



# IESO SAN JUAN DE LA CRUZ FONTIVEROS (ÁVILA)



Planes de Formación de Centro y digitalización  
de la biblioteca

# PUNTO DE PARTIDA

- Nuestro IESO pertenece a una zona rural con muchos pueblos pertenecientes a esta comarca.
- Impulsar las TIC en un entorno tan extendido era primordial.
- El profesorado necesita formación para poder realizar el impulso anteriormente señalado.
- Nuestro personal docente cambia continuamente (alta tasa de interinidad), debido al bajo número del alumnado, decreciente en los últimos tiempos por la despoblación.

# ANÁLISIS DAFO

## DEBILIDADES

- Dispersión geográfica
- Cambio de profesorado cada curso

D

## AMENAZAS

- Pocos recursos informáticos en la zona
- Población mayor, poco interesada en tic

A

## FORTALEZAS

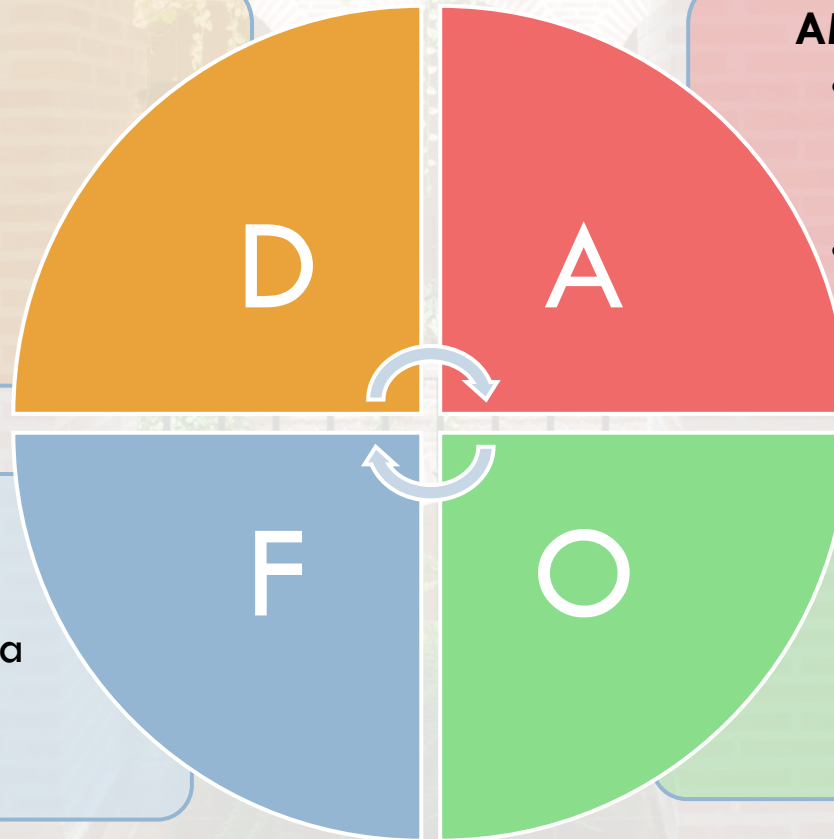
- Implicación toda la CE

F

## OPORTUNIDADES

- Facilidades y colaboración continua con el CFIE y el área de programas

O



# PRINCIPALES OBJETIVOS

- Potenciar la utilización de todas las aplicaciones TIC que ofrece la Junta de CyL.
- Actualizar la formación del profesorado en medios informáticos.
- Ampliar los conocimientos del alumnado con estos medios y conseguir una visión crítica de la utilización de este tipo de herramientas.
- Facilitar a las familias el acceso a las nuevas tecnologías, intentando acabar con la brecha digital.
- Incluir la digitalización en la animación a la lectura, con la incorporación de EBOOKS y de la biblioteca digital de la junta: LEOCYL

# Planes de formación de centro



Nuestro centro  
desarrolla planes  
de formación desde  
2015



Duración bianual  
de los planes



Detección de las  
necesidades cada  
fin de curso



# Plan 2015-17:

## Tres itinerarios de formación

Herramientas  
digitales  
docentes

Animación a  
la lectura y  
dinamización  
de la  
biblioteca

Convivencia

# Plan FC 2015-17

## ▣ Curso 2015-16:

1. Herramientas TIC:
  1. Introducción al aula virtual (seminario)
  2. Renovación página web (GT)
2. Animación a la lectura
  1. Animación a la lectura (GT)
  2. Revista "El Tintero" (GT)
3. Convivencia
  1. Actualización del PAD (GT)

## ▣ Curso 2016-17: Seminarios

1. Herramientas TIC:
  1. Manejo y preparación de sesiones didáctica con la PDI
2. Animación a la lectura
  1. Dinamización de la biblioteca
3. Convivencia
  1. Recopilación de material curricular para la atención a la diversidad en el aula

