

DOSSIER CON LOS MATERIALES

ELABORADOS POR EL GRUPO

A continuación se expone una muestra del trabajo realizado por los docentes inscritos en el Grupo de Trabajo Siente la Tierra.

- Se realizaron fichas de trabajo, una o dos para cada mes. Todas con actividades atractivas y diseñadas para que los alumnos rellenen con sus descubrimientos.



Febbrero

Con 0 de organización.

Creo que todos estaremos de acuerdo en que es más fácil conseguir cualquier objetivo si cuentas con ayuda, si lo hacemos en grupo ¿No?

Llevamos un tiempo trabajando el tema de la Ecología, intentando curar las heridas del planeta. ¿Qué te parece si montamos una organización para llegar a más personas? ¿Cómo podríamos empezar?

Se me ocurre que podríamos investigar qué organizaciones ecológicas existen y en qué trabajan. Vamos a aprovechar el tiempo y, en casa, con papá y mamá vamos a buscar información sobre una Organización ecologista y recoger algunos datos en esta ficha:

- Nombre.

- Objetivos.

- Fecha de creación

- Dirección/forma de contacto.

Y, ahora vamos a ponernos manos a la obra.

- ¿Qué nombre le pondremos? _____
- ¿Qué objetivos tendrá nuestra organización?

- ¿Cómo trabajaremos?

- ¿A quién queremos llegar?

- ¿Cómo lo conseguimos?

- Se decoraron las clases y el centro:



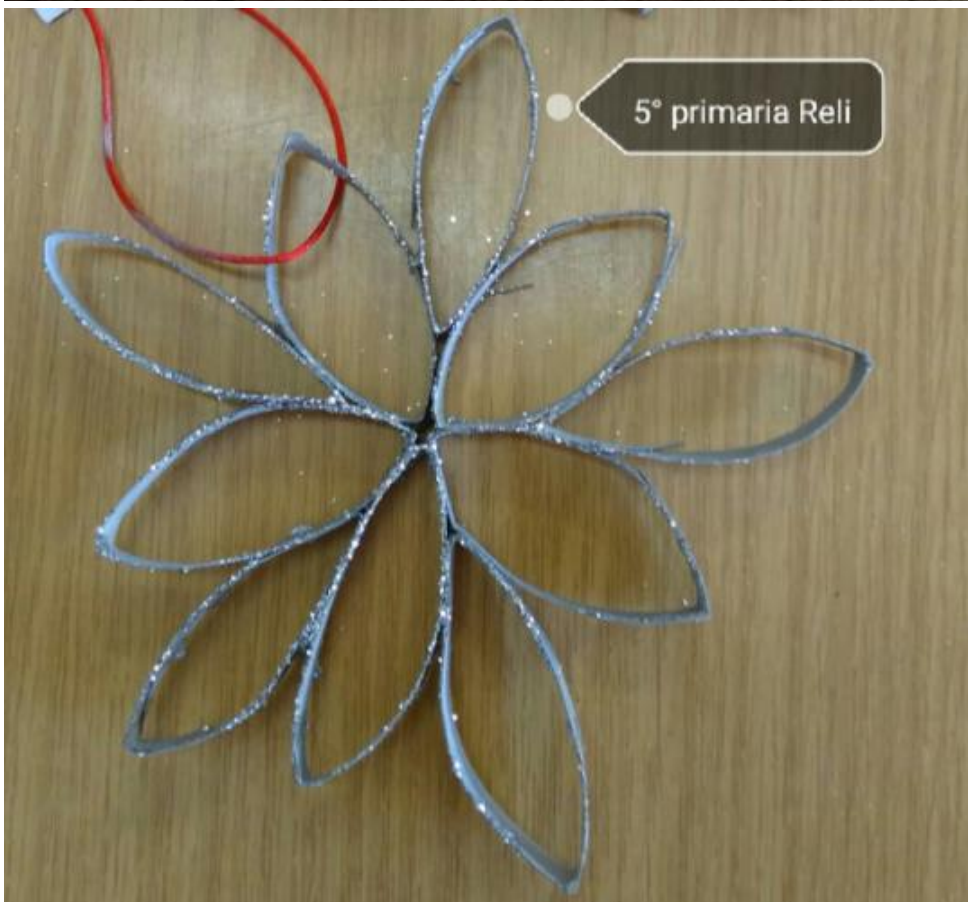


- Se realizaron patrullas verdes por el patio de Enero a Marzo:



- Se celebraron los días de conmemoración especial, Halloween, Navidad y Día de la Paz, con esta temática. Y desde el área de Religión se realizó una exposición:









- Se realizó una canción que aprenderían todos los alumnos con la música del patio de mi casa:

H I J K
L M N A

Que si no tiramos nada,
el patio limpio estará



Los papeles, los yogures
las bolsitas, la basura.
A tirar , a tirar,
al contenedor irán

- En 4º se realizó una exposición sobre juguetes con material reciclado:



- En 1o se realizó un libro viajero sobre el tema de la ecología:



- - Se pusieron papeleras de colores en las aulas para que los alumnos aprendieran el lugar de cada desperdicio:



- - Por clases se plantaron plantas:





- Algunas clases realizaron experimentos:





Aunque al principio suben las temperaturas de igual manera en ambos termómetros, cuando pasa más tiempo, se empiezan a experimentar diferencias...

