

**Unidad Didáctica: Impacto de la Covid19. Aprovechamiento de las tecnologías a nuestro alcance.**

**1. PRESENTACIÓN:**

Esta Unidad Didáctica está diseñada para abordar el tema de la pandemia por Covid\_19 desde el punto de vista de las tecnologías y cómo estas nos han ayudado y nos siguen ayudando ante esta situación

Está dirigido al Nivel II o de Consolidación de Conocimientos Básicos.

**2. JUSTIFICACIÓN:**

El impacto que la pandemia ejerce sobre la vida diaria, es algo que está muy presente en las aulas y es inevitable hablar y tratar este tema casi a diario con los alumnos.

En ese contacto diario me di cuenta de la necesidad imperiosa que tiene el ser humano de estar en contacto con la gente que quiere y de la alegría y positividad que de éste se desprende. Por ello he visto esencial manejar y poner en contacto a mis alumnos con la tecnología que a este respecto tanto nos puede ayudar.

**3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**

- a) Conocer y entender la utilización del móvil como la herramienta tecnológica más sencilla y más a mano.
- b) Ejercitar el uso de la aplicación whatsapp y todas sus utilidades.
- c) Conocer aplicaciones de ocio como YouTube, Spotify, aplicaciones de juegos, de libros...
- d) Ser capaces de comprar on-line de forma segura.
- e) Experimentar en tiempo real todas las aplicaciones y gadgets.

f) Reflexionar sobre como todo lo aprendido puede mejorar nuestra vida.

#### **4. CONTENIDOS:**

- El conocimiento del funcionamiento más básico del móvil: llamar, hacer fotos, grabar vídeos, leer noticias...
- El afianzamiento y descubrimiento de muchos gadgets que nos brinda Whatsapp: escribir, videollamada, mensaje de audio, grupos, envío de fotos, de archivos etc.
- La experimentación real en pequeños grupos de todos estos usos de Whatsapp.
- El descubrimiento de aplicaciones de ocio como juegos, libros, música etc.
- La reflexión sobre cuando, en qué situaciones y como mejorar nuestro ocio con estas aplicaciones.
- La práctica de la compra on-line a través de diferentes plataformas.
- El debate sobre las utilidades que puede tener la compra on-line sobretodo para comprar en el supermercado, ropa, en Amazon...
- El comentario, como resumen final sobre las investigaciones y reflexiones del grupo en su conjunto, en un dossier informativo.

#### **5. ACTIVIDADES:**

(Anexo al final del documento)

#### **6. METODOLOGÍA.**

Esta Unidad Didáctica pretende ser muy práctica y al realizarse en grupos bastante reducidos, pretende utilizar metodología individual. Pero también se pretende reflexionar y trabajar en pequeños grupos. La metodología será de observación sistemática, a lo largo de todo el proceso, del profesor y la implicación directa de los alumnos. Contando con una interrelación continua de los resultados alcanzados en cada sesión.

## **7. RECURSOS.**

Como recursos materiales se utilizan fichas fotocopiadas, pizarra, el móvil individual de cada uno, proyector y conexión a Internet.

## **8. TEMPORALIZACIÓN.**

La Unidad Didáctica se desarrollará en 5 sesiones de 1 hora cada una. Se puede optar por realizar la UD completa o solamente elegir alguna sesión concreta.

- SESIÓN I: Repaso de funcionamiento de nuestro móvil y de Whatsapp.
- SESIÓN II: Uso de YouTube y Aplicaciones de diferentes juegos.
- SESIÓN III: Uso de Spotify y Aplicaciones de lectura de libros (eBiblio).
- SESIÓN IV: Práctica de la compra on-line segura.
- SESIÓN V: Práctica de todo lo aprendido. Reflexiones de su uso. Dudas y preguntas.

## **9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.**

Se comenzará por un seguimiento semi-dirigido por el profesor ya que el rol de la maestra además de incentivar y motivar al alumnado en su proceso de aprendizaje, será el de facilitador de recursos para dotarles de la mayor independencia al enfrentarse después en casa a las aplicaciones y el uso de lo aprendido en clase.

Esto lo realiza dotando al alumnado de la independencia suficiente para poder realizar todo de forma independiente y solos en casa. De tal manera que la maestra es un observador externo durante gran parte de las sesiones, resolviendo dudas y preguntas que puedan surgir.