# Plan 2017-19

## La integración didáctica de las TIC

Decidimos centrarnos en la implementación de las TIC en nuestra práctica docente

## Plan de mejora

Completamos la formación con un plan de mejora para apoyar la convivencia del alumnado



# Plan 2017-19.

## Integración didáctica de las TIC

### Curso 2017/18

1. Seminario "Tablet, cuaderno digital docente"
2. Curso Office 365



### Curso 2018/19

1. Seminario "El aula virtual en el entorno Moodle"
2. Seminario "El blog y su uso docente"
3. FORMAPPS
4. Plan de Mejora:  
"El compañerismo como valor de mejora del rendimiento y la convivencia"

# Plan FC 2019-21: Retomamos los itinerarios TIC y convivencia



Integración didáctica de las TIC



Actividades y tratamiento de los alumnos con necesidades educativas especiales

# PLAN FC 2019/21

## Curso 2019-20

- 1. Seminario "Office 365 OneNote"
- 2. Seminario "PDI"
- 3. Seminario "Metodología para tratar a los alumnos con TEA"

## Curso 2020-21

1. Seminario "Herramientas tic en la docencia"
2. Seminario "Metodología para tratar a los acnees"

# DIGITALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

- Seminario de animación a la lectura (PFC 2015-16).
- Seminario de Dinamización de la biblioteca (PFC 2016-17)
- Plan de mejora: Dinamización de la biblioteca (2016-17)



# ABIES.

## Software biblioteca

- Gestión informática de los fondos, recursos y lectores de la Biblioteca.
- ⑩ La biblioteca cuenta con la aplicación ABIES para la gestión de los fondos y lectores.
- ⑩ Catalogación de todos los recursos en este sistema digital.
- ⑩ Añadimos más lectores, de las familias, y realizamos un carnet para que todos puedan acceder.
- ⑩ Aunque llevamos años con este sistema, debemos poner al día al profesorado para su correcta utilización.

# DIGITALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE CENTRO

- Compra de ebooks para el préstamo a la comunidad educativa y adquisición de tablets: estas adquisiciones fueron gracias al dinero conseguido por nuestros Proyectos de Mejora de Biblioteca de cursos anteriores.
- Panel interactivo para la biblioteca.
- ALDIKO en la biblioteca, donde tenemos todos los clásicos para que se puedan descargar en los ebooks.
- Leocyl. Sistema de préstamo de libros digitales a través de la web de la Junta.

# FOMENTO DE LA LECTURA: Actividades de lectura y TIC

- Realización de actividades que fomenten la lectura incluyendo la utilización de las TIC...
- Revista "El Tintero" en formato digital
- SCAPE ROOM
- Blog de lectura "Pasen y lean"
- #DONDELEO, concurso con el apoyo de las redes sociales
- Instagram: @yoleoenfontiveros, donde pueden encontrar la "Pildora ortográfica"
- Impulso biblioteca leocyl
- Lectura creativa con Fiction Express (proyecto concedido al centro –LEOTIC-)

# Digitalización de la lectura

- "El Tintero"
- Nuestra revista sigue saliendo en formato papel, pero se puede acceder a ella en formato digital a través de nuestra página o con un código QR

The screenshot displays the website for IESO San Juan de la Cruz. The header includes the logo of the Junta de Castilla y León and the text "IESO SAN JUAN DE LA CRUZ". A navigation bar contains links for "Inicio", "Noticias", and "Contacto", along with a search bar and a "sitio web" icon. A left sidebar lists various institutional links, with "REVISTA DEL INSTITUTO" highlighted in blue. The main content area is titled "REVISTA DEL INSTITUTO" and features a paragraph explaining that the magazine has been published annually since the 2002/03 course. Below this text is a grid of 12 digital magazine covers, labeled from "El Tintero 2020" to "El Tintero 2012". Each cover includes the title "EL TINTERO" and the year. The covers feature various images, including a green plant, a portrait, a sketch, and a group of people.



# INCLUSIÓN DE LAS TIC EN LA LECTURA:

- Instagram [@yoleoenfontiveros](https://www.instagram.com/yoleoenfontiveros)
- Novedades literarias llegadas a la Biblioteca
- Recordatorio de efemérides literarias
- Sugerencias de lecturas
- Píldora ortográfica



# INCLUSIÓN DE LAS TIC: PÍLDORA ORTOGRÁFICA (instagram)

The image shows a screenshot of a web browser displaying an Instagram post and story. The browser tabs include 'IESO SAN JUAN DE LA CRUZ' and 'IESO San Juan de la Cruz (@yoleoentiveros)'. The address bar shows 'instagram.com/p/Bu\_mPZQHwq8/'.

