

Sesión 2. Emoción. La alegría. Color verde

Sesión 2.1. Cuento la llave de la felicidad . Cuento de la sonrisa que Lili descubrió.

*En esta sesión vamos a averiguar lo que es la alegría . La vamos a trabajar:
Creando una definición, a través de un cuento y dibujándola.*

- **Crear definición de la alegría:** Lo primero que proponemos es saber si ellos saben expresar con palabras lo que es la alegría para ello iremos haciendo preguntas a los niños para así ir creando una definición . El profe leerá en voz alta alguna definición (os dejo en los anexos varias definiciones). A partir de ahí podemos construir una definición entre todos y a lo largo de estas cuatro semanas, cuando sobre tiempo en cualquier clase, construirla con letras grandes de cartulina y ponémosla en la clase.

- **Visualización del cuento:** y posterior comprensión del mismo. En los anexos están los cuestionarios de los cuentos y en el documento de las URL están las direcciones para ver los cuentos.

-Dibujamos la alegría

Cuento de Lili: Le dibujamos la sonrisa a Lili y trabajamos el dibujo como queramos. Buscar en los anexos

Cuento “En busca de la felicidad”: Hacemos un dibujo que explique nuestra alegría, a través de imágenes que hayamos visto en el cuento o creándola nosotros mismos.

Temporalización: Lunes 16 de diciembre de 9.00- 10.00

Materiales: Hojas de preguntas, hoja de definiciones y dibujo de la cebra.

Sesión 2.2. Reconocimiento de la emoción “ alegría” en uno mismo y en los demás.

Esta sesión tiene como objetivo ser capaz de reconocer a través de la expresión corporal la felicidad en uno mismo y en los demás. Estas actividades favorecen la capacidad de observación y la empatía.

-Visualizamos las expresiones corporales de la alegría: tenemos una carpeta con diferentes imágenes donde aparecen personas y animales en distintas situaciones sintiendo alegría. Mientras las vemos de una en una vamos haciendo las siguientes preguntas:

¿Cómo se siente?

¿Por qué sabemos que se siente feliz?

¿Cómo tiene los ojos, la boca....?

¿Qué hace con su cuerpo?

¿Por qué puede estar feliz? Vamos a imaginarnos cosas que pueden hacerles felices.

¿Te sientes feliz cuando estás en la misma situación?

-Rolle playing : Hacemos equipos y cada equipo, preparará una situación que exprese alegría, como un rolle playing. Lo representarán delante de la clase. El resto de la clase adivina la situación que les produce felicidad y explica la expresión corporal y los gestos que ha visto en los demás que identifican esta emoción. Es importante en esta actividad, que haya una razón para sentirse así y que se expresen con el cuerpo y con la cara.

Temporalización: lunes 13 de enero de 9.00-10.00

Material; carpeta con fotos

Sesión 2.3. El frasco de la alegría.

Esta sesión tiene como objetivo que los alumnos encuentren las razones y las situaciones que les hacen felices. Favorece el conocimiento de uno mismo y de los demás , el autoconcepto y las relaciones sociales en la clase. Esta actividad trabaja la grafomotricidad, la expresión oral y escrita.

-Creamos un frasco de la alegría: Para realizar esta sesión tenemos que tener un frasco y tiras de papel o el modelo del anexo. Vamos a crear “ el frasco de la alegría”de nuestra clase, con su etiqueta correspondiente. Lo podemos decorar entre todos.

Cada alumno pensará en una cosa que le haya hecho sentir alegría ese día o en días cercanos y lo escribirá en la tira de papel. Después la doblará y lo meterá en el frasco. Este frasco permanecerá activo el resto del curso. Estaría bien que cada día empleáramos unos minutos en leer un mensaje para empezar el día con más optimismo. También puede ser un recurso para cuando alguien en clase se sienta mal y así pueda sentarse a leerlos. Las tiras de papel serán anónimas o no. Como quieran los alumnos.

Para los pequeños sin lecto-escritura. Les vamos a proponer tres situaciones a través de un dibujo una mala y dos buenas para que elijan una y la coloreen. La meterán en el frasco para su clase. También pueden hacer un dibujo en un cuarto de folio y meterlo en el frasco. Ver anexo con situaciones.

