

PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:

| | |
|---|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS: LABRADOR MARTÍN VIRGINIA | |
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: <u>“CREA TUS PROPIAS NOTICIAS”</u> | |
| CENTRO/-S: IESO VILLA DEL MONCAYO | ALUMNADO PARTICIPANTE (N °): 17 |
| CURSO Y NIVEL: 1º ESO | DURACIÓN DE LA SESIÓN: 3 SESIONES |
| MATERIA/-S: GEOGRAFÍA E HISTORIA | FECHA: PRIMER TRIMESTRE |
| <p><u>PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.</u></p> <p>Mi propuesta arranca de un proyecto que he llevado a cabo durante el curso pasado (2019/2020) cuando trabajaba en el Colegio Sagrado Corazón de Salamanca, y que este curso nuevamente lo voy a poner en funcionamiento en mi instituto.</p> <p>Consiste en lo siguiente:</p> <p>En el mes de diciembre (justo antes de finalizar el 1º Trimestre, dedicamos los días previos a las vacaciones de Navidad a trabajar la Unidad Didáctica 4 El Tiempo, el Clima y los biomas de la Tierra, o sea, aprender los elementos del clima, el paisaje y vegetación de cada clima. Cuando me senté a preparar estas unidades, me vino a la cabeza montar un Chroma Key en el centro, y hacer un proyecto con la aplicación Touchcast.</p> <p>¿Cuál era el objetivo?</p> <p>Que el alumnado hiciera un noticiario del tiempo hablando del tiempo y el clima, que fomentasen su creatividad, su capacidad de comunicación combinado con el uso de las nuevas tecnologías.</p> <p>Diseñando el Proyecto del Tiempo y el Clima:</p> <p>Para que el proyecto se llevara a cabo, diseñé un PDF (está a continuación) con la información del Proyecto para el alumnado, donde explico los objetivos del Proyecto, lo que tienen que realizar, cómo hacerlo y finalmente cómo va a ser evaluado el proyecto con Rúbricas. Además los alumnos tienen acceso a un vídeo tutorial hecho por mí que explica el desarrollo de la unidad. Como veis, bastante atractivo para atraer al alumnado en el Proyecto, además, habría un día dedicado a visualizar y valorar los Proyectos de los compañeros, por lo que el trabajo tenía que ser intenso y bien preparado. Cuando comenzamos el Proyecto, mi parte como profesora fue la de revisar el guion que el alumnado escribía y corregir aquellos fallos que podía tener y revisarlo. Una vez dado el visto bueno del guion, el alumnado pasaba a buscar imágenes para el video, y a coger cita y orden para poder ir al aula del Chroma Key a grabar.</p> | |

Respuesta del alumnado en el Proyecto

Cuando comencé este proyecto, la verdad que comencé asustada, no sabía la respuesta que iba a tener, ni cómo iban a quedar las grabaciones. Además, Touchcast es una aplicación que cuesta más entender al principio, porque luego es muy sencilla, pero temía por el retraso del proyecto. Pero para nada, fue saliendo todo sobre ruedas, la respuesta del alumnado ha sido muy positiva, se volcaron desde el primer momento en el proyecto.

ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL. (MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).

El enlace corresponde a un enlace a Google Drive a un vídeo tutorial realizado por mí para mis alumnos.

https://drive.google.com/file/d/1qG5b7Ls_dGRa7cUnxvD3XqMIJePCWxXL/view?usp=drivesdk

PROYECTO 1º ESO

GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO 2019/2020

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

CREA TUS PROPIAS NOTICIAS

PROFESORA VIRGINIA
LABRADOR MARTÍN



¡SILENCIO, SE RUEDA!

Has trabajado el Tiempo, el Clima y los medios naturales a lo largo de las unidades 4 y 5. Ahora te toca a ti ser el o la protagonista y preparar el noticiario con la ayuda de la aplicación TouchCast para iPhone y iPad.

¿Una catástrofe natural por culpa del clima? ¿Se acercan borrascas por el norte? ¿las isobaras marcan altas presiones? ¿Según indica la veleta vienen fuertes rachas de viento? ¿Resulta que no para de llover en zonas tropicales?

Todas estas preguntas sabrás crearlas en tu noticiario una vez conocida la unidad, ahora se trata de que las apliques en la realidad, y qué mejor manera de haciéndolo con algo que cada día vemos al llegar a clase: las noticias y el tiempo.



