



CURSO MOODLE “PRINCIPIANTES”

Nombre : Esther Palacios Fuentes

Colegio : C.E.I.P. “Santa Cecilia”

Curso : 2020 / 2021



¿CÓMO ACTIVAR EDICIÓN?

Es necesario “activar edición” siempre que queramos añadir algo en nuestro Moodle. Si ya tenemos creadas unas pestañas y queremos añadir algo en concreto a una de ellas, pincharíamos con el cursor en ella y una vez dentro, “activaríamos edición” (en la parte superior derecha de nuestra pantalla).

CEIP Santa Cecilia

JCYL CENTRO ES PALACIOS FUENTES ESTHER PALACIOS FUENTES

Curso moodle Esther

Área personal / Mis cursos / Curso moodle Esther / MEDIDA

PORTAL DE EDUCACIÓN

NUMERACIÓN CÁLCULO Y OPERACIONES PROBLEMAS GEOMETRÍA MEDIDA

Inicio Las horas El horario

GEOMETRÍA

Su progreso

Las horas

OFFICE 365

PROGRESO DE COMPLETADO

AHORA

Etiqueta No finalizado

Vista general de estudiantes

CEIP Santa Cecilia

JCYL CENTRO ES ESTHER PALACIOS FUENTES

PORTAL DE EDUCACIÓN

Editar

+ Agregue una actividad o recurso

NUMERACIÓN CÁLCULO Y OPERACIONES PROBLEMAS GEOMETRÍA MEDIDA

Inicio Las horas El horario

Editar

+ Agregue una actividad o recurso

GEOMETRÍA

Utilidades de edición de pestañas

Las horas

Aquí está desactivada, por lo que no podemos editar nada. Tendríamos que dar en “Activar edición” para así poder trabajar.

En esta otra diapositiva, como ya hemos “activado edición” nos muestra la posibilidad de “Agregar actividad o recurso” en distintos lugares, o lo que es lo mismo: la posibilidad de poder empezar a añadir todo tipo de contenidos.

¿PARA QUÉ Y CÓMO INSERTAR UNA ETIQUETA?

Para que Moodle quede más atractivo de cara a los niños, podemos servirnos de etiquetas, las cuales nos pueden valer para diferentes usos. En este ejemplo las utilizo a modo de títulos, dentro de una de las pestañas, para a continuación de ellas insertar vídeos que les muestran diferentes formas de operar en función de la metodología que seguimos en este centro. Así mismo y puesto que trabajamos con niños pequeños, también se pueden utilizar “sin contenido” en blanco, para separar conceptos, que quede la presentación de la página más descongestionada y que todo les resulte más visual.

CEIP Santa Cecilia

JCYL CENTRO ES ESTHER PALACIOS FUENTES

NUMERACIÓN CÁLCULO Y OPERACIONES PROBLEMAS GEOMETRÍA MEDIDA +

La suma en rejilla

Método ABN: 2º Primaria +218 572-395 Copiar en la...

