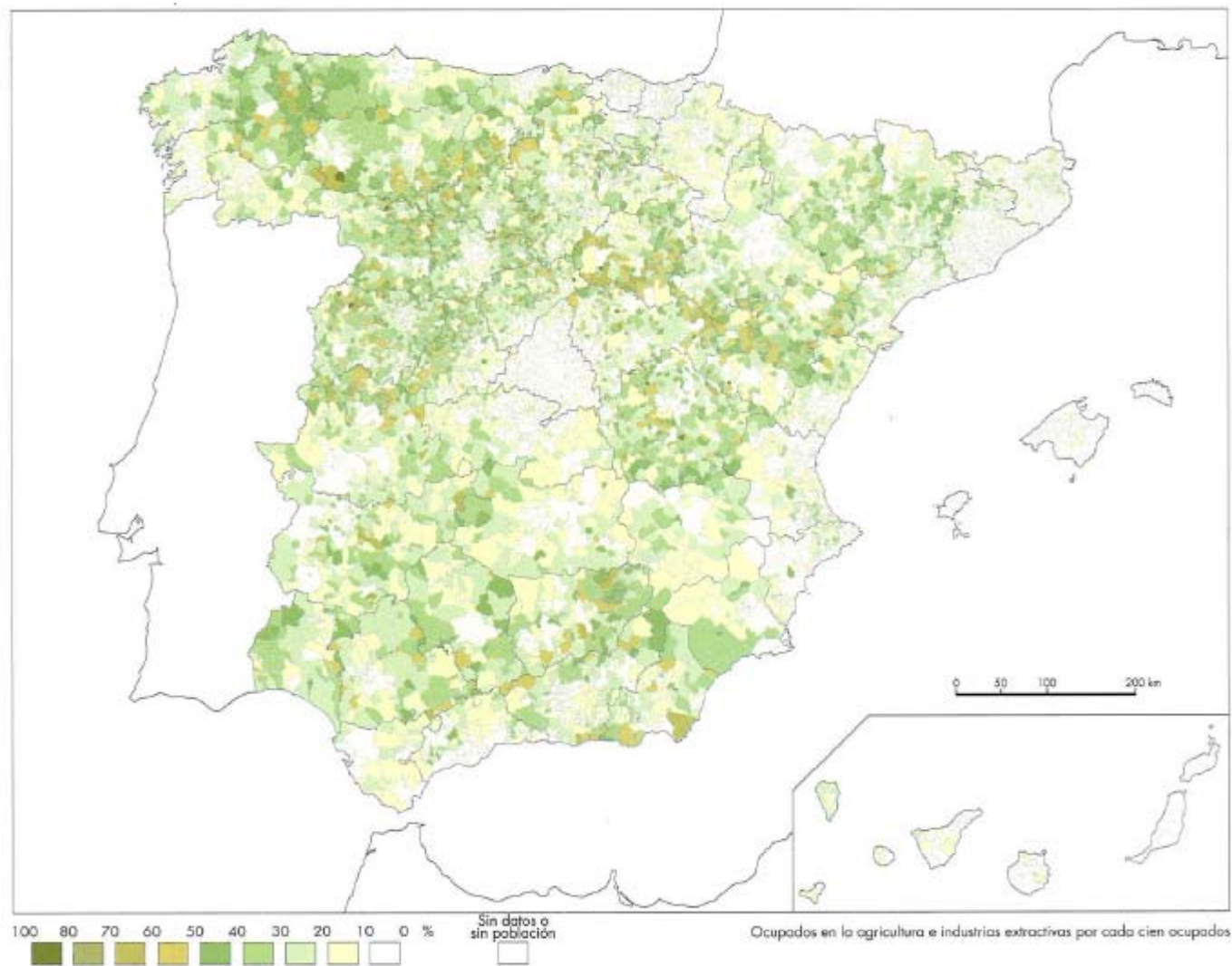
En 2001 se ha avanzado mucho en la terciarización de la economía española, de modo que el peso del sector servicios es ahora abrumador, tanto si se observa sobre el conjunto de la población activa (63% de un total de 16,3 millones de activos ocupados) como si se calibra su omnipresencia espacial, pues constituye el sector de actividad predominante también en el 63% de los municipios, a lo que contribuye sin duda su carácter polifacético, pues engloba desde los servicios financieros hasta la hostelería y el pequeño comercio, pasando por actividades muy descentralizadas espacialmente como la administración, la enseñanza y la sanidad, u otras concentradas en el litoral mediterráneo y en los archipiélagos como el turismo. El sector secundario por su parte da trabajo al 30% de los ocupados que recogía el censo entonces, pero su grado de concentración espacial es el mayor de todos los sectores, pues sólo en 17 de cada 100 municipios constituye el sector predominante. Téngase sin embargo en cuenta que en algo más de la mitad de estos últimos municipios la construcción por si sola acapara al menos el 30% de los empleos secundarios, lo que se produce con mayor frecuencia en las provincias castellano-manchegas que gravitan sobre Madrid y en algunos sectores de Murcia y La Coruña.

Por último, en 2001 los activos del primario ya sólo representan el 7% del total de activos ocupados, sobrepasando en muy poco el millón de personas. Desde el punto de vista espacial, sus efectivos superan a los de los restantes sectores en sólo 1.490 de los 8.108 términos municipales, la inmensa mayoría muy pequeños, lo que da idea de hasta qué punto en la España actual los espacios rurales han dejado de ser, en gran medida también, agrarios.

## Activos en el sector primario

1900 y 1970



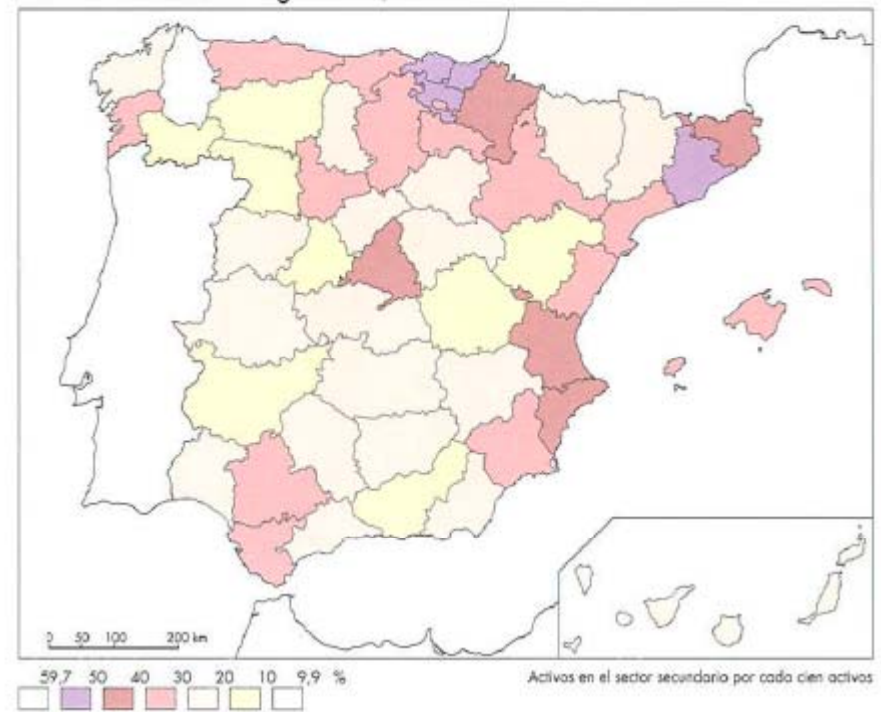
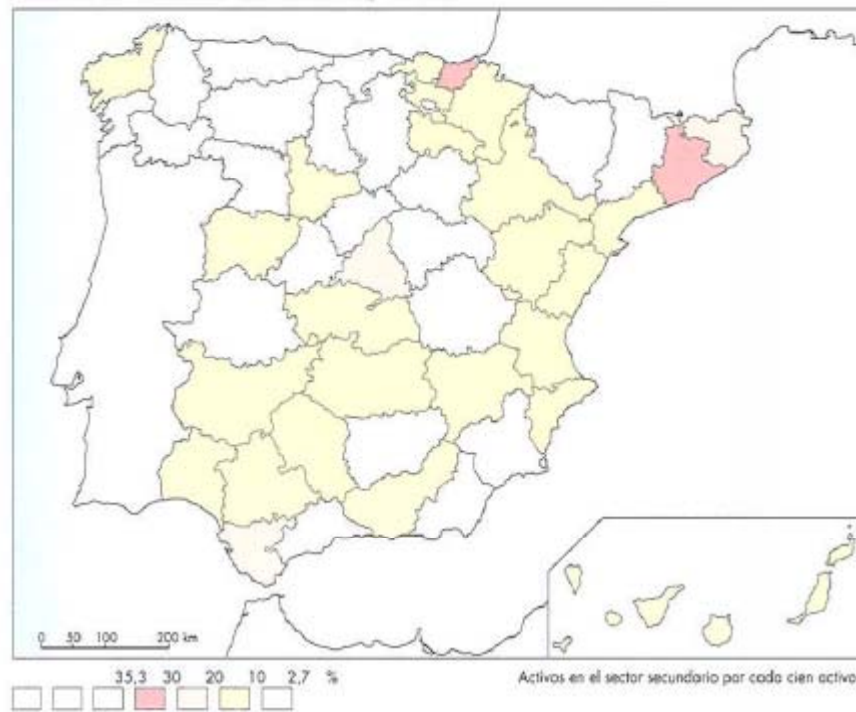


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

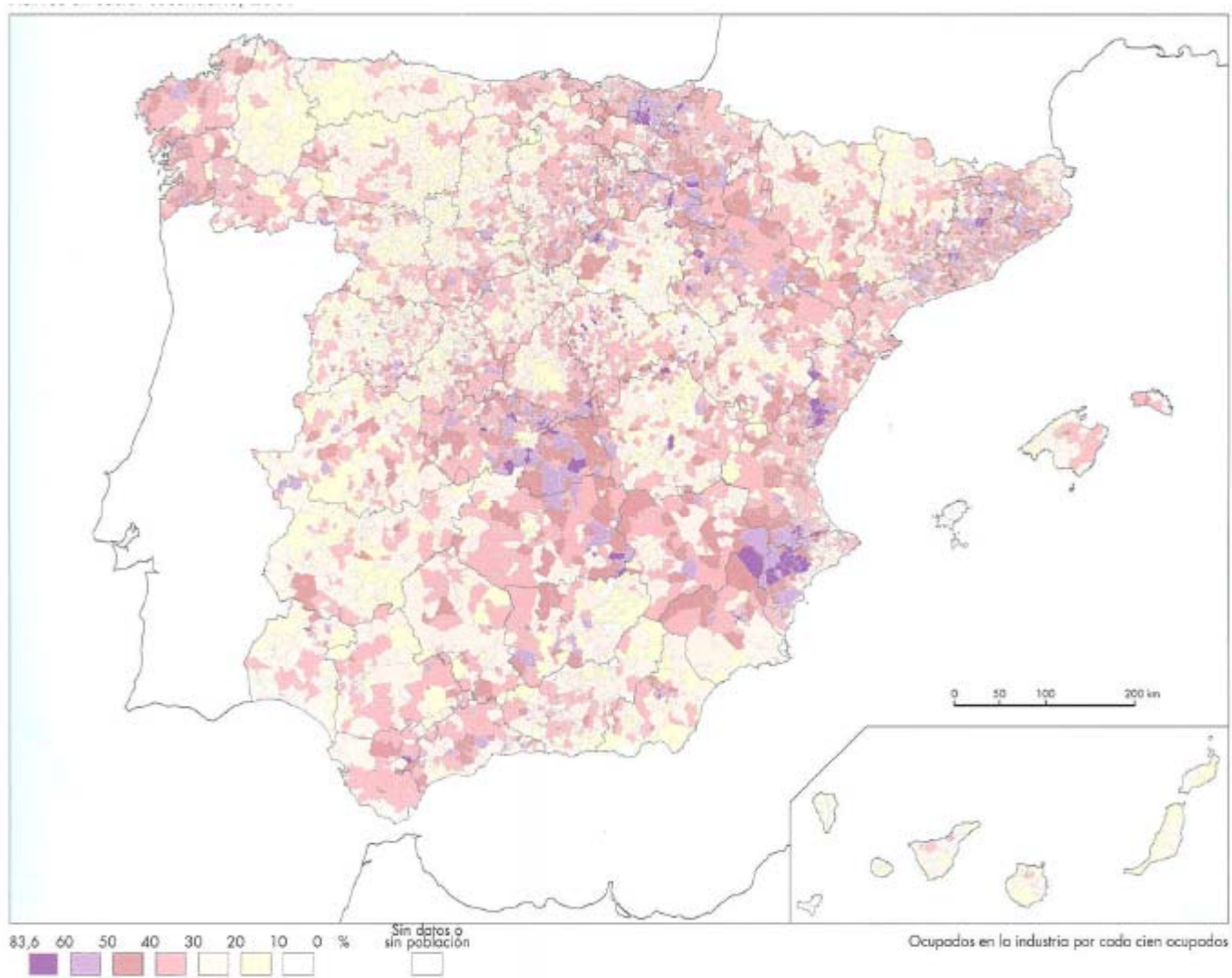


## Activos en el sector secundario

1900 y 1970



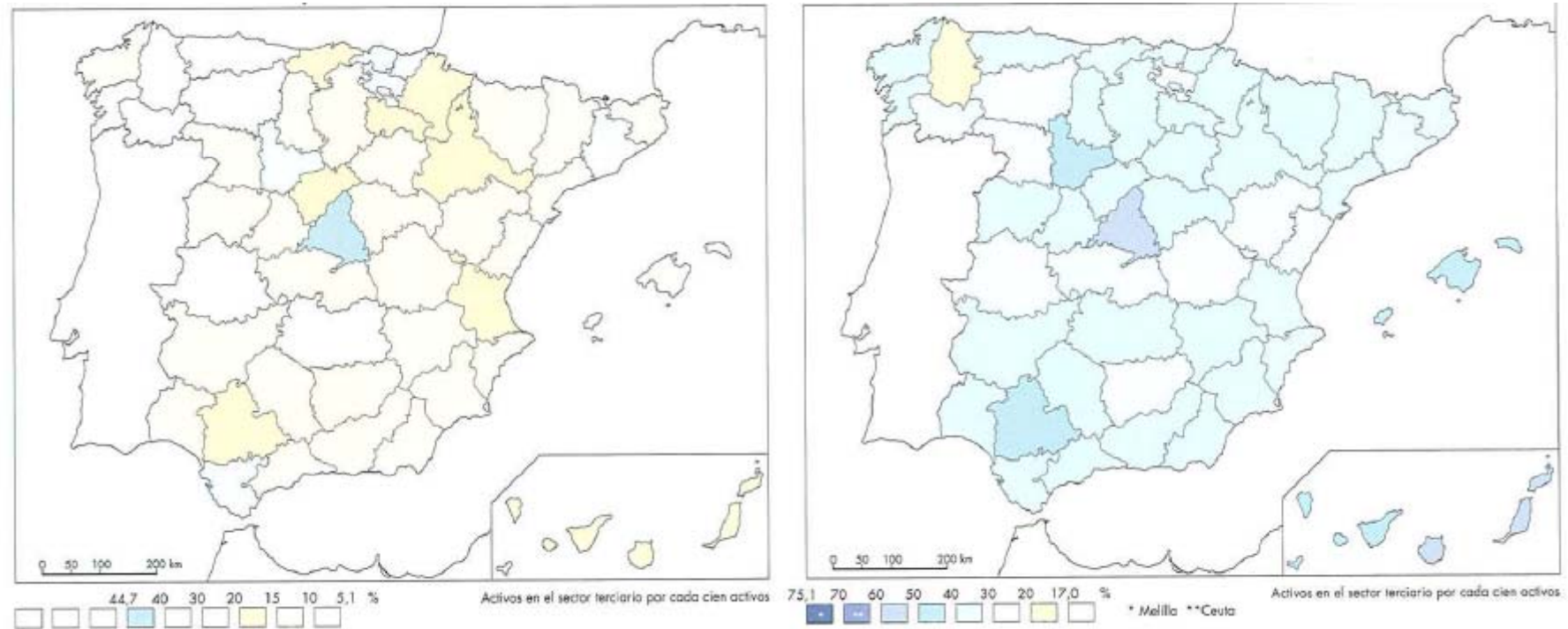
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



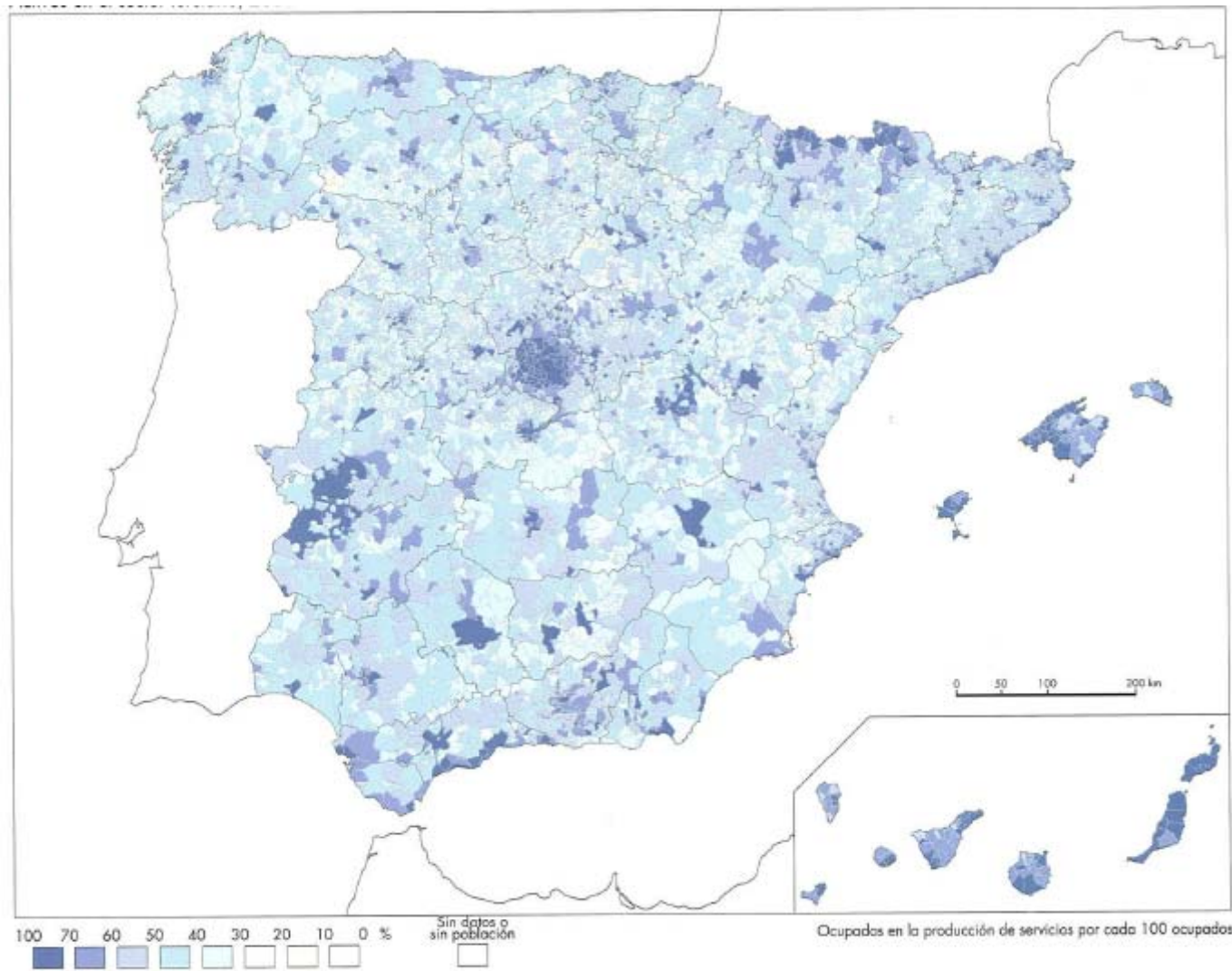
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## Activos en el sector terciario