-La foto de la alegría: Por parejas. Un alumno piensa en una situación que le guste y que le produce alegría. La expresa corporalmente y con un gesto. Hacemos una foto a con la Tablet del profe. El otro alumno tiene que contarnos la situación que ha elegido y que hace con su cuerpo para expresarlo. Lo expondrá a la clase en voz alta. ejem: en esta foto él se siente feliz porque Y con su cuerpo lo que hace es

Temporalización: Lunes 20 de diciembre de 9.00- 10.00

Materiales: hoja de dibujos de situaciones, Tablets, frasco de cristal o plástico, tiras de papel y materiales para decorarlo.

Sesión 2.4.¿ Qué podemos hacer con la alegría?

Esta sesión tiene como objetivo saber que podemos hacer con esta emoción y crear un vínculo de unión en el centro entre todos los alumnos y profesores. Favorece las relaciones sociales y nos ayuda a saber expresar lo que sentimos

-Transmitir esta emoción. Hacemos una lluvia de ideas con los alumnos. Algunas de las ideas pueden ser.

- Se lo puedo contar a una amigo, a un familiar o a un profe.
- Se lo puedo contar a toda la clase.
- Lo puedo escribir en un papel y meterlo en el frasco.
- Lo puedo dibujar en una hoja y contarlo al llegar a casa.
- Puedo dibujarlo, o escribirlo y no contarlo.
- Se lo puedo contar al cole entero poniéndolo en el panel.

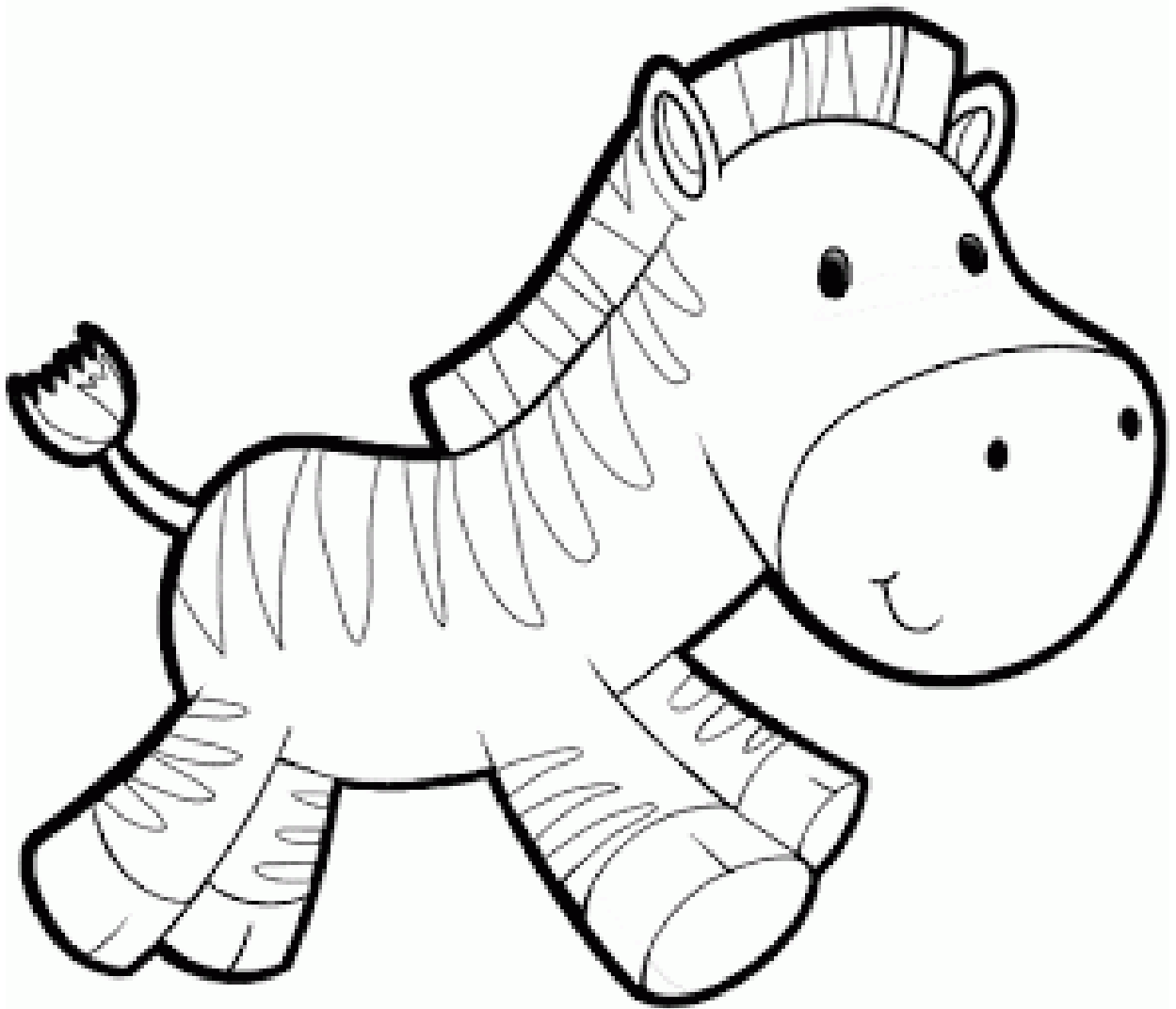
Escribirán en un pos it “ Yo soy feliz cuando.....” y bajarán a ponerlo en el panel de la felicidad. Bajará toda la clase junta.

