

---

# TAREA 2.- PROPUESTA REDUCIDA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

---

---

**Nombre y apellidos: ISABEL DE FRUTOS SÁNCHEZ**

**Centro educativo: CEIP MARQUÉS DE VALERO**

---

## Objetivos

1. Fomentar el **conocimiento del Medio Ambiente**, sus elementos y las interrelaciones que en él se producen.
2. Adquirir los valores que motiven al alumno a interesarse por el Medio Ambiente y fomentar **comportamientos proambientales**.
3. Capacitar al alumno para **buscar soluciones** a los problemas medio ambientales.
4. Establecer y **valorar las relaciones** entre el medio natural y las actividades humanas.
5. Ayudar al alumnado a comprender la importancia de las diferentes **especies autóctonas**.
6. Favorecer el **conocimiento de la biodiversidad** en el entorno más próximo.
7. Valorar la importancia del **reciclado** como medio para conservar el equilibrio en el medio ambiente.
8. Dar la importancia justa al **cambio climático** y enseñar a buscar soluciones.
9. Fomentar el uso de **la bicicleta** como elemento de movilidad no contaminante y favorable para la salud.
10. Conocer las **energías renovables**, su uso y su importancia como modelo de sostenibilidad.

## Indicadores

1. **Interés** del alumnado por las actividades medio ambientales.
2. **Motivación y participación** de alumnos y profesores.
3. Grado de **compromiso e implicación** de toda la comunidad escolar.

4. **Adquisición de conocimientos.**
5. **Implicación** de todos los niveles educativos.
6. **Colaboración** con padres, instituciones, ONGS ...
7. **Actuación frente a los problemas de reciclado** tanto en el colegio como en el entorno cercano (vivienda, barrio, parques...)
8. **Soluciones aportadas** al problema del cambio climático.
9. **Grado de disfrute** en las actividades relacionadas con el uso de la bicicleta como medio de transporte no contaminante y sano.
10. **Conocimiento y valoración de las energías renovables** como medio de sostenibilidad.

LA ESCALA DE VALORACIÓN PARA LOS OBJETIVOS LAS SEÑALAREMOS CON VALORES DEL 1 AL 5, EN FUNCIÓN DE SU CUMPLIMIENTO.

PODEMOS AÑADIR UNAS PROPUESTAS DE MEJORA SI VEMOS QUE LOS RESULTADOS NO SON COMO ESPERÁBAMOS.

## Metodologías

- Basada en la **actividad del propio alumno** como medio para construir sus aprendizajes.
- Se partirá de los **intereses, necesidades y motivaciones** de alumnado de todos los niveles educativos.
- Buscará un **Aprendizaje significativo** partiendo de lo que el alumno conoce y piensa sobre la realidad, conecte con sus intereses y motivaciones, para que le resulte útil y puedan aplicar ese aprendizaje a su vida diaria.
- Se procurará un ambiente adecuado, basado en la **observación, exploración, manipulación y experimentación de la realidad.**
- Se facilitará la **interacción** entre los alumnos y los familiares, profesores y diferentes instituciones con las que se podrá colaborar.
- Ya que la Ed. ambiental es una educación basada en la acción, se usará como método principal la **Participación.**
- Se estimulará el **desarrollo de los sentidos** para potenciar la capacidad de observación y percepción de la información recibida.
- Se promoverá la **motivación y la curiosidad.**
- Buscará suscitar y plantear preguntas que inviten a **la reflexión.**
- Se fomentarán los **procesos grupales.**

# Actividades

## **ACTIVIDADES DE CONTACTO DIRECTO CON EL ENTORNO:**

### **1. TEMÁTICA: BIODIVERSIDAD-GEODIVERSIDAD-PAISAJE.**

PERIORIZIDAD: PRIMER TRIMESTRE

CURSOS QUE INTERVIENEN: TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA EN DIFERENTES JORNADAS.

