

MI SEGUNDO CUADERNO DE ORTOGRAFÍA.



ALUMNO:

INDICE DE CONTENIDOS DE ORTOGRAFÍA DEL SEGUNDO CURSO DE E.P.

- Uso mayúsculas (inicio escritura, después de punto, nombres propios, apellidos, nombres de animales, nombres de países, ciudades, pueblos, ríos, montañas, y en general todos los nombres propios).
- Silaba tónica y átona.
- Signos interrogación y exclamación ¿?, ¡!
- Z*a,zo,zu,ce,ci*.
- C*a,co,cu,que,qui*.
- El guión (-) al final de un renglón cuando tenemos que cortar la palabra.
- ¿Por qué? Porque
- Terminación *-illo,-illa*.
- Palabras terminadas *-d* y *-z*, forman el plural *-des* y *-ces*.
- La coma (,) para separar palabras de una serie, delante de la última palabra se escribe *y*. Indica pausa en la lectura.
- G*e,gije,ji*.
- G*a,go,qu* (g delante de *a,o,u*). *que,qui* (qu delante de *e,i*). *que,qui*.
- R suave (sólo una r) y r fuerte (una r al principio palabra y detrás de *-l,-n,-s*. dos erres entre vocales)
- R detrás de *-l,-n,-s*.
- M antes de *p* y *b*.

Nombre:

Fecha:

LAS MAYÚSCULAS

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

RECORDAMOS: Se escribe mayúscula: En *principio de escrito* y *después de punto*.

RECORDAMOS Y APRENDEMOS: Se escribe con mayúscula la *primera letra* de los *nombres* y *apellidos* de las personas.

EJEMPLO:

El abuelo de Miguel se llama Manuel Martín Hernández. Mi abuelo se llama Francisco Ramírez Sánchez.

APRENDEMOS: Se escribe con mayúscula los *nombres de animales*.

EJEMPLO: El caballo de don Quijote se llamaba Rocinante.

APRENDEMOS: Se escriben con mayúscula los *nombres de países, ciudades, pueblos, ríos, montañas, y en general todos los nombres propios*.

EJEMPLO:

Mi país se llama España.

Vivo muy cerca de Peñaranda.

Salamanca es nuestra capital.

Nuestro río principal es el Tormes.

El pico Almanzor es el más alto de la sierra de Gredos.

- ✓ Lee y fijate en las letras mayúsculas coloreadas.

La cigüeña

Que no me digan a mí Si la cigüeñita canta
que el canto de la cigüeña arriba en el campanario
no es bueno para dormir. que no me digan a mí
que no es del cielo su canto.

Rafael Alberti.

España, XXI.

- ✓ Escribe las mayúsculas que faltan y rodea los puntos.

mi prima raquel tiene un perrito llamado pistón.
todos los días, después del colegio vamos a jugar con él.
me deja pasearlo, cogerlo y acariciarlo. Este verano
iremos
a la playa de santander. seguro que lo pasaremos muy
bien.

- ✓ Piensa y escribe:

Tres nombres de personas y sus correspondientes
apellidos (familiares, compañeros y amigos).

.....

.....

.....

Tres nombres de mascotas (animales) que te gustaría tener.

.....

✓ Une, a partir del mismo color, cada ciudad con su monumento correspondiente.

Paris

Roma

Madrid

Nueva York

Barcelona

Sevilla

La Giralda

El Coliseo

Estatua de la Libertad

La Sagrada Familia

La Torre Eiffel

La Cibeles

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

visitará verano de playa Este Lucía la Málaga.

.....

iremos ver a caballo mi Mañana Lucero. a

.....

pico El España. más de alto el Teide es

.....

- ✓ Piensa y escribe, tres frases que contengan nombres de personas, apellidos y ciudades.

.....

.....

.....

- ✓ Escribe:

Tu nombre y apellidos:

La calle donde vives

Tu pueblo y su provincia

- ✓ Rellena el sobre con la dirección de alguien que conozcas. También puedes inventártelo.



✓ Dictado

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Escribe debajo de cada sílaba tónica **T** si es tónica **A** si es átona.

Ca - ra - col

ce - rra - du - ra

Bo - te - lla

pa - ra - rra - yos

Dé - ci - mo

an - qui - la

✓ Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras e inventa una oración con cada una de ellas.

Albaricoque

conducir

peligroso

sábado

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Coloca en el cuadro las palabras en el lugar que les corresponda teniendo en cuenta la sílaba tónica, sitíala en el recuadro sombreado.

Trigo

Girasol

Melocotón

Bicicleta

Lechuga

✓ Escribe la siguiente poesía y rodea la sílaba tónica de cada palabra.

La cigüeña

Que no me digan a mí
que el canto de la cigüeña
no es bueno para dormir.

