

I'm
**Alexander
Hamilton**

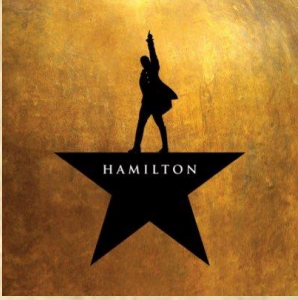


HAMILTON

Autor: Fernando Ibáñez Blanco



Temática



Somos viajeros que acabamos de desembarcar en el Nuevo Mundo.

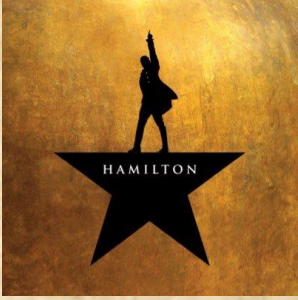
Nuestro objetivo es claro: aprender el idioma que hablan en estas tierras para poder comunicarnos con las gentes que pueblan estas ciudades de América.

A lo largo de nuestro viaje, nos encontraremos con distintos personajes que nos propondrán retos que deberemos superar para poder avanzar.

Depende de nosotros que esta colonia Anduvítica se haga un lugar en estas desconocidas tierras.

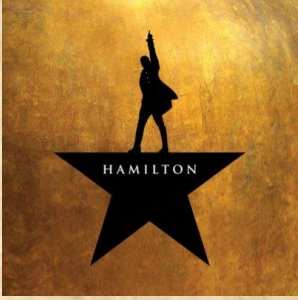
Como jefe de la expedición, solo puedo decir una cosa, Viajeros: Good luck!

Contenidos curriculares



- Gramática inglesa: distintos tiempos verbales (presente simple y continuo, pasado simple y continuo, futuro simple)
- Vocabulario relacionado con las distintas UDD.

Antes de ... (mensaje 1)



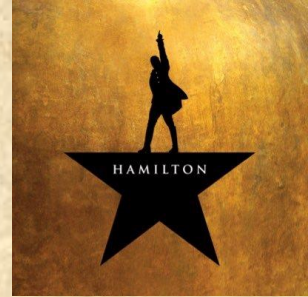
Hola viajeros.

Mi nombre es Alexander Hamilton. Al igual que vosotros acabo de llegar a los Estados Unidos en busca de cumplir todos mis sueños.

Sé que vosotros también tenéis sueños y queréis cumplirlos, uno de ellos aprender Inglés como vuestro teacher me dijo en una carta que recibí antes de comenzar vuestro largo viaje desde las lejanas tierras de Europa.



Antes de ... (mensaje 2)



Queridísimos súbditos:

Os habla vuestro adoradísimo Rey Jorge III. Bienvenidos a mis dominios: las colonias del glorioso Imperio Británico.

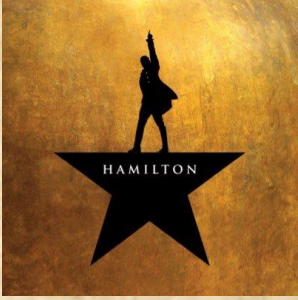
No escuchéis al charlatán de Hamilton, él solo quiere que os unáis a su revolución para destruir mi Imperio.

Seguid mis consejos (en inglés claro...) y estoy absolutamente seguro de que vuestro viaje por el aprendizaje del inglés será mucho más interesante.

Welcome and enjoy my Empire.



Tiempo

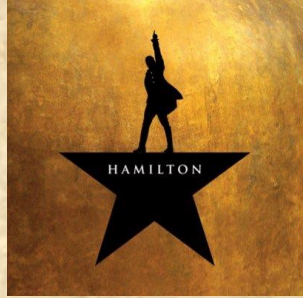


Este breakout se llevará a cabo al finalizar las distintas unidades didácticas que componen el presente curso escolar.

