

# MI PRIMER CUADERNO DE ORTOGRAFÍA.



ALUMNO:

## INDICE DE CONTENIDOS DE ORTOGRAFÍA DEL PRIMER CICLO DE E.P.

- Ca,co,cu,que,qui.
- Ga,go,gu,que,qui.
- Ge, gi, gie, gii.
- Br y bl.
- La letra mayúscula (inicio escritura, nombres propios, después de punto).
- Za,zo zu,ce,ci.
- Terminación -illo,-illa.
- Signos interrogación y exclamación ¿?, ¡!
- La coma (,) para separar palabras de una serie, delante de la última palabra se escribe y. Indica pausa en la lectura.
- El quión (-), al final de un renglón cuando tenemos que cortar la palabra.

Nombre:

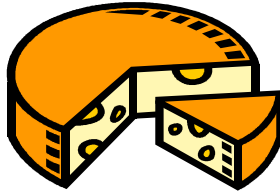
Fecha:

APRENDEMOS: Las sílabas **ca, co y cu** siempre se escriben con **c**.



EJEMPLO: **co**rona.

APRENDEMOS: Las sílabas **que y qui** siempre se escriben con **qu**.



EJEMPLO: **qu**eso.

✓ Lee:

CA QUE QUI CO CU

ca que qui co cu

El estanque tiene peces de colores.

Ese casco es pequeño.

En el parque hay columpios.

Tengo la cara colorada.

Cuco tiene carros de caballos.

- ✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: ca, co, cu.

Verde: que, qui.

- ✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

| c | qu |
|---|----|
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |

✓ Completa con c o qu según corresponda:

...asero,    ...una,    . eso,    ...imera,    estan...o,

...azo,    ...ince,    ...ueva,    pa...ete,    ...arro,

...ubo.

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

|     |
|-----|
| ca  |
| co  |
| que |
| llo |
| cu  |
| co  |

|     |
|-----|
| che |
| ba  |
| so  |
| na  |
| bo  |
| ro  |

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

El campeón es equipo de copa.

.....

estanque. Hay cocodrilo un el en

.....

✓ Completa con c o qu y colorea.

\_i\_a es un chi\_a \_on \_amisa de \_lores.

Los chi\_os en el par\_\_e y del \_olegio la llaman \_oloreta.

Su e\_\_ipo favorito también viste de \_lores, y \_oloreta

\_iere ser una \_ampeona \_omo ellos.

Los domingos va al \_ampo a animar a su e\_\_ipo y se

pone muy \_ontenta \_uando mete un gol.

\_oloreta y sus amigos \_antan y animan de \_orazón \_on

la afi\_ión.



✓ Dictado.

.....

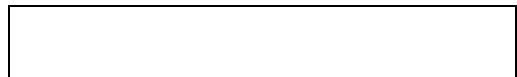
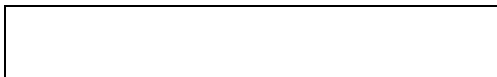
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:





Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: La **q** suena suave con las vocales **a, o, u** (ga, go, qu).

EJEMPLO: **q**ato, **q**oma, **q**usano.

APRENDEMOS: La **q** suena fuerte con las vocales **e, i**, para sonar suave deberá llevar **u** (que, qui).

EJEMPLO: **q**uerra, **q**uitarra.

✓ Lee:

GA GUE GUI GO GU

qa que qui qo qu

Diego regala a su primo Luis un gato.

Áqueda usa quantes de goma.

El gusano bebe agua cerca del lago.

Miguel dibuja un águila y una guitarra.

Mi amigo come quisantes y lechuga con aceite y sal.

- ✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: qa, qo, qu

Verde: que, qui

- ✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

| qa, qo, qu | que, qui |
|------------|----------|
|            |          |
|            |          |
|            |          |
|            |          |

✓ Completa con *qa, que, qui, qo, qu*, según corresponda:

...tarra, ...ta, ...sano ...to, espa...tis,

lechu..., ...rra, ami..., a...a, á...la.

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| al  | ta  | la  |
| qu  | qo  | qa  |
| le  | sa  | dón |
| á   | qui | no  |
| qui | chu | rra |

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

La blanca es Diego de guitarra.  
.....

dibuja gota una Miguel agua de.  
.....

✓ Completa con **qa, que, qui, qo, qu**, y colorea.

