

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN EN EL AULA.

UNIDAD DIDÁCTICA: LA PREHISTORIA.

ÁREA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NIVEL: 1º DE LA ESO

La siguiente actividad está destinada a un alumno/a convaleciente que recibe su educación en su domicilio. Dadas las características y situación personal del alumno/a en cuestión, lo esencial debe ser *aprender de una manera diferente* y “dejar atrás” la tradicional enseñanza magistral. Por eso, se pretende conseguir los objetivos esenciales a través de actividades de carácter lúdico.

Los requisitos básicos en recursos, además del libro de texto de la asignatura para poder consultar dudas puntuales, son un ordenador con conexión a Internet y un móvil con datos o wifi.

INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CON EL ALUMNO

En unas primeras sesiones, lógicamente, hay que introducir al alumno en los contenidos más básicos de la unidad.

- Conocimiento histórico y fuentes prehistóricas. Nos centraremos en las etapas de la Prehistoria y la cronología aproximada, mientras que en el análisis de las fuentes prehistóricas se introducirá al alumno en las fuentes materiales no escritas (útiles).

- Proceso de hominización. Se buscará que el alumno conozca el proceso de hominización y los cambios fundamentales desde el Australopithecus al Homo Sapiens.

- Formas de vida en el Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales. A través de dibujos de cada etapa se establecerán las formas de vida más básicas de cada periodo (estructura social, técnicas descubiertas, útiles fundamentales, vestimenta, alimentación...).

- Arte Prehistórico con las principales manifestaciones (arte rupestre, arte mobiliario y construcciones megalíticas).

En este punto, los alumnos podrán elaborar maquetas o vídeos sobre las diferentes expresiones artísticas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PLANTEDAS

1.- Descubrir las técnicas usadas en la pintura prehistórica

Se realizará una actividad en la que el alumno realizará algún dibujo usando la técnica prehistórica de la pintura. Por ejemplo, podrá pintar manos *en positivo* o *en negativo* o algún animal o escena de



su elección. En este caso, dependiendo de las indicaciones médicas del alumno, se usarán determinados materiales.

2.- Rincón temático

A elección del alumno, se elegirá una etapa concreta de la Prehistoria (Paleolítico, Neolítico o Edad de los Metales) en donde se abordará diferentes áreas (alimentación, vivienda, vestimenta, arte...). Si coincide con la secuenciación que sigan sus compañeros de aula, se pueden realizar conexiones por vídeo-conferencia (usando plataformas como Teams, Google Meet o Zoom) donde los alumnos podrán interactuar e intercambiar ideas (*a modo de visita guiada por un museo*).

3.- Realización de una página web o blog de aula sobre la Prehistoria. En ella, mediante distintos post, el alumno podrá ir comentando, colgando información... Lo ideal sería que los alumnos del aula a la que pertenece el alumno convaleciente participaran e intercambiaran experiencias.

4.- Realización de juegos sobre la Prehistoria.

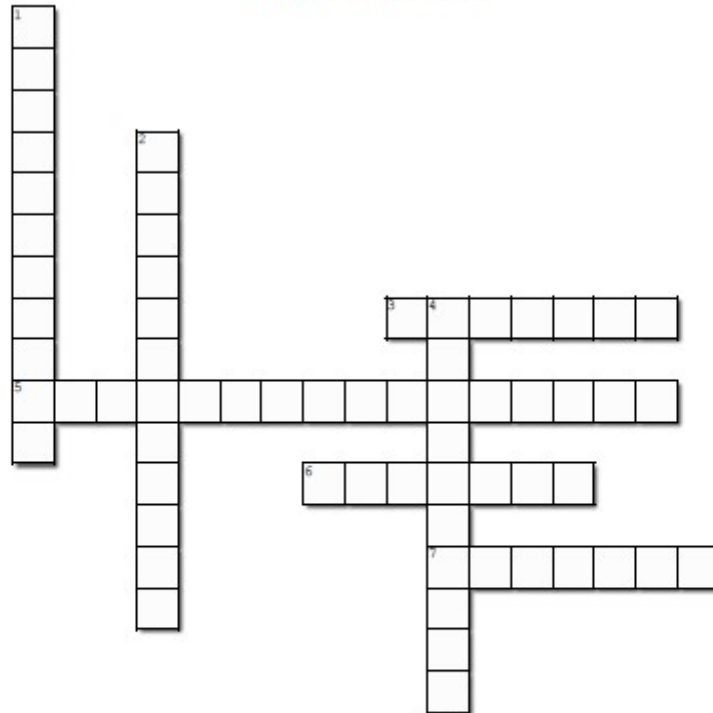
El alumno, junto con sus compañeros de aula, podrían realizar distintos juegos (tipo Trivial, 50x15, crucigramas, sopas de letras, empareja, busca a "Wally"...) sobre los distintos contenidos de la Prehistoria. Bien elaborar él algún tipo de juego o bien realizar estas actividades, elaboradas por el profesor, de manera conjunta (conectados a través de distintas plataformas como Kahoot) o realizarlo en su domicilio.