-Coloreamos el dibujo de ALEGRIA de la peli “ Del Revés” lo pegamos en un palito y se lo llevan a casa para compartirlo con su familia.

Temporalización: lunes 27 enero de 9.00-10.00

Materiales: papeles en forma de corazón para poner en el panel. Fotocopias de Alegría.

Un curso tiene que encargarse de hacernos la letras de esta emoción



Zebra

La cebra Lili

LA SONRISA QUE LILI DESCUBRIÓ.

Contesta a las preguntas. Si te sobra tiempo dibuja la sonrisa de Lili y colorea.

1. ¿Cómo se titula el cuento?

2. ¿Quién es la protagonista?

3. ¿Qué le pasaba a Lili cuando caminaba por la calle?

4. ¿Qué le pasaba a su vecina gris?

5. ¿Cómo se llamaba la vecina que siempre sonreía?

6. ¿Qué le enseñó Petri a Lili?

7. ¿Qué pasa si vamos por la calle sonriendo?

8. ¿Cómo le llamó al gesto?

9. ¿Cómo le llamó a lo que sentía?

LA LLAVE DE LA FELICIDAD.

Contesta a las preguntas. Si te sobra tiempo dibuja tu felicidad.

1. ¿Cómo se titula el cuento?

2. ¿En qué parte del cuerpo puso la inteligencia del hombre el gran creador?

3. ¿Qué animal ayudaba al hombre?

4. ¿De significa un lugar muy recóndito? Inventa una frase con esta palabra.

5. ¿Con quién se encontraron en las profundidades?

6. ¿A qué lugar fueron después de las profundidades?. ¿En qué país está ese sitio?

7. ¿Qué se encontraron en el Espacio Sideral? ¿Qué es algo efímero?. Inventa una frase con la palabra efímero

8. ¿Dónde está la verdadera felicidad?

9. ¿Podemos ver la felicidad según el cuento? ¿y según tú?

10. ¿Qué nos enseña el cuento? ¿Cuál es la moraleja?

El frasco de la alegría

Hoy he sido feliz cuando.....

Hoy he sido feliz cuando.....

DEFINICIÓN DE LA ALEGRÍA

La ALEGRÍA es una emoción que nos hace ver las cosas de forma positiva, nos hace sentir curiosos ante el mundo y nos ayuda a ser creativos. Cuando estamos contentos y felices, nuestras relaciones con los demás mejoran. Creemos más en nosotros mismos, rendimos más y disfrutamos más del camino de la vida.

La ALEGRÍA es una emoción o sentimiento . Ocurre cuando conseguimos algo que deseamos mucho o cuando las cosas nos salen bien. Nos transmite una sensación agradable.

La ALEGRÍA es una emoción, que es diferente para cada persona. Nos sentimos alegres cuando disfrutamos de nuestras capacidades, de lo que podemos o sabemos hacer. Es una sensación de satisfacción hacia tu propia persona.