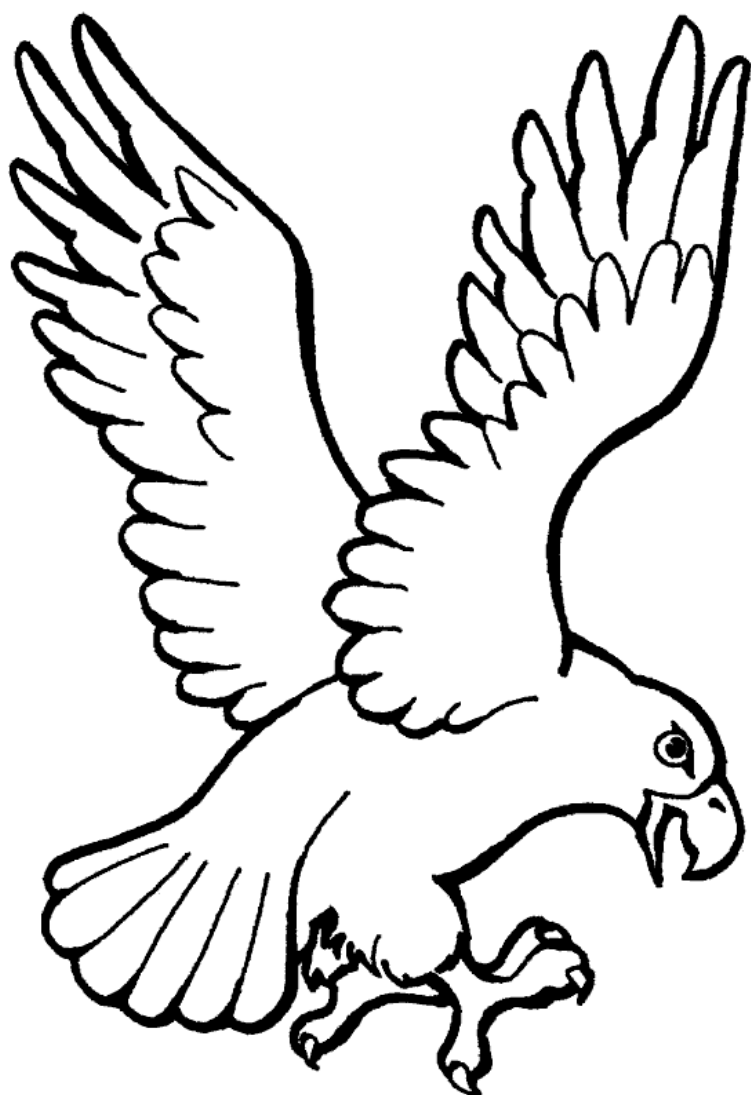
El á...la Á...da adorna su jardín con ...rnaldas y farolillos.

Esta noche hay una fiesta en su casa. ¡Ya lle...n sus ami...s!

Van a cenar a...acates, ...ndas, ...santes, ...lletas, pechu...s,

lechu... y al...nas ...losinas como: al...dón, ...sanitos y

...minolas. Al acabar jue...n, bailan y tocan la ...tarra.



✓ Dictado.

.....

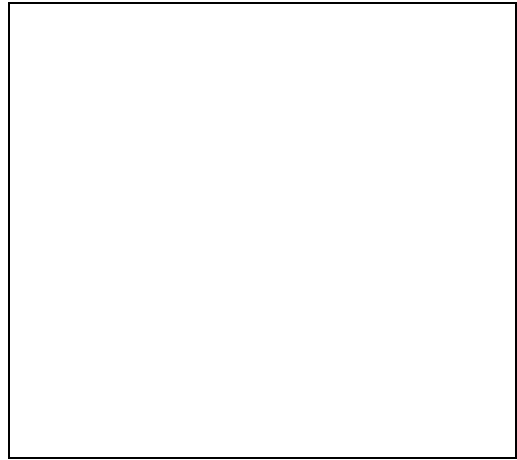
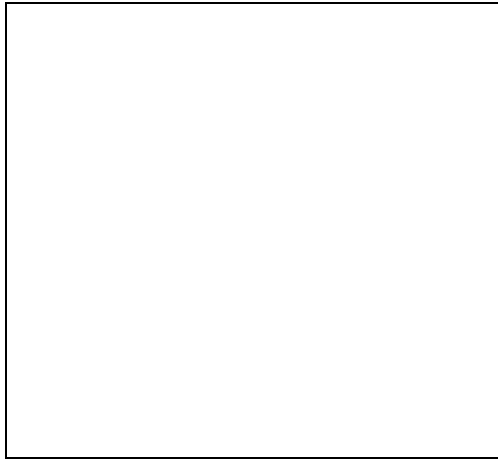
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: Las sílabas *qe* y *qi* *suenan fuerte y* siempre se escriben con *q*.



EJEMPLO: *genio y gigante*

APRENDEMOS: Las sílabas *que* y *qui* *llevan diéresis* cuando suena la *u* y siempre se escriben con *q*.



EJEMPLO: *pingüino y paraguero*

✓ Lee:

GE GI GE GI

ge gi ge gi

GÜE GÜI GÜE GÜI

güe güi güe güi

Ángela utiliza la agenda.

El gigante tiene geranios.

Gema me dio un girasol.

He dibujado un pingüino , un paraguero y un piragüista.

Sale agua por el desagüe.

✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: ge y gi

Verde: güe y güi



✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

| qe y qi | Güe y güi |
|---------|-----------|
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |

✓ Completa con qe, qi , güe o güi según corresponda:

ci...ña, ver...nza, ...melos, ...gante, ...nio,

pira...sta, ...neración, cole...o, a...nda, a...ta,

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

|      |
|------|
| ge   |
| gi   |
| ge   |
| para |
| pira |

|        |
|--------|
| gante  |
| ranio  |
| nio    |
| giista |
| quiero |

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

dibujado He pingüino. un  
.....

tiene geranios. gigante El  
.....

✓ Completa con ge, gi gie y gii, relaciona cada poesia y colorea.

¡Es ...nial el hada Rita!

Cuando a...ta su varita,

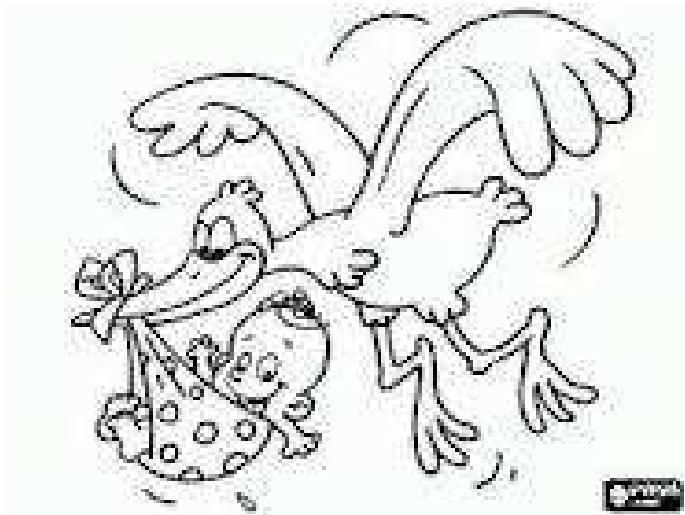
...nerosa y dili...nte,

su ma...a encanta a la ...nte.

Hace un ...sto y a una col

la convierte en ...rasol.





La ci...ña Margarita  
viajaba sobre el a...ta,  
con un pin...no en enero,  
montada en un para...ro  
que tenía, de verdad,  
cien años de anti...dad.

Dictado.

.....

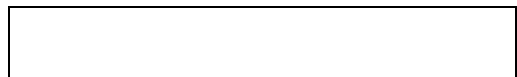
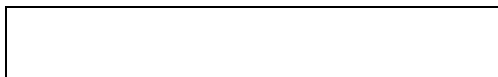
.....

.....

.....

.....

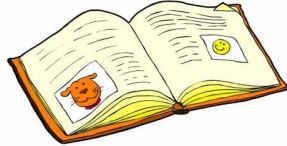
✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: Las sílabas *bra, bre, bri, bro y bru* siempre se escriben con *b*.



EJEMPLO: *libro*.

APRENDEMOS: Las sílabas *bla, ble, bli, blo y blu* siempre se escriben con *b*.



EJEMPLO: *blusa*.

✓ Lee:

BRA BRE BRI BRO BRU

*bra bre bri bro bru*

BLA BLE BLI BLO BLU

*bla ble bli blo blu*

La bruja de blusa blanca, lee un libro.

Mi abuelo tiene cuatro cabras en el pueblo.

En el zoológico hay una cebra que come en un pesebre.

En la biblioteca hay libros.

Pablo es bibliotecario y tiene un coche brillante.

- ✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: bra, bre, bri, bro, bru

Verde: bla, ble, bli, blo, blu.

- ✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

| br | bl |
|----|----|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

✓ Completa con br o bl según corresponda:

...asero, ...usa, ama...e, ...azaleta, esta...o,

...azo, a...igo, ...echa, ...uno, ...avo, ...uto.

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

|     |
|-----|
| bra |
| bro |
| ca  |
| blo |
| bri |

|     |
|-----|
| ble |
| que |
| ga  |
| sa  |
| cha |

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

El blanco es Bruno de barco.  
.....

árbol. Hay brote un ese en  
.....



✓ Completa con br o bl y colorea.

Tinie . . . a es una . . . uja con pelo de alam . . . e.

Lleva a . . . igo . . . anco y som . . . ero . . . ilante.

Por la noche vuela en su escoba plega . . . e y llama a

los tim . . . es cuando tiene ham . . . e. Todo el pue . . .

. o tiem . . . a si la ve en la calle, pero a mi me parece

una . . . uja ama . . . e.



✓ Dictado.

.....