Ejemplos de actividades:

1.- Crucigrama sobre la hominización.

LA HOMINIZACIÓN

Complete el crucigrama



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

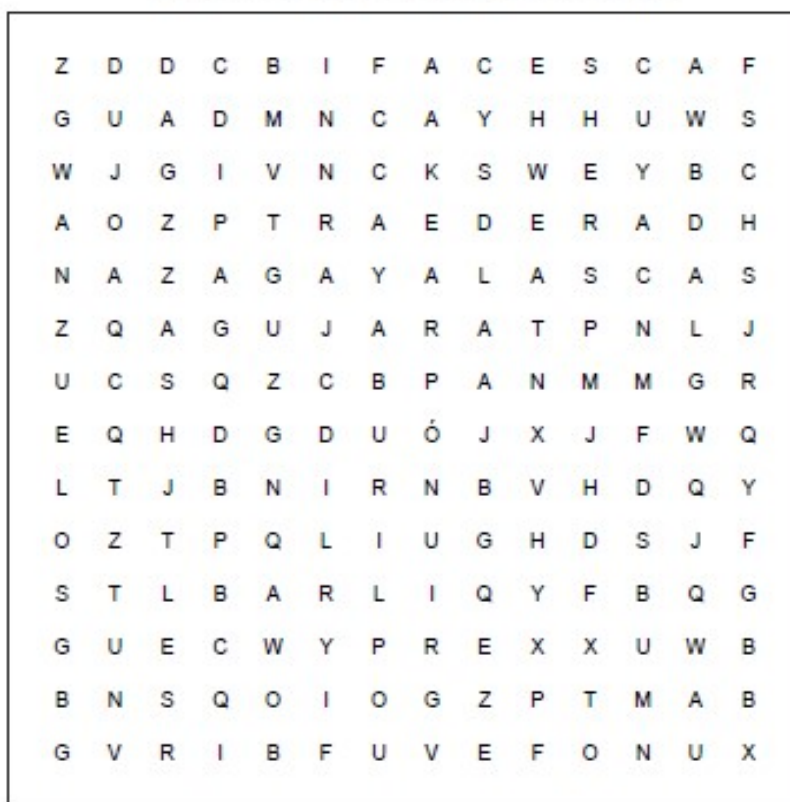
3. Primer homo en fabricar herramientas
5. Se parecían a los chimpancés. Aunque podía andar a dos piernas, sigue trepando por los árboles
6. Primer homo en andar totalmente erguido. Es el primero en conocer el fuego
7. Nosotros pertenecemos a esta especie. Fabricó útiles muy especializados (de piedra y hueso) y realizó las Venus

Vertical

1. Primer homo en enterrar a sus muertos y practicar rituales funerarios
2. Son nuestros antepasados más antiguos.
4. Homo cuyos restos más importantes se han descubierto en el yacimiento de Atapuerca (Burgos)