1900 y 1970



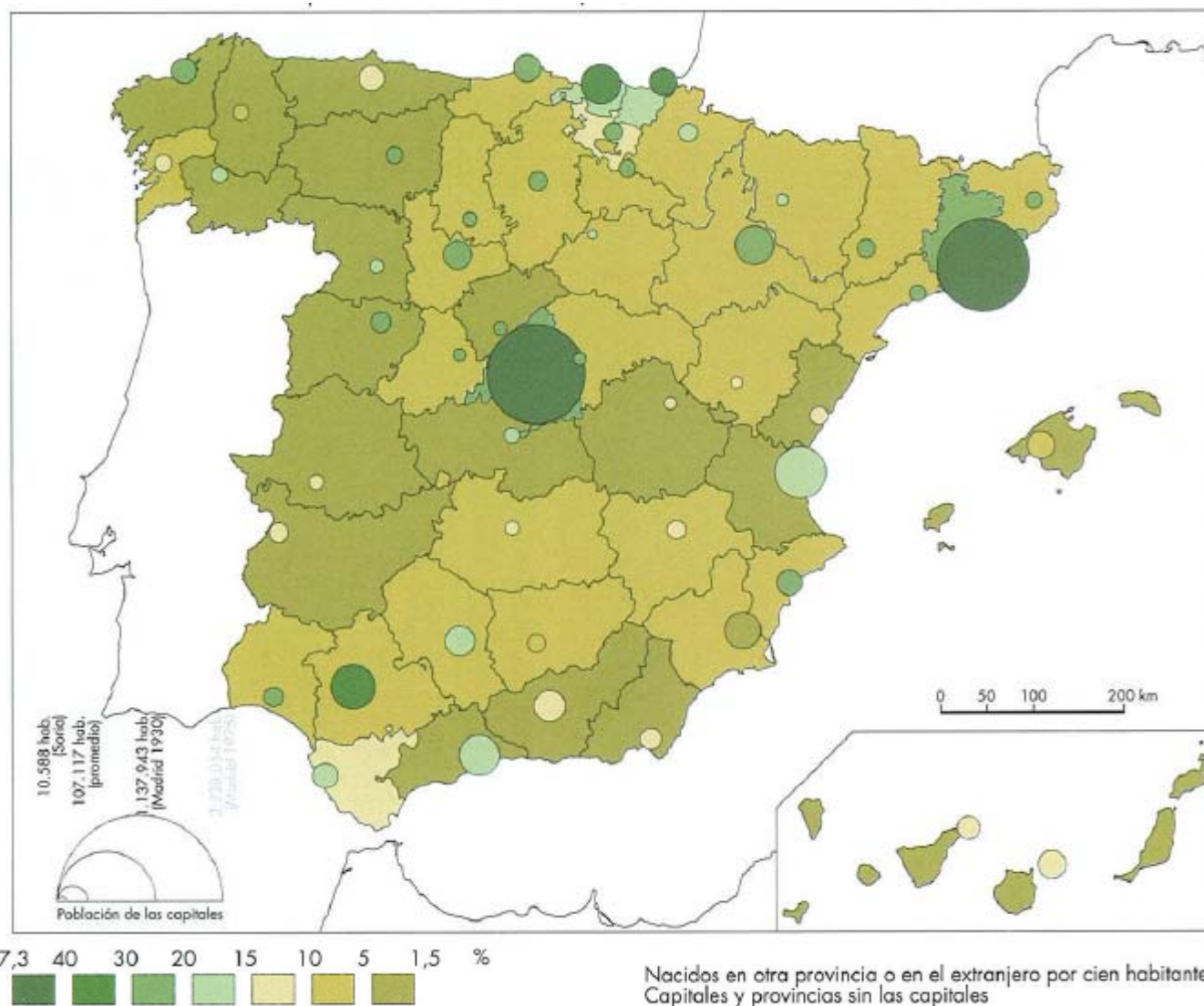
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



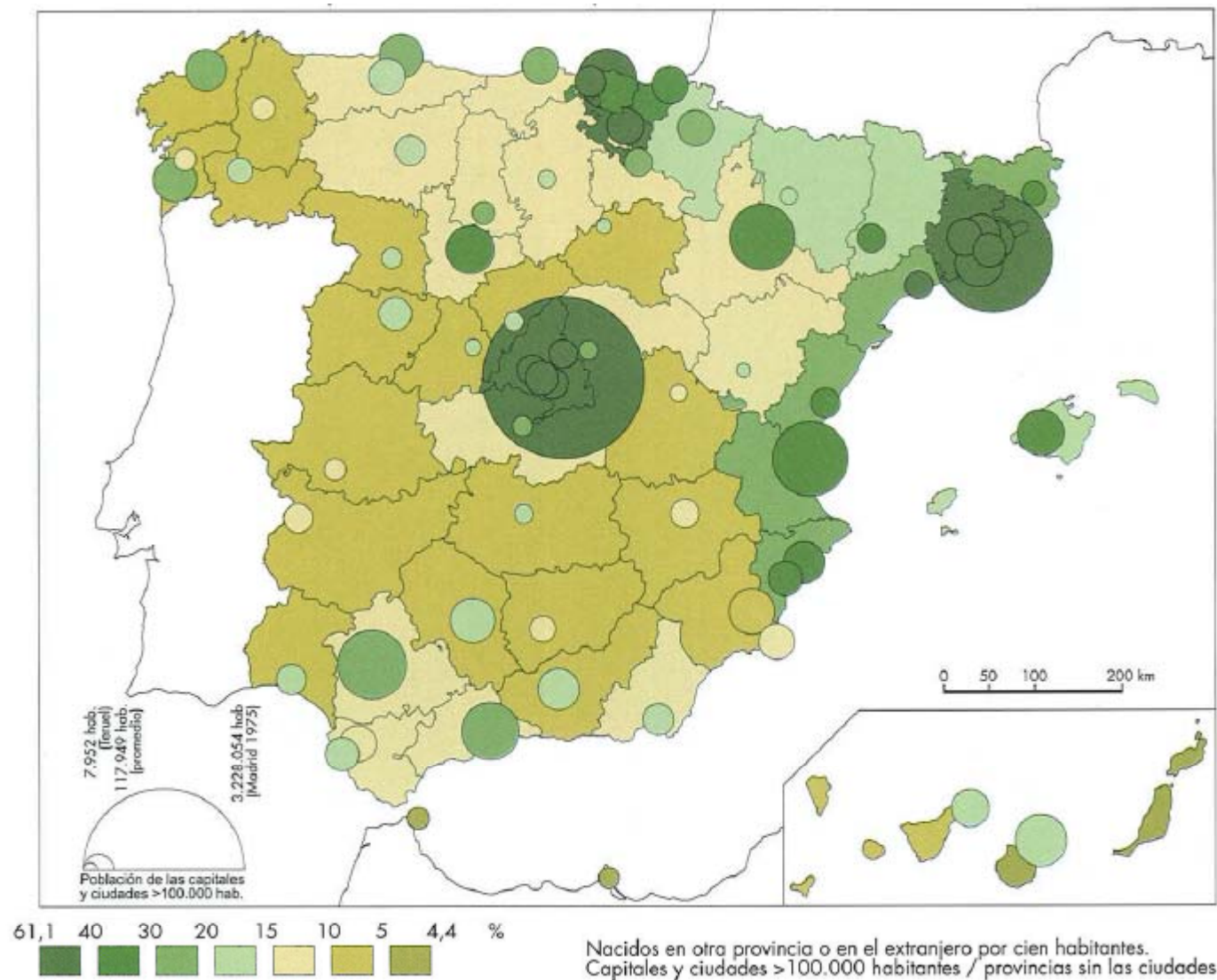
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## **2.6. Migraciones y extranjeros**



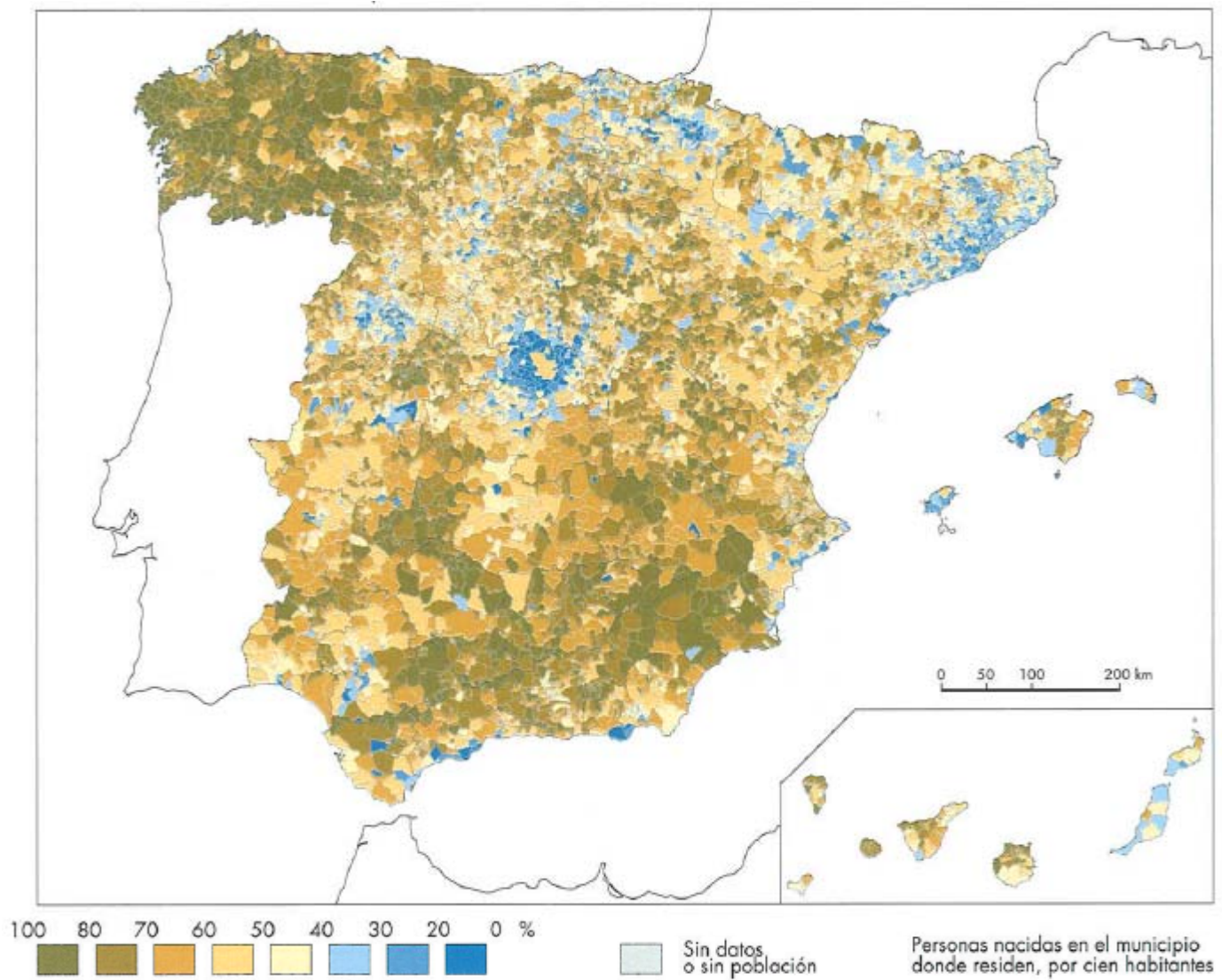


Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



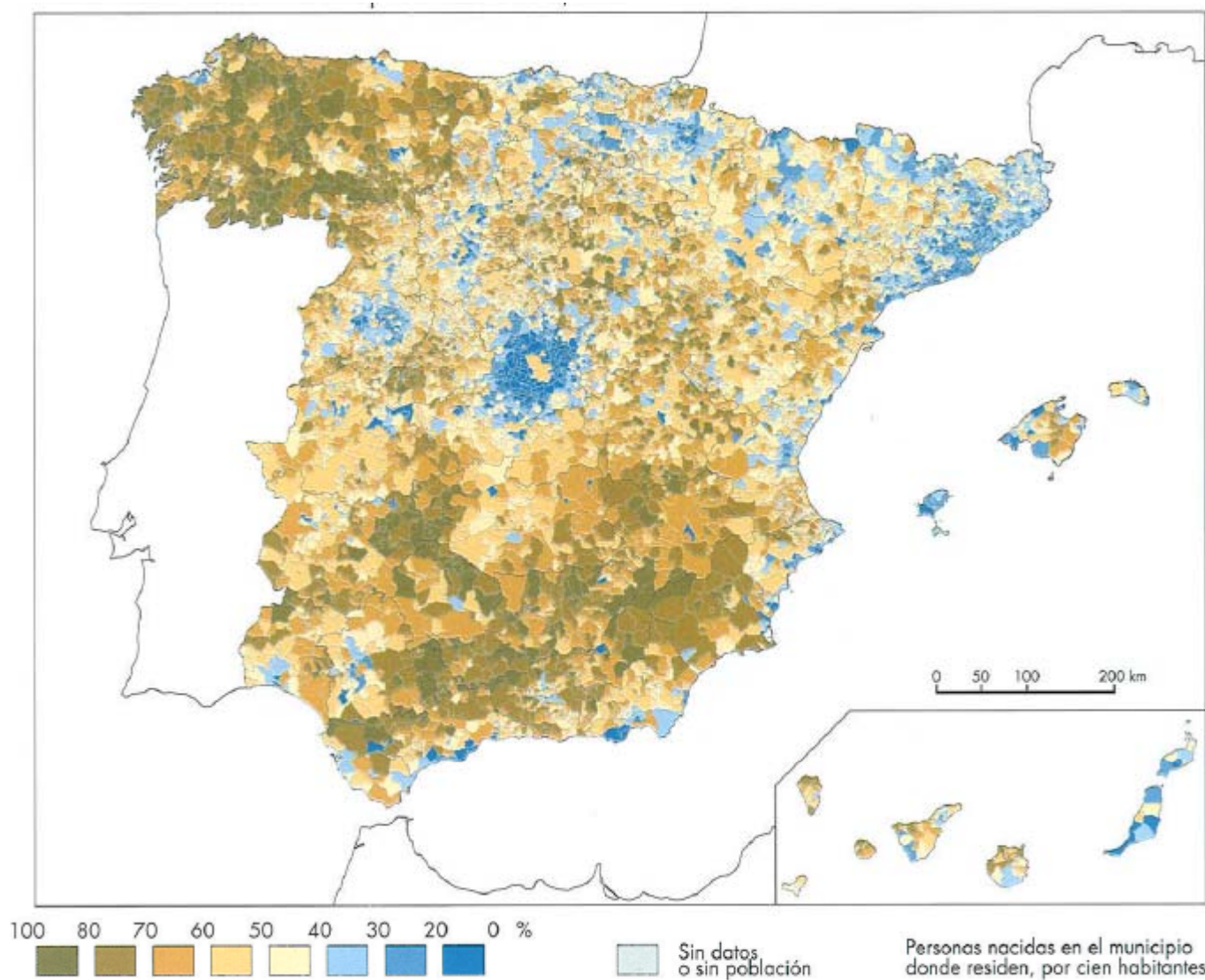
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

En 1930 los nacidos en otra provincia distinta o en el extranjero no abundan ni tan siquiera en todas las capitales de provincia, apreciándose solamente en aquellos focos de inmigración más temprana. En 1975, pasado el periodo de máximo apogeo de las migraciones interiores en el país y comenzado ya el retorno de parte de los emigrantes a Europa de la década anterior, los tramos superiores de la red urbana acumulan ya una gran cantidad de migrantes, como también las provincias pirenaicas y mediterráneas pero, de modo significativo, Canarias todavía no se había convertido en el destino residencial para españoles y extranjeros que es en la actualidad.



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.





Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## ***Aloctonía y autoctonía***

***comentario***

En 1991 y 2001 resalta ya sobremanera el trasiego creciente de la población en las aureolas urbanas y los espacios turísticos del litoral.

