

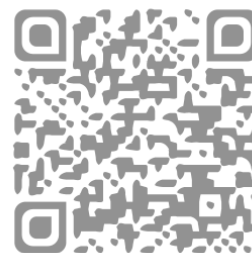
EL PODER DE LA LECTURA

Desde la innovación y la formación

Principales calles y plazas de Zamora



28 de abril de 2020



“El Poder de la Lectura”
Thinglink con mapas



Web VII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura
<https://zamoralectura2020.wixsite.com/zamorajcy1>



#FLZAMORA2020

“El Poder de la Lectura: Desde la innovación y la formación”

*Dirección Provincial de Educación de Zamora
CFIE de Zamora
CFIE de Benavente
Centros educativos de la provincia de Zamora*

Zamora - 2020



EL PODER DE LA LECTURA

Desde la innovación y la formación

Principales calles y plazas de Zamora



Días previos al 28 de abril de 2020

Día clave: 28 de abril de 2020



El poder de la lectura: Desde la innovación y la formación

Principales calles y plazas de Zamora

Espacios de investigación e innovación literaria

“Nada es más común en el mundo que la gente con talento pero sin éxito; sal de casa antes de que encuentres algo que valga la pena por lo que quedarte dentro”
Banksy.

“Follow your dreams”.
Mr. Brainwash.

“No pensé en el arte como una profesión. Solo pensé en ello como una forma de sobrevivir en la escuela y una forma de sortear situaciones sociales”.
Kaws.

La presencia del arte urbano en espacios públicos surge en la ciudad ilustrada de París en la década de los años 60. Un fenómeno que en principio servía de catarsis para el responsable de “ensuciar” el mobiliario urbano, se ha convertido en motivo de estudio por los más prestigiosos críticos a partir de los años 90. El llamado arte urbano, relaciona creatividad artística con una literatura mordaz que a nadie deja indiferente. De hecho, son muchos los que piensan que sin frases impactantes (que nos hacen ver la realidad desde otra perspectiva) el arte urbano carecería de sentido.

Si algo caracteriza a las intervenciones artísticas a nivel internacional es su diversidad plástica, pero sobre todo las intenciones que esconde su literatura. Las intenciones de sus autores son variadísimas; no todos manejan el lenguaje de la subversión y la ironía (muchos sí), no todos tratan de incitar en el público reflexiones sociales ni políticas (en muchos casos, es su propósito), pero sí que buscan llamar nuestra atención, sorprendernos al ocupar un espacio público no concebido inicialmente para albergar obras de este tipo, al convertir la calle en un museo al aire libre, en definitiva, al liberar el arte de su supuesto “público objetivo”.

Banksy nos invita a brindar por el placer que nos produce pasear por la calle y encontrar en los muros bonitas frases que nos saquen una sonrisa en esos días grises. A brindar por las paredes que nos induzcan a reflexionar, que nos hablen, porque unas simples palabras pueden hacernos salir de nuestros pequeños problemas rutinarios, y nos hagan ver lo grande que es el mundo.

Brindemos por los artistas que nos hacen levantar la cabeza del asfalto para ver cómo una simple pared puede recordarnos cosas tan importantes como “he leído que estoy vivo”.

Brindemos por la lectura.



El poder de la lectura



El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

La sociedad actual nos brinda la posibilidad de aprender y enseñar en múltiples espacios más allá de las aulas. Por ello, la escuela debe estar en sintonía con esta realidad y abierta a ampliar el concepto de espacio, gestionando la utilización de los mismos bajo nuevas fórmulas que se adecuen a las nuevas formas de aprendizaje, dando respuesta a la diversidad del alumnado y siendo espacios flexibles y facilitadores del aprendizaje además de ser espacios de vida donde poder compartir, descubrir, investigar, cooperar, reflexionar o crear.

En este sentido, la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, a través de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, considera esencial afrontar estos cambios con una doble intencionalidad, promoviendo en los centros el desarrollo de nuevas propuestas de formación e innovación, donde se potencien nuevas intervenciones educativas, y al mismo tiempo, se involucre a nuestros niños y niñas en el fomento de la lectura y la escritura para hacer de ellos grandes lectores y escritores, ya que todo nuestro alumnado tiene derecho a recibir, y debemos garantizarle, una “educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda su vida”.

Y es ahí, donde la Dirección Provincial de Educación de Zamora sitúa, cada curso escolar, todo su hacer y toda su impronta, con la vista siempre puesta en poder superarse cada nuevo año en todo lo que hace referencia a promover una mejor formación permanente del profesorado, potenciar la innovación educativa entre los centros de la provincia y... fomentar la lectura desde todos los ámbitos: educativo, familiar y social; procurando así, garantizar entre sus ciudadanos una educación de calidad sin límites ni fronteras.

¿Por qué “El poder de la lectura” desde la innovación y la formación en Zamora?

Entender la formación permanente del profesorado y la promoción de la innovación educativa como un proceso que se extiende más allá de lo puramente educativo puede resultar ambicioso (a priori).

La realidad de nuestros tiempos nos habla de cambios vertiginosos donde el futuro inmediato es trazado de forma acelerada a través de medios de comunicación y redes sociales.

Poner en valor el trabajo diario de nuestros docentes va más allá de lo puramente educativo; trascendiendo los muros del aula y de la escuela.

Es necesario entender la educación como el pilar más sólido en el que puede apoyarse una sociedad. No hablamos exclusivamente de alumnos y docentes, sino de toda la sociedad.

“El poder de la lectura” pretende alcanzar un impacto globalizador de toda la sociedad zamorana a través de la formación permanente y de la promoción de la innovación, trazando una línea de trabajo común: La Lectura.

De la mano de cientos de docentes y miles de alumnos de nuestra provincia, pretendemos impactar a una sociedad que necesita de la lectura para reconocerse.

“El Poder de la Lectura” es, por ello, desde una simple silueta hasta un sentimiento; una emoción que inspira a cientos de docentes.

Un itinerario formativo alrededor del fomento de la lectura que a lo largo de los últimos cursos ha trascendido las aulas, los centros educativos, hasta incorporarse al día a día de la vida de Zamora.



4



La calle como espacio vivo, donde confluyen las ideas, los valores, el respeto y sobre todo el trabajo en equipo. Un espacio de dominio público del que todos somos partícipes y en el que todos tenemos algo que ofrecer y por supuesto que recibir.

Un modelo de formación tan ambicioso como es el de nuestra Comunidad Autónoma, ha ido sumando agentes para conformar una estrategia educativa competente para impactar más allá de la actualización docente. La Red de Formación del Profesorado de Castilla y León, ha sido capaz de establecer un modelo de formación permanente basado en competencias, dando respuesta a todas las necesidades e intereses de nuestro profesorado, junto con un modelo de promoción de la innovación educativa capaz de dar respuesta a los cambios vertiginosos que la sociedad nos depara.

Pero, sobre todo: un proceso formativo e de innovación que impacte en nuestro alumnado.

EL PODER DE LA LECTURA pretende alcanzar un impacto globalizador de toda la sociedad zamorana a través de la formación permanente y de la promoción de la innovación, trazando una línea de trabajo común: LA LECTURA.

- 96 Planes de Formación en Centro* hablan del compromiso de nuestros docentes a la hora de plantear nuevas metodologías de trabajo, adquisición de la competencia digital, el proceso de internacionalización y por supuesto el fomento de la lectura.
- La participación en todos y cada uno de los Proyectos de Innovación Educativa que han visto la luz desde la Dirección General de Innovación y Formación Permanente del Profesorado.
- La colaboración con numerosas instituciones tales como Universidades, Fundaciones, Museos Nacionales, Bibliotecas, ... hablan de la presencia e importancia de nuestro modelo.
- La puesta en marcha y gestión de Jornadas de Innovación que han trascendido más allá de las fronteras del aula.
- **Pero, sobre todo, la solidez de alcanzar por séptima vez unas Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura, con más fuerza que nunca.**

Por eso necesitamos reconocer el esfuerzo realizado por nuestro profesorado a lo largo de los últimos cursos académicos. Un homenaje que tendrá como escenario principal los propios centros educativos y las principales calles y plazas de Zamora.

*Número de Planes de Formación en Centro de la Provincia de Zamora.

La lectura nos hace crecer / creer
Reading makes us grow / believe
Lesen lässt uns wachsen / glauben
Leggere ci fa crescere / credere
A leitura nos faz crescer / acreditar
La lecture nous fait grandir / croire





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

Si valoramos el impacto que, tanto la formación permanente del profesorado como la incorporación de procesos de innovación educativa, tiene sobre nuestro alumnado, demos un paso adelante y evaluemos el impacto que tiene la educación sobre toda la sociedad.

Ese espacio de uso compartido es el mejor lugar para interactuar con diferentes generaciones: niños, niñas, jóvenes, adolescentes, adultos y ancianos. Un espacio donde todos tienen cabida, y, por lo tanto, derecho a beneficiarse de algo de enorme magnitud: LA LECTURA.