2.- Sopa de letras con útiles de la Prehistoria

ÚTILES DE LA PREHISTORIA



www.educima.com

| | |
|---------|----------|
| AGUJA | ANZUELOS |
| ARPÓN | AZAGAYA |
| BIFACES | BURIL |
| LASCAS | RAEDERA |

3.- Ejemplos tipo “Busca a Wally” relacionados con la Prehistoria

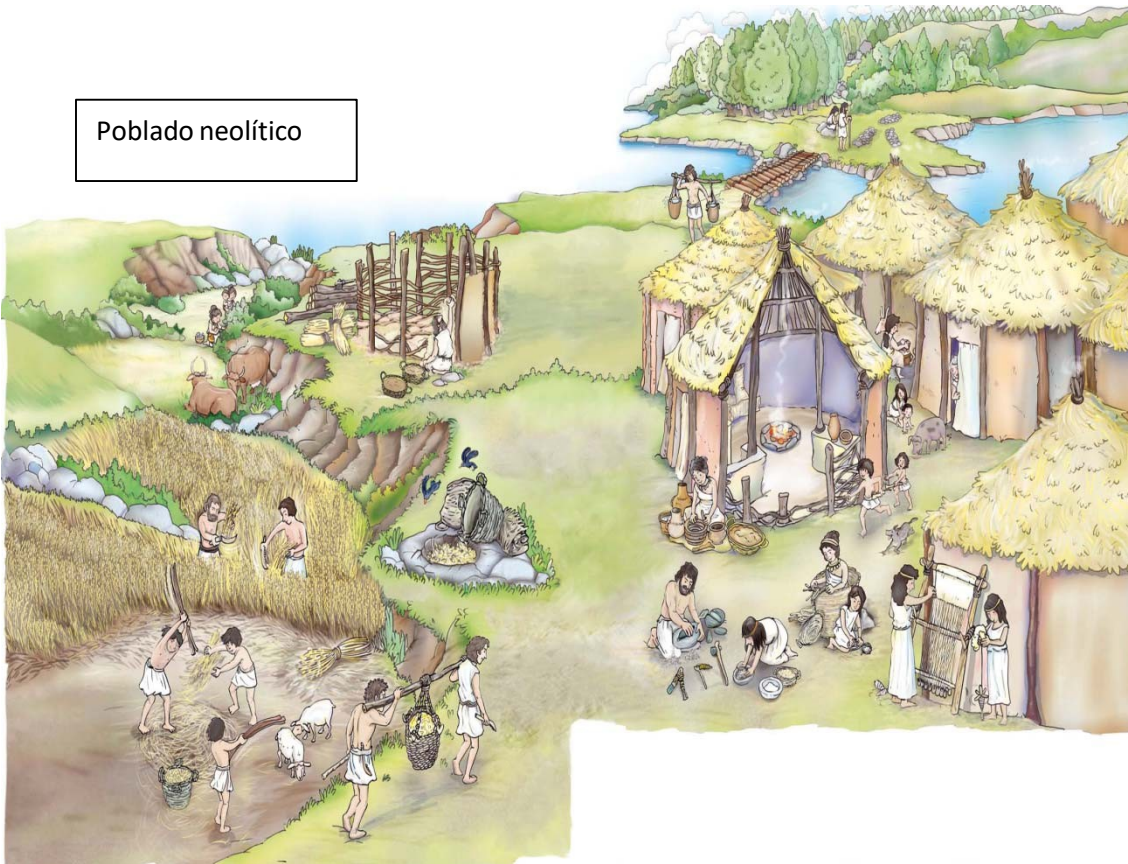


Encuentra a...