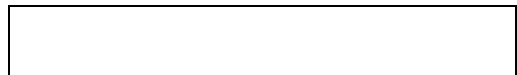
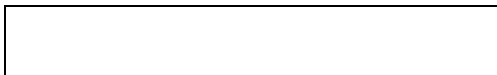
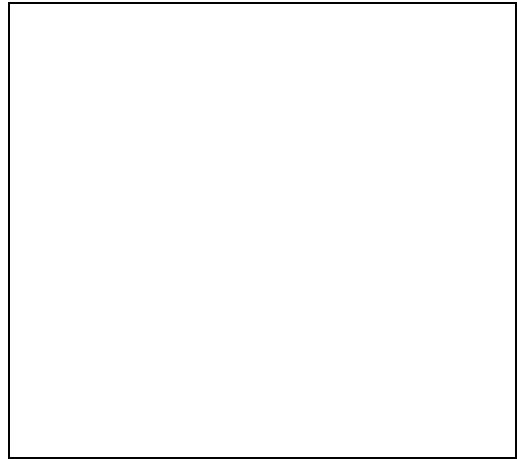
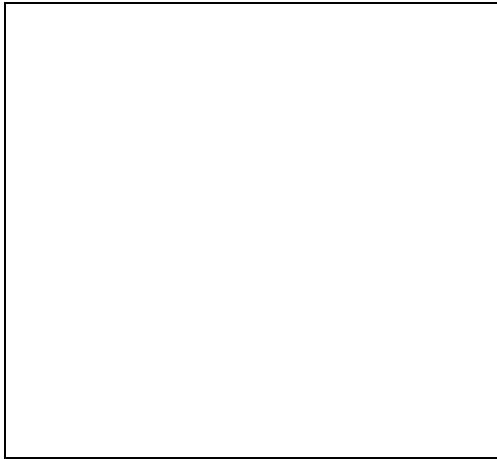
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

## LAS MAYÚSCULAS

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

APRENDEMOS: Se escribe mayúscula: En *principio de escrito*.

EJEMPLO: *M*añana iremos de excursión toda la clase.

APRENDEMOS: Se escribe con mayúscula: La *primera letra* de los *nombres*.

EJEMPLO: *M*iguel.

APRENDEMOS: Se escribe mayúscula *después de punto*.

EJEMPLO: *M*i hermana ha ido a natación. *M*añana iré yo.

✓ Lee y escribe fijándote bien en las mayúsculas.

Pedro fue a casa de mi primo Juan.

Mi padre tiene un coche blanco. Mi tío lo tiene gris.

Luis y Carlos jugarán en nuestro equipo.

En el colegio tenemos varias plantas.

.....

.....

.....

.....

✓ Rodea de rojo las letras mayúsculas de las frases escritas anteriores.

✓ Lee y repasa.

El abuelo se llama Manuel.

Quique tiene patines.

Mañana iremos al cine.

Me gusta jugar al dominó. A Juan le gustan las cartas.

✓ Escribe los nombres de:

Dos amigos .....

Dos compañeros del colegio .....

Dos familiares .....

✓ Lee y escribe fijándote bien en las mayúsculas.

Pedro fue a casa de mi primo Juan.

Mi padre tiene un coche blanco. Mi tío lo tiene gris.

Luis y Carlos jugarán en nuestro equipo.

En el colegio tenemos varias plantas.

.....  
.....  
.....

Forma cinco nombres y escríbelos:

|     |      |       |
|-----|------|-------|
| Mi  | Anto | ..... |
| Ju  | dro  | ..... |
| Car | quel | ..... |
| Pe  | an   | ..... |
| nio | los  | ..... |

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

fruta. come Elena mucha  
.....

el A gusta colegio. Lucía le mucho  
.....

✓ Completa con mayúsculas y colorea.

..ara comer me decían, que vendría la brujita.

..i no tomaba la leche y dejaba la sopita.

..endría como una loca, en su escoba encaramada.

..reguntaba por ..edrin, ..uisito e ..nmaculada.

..obre brujita esta, no se enteraba de nada.

..enita era su nombre, le gustaba la ensaimada.



✓ Dictado

.....

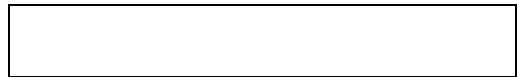
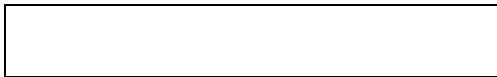
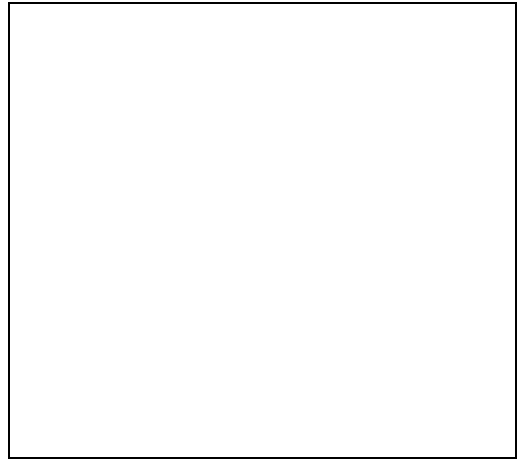
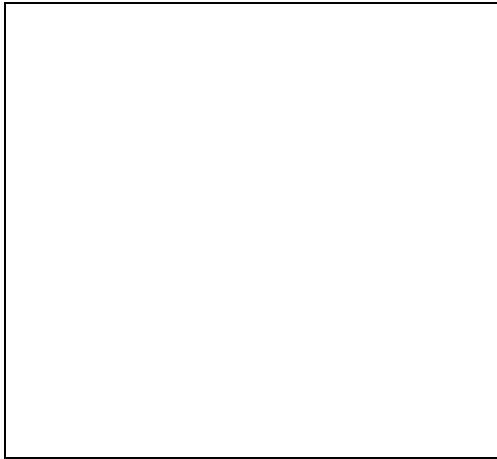
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: Las sílabas *za, zo, zu* siempre se escriben con *z*.