Si la cigüeña canta
arriba en el campanario
que no me digan a mí
que no es del cielo su canto.

Gloria Fuertes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

RECORDAMOS:



EJEMPLO: ¿Qué hora es?



EJEMPLO: ¡Qué calor!

APRENDEMOS: Las frases en las que se realiza una pregunta se llaman **oraciones interrogativas. ¿?**

EJEMPLO: ¿Qué día es hoy?

APRENDEMOS: Las frases que expresan alegría, miedo, sorpresa o dolor se llaman **oraciones exclamativas. ¡!**

EJEMPLO: ¡Qué rico está!

✓ Lee el texto.

¡Caramba! ¿A qué no sabes lo que lleva caperucita en su cesta? Una tarta. ¡Ah! , y un bizcocho. ¡Qué rico! La ardilla se ha quedado con ella a merendar. ¡Menudo banquete! ¿Quién falta? La abuela, que está jugando al parchis con el lobo. ¡Y le ha comido tres fichas!

✓ En el texto anterior rodea de **rojo ¿?** Y de **verde ¡!**

✓ Clasifica las oraciones en interrogativas y exclamativas

- ¿A qué hora nos dan el resultado de los exámenes?
- ¡Bravo!
- ¡Es increíble!
- ¿Quién es ese niño?
- ¡Guau!
- ¿Dónde vives?
- ¿Vas a regresar temprano?
- ¡Qué alegría encontrarte!
- ¿Cuándo llega el avión?
- ¡Qué desastre!

✓ Ordena y escribe los signos de interrogación o exclamación que necesiten estas frases:

- divertido tan Qué libro

- personas interesante Qué más

- es su Cuando cumpleaños

- nuevo parece te el Qué compañero

- Solito quedado ha se Qué

- ✓ Completa el texto con ¿? o ! según corresponda.
Después realiza un dibujo.

Qué sorpresa Hay un regalo en la mesa del salón Para
quién será No hay tarjeta. El paquete es muy grande será
un puzle gigante para Sara No creo, el paquete no es tan
grande. Será una colección de libros para papá y mamá
No creo, en este paquete cabrían muchísimos libros. Será
un balón de fútbol para Carlos No, tiene uno nuevo que le
regalaron por su cumpleaños. Ya lo sé Este regalo es para
mí Como mi cumple es la semana que viene, seguro que lo
han mandado los abuelos desde el pueblo. Qué ilusión Qué
será.... Tendré que esperar para descubrirlo...

Dibujo sobre el texto anterior.

Nombre:

Fecha:

RECORDAMOS: Las sílabas **za**, **zo**, **zu** siempre se escriben con **z**.

EJEMPLO:



zanahoria



zorro



zumo

Al **zorro** **Z**acarias le gusta el **z**umo de **z**anahoria.

RECORDAMOS: Las sílabas **ce**, **ci** siempre se escriben con **c**.

EJEMPLO:



Cecilio



cine

Cecilio irá al **c**ine esta tarde.

✓ Lee:

ZA ZO ZU

za zo zu

CE CI

ce ci

Quisiera con un anzuelo
cazar peces en el cielo
y ofrecer a la luna
una aceituna.

Un erizo con zuecos
baila en la plaza.
Si bailara descalzo
¡qué linda danza!

✓ Piensa y escribe palabras que cumplan la siguiente regla ortográfica:

za, zo, zu	ce, ci

✓ Rodea en las palabras anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: za, zo, zu

Verde: ce, ci

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

zue
poli
azu
almu
acei

cia
cos
erzo
te
carero

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Completa las siguientes frases con las palabras que has formado en el ejercicio anterior:

Los son zapatos de madera.

La pistola es del

Eché el azúcar dentro del

El sale de la aceituna.

Hoy he comido zanahorias en el

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

bosque cerezos de En nació zorro. un pequeño un
.....

los doce A meses volvió el azul. se zorro
.....

Yo sé no qué zorro pasó le azul al.

.....

✓ Completa con *za, zo, zu, ce, ci* y haz un dibujo sobre el texto:

Ladita Ce..... es artista dene. También canta can.....ones en televisión. Laditaci es un poco presumida. ¡Tiene más deenpatos!

Cada día, ladita Ce..... manda hacer nuevospatos yecos al señorrro, elpatero.

El pobrepatero está cansado. A ve.....s se queda dormido cosiendo lospatos de laditaci. ¡Esto no puede ser! – dice elpato a.....l. ¡Hemos de escarmentar a larditaci! – di..... unapatilla. Los dos piensan un plan. Cuando ladita salió al es.....nario a cantar una can.....ón, lospatos empe.....ron a saltar y lardita no podía parar. El público le tiró man.....nas,rezas y a.....itunas. Ce..... aprendió la lec.....ón. Elrro desde aquel día empe..... a ser feliz.