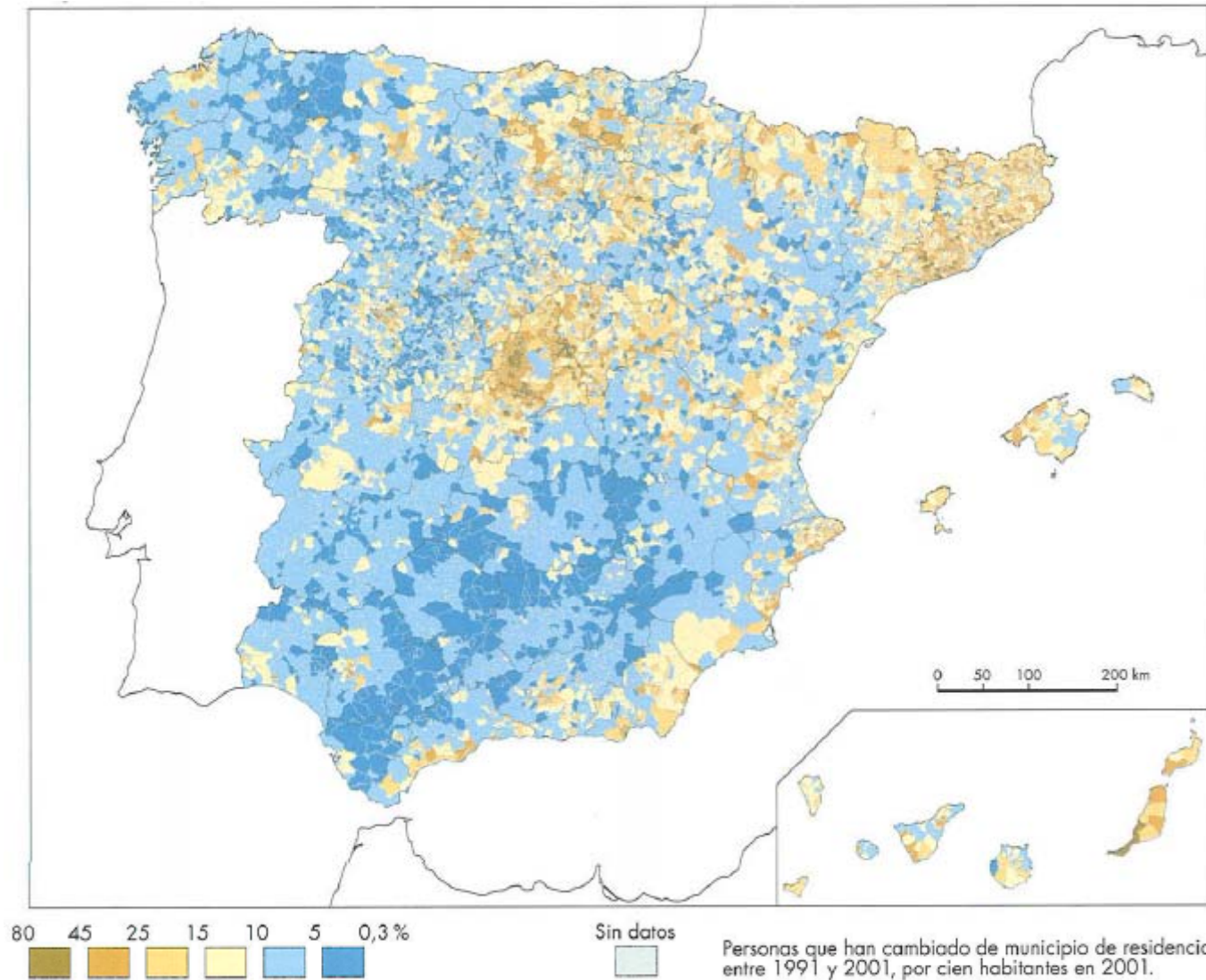
## ***Cambios de residencia entre 1991 y 2001***

***comentario***

En el censo de 2001 se anotan 4,78 millones de personas que en 1991 vivían en un municipio distinto, es decir, casi el 12% de la población que residía entonces en España. De ellos el 52% se había movido dentro de los límites de la misma provincia, un 28% provenía de una provincia distinta y el resto procedía del extranjero, alcanzando una proporción que ascendía ya a uno de cada cinco migrantes.

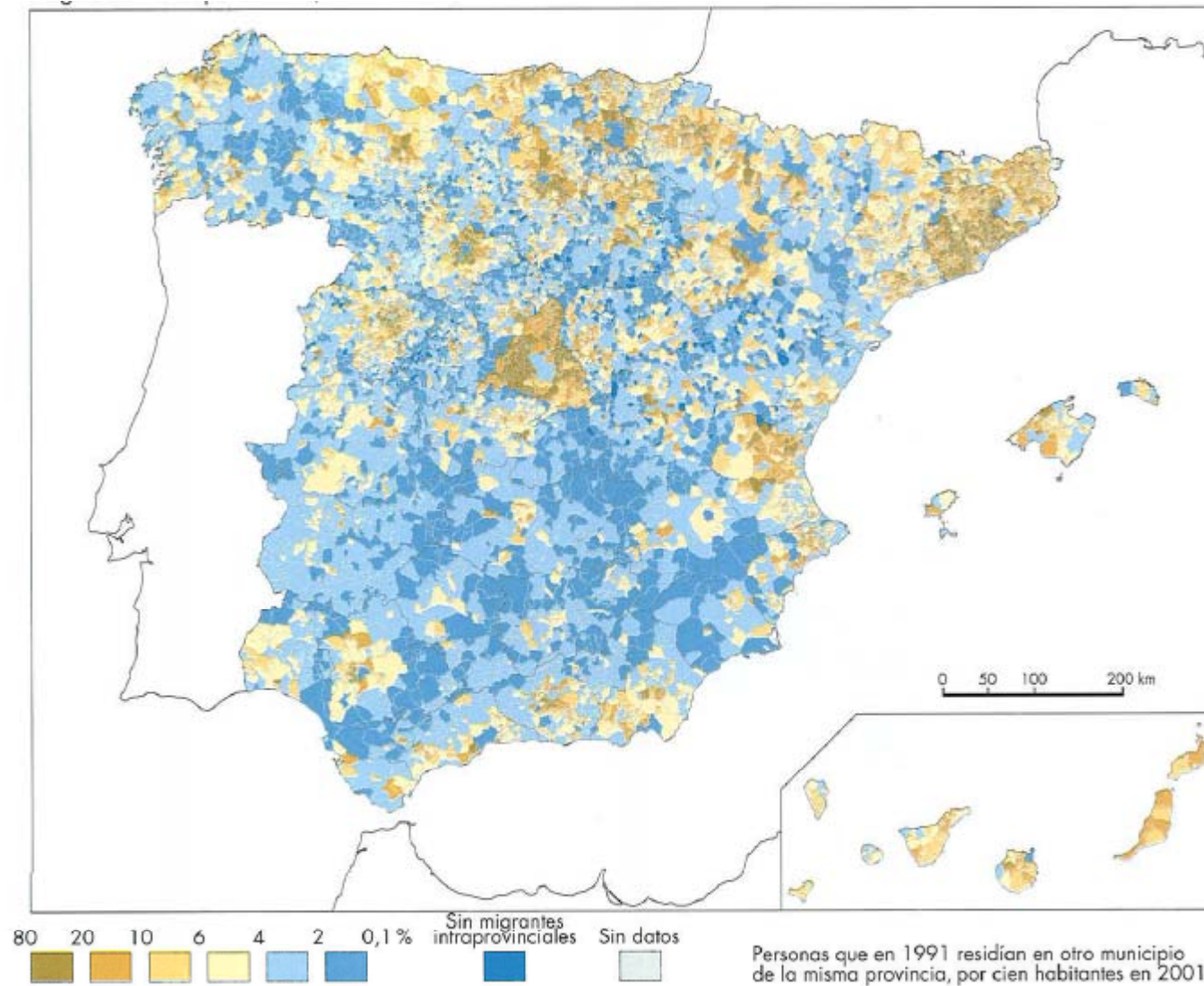
De entre los fenómenos llamativos que se aprecian destaca en primer lugar cómo los cambios residenciales que se desarrollan dentro de los límites de una misma provincia permiten dibujar la contrastada amplitud de las áreas de influencia y desbordamiento residencial de sus capitales y otros núcleos urbanos, en tanto que sorprende la ausencia de migraciones interprovinciales en buena parte de los sectores marginales de las provincias del norte y noroeste, áreas replegadas sobre sí mismas por oposición a otras regiones más abiertas como las pirenaicas, el litoral de Levante y los archipiélagos. Pero llama en especial la atención el desbordamiento de Madrid y Barcelona allende los límites de sus respectivas provincias.

## ***Cambios de residencia entre 1991 y 2001***



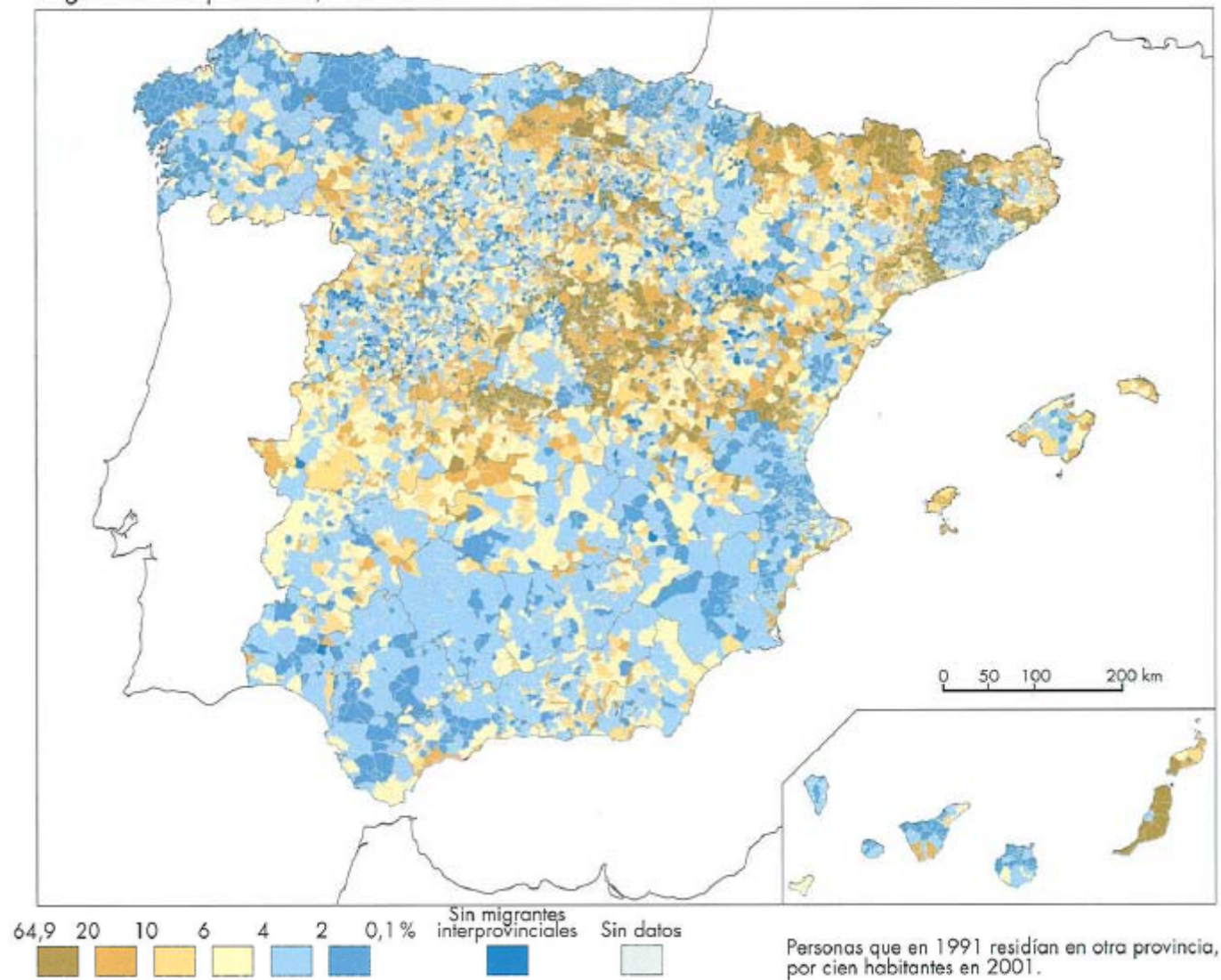
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## Cambios de residencia entre 1991 y 2001



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

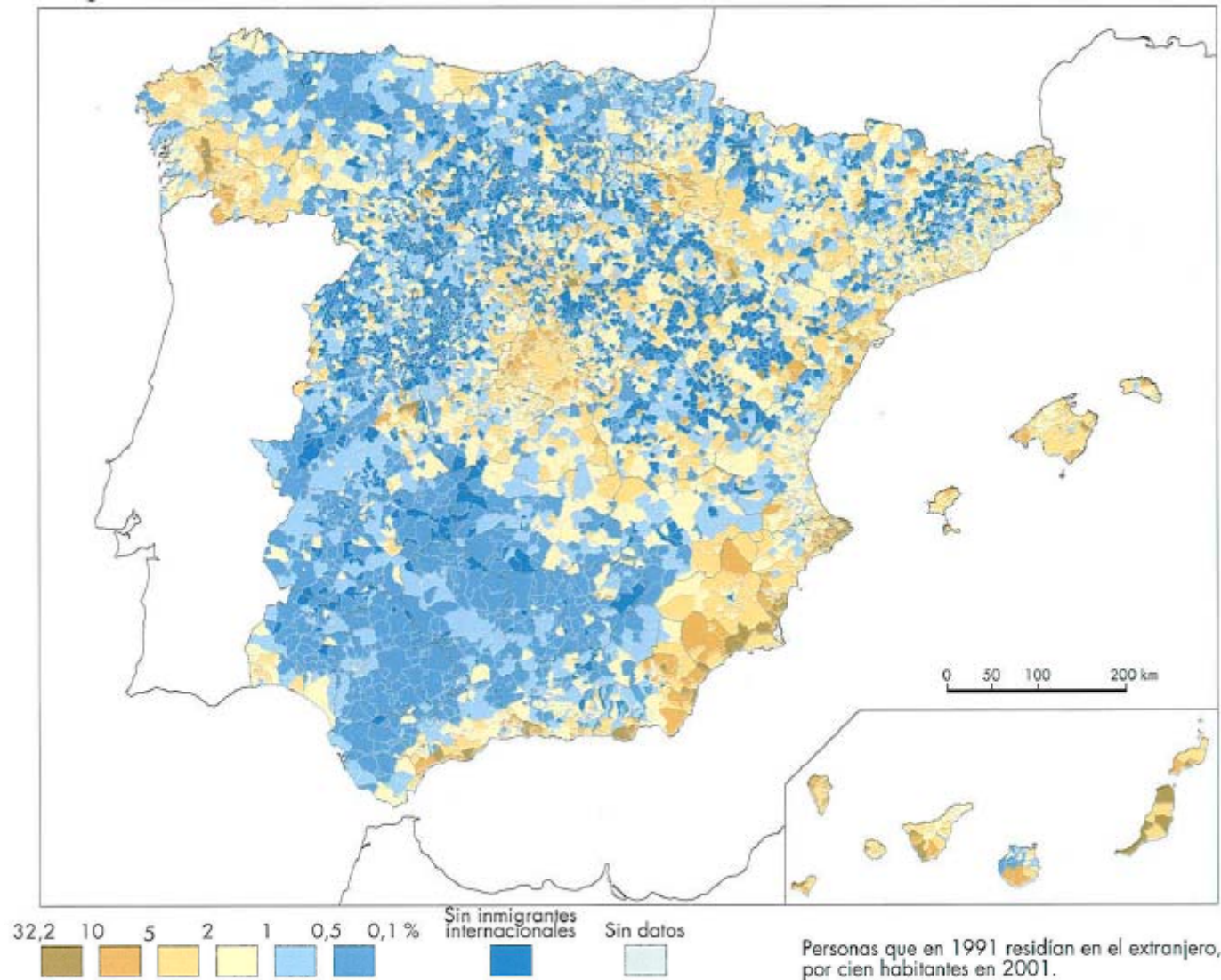
## Cambios de residencia entre 1991 y 2001



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## Cambios de residencia entre 1991 y 2001

