

## **LISTADO DE RECURSOS MATERIALES PARA LA INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

### **1.- PRERREQUISITOS**

	<b>DENOMINACIÓN DEL RECURSO MATERIAL</b>	<b>EXPLICACIÓN</b>	<b>EDAD</b>	<b>AUTOR</b>
<b>ATENCIÓN</b>	1. Juegos de atención, discriminación y vocabulario	Se juega con un panel de pictogramas, fichas y una serie de tarjetas. Se presentan las tarjetas para que el niño encuentre el dibujo correspondiente en el panel y ponga la ficha sobre dicho dibujo.	Primeros cursos de EP	Centro psicoeducativo "deea"
	2. "Laberintos secretos"	En una cuadrícula, se colorean los cuadros siguiendo las instrucciones que nos llevarán a una meta.	Primeros cursos de EP	Orientación Andújar
	3. "¿Qué ha desaparecido?"	Juego de atención y observación por desaparición de objetos.	Todas las edades	Dibujar colores
	4. Fichas de atención	Se trabaja la atención a través del tachado, memorización, rellenado, el dibujo, los laberintos... con símbolos o letras.	De 6 a 12 años	Gabinete de psicología y pedagogía Rosa Serrate
	5. Fichas de atención	Se trabaja la atención a través del tachado, memorización, rellenado, el dibujo, los laberintos... con símbolos o letras.	De 12 a 17 años	Gabinete de psicología y pedagogía Rosa Serrate
	6. "Las mariquitas simétricas"	Desarrolla la atención y el seguimiento de instrucciones. Consiste en completar el lado en blanco de la mariquita en función del número de puntos, el color o la posición de lo que aparece en el lado opuesto.	Primeros cursos de EP	Orientación Andújar
	7. Pautas y actividades para trabajar la atención	Pautas y modelos de actividades para trabajar todos los componentes que favorecen la atención.	EP	Orientación Andújar
	8. Atención con siluetas	Señalar la silueta que corresponde a la disposición del modelo.	De 3º a 6º EP	Orientación Andújar
	9. Sopa de dibujos	Se trabaja sobre un tablero con dibujos. Se tiene que identificar la tarjeta que se le presenta al alumno.	De 1º a 4º EP	Blog La psico-goloteca

	10. Trabajando la atención 1	Ejercicios encaminados a la mejora de los procesos cognitivos implicados en la atención.	A partir de 3º de E.P.	A.Estévez y C. García (2003): <i>Ejercicios de rehabilitación: atención.</i>  Editorial LEBON
	11. Trabajando la atención 2	Ejercicios encaminados a la mejora de los procesos cognitivos implicados en la atención.	Principalmente para 5º y 6º de E.P.	A.Estévez y C. García (2003): <i>Ejercicios de rehabilitación: atención.</i>  Editorial LEBON
<b>DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y VISUAL</b>	1. Fichas para la discriminación auditiva de los fonemas	Identificar y discriminar un determinado fonema a través de la presentación de imágenes.	De 3º de EI a 1º de EP	Web Actividades de Infantil y Primaria.
	2. Habilidades auditivas	Memoria auditiva y discriminación de sílabas a través de imágenes.	De 3º de EI a 1º de EP	Blog La psico-goloteca
	3. Programa de conciencia fonológica	Programa de estimulación del lenguaje oral en educación infantil (PELO)	EI	GT Pelo 2012.  Coordinador: José Miguel Ocón Romero
	4. Programa de discriminación auditiva	Módulo de discriminación auditiva. Programa de estimulación del lenguaje oral en educación infantil (PELO)	EI	GT Pelo 2012.  Coordinador: José Miguel Ocón Romero
	5. Actividades de percepción y de estimulación	Modelo de actividades para trabajar la percepción y la discriminación.	EI y 1º EP	Estimulación del lenguaje oral de Juárez y Monfort
	6. Discriminación auditiva. Pares mínimos manipulativos	Juego con imágenes para colocar tarjetas con el gesto dactilológico, el articulema y el fonema debajo del dibujo de la palabra escuchada.	EI y 1º EP	Blog La psico-goloteca
	7. Discriminación de palabras	Relación de pares de palabras.	1º EP	Grupo LEA