Ver en YouTube

Aprendemos a multiplicar

PROGRESO DE COMPLETADO

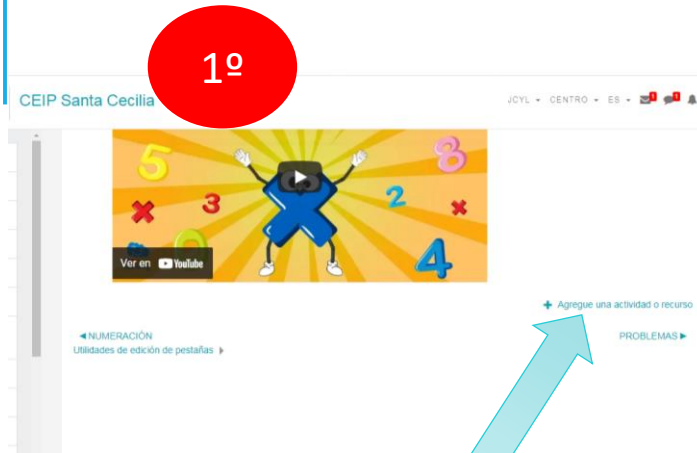
AHORA

CALENDARIO

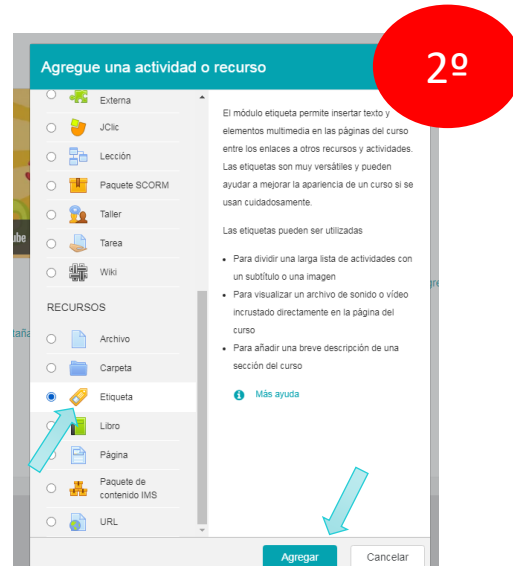
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Paso a explicar en la siguiente diapositiva los pasos a seguir para agregar mi etiqueta.

SIGUIENDO ESTOS PASOS, AGREGARÉ MI ETIQUETA...



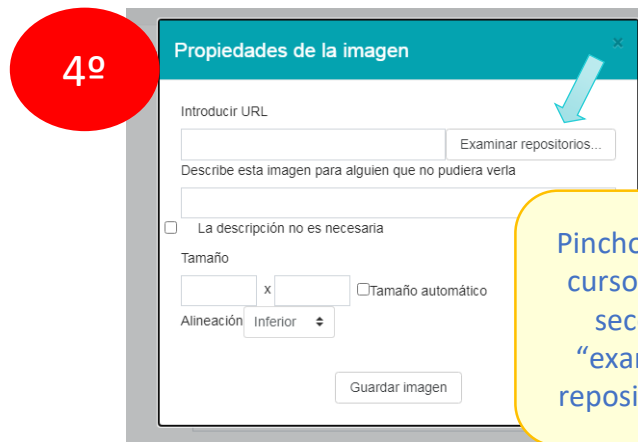
Tras "activar edición" dentro de nuestra pestaña de "Cálculo y Operaciones", buscamos la opción de agregar "actividad o recurso"



Seleccionamos el recurso "etiqueta" y pinchamos en "agregar".



Para agregar nuestra etiqueta, que he creado previamente en Word, y que va a funcionar como título, pincho en el icono de la "imagen"



Pincho con el cursor en la sección "examinar repositorios"



Pinchamos en "seleccionar archivo"



Subimos el archivo desde nuestro repositorio y ticaríamos en la parte inferior "Guardar cambios" para agregarla.

¿PARA QUÉ Y CÓMO HACER UN GLOSARIO?

El glosario va a ser una herramienta muy funcional para los alumnos, puesto que aquí van a poder consultar las definiciones y aclaraciones pertinentes propias de los distintos conceptos que englobe la materia en general o un proyecto en particular.

PASOS A SEGUIR PARA LA CREACIÓN DE UN GLOSARIO...

1º



+ Figuras y conceptos de geometría

PROBLEMAS
Utilidades de edición de pestañas



Agregar una actividad o recurso

Con la sección activada, bajamos hasta la opción de "agregar actividad o recurso".

2º

Agregar una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Consulta
- Contenido Interactivo
- Cuestionario
- Elección de grupo
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- GeoGebra
- Glosario**
- Herramienta Externa
- JClík
- Lección

El módulo de actividad glosario permite a los participantes crear y mantener un glosario de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información.

El profesor puede permitir que los alumnos creen archivos a las entradas del glosario. Las imágenes adjuntas se mostrarán en la entrada. Las entradas se pueden navegar por ellas en orden alfabético o por categoría, fecha o autor. Las entradas pueden aprobarse por defecto o por aprobación de un profesor antes de ser visibles para los demás alumnos.