✓ Piensa y escribe tres frases que cumplan la regla ortográfica trabajada (como mínimo las frases deberán estar formadas por 6 palabras)

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado (de texto).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

RECORDAMOS: Las sílabas *ca, co, cu* siempre se escriben con *c*.



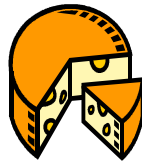
EJEMPLO:

cama



corona

RECORDAMOS: Las sílabas *que y qui* siempre se escriben con *qu*.



EJEMPLO:

queso



quilo

✓ Lee:

CA CO CU

ca co cu

QUE QUI

que qui

El bebe está quieto en su cuna.

¡Quiero queso curado!

La calabaza es comestible.

El colegio está cerrado por vacaciones.

✓ Piensa y escribe palabras que cumplan la siguiente regla ortográfica:

ca, co, cu	que, qui

✓ Rodea en las palabras anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: ca, co, cu

Verde: que, qui

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

que	culo
ca	so
co	ma
equi	po
cal	paje

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Completa las siguientes frases con las palabras que has formado en el ejercicio anterior:

Los..... de nieve cubren el parque.

La muñeca está encima de la

Eché el dentro del maletero .

El mental hay que practicarlo.

Hoy he comido de cabra.

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

Colores. peces del El parque tiene estanque de
.....

Cabra Me queso encanta con comer de mantequilla.
.....

Cabaña del bosque La carpintero está en el

.....

✓ Completa con ca, co, cu, que, qui y haz un dibujo sobre el texto:

Misa está lejos dellegio, por eso todos los díasjo el autobús eslar que me lleva hasta allí.

Pero hoy papá no tiene ir al trabajo y nos lleva en el che.

Por elmino vemos a algunospañeros van minando y casi llegando a los que a ban de bajar del autobús.

.....jo mitera y salgorriendo hacia las esleras deseando llegar a clase ytarles a mispañeros mi viaje de hoy.

✓ Piensa y escribe tres frases que cumplan la regla ortográfica trabajada (como mínimo las frases deberán estar formadas por . palabras)

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado (de texto).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

División de palabras al final de renglón:

RECUERDA:

Cuando escribimos, puede ser que lleguemos al final de la página y no hayamos terminado de escribir una palabra; entonces usamos el quión detrás de la última letra que nos ha cabido y continuamos en otro renglón nuevo con el resto de la palabra:

Ejemplo:

Locomoto

ra

Para dividir las palabras al final del renglón debemos seguir unas reglas muy sencillas:

-No podemos dejar una vocal sola al final del renglón:

Ejemplo:

a-

qua (Mal)

agua (Bien)

Si se escribe con "h", ya no está sola y si podremos dividirla:

Ejemplo:

hé-

roe (Bien)

-No podemos separar vocales cuando van juntas:

Ejemplo:

ro-

edor (Mal)

roe-

dor (Bien)

APRENDE:

No podemos dividir una sílaba al final del renglón:

Ejemplo:
ón (Mal)

carb-

bón (Bien)

car-

Ejercicios:

Rodear de verde si están bien o de rojo si están mal, las siguientes separaciones:

ito

gat-

ero

jilqu-

cuezo

pes-

lo

cabal-

Separar con quiones las partes donde podríamos dividir al final de renglón las siguientes palabras:

(Ejemplo: Paraguas

Pa-ra-quas)

Hechicero

Canoa

Berbercho

Aéreo

Automóvil

Estereofónico

Cuadrangular

Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: cuando preguntamos con un *¿por qué...?*,
contestamos con un *porque...*

Porque me
lo paso
muy bien.



¿Por qué te
gusta venir
a la playa?

✓ Lee:

¿Por qué no has venido a mi cumpleaños?

Porque llegaron mis tíos y mis primos de Zamora.

¿Por qué has llegado tarde al colegio?

Porque no sonó el despertador a la hora.

¿Por qué no vamos al parque?

Porque está lloviendo y hace mucho frío.

✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: ¿Por qué?

Verde: por que

✓ Escribe respuestas para las siguientes preguntas:

¿Por qué no meriendas?

¿Por qué no has ido hoy al colegio?

✓ Une cada pregunta con su respuesta y escribe lo que has unido. →

¿Por qué soplas las velas?

Porque me he caído.

¿Por qué lloras?

Porque es mi cumpleaños.

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

voy a casa Me hace porque frío.

.....

fútbol? no gusta te ¿Por qué el

.....

Yo fruta como muy porque es sana.

.....

✓ Completa:

¿Por qué _____?

Porque _____

¿ _____? Porque

tengo sueño.

¿Por qué no comes tarta? _____

✓ Dictado.

.....