The main post is from the account 'yoleoentiveros' and features a black background with white and pink text. The text reads: '¿CÓMO ES TU ORTOGRAFÍA? Descúbrelo. Participa en las encuestas publicadas en nuestras historias. Para ver la solución a encuestas pasadas, pulsa en el icono "encuestas".' Below the text is the Instagram logo and the handle '@YOLEOENFONTIVEROS'. The post has 8 likes and was posted on 14 DE MARZO.

Overlaid on the right side of the post is an Instagram story with a blue background. It features a large blue eye icon and the text 'si estudio esta tarde:'. Below this text are two buttons: 'A VER' and 'HABER'. The story is from the account '@yoleoentiveros' and has 33 views.

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text 'Escribe aquí para buscar' and various application icons including Edge, File Explorer, and Office apps.

# FOMENTO DE LA LECTURA: #DONDELEO

## ¿Dónde leo?

Durante estas vacaciones de Semana Santa, publica en Twitter o en Instagram una foto en la que aparezcas leyendo. Puede ser en cualquier lugar: en tu casa, en casa de tus abuelos, de tus tíos,...

Entre todas las publicaciones recibidas (de nuestros alumnos) entre los días 10 y 23 de abril, se hará un sorteo de un regalo valorado en 30€. Solo se participa una vez en el sorteo aunque envíes la foto a ambas Redes Sociales.



### Condiciones de participación:

- Subir una foto en la que se te vea leyendo (entre el 10 y el 23 de abril)
- Debe distinguirse el libro de lectura (o aquello que hayas escogido)
- Puede ser cualquier libro e incluso prensa (novela, cómic, revista...)
- El contenido de la publicación debe ser únicamente el que se muestra en el recuadro inferior:

### Contenido de la publicación:

#### FOTO

Escribir: Yo leo en.... (lugar dónde leas)

Incluye estos Hashtag y menciones en tu publicación:

#dondeleo #iesosanjuandedelacruz @iesfontiveros @yoleoenfontiveros

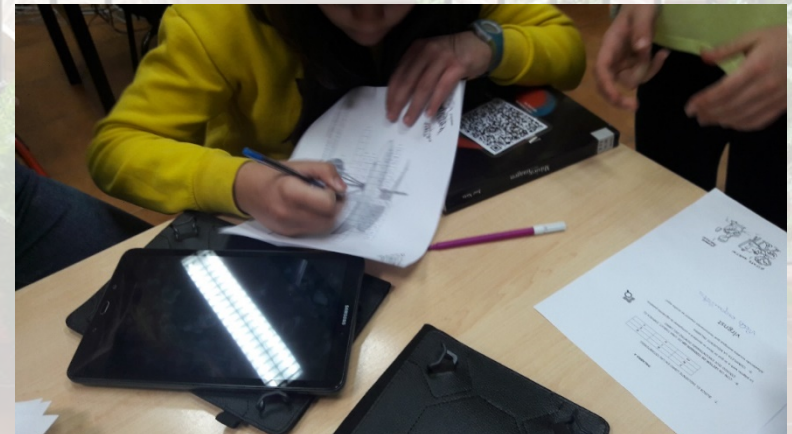
Para:

 @iesfontiveros /  
 Instagram @yoleoenfontiveros



# INCLUSIÓN DE LAS TIC: ESCAPE ROOM

- Los alumnos de un curso elaboran las pruebas
- Los alumnos de otro curso las resuelven para “escapar” de la Biblioteca
- Uso de las TIC, búsqueda de información y consulta de materiales en la Biblioteca



# INCLUSIÓN DE LAS TIC: ESCAPE ROOM

## □ POSTAL INTERACTIVA

The poster features a central anatomical drawing of a human torso. Overlaid on this are several interactive elements: a calculator icon for 'Matemáticas', a book icon for 'Lengua', a globe icon for 'Geografía', and a computer monitor icon for 'Tecnología'. Each icon is accompanied by a magnifying glass and a paperclip icon. Below these is a large blue banner with the text 'SCA-APPS ROOM' and 'Biblioteca del I.E.S.O. San Juan de la Cruz Fontiveros (Ávila)'. Underneath the banner are three categories of activities: 'LAS PRUEBAS' with 'Pistas', 'Crucigrama', and 'Video-candado' icons; and 'EL RESULTADO' with 'VIDEO 3º' and 'VIDEO 1º' icons. A small library logo is in the bottom right corner.

**EL PROCESO**

Matemáticas   Lengua   Geografía   Tecnología

**SCA-APPS ROOM**

**LAS PRUEBAS**   Pistas   Crucigrama   Video-candado

Biblioteca del I.E.S.O. San Juan de la Cruz  
Fontiveros (Ávila)

**EL RESULTADO**

VIDEO 3º   VIDEO 1º

IESO SAN JUAN DE LA CRUZ  
FONTIVEROS (ÁVILA)

*¡Gracias!*