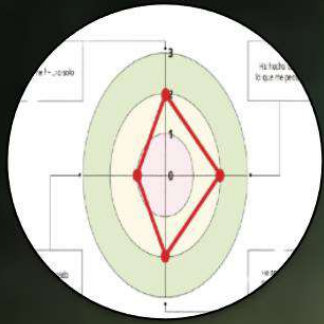


DIANA



CONCEPTO

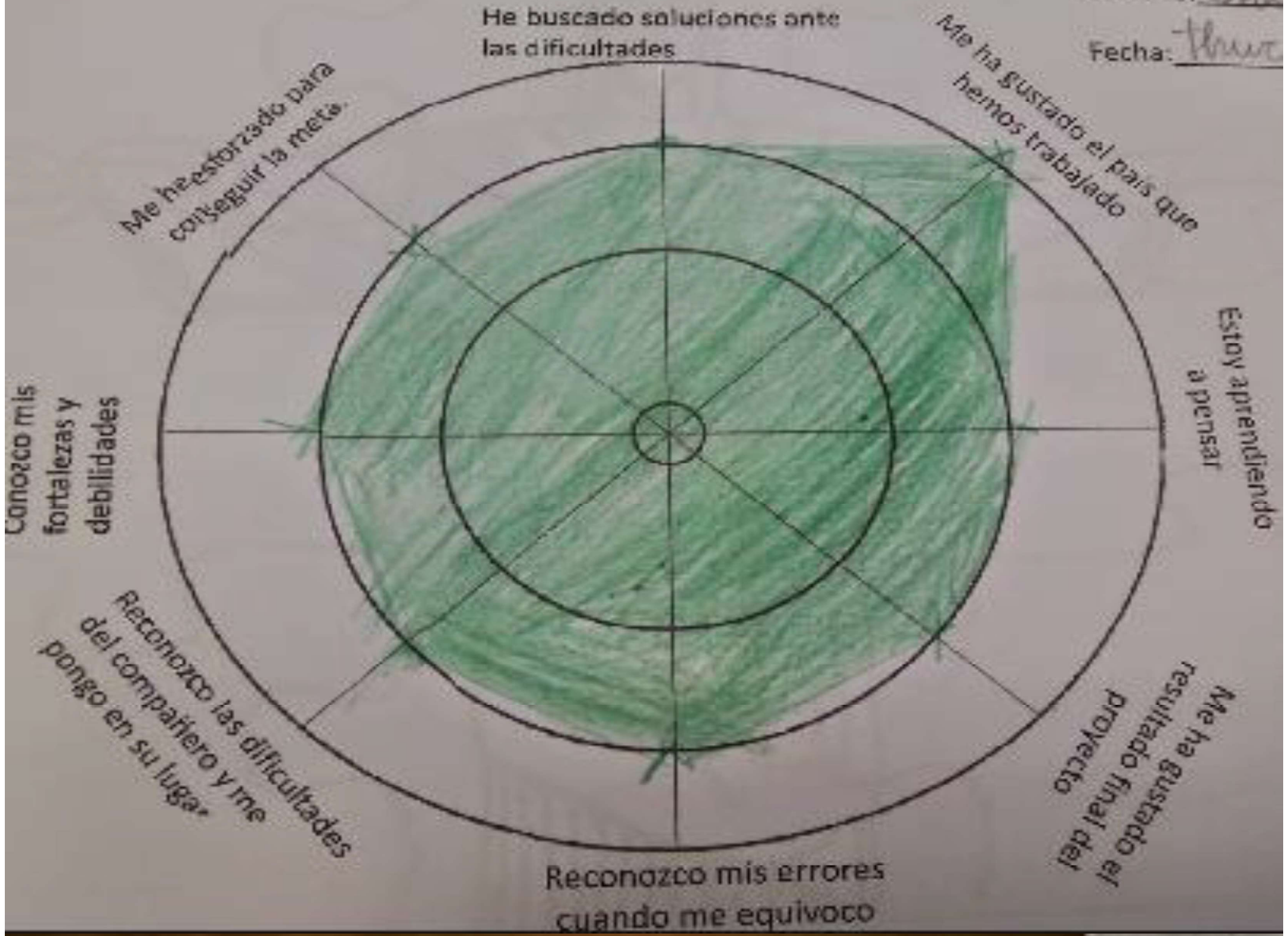
Herramienta de evaluación participativa visual y rápida, que permite acotar un número determinado de criterios de evaluación que conocen previamente a la realización de la actividad. Estos criterios están relacionados con un **número determinado de niveles** que corresponderán a la valoración que demos a cada uno de ellos.

