

LA CONSTITUCIÓN EN EL AULA

La Constitución española de 1978 es una gran desconocida para muchos de nuestros vecinos y también para prácticamente todos nuestros alumnos. Por ello, por la importancia que representa para nuestra formación, con el fin de llegar a ser ciudadanos activos de pleno derecho. Se ha decidido plantear un proyecto educativo en el que se destina tiempo y esfuerzo a consagrar los derechos y libertades fundamentales planteados en La Constitución.

Con este proyecto se pretende acercar los aspectos más relevantes de la Constitución, derechos, libertades y garantías, a las aulas de sexto curso de Educación Primaria y de ellos al resto del colegio a través de una exposición de trabajos y actividades realizados por estos últimos.

Debido a la complicación de La Constitución y con el fin de que este acercamiento sea más ameno y todos los alumnos sean capaces a comprender en su totalidad el proyecto planteado. Se ha decidido elegir un único artículo. Se ha elegido el artículo 27 “derecho a la educación”.

Artículo 27: “DERECHO A LA EDUCACIÓN”

Objetivos Generales:

- Contribuir a la formación de la conciencia democrática y la educación en valores de los alumnos/as.
- Conseguir que el tiempo de celebración de la fiesta en la sociedad tenga un mismo significado en la Comunidad Escolar.
- Impulsar la lectura en su vertiente funcional.
- Cumplir los objetivos de la PGA sobre convivencia.

Objetivos Específicos:

- Conseguir que los alumnos recuerden el significado de este día.
- Iniciarles en el conocimiento de la forma y el fondo de nuestra Constitución.
- Captar su atención haciéndoles llegar el mensaje presentado por sus compañeros de 6º.
- Asumir como algo valioso para el Centro, el trabajo de los niños/as de 6º, que intentan transmitir algo importante a sus compañeros en su último curso en el colegio.
- Conseguir la concienciación de los alumnos del derecho a la educación que tienen todos los niños y niñas, y con ello, los derechos y deberes de los alumnos.

Contenidos:

- La Constitución y su función.
- Estudiodelartículo27 “derecho a la educación.
- Explicación e interiorización del derecho a la educación que se trabajarán en los diferentes ciclos.
- Lectura, coloreado y reflexión sobre el mural a colocar en cada clase.
- Trabajo individual y en pequeño grupo.
- Exposición y coloquio: adaptación a las diversas edades.
- Realización de mural de España y un acróstico.



- Confección de un mural, para el hall del colegio, sobre el derecho a la educación de todos los niños.
- Confección de paquetes para los caramelos a entregar por las clases (los alumnos de 6º)
- Esfuerzo en mejorar la convivencia, respetando a las personas y cumpliendo las normas de clase.
- Sensibilización y valoración ante el cumplimiento de los derechos y deberes constitucionales que nos aportan justicia y bienestar para todos.
- Valoración de la importancia que tiene el respeto mutuo.
- Saber escuchar a los compañeros de 6º.
- Reconducir la carga de ilusión y nerviosismo ante una exposición 6º
- Comprender las distintas actitudes de los niños ante la exposición que se realiza 6º.

Actividades a realizar:

- Explicación a los alumnos, por parte de los tutores, de diferentes aspectos que se van a trabajar en estos días, relacionados con la festividad de la Constitución, el derecho a la educación, los derechos y deberes...
- Exposición oral de los alumnos de 6º al resto de las clases de Primaria, del significado, ubicación, importancia del artículo 27. Además de los derechos y deberes que tenemos y se nos reconoce a las personas en la Constitución Española.
- Elaboración de un mural por cada grupo de alumnos en el que se trabajará en 1º ciclo: la bandera de España y la Comunidad de Madrid; 2º ciclo: la bandera de España y las Comunidades Autónomas y 3º ciclo: la bandera de España, las Comunidades autónomas y las provincias.
- Realización de un acróstico.
- Decoración de una cometa y pegar en ella una foto de cada niño del aula, que colocaremos en el mural del hall del colegio.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	MATERIALES
<p>1. Se prepara la actividad en 6º y los materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los alumnos de 6º se dividen en tantos grupos como clases, (desde 1º a 5º) para más adelante exponer a las demás aulas, lo que han aprendido sobre la constitución, el derecho a la educación, los derechos y los deberes, etc. ● Preparan los contenidos (ajustando el dialogo a los diferentes niveles). ● Preparan el material y los caramelos. 	Del 14 al 23 de Noviembre	<p>Constitución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejemplares para estudiar y enseñar. ● Copia de artículo 27 del derecho a la educación y los derechos y deberes fundamentales de las personas recogidos en el Título I de la Constitución. ● Mural de mapa de España.
<p>2. Explicación y exposición de los alumnos de 6º a los demás cursos de Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los alumnos de 6º se distribuyen por las clases para explicar brevemente que se va a celebrar próximamente y que se va a hacer entre todos en el centro. La celebración del día de la Constitución y los derechos del niño. 	23 de Noviembre.	