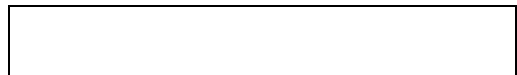
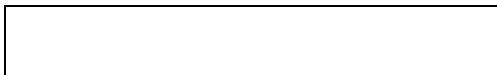
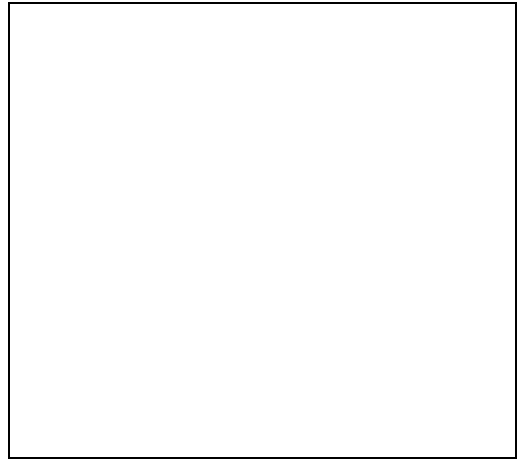
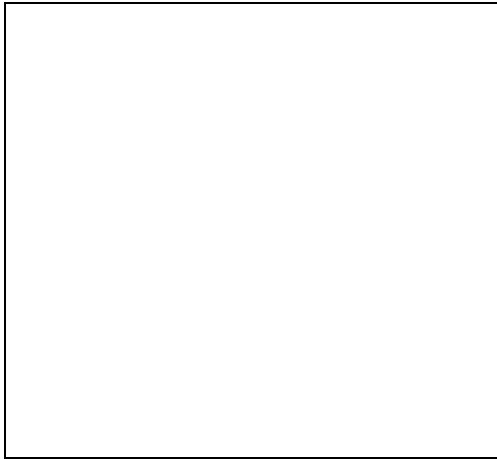
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

RECUERDA: Se escriben con **ll** todas las palabras terminadas en **. illo** y en **. illa**.



cepillo



ladrillo

El duendecillo encontró el cepillo de la princesa junto al ladrillo.

✓ Lee:

Papá llevaba un traje que había comprado días atrás en Sevilla. Era de color gris claro y la corbata amarilla.

Mamá llevaba un vestido rojo que era una maravilla. Lo malo era que los zapatos le apretaban los tobillos, por eso, decidió dejarlos e ir en zapatillas.

✓ Piensa y escribe palabras terminadas en **-illo**, y en **-illa**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Rodea **-illo** e **-illa** en las palabras anteriores.

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

bla	di	do	lla
man	qui	lla	te
ca	zan	di	lla
a	llo	ri	ma
lla	di	quin	

✓ Completa las frases con las palabras anteriores:

Todos los días desayuno tostadas con mermelada y

.....

Juan se cayó porque Iván le puso la

Su color favorito es el

Esos espaguetis saben mucho a

El de los pantalones está descosido.

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

Ese lo castillo los hicieron árabes.

.....

Me tortilla la gusta cebolla patatas y de .

.....

La sube árbol ardilla al coge y nueces.

.....

✓ Completa el siguiente texto con **illo** o **illa**, y haz un dibujo.

El chiqu. . . . queria pasar a la otra or. . . . ,
pero su amigo le puso una zancad. . . . Se hizo daño
en la rod. . . . , en una cost. . . . y en el tob.
En el bols. . . . llevaba un cep. . . . para limpiarse las
zapat.

✓ Piensa y escribe tres frases (de al menos seis palabras)
con palabras que terminen en *illo* o en *illa*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

APRENDEMOS: Las palabras acabadas en **-d** forman su plural en **-des**.

EJEMPLO: ciudad ——— ciudades

APRENDEMOS: Las palabras acabadas en **-z** forman su plural en **-ces**.

EJEMPLO: pez ——— peces

✓ Lee:

Marcos y Carlos tienen una gran amistad, tienen la misma edad y los dos son pescadores. Hoy Marcos ha ido tres veces a casa de Carlos para devolverle la red. Esa tarde había pescado veinte peces. Para ello utilizó además de la red una caña de pescar, puso como cebo lombrices. Por la noche comenzó a preparar la cena, cocinó los peces con un poco de arroz.

✓ Rodea en el texto anterior siguiendo el siguiente código de

color:

Rojo: -d, -des.

Verde: -z, -ces.

✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

-d / -des	-z / -ces

✓ Completa con -d o -z según corresponda:

Disfra... vi..., feli..., verda... fero... liberta...