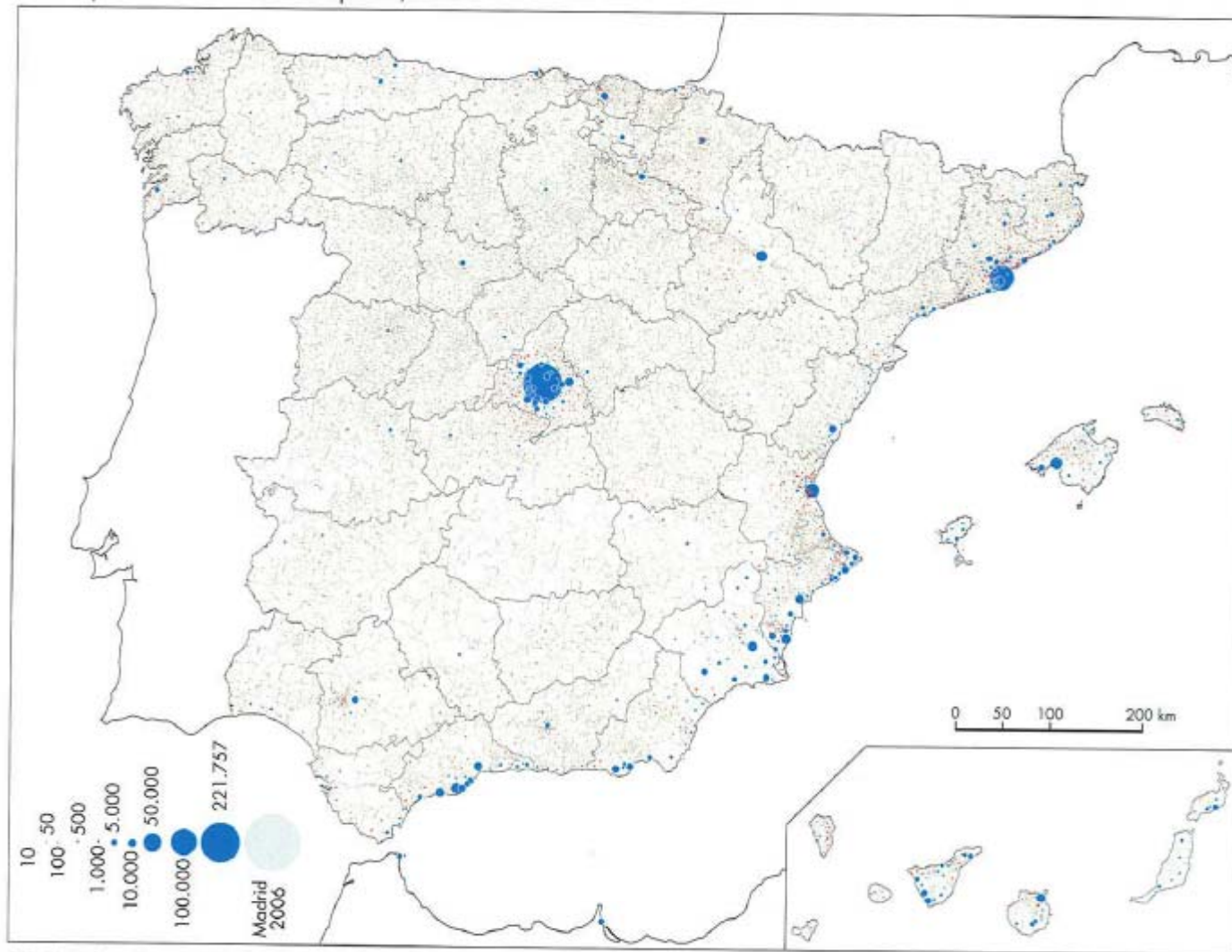


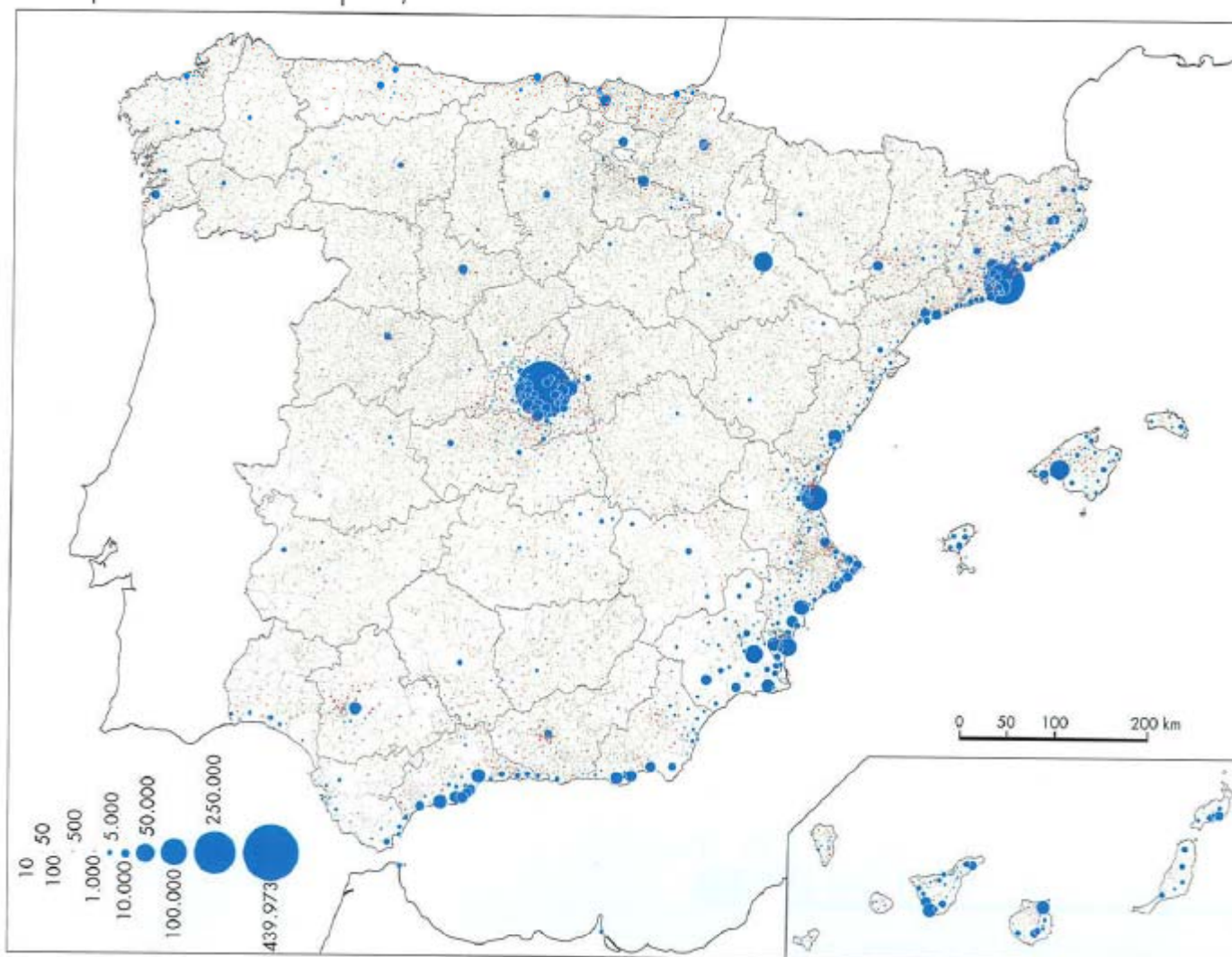
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## ***Población extranjera***

## ***comentario***

Los mercados de trabajo de las grandes ciudades y de algunos de los ejes espaciales de desarrollo, así como las oportunidades laborales y residenciales relacionadas con el turismo en el litoral mediterráneo y en Canarias, explican la mayoría de las preferencias residenciales de la población extranjera en nuestro país. Así, pese a que el municipio de Madrid constituye en la actualidad el que mayor cantidad de extranjeros acoge y a que la Comunidad de Madrid acapara por si sola casi la quinta parte de todos ellos, el conjunto de las provincias litorales, exceptuando las del norte y noroeste, alberga el 60% de los residentes en posesión de una nacionalidad distinta a la española.

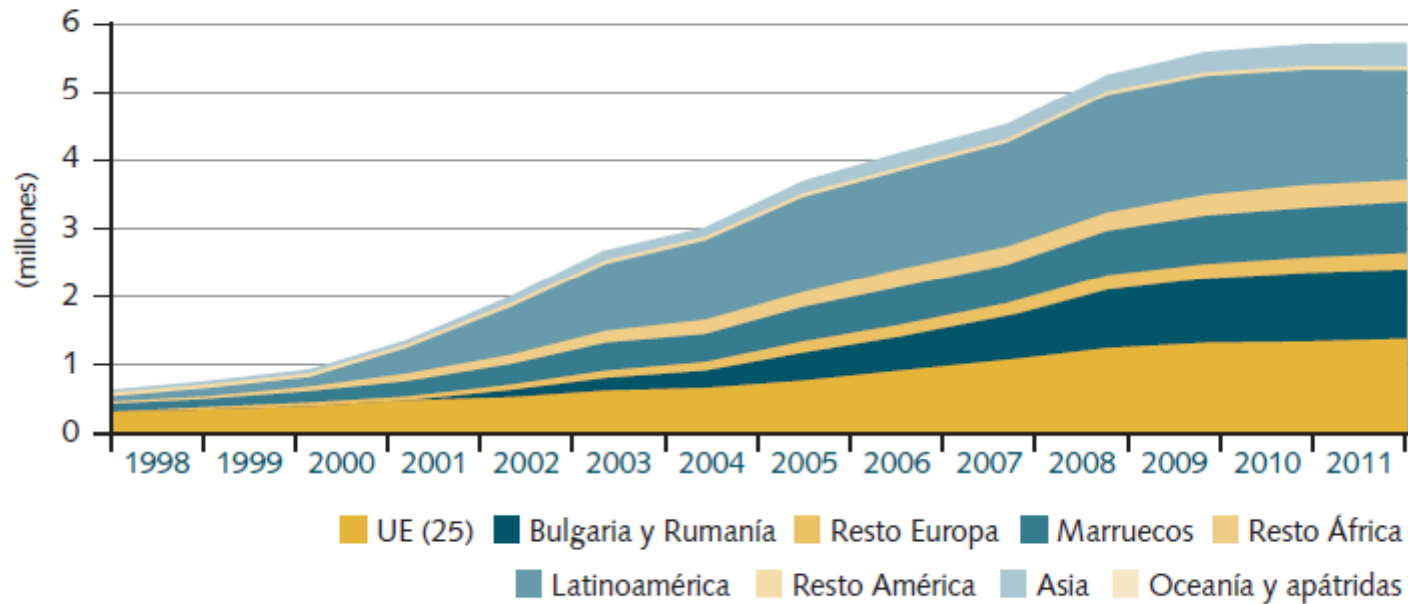




Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## ***Población extranjera***

Evolución del número de residentes extranjeros según nacionalidad, 1998-2011





### 3. Un enfoque didáctico en torno a problemas relevantes y actuales

*“En los últimos decenios se ha extendido entre los geógrafos la convicción de que la geografía debe orientarse, en cuanto a sus objetivos de análisis, hacia los grandes problemas sociales que caracterizan el mundo actual, que pueden ser abordados desde un enfoque espacial.*

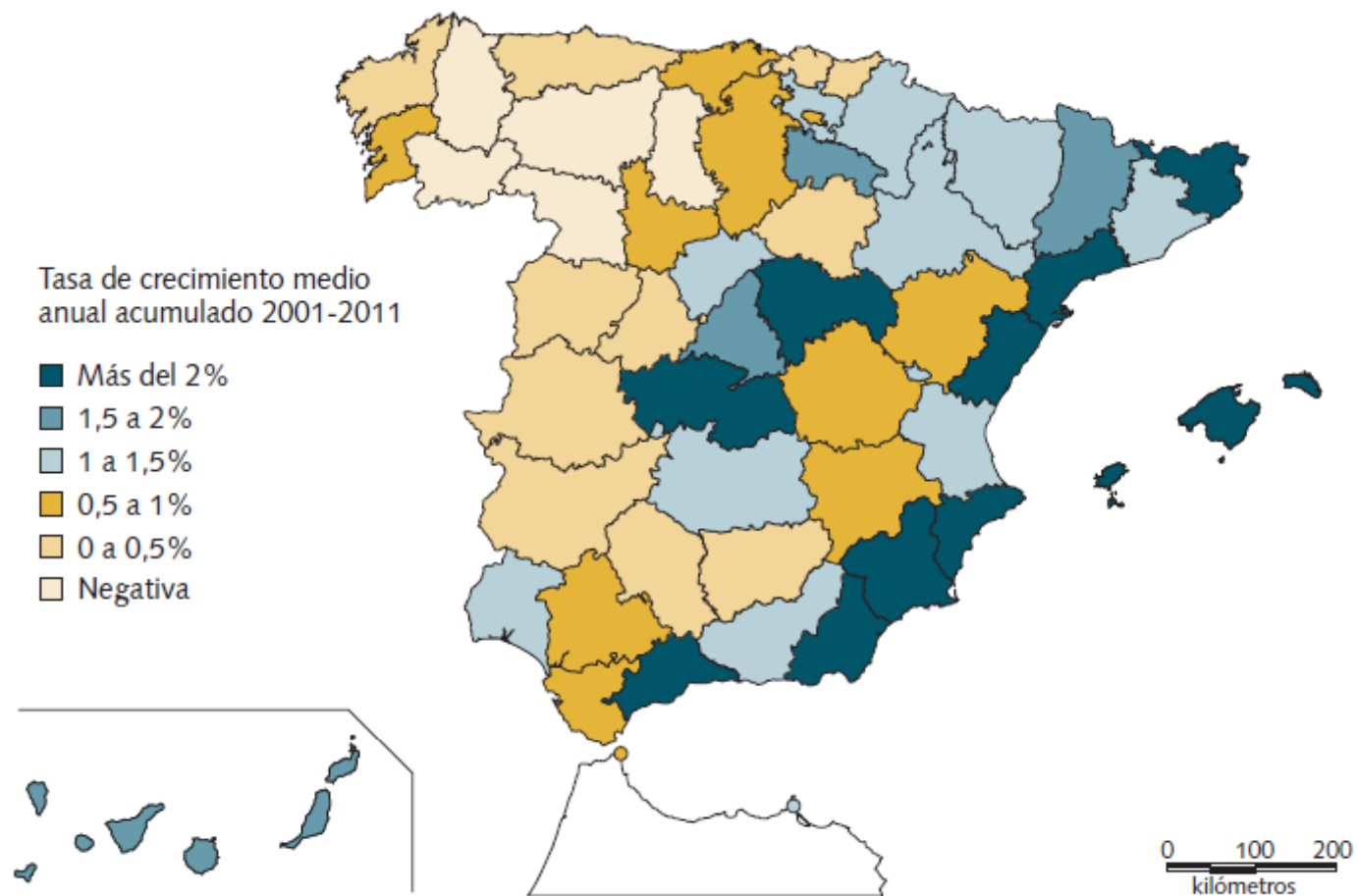
*(...) Algunas de las más importantes y acuciantes cuestiones de nuestro tiempo son geográficas... y cada una de ellas con la necesidad de ser replanteada de forma imaginativa”.*

Ortega Valcárcel, J. (2004): “La Geografía para el siglo XXI”, en *Geografía Humana*. Ariel, Barcelona, p. 41

### **3.1. Crisis económica y freno social**

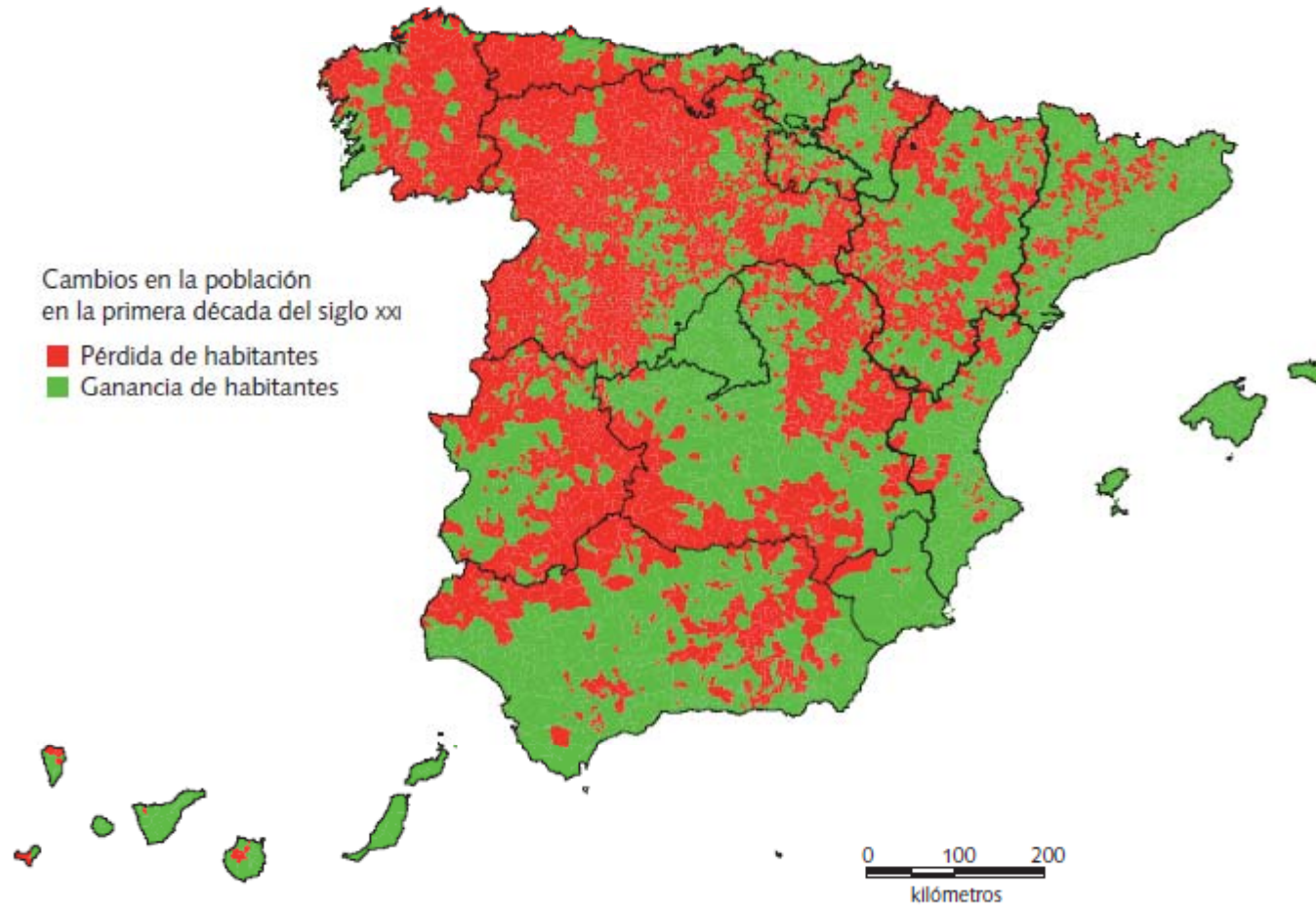
***Crisis demográfica:  
La atonía poblacional***