	8. "¿Cuál empieza por el mismo sonido?"	Elegir la imagen que empieza por el mismo sonido del modelo presentado.	De 3º de EI a 1º de EP	Susana AL-Bances
	9. Discriminación visual parte-todo	Emparejar cada parte con su dibujo correspondiente	De 3º de EI a 1º de EP	Web Actividades de Infantil y Primaria.
	10. Fichas de discriminación auditiva	Pares de palabras para trabajar la discriminación auditiva de los fonemas.	De 3º de EI a 1º de EP	Sonia Villalba González. Logopeda
	11. Enfócate	Programa de entrenamiento en focalización de la atención	6-14 años	Grupo Albor-Cohs
<b>MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL</b>	1. Estimular la memoria	Nombrar dibujos que previamente ha visualizado. Nivel 1.	2º y 3º EI 1º EP	www.gestomedia.com
	2. Estimular la memoria	Nombrar dibujos que previamente ha visualizado. Nivel 2.	2º-3º EP	www.gestomedia.com
	3. Memoria secuencial auditiva	El alumno oye las órdenes y realiza lo escuchado.	Hasta 2º EP	Luisa María Ruiz Calderón
	4. "¿Qué objeto había?"	Presentación interactiva. Observar imágenes y recordar qué objetos había, accionando la opción correcta.	2º a 3º EP	Karem Marcela Herrera Chang
	5. Memoria secuencial auditiva	Repetir la secuencia de hasta 3 palabras dadas.	De 3º de EI a 3º de EP	Ginés Ciudad-Real Núñez y Maribel Martínez Orientación Andújar
<b>RESPIRACIÓN</b>	1. Terapia miofuncional	Libro con imágenes de ejercicios miofuncionales.	EI y EP	Diana Grande y Graciela Donato (2006): <i>Terapia miofuncional. Diagnóstico y tratamiento</i> . Ed. Lebón.
	2. Aprende a respirar con Rayo McQueen	Circuitos para practicar el control de la respiración.	EI	Eugenia Romero

	3. Técnicas de respiración para niños	Se trabaja la respiración a través de pictogramas.	EI y EP	Conecta Blanca Benedí y colaboradores	
	4. Técnicas de reeducación respiratoria	Ejercicios para favorecer la flexibilidad del tórax.	EI y EP	Universidad de Santander	
	5. Respiración y soplo	Actividades para trabajar una buena respiración.	EI y EP	Web Logopediacentro.es	
	6. Programa de refuerzo de la respiración	Actividades para trabajar el ritmo respiratorio y su ejecución.	EI y EP	EOS	
	7. Gráficos de la reeducación respiratorio	Dibujos indicadores para realizar distintos tipos de respiración.	EI y EP	Cargado por Rous Pérez (30 de noviembre del 2016)	
	<b>RELAJACIÓN</b>	1. Técnicas de relajación	Manual práctico para adultos, niños y educación especial.	EI y EP	Joseph R. Cautela y June Groden. Ed. Martínez Roca
		2. Relajación para niños y adolescentes	Fases de la relajación y Técnica de Jacobson.	EI y EP	Gobierno de las Islas Baleares
3. Refuerzo de la relajación		Modelo didáctico de Bucher.	Menos de 9 años	EOS	
4. Programa para favorecer la concentración en los niños pequeños a través de la relajación		Programa para trabajar la relajación de todos los segmentos corporales.	EI y EP	Web Library.co	
5. Intervención logopédica en disfonía		Presentación que recoge el concepto de disfonía y su intervención.	EI y EP	María Dolores Cano Muñoz	
6. Juegos de relajación en Educación Infantil		Juegos para aprender a relajarse.	EI	Revista digital Investigación y educación	
7. Programa escolar de		Contiene un apartado dedicado a la relajación y el autocontrol.	EP	Consejería de Educación y	

