



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



Definición

Propuesta de metodología activa que consiste en la selección y organización de actividades de enseñanza aprendizaje vinculadas entre sí y destinadas a una tarea final de creación para trabajar las competencias implicando a distintas áreas de conocimiento.



Objetivos

- Hacer a los estudiantes partícipes de tareas abiertas y auténticas.
- Integrar competencias y contenidos.
- Favorecer la evaluación formativa.
- Potenciar la iniciativa y la autonomía personal.
- Promover la interacción, la creatividad, la integración y trabajo en equipo.
- Favorecer el proceso de crecimiento del alumno y del profesor.

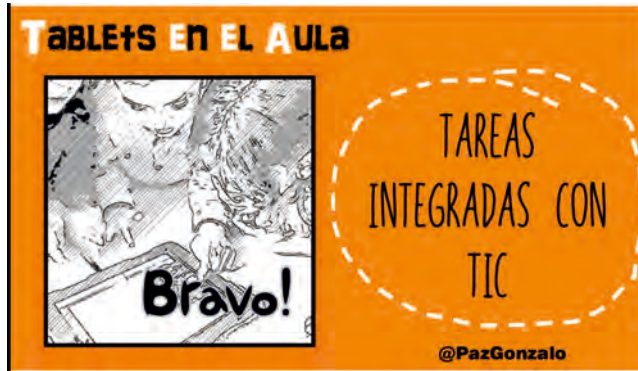


Características

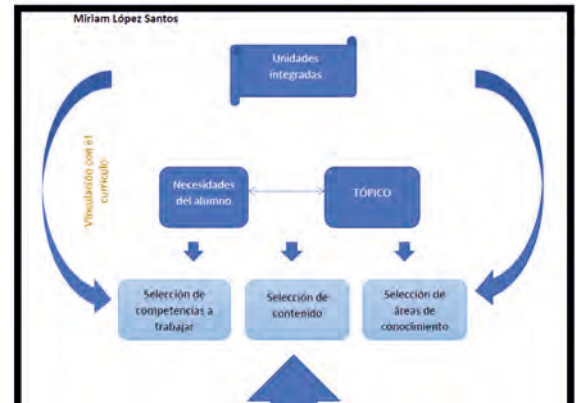
- La idea de elaborar una tarea integrada debe de partir de unas necesidades detectadas en el alumnado (también podrán ser intereses o motivaciones del mismo) durante la evaluación inicial. Las tareas integradas deben de estar basadas en situaciones problema, que supongan una motivación, un reto alcanzable para el alumnado.
- Es imprescindible que combinen el trabajo con contenidos y competencias a través de actividades varias de enseñanza aprendizaje.
- Emplean diferentes estilos de enseñanza y los alumnos investigan, dialogan, reflexionan, imaginan, crean, etc. Se favorece el pensamiento racional y crítico, se trabajan valores educativos y habilidades sociales.
- Se evalúan a través de la evaluación formativa. Las unidades integradas finalizan con una tarea final de creación que engloba los contenidos y competencias trabajadas.



Multimedia



Tareas integradas con TIC
Paz Gonzalo



Esquema Tareas integradas
Miriam Lopez Santos



Tareas integradas - UNIRtv
Prof, Dr. Jesús Macías



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Portfolio generado por los Grupos de Trabajo de la Red de Formación de Castilla y León

Más información en su CFIE de referencia, en la web del Centro Superior de Formación del Profesorado y en:

<https://goo.gl/i5Rd7t>