Si se ha habilitado el filtro de vinculación automática del glosario, las entradas se enlazan automáticamente cuando las palabras o frases aparecen en el curso.

El profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también se pueden calificar por profesores o por los demás estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones solo son visibles para el profesor.

Agregar Cancelar

Seleccionamos la "actividad" de "glosario" y pinchamos abajo en aceptar.

3º

Curso moodle Esther

Área personal / Mis cursos / Curso moodle Esther / GEOMETRÍA / Agregando un nuevo Glosario a GEOMETRÍA

Agregando un nuevo Glosario a GEOMETRÍA

General

Nombre: FIGURAS GEOMÉTRICAS

Descripción:

¿Este es el glosario global?

Tipo de glosario: Glosario secundario

¿Este es el glosario global?

Tipo de glosario: Glosario secundario

Entradas

Apariencia

Formato de visualización de entradas: Simple, estilo diccionario

Formato de visualización durante la aprobación: Completo con autor

Entradas por página: 10

Mostrar alfabeto: Si

Mostrar enlace 'TODAS': Si

Mostrar enlace 'Especial': Si

Permitir vista impresión: Si

Calificaciones

Le ponemos el título correspondiente y en la sección "aparencia" marcamos "enciclopedia" para que pueda ir cada concepto acompañado de su imagen. Abajo "guardamos cambios y regresamos al curso".



- 26 27 28 29 30
- Ocultar eventos de sitio
- Ocultar eventos de categoría
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos de usuario

4º

5º

Curso moodle Esther

Figuras y conceptos de geometría

Figuras y conceptos de geometría

Buscar Buscar en conceptos y definiciones?

Añadir entrada

Vista Alfabética Vista por Categoría Vista por Fecha Vista por Autor

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

C

Círculo

de ESTHER PALACIOS FUENTES - miércoles, 21 de abril de 2021, 11:33

Figura geométrica delimitada por una circunferencia. Todo ese límite, como el espacio interior del mismo, conforman el círculo.

Aquí nos aparece nuestro "glosario" con su icono correspondiente... y ahora es ir introduciendo los distintos conceptos + su definición + la imagen.

Figuras y conceptos de geometría

Palabra(s) clave

Adjunto Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin límite, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos

cubo.jpg

Auto-enlace

Marcas

Guardar cambios Cancelar

7º

Adjuntamos la imagen, subiendo el archivos desde nuestro repositorio. Y "guardamos cambios"

Palabra(s) clave

Adjunto Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin límite, número máximo de archivos adjuntos: 99

Archivos

Cubo

Cuerpo geométrico regular formado por seis caras cuadradas iguales.

Palabra(s) clave

Adjunto Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin límite, número máximo de archivos adjuntos: 99

Archivos

6º

En concepto escribimos "el nombre". Debajo en "definición" añadimos la misma.

Clicamos en "añadir entrada" y tenemos también seleccionada la "vista alfabética"

Resultado final

Santa Cecilia

Cubo

de ESTHER PALACIOS FUENTES - miércoles, 21 de abril de 2021, 11:33

Cuerpo geométrico regular formado por seis caras cuadradas iguales.

CC BY

8º

CONFIGURACIÓN DE TU AULA VIRTUAL CON EL FORMATO DE CURSO EN "PESTAÑAS"

Zona de Usuarios | ENTREGA DE EVIDENCIAS DE AP... | Microsoft Sway - CONTENIDOS | Curso: Curso moodle Esther, Tem... | Google

aulavirtual.educa.jcyl.es/ceipsantacecilia/course/view.php?id=67§ion=1

Aplicaciones | CEIP SANTA CECILIA | Sede electrónica >... | Iniciar sesión | CEIP SANTA CECILI... | Nueva pestaña | Nueva pestaña | Portal de Educación...