Touchcast

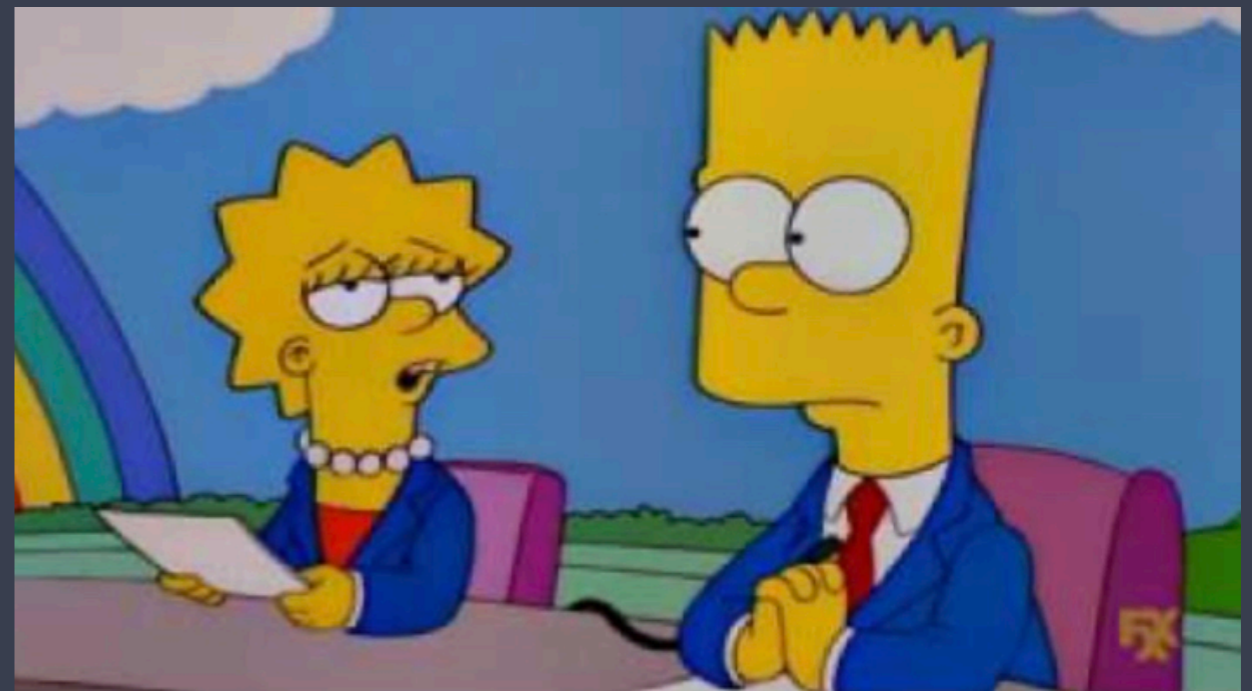
La aplicación Touchcast es totalmente gratuita. Tiene varias plantillas y podrás ayudarte de una tela verde de fondo para hacer un Chroma Key (si no sabes lo que es, busca en internet)





OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Conocer los elementos del clima
- Aplicar los diferentes climas de la Tierra a la realidad
- Entender los climogramas





Touchcast cuenta con numerosas plantillas

Investiga Touchcast y verás que tiene multitud de plantillas para recrear tu noticiario ideal con todo lo que quieras agregar a la pantalla.

El Proyecto:

Se trata de realizar un noticiario en video con la aplicación Touchcast, de no más de 10 minutos de duración, donde abordes los conocimientos que has obtenidos en las unidades el Tiempo y el Clima y los Medios Naturales. Tendrás que contemplar:

- **Elementos del Clima**
- **Desastres naturales del clima**
- **Al menos dar la noticia de 2 tipos de climas y medios naturales diferentes (uno de cada zona climática)**

La creatividad de tu noticiario estará en tus manos, puedes insertar dentro del video imágenes, webs, noticias en directo de twitter, añadir más vídeos, escribir, poner títulos, etc. Y no olvides escribir bien en el vídeo, además de hablar con buen vocabulario para que se te entienda bien.



Puedes grabar el vídeo como te apetezca, utilizando touchcast studio u otras herramientas del Ipad (cámara, grabación de pantalla...)