El objetivo de toda intervención educativa y artística es interactuar con una situación existente en un lugar y momento determinado; por lo tanto, si tenemos:

- 60 centros educativos participando en la experiencia “Lugares de Libro”.
- Un alegato en favor de la Lectura destinado a cerca de 3.000 alumnos.
- 38 talleres de lectura en calles, plazas y parques de Zamora dispuestos a acoger a cerca de 2.000 alumnos de todos los centros y todos los niveles educativos de la provincia.
- 2 rutas recorriendo Zamora de punta a punta con más de 100 alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, acercándose, conociendo y disfrutando de los rincones más literarios de nuestra ciudad.
- 25 grupos de padrinos y madrinan de la lectura compuestos por profesores de diferentes niveles educativos con sus respectivos alumnos y alumnas dispuestos a realizar un Proyecto de Aprendizaje Servicio que bajo el título “El hechizo de la lectura” reunirá a cerca de 1.200 niños y niñas para durante unas horas compartir a través de un libro, una historia, un cuento... la magia, el poder de la lectura, para poder hechizar y seguir contagiando y contagiando.
- 2 sesiones diferentes de la Muestra Provincial de Teatro Escolar que en la mañana del día 28 de abril acogerán a cerca de 500 alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Teatro “Elvira Fernández de Barrio” de Zamora.
- Una actividad global, de interior y exterior en el Campus “Viriato”, en colaboración con la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, para 150 alumnos de Educación Primaria que junto con el alumnado de Grado en EI y EP convertirá ese campus de universitarios de nuestra provincia, durante una mañana, en la gran escuela de la calle.

¿A alguien se le ocurre alguna actividad de mayor trascendencia para dejar su impronta ese día en nuestras plazas, calles, puertas, paredes,...?

Con esta intervención educativa y artística, intentaremos ser canalizadores positivos del impacto que tiene EL PODER DE LA LECTURA a través de la formación permanente del profesorado y la innovación educativa.

Por todo ello, interactuaremos con toda la sociedad de forma natural, sacando a la calle los planes de lectura de los centros educativos de nuestra provincia de la mano de nuestros profesores, alumnos, padres y madres, abuelos y abuelas, compañeros,... de toda esa gran comunidad educativa que entre todos formamos y en la que todos caben y tienen un papel relevante.



El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020



“El poder de la lectura” es una bonita historia que comienza con el clásico “Érase una vez...”. Que su final sea “... y fueron felices” depende de todos nosotros.

“Érase una vez una provincia que, un día, fue hechizada por el mágico Poder de la Lectura. Tan colosal era la fuerza de aquel poder que, poco a poco, cada rincón, cada calle, cada pueblo, quedó atrapado por su encanto. El hechizo hizo que todos sus habitantes sintieran el irrefrenable deseo de compartir con sus vecinos los cuentos, las leyendas, la magia de la lectura,...”.



... Así comienza un cuento real sobre el poder que puede llegar a tener la lectura. Si eres de los que todavía no ha probado su hechizo o no conoce su poder, ámate a participar con nosotros, el día 28 de abril de 2020 a partir de las 10:00h, en las actividades que durante toda la mañana invadirán las calles de Zamora.

Aquí te dejamos una pequeña imagen del cuento, que se hará realidad ese día.



El poder de la lectura

¡Si quieres formar parte, por un día, de esa atracción que tiene “El poder de la lectura”... el día 28 de abril de 2020, te esperamos a partir de las 10:00h en La Plaza de La Marina de Zamora!





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

¿CÓMO “El poder de la lectura” va a lograr ese “impacto” en cada rincón de la provincia de Zamora?

Primer paso:

Compromiso (análisis de la realidad)

Un “centro que se repiensa es un centro que avanza”, y “entre todos”, a lo largo de estos últimos 12 cursos, nos hemos reinventado y, muestra de ello, es la evolución que ha sufrido la Jornada Provincial de Fomento de la Lectura.

Jornada que ha ido creciendo, que ha ido cambiando, que se ha reinventado para gradualmente llegar a ser una jornada más inclusiva y más cercana; una jornada de calidad y también de orgullo para todos los que participan en ella; una jornada abierta y ejemplo del trabajo de toda una provincia.

Jornada que nació, allá por el curso 2007/2008 siendo una pequeña muestra y presentación de buenas prácticas a lo largo de un día, y que hoy, 12 años después, se ha convertido en **la gran seña de identidad de nuestra provincia gracias al esfuerzo** que el profesorado, alumnado, familias y diferentes instituciones relacionadas con la promoción de la educación y la cultura ponen para hacer de la misma, un lugar de encuentro cada vez más rico en experiencias, más lleno de conocimiento y más abierto a la divulgación.

Y es en el **compromiso** de toda la Comunidad Educativa de Zamora, donde situamos el impacto que “El poder de la lectura” puede tener en la sociedad.

En primer lugar, debemos saber el número exacto de centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria que desde el principio han mostrado interés e ilusión en participar en las diferentes acciones formativas de la VII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura.

Hemos avanzado al comprobar que, del interés y la ilusión, se ha pasado al compromiso. Los centros se han puesto manos a la obra y han generado un gran número de recursos didácticos para dinamizar su Plan de Lectura. No ha sido una sorpresa para nosotros, si tenemos en cuenta el grado de participación e impacto conseguido en anteriores ediciones; todo ello, sumado al elevado número de itinerarios formativos vinculados al Fomento de la Lectura; y además, se han desarrollado hasta el momento un importante número de actividades formativas (bajo la modalidad seminario y/o grupo de trabajo) para fomentar la participación en proyectos comunes en estos centros.

No obstante, si con esta acción queremos sacar los planes de lectura a la calle y que la LECTURA se apodere de Zamora, debemos también tener en cuenta aspectos como:

- Conocer los centros educativos que van a participar; así como el número exacto de talleres que van a dinamizar la ciudad durante esa mañana.
- Conocer los espacios públicos donde vamos a trabajar, tanto a nivel físico como institucional. Es decir, normalmente intervendremos con nuestro proyecto de calle en una zona determinada de la ciudad, por ello, es necesario un proceso de difusión, planificación y ejecución eficaz y eficiente.
- Trabajar en equipo entre: los dos CFIE de la provincia, El Área de Programas de la Dirección Provincial de Educación de Zamora, los centros participantes en las diferentes actividades formativas y el Servicio de Formación del Profesorado, Innovación e Internacionalización.



El poder de la lectura
Principales calles y plazas de Zamora
Centros educativos de la provincia de Zamora
28 de abril de 2020



- Tener el número de exacto de alumnos/as que van a participar ese día en las diferentes actividades.
- Contar con el soporte de las administraciones locales; para ello es necesario dar a conocer nuestros intereses.
- Identificar los espacios y momentos a intervenir o conquistar por EL PODER DE LA LECTURA (ninguno de los espacios entraña riesgo alguno).
- Destacar la presencia física en cada uno de los espacios a intervenir de los asesores de la Red de Formación, madrinas y padrinos de la Lectura, docentes responsables de sus talleres, docentes responsables de sus alumnos,... todos ellos también bien identificados y fácilmente reconocibles visualmente.
- Asegurar la transversalidad e impacto de **EL PODER DE LA LECTURA** desde la formación permanente hasta el compromiso de toda la sociedad, independientemente de la edad. Para ello, hemos creado un kit de invasión para identificar los diferentes espacios, centros y usuarios que serán conquistados.

Este kit será entregado a todos los centros participantes en las diferentes actividades/modalidades.

<p>KIT DE INVASIÓN EL PODER DE LA LECTURA VII JORNADAS PROVINCIALES DE FOMENTO DE LA LECTURA</p>		<p>ZAMORA 2020 ATENCIÓN: ESTE KIT CONTIENE MATERIAL ALTAMENTE MOTIVADOR E INNOVADOR</p>		
<p>ADVERTENCIA: Este Kit esta creado originalmente por EL PODER DE LA LECTURA. Se declina cualquier responsabilidad acerca de su uso. WARNING: This Kit was originally created by EL PODER DE LA LECTURA. No responsibility is accepted for its use. AVERTISSEMENT : Ce kit a été créé à l'origine par EL PODER DE LA LECTURA. Aucune responsabilité n'est assumée quant à son utilisation. AVISO: Este Kit foi originalmente criado por EL PODER DE LA LECTURA. Nenhuma responsabilidade é aceite pela sua utilização.</p>				
<p>PEGATINA PRECAUCIÓN: de un sólo uso; se recomienda pegar cerca de una zona de descanso y lectura.</p>	<p>CHAPA TEXTIL PRECAUCIÓN: el más leve pinchazo puede provocar enorme emoción y unas ganas incontrolables de leer; se recomienda tener un libro cerca.</p>	<p>CARTEL PRECAUCIÓN: su enorme capacidad de liberar endorfinas provoca entusiasmo entre el personal docente y su alumnado.</p>	<p>MAPAS DE ACCIÓN PRECAUCIÓN: ejemplos de todas las zonas conquistadas por EL PODER DE LA LECTURA. Día a día, centro a centro, zona a zona.</p>	

El poder de la lectura





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

Segundo paso:

Curiosidad (identificación)

Si verdaderamente con esta intervención queremos trascender a toda la sociedad, debemos generar las expectativas necesarias para llegar a todos los rincones y personas. Es necesario entender “*El poder de la lectura*” como elemento transformador de la sociedad.