Tasa de crecimiento medio anual acumulado entre 2001 y 2011

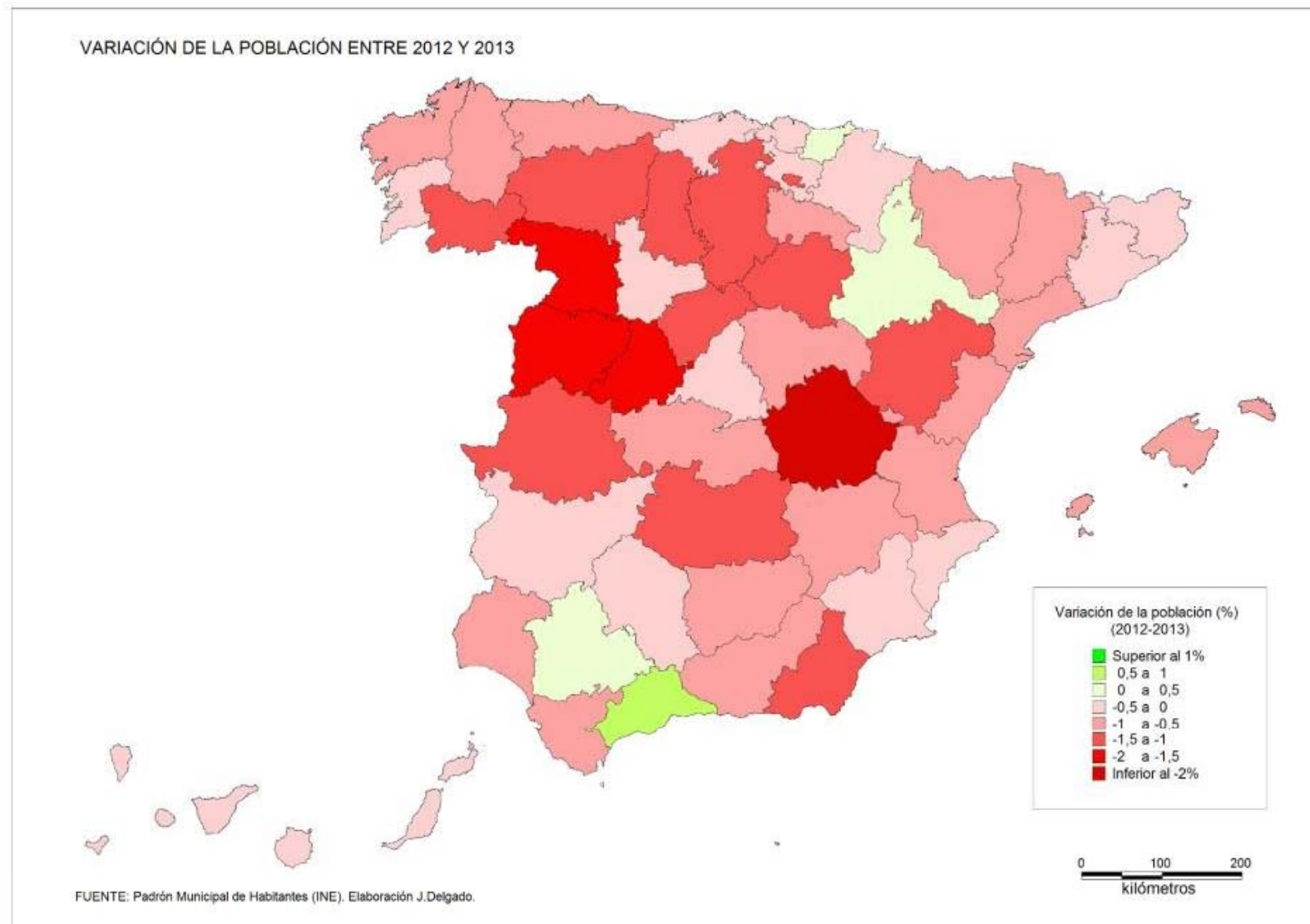


***Crisis demográfica:  
La atonía poblacional***

Ganancias y pérdidas entre 2001 y 2011



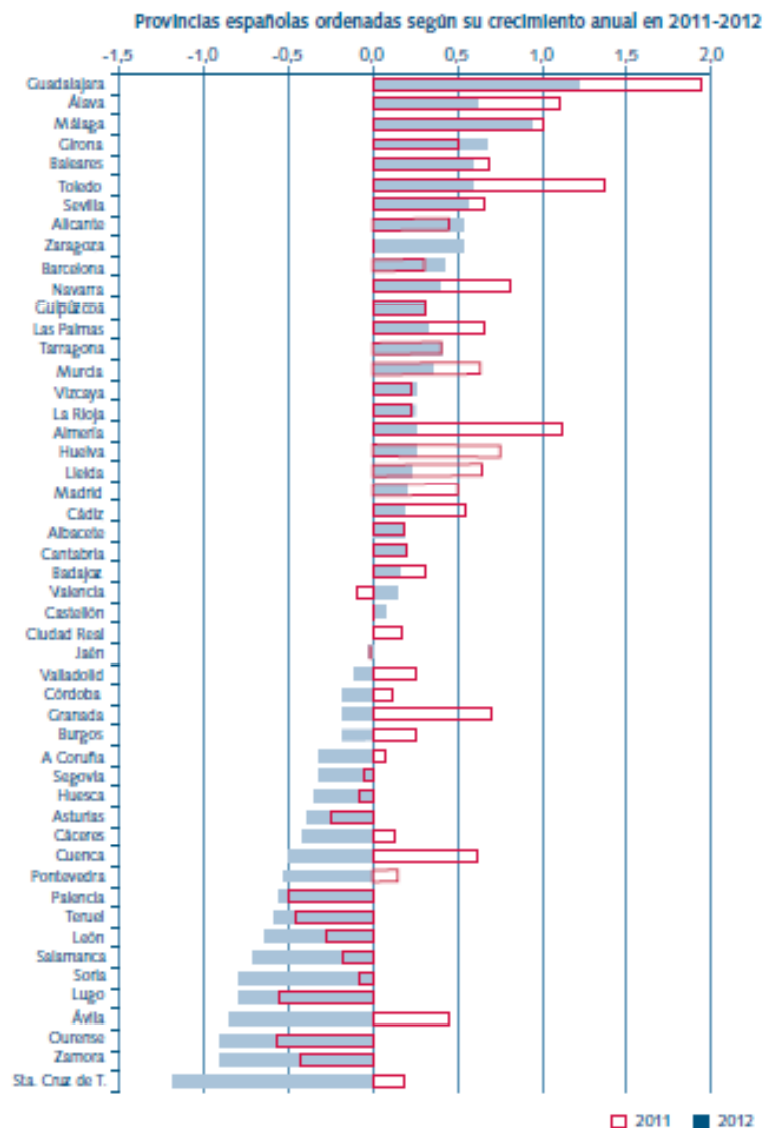
## ***Crisis demográfica: La atonía poblacional***



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.



## ***Crisis demográfica: La atonía poblacional***



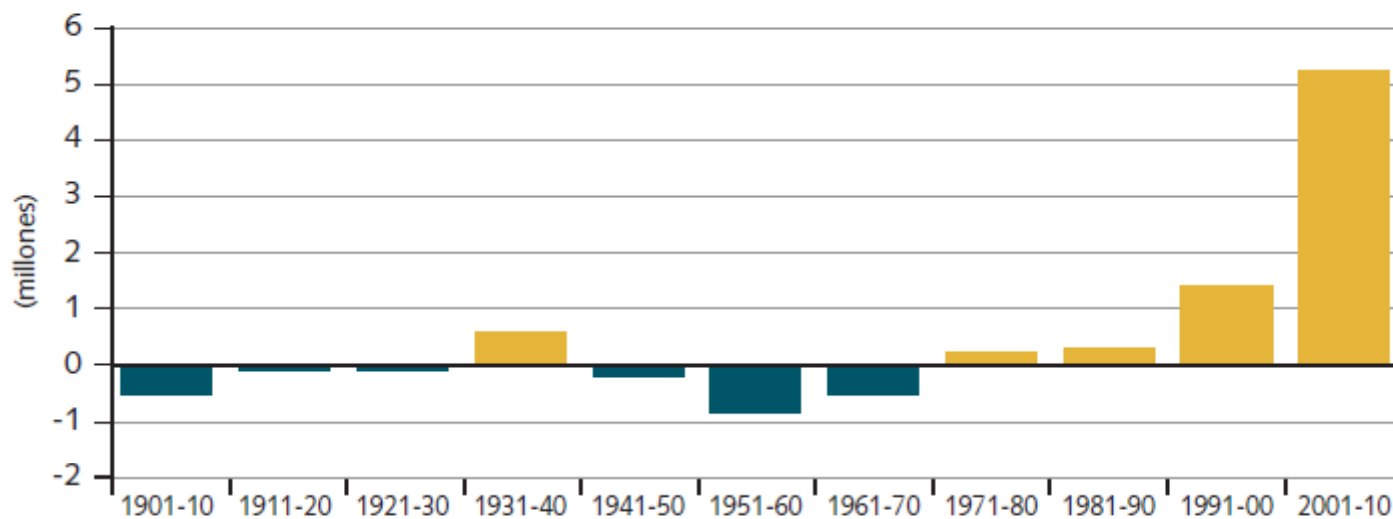
## **España, datos de población**

**2011: 47.190.493 habitantes**

**2012: 47.265.321 habitantes**

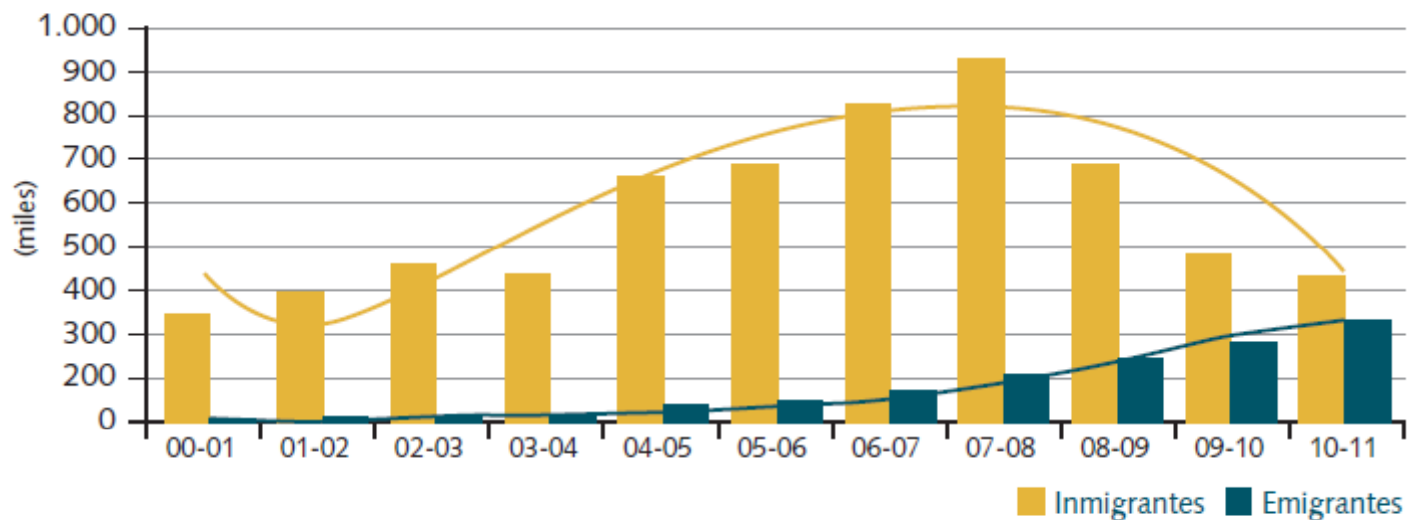
***Crisis demográfica:  
Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

Evolución del saldo migratorio exterior, 1901-2011



***Crisis demográfica:  
Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

**Evolución del número de inmigrantes y emigrantes extranjeros,  
2000-2011**



## ***Crisis demográfica: Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

La emigración de los españoles autóctonos tras la crisis  
*Real Instituto Elcano*

### **La encuesta**

Esta encuesta es el resultado de una iniciativa conjunta de varios centros de investigación en Italia (European University Institute), España (Real Instituto Elcano), Portugal (Universidade de Lisboa) e Irlanda (Trinity College de Dublín) para estudiar la emigración procedente del Sur de Europa e Irlanda. En total se han obtenido 7.077 entrevistas de emigrantes griegos, italianos, portugueses, irlandeses y españoles.

Un total de 1.543 personas contestaron a la versión española del cuestionario. Para obtener una muestra más homogénea se ha excluido de este primer análisis a los que dejaron el país antes del 2007 (15% de los entrevistados) y a los que no nacieron en España (8%). **En total, la muestra analizada aquí es de 1.182 personas.**

Es decir, esta nota de prensa no analiza la situación de los inmigrantes que se nacionalizaron españoles, que después emigraron a otro país y que forman el grueso de la nueva emigración española posterior a la crisis, ni describe tampoco la de los emigrantes españoles que salieron del país antes del 2007.

### **Primeros resultados**

- **La crisis es la causa principal de la emigración, pero no la única: la formación y el deseo de vivir otras experiencias tienen también un peso relevante.**

## ***Crisis demográfica: Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

- La crisis es la causa principal de la emigración, pero no la única: la formación y el deseo de vivir otras experiencias tienen también un peso relevante.

¿Cuáles fueron sus razones para salir de España? (% , respuesta múltiple)	
No veía futuro para mí en el país	48
Para mejorar mi formación	32
Estaba en paro	30
Para probar una nueva experiencia, una nueva aventura	27
Estaba trabajando pero sin posibilidades de mejorar profesionalmente	19
Mi calidad de vida era mala	14
Estaba trabajando pero mi salario era muy bajo	14
Podía encontrar aquí mejores oportunidades de negocio	13
La situación política en el país era mala	8
Mi pareja se fue del país por razones laborales y yo la acompañé	7
Mi empresa me envió fuera/me ofreció un trabajo fuera	6
Quería un futuro mejor para mis hijos en otro país	6
Otras	11



***Crisis demográfica:  
Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

El idioma es la principal dificultad que encuentran los emigrantes, la mitad lo señalan

¿Qué dificultades encontró en este país?	
Problemas con el idioma	48
Encontrar alojamiento	29
Encontrar trabajo	21
Estaba sobre-cualificado para los trabajos que encontraba	19
Problemas con el reconocimiento de los títulos académicos	14
Problemas para obtener seguro médico	11
Problemas relacionados con la transferencia de derechos sociales (paro, jubilación)	8
No encontré dificultades	18
Otras respuestas	9

***Crisis demográfica:  
Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

Una población muy móvil: El 49% había emigrado antes a otro país, el 22% tiene planes de trasladarse a otro país.

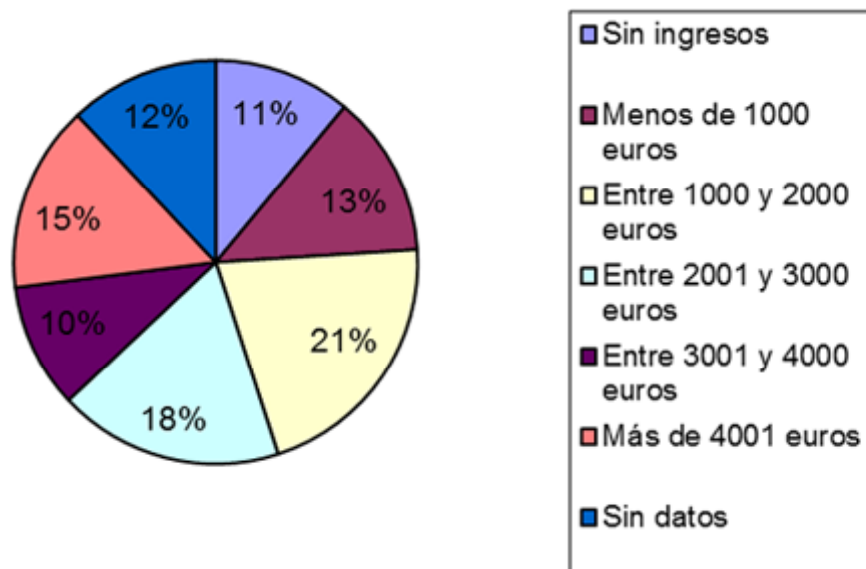
Planes para el futuro	
Quedarse como mucho un año más y después volver a España	12
Quedarse entre uno y cinco años y después volver a España	32
Quedarse más de cinco años	30
Trasladarse a otro país	22

El 71% está trabajando, un 6% estudiando, un 11% busca trabajo.

***Crisis demográfica:  
Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

Una gran heterogeneidad de ingresos

**Ingresos mensuales brutos**



## ***Crisis demográfica: Éxodo y migraciones: nuevas perspectivas***

El 91% de los emigrantes recientes tiene un título universitario. Destacan las ingenierías.

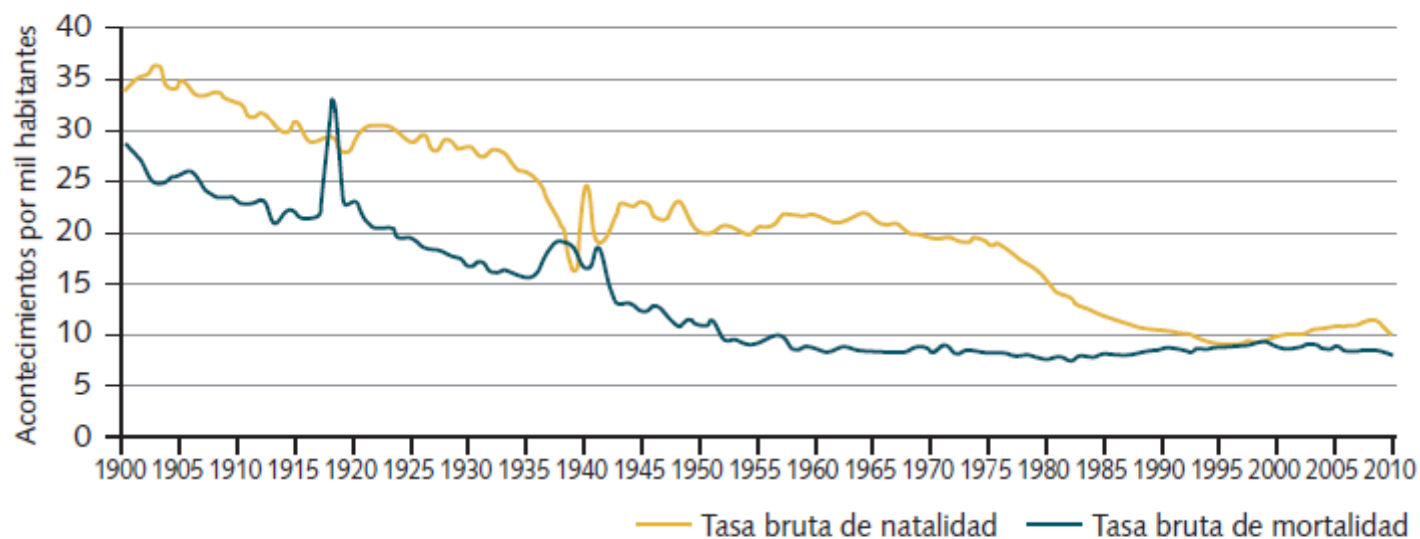
Tipos de estudios	Porcentaje sobre el total con educación superior
Ciencias Sociales	15
Economía y Dirección de Empresas	17
<b>Ingeniería</b>	<b>31</b>
Medicina y otros estudios sanitarios	8
Humanidades y Educación	11
Matemáticas y Ciencias naturales	10
Derecho	8
Informática	8
Otros	12

### **Ficha técnica:**

La encuesta, con un cuestionario semi-cerrado, se ha realizado a través de internet, con autoselección de los individuos, y se ha difundido a través de redes sociales, asociaciones de emigrantes y medios de comunicación, en el periodo del 13 mayo al 17 de agosto de 2013.