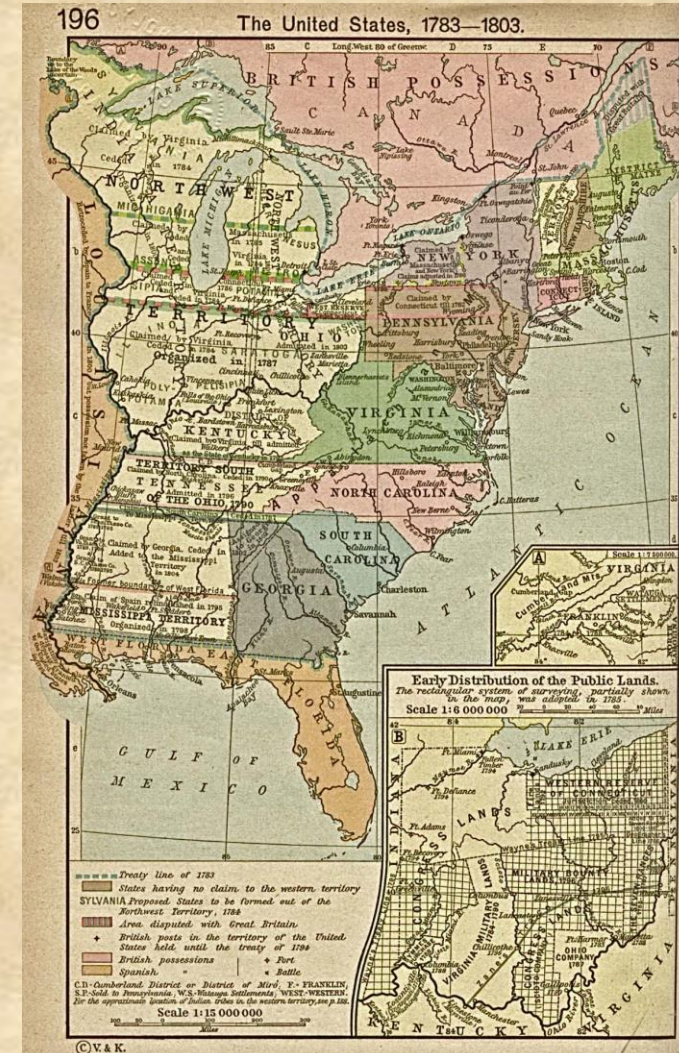
Al finalizar cada UUD se dedicará una sesión a la realización de las pruebas del breakout relacionadas con la unidad que hemos tratado.

En esta presentación veremos las pruebas relacionadas con la Unidad 1 en la que todos los personajes de nuestra historia se han presentado.

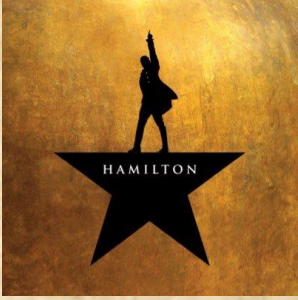
Ambientación



- Los alumnos se convierten en viajeros que dejan el cole para embarcarse en una nueva aventura.
- Esta aventura se desarrolla en la América de finales del S. XVIII durante el comienzo de la revolución americana que desembocará en la independencia de EEUU.
- Los alumnos conocerán a distintos personajes históricos usando para ello el hilo narrativo del musical Hamilton.
- Las pruebas y retos estarán relacionados con los contenidos curriculares de la asignatura de Inglés en 5º de EPO.

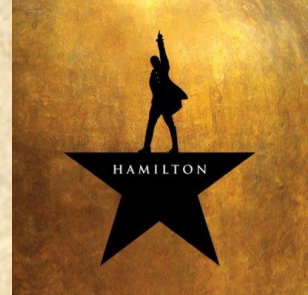


Materiales



- Este breakout se llevará a cabo utilizando las TICA como apoyo, no como principal soporte.
- El maestro propondrá las misiones apoyándose de la PDI o con un tablero de misiones colocado en la clase.
- Algunos de los materiales a utilizar serán los siguientes:
 - Cuaderno de viaje en el que los alumnos registrarán sus avances a través de las distintas pruebas.
 - Decodificadores para las pruebas de enigmas.
 - Mapa para pruebas de localización.
 - www.lyricstraining.com Para las pruebas de comprensión oral.
 - Genially para las batallas contra el Jefe Final

Prueba 1



- En la primera prueba los alumnos deberán descifrar el enigma que aparece en la imagen.
- Para ello contarán con un decodificador.
- Completar este reto dará acceso a la segunda prueba.
- La respuesta al enigma es:

SEARCH ALEXANDER HAMILTON

(Buscad a Alexander Hamilton)

Los nativos del lugar nos han dejado este extraño mensaje. Debemos descifrarlo para poder seguir adelante en nuestro viaje. Utilizad la tablilla de abajo para poder entender lo que dicen.

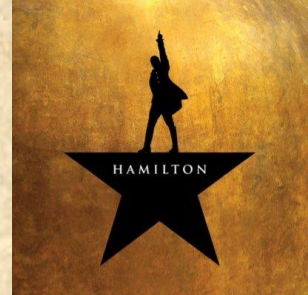


A B C D E F G H I J K L M
↓ ≤ † × † □ † † × † † †
N O P Q R S T U V W X Y Z
⊙ ⊙ † * † † † † † † †

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
⊙ · | ^ + × ~ = † ∇
! “ ” ‘ - . : ; ?
∴ ° ° ° ° ° ° ° ° ° °



Prueba 2



En la segunda prueba los colonos deberán encontrar palabras que se han perdido en una extraña tablilla (sopa de letras).

