

# CURSO “EDUCACIÓN RESPONSABLE”

## AÑO II – MÓDULO SOCIAL

CURSO ESCOLAR 2020-2021



**Alumna:** Laura Gómez Costa y Laura Marugán García

**Centro:** CEO “La Sierra” – Aulas de Navafría

**Grupo:** Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria

**Fecha de realización de la actividad:** jueves 15 de abril

**Actividad:** “No hay que correr tanto”

### JUSTIFICACIÓN

Los niños/as suelen ser muy impulsivos. Su energía y su gran necesidad de movimiento constante les hace, en ocasiones, tener pequeños accidentes, molestar a los demás o realizar las actividades que se les proponen tan rápidamente que los resultados no son satisfactorios ni siquiera para ellos cuando se les invita a reflexionar sobre los mismos. Enseñar estrategias a nuestro alumnado para cultivar el autocontrol, la paciencia y trabajar tranquilos será uno de los mejores regalos que podamos hacerles pues les ayudará, a la hora de realizar cualquier tarea, a obtener resultados con los que se sentirán más satisfechos y mejor consigo mismos.

### REALIZACIÓN

La dinámica se llevó a cabo en un grupo de 8 alumnos y alumnas de educación infantil (3 y 5 años), 1º y 2º de primaria, y el desarrollo de la misma se dividió en cuatro fases:

1º. En primer lugar, visionamos el vídeo de las Tres Mellizas que se proponía en la actividad. <http://hyperurl.co/2oqrzl>



2º. Después, hicimos un pequeño debate sobre lo que habíamos visto, qué les ocurría a los personajes, cómo podrían haber evitado los accidentes... Poco a poco, fuimos tirando del hilo y recordándoles situaciones en las que les habían ocurrido cosas similares por hacer las cosas deprisa como golpes en el aula por correr, juguetes o materiales que se habían roto por un uso incorrecto de ellos fruto de la impulsividad, o tareas inacabadas o que no gustaban por haberlas hecho con prisas. Todos reconocieron haberse visto alguna vez en alguna de ellas.

3º. Aprovechando el día de sol que hacía, salimos al patio y realizamos dos actividades para observar qué ocurre cuando hacemos las cosas deprisa y cómo son los resultados que obtenemos cuando las hacemos despacio.

En primer lugar, hicimos un círculo y les di un vaso lleno de agua que tenían que ir pasándose, hasta que volviera a mis manos, sin que se cayera al suelo "ni una gota". Poquito a poco y muy despacito, fueron pasárselo de uno en uno y lograron el objetivo del reto.



A continuación, les dijimos que tenían que conseguirlo otra vez, pero que disponían de menos tiempo para hacerlo, por lo que se tenían que dar más prisa. Ahí es cuando empezó el caos, aunque también he de reconocer, la diversión. Pasándose el vaso con mucha prisa, el agua empezó a derramarse, se mojaron y tuvimos que rellenarlo varias veces, pero el aprendizaje quedó claro: si lo hacemos deprisa, el agua se cae.





4º. Como parte final de la actividad, en parejas, fueron haciendo una serie de dibujos que les íbamos indicando (una casa, un sol, una flor...). Primero les cronometrábamos 5 segundos para realizar la tarea y luego les decíamos que lo repitieran sin tiempo. Fue muy interesante ver como observaban frustrados su primer dibujo cuando la alarma sonaba al terminarse el tiempo. Nosotras les preguntábamos si les gustaba y todos nos contestaban que no, que no les había



dado tiempo ha hacerlo bien. Cuando lo volvían a intentar, ya sin cronómetro, cambiaba la cosa. Se recreaban ante la atenta mirada de sus compañeros, decoraban sus dibujos con detalles y se esmeraban para demostrar que podían y sabían hacerlo mejor y cuando terminaban, sus caras de satisfacción lo decían todo... "sé y puedo hacerlo bien".



## REFLEXIÓN

Como ocurre siempre que ofrecen a los niños/as experiencias mediante las que puedan vivenciar en primera persona lo que se les intenta explicar, el resultado fue fascinante. Ellos mismos se dieron cuenta, y así explicaron, que hay momentos en los que correr y hacer las cosas deprisa (como en juegos de recreo, deportes o en las clases de educación física) puede estar bien, pero otros en los que no es así. Se mojaron y se dieron cuenta que sus dibujos no eran tan bonitos cuando los hacían rápido... acción y reflexión... otro gran día de aprendizaje.

*“En este siglo acabaremos con las enfermedades,  
pero nos matarán las prisas”*

(Gregorio Marañón)

