

REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES PROMOVIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
NOMBRE	“El hada de la suerte”
AUTOR	Sara Villar Campo
CICLO/NIVEL	Infantil, Primaria y Secundaria
TIEMPO DE EJECUCIÓN	20 minutos
DISTINCIÓN	Agradecimiento
DESARROLLO	<p>Decir cada uno por lo que estamos agradecidos.</p> <p>Leer el cuento “El hada de la suerte”</p> <p>En el que un niño siempre quiere otros juguetes que tienen sus amigos y él no.</p> <p>Un día aparece el Hada Piruja que se lleva sus juguetes porque no los quiere.</p> <p>Luego, aparece el Hada de la Suerte que deshace el hechizo anterior al darse cuenta de que la suerte de tener los juguetes que tenía.</p> <p>Así acaba el cuento, que nos invita a reflexionar y valorar lo que tenemos</p>
MATERIALES	<p>Cuento “El hada de la suerte”</p> <p>Del libro “De mayor quiero ser.... Feliz”</p> <p>Anna Morató García</p> <p>Ed. Beascoa</p>
EVALUACIÓN, COMENTARIOS	<p>Valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> * las cosas que se tienen; * las personas que tenemos alrededor (porque nos cuidan y nos quieren); * y las cosas buenas que nos pasan (por un día soleado, por poder ir al parque...).
RUTINA	“¿Qué prefieres: estar contento por las cosas que tienes o estar triste pensando en lo que no tienes?”