***Crisis demográfica:  
Las pautas del comportamiento natural***

**Evolución de la dinámica natural en España**

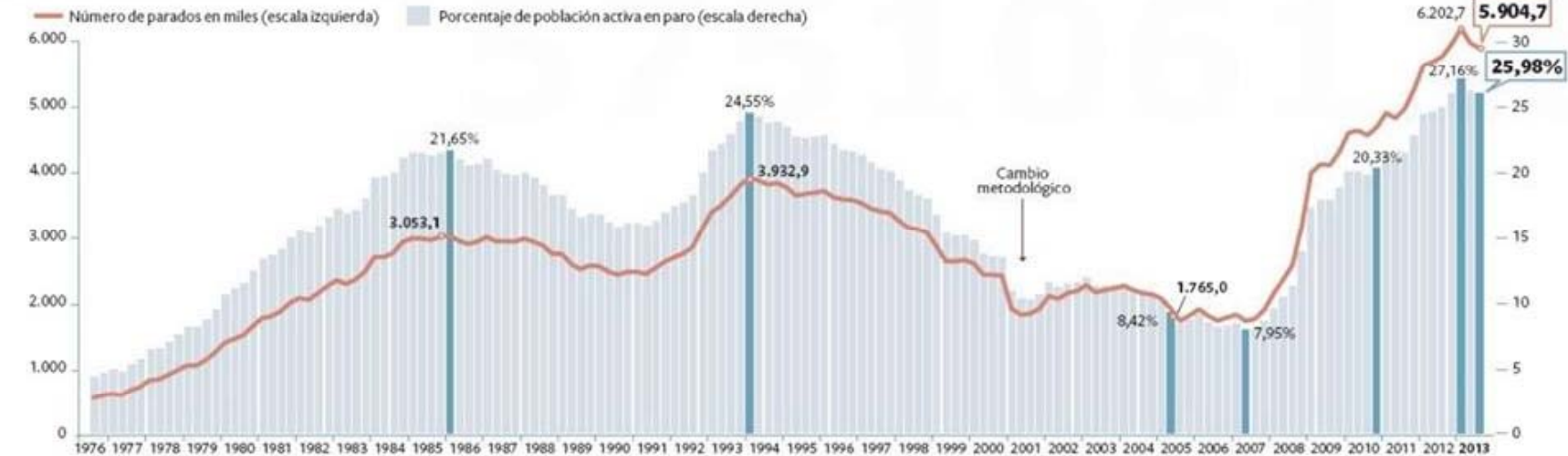




## **3.2. Crisis económica y vulnerabilidad social**

# La fragilidad del mercado laboral: Evolución y tendencias

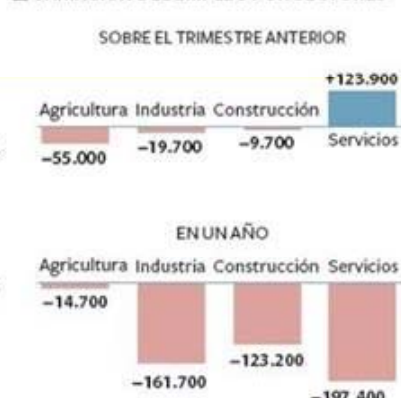
## Evolución del mercado laboral



### PARADOS SEGÚN LA DURACIÓN DEL DESEMPLEO



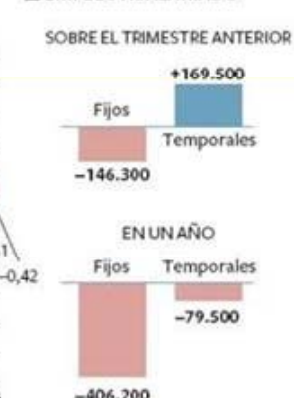
### VARIACIÓN DEL EMPLEO POR SECTORES



### TASA DE VARIACIÓN DE LOS OCUPADOS



### EMPLEO ASALARIADO

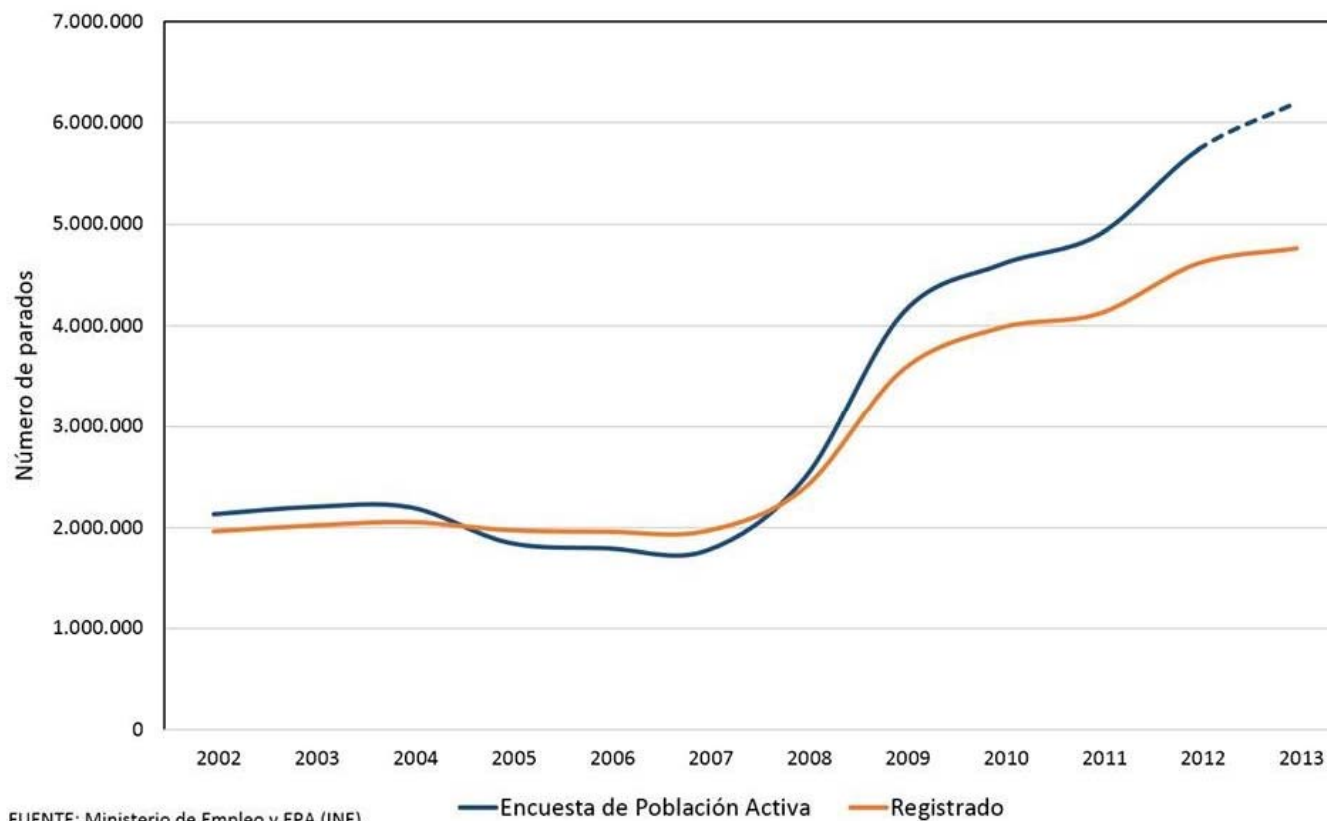


Fuentes: Encuesta de Población Activa (INE) y elaboración propia.

EL PAÍS

## ***La fragilidad del mercado laboral: Evolución y tendencias***

Evolución del paro registrado y calculado según la EPA (mediados de cada año)



“Las discrepancias en las cifras de paro de la EPA y el paro registrado se deben a importantes diferencias, tanto metodológicas como conceptuales y de los colectivos considerados”

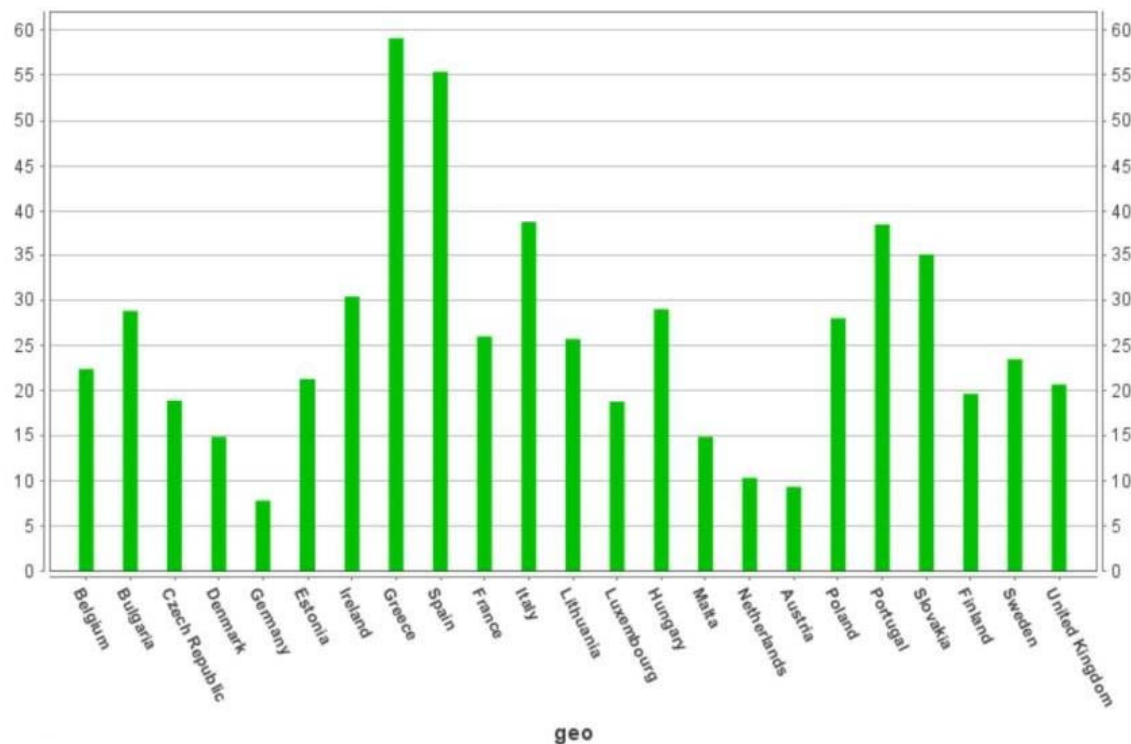
“La razón más evidente es que no todos los parados que son considerados como tales por la EPA buscan empleo a través de las oficinas de empleo”

## La fragilidad del mercado laboral: La lacra del desempleo juvenil

Harmonised unemployment rate by sex - age group 15-24

% (seasonally adjusted)

Total



Source of Data Eurostat

Date of extraction: 21 abr 2013 18:52:02 CEST

Hyperlink to the graph: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=0&language=en&pcode=teilm021>

Disclaimer: This graph has been created automatically by Eurostat software according to external user specifications for which Eurostat is not responsible. Footnotes have not been included.

General Disclaimer of the EC: [http://europa.eu/geninfo/legal\\_notices\\_en.htm](http://europa.eu/geninfo/legal_notices_en.htm)

Short Description: The unemployment rate represents unemployed persons as a percentage of the labour force based on International Labour Office (ILO) definition, which here refers to the total number of employed and unemployed persons aged 15 to 24. Unemployed persons comprise here persons aged 15 to 24 who:

- are without work;
- are available to start work within the next two weeks;
- and have been actively seeking work in the past four weeks or had already found a job to start within the next three months.

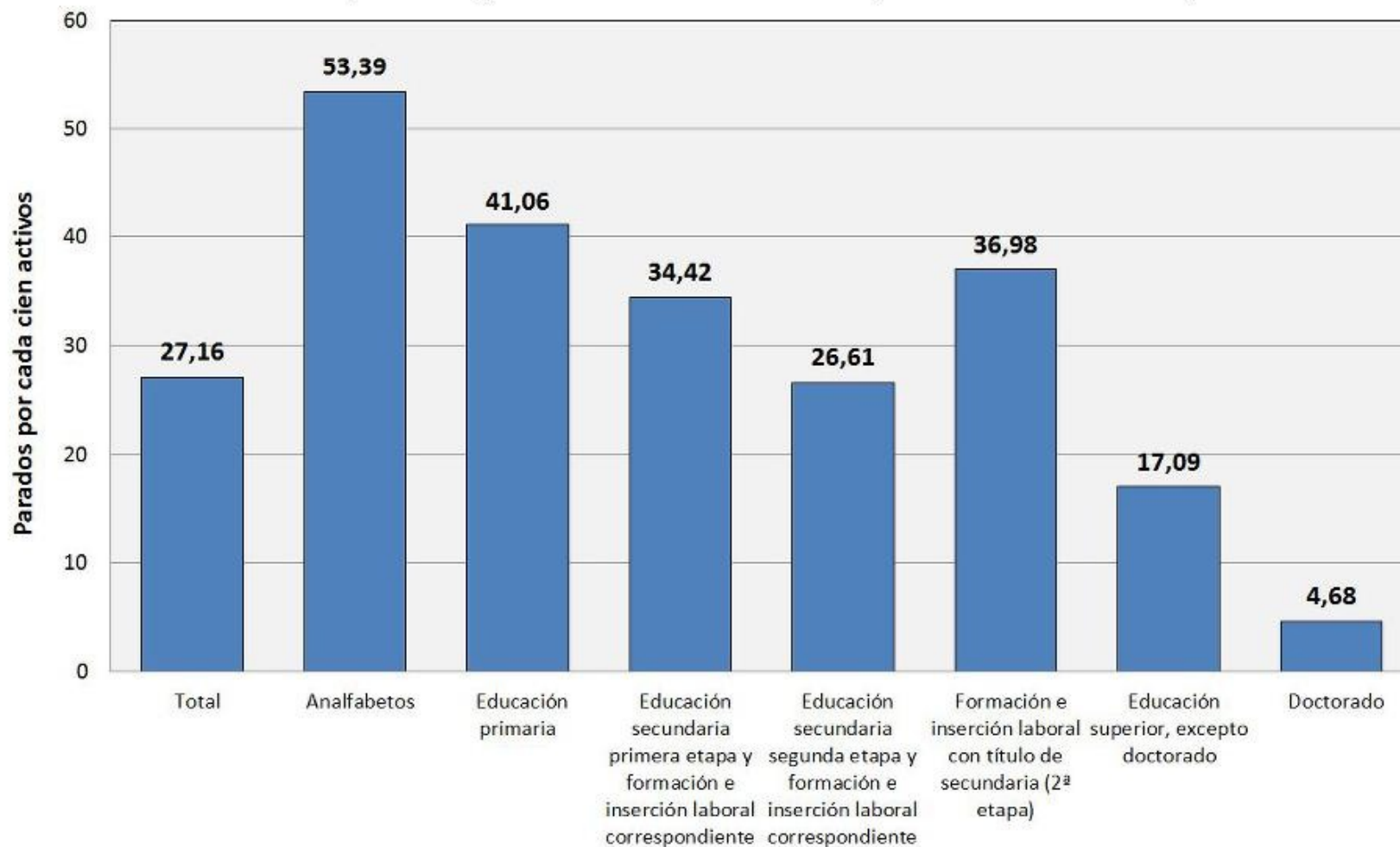
Data are presented in seasonally adjusted form.

Code: teilm021

Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

**La fragilidad del mercado laboral:  
El nivel de formación y la empleabilidad**

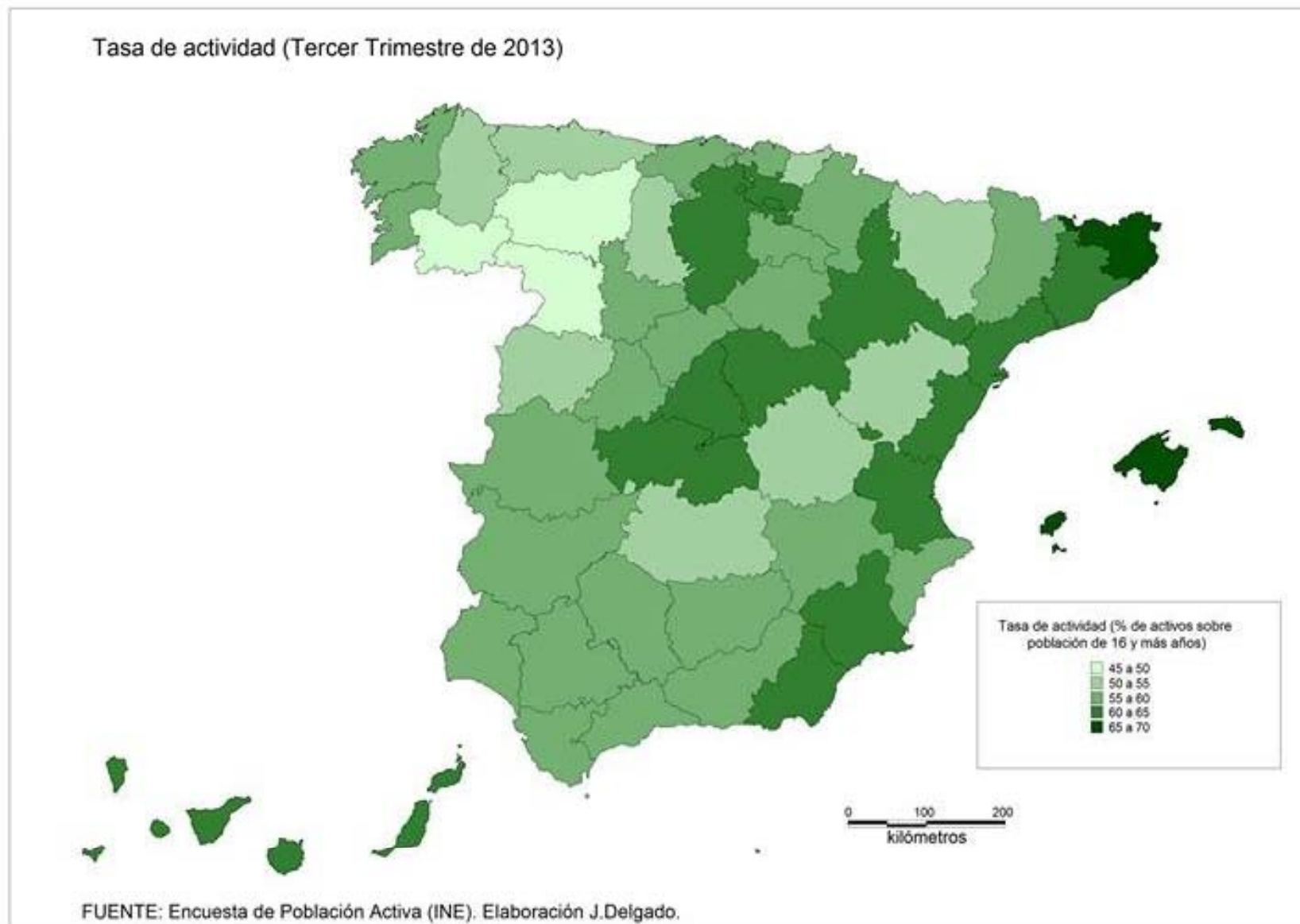
Tasa de paro según nivel de formación (1<sup>er</sup> Trimestre 2013)



FUENTE: Encuesta de Población Activa (INE). Elaboración J.Delgado.