- VISITA- EXCURSIÓN EL “CEDRO CENTENARIO DE LA FRANCESA”.  
Los alumnos pueden conocer este Cedro del Atlas e 20 metros de altura y con una edad de entre 150 y 160 años aprox. Lo pueden ver, rodear, oler y tocar para tomar conciencia de la importancia de este ejemplar de árbol en nuestra zona.  
Conocerán cómo llegó este ejemplar a esta finca y la importancia de su conservación para las generaciones futuras.

PERIORIZIDAD: PRIMER TRIMESTRE (OTOÑO)

CURSOS QUE INTERVIENEN: ED. INFANTIL Y 1º 2º Y 3º ED PRIMARIA

- BUSCAMOS HOJAS EN EL PARQUE:  
Los alumnos más pequeñitos se acercan al parque municipal para buscar hojas caídas en el suelo y así aprender que las hojas de algunos árboles se caen al suelo en el otoño.  
Las recogerán y elaborarán con ellas un Herbario artístico, ya que darán forma a un gran Mural artístico para adornar el colegio.
- PINTAMOS EN LA NATURALEZA:  
Salimos a pintar el otoño al patio del colegio, desde el que se ve la Sierra de Béjar, el Monte el Castañar y el Monte de los Pinos con toda una gama de colores rojos, marrones, verdes y amarillos.

### **2. TEMÁTICA: SUELO Y FERTILIDAD.**

PERIORIZIDAD: DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR.

CURSOS QUE INTERVIENEN: TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA.

- ALEGREMOS EL COLE:

Con esta iniciativa todos los alumnos del centro van a adornar los patios, porches y pasillos con grandes jardineras construidas por ellos mismos y con la ayuda de los maestros y padres que quieran colaborar.

En estos recipientes hechos con palés y ruedas de coche recicladas que nos ha proporcionado el AMPA del colegio los chicos plantarán flores según la estación del año en la que estemos (tulipanes, margaritas, geranios, violetas...) o hierbas aromáticas (tomillo, romero, lavanda, albahaca...).

Cada jardinera pertenecerá a un curso y los alumnos se organizarán para las tareas de plantación, replantación, poda, riego...

### **3. TEMÁTICA: AGUA.**

**PERIODECIDAD: DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR**

**CURSOS QUE INTERVIENEN: 1º-2º-3º-4º-5º Y 6º DE ED. PRIMARIA**

- **RUTA DE LAS FÁBRICAS TEXTILES:**

El agua es un elemento esencial para la vida, y en nuestra ciudad ha sido y es fundamental para la industria textil.

Conoceremos el por qué de esta importancia recorriendo esta pasarela que durante 2 kilómetros aproximadamente va paralela al río Cuerpo de Hombre, y desde la que podemos ver las construcciones textiles que hay en sus riberas, las grandes chimeneas, las pesqueras, los canales para el lavado de la lana y los tejidos, y los saltos de agua que proporcionan la electricidad para el funcionamiento de las máquinas.

También podremos observar la flora, los árboles, los grandes canchales que la época glaciaria dejó en este cauce, así como (si hay suerte), los pajarillos que bajan a beber agua, algún anfibio, peces...

Esta ruta se puede hacer en toda época del año y es aconsejable hacerla en cada estación ya que el caudal del agua, la flora y la fauna varían de una a otra.

- **VISITA AL MUSEO TEXTIL:**

Ya que dentro de esta ruta se encuentra el Museo Textil de la ciudad podemos aprovechar para realizar una interesante visita apta para todos los niveles de ed. primaria.

Dentro del edificio, que era un antiguo "tinte", se pueden ver diferentes máquinas y telares utilizados en el proceso textil desde que la lana entra en la fábrica hasta que sale el tejido listo para vender.

- **VISITA A UNA MINI -CENTRAL HIDROELÉCTRICA:**

También en esta ruta del río podemos encontrarnos con varias minicentrales hidroeléctricas que aprovechando la fuerza del agua proporcionan electricidad a la fábrica y al municipio.

Esta visita ya es aconsejable para los alumnos de 4º-5º y 6º, ya que en su currículo de ciencias naturales y sociales estudian este apartado.