EJEMPLO:

*zapato*



*zorro*



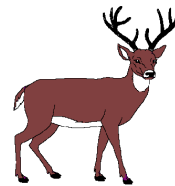
*zumo*

APRENDEMOS: Las sílabas *ce, ci* siempre se escriben con *c*.



EJEMPLO:

*cerezas*



*ciervo*

✓ Lee:

*ZA ZO ZU*

*za zo zu*

*CE CI*

*ce ci*



Cecilia sube hasta la cima de la montaña.

Zacarías tiene fuerza y alza pesas.

En el zoo hay un ciervo que come zanahorias.

Mi mamá llora cuando pica cebolla.

Tengo unos zuecos de color azul celeste.

- ✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

**Rojo:** /za, /zo, /zu

**Verde:** ce, ci

✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

| <i>za, zo, zu</i> | <i>ce, ci</i> |
|-------------------|---------------|
|                   |               |
|                   |               |
|                   |               |
|                   |               |
|                   |               |
|                   |               |
|                   |               |

✓ Completa con *za, zo, zu, ce, ci* según corresponda:

...ervo    ...reza    ...rro    ...navoria    ...mo

...bolla    pi...rra    lapi...ro    cal...ncillo    cora...n

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

|     |
|-----|
| zu  |
| ce  |
| ci  |
| po  |
| lan |

|    |
|----|
| zo |
| ma |
| na |
| mo |
| za |

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

vive Cecilio Zaragoza en.  
.....

cené zumo un manzana de Ayer un y pan de trozo.  
.....

✓ Completa con *za, zo, zu, ce, ci* y colorea a Alicia

Érase una vez una niña que se llamaba Ali...a. Ali...a  
juega con su gato a la ca... del ...rro. Por las mañanas  
desayuna en la co...na, se echa en una ta... de ...mo de  
cere..., se prepara un ra...mo de uvas y unas tostadas  
con a...ite. Después sale a la terra... y se pone un la...  
a...l, riega la ma...ta de la a...cena con agua del po...,  
poniéndose sus ...ecos, que di... que son mágicos, ya que  
una tarde fue al ...ne a ver la película titulada: "El ...pato por el  
...elo", y desde ese día sus ...ecos hacen verdaderas maravillas.



✓ Dictado.

.....

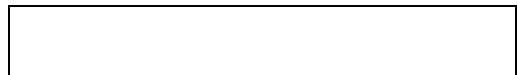
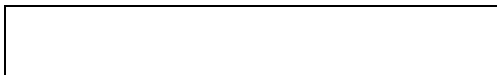
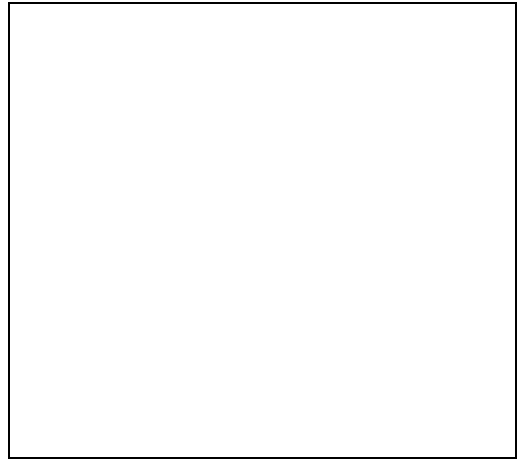
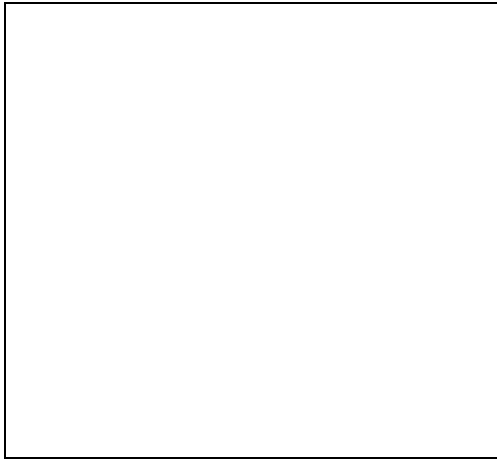
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: Se escriben con **ll** todas las palabras terminadas en **. illo** y en **. illa**.



EJEMPLO: **anillo**.

✓ Lee:

**cepillo bombilla silla**

**tresillo vajilla semillas**

**vainilla palillo**

Hay un grillo en la silla amarilla de Marta.