Para ello, localizaremos e identificaremos los centros participantes y espacios públicos a intervenir: los 60 centros “Lugares de Libro”, las diferentes plazas de Zamora con talleres, las calles de inicio y fin de las rutas literarias, las instituciones colaboradoras en la Jornada, los teatros, la Biblioteca, el campus... Que todo centro educativo, docente o institución que adquirió el “compromiso” de colaborar en la experiencia se vea representado e identificado y, entre todos, generemos esa “intriga” necesaria o “curiosidad” entre el resto de la sociedad.

Si queremos trascender a toda la sociedad, debemos generar las expectativas necesarias para llegar a todos los rincones y personas. Es necesario entender EL PODER DE LA **LECTURA** como elemento transformador de la sociedad.

Llega el momento de localizar e identificar los centros participantes y espacios públicos a intervenir. Para ello, es necesario:

- Plasmar un elemento identificativo en diferentes lugares.
- Generar la intriga necesaria a través de cartelería, redes sociales y medios de comunicación los días previos.
- Conseguir acciones que capten la atención de la sociedad como primer punto de nexo de unión.
- Posibilitar la utilización de determinados recursos que faciliten la atención (utilización de roll up, recursos didácticos, el LIBRO DE TODOS, pegatinas, recursos plásticos...).
- Intervenir la totalidad de los centros educativos de Zamora el día 28 de abril teniendo en cuenta su participación en:
 - La convocatoria de “**Lugares de Libro**”.
 - La convocatoria de “**Libros con Pista**”.
 - En “**El Libro de Todos**”.
 - En “**El Hechizo de la Lectura**”.
 - En los Talleres de lectura en la calle de la mañana del día 28 de abril.
 - En la Rutas literarias.
 - En la Muestra Provincial de Teatro Escolar.
 - En la actividad en colaboración con la EU de Magisterio de Zamora “**Mover el cuerpo, sentir la vida**”.
 - En la Exposición “**Mucho más que libros**” de la Biblioteca Pública de Zamora.





Ejemplos de centros educativos intervenidos y espacios urbanos conquistados:

CEIP Nuestra Señora de la Candelaria conquistado por EL PODER DE LA LECTURA



CEIP Alejandro Casona conquistado por EL PODER DE LA LECTURA

IES Alfonso IX conquistado por EL PODER DE LA LECTURA



IES Claudio Moyano conquistado por EL PODER DE LA LECTURA

CEIP Jacinto Benavente conquistado por EL PODER DE LA LECTURA



CEIP Jacinto Benavente conquistado por EL PODER DE LA LECTURA

CEIP D. José Galera Moreno conquistado por EL PODER DE LA LECTURA



CEIP Arias Gonzalo conquistado por EL PODER DE LA LECTURA

CEIP Riomanzanas conquistado por EL PODER DE LA LECTURA



Escuela de Arte y Superior de Diseño de Zamora conquistada por EL PODER DE LA LECTURA

El poder de la lectura



El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

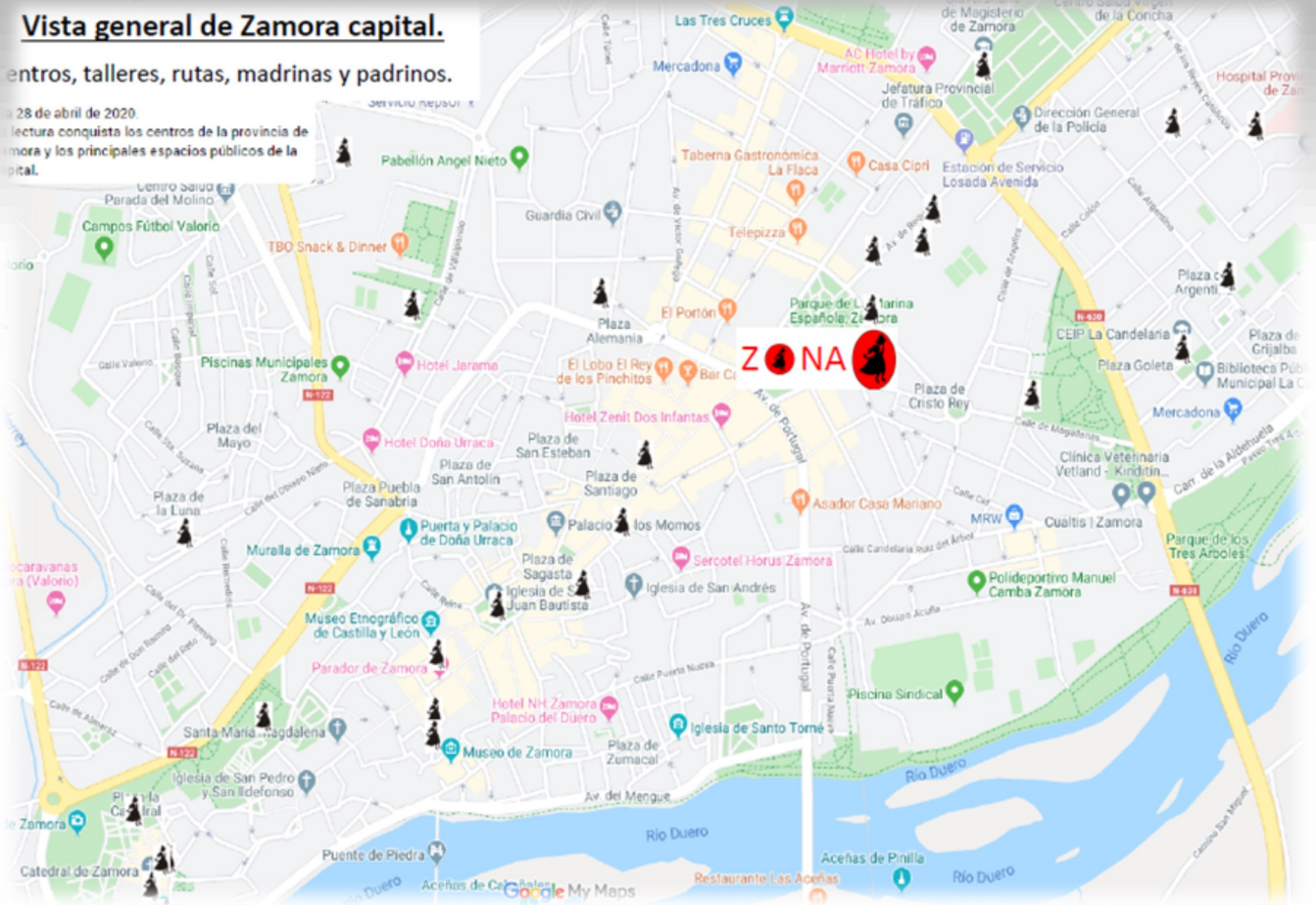
28 de abril de 2020

Vista general de Zamora capital.

Centros, talleres, rutas, padrinas y padrinos.

El día 28 de abril de 2020.

El Poder de la Lectura conquista los centros de la provincia de Zamora y los principales espacios públicos de la capital.



Espacios públicos a intervenir el día 28 de abril de 2020 en Zamora capital.

Principales puntos de encuentro de las diferentes acciones formativas e innovadoras:

- Zona Cero (Plaza de La Marina): Zona O
- Plaza de Castilla y León.
- Plaza de la Constitución.
- Plaza del Maestro Haedo.
- Plaza de Viriato.
- Mirador de San Cipriano.
- Parque de San Martín.
- Parque del Castillo.
- Plaza de la Catedral.
- Puerta del Obispo.



Parque del Castillo conquistado por EL PODER DE LA LECTURA

Ejemplo de espacio intervenido / conquistado por EL PODER DE LA LECTURA.

EL PODER DE LA LECTURA

12





Tercer paso: Intervención

Tenemos el “compromiso” de cientos de docentes, tenemos generada “esa curiosidad” entre la sociedad y contamos con la colaboración en la intervención de diferentes equipos de trabajo de profesores que nos acompañarán en esa “conquista” de “*El poder de la lectura*” en Zamora, el día 28 de abril.

Tenemos todos los elementos necesarios para desarrollar una innovadora y correcta intervención educativa en espacios comunes de nuestra ciudad.

Ya solo nos falta... dejar que el alumnado de nuestros centros tenga la posibilidad de vivir la escuela de una forma diferente, haciendo un servicio a su comunidad y siendo el protagonista, por un día, de esa historia titulada “*El poder de la lectura*”.

Una vez intervenidos y conquistados los diferentes centros docentes y espacios públicos de Zamora capital por parte de EL PODER DE LA LECTURA, llega el momento de coordinar a todas las personas que van a participar de forma directa e indirecta en la Jornada de la mañana del día 28.

EL PODER DE LA LECTURA quiere llegar hasta todos los rincones la ciudad; su objetivo es llevar la pasión lectora desde el ámbito educativo al social, trascendiendo edades, lugares y niveles.

En esta fase debemos crear varios grupos de trabajo para garantizar el éxito, la difusión y el impacto de los todos los participantes.