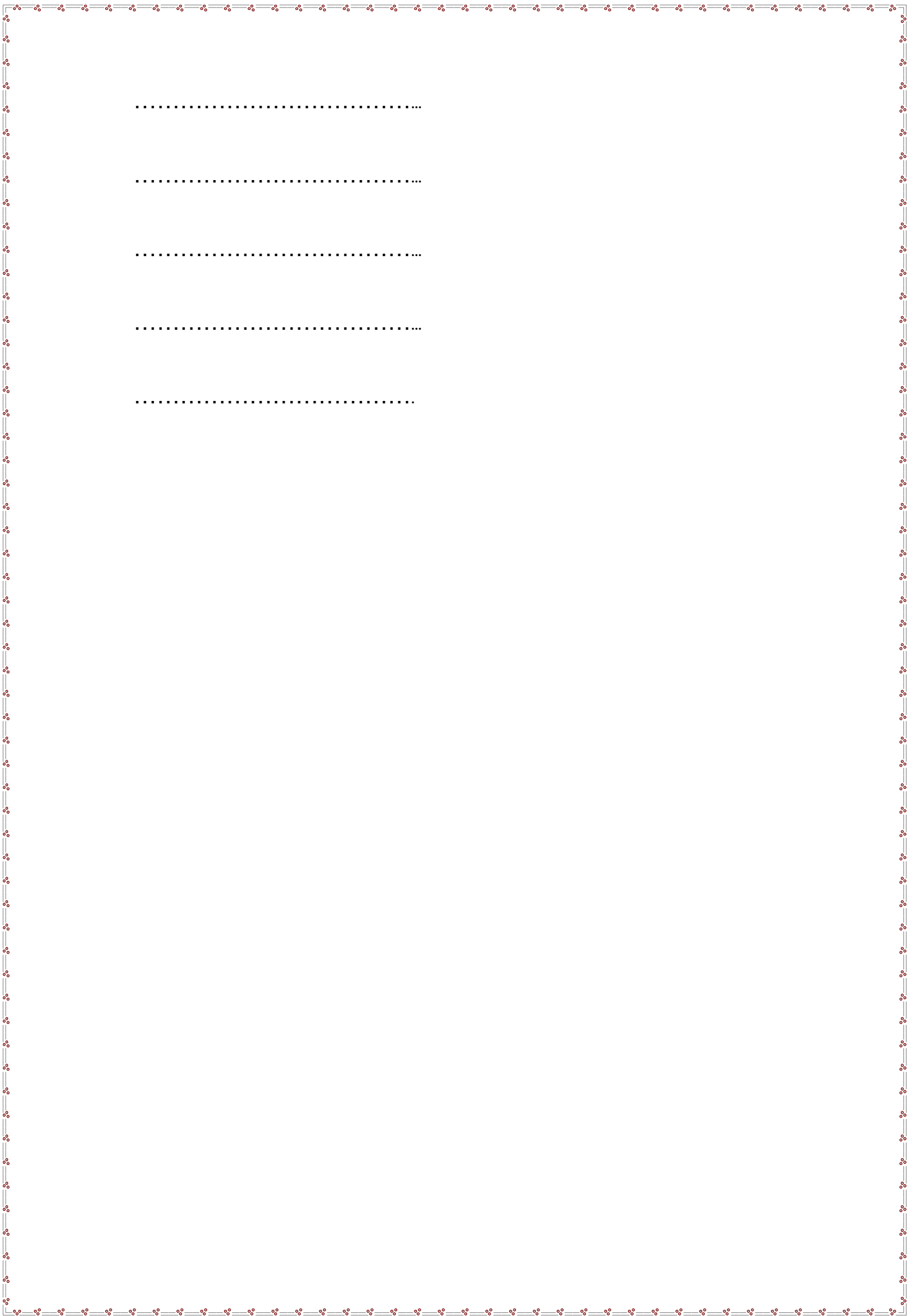
Fuga..., antifa..., salu..., mita..., vo..., lápi....

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

co
caducida
unida
alborno

cru

z
d



✓ Completa las siguientes frases con las palabras que has formado en el ejercicio anterior.

Borli , el burro dio una al perro de su amo.

La cerradura de mi armario tiene forma de

Me he comprado un nuevo, es muy suave.

Antes de tomar los alimentos hay que comprobar su fecha de

En el número 63, el 6 es la decena y el 3 es la

✓ Escribe las siguientes frases en singular.

Las ardillas recogen nueces, avellanas y bellotas para el invierno.

.....
.....

Las sirenas protegen a los marineros cuando hay
tempestades.

.....

.....

Los veloces guepardos corren tras las gacelas en la
sabana.

.....

.....

Las sirenas protegen a los marineros cuando hay
tempestades.

.....

.....

✓ Completa con -d, -z, -des o -ces.

Beatri..... y Sonia se sientan en la última fila junto a la
pare.... . Ellas siempre dicen la verda..... y eso les hace
ser muy feli..... . Cuando la profesora les pregunta,
siempre responden con amabilida..... y rapidez..... . Por
ello hemos decidido que sean las portavo..... de nuestra
clase. Una ve.... Nos contaron que eran aprendi..... de
magia y que eran capa..... de hacer desaparecer aves
rapa..... con gran habilida..... .