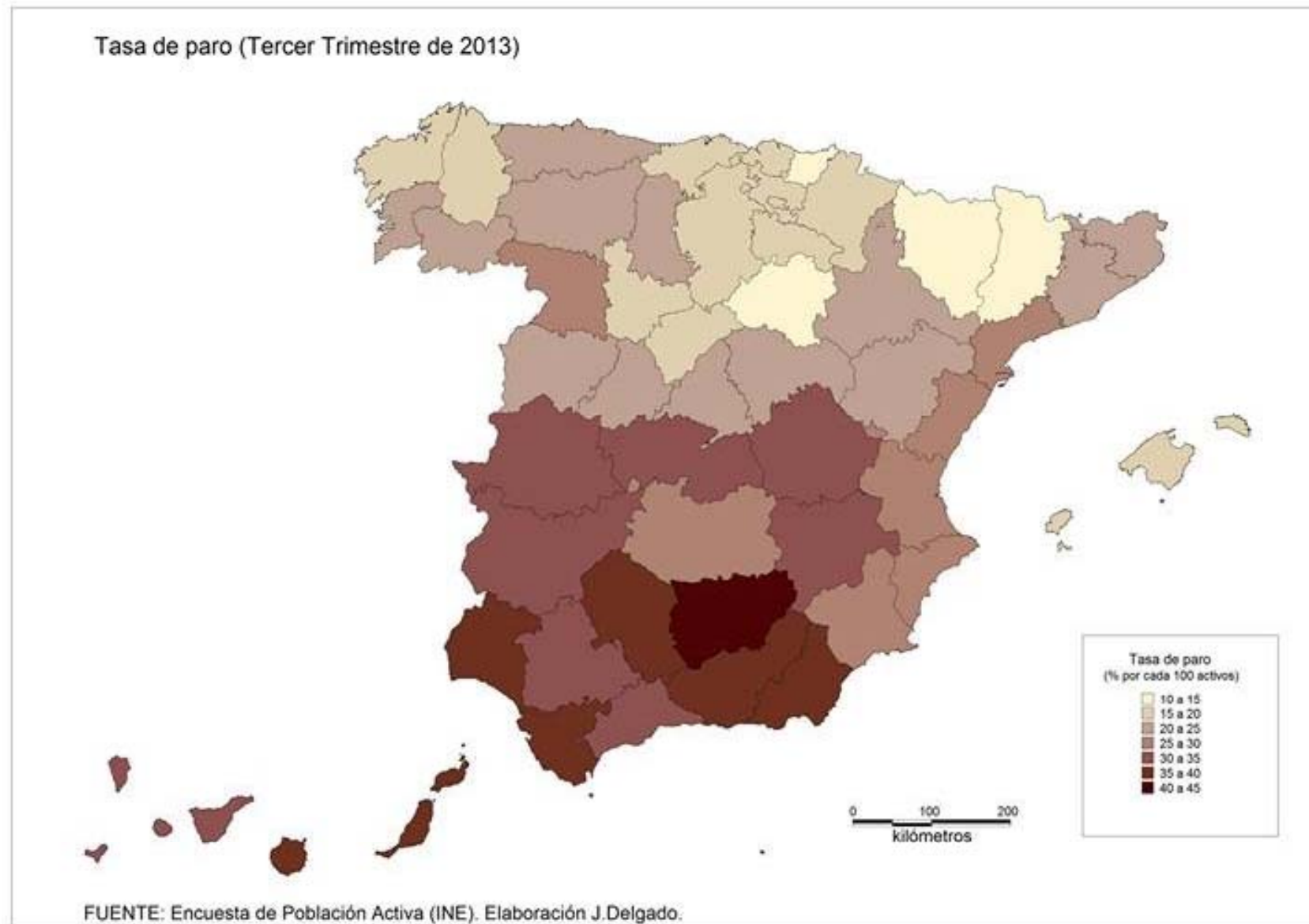


## ***La fragilidad del mercado laboral: Los desajustes de la tasa de actividad***



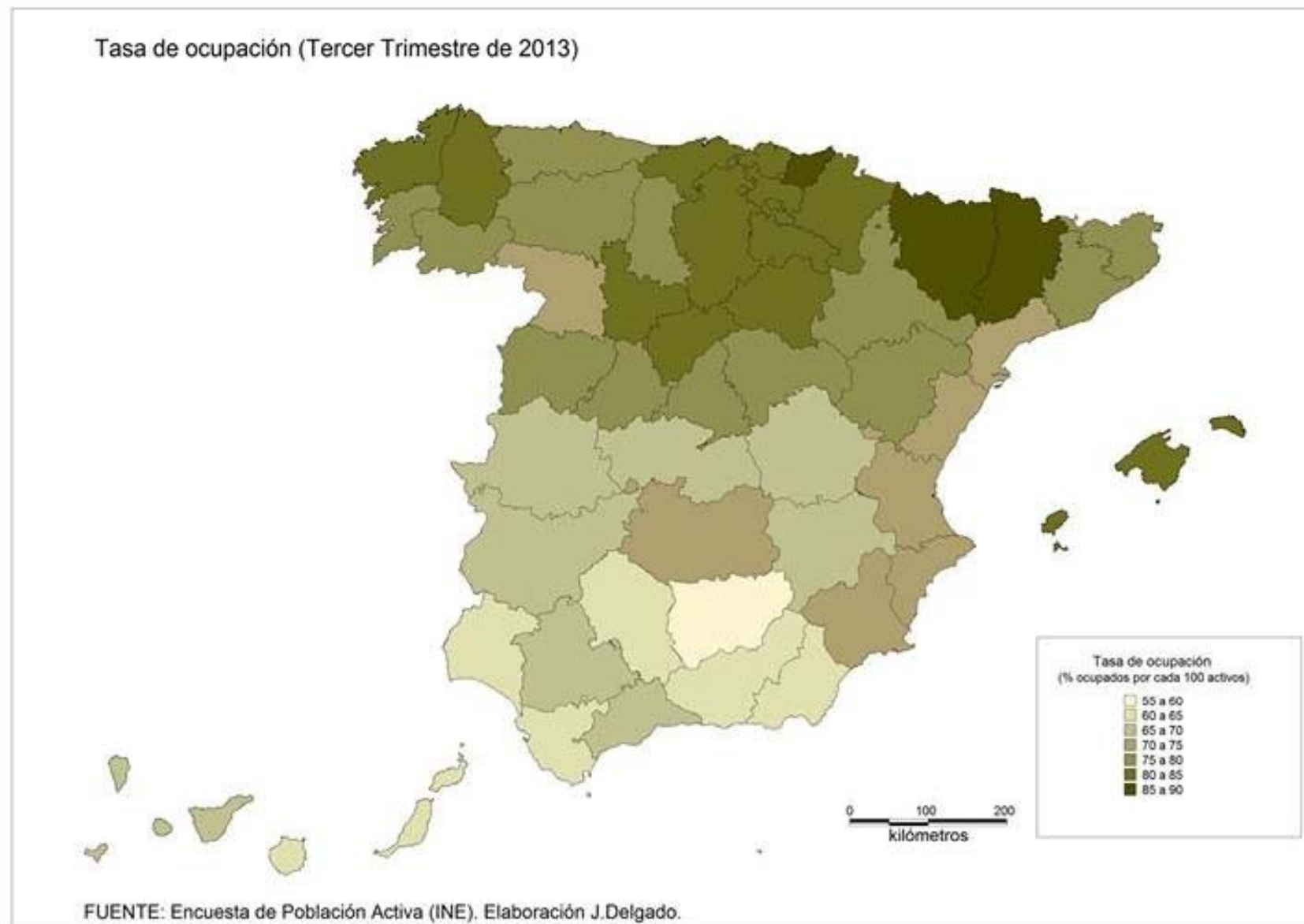
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## ***La fragilidad del mercado laboral: Las estrecheces del mercado de trabajo***



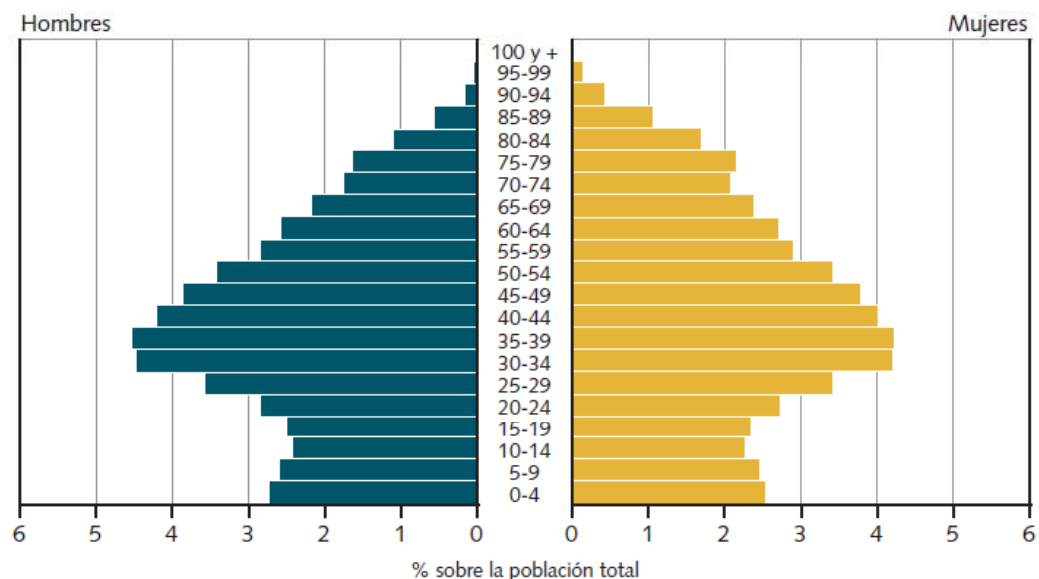
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## ***La fragilidad del mercado laboral: Las estrecheces del mercado de trabajo***



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## Envejecimiento y "coste" de las pensiones: La pirámide y estructura poblacional



### Principales indicadores de estructuras demográficas por edad

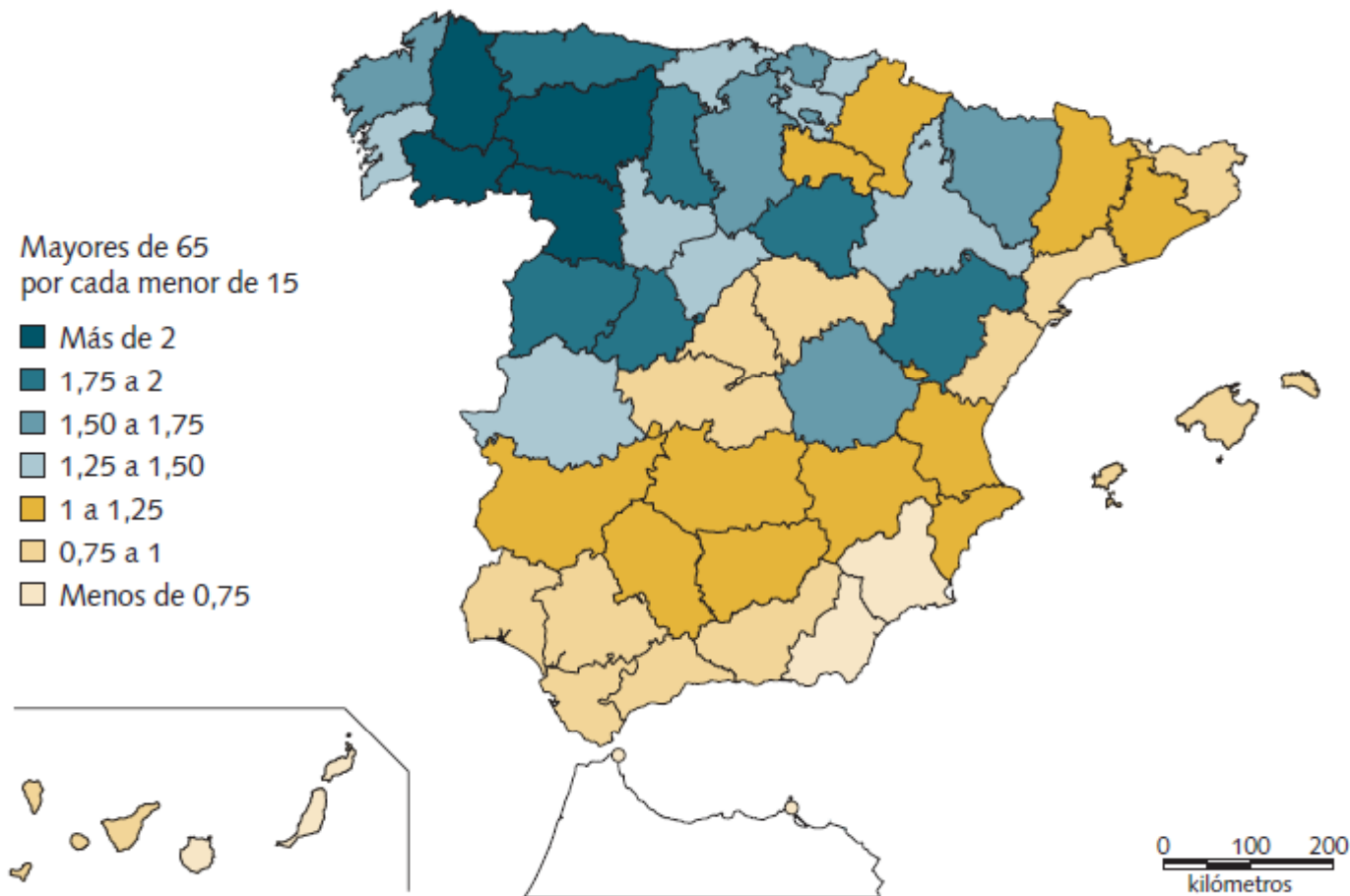
	Índice de envejecimiento	Tasa de sobre envejecimiento	% de octogenarios	Edad media	Edad Media de las Personas Mayores	Índice de reemplazo de activos	Grandes grupos de edad		
							< 16	16-64	65 y +
España	1,08	29,70	5,09	41,36	75,98	0,92	15,81	67,04	17,15

*Índice de envejecimiento:* Cociente entre la población de 65 y más años y la población menor de 16; *Tasa de envejecimiento:* % de población de 65 y más años respecto a la población total; *Tasa de sobre envejecimiento:* % de población de 80 y más años respecto a la población de 65 años y más; *% de octogenarios:* porcentaje de población de 80 y más años respecto a la población total; *Proporción de activos:* % de población de 16 a 64 años respecto a la población total; *Índice de reemplazo de activos:* cociente entre la población de 15 a 19 años y la población de 60 a 64 años.

FUENTE: Padrón Municipal de Habitantes (INE).

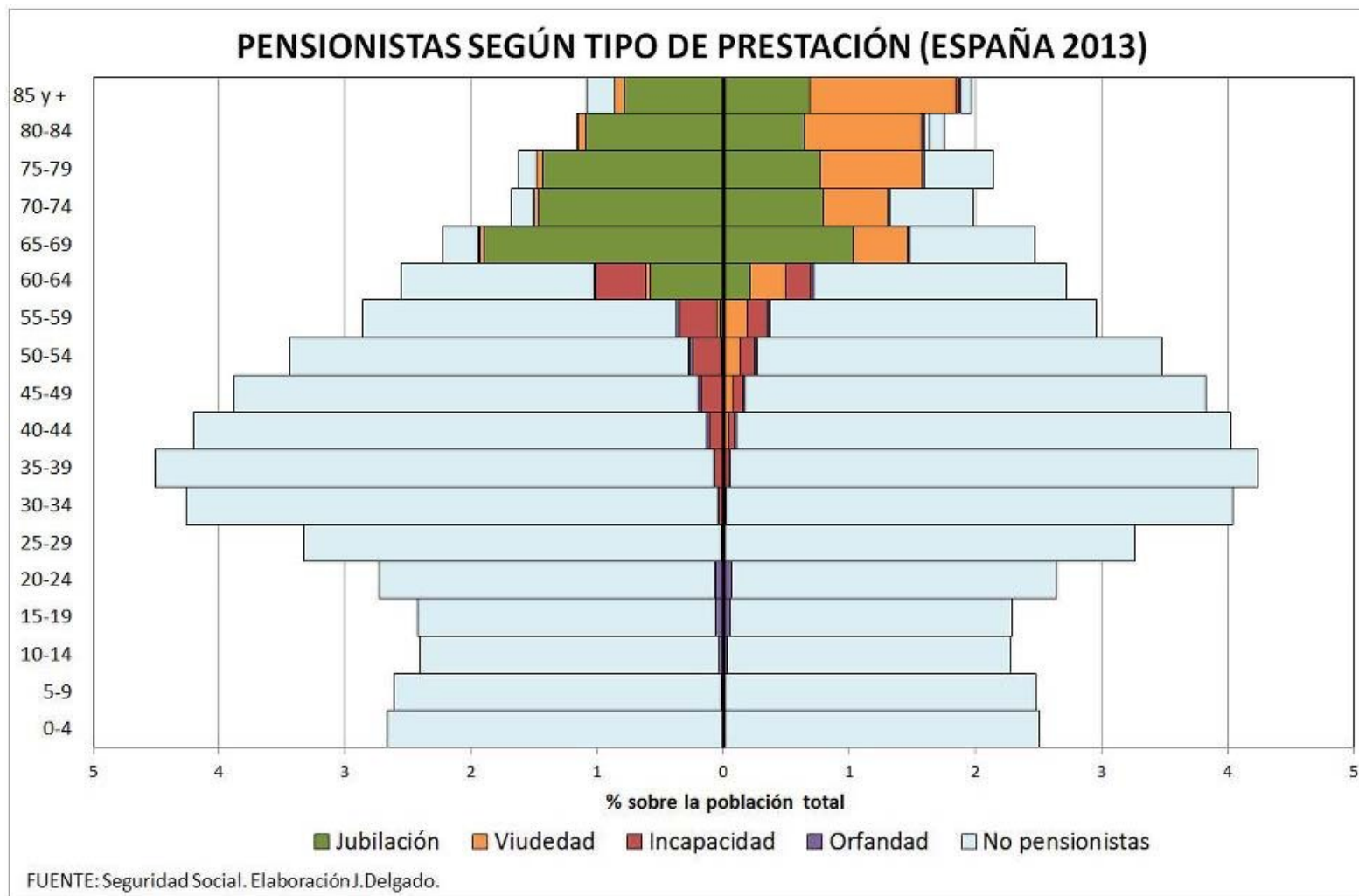
Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