<p>3. Trabajo en las aulas de Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar y dialogar sobre el sentido de la Constitución y el derecho a la educación, junto con los derechos y deberes fundamentales. • Realización de un mural de España por cada grupo de alumnos. • Realización del acróstico por cada alumno. • Decoración de la cometa y posteriormente pegar la foto de cada alumno en la misma para completar el mural del hall del colegio. • Empaquetar caramelos para repartir por las diferentes aulas de 6º. • Memorizar el texto para explicar la Constitución a los compañeros de primaria. • Realización de preguntas para realizar a otros grupos. 	<p>Del 14 de Noviembre al 23 de Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acrósticos. • Cometas para cada grupo. • Cámara de fotos. • Guion del texto que los alumnos de 6º se aprenderán sobre la Constitución. <p>Caramelos y cucuruchos.</p>
<p>4. Realización colectiva del Mural de la Constitución “Todos los niños y niñas tenemos derecho a la educación que es obligatoria y gratuita en los niveles básicos”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve explicación delante del Mural sobre lo que se ha hecho en los días pasados en las aulas y lo que se va hacer en ese momento, para completar el trabajo realizado. • Completar el mural del hall con los cometas y con las fotos de cada alumno. • Lectura e introducción del mensaje que se ha escrito en el mural. • Cada grupo, para terminar, se hará una foto delante del mural. 	<p>Del 4 al 5 de Diciembre.</p>	

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA: ACTIVIDADES

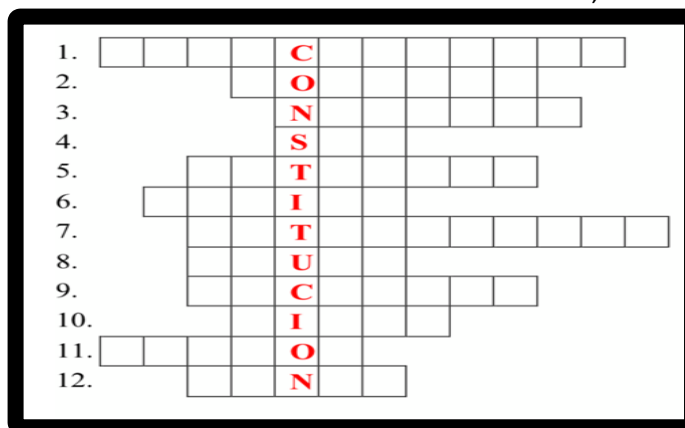
1. Hay un **MURAL** por cada grupo de alumnos. Se colorea, decora, ... (cada Comunidad con el color de la bandera) y se coloca en el coche del pasillo correspondiente a cada aula.

Se trabaja:

- Primer ciclo:** La bandera de España y vivimos en la Comunidad de Madrid
- Segundo ciclo:** La bandera de España y las Comunidades Autónomas
- Tercer ciclo:** La bandera de España, las Comunidades Autónomas y las Provincias

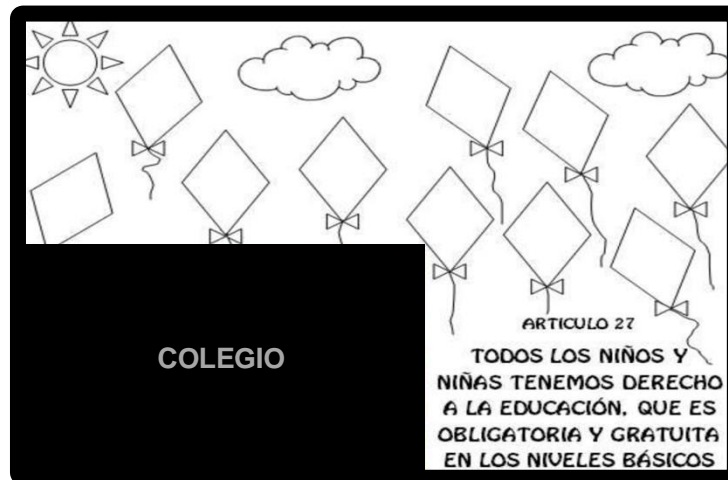


2. **ACRÓSTICO:** Un acróstico es una composición poética o normal en la que las letras iniciales, medias o finales de cada verso u oración leídas en sentido vertical, forman una palabra o frase.



- Primer ciclo:** Os damos el acróstico resuelto y las definiciones para que las relacionéis.
- Segundo ciclo:** Os damos el acróstico vacío y las definiciones para que lo completéis.
- Tercer ciclo:** Os animamos a que inventéis vuestro propio acróstico

3. MURAL EN LA ENTRADA DEL COLEGIO: En este proyecto vamos a trabajar el Artículo 27 del Derecho a la Educación y con ello los derechos y deberes de los alumnos. En el mural vamos a escribir el artículo y a dibujar el Colegio. Cada grupo será una cometa. La cometa se puede colorear como se desee. Una vez coloreada, cada alumno pegará su foto (que habrá recortado). Los días 4 y 5 de diciembre se bajará por grupos para pegar la cometa y hacerse una foto. ¡Os invitamos a todos a verlo!



4. CARTEL del Artículo 27 de la Constitución. Ponerlo en cada aula para recordarlo a lo largo del curso.



CARMEN BLANCA EIRANOVA ARIAS