Atención al alumnado:

- La participación de la práctica totalidad de los centros educativos de la provincia de Zamora exige dar una respuesta eficaz y eficiente. En este aspecto, contamos con la colaboración de los docentes de los diferentes centros en cuanto a la atención correspondiente a su alumnado.
- La ZONA CERO (Plaza de la Marina - Zona O) será el centro neurálgico de recepción de alumnos de los diferentes puntos geográficos de la provincia. Es responsabilidad del Área de Programas Educativos y de los CFIE de Zamora y Benavente la organización de este espacio, para garantizar el éxito de las siguientes acciones:
 - Recepción de alumnos.
 - Alegato en favor de la lectura.
 - El libro de todos.
 - La lectura y el arte.
 - Mapeo, planificación y puesta en marcha del Proyecto de Aprendizaje Servicio “El hechizo de la lectura: Padrinos y madrinas de la lectura”.No obstante, los docentes que acompañen a los padrinos y madrinas organizarán las acciones correspondientes a desarrollar por su alumnado.
 - Cobertura de la actividad en redes sociales.
 - Emisión de radio en directo de las actuaciones más destacadas de la Zona Cero.





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

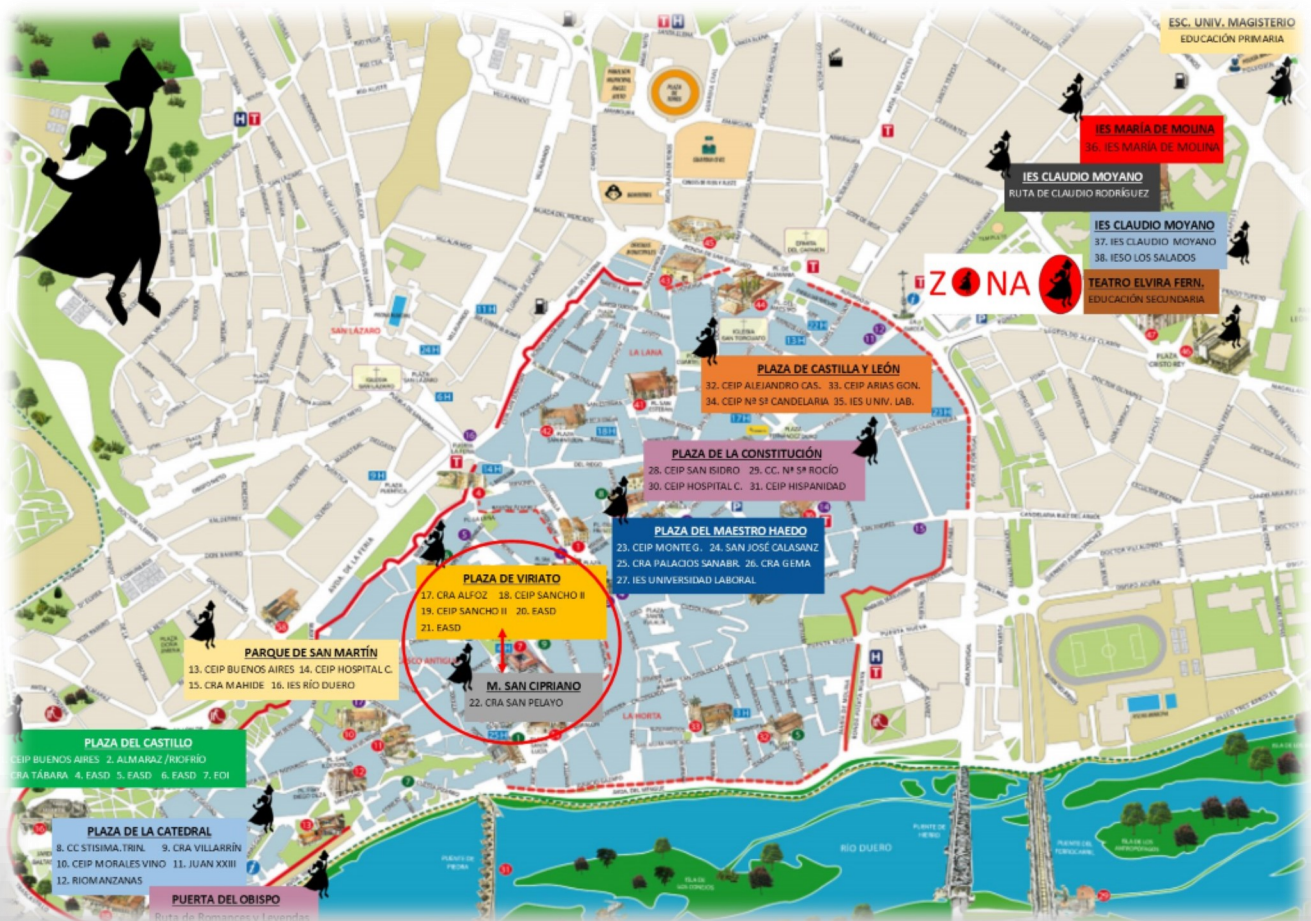
28 de abril de 2020

El desplazamiento desde la ZONA Cero CERO (Plaza de la Marina - Zona O) hasta los diferentes puntos de conquista estará coordinado por los equipos asesores de los CFIE de Zamora y Benavente.

Plaza de Castilla y León / Plaza de la Constitución / Plaza del Maestro Haedo / Plaza de Viriato / Mirador de San Cipriano / Parque de San Martín / Plaza de la Catedral / Parque del Castillo

En cualquiera de las fases las intervenciones son siempre individuales y grupales, pero es **el grupo un elemento fundamental a nivel metodológico** para poder desarrollar nuestro trabajo. Por eso, es importante formar grupo con ellos y ellas, madrinas y padrinos, responsables de los talleres, rutas y de las obras de teatro.

Es en esta fase, cuando los asesores del APE y de los CFIE de Zamora y Benavente tenemos la obligación de ser la referencia para ellos y ellas. Tenemos experiencia, por lo tanto, tenemos que ser el referente para los destinatarios si queremos una intervención efectiva.



Plano de acción de las diferentes zonas intervenidas por EL PODER DE LA LECTURA (Día 28 de abril 2020 - Jornada de mañana).

El poder de la lectura



14

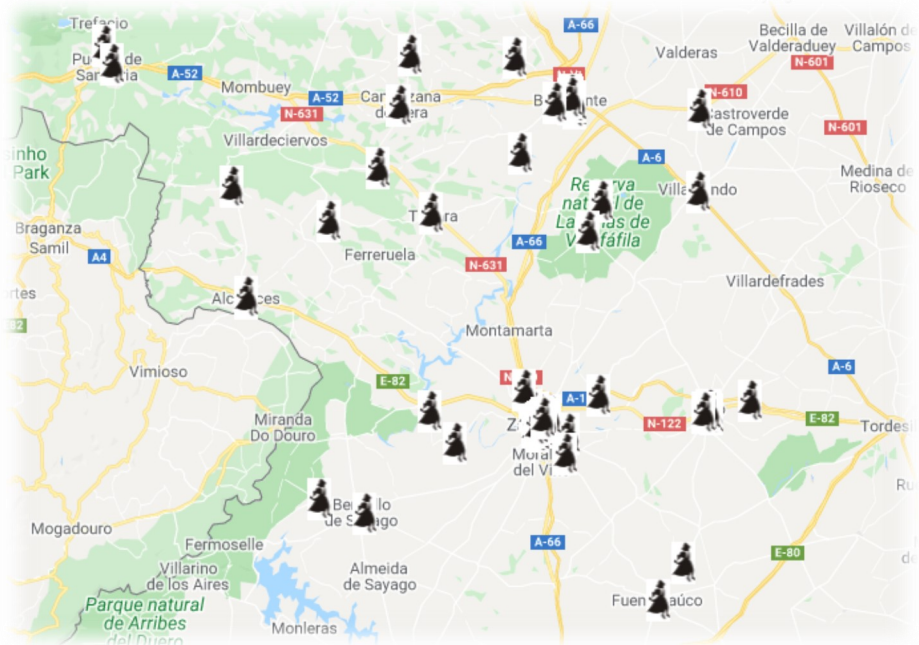


Espacios a intervenir

Os dejamos una pequeña muestra de los espacios ya intervenidos y de aquellos otros a intervenir el día 28 de abril de 2020, para que no dejéis de visitar ninguno de ellos.

En todos os encontraréis con el compromiso, la ilusión y el gran trabajo que sus comunidades educativas han llevado a cabo gracias a “El poder de la lectura”.

