

# Métodos alternativos de matemáticas

Joseángel Murcia,  
[@tocamates](#)

#Tocandolasmates



---

¿Qué sabemos  
del  $n^{\circ}$  del día?

[Enlace](#)

# Diferentes representaciones, diferentes interpretaciones

Con los cubos encajables, un **número** es una **colección de cubos**.

6



Con la recta numérica, un **número** es un **punto de la recta**.



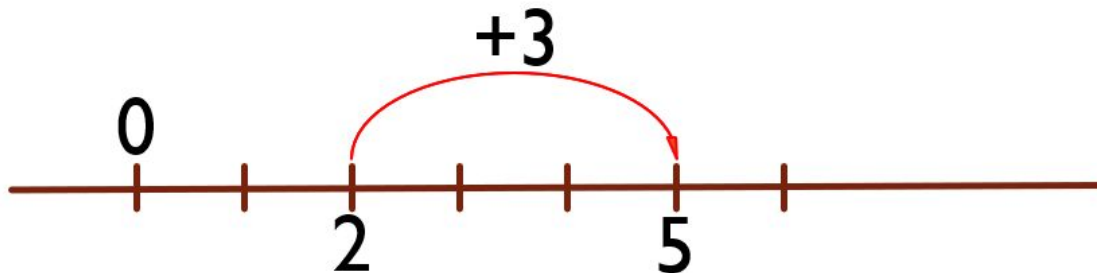
# Diferentes representaciones, diferentes interpretaciones

Con los cubos encajables, **sumar** es **juntar o añadir** y encontrar la cantidad que resulta

$$2 + 3$$

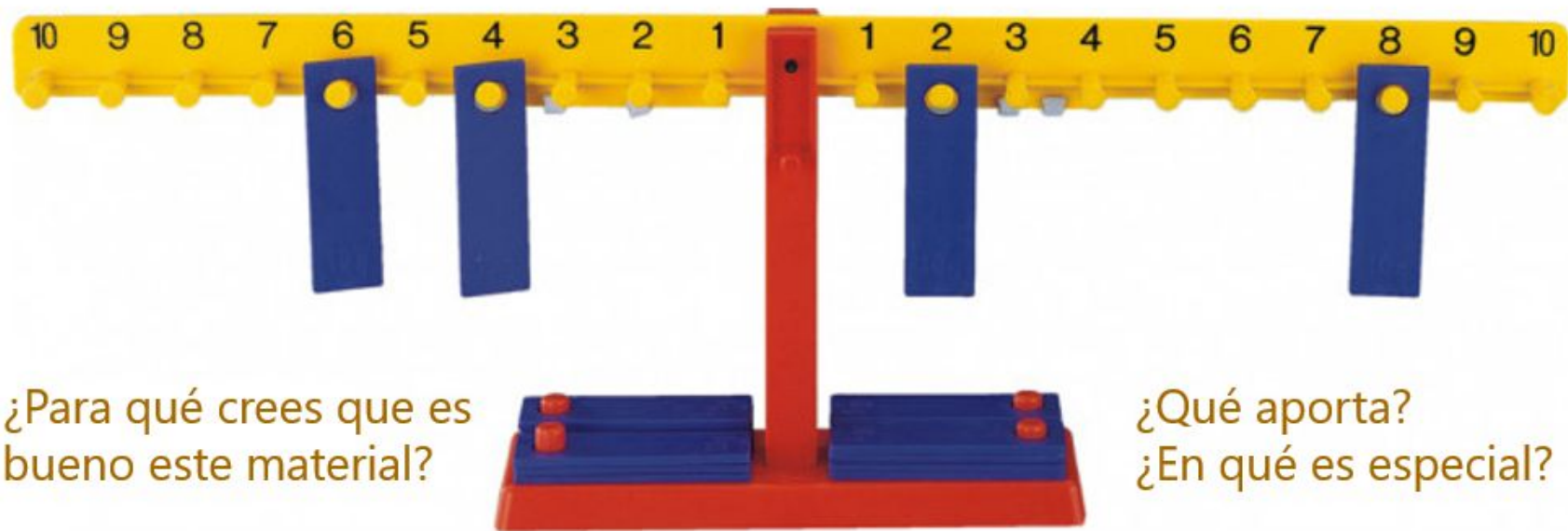


Con la recta numérica, un **sumar** es **moverte hacia delante** una distancia.



