



LA CONSTITUCIÓN EN EL AULA

Purificación Eiranova Díez

CURSO:

3º de Educación Infantil. (5 años).

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Desconocimiento por parte del colegio de la importancia del contenido de la Constitución.

OBJETIVOS:

1. Incentivar el pensamiento crítico acerca de las diferentes opiniones sobre el artículo 27: Derecho a la educación.
 2. Iniciar en el conocimiento de la forma y fondo de la Constitución.
- ACTIVIDADES:

CONTENIDOS:

3. Mural hecho en el aula, colectivo, para exponer en el pasillo del cole.
4. Trabajo individual y colectivo, de pequeñas manualidades, para ponerlos en común.
5. Coloquios, una vez visto libros de consulta para niños, vídeos, power point...información desde diferentes puntos de vista.
6. Visita de las otras aulas del cole para coger ideas: dibujos, composiciones, canciones, dramatizaciones de cómo se hizo...
7. Por parte de alumnos/as de clases, lectura del artículo 27. Nos lo escriben en un pergamino y lo decoramos.

ÁREAS PARA TRABAJAR:

Matemáticas: contar colores de la bandera, contar artículos...

Lenguaje: Hablar, escuchar, transmitir, reconocer palabras, sílabas...

Plástica: Dibujos, recortes, mural, collage...

Hay que tener en cuenta que Educación Infantil las áreas son globalizadas, por lo que todo se interrelaciona.



EVALUACIÓN:

Evaluaremos que han aprendido de los derechos y deberes sobre la educación. Lo haremos tanto individualmente, como en pequeño y gran grupo.

Haremos una autoevaluación de nuestro trabajo, preguntaremos a los alumnos/as, que le ha gustado, aburrido, divertido, cuales les han motivado más...



A nivel de alumnado, valoraremos el trabajo individual y colectivo:
compañerismo, ayuda....