	desarrollo emocional (PEDE)			Ciencia
<b>ORIENTACIONES FAMILIARES</b>	1. Para mejorar la atención y la memoria	Folleto de ayuda a padres y madres. Para mejorar la atención y la memoria.	EI y EP	Jesús Jarque García
	2. Tranquilos y atentos como una rana	Libro y pistas de audio. Tranquilos y atentos como una rana: la meditación para niños...con sus padres.	EI y EP	ElineSnel
	3. Tartamudez	Folleto de ayuda a los padres y madres.	EI y EP	Jesús Jarque
	4. Si su hijo tartamudea	Guía para padres.	EI y EP	Instituto de Psicología de la Universidad Central de Venezuela
	5. Técnicas de relajación	2 folletos de ayuda a los padres y madres.	EI y EP	Jesús Jarque
	6. Técnicas de relajación para niños	Orientaciones para trabajar la relajación en casa.	EI y EP	Orientación Andújar

## 2- NIVEL FONÉTICO - FONOLÓGICO

	DENOMINACIÓN DEL RECURSO MATERIAL	EXPLICACIÓN	EDAD	AUTOR
<b>ARTICULACIÓN</b>	1. "Juegos de fonemas-1"	Material que tiene como objetivo la adquisición, corrección articulatoria de fonemas y su integración en el lenguaje espontáneo. El material cuenta con varias láminas de imágenes asociadas a palabras que incluyen diferentes fonemas para trabajar distintas posiciones	Primeros cursos EP	Paloma Acero y M <sup>a</sup> Jesús Gomis
	2. "Errelandia" Fonografía.	Actividades interactivas que permiten tanto la articulación del fonema /r/ y su diferenciación entre simple y vibrante múltiple.	Primeros cursos EP	Aplicación Genially (Dani)
	3.Unidad didáctica Rotacismo de Isabel Nieto	Programa dirigido a la corrección del fonema /r/ vibrante múltiple (rotacismo). Incluye el trabajo en las áreas posibilitadoras o	Primeros	Isabel Nieto Cordero

	Cordero	facilitadoras para la correcta articulación del fonema /r/ (respiración, soplo, praxias, etc.). Incluye ejercicios para la emisión aislada del fonema.	cursos EP	
	4. CEPE: "JUGUEMOS CON FONEMAS"	El material tiene por objeto el tratamiento de las dislalias, así como la integración de distintos fonemas en el lenguaje espontáneo.	A partir de 4 años	Paloma Acero y M <sup>a</sup> Jesús Gomis
	5. Programa para sigmatismo del blog audiciontierno.blogspot.com	Material que incluye la programación de actividades para tratar los defectos de articulación del fonema /s/ o sigmatismo. Incluye el trabajo en las áreas posibilitadoras o facilitadoras para la correcta articulación del fonema /s/ (discriminación, respiración, soplo, praxias, etc.).	A partir de 4 años	Lucía Fernández Vivancos.
	6. Relación de enlaces para articulación	Conjunto de enlaces a webs para trabajar la articulación de distintos fonemas (/r/, /s/, /z/ y sinfonos con /r/ y /l/)	Final de Ed. Infantil y primeros cursos de Ed. Primaria	Eugenia Romero
	7. 20 puntos para pronunciar el sonido /rr/	Orientaciones para padres para la pronunciación del fonema /rr/	A partir de 6-7 años	Jesús Jarque García
<b>PRAXIAS</b>	1. Relación de enlaces para praxias	Ejercicios de praxiasbucofonatorias preparatorios para todo tipo de praxias	Infantil y Primaria	Equipo de orientación del colegio "La Inmaculada"
	2. Presentación de distintas praxiasbucofonatorias	Presentación de distintas praxiasbucofonatorias y hoja-registro para cada una de las praxias	Infantil y Primaria	ARASAAC
	3. "Trabajamos praxias con pictogramas"	Ejercicios de praxiasbucofaciales que ayudan a adquirir agilidad y coordinación de los órganos que intervienen en la articulación del habla	Infantil y Primaria	ARASAAC
<b>DISCRIMINACIÓN</b>	1. "Sinfones L y R de Iris Cotalero"	Material manipulativo que incluye palomitas y envases, de tal forma que el alumno debe meter las palomitas que contienen palabras con	Primeros cursos EP	Iris Cotalero"