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL | CENTRO | ES | ESTHER PALACIOS FUENTES

Curso moodle Esther

Participantes

Insignias

Calificaciones

MEDIDA

GEOMETRÍA

PROBLEMAS

CÁLCULO Y OPERACIONES

NUMERACIÓN

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Mis cursos

Inmaculada Pellitero

MEDIDA GEOMETRÍA PROBLEMAS CÁLCULO Y OPERACIONES NUMERACIÓN +

+ Agregue una actividad o recurso

NUMERACIÓN

PORTAL DE EDUCACIÓN

Tarca Curso MOODLE

15/ Entregar tarea final
25/ Poner imagen en el perfil
35/ Matricular a los profesores como alumnos
45/ Añadir una etiqueta con todo lo que hay que hacer
55/ Insertar documento SWAY
65/ Añadir un bloque de progreso completado
75/ Incluir un FORMS como URL
85/ Añadir una web como URL
95/ Participar en los foros

Cuestionario sobre MATES

A continuación de un SWAY, donde aparecen los contenidos que vamos a trabajar durante todo este curso en la asignatura de matemáticas, secuenciados en los diferentes apartados de trabajo.

OFFICE 365

PROGRESO DE COMPLETADO

AHORA

Coloque el puntero del ratón encima o toque la barra para más información.