---

# Sumar es añadir o juntar, ¿entonces?



¿Para qué crees que es bueno este material?

¿Qué aporta?  
¿En qué es especial?

# ¡Qué manía con el 10!



---

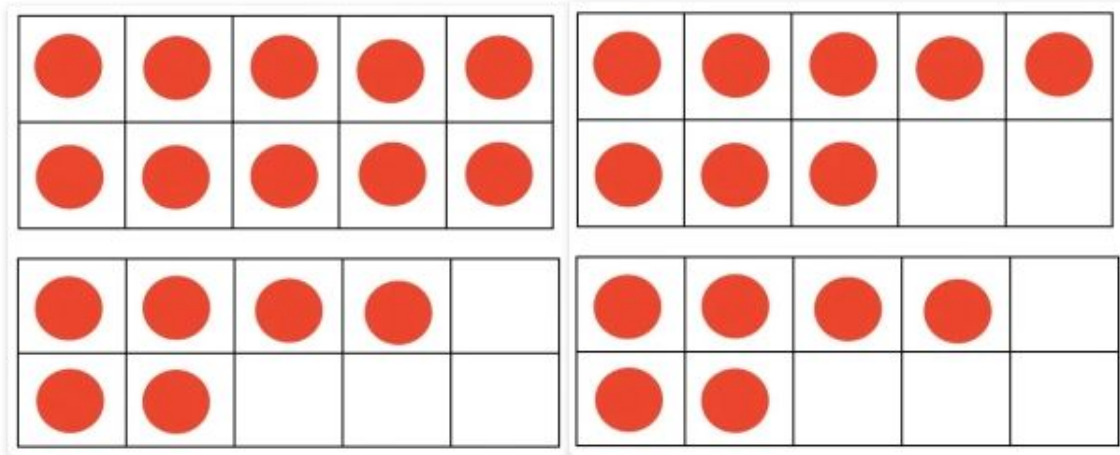
# Rekenrek



[Enlace a manuales \(en la imagen enlace al manipulativo virtual\)](#)

---

# Marcos de 10 (Ten frames)





---

# 99 céntimos.

Lanzo el dado 6 veces, cada vez que yo lance tú eliges si tomar ese número en monedas de 1 o monedas de 10. Gana quien quede más cerca de 99, sin pasarse.

[Enlace](#)

---

# Práctica productiva

[Enlace](#)

---

¿Adónde me la llevo?

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

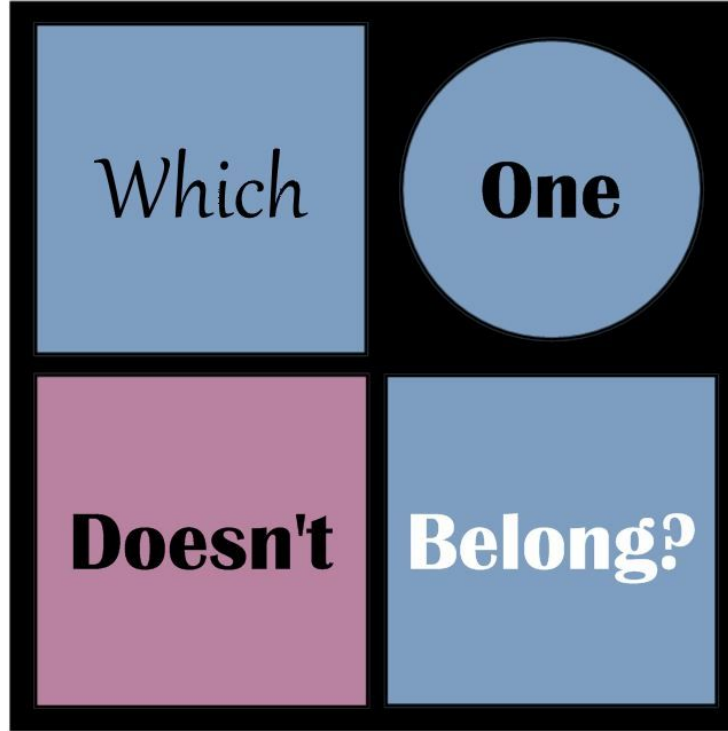
---

# ¿Adónde me la llevo?



---

# Problemas abiertos



[Enlace](#)