<b>FONÉTICA</b>		determinados sinfonos con /l/ y /r/ en el envase correspondiente a ese sinfón.		
<b>CONCIENCIA FONOLÓGICA</b>	2. "Te cuento como suenan las palabras"	Es un cuadernillo cuyo objetivo es afianzar las habilidades metalingüísticas (conciencia fonológica) previas al comienzo con el aprendizaje lectoescritor. Su misión es repasar distintos aspectos que hemos de dominar muy bien para conseguir de una manera óptima el desarrollo del proceso lectoescritor.	Previo al aprendizaje de la lectoescritura (infantill-1º de EP)	Comunicar-nos. Coordina Belinda Haro.
	3. "Fichas conciencia fonética de Jesús Jarque"	Se trata de un paquete de fichas para trabajar este aspecto de la conciencia fonológica. Consiste en unir dibujos que comienzan con el mismo sonido.	Final de 2º ciclo de EI y primeros cursos de EP	Jesús Jarque
	4. "LOLE"	Programa para el desarrollo de la conciencia fonológica y la preparación a la lectura	Educación Infantil (3-5 años) y niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura	Mª Ángeles Mayor Begoña Zubiauz
<b>VOZ Y ENTONACIÓN</b>	1. "Cuido mis cuerdas vocales-higiene vocal"	Tabla registro de normas de higiene bucal para seguir en el colegio y en casa	Ed. Primaria	ARASAAC
<b>ORIENTACIONES FAMILIARES</b>	1. Orientaciones familiares dislalias	Orientaciones sobre la actitud que los padres deben tomar y como pueden ayudar a sus hijos.	A partir de 4 años	Grupo de trabajo LEA
	2. Orientaciones disfonía	Orientaciones para la disfonía infantil y general. <a href="https://ptyalcantabria.wordpress.com/category/disfonia/">https://ptyalcantabria.wordpress.com/category/disfonia/</a>	A partir de Ed. Primaria	Blog: "PT Y AL Gema Noreña"

### 3- NIVEL MORFOSINTÁCTICO

	DENOMINACIÓN DEL RECURSO MATERIAL	EXPLICACIÓN	EDAD	AUTOR
MORFOLOGÍA	1. "Llavero"	<p>Resumen esquematizado de las clases de palabras para memorizarlo y en tenderlo con mayor facilidad. Además, resulta muy útil a la hora de realizar un análisis morfológico.</p> <p>En este llavero podemos encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género y número</li> <li>• Sustantivo</li> <li>• Adjetivo</li> <li>• Pronombre</li> <li>• Verbo</li> <li>• Adverbio</li> <li>• Determinante</li> </ul>	A partir de 3º EP	Orientación Andújar
	2. "Tarjetas tiempos verbales"	24 tarjetas para trabajar la expresión oral y los tiempos verbales, ya que consta de tarjetas con preguntas en pasado, presente y futuro sobre intereses o temas próximos a los alumnos.	A partir de 3º EP	Orientación Andújar
	3. "Asociados"	Asociar palabras por su significado.	A partir de 1º EP	Alberto Abarca Fillat
	4. "Cambia imagen"	Completar una frase sustituyendo imagen por palabra.	A partir de 1º EP	Alberto Abarca Fillat
	5. "Actividades de morfosintaxis"	Relación de actividades para trabajar la morfosintaxis.	A partir de 1º EP	