Vista general de estudiantes

CALENDARIO

9:01
22/01/2021

AÑADE UNA IMAGEN A TU PERFIL DE USUARIO

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL CENTRO ES

ESTHER PALACIOS FUENTES

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Mis cursos

Inmaculada Pellitero

Materiales curso Moodle

Curso moodle Esther

1º PRIMARIA

Curso moodle Sara

Curso moodle Patri Inglés

ESTHER PALACIOS FUENTES Mensaje

Área personal / Preferencias / Cuenta de usuario / Editar perfil

Editar perfil

Expandir todo

General

Nombre de usuario

Nombre

ESTHER

OFFICE 365

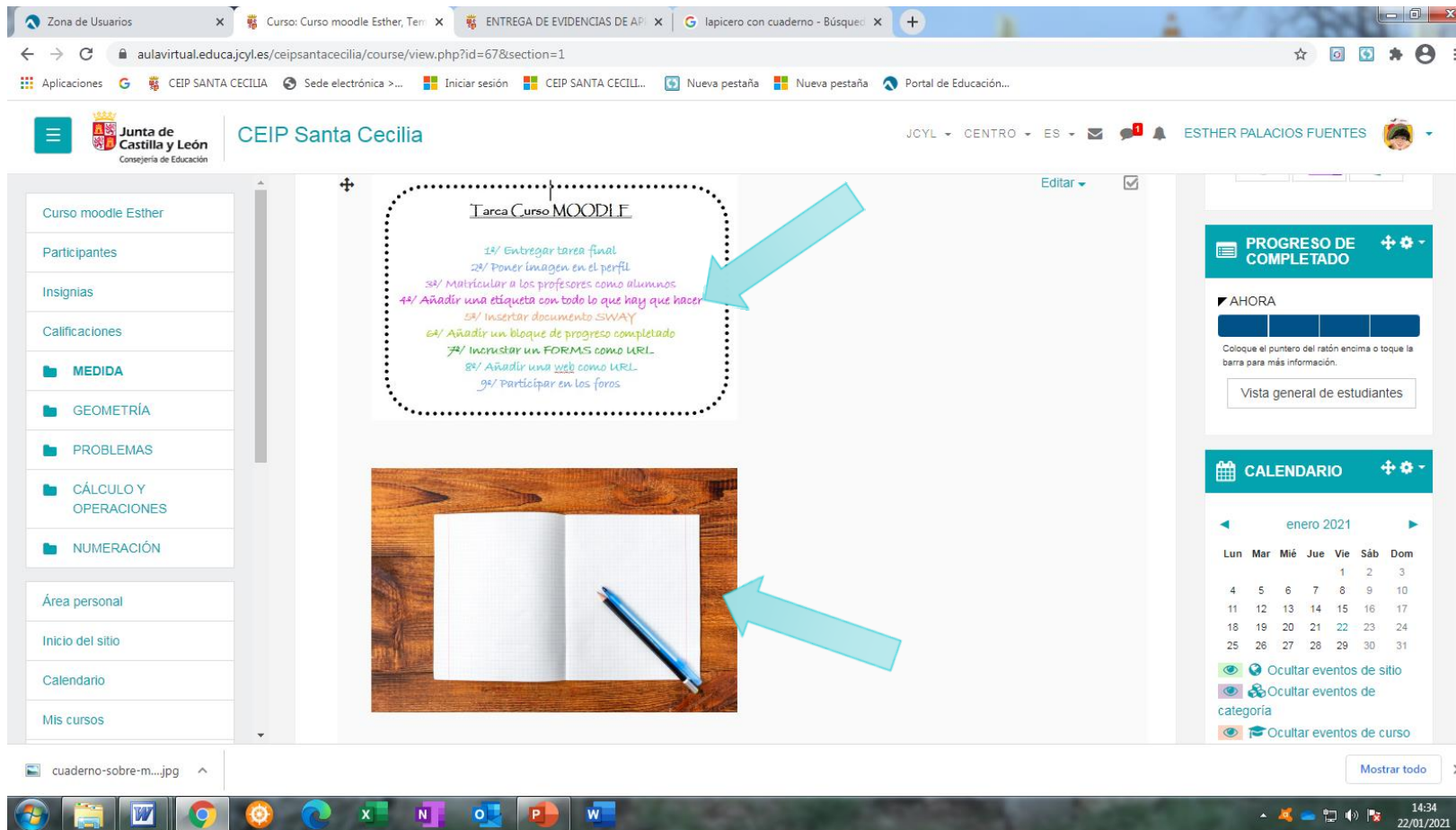
W X P O N S

MATRICULAR A UNO O VARIOS COMPAÑEROS DEL CENTRO COMO ALUMNO/S Y A UNO O VARIOS COMPAÑEROS COMO PROFESOR/ES

The screenshot displays the Moodle user interface for CEIP Santa Cecilia. The page title is "Curso moodle Esther: Participantes". The user is logged in as ESTHER PALACIOS FUENTES. The page shows a list of users with their roles and course enrollment status. The columns are: Nombre, Apellidos, Rol, Curso, and Estado. Two blue boxes highlight the "Nombre" and "Apellidos" columns. Two arrows point to the "Segundo" course entry for two different users.

Nombre	Apellidos	Rol	Curso	Estado
[Redacted]	[Redacted]	Estudiante, Administrador del centro, Solicitante de cursos	Equipo A, GRUPO 1	66 días 1 hora
[Redacted]	[Redacted]	Estudiante, Solicitante de cursos	Segundo	92 días 18 horas
[Redacted]	[Redacted]	Profesor, Solicitante de cursos	No hay grupos	66 días 17 horas
[Redacted]	[Redacted]	Estudiante, Solicitante de cursos	Segundo	26 días 19 horas
[Redacted]	[Redacted]	Estudiante, Administrador del centro, Solicitante de cursos	Equipo A, GRUPO 1, Segundo	1 segundos
[Redacted]	[Redacted]	Administrador del centro, Solicitante de cursos, Profesor	GRUPO 1	65 días 20 horas
[Redacted]	[Redacted]	Estudiante, Solicitante de cursos	No hay grupos	65 días 22 horas
[Redacted]	[Redacted]	Estudiante, Solicitante de cursos	No hay grupos	Nunca
[Redacted]	[Redacted]	Estudiante, Solicitante de cursos	No hay grupos	Nunca

AÑADIR ETIQUETA (CON UNA IMAGEN, VÍDEO O ALGO INTERACTIVO Y TEXTO COMPLEMENTARIO)



The screenshot shows a Moodle course page for 'Curso moodle Esther, Tem...'. The main content area displays a task list titled 'Tarea Curso MOODLE' with the following items:

- 15/ Entregar tarea final
- 23/ Poner imagen en el perfil
- 33/ Matricular a los profesores como alumnos
- 44/ Añadir una etiqueta con todo lo que hay que hacer
- 54/ Insertar documento SWAY
- 64/ Añadir un bloque de progreso completado
- 74/ Insertar un FORMS como URL
- 84/ Añadir una web como URL
- 94/ Participar en los foros