4. **TEMÁTICA: FLUJO DE ENERGÍA-SOL-RENOVABLES**

**PERIODECIDAD:** SEGUNDO TRIMESTRE.

**CURSOS QUE INTERVIENEN:** 4º-5º Y 6º DE ED. PRIMARIA.

- CHARLA Y VISITA A LOS “AEROGENERADORES DE SORIHUELA”.  
Aprovechando que el padre de una de las alumnas de 4º trabaja en una planta de aerogeneradores cercana a nuestra ciudad, le invitamos a que nos acompañe a visitar estas instalaciones y nos explique su funcionamiento y la importancia de este tipo de energía renovable para nuestro futuro.

## **ACTIVIDADES PARA LA CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL ENTORNO:**

5. **TEMÁTICA: PREVENCIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO**

**PERIODECIDAD:** TODO EL CURSO ESCOLAR.

**CURSOS QUE INTERVIENEN.:** TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA Y DE ED. INFANTIL.

- “PROYECTO GLACKMA”:  
En nuestro colegio tenemos la suerte de conocer a Carmen Domínguez, más conocida como “Karmenka”, una científica, glacióloga, aventurera polar, doctora en Matemáticas, profesora de universidad y excelente divulgadora.  
Es cofundadora de la asociación GLACKMA, cuyo significado es Glaciares, Criokarst y Medio ambiente y que en varias ocasiones nos ha visitado y a la cual hemos seguido en sus exploraciones al Ártico y a la Antártida a través de su blog.  
Seguiremos contando con ella para hacer diversas actividades en nuestro cole, para que les hable a los más peques de los pingüinos, de los osos polares, de los zorritos del Ártico y con los mayores la seguiremos en sus proyectos.  
Autora de dos libros fantásticos; uno en el que narra sus aventuras titulado “Diario Polar” sirve a los peques para conocer la fauna de los polos y a los mayores para conocer de primera mano el problema del deshielo de los polos, haciéndoles tomar conciencia del mismo.  
El segundo libro: “La llamada del Mar” mete a los mayores en las aventuras de una pequeña científica que lucha por cuidar el planeta, siendo una motivación para los chicos.

**6. TEMÁTICA: AGUA: AHORRO Y GESTIÓN.**

PERIODICIDAD: TODO EL CURSO ESCOLAR.

CURSOS QUE INTERVIENEN: TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA Y DE ED. INFANTIL.

- **NO MALGASTO EL AGUA:**

El lema es: *“Uso bien el agua del cole...no la malgasto.”*

Bajo este lema se esconden una serie de acciones que los chicos se comprometen a realizar, entre las que tenemos por ejemplo:

a)- Me comprometo a cerrar bien los grifos de los baños después de lavarme las manos.

b)-Cerrar los grifos que vea goteando y avisar a los profesores si no puedo hacerlo.

c)-Usar responsablemente la cisterna de los servicios dando al doble botón para evitar un gasto innecesario de agua.

d)- Cerrar el grifo de la fuente del patio después de su uso y siempre que lo vea abierto o goteando, y avisar a un adulto si no lo puedo hacer.

- **CONOZCO LA DEPURADORA:**

Los alumnos de 3º y 4º pueden hacer una visita a la “Depuradora de aguas de la ciudad “, situada aguas abajo del río y a la que se accede dando un agradable paseo por la “Ruta de las Fábricas”.

Aquí los chicos verán las grandes piscinas por las que van pasando las aguas residuales hasta ver salir el agua limpia y canalizada de nuevo hasta el río.

Seguro que cuando vean la cantidad de suciedad que flota en el agua en estas piscinas y el olor que desprenden las mismas se darán cuenta de la importancia que tiene no contaminar.

**7. TEMÁTICA: ESPACIOS NATURALES: ESPECIES PROTEGIDAS:**

PERIODICIDAD: TERCER TRIMESTRE

CURSOS QUE INTERVIENEN: TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA

- **VISITA A “LA CASA DEL PARQUE NATURAL DE LAS BATUECAS”. (SIERRA DE FRANCIA)**

Esta Casa del Parque está situada en la Alberca, dentro de la Comarca de la Sierra de Francia.

Aquí se ofrece una idea general de la formación de los suelos, de su orografía con una gran diversidad de ecosistemas, de la flora, de la fauna...