El objetivo es encontrar vocabulario clave de la UDD, en el caso de esta prueba los personajes del musical y acontecimientos importantes que ocurren al comienzo.

El mensaje para los colonos será el siguiente:

Hemos encontrado una tablilla que contiene un revoltijo de letras. Los nativos del lugar nos dicen que en ella se esconde las palabras que nos han enseñado en esta etapa del viaje. Nuestra misión es encontrarlas y mostrárselas al Jefe de los colonos para que hable con la tribu y nos permitan acceder a la siguiente prueba.

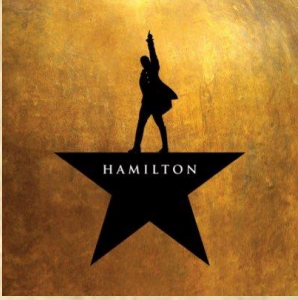
Alexander Hamilton

E C E V M X W L F W A S H I N G T O N D O Y D B
K L H F Z C X Y P N M S H Z E G R O E G G N I K
G P J E U Z W V A P U V W B G K O C D F A V E K
R I T D C D D U V Z J T G X G V Z C M A C N R K
M X E E T D H Z I X N W R I T I N G F F I O Z A
C M Z R R S D L O N Y E R E H K I G H D R S L N
J D M A R O Z D E Q M H H Y K F H R O G E R S G
A E U L U C R S N S Z Y U E C F Z I E U M E U E
C S S I B N N H V H E H N O S I D A M P A F M L
B G A S N S W X N Q U E H P T G A O Z A B F S I
T C N T O X K L S N T R Y T D A Q A L I A E V C
H I A O R F M G E K V C E S D E S W X G L J X A
E F L Q A G Y W T E H U T H H G T E Q A F E Q I
O B E C A W Y E Q W O L H V F N H W F X Q Q X T
D Z U G E O R D A E R E A F R W P A U Z X L O A
O V D Y R W U C Z B J S W K L Y Y G M L Y Q C X
S V S K I U S Q T C E M J O Y E G X O P N N C C
I G R K S E A U Y L F U S L T L J K H O N H K R
A W R R C M E K K D T L T T X S S H T B E A P X
C H B D X P R H N Z Z L E K U E P L C R C Y F V
U W M C K L T U M O W I V B P Z I O N R V I I F
B F T C E X E J T I G G Y I Q M W O M K E P N T
Q P E G G Y I I X S T A U Q A T W X W S X F D F
T I D V Z Q N S R U X N Q H C V L D R Z Z B E Q

duel writing Chernow treasury America Lafayette Hercules Mulligan King George
Theodosia Aaron Burr New York Reynolds Jefferson Madison Federalist Peggy
Angelica Eliza Washington Hamilton