Cada porción de la diana está relacionada con un aspecto del proyecto

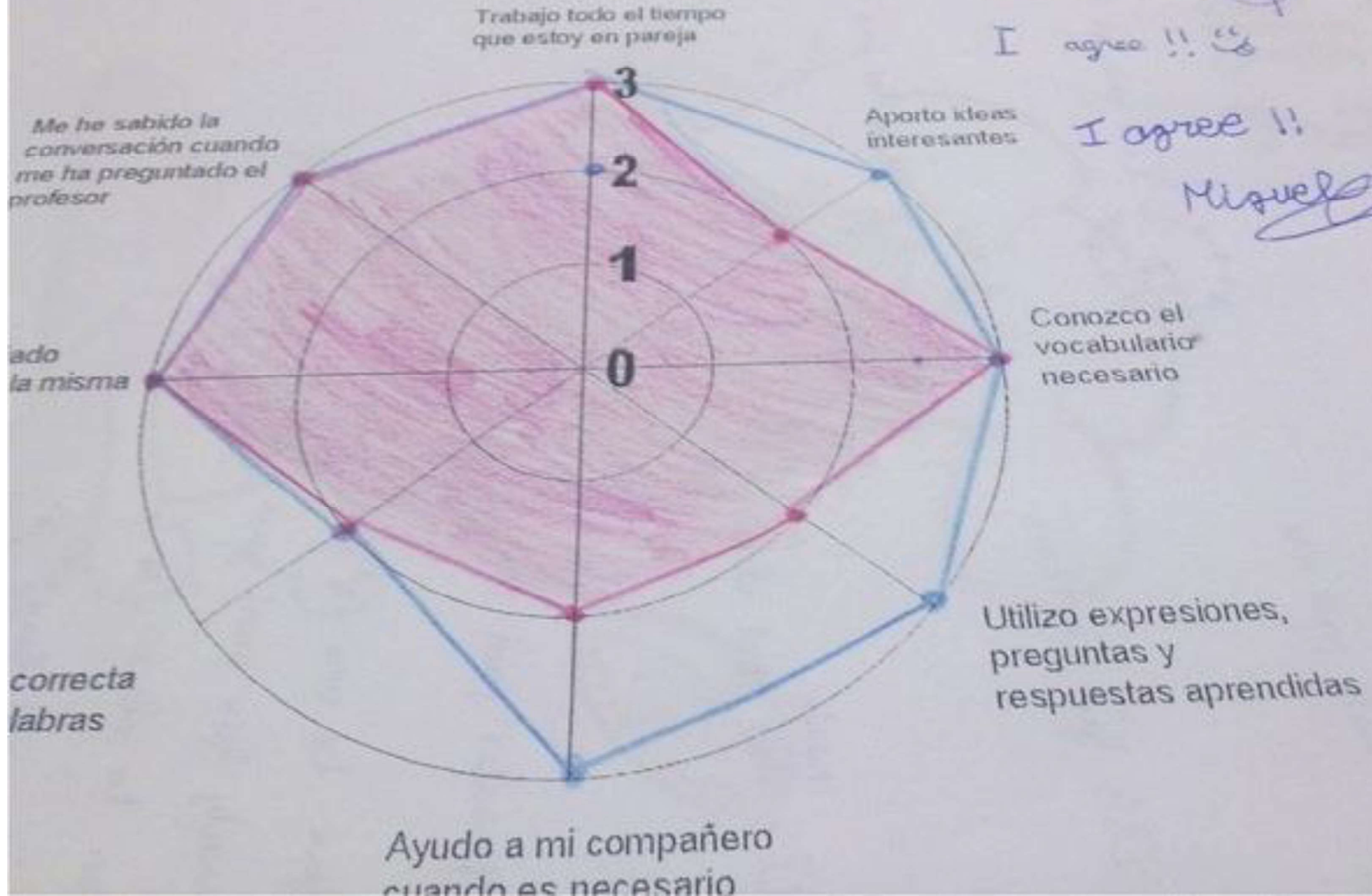


Nombre: Carla

Fecha: 13/11/20



DEVALUACIÓN DEL TRABAJO POR PAREJAS EN LAS CONVERSACIONES



BIBLIOGRAFÍA EVALUACIÓN FORMATIVA

Barberà, E. (2005). La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio. *Educere. La Revista Venezolana de Educación*, 9, 31 .

http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-49102005000400010&script=sci_arttext

Barrus, J. (2014). Cómo hacer una rúbrica para un proyecto.

http://www.ehowenespanol.com/rubrica-proyecto-como_334506/

Bonsón, M. y Benito, A. (2005). Evaluación y aprendizaje. En A. Benito y A. Cruz (Coords.), *Nuevas claves para la docencia universitaria en el espacio europeo de educación superior* (87-100). Madrid: Narcea.

Biggs, J. B. (2005). *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea.

Equipo Docente en ABP. *El proceso de evaluación en la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas*. Facultad de Psicología . Universidad de Murcia.

<http://ocw.um.es/cc-sociales/la-metodologia-de-aprendizaje-basado-en-problemas/material-de-clase-1/tema-6.pdf>

Goodrich, H. (2000). Using Rubrics to Promote Thinking and Learning. *Educational Leadership*, 57. Nº 5.

<http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/feb00/vol57/num05/Using-Rubrics-to-Promote-Thinking-and-Learning.aspx>

López Pastor, V.M. (2012). Evaluación formativa y compartida en la universidad: clarificación de conceptos y propuestas de intervención desde la Red Interuniversitaria de Evaluación Formativa. *Psy. Soc. Edu*, 4, 1, p:117-130.

López Pastor, VM. (coord.) (2006). La evaluación en educación física. Revisión de los modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y compartida. Ed. Miño y Dávila.

Martínez-Rojas, J. G. (2008). Las rúbricas en la evaluación escolar: su construcción y su uso. *Avances en Medición*, 6.

Mertler, C.A. (2001). Designing scoring rubrics for your classroom. *Practical Assessment, Research & Evaluation*. 7, 25.

<http://PAREonline.net/getvn.asp?v=7&n=25>

Mueller, J. (s.f.). What is authentic assessment? En:

<http://jmueller.faculty.noctrl.edu/toolbox/whatisit.htm>

Pozuelos, F. J. (2007). Trabajo por proyectos: descripción, investigación y experiencias. Morón (Sevilla). Ediciones MCEP: Cooperación Educativa.

<http://www.uhu.es/francisco.pozuelos/>

Rodríguez, G., Ibarra, M.S., García, E. (2013). Autoevaluación, evaluación entre iguales y coevaluación: conceptualización y práctica en las universidades españolas. *Revista de Investigación en Educación*, 11, 2, p: 198-210.