Visité Sevilla y comí tortilla.

Mi padre me cuenta el cuento de . Los siete cabritillos. .



✓ Completa con illo o illa según corresponda:

barb....., azúcar....., amar...., calzonc.....,

canast. . ., cast. . ., diabl....., ard. ...,

cer. ..., torn.....

✓ Forma seis palabras y escríbelas:

|     |     |     |           |
|-----|-----|-----|-----------|
| ci  | ar  | lla | . . . . . |
| cos | lla | ti  | . . . . . |
| llo | ni  | tor | . . . . . |
| si  | bol | llo | . . . . . |
| lla | ca  | mi  | . . . . . |
| chi | llo | cu  | . . . . . |



✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

La lámpara de está bombilla la fundida.

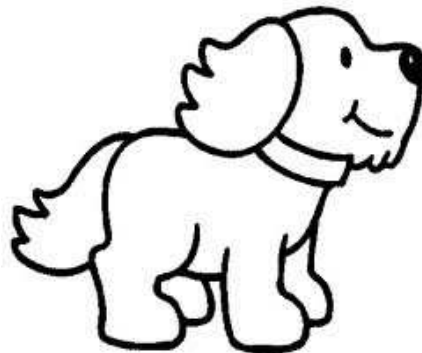
.....

Envolvió papel con regalo el amarillo.

.....

✓ Completa con *illo* o *illa* y colorea.

Mi perro duerme bajo mi mes..... de noche, hecho un ov..... y  
sobre un cojín amar..... Por la mañana, me trae las zapat.....,  
y yo, como premio, le hago cosqu..... En el desayuno, mientras  
tomo mis rosqu....., él me mira fijamente, hasta que consigue una.  
¡Es muy p.....!



✓ Dictado.

.....

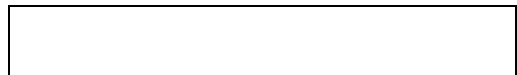
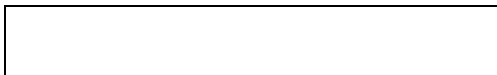
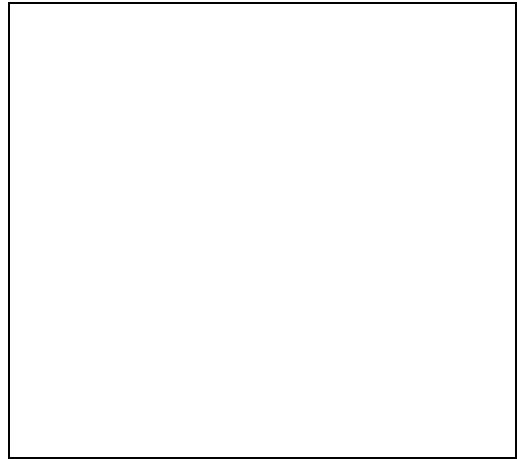
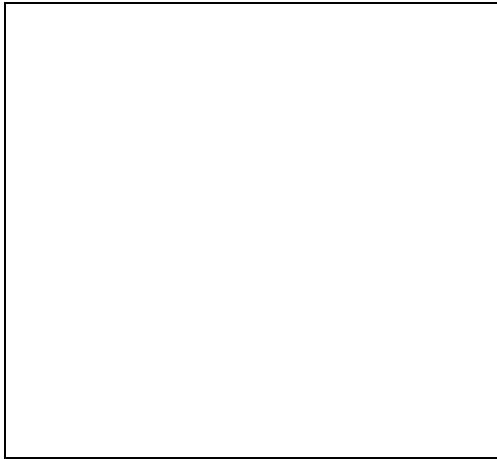
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: Los signos de interrogación (¿?) se escriben al principio y al final de las oraciones en las que se formula una pregunta



EJEMPLO: ¿Qué hora es?

APRENDEMOS: Los signos de admiración (!) se escriben al principio y al final de las oraciones que expresan sorpresa, alegría, triteza, indignación, pesar...



EJEMPLO: ¡Qué calor!

✓ Lee:

¿Cómo se llama tu padre?

¿Cuánto dinero llevarás a la excursión?

¿Estuviste esquiando el domingo pasado?

¿Por dónde se baja al río?

