

APLICACIÓN PRÁCTICA DEL CURSO PATIOS DINÁMICOS INCLUSIVOS

ELABORADO POR:

- Inmaculada García Martínez.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer al alumnado diferentes juegos para poder disfrutar de otra manera los 30 minutos de recreo.
- Dar cabida a todos los alumnos ofertándoles un espacio que se adapte a sus necesidades y sus gustos.

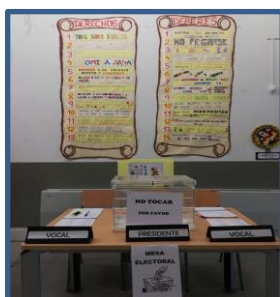
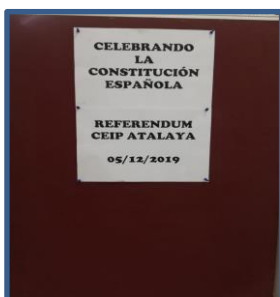
ALUMNADO:

- De infantil a 6º de Primaria .

METODOLOGÍA:

- Se hace un referéndum para ver si los alumnos quieren esa alternativa en el patio.

Para ello utilizamos el día de la Constitución para hacer el referéndum y votar si querían que se pintasen juegos en el patio o no.



- Recogemos datos. El resultado fue SI.

- Hacemos una puesta en común en las aulas para elaborar la propuesta de juegos que los alumnos quieren.

- Resultados se llevan al internivel.

- Rincón de karaoke.
- Lugar de lectura.
- Pizarra
- Rocódromo horizontal.
- Juegos tradicionales y juegos de mesa.

Yo propuse los trabajados en el curso

- Fútbol humano
- Angy bird
- El de los aros de Spaiderman

Y parece que si les gustaron.

- Una parte del claustro se ha comprometido a enseñar a los niños a jugar a ciertos juegos y estar activos en el patio, no sólo vigilantes

La aplicación del curso de patios dinámicos inclusivos a nivel de centro no se ha querido hacer a nivel formal, con la ayuda del equipo de Gey Lagar, pero si les pareció interesante varios propuestas de las trabajas en el curso.

Lo que sí que he hecho es **dinamizar mi aula en los patios de lluvia.**

He creado un rincón de juegos de mesa con juegos como:

- Rhinno hero.
- Speed cup.
- Arbolito.
- Memori
- Doble





Y unos collares para el uso de la pizarra.

Junto con los rincones más tradicionales como:

- Plastilina.
- Dibujos con reglas y plantillas de formas.
- Construcciones
- Canciones (con una selección hecha)

Con el buen tiempo se pintarán los juegos elegidos en el patio.