Two blue arrows point to the task list and a notebook image below it. The notebook image shows an open notebook with a blue pen resting on it. The page also features a sidebar with navigation options, a 'PROGRESO DE COMPLETADO' section, and a 'CALENDARIO' section for January 2021.

enero 2021						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

INSERTAR UN DOCUMENTO SWAY

Curso moodle Esther

Participantes

Insignias

Calificaciones

MEDIDA

GEOMETRÍA

PROBLEMAS

CÁLCULO Y OPERACIONES

NUMERACIÓN

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Mis cursos

Inmaculada Pellitero

PORTAL DE EDUCACIÓN

Tarea Curso MOODLE

1º Entregar tarea final
2º Poner imagen en el perfil
3º Matricular a los profesores como alumnos
4º Añadir una etiqueta con todo lo que hay que hacer
5º Insertar documento SWAY
6º Añadir un bloque de progreso completado
7º Insertar un FORMS como URL
8º Añadir una web como URL
9º Participar en los foros

Cuestionario sobre MATES

A continuación de un SWAY, donde aparecen los contenidos que vamos a trabajar durante todo este curso en la asignatura de matemáticas, secuenciados en los diferentes apartados de trabajo.

Igualmente se pueden consultar los porcentajes que se van a tener en cuenta para establecer la nota final de esta asignatura para cada trimestre.

PINCHAR AQUÍ.

PROGRESO DE COMPLETADO

AHORA

Vista general de estudiantes

CALENDARIO

enero 2021

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ocultar eventos de sitio

Ocultar eventos de

+ Agregue una actividad o recurso

13:57
22/01/2021

ACTIVAR Y CONFIGURAR EL BLOQUE DE PROGRESO DE COMPLETADO

The screenshot shows a Moodle course interface for 'CEIP Santa Cecilia'. The main content area displays a task list titled 'Tarea Curso MOODLE' with the following items:

- 1º/ Entregar tarea final
- 2º/ Poner imagen en el perfil
- 3º/ Matricular a los profesores como alumnos
- 4º/ Añadir una etiqueta con todo lo que hay que hacer
- 5º/ Insertar documento SWAY
- 6º/ Añadir un bloque de progreso completado
- 7º/ Instalar un FORMS como URL
- 8º/ Añadir una web como URL
- 9º/ Participar en los foros

The 'PROGRESO DE COMPLETADO' block in the right sidebar shows a progress bar and a message: 'A continuación dejo un SWAY, donde aparecen los co... No finalizado'. A blue arrow points to this block.

GENERAR UN FORMS DE OFFICE 365 E INCRUSTARLO/ENLAZARLO EN TU AULA VIRTUAL

Curso moodle Esther

Participantes

Insignias

Calificaciones

MEDIDA

GEOMETRÍA

PROBLEMAS

CÁLCULO Y OPERACIONES

NUMERACIÓN

Área personal

Inicio del sitio

Calendario

Mis cursos

Inmaculada Pellitero

PORTAL DE EDUCACIÓN

Tarca Curso MOODLE

- 13/ Entregar tarea final
- 22/ Poner imagen en el perfil
- 33/ Matricular a los profesores como alumnos
- 44/ Añadir una etiqueta con todo lo que hay que hacer
- 55/ Insertar documento SWAY
- 66/ Añadir un bloque de progreso completado
- 77/ Incrustar un FORMS como URL
- 88/ Añadir una web como URL
- 99/ Participar en los foros

Cuestionario sobre MATES

A continuación de un SWAY, donde aparecen los contenidos que vamos a trabajar durante todo este curso. Los contenidos de matemáticas, secuenciados en los diferentes apartados de trabajo.

Asimismo se pueden consultar los porcentajes que se van a tener en cuenta para establecer la nota final de esta asignatura para cada trimestre.

PINCHAR AQUÍ.

PROGRESO DE COMPLETADO

AHOR A continuación de un SWAY, donde aparecen los co... No finalizado

Vista general de estudiantes

CALENDARIO

enero 2021

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ocultar eventos de sitio

Cuestionario sobre contenidos matemáticos

Hola, ESTHER: al enviar este formulario, el propietario podrá ver su nombre y dirección de correo electrónico.