Prueba 3

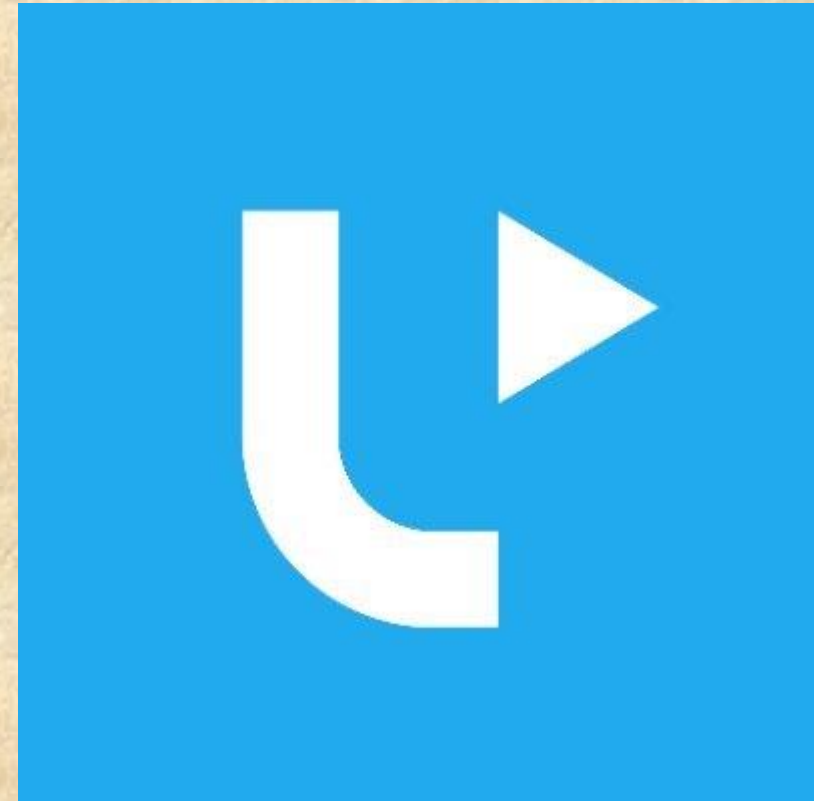


En la tercera prueba los colonos deberán poner a prueba su oído con la nueva lengua.

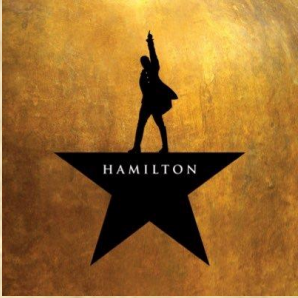
Para ello se utilizará la web www.lyricstraining.com (usando siempre la dificultad fácil y el modo de juego selección).

Los colonos deberán tomar apuntes en sus cuadernos de viaje con las palabras que faltan de la canción que suene para la prueba. En el caso de la UUDD 1 la canción que se utilizará es "Alexander Hamilton" la cual trata los contenidos de presente simple.

Para superar la prueba será necesario un mínimo de un 50% de aciertos para así poder obtener puntos de EXP que aumentarán a medida que la puntuación sea mayor.



Prueba 4



La cuarta prueba será un desafío de localización. Los alumnos recibirán un mensaje de Hamilton en el que se pedirá a los viajeros que trasladen su colonia a otro punto del país continuando así con el hilo narrativo de la asignatura.

La prueba consistirá en una serie de instrucciones que los alumnos deberán interpretar para encontrar el siguiente lugar de la aventura.

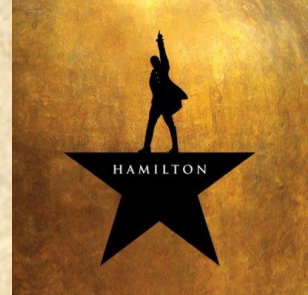
Para superar la prueba los colonos deberán encontrar el siguiente lugar que colonizaremos en EEUU.



<http://ontheworldmap.com/usa/>



Prueba 5



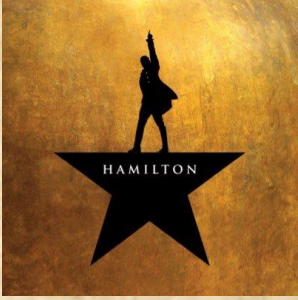
La prueba 5 de cada sesión del breakout consistirá en una pelea contra el "final boss" o jefe final.

Este jefe estará siempre encarnado por el Rey Jorge III al cual los alumnos deberán derrotar para poder echarlo de los EEUU. Estos cuestionarios se harán de forma conjunta entre todos los colonos demostrando los conocimientos adquiridos a lo largo de la UDD utilizando Genially para ello.

Derrotando al boss los colonos afianzarán el territorio, expulsando al Rey del territorio, minando poco a poco su poder sobre los EEUU.



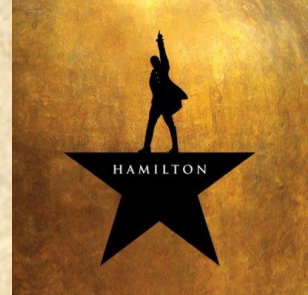
Recompensa



- Los alumnos obtendrán puntos de EXP con los que podrán adquirir nuevos rangos (niveles) y así poder obtener algunos beneficios dentro de la clase. Los niveles a conseguir son los siguientes:
 - Colono
 - Jefe de colonos
 - Alcalde de la ciudad
 - Representante
 - Senador
 - Presidente de los EEUU

A final de curso si la experiencia total de los alumnos así lo permite la recompensa final será poder disfrutar del visionado del musical Hamilton en clase, para así conocer la historia que nos ha acompañado a lo largo del curso.

Evaluación



- Tras cada sesión de breakout los alumnos rellenarán de tarea un cuestionario en el que expondrán su opinión acerca de la aventura, pudiendo también aportar propuestas de mejora, sugerir algún reto nuevo para incluir en futuras sesiones.
- Asimismo el maestro tendrá en cuenta la motivación de los alumnos, los distintos niveles de dificultad de las pruebas, para poder adaptarlas en caso de que fuera necesario.