---

# Problemas abiertos

9	16
25	43

[Enlace](#)

---

# Olvidad lo de las palabras “clave”



---

# Saliendo del armario... de infantil



[Enlace](#)



---

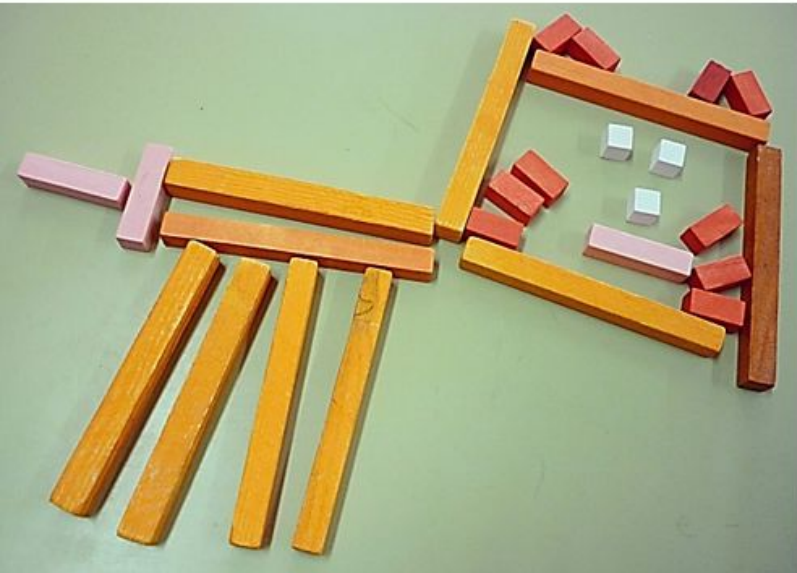
# Fomentad el descubrimiento



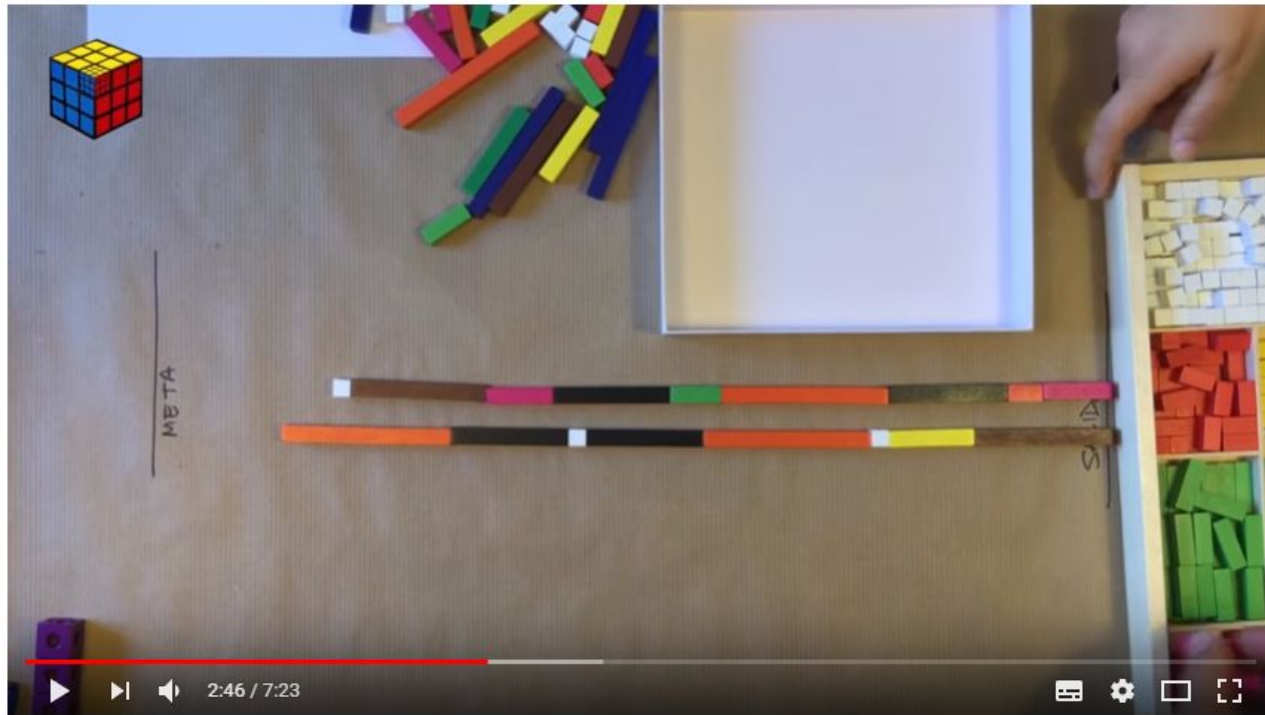
[Enlace](#)