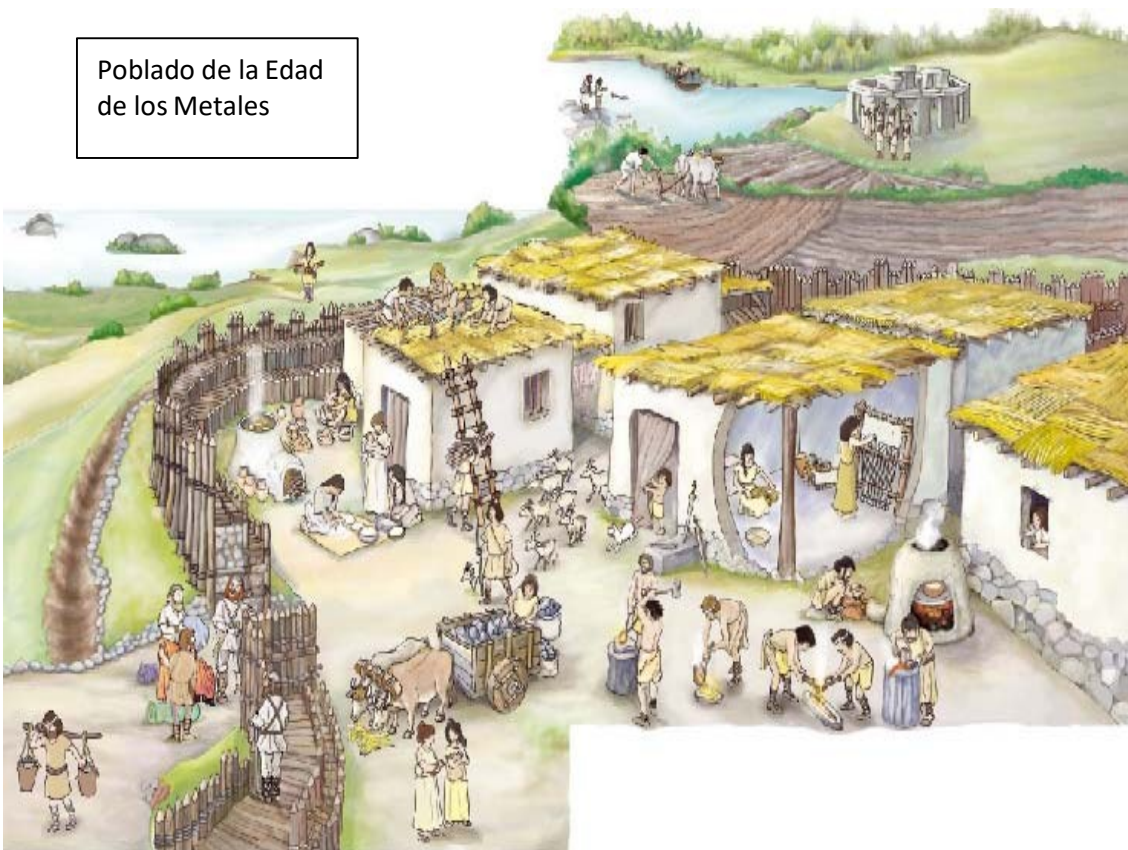
- El ser humano que está fabricando una punta de lanza.
- La persona que está curtiendo la piel con una raedera.
- El que está haciendo fuego por fricción.
- El que está haciendo fuego por percusión.
- La persona que está pescando con un arpón.
- La persona que está recolectando frutos.
- Los que están cocinando la carne gracias al fuego.
- Los que vuelven de cazar.

4.- Encuentra cinco diferencias entre el poblado del Neolítico y el poblado de la Edad de los Metales.

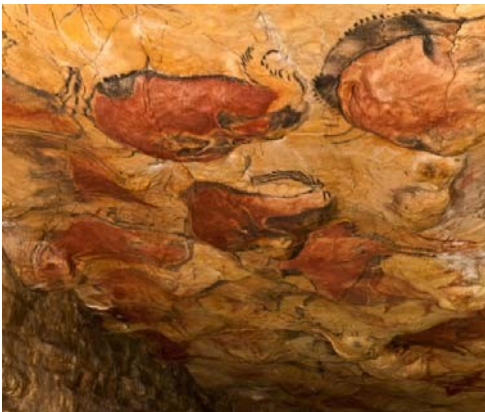
Poblado neolítico



Poblado de la Edad de los Metales



5.- Juego de encontrar la pareja



Empareja las siguientes imágenes con la forma de arte de la Prehistoria.

Cueva neolítica

Venus

Dolmen

Cueva paleolítica

Menhir

Crómlech



