

CODIFICACION DE PRIMERA ENTREVISTA C.S.

Entrevistador (tutor – orientador – profesor-..):

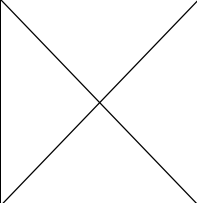
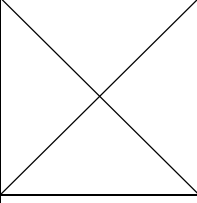
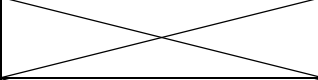
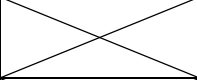

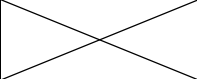
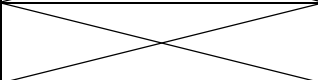
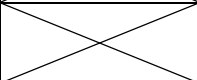
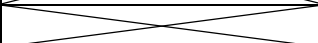
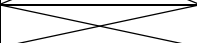
Alumno:

Fecha:

Curso:

Edad:

El profesional recibe al alumno con algún elogio o agradece que haya venido	SI – NO
---	---------

HACE FASE SOCIAL <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta por aficiones • Pregunta por cualidades 	SI – NO SI – NO SI – NO	Aficiones y cualidades	
DEMANDA <ul style="list-style-type: none"> • Pregunta explícitamente por lo que espera o pide el alumno de esa conversación. 	SI - NO	Formulación pregunta	Demanda:
CAMBIOS PRETRATAMIENTO O EXCEPCIONES <ul style="list-style-type: none"> • El profesional pregunta por ellos o se interesa por los que aparecen. 	SI - NO	Formulación pregunta	Cambios pre o excepciones
<ul style="list-style-type: none"> • El profesional atribuye control por los cambios pretratamiento o excepciones. 	SI - NO	Formulación pregunta	
PROYECCIÓN AL FUTURO <ul style="list-style-type: none"> • El profesional hace Pregunta Milagro o similar. 	SI - NO	Formulación pregunta	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • El profesional utiliza preguntas para que el alumno reconvierta los objetivos en positivo 	SI - NO		
<ul style="list-style-type: none"> • El profesional utiliza preguntas para que el alumno concrete los objetivos 	SI - NO		
<ul style="list-style-type: none"> • El profesional hace preguntas desde la perspectiva de otras personas. 	SI - NO		
<ul style="list-style-type: none"> • El profesional persiste en " ...y ¿qué más?" 	SI - NO		

PREGUNTA DE ESCALA	SI - NO	Formulación pregunta	Puntuación en la escala
<ul style="list-style-type: none"> El profesional formula la pregunta de Escala de Avance. 			
<ul style="list-style-type: none"> El profesional trabaja qué entra en esa puntuación (AMPLIA) 	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> El profesional pregunta cómo ha conseguido llegar a esa puntuación o similar (ATRIBUCIÓN DE CONTROL) 	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> El profesional pregunta por la primera señal que haría pensar al alumno que las cosas están un punto más. 	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> El profesional utiliza preguntas para que el alumno reconvierta en positivo 	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> El profesional utiliza preguntas para que el alumno concrete. 	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> El profesional persiste en "y ¿qué más?" 	SI - NO		X
<p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesional se toma un tiempo para preparar el cierre de la entrevista 	SI - NO	X	X
<ul style="list-style-type: none"> El profesional utiliza elogios en el cierre 	SI - NO	Elogios	X
<ul style="list-style-type: none"> El profesional hace una sugerencia centrada en soluciones 	SI - NO	Sugerencia	X

El profesional utiliza comentarios empáticos y/o validación a lo largo de la entrevista	SI - NO	Ejemplo
El profesional utiliza elogios directos a lo largo de la entrevista	SI - NO	Ejemplo
El profesional utiliza preguntas para provocar elogios indirectos a lo largo de la entrevista	SI - NO	Ejemplo