**Envejecimiento y "coste" de las pensiones:  
El envejecimiento como rasgo demográfico estructural**



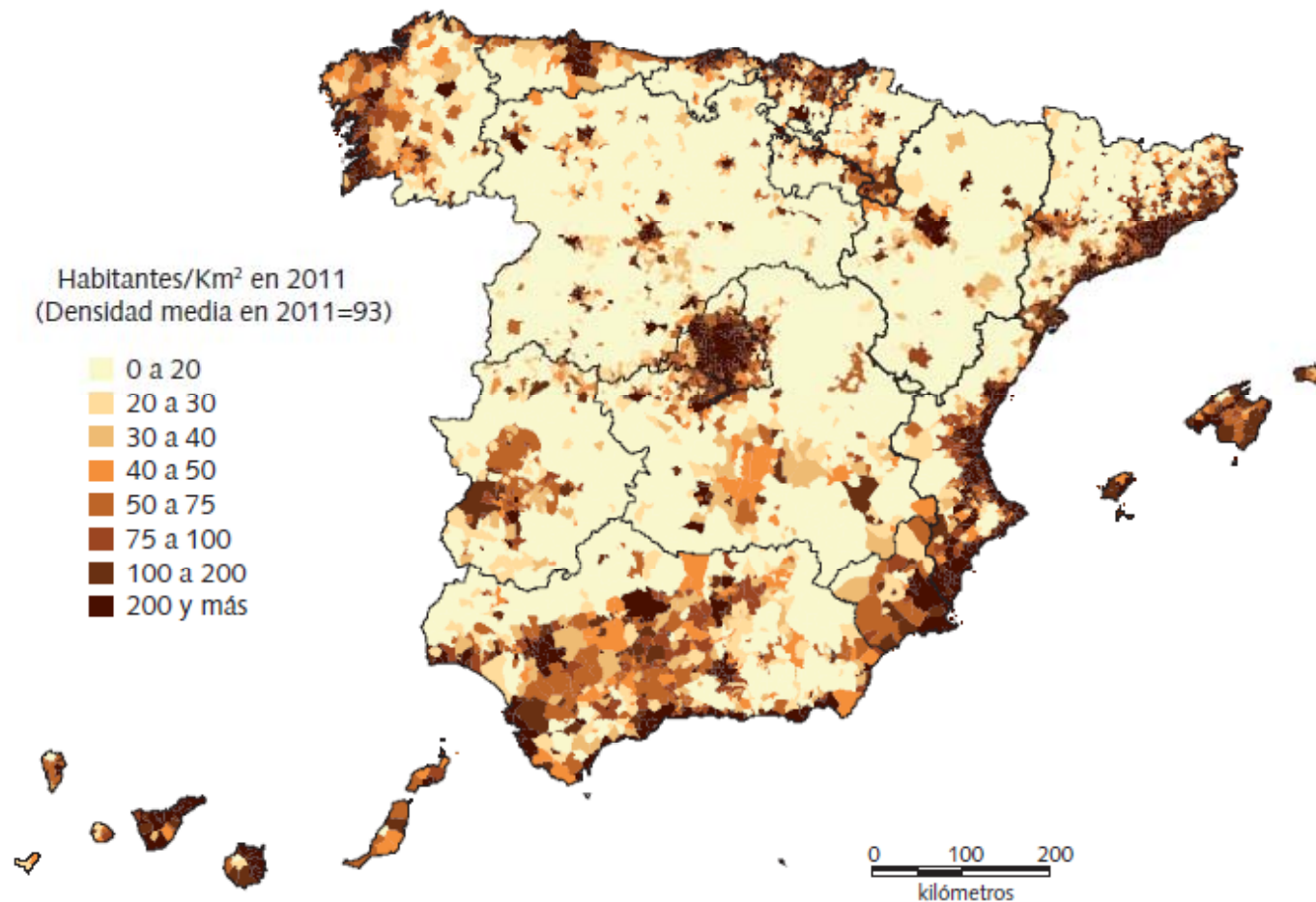


**Envejecimiento y "coste" de las pensiones:  
El peso social de las pensiones**



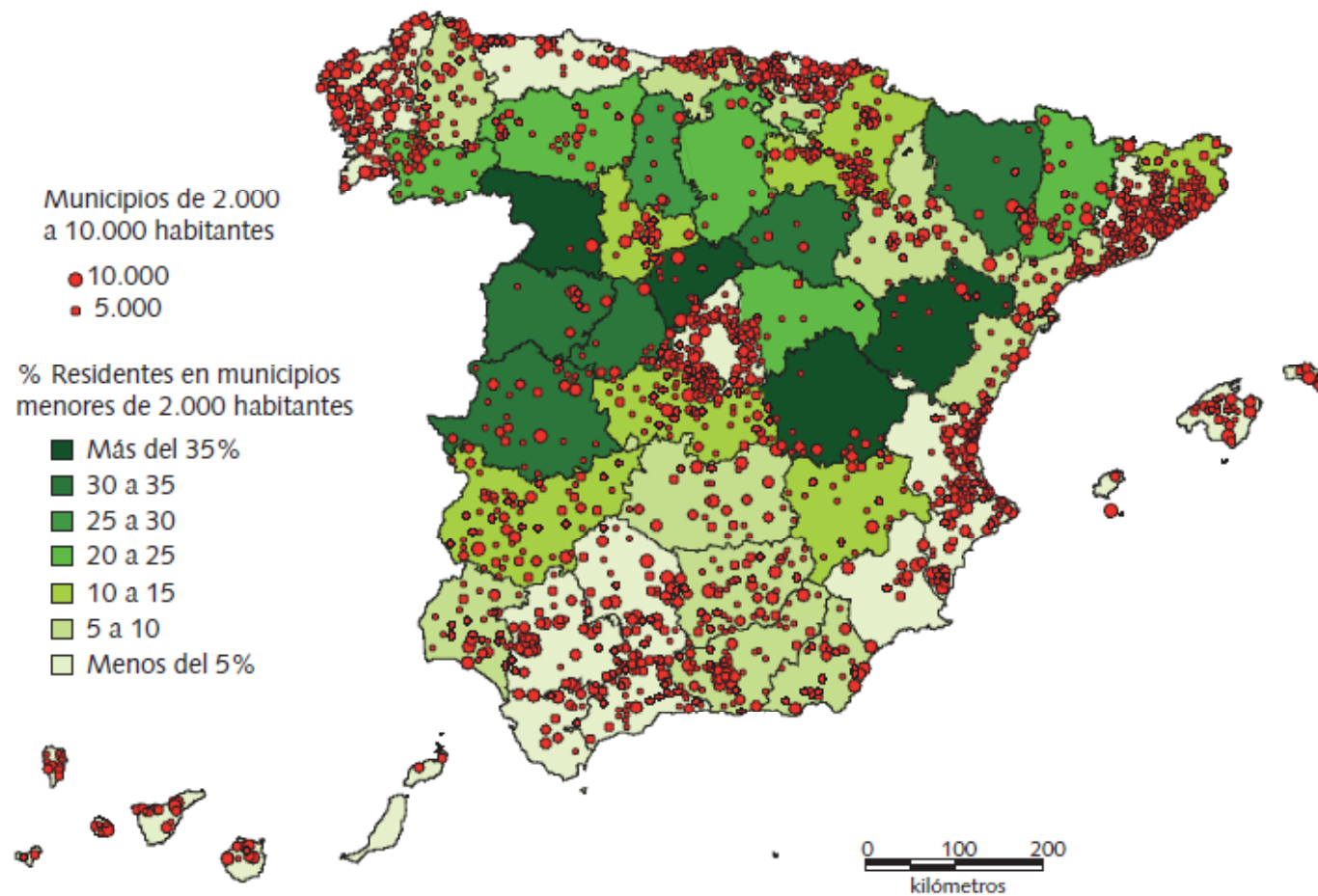
### **3.3. Crisis económica, “crisis” territorial**

***Desequilibrios espaciales en el reparto de la población:  
Densidad de población a escala municipal***



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

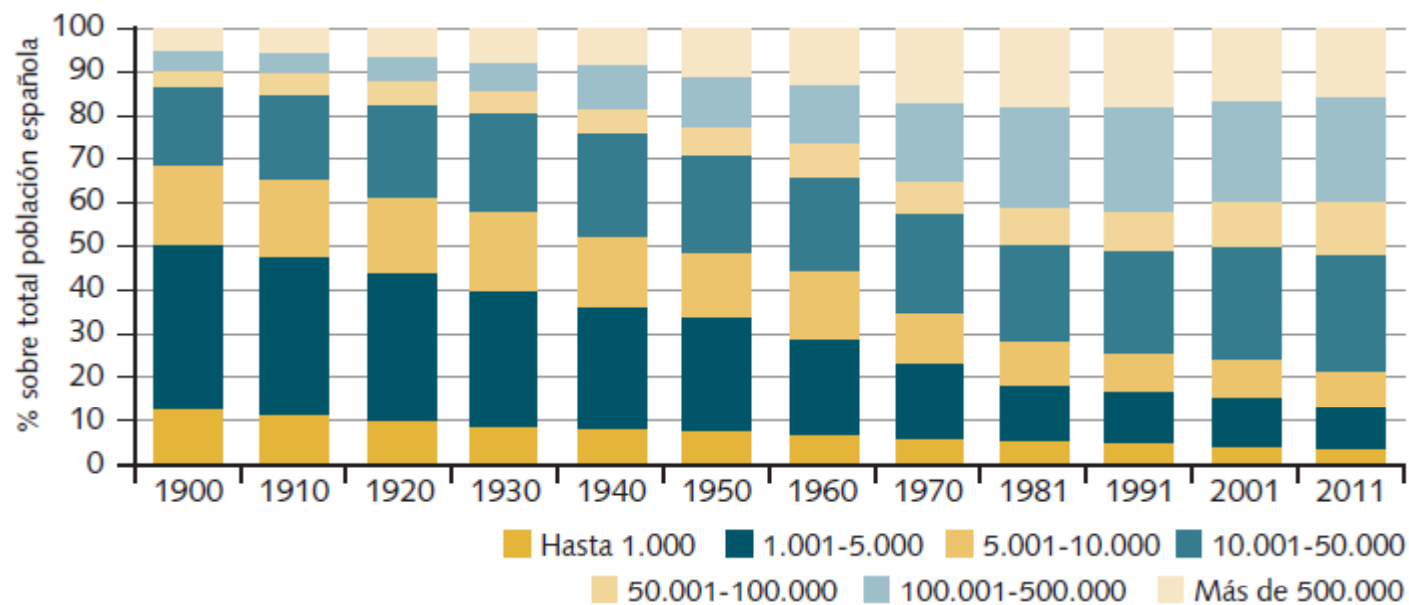
## ***Desequilibrios espaciales en el reparto de la población: La impronta del mundo rural***



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## ***Desequilibrios espaciales en el reparto de la población: Fragmentación y "minifundismo" municipal***

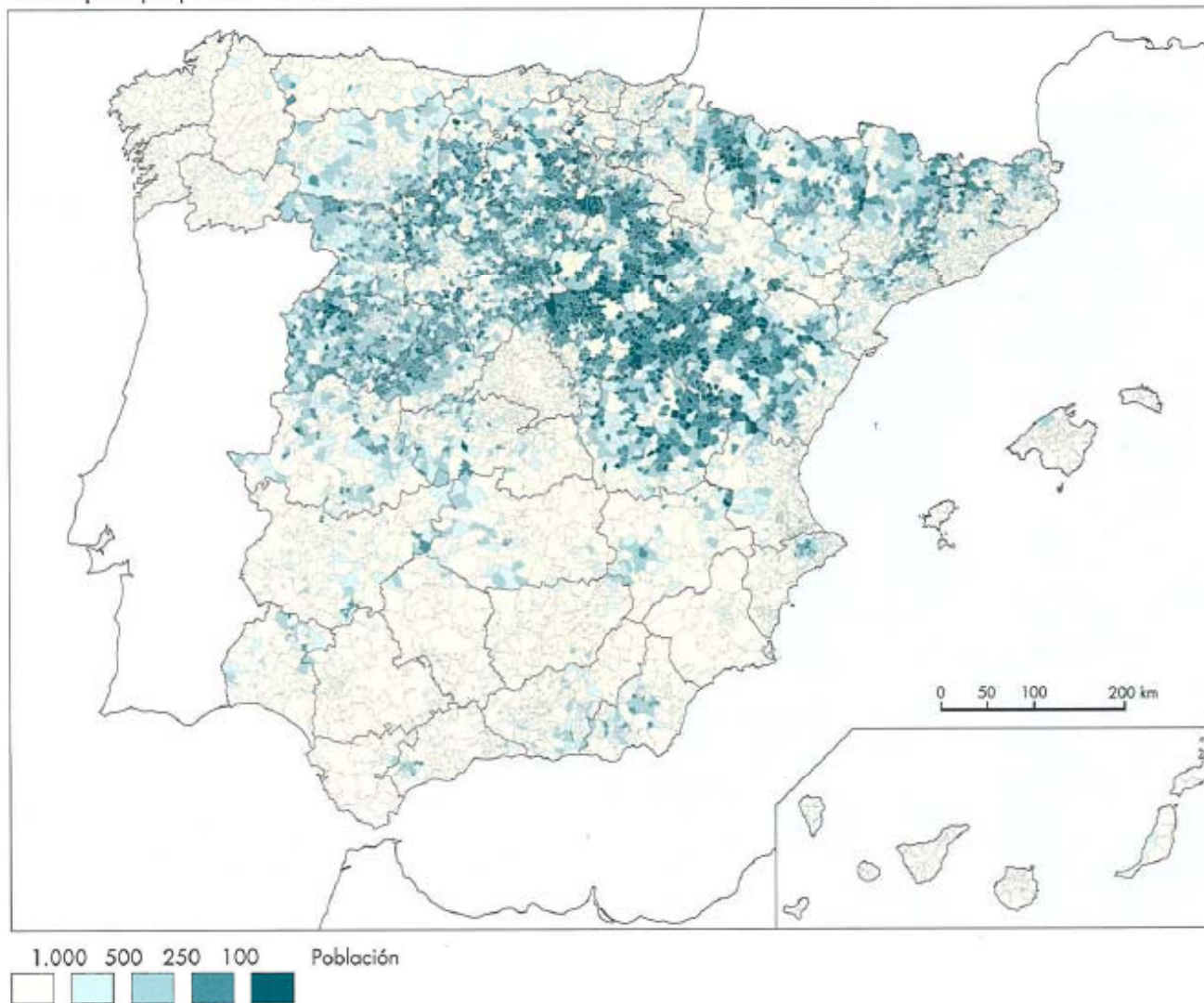
Evolución de la distribución de la población según tamaño de los municipios





***Desequilibrios espaciales en el reparto de la población:  
Fragmentación y "minifundismo" municipal. ¿Cómo prestar y administrar los servicios?***

Municipios pequeños



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

## ***Ocupación humana y huella ambiental: Distribución de los usos del suelo***



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

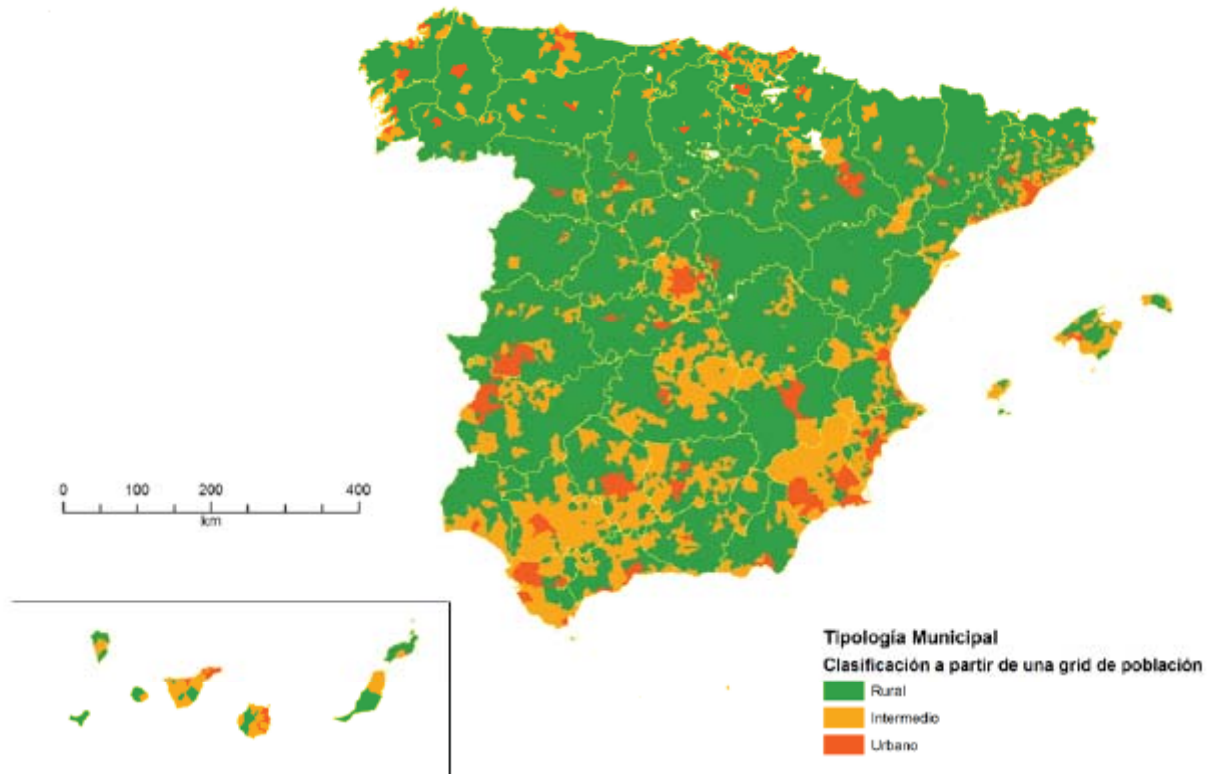
## ***Ocupación humana y huella ambiental: Distribución de los usos del suelo***

**Coberturas artificiales a nivel municipal  
(porcentaje)**



## ***Ocupación humana y huella ambiental: Distribución de los usos del suelo***

**Tipología municipal rural/urbano a partir de una grid de población y la metodología de Eurostat**



Una España de ida y vuelta. Materiales y enfoques para una didáctica geográfica de la población española.

**1. Geografía escolar: el estudio de la población**

**2. Los materiales y el discurso geográficos...**

**3. Un enfoque didáctico en torno a problemas relevantes y actuales**

**4. Algunas referencias de interés**



## 4.1. Algunas aproximaciones de la Geografía académica al ámbito escolar preuniversitario

Desde la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) ha habido una preocupación en este sentido:

[www.age-geografía.es](http://www.age-geografía.es) (Enseñanza secundaria)

[www.ign.es](http://www.ign.es) (Cartografía didáctica)

## 4.2. Fuentes estadísticas, documentales y bibliografía básica

Desde la web del INE ([www.ine.es](http://www.ine.es)): INEbase (Demografía y población) e INE (publicaciones), en especial las series: *España en cifras*, *Anuario Estadístico* e *Indicadores sociales de España*.

Fuentes estadísticas del INE empleadas en el aparato gráfico y cartográfico de la exposición:

*Nomenclátor* (varios años).

*Población de los actuales términos municipales, 1900-1981*.

*Censo de Población* (varios años).

*Padrón Municipal de Habitantes* (varios años).

*Alteraciones de los municipios en los censos de población desde 1842*.

*Movimiento Natural de la Población* (varios años).

*Estadística de Variaciones Residenciales* (varios años).

*Tasas de reproducción* (varios años).

*Tablas de mortalidad provinciales* (varios años).

*Indicadores sociales de España* (varios años).

*Tablas de mortalidad de la población española. Resultados por CC.AA.* (varios años).

### **Bibliografía básica:**

DELGADO URRECHO, J.M<sup>a</sup>. (2012): “Evolución de la población y configuración del modelo de poblamiento en España”. En DELGADO URRECHO, J.M<sup>a</sup>. (dir.): *Población y poblamiento en Castilla y León*. Ed. Consejo Económico y Social de Castilla y León, Valladolid, pp. 155-298.

LÓPEZ FERNÁNDEZ, B. (2010): “La población”. En FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs.): *Atlas temático de España. Tomo II*. Ed. Nobel, Asturias, pp. 11-155.

**UNA ESPAÑA DE IDA Y VUELTA.  
MATERIALES Y ENFOQUES PARA UNA DIDÁCTICA  
GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA**



Dr. Luis Carlos Martínez Fernández,  
Profesor de Análisis Geográfico Regional de la  
Universidad de Valladolid.

[www.gradogeografia.com/luiscar](http://www.gradogeografia.com/luiscar)

[luiscar@fyl.uva.es](mailto:luiscar@fyl.uva.es)



departamentodegeografía