	6. "Cartas morfosintaxis"	Relación de cartas para trabajar la morfosintaxis.	A partir de 3 años	Neo Pre 3 años C.P. Nino Nino
<b>SINTAXIS</b>	7. "Sintaxis"	Ejercicios para trabajar oraciones simples, comparativas y negativas.	A partir de 1º EP	Vicenta Martí Estellés.
	8. "Ordenar frase"	El nivel morfosintáctico requiere un orden lógico, cognitivo que permita articular y entender las relaciones sintácticas que enlazan los diferentes significados dentro de una frase.	A partir de 1º EP	Alberto Abarca Fillat
	9. "Libro móvil de morfosintaxis"	Libro móvil para crear frases con pictogramas, con estructura morfosintáctica sujeto + verbo (sólo la tercera persona) + complemento, utilizando los determinantes correspondientes en cada caso. Los colores que he utilizado son los que utiliza el programa Enséñame a hablar. Determinantes: azul; sujeto: verde; verbos: rojo; complementos: amarillo.	A partir de 1º E	ARASAAC
	10. "Disfrases"	Construir frases.	A partir de 1º EP	Alberto Abarca Fillat

<b>ORIENTACIONES FAMILIARES</b>	1. Pautas para estimular el lenguaje.	Orientaciones para las familias que estimulen la comunicación y el lenguaje en el contexto familiar Dirigido a niños de 2 a 7 años de edad.	E. Infantil	Jesús Jarque García
	2. Díptico Estimulación del lenguaje.	Pautas educativas para las familias para favorecer el desarrollo del lenguaje en el niño.	E. Infantil	Seminario de formación Zamora.
	3. Orientaciones concordancias gramaticales.	Concordancias de género, número y verbales. Actividades on line. <a href="https://www.ilenguaje.com/actividades-concordancias-gramaticales/">https://www.ilenguaje.com/actividades-concordancias-gramaticales/</a>	E. Infantil y E. Primaria	Ilenguaje
	4. Orientaciones conciencia léxica.	Actividades on line sobre conciencia léxica <a href="https://www.ilenguaje.com/actividades-conciencia-lexica/">https://www.ilenguaje.com/actividades-conciencia-lexica/</a>	E. Infantil y E. Primaria	Ilenguaje
	5. Orientaciones para errores sintácticos.	Frasas para trabajar la conciencia sintáctica. <a href="https://www.aulapt.org/category/expresion-escrita/">https://www.aulapt.org/category/expresion-escrita/</a>	E. Infantil y E. Primaria	Blog de Aulapt

## 4- NIVEL SEMÁNTICO

	DENOMINACIÓN DEL RECURSO MATERIAL	EXPLICACIÓN	EDAD	AUTOR
SEMÁNTICA	1. Campos semánticos 1	Es una carpeta que contiene varios PDF, cada uno de los cuales está dirigido a trabajar un campo semántico: animales, colegio, tiendas...	E.P.	Sonia Márquez- Logopeda
	2. Campos semánticos 2	Carpeta compuesta por 27 diapositivas, cada una de las cuales corresponde a un campo semántico (colegio, alimentos, cocina, baño, salón, dormitorio, ciudad, cuerpo, ropa, complementos, familia, profesiones, tiendas, transportes, animales, estaciones...)  Contiene también una hoja registro para la evaluación de los campos semánticos trabajados.	E.P.	África Herrera Fernández  <a href="http://www.burbujadelenguaje.blogspot.com.es">http://www.burbujadelenguaje.blogspot.com.es</a>
	3. Agrupación por semejanza	Fichas en las que aparecen dos columnas de palabras y hay que unir las palabras en función de su semejanza	E.P.	Orientación Andújar
	4. Barajas semánticas y barajas de familias léxicas	Consta de las barajas semánticas de los deportes y de la naturaleza, en las cuales hay unas cartas redondas con el dibujo el nombre.  Por otra parte, hay otra serie de barajas formadas por cuatro cartas de familias léxicas.	E.P.	<a href="http://www.hagoycomprendo.blogspot.com.es">http://www.hagoycomprendo.blogspot.com.es</a>
	5. Cocina vocabulario	Fichas en las que hay que relacionar los dibujos con la descripción de cada palabra (vocabulario de la cocina)	E.P.	Orientación Andújar
	6. Completar frases	Fichas con varias frases que hay que completar con una palabra.	E. P.	Orientación Andújar
	7. Conciencia semántica	Fichas con varios ejercicios cada una (completar frases, crucigrama, asociaciones...) y que abarcan varios campos semánticos: Halloween, animales,		Cristina Miras. AL

