

Autor: Estela García Carro, 71466777G

Departamento: Inglés

Centro: IES Fray Pedro de Urbina

Título de la actividad: Christmas Crackers

Resumen:

A través de esta actividad los alumnos tienen la oportunidad de recordar vocabulario trabajado en cursos anteriores y de aprender nuevas palabras relacionadas con las festividades navideñas, así como de practicar el uso del imperativo para seguir y formular instrucciones a la vez que descubren una costumbre típica de los países anglosajones en estas fechas: los *crackers*. Los alumnos desarrollan la comprensión escrita a través de la lectura de un breve texto acerca de esta tradición y, a continuación, elaboran su propio *cracker* siguiendo unas instrucciones, con lo que se fomentan también sus habilidades manuales y artísticas.

Descripción de la actividad:

- **Alumnado:** Esta actividad va dirigida a una clase de 16 alumnos de 1º de ESO con un nivel de inglés A1-A2.
- **Temporalización:** La actividad está diseñada para una sesión de 55 minutos próxima a las vacaciones de Navidad.
- **Objetivos:**
 - Aprender y practicar vocabulario básico acerca de las festividades navideñas en el mundo anglosajón.
 - Aprender el uso del imperativo para formular y seguir instrucciones básicas en inglés.
 - Aprender contenidos socioculturales acerca de las festividades y tradiciones navideñas anglosajonas.
 - Desarrollar interés por conocer otras culturas y motivación por aprender la lengua inglesa.
- **Competencias básicas trabajadas:**
 - Competencia en comunicación lingüística: El aprendizaje de vocabulario y estructuras lingüísticas de la lengua inglesa permite a los alumnos reflexionar acerca de su propia lengua. Así mismo, la actividad en grupo fomenta la práctica de estrategias de comunicación dialógica.
 - Conciencia y expresiones culturales: A través de esta actividad, los alumnos tienen la oportunidad de conocer y apreciar manifestaciones culturales y tradiciones diferentes a la de su propio país, así como de trabajar sus habilidades manuales y artísticas mediante la elaboración de un *cracker*.
 - Competencias sociales y cívicas: Se fomentará la tolerancia, el espíritu democrático y cooperativo mediante la realización de tareas por equipos.
 - Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor: Los alumnos llevarán a cabo la creación de su propio *cracker* para lo que deben seguir instrucciones, seleccionar materiales y realizar una cadena de trabajo para obtener un producto final propio.
- **Materiales:**
 - Ordenador y proyector.
 - Diccionario bilingüe inglés-español (opcional).
 - Materiales necesarios para la elaboración de cada *cracker*:
 - 1 cilindro de cartulina de unos 5cm de diámetro y 15cm de largo.
 - 1 láminas de papel de regalo tamaño folio DIN A4 1.
 - 2 trozos de lazo de unos 20 cm.
 - 1 tira de papel con un acertijo o chiste.
 - 1 corona de papel.
 - Caramelos o pequeños juguetes.
 - Tijeras.
 - Cinta adhesiva.
 - Diapositiva con vocabulario relacionado con la navidad previamente seleccionado.
El vocabulario que se trabaja es el siguiente: *reindeer, stocking, sleigh, candle, Christmas, present, holly wreath, star, mistletoe, cracker, angel, bell, fireplace, snowman, Santa Claus, candy cane*. En la diapositiva estas palabras aparecen mezcladas y divididas en dos partes, cada una representando una de las mitades de un *cracker*, como se muestra a continuación:

REIN-	CHRIST-
STOC-	PRE-
SL-	HOLLY-
CAN-	ST-
MISTLE-	CRACK-
AN-	BE-
FIRE-	SNOW-
SANTA-	CANDY-

-DEER	-KING
-CANE	-MAN
-CLAUS	-EIGH
-TOE	-WREATH
-SENT	-LL
-GEL	-PLACE
-KER	-AN
-TREE	-DLE

- Hoja de trabajo con:
 - Imágenes correspondientes a cada una de las palabras del vocabulario de la diapositiva.
 - Texto titulado “Christmas Crackers” y preguntas de comprensión sobre el mismo:

CHRISTMAS CRACKERS

A very traditional thing that accompanies a typical English Christmas dinner is the Christmas cracker. So what exactly is a Christmas cracker? Something you crack at Christmas, literally!

When laying the table for Christmas dinner, normally a cracker is included to be opened with the person next to you. It is shaped like a bow and it is similar to a big sweet wrapper. It is made out of cardboard and wrapping paper covered with typical festive decorations. Then, usually before eating, you pull the cracker with the person besides you, so it tears into two pieces. Then the one who gets the bigger part is lucky enough to find a paper hat, a joke and a toy or a sweet inside.

The hats are all different colours and made out of paper to look like crowns. You wear it when eating the roast dinner to make you feel like this is a dinner with a difference! Then the toys are typically small and made out of plastic, maybe a dice or party popper for example. The jokes or riddles relate to the festive season and provide a good giggle.

So why not try out this traditional activity to liven up the Christmas table with chatter and laughter?