Destaca este Parque Natural por la singularidad de los paisajes y la riqueza de sus especies de fauna, pudiéndose ver el avistamiento de especies como los buitres leonados, buitres negros y alimoches.

También las costumbres y tradiciones forman parte del contenido de este lugar, y así nos enseñan el trabajo del cesterero del castaño, la matanza, y las tradiciones.

Esta visita está indicada para los chicos más mayores de 4º-5º y 6º.

- “VISITA A LA FINCA RENACENTISTA DEL BOSQUE “EN BÉJAR.

Esta salida está indicada para los peques de 1º-2º y 3º por su cercanía al centro escolar, ya que pueden ir caminando.

Aquí, aparte de ver el Palacete que los Duques de Béjar se construyeron para veranear, junto con los jardines, estanques y fuentes, podrán ver de cerca las grandes Secuoyas que allí perviven, al igual que los ciervos que corretean por los bosques que rodean los jardines.

#### **8. TEMÁTICA: AIRE: CALIDAD Y MOVILIDAD.**

PERIORIZACIÓN: PRIMER Y TERCER TRIMESTRE.

CURSOS QUE INTERVIENEN: TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA Y DE ED. INFANTIL.

- “SEMANA SOBRE RUEDAS “. (PARA TODOS)

Esta actividad, englobada en el área de Ed. Física quiere hacer ver a los chicos de todas las edades; la importancia de hacer ejercicio y usar para ello unos patines, un patinete o la bicicleta.

Los chicos, en el Primer trimestre del curso traerán al cole uno de estos “artilugios” y aprenderán a circular con ellos, manejarlos, hacer divertidas yimkanas, y disfrutar haciendo ejercicio de una forma sana.

- “SALIDA POR BÉJAR” (PARA ALUMNOS DE 4º-5º Y 6º) (Tercer Trimestre)

Los alumnos más mayores, acompañados por la policía municipal, numerosos padres y de ciclistas bejaranos de gran renombre, algunos de ellos profesionales, salimos a dar una vueltecita por nuestra ciudad.

Con esta actividad la sostenibilidad está asegurada. Los chicos además de disfrutar se dan cuenta de que no contaminan y de que no es difícil, además de divertido, llegar a los sitios incluido el colegio, en bicicleta.

- “PASEO POR LA VIA VERDE “. (ALUMNOS DE 1º-2º Y 3º)

Aprovechando que tenemos cerca la “Vía Verde “, y que es bastante llana y segura, los peques harán su salida en Bicicleta.

Disfrutarán oyendo los pájaros, respirando aire puro y haciendo deporte junto a sus compañeros, profesores y algunos padres y madres.

**9. TEMÁTICA: RESIDUOS, PREVENCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE.**

PERIORIZIDAD: TODO EL CURSO ESCOLAR.

CURSOS QUE INTERVIENEN: TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA Y DE ED. INFANTIL.

- **LAS TRES “R”.**  
Todos los cursos tomarán conciencia de la importancia no solo de reciclar sino de reducir el número de envases que traen al colegio con su bocadillo del recreo.  
Con las campañas de “Bocadillos Saludables” con pan, fruta, bollos hechos en casa (no industriales), uso de botellas reutilizables y tappers para traer la comida (no plásticos ni papel de plata), haremos que el número de envases que van a la basura baje considerablemente.  
No obstante, seguiremos teniendo un contenedor amarillo para esos plásticos que aún están entre nosotros, así como otro para meter todos los papeles que metemos para reciclar y no reutilizamos.
- **JORNADA DE LIMPIEZA DEL RIO EN “LA ALISEDA”.**  
El Club de pescadores de Béjar “Peña de la Cruz” celebra cada año una jornada de limpieza del río a su paso por la localidad. Ya que es muy largo y es un poco peligroso que los niños se metan en ciertos sitios del recorrido, esta asociación celebra unas jornadas de limpieza en el parque de la “Aliseda” para concienciar a los niños y jóvenes de la importancia de tener limpio el río y sus márgenes.  
Esta es una actividad festiva que motiva muchos a los chavales y participan con mucha ilusión