✓ Dictado.

.....

.....

.....

.....

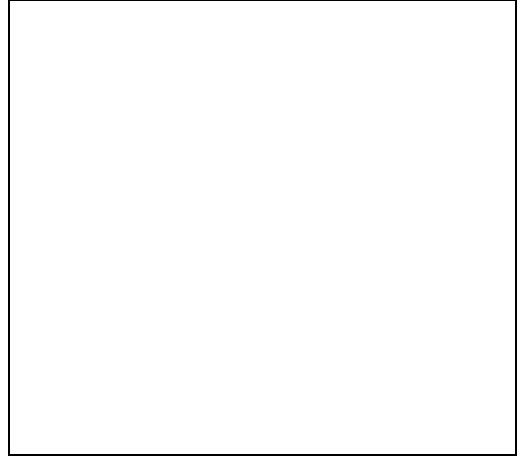
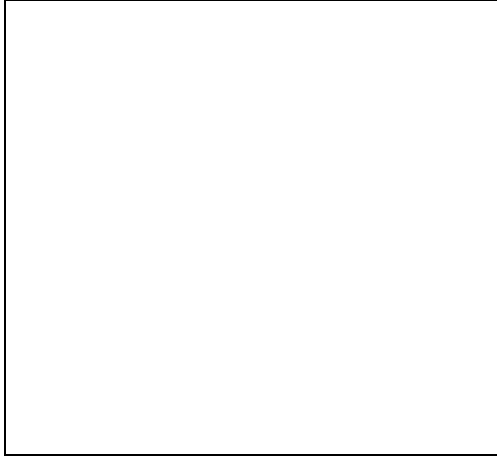
.....

.....

.....

.....

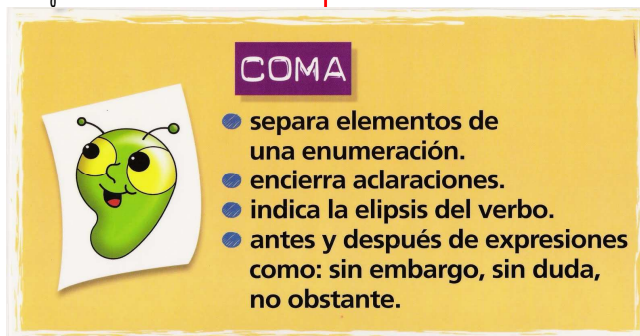
✓ Escribe y dibuja:



Nombre:

Fecha:

RECORDAMOS: Se utiliza la **coma (,)** para separar palabras de una serie, a excepción de delante de la última palabra que se escribe "y". Indica una **pausa en la lectura**.



EJEMPLO: Ayer fui a la frutería y compré: limones, dos sandías, un kilo de manzanas, dos de peras y dos naranjas.

✓ Lee:

Los pollitos dicen, pío, pío, pío,

cuando tienen hambre, cuando tienen frío.

La gallina busca el maíz y el trigo,

les da la comida y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas se están quietecitos,

y hasta el otro día duermen calentitos.

✓ Rodea con color verde en las frases anteriores, las comas.

✓ Escribe dos frases, en la que enumeres al menos, 4 alimentos que comen las gallinas.

.....

.....

.....

.....

Escribe las comas en las siguientes frases:

Mis asignaturas favoritas son matemáticas lengua conocimiento del medio plástica inglés y música.

En la granja de mi abuela hay patos vacas conejos caballos ovejas y cabras.

Este año voy a sembrar en el huerto de mi padre zanahorias tomates judías verdes pimientos y lechugas.

✓ Construye un texto en el tengas que poner comas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ordena y escribe las siguientes poniendo las comas necesarias.

verde son Rojo iris. colores azul del y arco amarillo

.....

En y una goma estuche un lápiz tengo el pinturas

.....

Hice tarta con una harina huevos y manzanas. aceite

.....

✓ Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

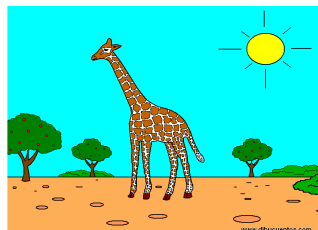
Fecha:

RECUERDA: Las sílabas **qe** y **qi** suenan **fuerte** y siempre se escriben con **q**.



EJEMPLO: genio y gigante

RECUERDA: Las sílabas **je** y **ji** suenan **fuerte** y se escriben con **j**.



EJEMPLO: jersey y jirafa

APRENDE: Las sílabas **je-je** y **ji-ji** suenan igual, pero se escriben de forma distinta.

EJEMPLO: Jesús es un genio en matemáticas, y Jimena, Sin embargo, en gimnasia.