	transportes...	E.P.	<a href="http://fichasalypt.blogspot.com">http://fichasalypt.blogspot.com</a>
8. Cocinamos y ponemos la mesa.	A través de imágenes se trabajan los alimentos, la colocación en la nevera, el menú para cada comida del día, uso de los utensilios de cocina...	Ayuda visual/ TEA	María José de Luis Flores <a href="http://lapsico-goloteca.blogspot.com.es">http://lapsico-goloteca.blogspot.com.es</a>
9. Relacionar imagen-palabra	Ficha en la que hay que unir una palabra con la imagen de la fruta correspondiente.	El 4 años 1º-2º EP	Orientación Andújar
10. Sopas de letras	Buscar y señalar todas las palabras de la lista que aparece en la parte inferior a la sopa de letras.	2º-3º EP	Orientación Andújar
11. Actividades semánticas	Página interactiva en la que pinchando en cada uno de los 4 apartados se trabajan las actividades de forma interactiva a través de Genially.	EP	@fono.grafía02
12. Cadenas semánticas	Material manipulativo. En una plantilla se van colocando las palabras representadas por pictogramas, según la característica que tengan en común. Cada cadena está formada por 8 palabras marcadas por un color diferente para diferenciarlas.	Si se precisa ayuda visual/ TEA	Belinda Haro Castillo e Irene Ocaña Castillo @siembraestrellas
13. Conciencia semántica	Se trata de seleccionar la palabra que no debería ir en un grupo de cuatro palabras, en función de la categoría semántica a la que pertenecen.	E.P.	Orientación Andújar
14. Conciencia semántica y categorizar	Consiste en seleccionar abajo una palabra que esté relacionada con la de arriba, la cual viene acompañada de un dibujo.	Primeros cursos EP	Orientación Andújar

	15. Semántica.ppt	Trabaja los siguientes aspectos: agente-acción, acción-objeto, dativo, instrumental, locativo, cuantificadores y modificadores.  También trabaja la sintaxis.	Discapacidad intelectual	Cargado en Scribd por Mariela Andrea Gallardo Andrade. Elementos de valoración educativa.
	16. ENLACES	a) <a href="https://www.edufichas.com/lenguaje/campo-semantic/#Ejercicios con campos semanticos">https://www.edufichas.com/lenguaje/campo-semantic/#Ejercicios con campos semanticos</a> b) Busca el intruso. Categorías semánticas. (Eugenia Romero) <a href="https://youtu.be/-7P7uy7ZXiA">https://youtu.be/-7P7uy7ZXiA</a> c) Busca el intruso 2. Categorías semánticas. (E. Romero) <a href="#">Busca el intruso 2   Categorías semánticas</a> d) Jugamos a....Adivinamos las frases. Nivel 1. <a href="https://youtu.be/ABNgbYjPk8k">https://youtu.be/ABNgbYjPk8k</a>		
<b>ORIENTACIONES FAMILIARES</b>	Orientaciones familiares semántica	Pautas para estimular el lenguaje oral en el niño. Es un díptico con pautas para padres y madres, consejos y descripción de algunos aspectos importantes del lenguaje.	Desde EI hasta primeros cursos de EP	Jesús Jarque García

## 5- NIVEL PRAGMÁTICO

	DENOMINACIÓN DEL RECURSO MATERIAL	EXPLICACIÓN	EDAD	AUTOR
	1. Enséñame a hablar	Material creado para posibilitar que el niño se exprese más fácilmente a través de la estructuración del lenguaje. Ayuda a construir frases, desarrolla la memoria h la atención, aumenta la necesidad del niño a comunicarse, logra que el niño se exprese correctamente con el uso del lenguaje, favorece y facilita la comprensión lectora.  Compuesto por tarjetas con dibujos y pictogramas, bordes/marcos de color, tarjetas con palabras escritas, láminas simples con personajes, láminas complejas con personajes y acciones.	Preescolar E. Primaria Niños con TEL	Gloria López Garzón Grupo Editorial Universitario