- ¿Sabrías localizar las horas y los minutos en un reloj analógico?
☆☆☆☆☆
- ¿Podrías medir con tu regla las pinturas de tu estuche?
☆☆☆☆☆
- ¿Cómo se llama el triángulo que tiene los tres lados iguales?
- ¿Cuántos meses forman un año?
 12
 10

AÑADIR UNA WEB O MATERIAL EXTERNO A MOODLE MEDIANTE URL

The screenshot shows a Moodle course interface for 'Curso moodle Esther, Tem...'. The browser address bar indicates the URL: `aulavirtual.educa.jcyl.es/ceipsantacecilia/course/view.php?id=67`. The course navigation menu on the left includes 'Curso moodle Esther', 'Participantes', 'Insignias', 'Calificaciones', and subject categories: 'MEDIDA', 'GEOMETRÍA', 'PROBLEMAS', 'CÁLCULO Y OPERACIONES', and 'NUMERACIÓN'. The main content area displays a task card titled 'PORTAL DE EDUCACIÓN' with a 'Tarca Curso MOODLE' icon. The task card contains a list of activities:

- 14/ Entregar tarea final
- 24/ Poner imagen en el perfil
- 34/ Matricular a los profesores como alumnos
- 44/ Añadir una etiqueta con todo lo que hay que hacer
- 54/ Insertar documento SWAY
- 64/ Añadir un bloque de progreso completado
- 74/ Incluir un FORMS como URL
- 84/ Añadir una web como URL
- 94/ Participar en los foros

A red arrow points from the 'PORTAL DE EDUCACIÓN' link in the task card to the 'PORTAL DE EDUCACIÓN' link in the 'Cuestionario sobre MATES' section below. The 'Cuestionario sobre MATES' section includes the text: 'A continuación de un SWAY, donde aparecen los contenidos que vamos a trabajar durante todo este curso en la asignatura de matemáticas, secuenciados en los diferentes apartados de trabajo.' and 'Igualmente se pueden consultar los porcentajes que se van a tener en cuenta para establecer la nota final de esta asignatura para cada trimestre.'

The right sidebar contains 'OFFICE 365' (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneDrive, Teams, OneNote, Sway), 'PROGRESO DE COMPLETADO' (AHORA, PORTAL DE EDUCACIÓN No finalizado), and 'CALENDARIO'.

CREACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE UN FORO (ELIGE TÚ EL TIPO DE FORO Y EXPLICA POR QUÉ LO HAS SELECCIONADO)

The image shows two screenshots from the Moodle interface. The top screenshot shows the 'MATEMÁTICAS EN NUESTRO ENTORNO' forum topic being edited. The bottom screenshot shows the 'Añadir un nuevo tema de discusión' (Add new discussion topic) form with several topics already listed.

Top Screenshot: Forum Topic Configuration

curso en la asignatura de matemáticas, secuenciados en los diferentes apartados de trabajo.

Igualmente se pueden consultar los porcentajes que se van a tener en cuenta para establecer la nota final de esta asignatura para cada trimestre.

PINCHAR AQUÍ.

MATEMÁTICAS EN NUESTRO ENTORNO

Vamos a fijarnos en distintos elementos que nos rodean y en torno a los cuales seamos capaces de visualizar **conceptos matemáticos**. Pondremos el nombre del objeto y el concepto matemático asociado.

Bottom Screenshot: Forum Topic Creation

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Comenzado por	Último mensaje	Rélicas	Suscribir
matemáticas en mi clase			0	<input type="checkbox"/> Darse de baja de esta discusión
matemáticas en mi calle			0	<input type="checkbox"/> Darse de baja de esta discusión
matemáticas en mi cocina			0	<input type="checkbox"/> Darse de baja de esta discusión
Matemáticas en la naturaleza			0	<input type="checkbox"/> Darse de baja de esta discusión

He creado un foro con distintos temas de discusión donde los niños puedan aportar fotos a modo de ejemplo de diversos materiales, presentes en nuestro entorno, y que reflejen distintos conceptos matemáticos: desde numeración a figuras geométricas, magnitudes, etc.