

INFORME FINAL 5 AÑOS

Educación Infantil

Apellidos:

Nombre:

Curso escolar:/..... Localidad:

<u>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
▪ Conoce las características diferenciales de su propio cuerpo.			
▪ Conoce las articulaciones y algunas partes del cuerpo.			
▪ Valora, respeta y acepta las diferencias.			
▪ Discrimina las funciones de los sentidos del gusto, del tacto y del olfato.			
▪ Desarrolla estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.			
▪ Desarrolla hábitos de alimentación, salud, higiene y cuidado personal adecuados.			
▪ Progresa en sus habilidades motrices de carácter fino.			
▪ Identifica el lado derecho e izquierdo de su cuerpo.			

➤ <u>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
▪ Contribuye en el mantenimiento del orden y limpieza de la clase y del colegio.			
▪ Afianza las nociones espacio-temporales aprendidas.			
▪ Conoce los cambios que se producen en el medio relacionados con el clima.			
▪ Desarrolla actitudes de cuidado y respeto hacia el medio ambiente.			
▪ Afianza su autonomía en todos los ámbitos.			
▪ Valora las profesiones de su entorno.			
▪ Conoce las características de animales y plantas.			
▪ Clasifica objetos atendiendo a los atributos aprendidos.			
▪ Conoce alguna seña de identidad de otras culturas.			
▪ Asimila y aplica normas de seguridad vial.			
▪ Se comporta adecuadamente en los lugares destinados a la diversión o el ocio.			
▪ Conoce algunos medios de comunicación e información.			
▪ Produce mensajes más complejos.			
▪ Sabe solicitar, agradecer y despedirse.			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce la serie numérica hasta el 9 y su grafía. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce las formas geométricas planas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza clasificaciones y seriaciones sencillas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emplea técnicas plásticas sencillas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce algunos ordinales. 			

➤ <u>LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia en el uso de algunos instrumentos tecnológicos. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se expresa y se comunica utilizando medios y técnicas de las TIC. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue entre realidad y representación virtual. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avanza en el conocimiento de sus posibilidades corporales expresivas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controla su cuerpo en equilibrio, movimiento y relajación. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina cualidades del sonido y el sonido producido por algunos instrumentos. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra iniciativa en las representaciones dramáticas de clase. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza el lenguaje oral y gestual para expresar sentimientos, necesidades, deseos... 			

▪ Aumenta progresivamente su vocabulario.			
▪ Muestra una actitud positiva hacia la lengua extranjera.			
▪ Memoriza pequeños textos.			
▪ Muestra interés por la literatura infantil: cuentos, adivinanzas, poemas, fábulas...			
▪ Utiliza la biblioteca con respeto y cuidado.			
▪ Construye frases afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas correctas para su edad.			
▪ Comprende, interpreta y produce imágenes.			
▪ Se inicia en el conocimiento del código escrito a través de palabras y frases significativas.			
▪ Comprende y responde a instrucciones orales en inglés.			
▪ Reconoce el vocabulario trabajado en inglés.			
▪ Utiliza el vocabulario básico trabajado en inglés.			
▪ Participa en las actividades propuestas en inglés.			

<u>Conseguido</u>	<u>C</u>
<u>En Desarrollo</u>	<u>ED</u>
<u>No conseguido</u>	<u>NC</u>



Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

En, a de de 20.....