

# DEL CONOCIMIENTO A LA ACCIÓN

*La formulación de un problema es la parte más importante de su solución. A. EINSTEIN*

*Sé.*

*Sé hacer.*

*Me interesa.*

*Hago.*



λόγος

CEA G. A. Bécquer  
Ólvega. Febrero 2020

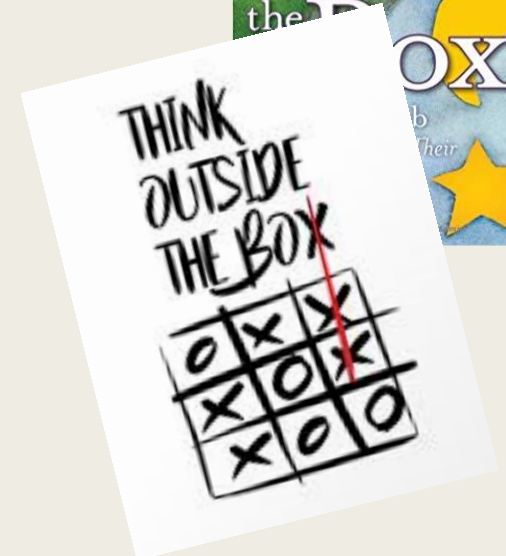
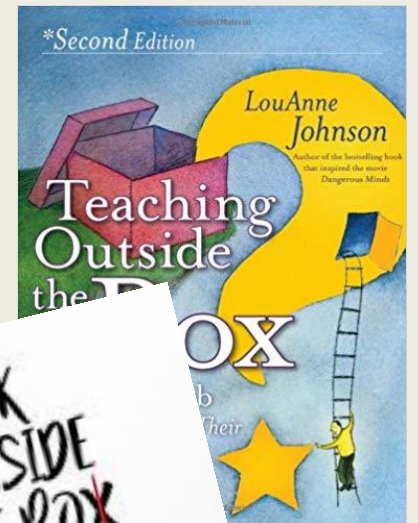
# OBJETIVOS DE LA SESIÓN

12 de febrero 2020

- Presentación del plan para el curso*
- Reflexión sobre los tipos de contenidos en educación*
- Estrategias para enseñar contenidos conceptuales*
- Elección de posible tema para proyecto en el centro*
- Tareas prácticas grupales sobre contenidos conceptuales*

# Creo que nuestra práctica docente mejora...

- ... por una firme convicción pedagógica.
- ... aprendiendo de compañeros (peer learning).
- ... gracias a una idea inspiradora.
- ... analizando nuestros aciertos y errores.
- Ponencias?



# PROPUESTA PARA EL CURSO

- Día 12 de febrero - ADQUIRIENDO **CONOCIMIENTOS**
- Día 26 de febrero - CONSIGUIENDO **DESTREZAS**
- DÍA 4 de marzo - GENERANDO **ACTITUDES**
- Día 11 de marzo - CREANDO **HÁBITOS**

## La dinámica de trabajo

Debate a partir de una cita

TED talks (Exposición oral en un tiempo máximo de 10')

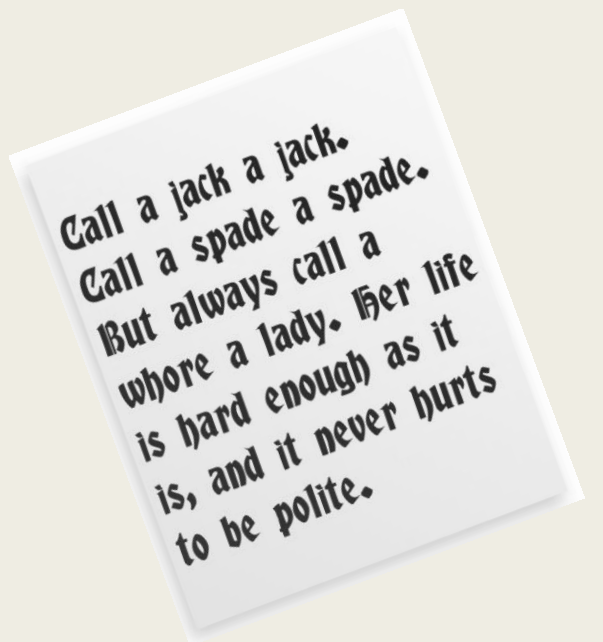
Diapositivas esquemáticas

Prácticas

# Tareas para aprender conceptos

- Llamar a las cosas por su nombre (Call a spade a spade)
- Tareas de etimología (ad verbium / pro nomine)
- Comparación con otros idiomas (adverb / pronoun)
- Campos semánticos y familias léxicas
- Listas temáticas de términos
- Fichas de autovaloración
- Actividades en torno a los términos
- Dinámicas grupales de repaso

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-51268345>



Call a jack a jack.  
Call a spade a spade.  
But always call a  
whore a lady. Her life  
is hard enough as it  
is, and it never hurts  
to be polite.