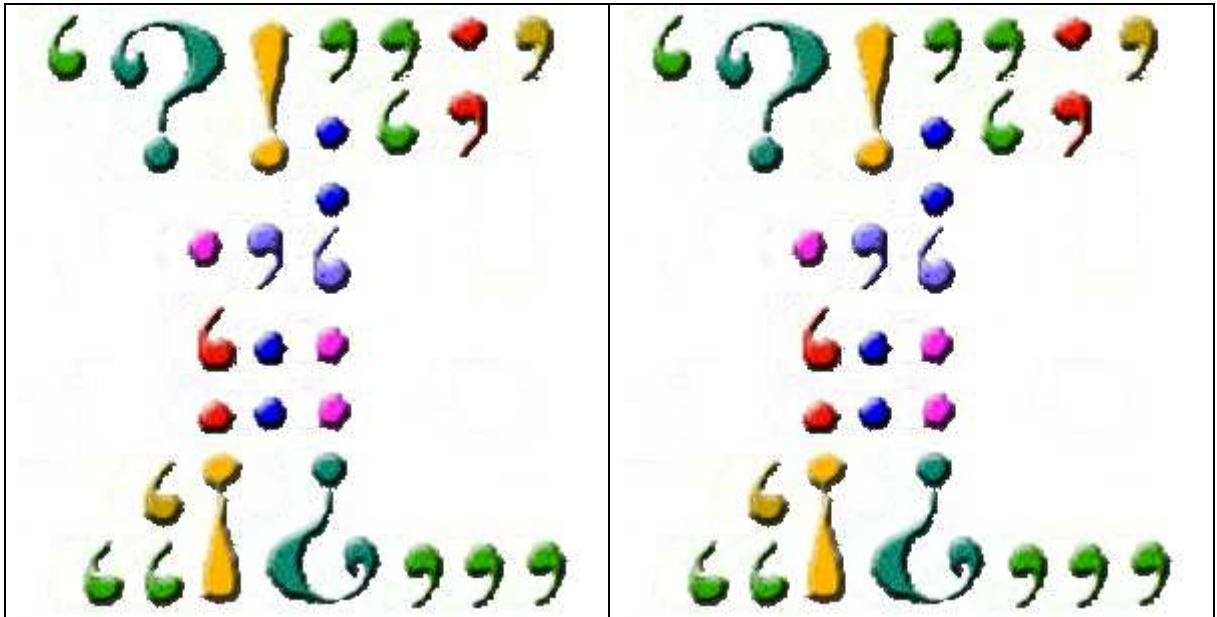
Estoy enfadada ¡subid ahora mismo!

¡Ven, corre! ¡Mira, allí!

Cuando lleguen las vacaciones, ¡qué montón de libros voy a leer!

✓ Rodea en las frases anteriores de color **verde** los signos de interrogación (¿?) y de color **rojo** los signos de admiración (¡!)

✓ Identifica en las siguientes imágenes los signos de interrogación y admiración. Rodea con color **verde** ¿? Y con **rojo** ¡!

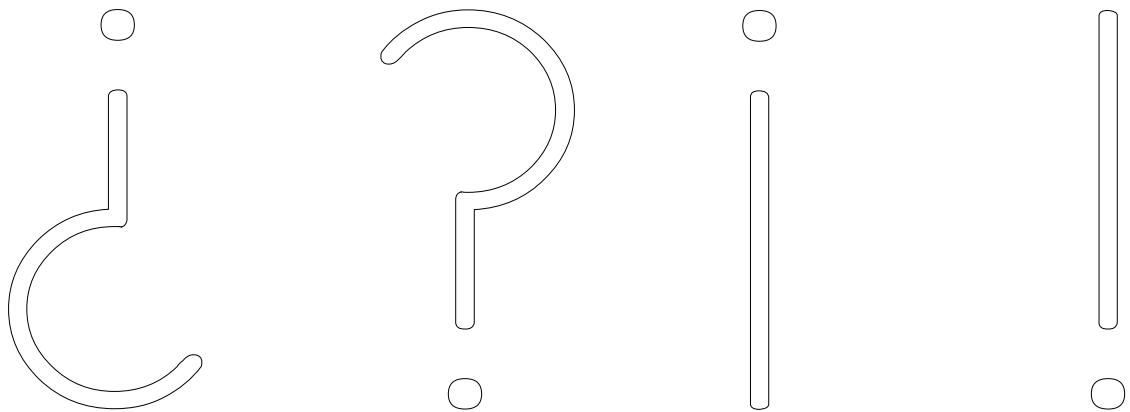


✓ Copia los signos de admiración e interrogación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

✓ Colorea los signos de interrogación y exclamación



✓ Escribe el signo de interrogación o exclamación según corresponda:

Qué hora es

Vamos a merendar a casa de Lucia

Qué frío

Qué alegría me da verte de nuevo

Cuántos años tienes

Suerte

Por qué no hacer la tarea tú solo

Qué hermosa mañana

✓ Dictado.

.....

.....

.....

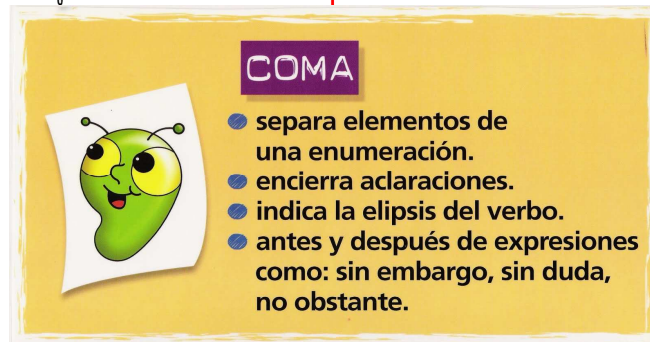
.....