La evaluación es continua y sumativa. Y al ser enseñanza de adultos cobra mayor importancia si cabe, el interés, colaboración y esfuerzo del alumnado. La mayor prueba de que estas sesiones han funcionado, es si utilizan aunque solo sean algunas de las cosas que se han enseñado en ellas.

## **10.- IMPACTO SOCIAL DE LA ACCIÓN EDUCATIVA:**

A través de una evaluación de la unidad y de una auto-evaluación del aprendizaje obtenido por parte de los alumnos, se podrá valorar si esta unidad didáctica estaba debidamente justificada o no. Y si sabe suscitar interés en el alumnado para acercarse al móvil para realizar otras tareas que no sean tan solo llamar.

### **ANEXO de ACTIVIDADES**

#### 1. Aplicaciones de juegos para personas adultas.

- Fit Brains Trainer
- Neuro Nation
- Water sort puzzle
- Preguntados
- Apalabrados
- Acertijos y adivinanzas. Trivia y Quiz.
- Casi millonario
- Mahjong
- Woody
- Match 3D
- Fight List
- Entrena tu cerebro. Juegos de memoria

#### 2. Vídeo explicativo de YouTube de la aplicación **eBiblio** perteneciente a las bibliotecas públicas de España.

[https://www.youtube.com/watch?v=qE\\_Rzl\\_l8Rw](https://www.youtube.com/watch?v=qE_Rzl_l8Rw)

#### 3. Aplicaciones de libros y audiolibros.

- Wattpad
- Google Play Libros
- Kindle
- Audiolibros
- El libro total
- Libri

4. Artículo de compra segura on-line.

## **7 Consejos para comprar online de forma segura**

### **1. UTILIZAR UNA WI- FI O CONEXIÓN A INTERNET SEGURA**

Aunque sea cómodo y fácil navegar y comprar conectado a redes de bares, centros comerciales o tiendas, lo cierto es que estas redes suelen ser poco seguras. Los paquetes de información transmitidos a través de las conexiones públicas pueden ser capturados fácilmente por hackers o ciberdelincuentes. Por este motivo, para realizar compras u operaciones en los que vayas a transferir información personal importante, te recomendamos que lo hagas a través de una red segura.

### **2. MANTÉN TU EQUIPO ACTUALIZADO Y PROTEGIDO**

Realizar compras online es uno de los procesos en los que más información personal y peligrosa transferimos. Por ese motivo, antes de empezar a comprar asegúrate de tener tu equipo seguro, actualizado y de tener instalado un buen producto antivirus.

### **3. COMPRA EN SITIOS WEB CONOCIDOS Y CON BUENA REPUTACIÓN**

Buscando en la red la mejor oferta podemos llegar a sitios webs desconocidos y poco fiables. Aléjate de ellos. Comprueba que la url del sitio coincide con la web donde crees está y que su dirección empieza por https. Comprando en web fiables y de reconocida reputación online evitarás ser víctima del robo de datos o identidad.

### **4. BUSCA Y REvisa LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD Y DE DEVOLUCIONES**

Antes de comprar en una tienda online revisa que tienen su política de privacidad en un lugar visible y está actualizada. ¿Sabes qué tienes que hacer si tu regalo no es el adecuado? ¿Cómo puedes devolverlo? Estos también son aspectos a tener en cuenta a la hora de elegir dónde comprar.

## 5. DA SOLO LOS DATOS PERSONALES NECESARIOS Y HAZLO DE FORMA SEGURA

Si te extraña que te pidan algún dato personal (móvil, nombre de familiares, lugar de nacimiento...) para efectuar la compra, no lo hagas y revisa que estés en el sitio correcto. Además, herramientas como el teclado virtual de Panda Security puede evitarte el robo de datos si tu ordenador está infectado por algún virus espía.

## 6. EVITA LOS ENLACES DE CORREOS Y ANUNCIOS

La oferta que acabas de recibir al correo ¿es demasiado buena para ser verdad? Entonces, posiblemente no lo sea. En estas fechas, las campañas de anuncios y mails con ofertas y grandes descuentos son una herramienta muy utilizada por los ciberdelincuentes. Evita el phishing.

## 7. REVISA PERIÓDICAMENTE LOS MOVIMIENTOS DE TU TARJETA DE CRÉDITO

Después de hacer varias compras online, revisa que todos los cargos de tu cuenta son conocidos y los tienes controlados. Si alguno te resulta sospechoso, ponte en contacto con tu banco, quizás hayas sido víctima de un robo de identidad.