✓ Lee:

GE GI GE GI

ge gi ge gi

JE JI JE JI

je ji je ji

Hoy la jirafa Regina gime porque tiene anginas. Con un genio de viaje de marchó sin equipaje. Regina un jersey de lana se ha tejido está mañana para ver si se le quita ese gigantesco dolor de anginas.

Haz un dibujo de la poesia anterior

✓ Rodea en el texto anteriores siguiendo el siguiente código

de color:

Rojo: *qe* y *qi*

Verde: *je* y *ji*

✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

<i>qe</i> y <i>qi</i>	<i>je</i> y <i>ji</i>

Forma cinco palabras y escribelas:

ji
an
te
jer
ji

jido
sey
nete
rafa
ginas

.....

.....

.....

.....

.....

Completa las frases con palabras del ejercicio anterior.

-El cabalga ágilmente en su caballo.

-Mi abuela me ha hecho un de lana.

-La es un animal herbívoro.

-Me han operado de

-La pana es un muy calentito.

Ordena y escribe las siguientes frases:

beber Me con gusta pajita. mucho

.....

esta paga En autopista se peaje caro. muy

.....

geranio El marchitado. mi se gemelo de hermano ha

.....

✓ Completa con ge, gi, je y ji y haz un dibujo.

...rmán se ha hecho un agu...ro ...gante en su ...rsey
más ...nial . Le gusta porque tiene el dibujo de una ...rafa
con ti...ras .! Seguro que su madre se lo cose pronto!
Además, su abuela le ha te...do unos guantes y un gorro de
lana preciosos.

Piensa y escribe frases con la regla trabajada. (seis palabras como minimo por frase)

.....

.....

.....

Dictado de texto.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

RECORDAMOS: La **q** suena suave con las vocales a, o, u (**qa, qo, qu**).

EJEMPLO:

qacela

qorila

qusano

La **q**acela, el **q**orila y el **q**usano son amigos.

RECORDAMOS: La **q** suena fuerte con las vocales e, i para sonar suave deberá llevar u (**que, qui**).

EJEMPLO:

quepardo

quisantes

Al **q**uepardo Guzmán le gustan los **q**uisantes.

RECORDAMOS: Para que la u suene en las sílabas **que, qui**, es necesario colocar dos puntos (¨) sobre ella. Estos dos puntos se llaman diéresis.

EJEMPLO:

queña

quiño

La **q**ueña y el **q**uiño beben agua de la fuente.

✓ Lee:

GA GUE GUI GO GU

ga que qui go qu

GÜE GÜI

güe güi

Como Miguel siempre quiere aprender algo nuevo ha practicado piragüismo. Sabe tocar la guitarra, juega al tenis y practica deportes de agua. Ha fotografiado a las cigüeñas de su pueblo y, a veces, se fabrica sus propios juguetes. ¡Miguel nunca se aburre!

✓ Piensa y escribe palabras que cumplan la siguiente regla ortográfica:

qa, qo, qu	que, qui	que, qui

✓ Rodea en las palabras anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: qa, qo, qu

Verde: que, qui

Azul: que, qui

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

madri
albón
quita
moni
cigüe

gote
ña
rra
quera
digas

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Completa las frases con las palabras del ejercicio anterior:

Áqueda come con patatas.

En la torre de la iglesia hay una

Miquel dibuja un

El conejo vive en la

Esa es de color marrón.

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

manquera. la con hoquera la Apagaron

.....

de pipas pingüino El come girasol.

.....

unos azules. tiene Áqueda quantes

.....

✓ Completa el texto con las sílabas ga, que, qui, go, qu, gie y gii y haz un dibujo:

Había una vez una niña que se llamabaadalupe. Un día decidió ir al campo y se puso lasfas de sol y unrro. Estando en el campo ve una ci.....ña que lleva unsano y una mi..... de pan en el pico para sus ci.....ñuelos. Después, vio un ma..... con unto, que había encendido fue..... cerca del la....., se acercó a él y se puso a tocar latarra, cuando pasó un ratoadalupe se fue a su casa. Al lle.....r a casa se puso a re.....r las plantas con a.....a de la man.....ra dema, pero aquel día no había nita y tuvo que esperar al día si.....ente para re.....rlas.

Piensa y escribe tres frases que cumplan la regla

ortográfica trabajada (como mínimo las frases deberán estar formadas por 6 palabras):

✓ Dictado (de texto).

APRENDEMOS:

La **r** tiene dos sonidos.

*El sonido **fuerte** se escribe:

-Con una **r** al principio de palabra. EJEMPLO: **r**ueda.

-Con dos **r** si va entre vocales. EJEMPLO: ba**rr**o.

-Con una **r** detrás de l, n y s. EJEMPLOS: al**r**ededor,
en**r**edar e Isra**r**ael.