<b>USO FUNCIONAL DEL LENGUAJE</b>	2. Proyecto Manos a la obra	<p>Proyecto que busca elaborar un material de descarga gratuita para el trabajo del uso del lenguaje, en concreto FRASES HECHAS y el DOBLE SENTIDO.</p> <p>Pretende ser un recurso útil para desarrollar el uso del lenguaje y ejercitar el uso del lenguaje y la estimulación cognitiva de niños, adolescentes, adultos y personas mayores. <a href="https://inmaculadatapia.blogspot.com/">https://inmaculadatapia.blogspot.com/</a></p>	Niños, adolescentes, adultos.	Inmaculada Tapia Martínez
	3. Material para trabajar la función pragmática del lenguaje (en PowerPoint)	Presentación en PPT basada en el material para la estructuración del lenguaje "Enséñame a hablar". Con un conjunto de láminas se le hacen al alumno diferentes preguntas.	Infantil y Primaria	CPEE Ascruz de Caravaca de la Cruz.
	4. Inferencias visuales	<p>Fichas de inferencias, con dibujos de acciones, profesiones... Consiste en presentar al alumno las distintas imágenes para que trate de interpretar qué le ocurre al personaje, a qué se dedica...</p> <p>De la web: <a href="https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/">https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/</a></p>	Infantil y Primaria	
	5. Dime por qué	<p>Material didáctico, en forma de cuadernillo y láminas con pictogramas de emociones, para trabajar la adquisición del lenguaje y mejorar la comprensión de los niños pequeños y, especialmente, de personas con trastornos del lenguaje, con dificultad a nivel morfosintáctico y pragmático.</p> <p>La colección completa incluye 4 cajas (niveles).</p>	Niños con TEL	Gloria López Garzón (Autora) Grupo Editorial Universitario
	6. Memory de las emociones	Juego de educación emocional. Fichas en PDF para interpretar emociones a través de imágenes. Se deben emparejar las tarjetas que representen la misma emoción en el niño y niña protagonistas de las mismas.	Infantil y Primaria	María Olivares
	7. Blog con enlace interactivo para trabajar las emociones.	<p><a href="https://www.ilenguaje.com/pragmatica/">https://www.ilenguaje.com/pragmatica/</a></p> <p>Dos niveles. En el primero el alumno debe seleccionar la imagen adecuada que represente la emoción solicitada. En el segundo se ofrece una fotografía y se debe seleccionar la emoción que representa entre las seis ofrecidas.</p>	Primaria Secundaria	Carlos TortajadaLaureiro Maestro de audición y lenguaje.
<b>ORIENTACIONES FAMILIARES</b>	8. Mutismo selectivo	Folletos de ayuda a padres y madres. Díptico elaborado por el autor acerca de las características e intervención familiar en el mutismo selectivo	Infantil, Primaria, Secundaria	Jesús Jarque García

	9. Folleto estimulación del lenguaje	Documento de la serie Familia y cole, con orientaciones sobre la estimulación y uso del lenguaje.	2 a 7 años	Jesús Jarque García
--	--------------------------------------	---	------------	---------------------

## 6- ACTIVIDADES DE CIERRE DE SESIÓN

	DENOMINACIÓN DEL RECURSO MATERIAL	EXPLICACIÓN	EDAD	AUTOR
CIERRE DE SESIÓN	1. “Los animales de la granja se han perdido”	Actividades de descripción para el desarrollo del lenguaje.	3º de EI y 1º EP	Web llenguaje.com
	2. “¿Quién anda ahí? Los animales de la selva”	Actividades de descripción para el desarrollo del lenguaje.	3º de EI y 1º EP	Web llenguaje.com
	3. Juegos de acertijos online para niños y niñas de primaria	Acertijos y juegos de ingenio.	EP	Web Mundoprimaria.com
	4. Lee y rodea	Leer y rodear los objetos que se mencionan.	Primeros cursos de EP	@maestrasconrecursos
	5. Acertijos	Resolución de acertijos y enigmas.	EP	Imágeneseducativas.com