.....

Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: Se utiliza la **coma ( , )** para separar palabras de una serie, a excepción de delante de la última palabra que se escribe "y". Indica una **pausa en la lectura**.



EJEMPLO: Ayer fui a la frutería y compré: limones, dos sandías, un kilo de manzanas, dos de peras y dos naranjas.

✓ Lee:

En la excursión vi coches, motos, bicicletas y autobuses.

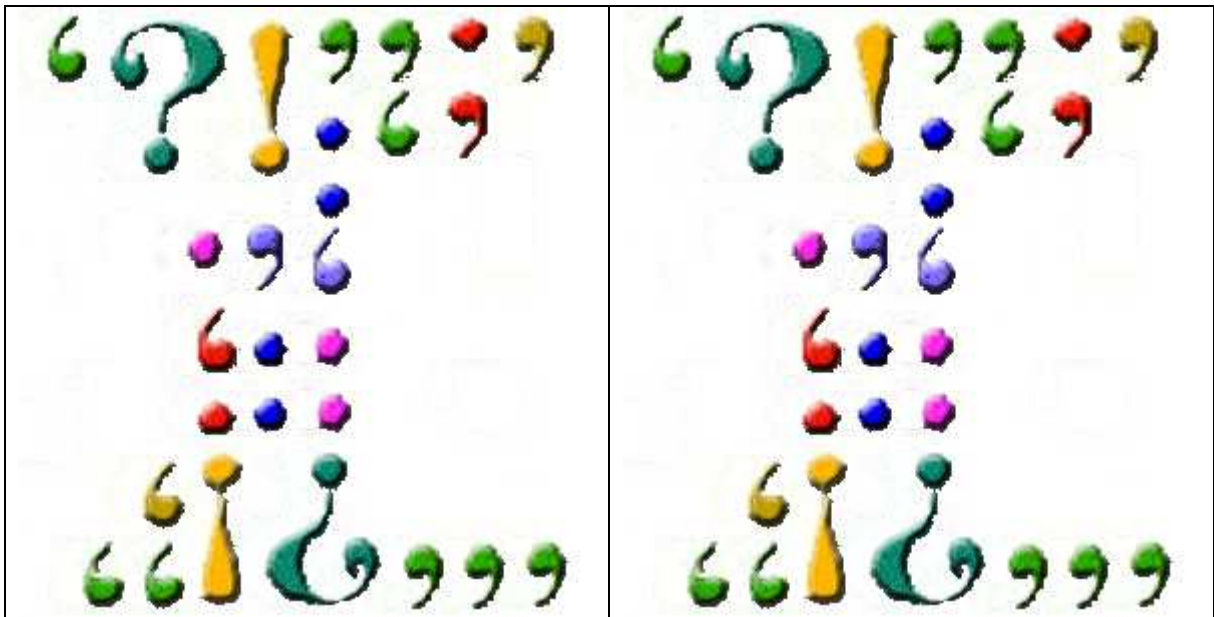
Las niñas, los niños, los padres y los maestros fueron a la excursión.

En el zoo vi elefantes, monos, jirafas, leones y un delfín.

Le gustan las naranjas, las peras, las fresas y las uvas.

En mi estuche tengo 2 rotuladores, una goma y un lápiz.

- ✓ Rodea con color verde en las frases anteriores, las comas.
- ✓ Identifica en las siguientes imágenes las comas. Rodéalas con color rojo.



- ✓ Escribe las comas en las siguientes frases:

Pagó el balón la camiseta la cazadora y las playeras.

En mi casa tengo perros canarios tortugas y gatos.

Hoy el día está gris nuboso y hace mucho viento.

No se si iremos de excursión el martes el miércoles o el jueves.



✓ Construye cinco frases en las que tengas que poner comas.

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes poniendo las comas necesarias.

gatos perros un y loro Juan casa en tiene

.....

compré frutería En naranjas la manzanas y peras.

.....

María alta rubia guapa delgada y es amable.

.....

✓ Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

### División de palabras al final de renglón:

Cuando escribimos, puede ser que lleguemos al final de la página y no hayamos terminado de escribir una palabra; entonces usamos el quión detrás de la última letra que nos ha cabido y continuamos en otro renglón nuevo con el resto de la palabra:

Ejemplo:  
ra

Locomoto-

Para dividir las palabras al final del renglón debemos seguir unas reglas muy sencillas:

- No podemos dejar una vocal sola al final del renglón:

qua (Mal)

a-

agua (Bien)

- Si se escribe con "h", ya no está sola y si podremos dividirla:

roe (Bien)

hé-

- No podemos separar vocales cuando van juntas:

edor (Mal)

ro-

dor (Bien)

roe-

✓ Subrayar con verde si están bien o con rojo si están mal, las siguientes separaciones:

luche

avión

lice

ro

pe-

hidro-

hé-

o