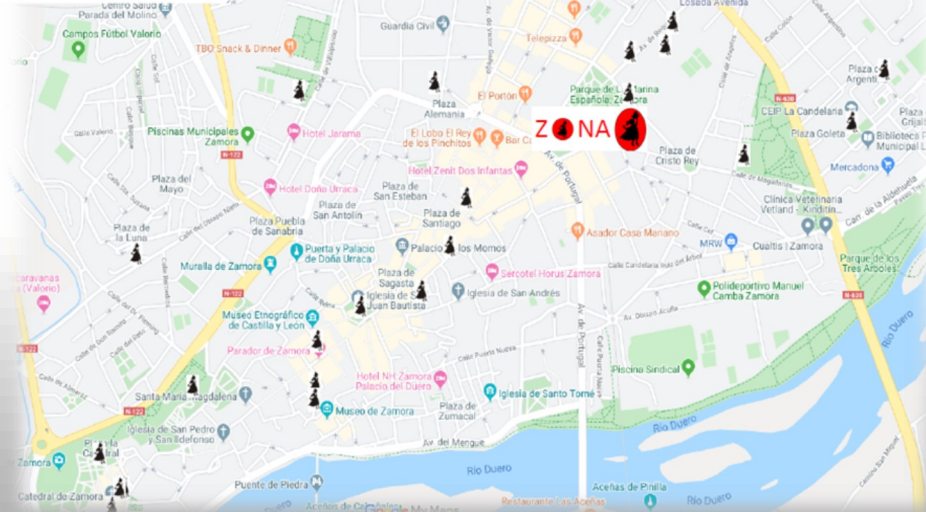
Y en todos ellos, podréis participar de la gran variedad de actividades relacionadas con la lectura que tienen diseñadas para todo aquel que quiera “contagiarse” de su poder.



Vista general de Zamora capital.

Centros, talleres, rutas, madrinas y padrinos.

El día 28 de abril de 2020, la lectura conquista los centros de la provincia de Zamora y los principales espacios públicos de la capital.





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

Relación de actividades incluidas en la jornada de mañana del día 28 de abril: “El poder de la lectura”.

60 centros “Lugares de Libro” abiertos a la Comunidad Educativa para visitar y conocer su Plan de Lectura.

1. CEIP Alejandro Casona de Zamora: “Lorca en el Alejandro Casona”.
2. CRA Alfoz de Toro de Morales de Toro: “SuperAlfoz”.
3. IES Aliste de Alcañices: “El Mester de Aliste”.
4. CEIP Almaraz de Duero: “Olimpiadas lectoras”.
5. CC Amor de Dios de Toro: “Museo literario: Felices 200 años del Museo del Prado”.
6. CEIP Buenos Aires de Benavente: “Dale “espacio” a la lectura”.
7. IES Claudio Moyano de Zamora: “El cazador de letras”.
8. CEO Coreses: “EmoCEO”.
9. CRIE de Zamora: “Debates CRIEMUN”.
10. CEIP El Pinar de Benavente: “Voy a contArte”.
11. CEIP El Tera de Camarzana de Tera: “El Tera: Una vuelta al mundo muy olímpica”.
12. CEIP Fernando II de Benavente: “Emocioteca”.
13. CRA de Ferreras de Abajo: “Huellas escénicas”.
14. IES González Allende de Toro: “Los libros y el cambio climático”.
15. CRA Guareña de Guarrate: “El Principito llega al CRA Guareña”.
16. CEIP Hospital de la Cruz de Toro: “Miguel Delibes. El camino que nos hace soñar”.
17. CEIP Juan XXIII de Zamora: “De leo, leo... leyenda”.
18. CEIP La Hispanidad de Zamora: “Nos comemos las palabras”.
19. CEIP La Inmaculada de Villalpando: “Emociónate leyendo”.
20. CEIP La Villarina de Zamora: “Yo soy gitana. Yo soy gitano”
21. CEIP La Viña de Zamora: “Lectores olímpicos”.
22. CEIP Las Eras de Benavente: “ÉRASE... los castillos”.
23. IES León Felipe de Benavente: “Literatura de cine”.
24. CEIP Los Salados de Benavente: “Un lugar para la inclusión”.
25. IESO Los Salados de Benavente: “Yo, Robot. Homenaje a Isaac Asimov”.
26. IES Los Sauces Benavente: “Por el buen camino. Sauces digital”.
27. IES Los Valles de Camarzana de Tera: “LiterMates”.
28. CEIP Magdalena Ulloa de Toro: “Leyendo con las duendinas”.
29. CRA de Mahíde: “La mar de libros”.
30. IES María de Molina de Zamora: “Escapa de la habitación Delibes”.
31. CEIP Miguel de Cervantes de Zamora: “Olímpicos leyendo”.
32. CEIP Monte Gándara de El Puente de Sanabria: “Un colegio en el camino”.





33. CEIP Ntra. Sra. de Gracia de Bermillo de Sayago: “El rescate de las palabras olvidadas”
34. CEIP Ntra. Sra. de la Candelaria de Zamora: “Leyendo hasta el infinito y más allá”.
35. CEIP Ntra. Sra. de la Paz de Villalarbo: “Villapaz: ciudad limpia”.
36. CEIP Obispo Nieto de Zamora: “El Obispo Nieto tiene duende”.
37. CRA de Riofrío de Aliste de Sarracín de Aliste: “Las CRAOlimpiadas”.
38. CEIP Riomanzanas de Zamora: “El arte de leer con arte”.
39. CC San José de Zamora: “Un viaje alucinante por Egipto, Grecia y Roma”.
40. CEIP San José de Calasanz de Zamora: “El cómic se instala en el Calasanz”.
41. CRA San Pelayo de Morales de Rey: “Los animales nos hablan”.
42. CC San Vicente de Paúl de Benavente: “El arca de las palabras”.
43. CEIP Sancho II de Zamora: “Mariposas de colores”.
44. CEIP Sansueña de Santibáñez de Vidriales: “El poder de leer”.
45. CC Santísima Trinidad de Zamora: “Superhéroes... ¡En la Luna!”.
46. CRA de Tábara: “Cuéntamelo con-texto”.
47. CRA Tierras de Sayago de Muga de Sayago: “L.U.N.A.”.
48. CRA Tres Ríos de Sta. Cristina de la Polvorosa: “El viaje del superhéroe”.
49. CC Ntra. Sra. del Rocío de Zamora: “Julio Verne y sus viajes”.
50. CRA Valle de Valverde de Burganes de Valverde: “Construyendo Valvercity”.
51. CEIP Valle del Guareña de Fuentesauco: “Las olvidadas, las recordadas...”.
52. IES Valverde de Lucerna de Puebla de Sanabria: “Las andanzas sanabresas de Don Quijote”.
53. CRA Vía de la Plata de San Cristóbal de Entreviñas: “El imperio romano CVLP”.
54. CRA de Villafáfila: “Los mundos fantásticos”.
55. CRA de Villanueva del Campo: “Mario Bros y la aventura de los cómics”.
56. CRA de Villarrín de Campos: “¡Qué viene el lobo!”.
57. CEIP Virgen de la Salud de Alcañices: “Misión: La vuelta al mundo”.
58. CEIP Virgen del Canto de Toro: “Cuentos y valores”.
59. CEE Virgen del Castillo de Zamora: “En busca del tesoro”.
60. CEIP Viriato de Muelas del Pan: “El misterio de los libros encantados”.

38 talleres de lectura en la calle en las principales plazas y calles de la capital y los jardines del IES María de Molina e IES Claudio Moyano:

- Plaza del Castillo:
 - “De la luna a la cuna” del CEIP Buenos Aires de Benavente: Para 1^{er} Internivel.
 - “La seña bermeja” del CEIP Almaraz y CRA de Riofrío: Para 2º Internivel.
 - “Cuentos en inglés y una representación con mucho humor” del CRA de Tábara: Para 3º, 4º, 5º y 6º de EP.
 - “Poesía de papel” de la EASD de Zamora: Para 5º y 6º de EP.
 - “Dibujar poemas” de la EASD de Zamora: Para 5º y 6º de EP.
 - “Puzzle literario” de la EASD de Zamora: Para 5º y 6º de EP.
 - “Lectura de El Quijote en diferentes idiomas” de la EOI de Zamora: Para ESO.