QUESTIONS

1. **Where are crackers typical from?**
2. **When does the tradition of crackers take place?**
3. **What is a cracker made of?**
4. **How many people do you need to open a cracker?**
5. **What can you find inside a cracker?**

- Instrucciones para la elaboración de un *cracker* navideño:

HOW TO MAKE YOUR OWN CHRISTMAS CRACKER

You need:

- ★ 1 cardboard cylinder
- ★ 1 piece of wrapping paper
- ★ 2 pieces of ribbon
- ★ small presents: sweets, toys, etc.
- ★ a paper strip with a riddle or joke
- ★ a paper hat in the shape of a crown
- ★ scissors
- ★ cello tape

Instructions

1. Center the cylinder on the wrapping paper.
2. Wrap the paper around the cylinder.
3. Close one end with a piece of ribbon
4. Hide the presents, hat and messages into the cracker.
5. Close the cracker with another piece of ribbon.
6. ENJOY !

- **Metodología:**

Siguiendo el método comunicativo, así como lo expuesto en la *ORDEN EDU/362/2015, de 4 de mayo*, la metodología que se va a utilizar durante el desarrollo de esta actividad va a fomentar el uso del idioma como vehículo de comunicación para la realización de las tareas.

Se practican las diferentes de manera integrada a lo largo de la sesión. Por un lado, comprensión y expresión escrita se trabajan al leer y cumplimentar las actividades propuestas. Por otro, se practica también la lengua de manera oral, pues la profesora en todo momento da las indicaciones pertinentes en inglés y los alumnos deben comunicarse en este idioma entre ellos para trabajar en equipo.

A lo largo de esta actividad se busca que en todo momento sean los alumnos quienes tengan una parte activa en el aprendizaje, por lo que la tarea de la profesora se limita a dar las aclaraciones pertinentes sobre las tareas a realizar, proporcionar los materiales necesarios, controlar que los alumnos desarrollan las actividades programadas y resolver dudas cuando sea necesario.

Así mismo, con el fin de atender a la diversidad del alumnado, las agrupaciones son realizadas por el profesor y se forman equipos con miembros de diferentes capacidades, con el fin de que todos los alumnos, incluso los que encuentran mayores dificultades, logren cumplir las tareas uniendo sus esfuerzos. De la misma manera, se facilitan diccionarios en el caso de que los alumnos encuentren problemas para realizar las actividades por sí mismos y se proponen actividades alternativas para alumnos más avanzados que terminen antes.

• **Desarrollo de la actividad:**

FASE	DURACIÓN	MATERIALES NECESARIOS	DESCRIPCIÓN
Introducción	15 min.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ordenador y proyector. ○ Diapositiva con vocabulario necesario. (Anexo I) ○ Hoja de trabajo con imágenes correspondientes al vocabulario de la diapositiva. (Anexo II) 	<p>Los alumnos, en equipos de 3 personas, observan la pantalla y unen dos partes de un <i>cracker</i> para formar palabras relacionadas con las tradiciones navideñas. Deben escribir todas las palabras que encuentran bajo las imágenes correspondientes en la fotocopia. El equipo que termina en menor tiempo de poner nombre a las imágenes es el ganador.</p> <p>El equipo ganador tiene el privilegio de elegir el primero el papel, el lazo, los regalos o los acertijos o chistes a la hora de elaborar su <i>cracker</i> en la Tarea 2.</p> <p>Para la realización de esta tarea los alumnos deben comunicarse con los otros miembros del equipo en inglés. Si esta norma no se cumple, el equipo queda descalificado.</p>
Tarea 1	20 min.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hoja de trabajo con texto y preguntas para responder (Anexo III). ○ Diccionario bilingüe. 	<p>En los mismos equipos, los alumnos leen un breve texto acerca de los <i>crackers</i> y responden a varias preguntas de comprensión, primero de manera individual y después comparando sus respuestas.</p> <p>Si tienen algún problema con la comprensión de alguna palabra, pueden consultar un diccionario bilingüe inglés-español.</p> <p>A continuación, la profesora pedirá a algunos equipos que lean sus respuestas en alto para comprobar que todos han entendido el texto y resolverá las dudas que surjan.</p>
Tarea 2	20 min.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hoja con instrucciones (Anexo IV). ○ Materiales necesarios para la elaboración de un <i>cracker</i>: <ul style="list-style-type: none"> - Cilindro de cartulina - Lámina de papel de regalo con diferentes decoraciones - Dos trozos de lazo de unos 20 cm - Caramelos o pequeños juguetes - Tira de papel con acertijos o chistes - Corona de papel - Tijeras - Cinta adhesiva 	<p>Los alumnos elaboraran su propio <i>cracker</i> siguiendo las instrucciones facilitadas y utilizando los materiales proporcionados por el profesor.</p> <p>En el caso de tener alumnos más avanzados, podemos pedirles que escriban su propio acertijo o chiste en lugar de introducir un papel con uno de los previamente seleccionados.</p>