Vosotros sois los guionistas, realizadores y presentadores.

VUESTRO LÍMITE ES VUESTRA IMAGINACIÓN.

El vídeo tiene que durar 10 minutos como mucho, y tiene que contener estos tres aspectos:

1.-HABLAR DE LOS ELEMENTOS DEL CLIMA (Bajas Altas

Presiones,... Temperatura, precipitaciones,...)

**2.- HABLAR DE DESASTRES NATURALES/
CONSECUENCIAS DEL CLIMA.**

**3.- AL MENOS DAR LA NOTICIA DE 2 TIPOS DE CLIMA Y
DOS MEDIOS NATURALES (PAISAJES).**

¡MUCHO ÁNIMO!

**PODÉIS CONSULTARME CUALQUIER DUDA POR LA
PLATAFORMA**

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 31 DE ENERO



EVALUACIÓN

Este proyecto va a tener 3 puntuaciones:

- .- La 1ª es la nota que va a poner la profesora al grupo/individual al vídeo que realicéis. El vídeo tenéis que entregárselo a la profesora.**
- .- La 2ª nota es la valoración de la pareja o la autoevaluación que hagáis cada uno de vosotros. Cada alumno vais a valorar con sinceridad la colaboración del otro miembro del grupo y vuestro trabajo individual.**
- .- La 3ª nota será tras ver el producto final (vuestro vídeo) cada uno valorará el trabajo final de vuestros compañeros.**

RÚBRICA PARA EVALUAR A MI COMPAÑERO/A DE GRUPO

| | Sí totalmente | Bastante | A medias | No |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| Es responsable con la parte del trabajo asignada | Sí, ha realizado todo lo que tenía que hacer | Ha hecho casi todo lo que tenía que hacer | Ha hecho mucho menos de lo que tenía que hacer | No ha hecho nada |
| Participa en las discusiones del grupo aportando ideas, clarificando,... | Participa totalmente | Participa bastante | Apenas participa | No participa |
| Escucha activamente a los demás | Escucha y respeta opiniones | Escucha a los demás pero interrumpe a veces | Interrumpe a los compañeros | No deja escuchar a los demás |
| Acepta las opiniones de los miembros del grupo | Acepta lo que se le comente | Acepta lo que se le dice pero pone excusas | A veces acepta las opiniones, otras no | No acepta las opiniones de los demás |
| Es respetuoso y no entorpece el trabajo del grupo | Respeto totalmente a todo el mundo | Respeto, aunque a algún miembro del grupo no | Apenas respeta a los demás | No respeta a nadie |
| Anima, apoya y felicita al resto de compañeros | Anima totalmente a todo el mundo | Anima a la mayoría de las veces, otras no | Apenas anima | No anima a nadie |

RÚBRICA PARA EVALUAR LOS VÍDEOS DE MIS COMPAÑEROS

| | Sí totalmente | Bastante | A medias | No |
|--|--|---|--|---|
| El video es claro y ameno. Hablan con seguridad en él | Es claro y ameno | Es claro y ameno pero a veces ha aburrido | Ha estado regular y a veces aburría | Ha estado mal y aburría |
| Intervienen todos los miembros del grupo ya sean hablando o escribiendo | Han intervenido todos de forma proporcionada | Han intervenido todos, pero unos más que otros | Algunos miembros no han intervenido o apenas han intervenido | No todos los miembros del grupo han intervenido |
| Presentación del video | Muy bueno, quedan claros todos los aspectos | Bueno, quedan claros casi todos los aspectos | Regular, quedan aspectos sin aclarar | Mal, apenas aclara los aspectos del proyecto |
| Originalidad y creatividad | El proyecto es original y creativo | Algunos aspectos no lo son tanto | Apenas es original y creativo | No han sido originales ni creativos |
| Trata todos los puntos que debía contener el video | Trata todos los puntos y los explica bien | Trata todos los puntos pero algunos no los explica bien | Trata la mitad de los puntos | Trata menos de la mitad de los puntos |
| He aprendido viendo el video | He aprendido totalmente con el video | He aprendido bastante con el video | Apenas he aprendido con el video | No he aprendido con el video |

**¿SERÉIS CAPACES DE
SORPRENDERME?**



¡Buena suerte!

