



PROYECTO LA CONSTITUCIÓN EN EL AULA:

CURSO: 3º ESO.

-
- **ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

IDENTIFICAR EL PROBLEMA

En el desarrollo diario de las clases y más concretamente en la unidad de deporte y salud, es necesario que a los alumnos les quede claro que las leyes (y en este caso la Constitución) también se desarrollan apartados relacionados con nuestra salud pero ¿cuáles son?

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La necesidad de demostrar al alumnado que la salud es un derecho y que dentro de esto se encuentra la educación sanitaria, educación física y el deporte. Esto está unido a que nos encontramos cercanos al día de la Constitución en el cual se busca acercar a nuestros alumnos a ella y que reconozcan de manera general su importancia.

OBJETIVOS Y CAUSAS DEL PROYECTO

Conocer qué artículos tienen relación con nuestra asignatura y que establecen.

5º DEFINIR Y DISEÑAR EL PRODUCTO FINAL

Búsqueda documental de los artículos más relacionados con nuestra asignatura (art.43) una vez encontrado la tarea consistía en dividirnos en 3 grupos tantos como puntos tiene este artículo y cada uno de los grupos debía realizar una presentación de Power Point en la que profundicen en la importancia de dicho punto para: la asignatura, para nosotros mismos y para la sociedad en general.

6º ÁREAS IMPLICADAS EN EL PROYECTO

En el proyecto están implicadas todas las asignaturas del centro en las cuales se realizará la misma dinámica.

7º EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Se busca que el alumnado se acerque más a la Constitución Española. Para ello se les dará una rúbrica al inicio que les servirá como guía para poder llevar a cabo dicha presentación y así saber en que puntos centrarse. Además de aspectos importantes de exposición y de la capacidad de expresión oral ante el público (tono de voz, claridad, dominio de contenidos, organización....)

Alba Labrador González.

8º ESTANDARES DE APRENDIZAJE APLICADOS

1.1.1. Utiliza las TIC para elaborar documentos digitales propios ...

1.1.2 Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.

2.3.1 Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas, utilizando métodos básicos para su desarrollo desde la salud.

9º COMPETENCIAS CLAVES DEL PROYECTO

Aprender a Aprender, Competencia Digital, Competencias Social y Cívica.