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

- Plaza de la Catedral:
 - “Narrativa para la creación de Juegos de Rol y BreakEdu” del CC Santísima Trinidad: Para 2º Internivel.
 - “Secretos de autor” del CRA de Villarrín de Campos: Para Educación Primaria.
 - “La cartera simpática” del CEIP de Morales del Vino: Para EI y 1º y 2º de EP.
 - “Leyendas del mundo” del CEIP Juan XXIII: Para Educación Primaria.
 - “El arte de leer con arte” del CEIP Riomanzanas: Para 5º y 6º de EP.
- Parque de San Martín:
 - “Érase una vez...” del CEIP Buenos Aires de Benavente: Para 1º Internivel.
 - “Vamos a jugar con las emociones” del CEIP Hospital de la Cruz: Para 5º - 6º EP.
 - “La mar de libros, la marea poética” del CRA de Mahíde: Para EI y 1º Internivel.
 - “Escape Room de Harry Potter” del IES Río Duero: Para 5º y 6º EP y 1º y 2º ESO.
- Plaza de Viriato:
 - “Lectores al rescate” del CRA Alfoz de Toro: Para 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de EP.
 - “El baile de las ballenas” del CEIP Sancho II: Para EI y EP.
 - “Saboreando poemas” del CEIP Sancho II: Para 3º, 4º, 5º y 6º de EP.
 - “Creando exlibris” de la EASD de Zamora: Para 4º y 5º de EP.
 - “Letras grabadas” de la EASD de Zamora: Para 5º y 6º de EP.
- Mirador de San Cipriano:
 - “Títeres” del CRA San Pelayo: Para EI y 1º Internivel.
- Plaza del Maestro Haedo:
 - “Una palabra en sanabrés” del CEIP Monte Gándara: Para 3º, 4º, 5º y 6º de EP.
 - “Alicia en la lectura” del CEIP San José de Calasanz: Para 3º y 4º de EP.
 - “Rap y poesía” del CRA de Palacios de Sanabria: Para 3º y 4º de EP.
 - “Busca pistas literario” del CRA de Gema del Vino: Para 4º, 5º y 6º de EP.
 - “Escritura creativa” del IES Universidad Laboral: Para ESO y Bachillerato.
- Plaza de la Constitución:
 - “Cuentos en lengua de signos” del CEIP San Isidro: Para 1º Internivel.
 - “En busca de Verne” del CC Ntra. Sra. del Rocío: Para 5º y 6º EP y 1º y 2º ESO.
 - “Leemos con robótica” del CEIP Hospital de la Cruz: Para EI – 4 y 5 años.
 - “Nos comemos las palabras” del CEIP La Hispanidad: Para EI – 1º y 2º de EP.
- Plaza de Castilla y León:
 - “El cuento sin fin” del CEIP Alejandro Casona: Para 3º y 4º de EP.
 - “En abril, cuentos mil” del CEIP Arias Gonzalo: Para EI y EP.
 - “Cuentos de colores” del CEIP Ntra. Sra. de la Candelaria: Para EI-1º Internivel.
 - “Poesía en el aire” del IES Universidad Laboral: Para 3º y 4º ESO y Bachillerato.
- Jardines IES María de Molina:
 - “Poliedros literarios” del IES María de Molina: Para ESO.



18



- Jardines IES Claudio Moyano:
 - “Cuentacuentos y escritura creativa” del IES Claudio Moyano: Para 1º y 2º ESO.
 - ¿Estás en la vanguardia? Del IESO Los Salados: Para ESO.

25 grupos de profesores y alumnos de diferentes centros y niveles educativos: Padrinos y madrinas de la lectura:

CENTRO: CEE Virgen del Castillo: Para alumnos de EI

Mª Amparo Alonso Sánchez	Alexandra Domínguez Fortuoso	“Vamos a cazar un oso”	1
Colabora: Javier Ríos Velasco	José Abrantes Estévez	“Cocorico”	
Colabora: Amalia Crespo Ramos			

CENTRO: CEIP Nuestra Señora de la Candelaria: Para alumnos de EP

Estrella López Gabriel	Noa García Vilorio	“Orejas de Mariposa”	2
	Vega Carrero Lorenzo	“La mejor bellota”	
Carolina Díaz-Caneja Díaz	Carla Lozano Lázaro	“Las gallinas ponedoras”	3
	Yara Villar Gutiérrez	“El grúfalo”	

CENTRO: CEIP Nuestra Señora de la Paz: Para alumnos de EP

Raquel Marcos Gavilán	Sergio Ríos Mancebo	“No eres una lagartija”	4
Colabora: Bienvenido Lorenzo Piorno	Karina Isabel Pinto Da Silva	“La fuerza de la gacela”	

CENTRO: CEIP Jacinto Benavente: Para alumnos de EP

Mª José Crespo Ramos	Diego Díez Campano	“El río paraíso y lucido”	5
Colabora: Olga Redondo de la Fuente	David Díez Campano		
	Gala Muriel Sobrino		
Laura Lavandera Mayo	Paula Gómez Alejo	¿A qué sabe la luna?	6
Colabora: Pablo Pérez González	Samuel Chico Bueno		
	Cecilia Sardá de Alba		

CENTRO: CEIP José Galera Moreno: Para alumnos de EI

Verónica Alonso Velázquez	Paula de la Mata Jambrina	“La casa de Tomasa”	7
Colabora: Trinidad Calvo Rodríguez	Pelayo de Castro Álvarez		
	Manuela Díaz Sanjurjo		
	Diego Garrido Pedraza		
	Vega Hernández Páez		

CENTRO: CRA Tierra del Pan: Para alumnos de EP

Mª Jesús Mayo Otero	Lorena Güemes Domínguez	“¿A qué sabe la luna?”	8
Colabora: Lorenzo Santos Valverde	Artur Álvarez Martín	“Las diez gallinas”	
	Hugo Martín Gago		
	Nerea Sutil Esteban		
	Alan Gómez Domínguez		
	Nadia Gómez Domínguez		
	Carla Pascual Román		





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

CENTRO: CEIP Gonzalo de Berceo: Para alumnos de EP

Marta Castaño Martín

Olivia Martínez Andrés

Rocío Otero Cañibano

“Yo voy conmigo”

“La máscara del león”

9

CENTRO: CEIP Juan XXIII: Para alumnos de EP

Marta Rodríguez Bartolomé

Álvaro Faoes Delgado

Pablo Martín Herrero

“El hada del arco iris”

“Caperucita de colores”

10

CENTRO: CEIP Riomanzanas: Para alumnos de EP

M^a Belén Pérez Velasco

Sara Pardo Mata

Colaboran:

Mateo Rosinos Pérez

M^a Teresa Vega Manjón

María Lobo Muñoz

Pedro González Córdoba

Aitor Fínez Andrés

“Big and Small”

“The Grufallo”

11

CENTRO: CEIP La Villarina: Para alumnos de EP

Socorro Chimeno Velasco

Yasmina Bermúdez Jiménez

Pamela Fernández Salazar

“El burro hambriento”

“La maldición del oso”

12

CENTRO: CEIP Obispo Nieto: Para alumnos de EP

Noemí Mulas Franco

Gala Martín Gallego

Colabora: Ana Belén Antón del

Elío Juárez Garretas

Amo

Sara Moreno Roncero

Aarón Saludes Ferreiro

Laura Esteban Delgado

Paula García García

“El león que no sabía escribir”

“La gallinita que quería ver el mar”

13

CENTRO: CRA de Gema del Vino: Para alumnos de EP

Miriam Infestas Boyano

María Pascual Pozo

Ariadna Antón Lozano

¿Qué le pasa al planeta?

14

CENTRO: IES Alfonso IX: Para alumnos de EP (Primer internivel)

M^a Victoria Acera Martín

Jimena García Parra

Henar Rodrigo Merino

Georgi Antoliev Angelov

“El mago de colores”

“El espantapájaros y el bailarín”

“El viejo reloj”

15

CENTRO: CEIP La Viña: Para alumnos de EP

M^a Dolores Delgado Mena

Berta Enríquez Fidalgo

Mario Toribio San Miguel

Marina Lorenzo González

Carlota Galán Prieto

Unai Pérez Fernández

Sofía Núñez Rascarachi

“Rapunzel”

Versión dramatizada y en verso

Adaptación

16



El poder de la lectura
Principales calles y plazas de Zamora
Centros educativos de la provincia de Zamora



CENTRO: CC Divina Providencia: Para alumnos de EP

Ana Isabel Marino Calles	Carolina Blanco Diego Iker Chiquillo Laguno	¿A qué sabe la luna?	17
--------------------------	--	----------------------	----

CENTRO: CC San José: Para alumnos de EP

Enrique Márquez Esteban	Laura Loureiro Rivas Natalia Martín González	“Un Esopo de fábula” Adaptación	18
-------------------------	---	------------------------------------	----

CENTRO: CEIP Miguel de Cervantes: Para alumnos de EP

M ^a Isabel Gejo Martín	Esther Pedraza Ramírez	“El tragaldabas”	19
-----------------------------------	------------------------	------------------	----

Colabora:

Lourdes Mezquita Lorenzo	Aarón Martín Fradejas		
Blanca Pilar Herrero González	Anthony Mathias Galvis Chacón Arturo Cobos Ganado	“Superniños”	20

CENTRO: CEIP Arias Gonzalo: Para alumnos de EI

Cristina Bartolomé Delgado	Neyra Granadeiro Michelot	“El pez arcoíris”	21
----------------------------	---------------------------	-------------------	----

Colabora:

Inmaculada Panero Ledesma	Luca Estaban Rodrigo Iris Calleja Álamo Pablo Matellán Martín	“Los tres bandidos”	
---------------------------	---	---------------------	--

CENTRO: CEIP Valle del Guareña: Para alumnos de EP

Rosa M ^a Villar Chinchilla	Aler Aparicio del Río Salma et Touzi Blázquez Sofía Lanza Delepiani	“El hombrecito de papel” “Frederick” “Cuando nace un monstruo”	22
---------------------------------------	---	--	----

Pedro Hernández Guijo

	Felipe Rebollo Juanes Sergio Rosón Lanuza	“Por 4 esquinitas de nada” “Inés del revés”	23
--	--	--	----

CENTRO: IES Maestro Haedo: Para alumnos de EP

Elisa Martín Romero	Gemma Antón Blanco	Fábula de Psique y Cupido	24
---------------------	--------------------	---------------------------	----

Colabora: Rosa M^a Arribas Gato

	Lucía Fernández Hernández Zaira Hernández Sotelo Ana Belén Villar Contreras	Adaptación	
--	---	------------	--

CENTRO: CEIP La Hispanidad: Para alumnos de EP

Cristina Ugidos Rojo	David Álvarez Molina Erica García Cidaca Mónica Hernández Frías Laura Rodríguez Aliste María Yordanov Manolescu Milka Escalante Barraza Pedro Flecha Arribas Yanira Romero Hernández	Mitos y leyendas griegas	25
----------------------	---	--------------------------	----





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

2 Rutas literarias por las calles de Zamora:

- Puerta del Obispo:
 - Ruta de “Romances, leyendas y grandes autores”. Julio Eguaras Gutiérrez. IES María de Molina de Zamora.
- Puerta IES Claudio Moyano de Zamora:
 - Ruta de “Claudio Rodríguez”. Miguel Casaseca Martín. IES Claudio Moyano de Zamora.