*El sonido **suave** se escribe con una sola r. EJEMPLO: morado.

✓ Lee:

Raquel y su hermana Laura, tienen un perro, se llama Roque. Su pelo es de color marrón dorado. Tiene un rabo muy largo y las orejas peludas.

Un día, en verano, lo sacaron de paseo con su correa naranja y Roque, persiguiendo una mariposa morada, se

enredó alrededor de un rosal de rosas amarillas. Al verlo enredado, empezaron a reirse y lo acariciaron.

Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: sonido r fuerte.

Verde: sonido r suave.

Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

<i>Sonido r fuerte</i>	<i>Sonido r suave</i>

✓ Completa con r o rr según corresponda:

ma...iquita ca....o ca....amelo ...oca En...ique

...ojo to....o a....oz en...edade...a pá...afo

pa...aguas bo...ar ...ueda ba...iga na...anja

Forma cinco palabras y escribelas:

ai
mo
go
more
ro

rra
ta
no
rro
re

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

enredado de La ha hiedra pared. la se alrededor

.....

Clara en Raúl rincón y de se merendar. escondieron a el

.....

✓ Completa con r o rr y dibuja:

En...ique es un niño ...ubio y alto. Le gusta mucho vestirse con los colo...res: ...ojo, na...anja y ama...illo.

Su juguete prefe...ido es un ...obot que tiene una máscara...ra de que...e...o.

Su mascota es un lo...o que se llama Lo...eto. Tiene las plumas ma...ones y vive en una jaula do...ada que parece de o...o.

Dictado.

.....

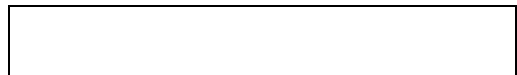
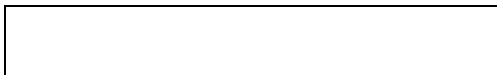
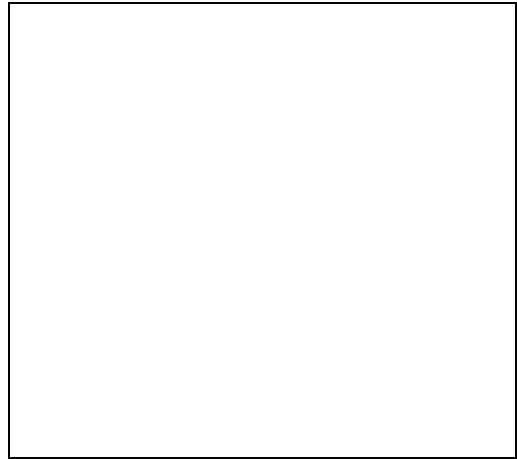
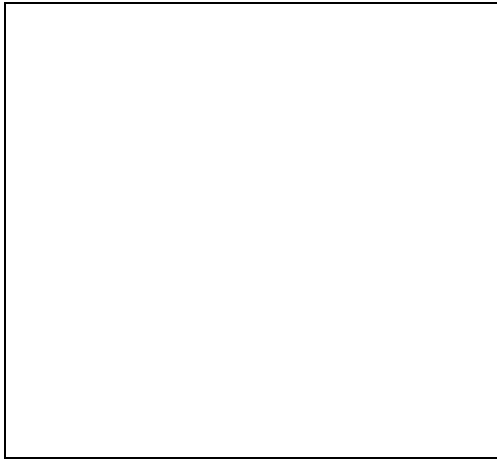
.....

.....

.....

.....

✓ Escribe y dibuja:



APRENDEMOS: Se escribe *m* antes de *p* y *b*.



EJEMPLO: *bombero* y *pompa*

✓ Lee el siguiente texto y haz un dibujo.

Compra en la tienda el bombero en diciembre un gran sombrero. También pide una trompeta y un timbre de bicicleta.

¡Caramba! Se le ha olvidado comprar un trombón dorado

✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: mp

Verde: mb

✓ Clasifica las palabras rodeadas en la siguiente columna:

mp	mb

✓ Completa con mp o mb según corresponda:

colu...io, cu...re, ro...o, ca...anario, bo...illa

po...ero, co...año, co...a, ca...eones, , e...udo.

✓ Forma cinco palabras y escribelas:

cam
tóm
tem
com
som

bola
bra
prar
blar
po

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

la campana Cambiaron vieja nueva. por una

.....

los colegio. del Somos campeones

.....

apagó bombero oxígeno El con bombona fuego una el de

.....

✓ Completa con mp o mb y haz un dibujo.

A...aro sie...re juega en el parque con AnaLes encanta
colu...iarse y saltar a la co...a.

La semana que viene irán juntas a remar al e...arcadero del
e...alse. ¡Están i...acientes!

Piensa y escribe frases con la regla estudiada (mínimo seis palabras)

.....

.....

.....

Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....