---

# Cuidado con el “juego libre”

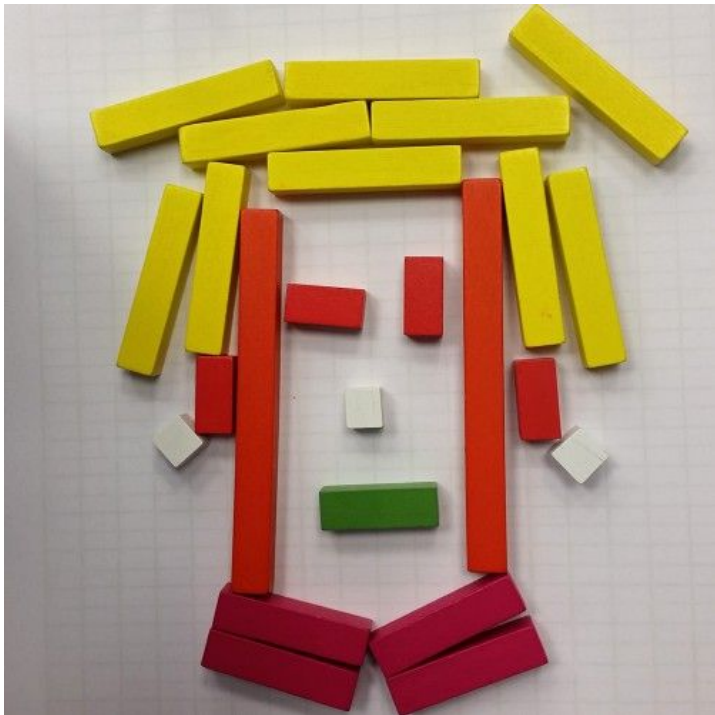


# Una carrera muy rica



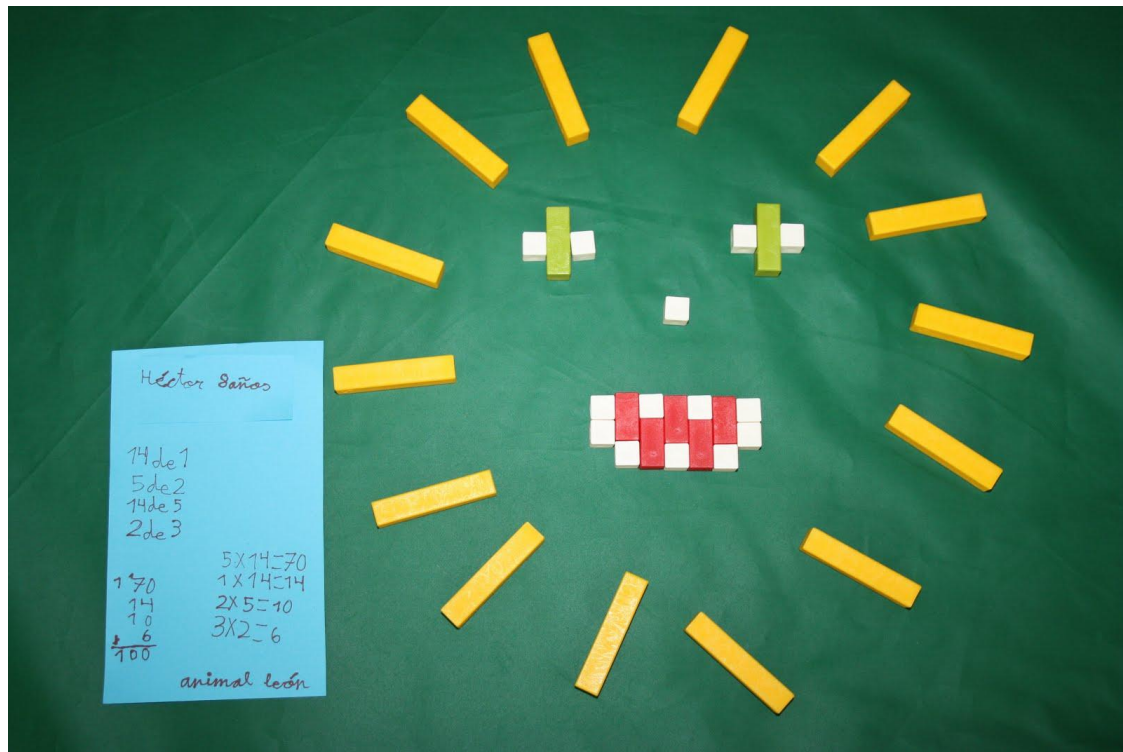
---

# Ver otras caras del 100



Bonito, pero falta algo.

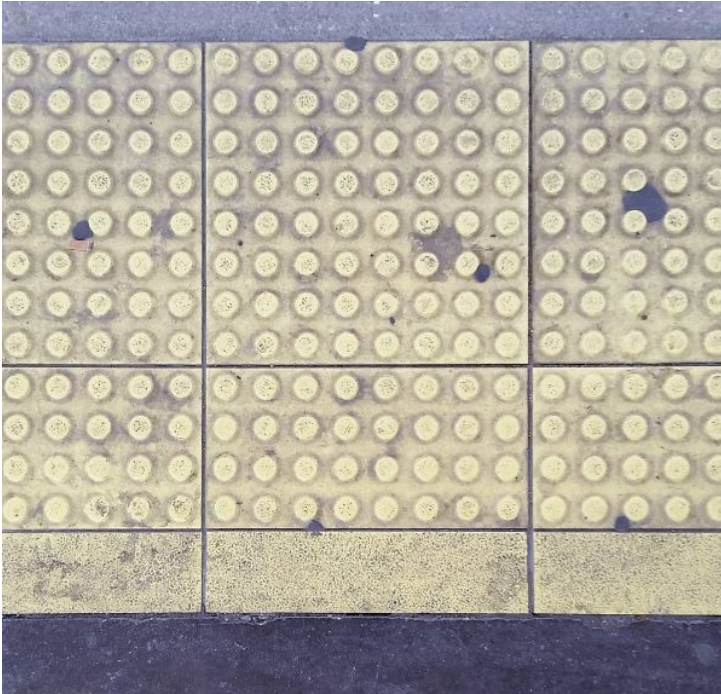
# Ver otras caras del 100



[Enlace](#)

---

# Rectángulos y multiplicaciones






[#SueloMirarAlSuelo](#)

# Y más multiplicaciones

0000	0100	0200	0300	0400	0500	0600	0700	0800	0900
1000	1101	1202	1303	1404	1505	1606	1707	1808	1909
2000	2102	2204	2306	2408	2510	2612	2714	2816	2918
3000	3103	3206	3309	3412	3515	3618	3721	3824	3927
	4104	4208	4312	4416	4520	4624	4728	4832	4936
5000	5105	5210	5315	5420	5525	5630	5735	5840	5945
6000	6106	6212	6318	6424	6530	6636	6742	6848	6954
7000	7107	7214	7321	7428	7535	7642	7749	7856	7963
8000	8108	8216	8324	8432	8540	8648	8756	8864	8972
9000	9109	9218	9327	9436	9545	9654	9763	9872	9981

WWW.TOCAMATES.COM

   @TOCAMATES

---

# Matemáticas en clase de matemáticas





Muchas gracias, no  
dejéis de tocar las  
mates

Joseángel Murcia, @tocamates

