

DISEÑO DE UNIDADES NEURODIDÁCTICAS

Nombre de la Unidad didáctica: Nos vamos de acampada. Lengua castellana y Literatura, 1º de Educación Primaria

OBJETIVOS

- Reconocer el sentido global de un cuento
- Identificar palabras en masculino y femenino.
- Trazar las sílabas ga, go, gu, gue, gui, güe, güi
- Adquirir vocabulario nuevo relacionado con la acampada y ser capaz de aplicarlo en su vida diaria.



COMPETENCIAS / ESTÁNDARES

CL.SIEE. 4.1 Da breves opiniones sobre imágenes de manera clara y precisa, con un vocabulario acorde a su edad madurativa
CL.AA. 6.1 Detecta la información importante en un texto oral
CL.CSC. 4.2 Valora su propia producción escrita y la de los demás.
CL.AA. 5.1 Reproduce dictados
CL. 5.1 Conoce y utiliza la regla ortográfica, *g/gu/gü...*



CONTENIDOS

- Las sílabas ga, go, gu, gue, gui, güe, güi: sonido y grafía.
- El sustantivo masculino y femenino
- Estrategias de lectura
- Intervención oral mediante debate: pronunciación y volumen.



RETO

Escribir una **carta** a un compañero de clase, en la que le cuento que tal me ha ido en la acampada

TEMPORALIZACIÓN

- Tercer trimestre
- 10 sesiones:
- **Activación:** 1 sesión
- **Construcción:** 3 sesiones
- **Consolidación:** 4 sesiones
- **Evaluación:** 2 sesiones



MOTIVACIÓN

Mostrar a los alumnos un buzón de correos, relacionado con el reto final de la unidad didáctica.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Rutina de pensamiento Veo/pienso/me pregunto
Sobre imagen de una acampada, para comprobar que vocabulario ya conocen.



TESTEO DE COMPRENSIÓN

Kahoot de repaso de todos los contenidos de la unidad.

Explicar de forma resumida el significado del vocabulario visto

Poner ejemplos de palabras masculinas y femeninas

CONSTRUCCIÓN

Actividades tipo:

- Rutina de pensamiento: rutina puente, 1-2-4
- Lectura de texto: los piratas, lectura por parejas, y realización de una ficha de comprensión
- Explicación de los contenidos de la unidad

CONSOLIDACIÓN

Actividades tipo:

- Scattergories con las sílabas aprendidas en la unidad, mediante folio giratorio
- Escritura de palabras masculinas y femeninas mediante técnica 1-2-4
- Kahoot de repaso de los contenidos vistos en la unidad.

EVALUACIÓN

- **Escala numérica** para evaluar la comprensión lectora.
- **Lista de control**, para evaluar el trabajo en grupo.
- **Escala verbal** para evaluar la escritura, la carta.
- **Escala gráfica de autoevaluación** (al finalizar la unidad, para comprobar si les ha gustado y si han aprendido durante la unidad)