1 actividad en colaboración con la EU de Magisterio de Zamora:

- Campus “Viriato”:
 - Mover el cuerpo, sentir la vida. Galo Sánchez Sánchez. Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.

2 obras de teatro:

- Teatro “Elvira Fernández de Barrio” de Zamora:
 - “2 Ionescos”. IES Poeta Claudio Rodríguez de Zamora.
 - “Ayer (o la Gran Sequía)”. IES La Vaguada de Zamora.

El libro de todos:

- Plaza de “La Marina” de Zamora. Zona Cero:
 - Para todas las comunidades educativas participantes y sociedad en general.

Radio “La Paz”:

- Plaza de “La Marina” de Zamora. Zona Cero:
 - Emisión en directo a cargo de profesores y alumnos del CEIP Nuestra Señora de la Paz de Villaralbo.

Exposición “La Mucho más que libros”:

- Biblioteca Pública de Zamora:
 - Cuadernos de bitacóra elaborados por los centros “Lugares de Libro”.
 - Materiales sobre inclusión y patrimonio: Ocellum Durii.

Juego online “Libros con Pista”:

- Juego online:
 - Para todas las Comunidades Educativas de la provincia de Zamora.





Cuarto paso: **Recogida de datos y diagnóstico**

Las fases anteriores llevan un proceso cronológico y organizativo previo a saber el número de centros educativos (docentes y alumnado) que van a conquistar Zamora el día 28 de abril en horario de mañana.

Por supuesto que habremos recogido datos e incluso habremos hecho los primeros diagnósticos y previsiones en las primeras tres fases.

Es en este momento cuando estableceremos las rutas adecuadas, horarios establecidos y asesores responsables a tenor de los siguientes indicadores:

- Número de talleres a desarrollar en cada espacio.
- Número de madrinas y padrinos que van a desarrollar el Proyecto de Aprendizaje Servicio en la ZONA Cero.
- Número de alumnos de Educación Secundaria que pueden asistir a la representación teatral en el Teatro Elvira Fernández.
- Número de alumnos de Educación Primaria que van a asistir a la actividad desarrollada en la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.
- Número de alumnos que pueden participar en las rutas literarias de “Claudio Rodríguez” y “Romances y leyendas”.
- Número de asesores/as responsables de las rutas, talleres, proyectos, redes sociales,...
- Número de alumnos que pueden participar en cada taller.
- Material necesario para el adecuado desarrollo de los talleres de lectura en la calle, proyectos, acciones, intervenciones,...

A falta de saber la participación y distribución de nuestro alumnado por zonas, talleres, actividades... tenemos la información suficiente para diagnosticar los objetivos, contenidos y competencias a alcanzar en la jornada de mañana de “El poder de la lectura”.

En resumen, tenemos información suficiente para desarrollar una correcta intervención educativa e innovadora en espacios comunes.

Una vez realizada la difusión correspondiente desde la Dirección Provincial de Educación de Zamora, los centros de la provincia podrán ver el gran número de posibilidades que tienen sus alumnos en la jornadas de mañana del día 28 de abril alrededor de la LECTURA. Será imprescindible a partir de ese momento establecer los cuadrantes necesarios para una correcta organización.





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

Quinto paso:

Evaluación e impacto (para todos los agentes participantes)

Hablar de la evaluación del aprendizaje implica pensar en sus ámbitos, formas, agentes, técnicas e instrumentos. La evaluación debe tener en cuenta los estilos y ritmos y aprendizaje, así mismo debe ser procesual, continua y llevar a procesos de mejoramiento y acompañamiento y también debe analizar el impacto y el grado de participación y satisfacción de todos los agentes implicados en la experiencia.

Por ello, los instrumentos de evaluación, son fundamentales, pues permiten desarrollar procesos de valoración más efectivos y equitativos. En este sentido, utilizaremos la rúbrica de evaluación como instrumento para facilitar el proceso de valoración de toda la actividad.

Debemos hacer un profundo proceso de evaluación antes, durante y después de la jornada de mañana del día 28 de abril de 2020.

Debemos medir en base a una serie de indicadores diseñados alrededor de:

- Trascendencia e impacto.
- Difusión.
- Grado de participación.
- Transversalidad.
- Continuidad.
- Grado de satisfacción de los diferentes participantes:
 - Profesorado en general.
 - Equipos directivos.
 - Responsables de los talleres, rutas, madrinas y padrinos.
 - Alumnado.
 - Familias.
 - Sociedad en general.

La rúbrica a utilizar para hacer una valoración de toda la experiencia es la siguiente:



El poder de la lectura
Principales calles y plazas de Zamora
Centros educativos de la provincia de Zamora
 28 de abril de 2020



DIMENSIONES Y ASPECTOS EVALUABLES	RÚBRICA DE LA ACTIVIDAD: EL PODER DE LA LECTURA			
	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	EXCELENTE (5)	SATISFACTORIO (2)	EN PROCESO (1)	NO LOGRADO (0)
Difusión	Los centros docentes que han participado han sido informados correctamente. La comunicación entre las diferentes partes ha sido la correcta en tiempo y forma.	La información ha llegado en tiempo a los centros participantes. No obstante, el margen de tiempo establecido para participar no ha sido suficiente.	La información ha llegado en tiempo a todos los centros docentes, pero no a todas las partes implicadas.	La comunicación no ha sido fluida.
Organización	Las actividades se han desarrollado con absoluta normalidad conforme el programa establecido inicialmente.	Las actividades han sido adecuadas, No obstante, no estaba clara la ubicación del taller, ruta, proyecto,...	Algunos condicionantes externos a la organización han condicionado el correcto desarrollo de las actividades.	Las actividades no se han desarrollado según lo previsto.
Participación	Las diferentes actividades programadas han generado la suficiente demanda, interés y motivación entre los participantes (independientemente de la edad)	Alta participación en las diferentes actividades; a pesar de ello, hay un desequilibrio entre la afluencia de asistentes entre actividades.	Pocas actividades han tenido los asistentes esperados.	Poca participación.
Creación de materiales	Se han generado un número elevado de materiales susceptibles de ser aplicados en nuestro día a día docente. (Todos los materiales pueden ser compartidos a través del Centro de Recursos On line).	Se han generado numerosos materiales, pero no todos son susceptibles de ser aplicados al aula.	Se han generado pocos materiales. Algunos de ellos pueden ser aplicados al aula.	No se han generado materiales.
Trabajo en equipo	Todas las actividades diseñadas han generado el clima necesario para la colaboración, intercambio de opiniones, sugerencias,...	Hay que destacar el buen clima de trabajo. En momentos concretos se ha acusado la falta de flexibilidad y compañerismo.	Falta de coordinación en el desarrollo de las actividades. Emisión de mensajes contradictorios.	Ausencia de cooperación y trabajo en equipo.
Impacto	El conjunto de las actividades diseñadas y realizadas durante la jornada de mañana del día 28 de abril han tenido verdadero IMPACTO en nuestro día a día para propiciar la continuidad de participación en futuras ediciones	Me gustaría participar. No obstante, el número de actividades no tienen la misma calidad, por lo tanto, elegiría entre aquellas que me resulten más atractivas.	No estoy seguro. No descarto participar en futuras ediciones en función del programa	No me gustaría participar.





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020



GRUPO DE TRABAJO:

"El poder de la lectura"

Curso 2019/2020



Reuniones GT: Octubre de 2019 a Abril de 2020

Fecha clave: 28 de Abril de 2020 (Jornada de mañana)

Lugar de celebración:

Principales calles y plazas de Zamora capital

Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Zamora
Avda. de Bequijo, 37. 49024. Zamora - **Tel:** 980 514 398 - **Fax:** 980 513 202 - 49700027@educa.jcyl.es

Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Benavente
Campo de los Salados s/n - 49600. Benavente - **Tel:** 980 637 749 - **Fax:** 980 636 093 - 49700015@educa.jcyl.es

26





Actividad formativa:

El poder de la lectura: Desde la innovación y la formación

Actuaciones previas:

Para dar sentido a la Jornada de mañana de “El poder de la lectura” está diseñada una actividad formativa que justifica todas y cada una de las actuaciones previstas y, al mismo tiempo, da cobertura tanto al profesorado participante en cada una de las actividades, como a los objetivos y contenidos a trabajar y competencias a alcanzar.

