

CÓMO ACTUAR ANTE UNA CRISIS EPILEPTICA EN EL COLEGIO.

La epilepsia es una enfermedad crónica que afecta al sistema nervioso central y que se caracteriza por una súbita y excesiva descarga de actividad eléctrica en un grupo de neuronas cerebrales.

En nuestros colegios convivimos con alumnos que padecen epilepsia, y esto incluye, no solamente las crisis epilépticas sino también sus repercusiones físicas, psicológicas y sociales.

Cuando uno de nuestros alumnos presenta una crisis hay que tener en cuenta varios aspectos a la hora de actuar:

¿QUÉ HACER?

- Conservar la **calma**.
- **Procurar que el alumno/a no se lesione** durante la crisis:
- Tumbarle en el suelo de **medio lado y retirar objetos duros o peligrosos**.
- Colocarle **algo blando bajo su cabeza**, para evitar que se la golpee contra el suelo.
- **Aflojar ropas** -especialmente alrededor del cuello- para facilitar la respiración.
- Proporcionarle **intimidad y evitar aglomeraciones** a su alrededor.
- **Observar y anotar las características** de la crisis epiléptica:
- **Duración:** en la **mayoría de las ocasiones, finaliza en dos o tres minutos**, tras los cuales el alumno/a se recupera gradualmente.
- **Tipo de crisis:** convulsiones generalizadas, movimientos de una extremidad o parte del cuerpo...
- **Posible factor desencadenante:** fiebre, estado de salud, estímulos luminosos...
- **Nunca dejar solo** al alumno/a.
- Dejar que **descanse hasta que se recupere** y comprobar que vuelve poco a poco a su estado basal.

¿QUÉ NO HACER?

- **No tratar de inmovilizar** al alumno/a por la fuerza durante la crisis epiléptica, podemos lesionarle.
 - **No introducir ningún objeto en la boca**, podemos provocarle lesiones en boca o mandíbula y puede correr el riesgo de tragarlo y/o atragantarse.
 - **Nunca dar de comer o de beber durante la crisis o poco después**, un posible vómito con el conocimiento alterado puede ser muy peligroso.
 - **La administración de medicamentos durante la crisis solamente se debe realizar en caso de prescripción facultativa.** Es conveniente tener un protocolo individualizado y pactado con los padres: tipo de fármaco, vía de administración (normalmente rectal), cuándo administrarlo (inmediatamente al comienzo de la crisis o esperar un tiempo...), dónde lo guardaremos en el centro escolar...
- 