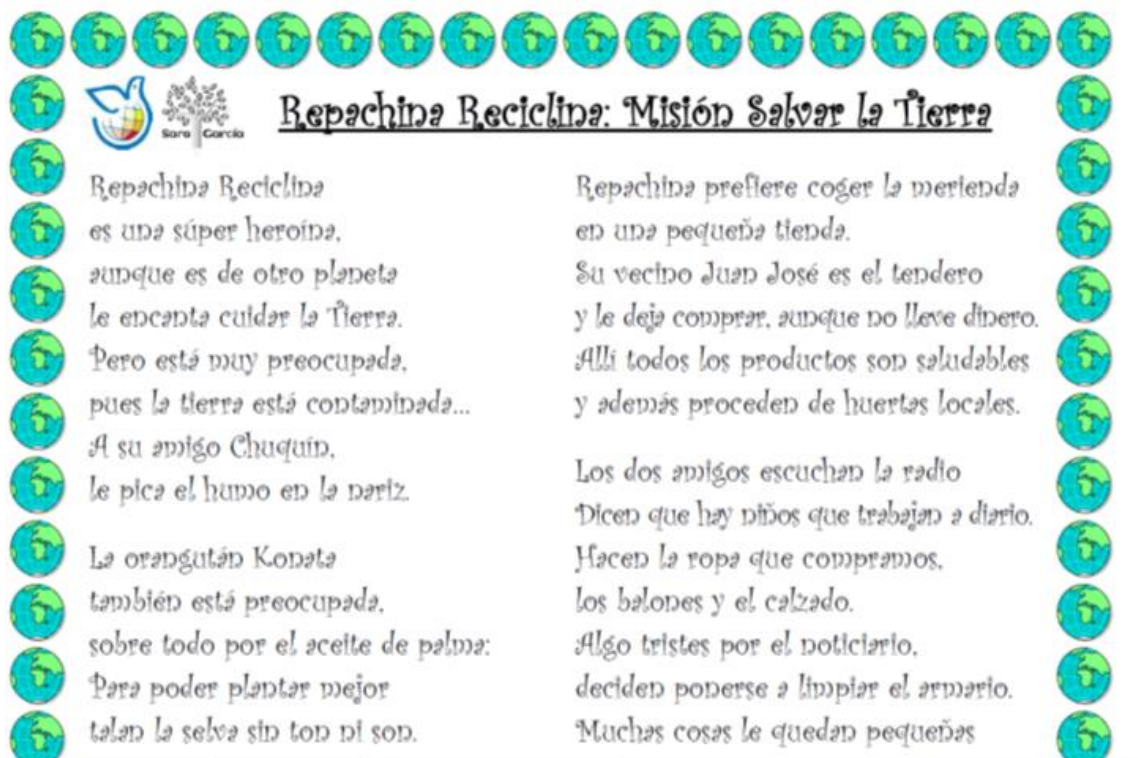
FASE 3
COMPARATIVA DE
TEMPERATURAS
ANOTADAS


Equipo rosa: 23° - 23° -
 $23,5^{\circ}$ - 24° - 24° - $24,5^{\circ}$ -
 $24,5^{\circ}$ - 25° - 26°

Equipo azul: 23° - 23° -
 $23,5^{\circ}$ - 24° - 24° - $24,5^{\circ}$ -
 $24,5^{\circ}$ - $24,5^{\circ}$ - 25°

Como vemos, finalmente, el equipo rosa (con plástico), ha experimentado una subida de 1° de diferencia con respecto al equipo azul (sin plástico)

- Se realizó un Kamishibai online para los alumnos:




Repachina Reciclina: Misión Salvar La Tierra

<p>Repachina Reciclina es una súper heroína, aunque es de otro planeta le encanta cuidar la Tierra. Pero está muy preocupada, pues la tierra está contaminada... A su amigo Chuquín, le pica el humo en la nariz.</p> <p>La orangután Konata también está preocupada, sobre todo por el aceite de palma: Para poder plantar mejor talan la selva sin ton ni son.</p>	<p>Repachina prefiere coger la merienda en una pequeña tienda. Su vecino Juan José es el tendero y le deja comprar, aunque no lleve dinero. Allí todos los productos son saludables y además proceden de huertas locales.</p> <p>Los dos amigos escuchan la radio Dicen que hay niños que trabajan a diario. Hacen la ropa que compramos, los balones y el calzado. Algo tristes por el noticiero, deciden ponerse a limpiar el armario. Muchas cosas le quedan pequeñas</p>
--	--



- Se celebró el día de la tierra:

Día de la Tierra



22 de abril

CEIP. Luis Vives - 2020

- Se trabajaron los animales en peligro de extinción:

¿Por qué están las especies en peligro de extinción?

Estas especies están en peligro por diferentes razones. ¿Se te ocurren algunas? Haz click en cada animal para conocer más información.



Oso polar



Ardilla roja



Tortuga marina



Gorila de montaña

¿Qué se está haciendo para proteger a los animales en peligro de extinción?



Proteger

Criar más animales en cautividad y devolverlos a los hábitats salvajes.

Crear reservas naturales.

Crear leyes que hagan que la caza sea ilegal.