# Tareas para aprender hechos

- Lecturas (textos expositivos, literarios, comics...)
- Vídeos breves y bien seleccionados...
- Visitas (con tarea previa/“in situ”/posterior)\*
- Búsqueda de información y fichero...
- Exposición por alumnos...
- Actividades de grupo o pareja...

# ... o todo ello: PROYECTOS

VISITAMOS EL MUSEO NUMANTINO 

LOCALÍZALO EN GOOGLE MAPS



UNE LOS OBJETOS CON SU ÉPOCA HISTÓRICA

 PREHISTORIA	
 EDAD DE HIERRO	
 IMPERIO ROMANO	

BUSCA EN EL MUSEO Y ESCRIBE QUÉ ES Y QUIÉNES LO USABAN

			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

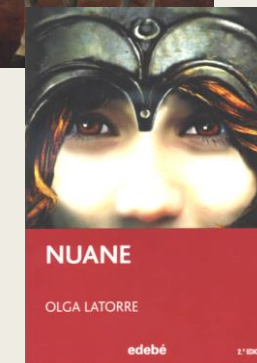
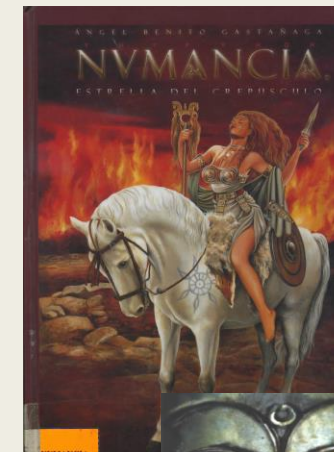
## CELTIBERIA

Ha amanecido muy pronto  
en lo alto de la montaña  
y las mujeres y niños  
se refugian en las casas,  
y los hombres... bien armados...  
atravesan las murallas,  
que a lo profundo del valle...  
llegó la legión romana.

Cuerpo con cuerpo enfrentados,  
frío hierro en las entrañas;  
sangre en las manos y odio  
en los ojos y en las caras.  
Matan y mueren luchando,  
cada uno por su causa...  
los romanos... por dinero  
y los nuestros por su amada.

Celtiberia, Celtiberia  
Celtiberia, Celtiberia...

<https://www.youtube.com/watch?v=CikFnbCUEVc>



# GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER

*(proyecto a desarrollar durante esta actividad de formación)*





# Las reglas...

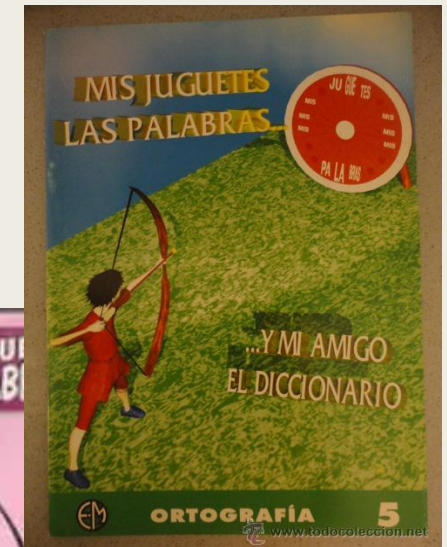
PRINCIPIOS - comprobación práctica

NORMAS - razonamiento, aceptación

REGLAS - deducción, memorización

## ... de ortografía

- Dictados breves, interesantes y ¿diarios?
- Tareas de terminología: etimologías, familias léxicas...
- Materiales específicos



## ORDENA ESTAS CITAS SEGÚN TUS PREFERENCIAS

1. *Es gran necesidad expresar ideas sencillas con lenguaje complicado.*  
*D. KAHNEMAN (Psicólogo estadounidense)*
2. *El lenguaje de la verdad no debe tener artificios. SÉNECA*
3. *Sólo un necio usa un lenguaje erudito para lo que se puede expresar con lenguaje sencillo.*  
*C.S. LEWIS (Escritor irlandés)*
4. *La complejidad en el lenguaje encubre simpleza en el pensamiento.*  
*LARRETA (Escritor argentino)*
5. *No hay nada en la filosofía que no pueda expresarse en lenguaje cotidiano.*  
*BERGSON (Nobel de literatura)*
6. *En el lenguaje científico la claridad es la única estética permitida. G. MARAÑÓN*

--	--	--	--	--	--