Por este motivo, aunque la actividad del día 28 de abril tendrá una duración aproximada de 4 horas, son muchas las actuaciones llevadas a cabo desde el mes de octubre de 2019 con la finalidad de poder hacer realidad dicha experiencia.

En este sentido, se ha trabajado con los responsables de los talleres de lectura en la calle y las rutas literarias por Zamora, con los responsables de los centros “Lugares de Libro”, con equipos directivos y con otros colectivos docentes para ofrecer una oferta variada de actividades y seleccionar la mejor ubicación para el correcto desarrollo de cada una de ellas.

Igualmente, se ha trabajado con distintas instituciones provinciales para la búsqueda y selección de los mejores espacios para la realización de cada una de las actuaciones previstas (Teatro “Ramos Carrión”, Teatro “Elvira Fernández de Barrio”, Campus “Viriato”,...), así como para la gestión de aquellos espacios públicos en los que fuera necesaria la colaboración con la policía municipal y el Ayuntamiento de Zamora.

Para ello, hemos celebrado diferentes reuniones de trabajo con todos los agentes implicados en el desarrollo de la actividad:

- Directores de los CFIE de la provincia con el Área de Programas Educativos de la DP de Educación de Zamora.
- Equipo asesor de cada CFIE en las reuniones semanales de equipo y en reuniones intercentros (los equipos de los dos CFIE de la provincia juntos).
- Coordinadores de los Planes de Lectura y responsables de las bibliotecas escolares de los centros educativos de la provincia.
- Responsables de los talleres de lectura en la calle.
- Profesorado participante como padrinos y madrinas de la lectura en la actividad “El hechizo de la lectura”.
- Responsables de las rutas literarias.
- Responsables del blog Libros con Pista.
- Responsables de los centros “Lugares de Libro”.
- Responsables de los grupos de teatro que participarán en la “Muestra Provincial de Teatro Escolar”.
- Equipos directivos de los centros encargados de la grabación de imágenes, “Imagina producciones” del IES La Vaguada de Zamora y emisión de radio, “Radio La Paz” del CEIP Ntra. Sra. De la Paz de Villaralbo.
- Instituciones colaboradoras en las VII Jornadas Provinciales de Fomento de la lectura: Biblioteca Pública de Zamora, Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, Servicio Territorial de Cultura,...





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

Para poder coordinar todas las actuaciones previstas dentro la jornada de mañana del día 28 de abril de 2020, “El poder de la lectura”, y poder dar respuesta desde la formación permanente del profesorado y la promoción de la innovación a una adecuada justificación de la intervención/invasión de “El poder de la lectura” está abierta en el CFIE de Zamora la siguiente actividad.

Actividad formativa: “El poder de la lectura: Desde la innovación y la formación”

Justificación:

El objetivo principal de los Planes de Lectura de centro de acuerdo a la ORDEN EDU/747/2014, de 22 de agosto, y la ORDEN EDU/351/2016, de 25 de abril, por las que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León; no es solo hacer leer más y mejor sino enseñar a leer mejor, sea cual sea la finalidad con la que se lea y el soporte que se utilice, ya que solo desde esa perspectiva se podrá educar a personas que sean capaces de aprender a aprender y de saber buscar e interpretar información, en definitiva, que sean personas autónomas para su futura vida personal y social.

EL PODER DE LA LECTURA pretende establecer un nuevo itinerario formativo uniendo la creatividad artística y literaria, siempre desde la actualización didáctica y metodológica, favoreciendo siempre el trabajo colaborativo dentro de contextos urbanos.

El fomento de la lectura en un espacio abierto y público adquiere protagonismo como generador de conocimiento, potenciando acciones inclusivas, pensamientos divergentes y creatividad.

“La escritura es la pintura de la voz”. Voltaire

Objetivos:

1. Acercar los Planes de Lectura de los centros educativos de la provincia de Zamora a la sociedad.
2. Flexibilizar los espacios de trabajo más allá de las paredes del aula, del centro, del barrio...
3. Fomentar la expresión artística y creativa bajo el eje vertebrador del fomento de la lectura.
4. Analizar las emociones generadas en nuestro alumnado al vincular creatividad, lectura y sociedad.
5. Diseñar un proyecto de intervención artístico-literario en un espacio de y para todos.
6. Potenciar la autonomía de nuestro alumnado a la hora de trabajar con iguales de diferentes centros, edades....
7. Fomentar la creatividad a la hora de establecer nuevos contextos literarios.
8. Comprender las fases necesarias para la transformación de entornos educativos vinculados al cambio metodológico y flexible.
9. Potenciar y poner en valor la lectura desde todos los ámbitos posibles de actuación -escolar, familiar y social-, teniendo siempre presente la importancia que en educación y, como no, también en el fomento de la lectura, tiene el trinomio “escuela-familia-sociedad”.

EDUCACIÓN (Formación + Innovación + Lectura) + arte + sociedad = Éxito



28



Contenidos:

1. El vínculo entre el patrimonio material e inmaterial: las emociones en el proceso literario.
2. La necesidad de conocer los lazos entre las diferentes artes creativas: de la Literatura a las Artes Plásticas.
3. Intercambio de experiencias innovadoras alrededor del fomento de la lectura.
4. El fomento de la Lectura como punto de inspiración para trabajar en proyectos comunes.
5. El diálogo como nexo social a través de la participación.

Competencias:

- Competencia científica.
- Competencia intra e interpersonal.
- Competencia didáctica y atención a la diversidad.
- Competencia en trabajo en equipo.
- Competencia en innovación y mejora.
- Competencia lingüístico-comunicativa.
- Competencia social-relacional.

Destinatarios:

1. Docentes de centros educativos de la provincia de Zamora responsables de los talleres.
2. Docentes de centros educativos de la provincia de Zamora responsables de la actividad “El hechizo de la lectura”: padrinos y madrinan de la lectura.
3. Docentes de centros educativos de la provincia de Zamora responsables de las diferentes representaciones teatrales.
4. Docentes de centros educativos de la provincia de Zamora responsables de las diferentes rutas literarias.
5. Profesorado de la provincia de Zamora de cualquier nivel educativo.

Temporalización y horario: 28 de abril de 2020.

10:00h: Recepción de grupos participantes. Plaza de La Marina. Zona Cero.

10:15h: El poder de la lectura.

. Alegato: Plaza de La Marina. Zona Cero.

10:30h: “El libro de todos”. Plaza de La Marina. Zona Cero.

11:00h: “El hechizo de la lectura”. Plaza de La Marina. Zona Cero.

. Padrinos y madrinan de la lectura: Primer turno.

11:30h: Inicio de actividades de lectura en la calle en cada punto de encuentro.

. Talleres de lectura en la calle. Primer turno.

. Rutas literarias por Zamora.

. “Mover el cuerpo, sentir la vida”. Campus “Viriato”.

12:30h: “El hechizo de la lectura”. Plaza de La Marina. Zona Cero.

. Padrinos y madrinan de la lectura: Segundo turno

. Talleres de lectura en la calle. Segundo turno.

13:30h: Cierre de actuaciones de “El poder de la lectura” en la Plaza de La Marina.





El poder de la lectura

Principales calles y plazas de Zamora

Centros educativos de la provincia de Zamora

28 de abril de 2020

Lugar de celebración:

1. Centros educativos de la provincia de Zamora.
2. Espacios públicos de Zamora capital: principales calles, plazas y parques.
 - . Plaza de La Marina
 - . Plaza del Castillo.
 - . Plaza de la Catedral.
 - . Parque de San Martín.
 - . Plaza de Viriato.
 - . Mirador de San Cipriano.
 - . Plaza del Maestro Haedo.
 - . Plaza de la Constitución.
 - . Plaza de Castilla y León.
 - . Jardines IES María de Molina.
 - . Jardines IES Claudio Moyano.

Inscripción:

La inscripción será de oficio a través del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de Zamora, CFIE de Zamora y CFIE de Benavente.

Certificación:

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de 15 horas equivalentes a 1.5 créditos.

Se certificará con 1 hora de ponencia a los responsables de los talleres de lectura en la calle y rutas literarias por Zamora.

Nº de plazas:

75 plazas.

Nº de asistentes:

- . 3000 alumnos/as.
- . 250 docentes.

Recursos generados

Todos los recursos generados serán compartidos en el Portal de la Junta de Castilla y León (Educacyl) a través del Centro de Recursos Online.

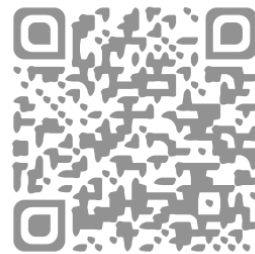


“El Poder de la Lectura: Desde la innovación y la formación”

Dirección Provincial de Educación de Zamora
CFIE de Zamora
CFIE de Benavente
Centros educativos de la provincia de Zamora

Zamora - 2020





*“El Poder de la Lectura”
Thinglink con mapas*



*Web VII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura
<https://zamoralectura2020.wixsite.com/zamorajcy1>*



#FLZAMORA2020

