

## COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS A TRAVÉS DEL PLAN PERSONAL DE FORMACIÓN 2021-2022.

Como tarea individual del “Curso de Formación para Docentes en Prácticas” he decidido analizar cómo contribuyen a desarrollar mis competencias docentes todos aquellos proyectos en los que estoy implicada durante este curso 2021-2022, lo que he denominado “Plan Personal de Formación”.

Para simplificar, no incluiré las actividades de formación con formato de curso a las que acudo como asistente.

- **Proyecto de Innovación Educativa “EspaCyaL”:**

La finalidad de este proyecto es dar a conocer al alumnado la carrera espacial y la Agencia Espacial Europea (ESA), al tiempo que se aprenden distintos conceptos del currículo, mediante el uso de prácticas guiadas haciendo uso de un hilo conductor basado en retos o misiones que se apoyan en el estudio y descubrimiento del espacio. Se realiza en colaboración con la Oficina Europea de Recursos para la Educación Espacial en España (ESERO Spain).

En nuestro centro se pondrá en práctica mediante dos vertientes:

- Haciendo uso del “KIT de Ingeniería de Astronaves” con el alumnado de 3º ESO en la materia de Física y Química (de la que también soy docente al compartir horas con este departamento).
- Participando en el “Desafío CanSat” organizado por ESERO, con un pequeño grupo de alumnos y alumnas de entre 15 y 18 años.

Este proyecto me está permitiendo desarrollar ante todo la competencia **científica** y la competencia **digital**, ya que me exige ponerme al día en conocimientos algo alejados de mi especialidad, como son la tecnología y la ingeniería. Del mismo modo, al actuar como tutora de un grupo de alumnos que pertenecen a distintos grupos y niveles, creo que la competencia **organizativa** y la competencia en **trabajo en equipo** son clave para que el proyecto tenga éxito.

- **Proyecto de Innovación Educativa “Observa-Acción” proyecto conjunto con el programa Mentor Actúa de la Comunidad de Madrid.**

La finalidad de este proyecto es fomentar la formación para el desarrollo profesional docente a través de la observación y el intercambio, así como facilitar los medios formativos de apoyo necesarios para el desarrollo de proyectos de innovación y cambios metodológicos en el aula.

En nuestro caso, este curso participaremos en formato de proyecto conjunto con el programa “Mentor Actúa” de la Comunidad de Madrid, en un plan a dos cursos, lo cual enriquecerá aún más la experiencia al conocer una realidad educativa tan distinta a la nuestra como es la de un centro de Madrid capital de grandes dimensiones. Son muchas las competencias que estamos trabajando como docentes y que seguiremos trabajando durante la duración del proyecto:

Al conocer la realidad de otros docentes y su forma de gestionarla, desarrollamos la competencia **intra e interpersonal**, así como la **gestión de la convivencia**. Aprendiendo de su trabajo y de la forma de funcionar de otros centros, desarrollamos la competencia **didáctica**, la **organizativa y de gestión** y la de **innovación y mejora**. Trabajando con ellos de forma conjunta desarrollamos la competencia en **trabajo en equipo** y la **social-relacional**, así como otras ya mencionadas.

En definitiva se trata de un proyecto muy enriquecedor que contribuye a desarrollar la mayoría de las competencias docentes.

- **Proyecto Erasmus+ “Valuing Nature”.**

Se trata de un ambicioso proyecto que abarca varios cursos y en el que nos coordinamos con profesores de centros educativos de Grecia, Lituania, Rumanía, Groenlandia, Croacia y Polonia con el objetivo de crear recursos educativos y productos intelectuales que pongan en valor nuestro entorno natural a través de los “servicios de los ecosistemas” definidos por la ONU (entre otros). La diversidad de países participantes corresponde a la necesidad de abarcar diferentes regiones biogeográficas.

Creo que con la participación en este proyecto estoy desarrollando todas las competencias relacionadas con el conocimiento de nuevas realidades educativas, ya analizadas en el PIE “Observa”, pero además la competencia **científica** (se incluyen varias sesiones de formación en evaluación de ecosistemas, organizadas por la USAL), **didáctica** (puesto que tendremos que probar y evaluar las actividades diseñadas con nuestro propio alumnado) y la **comunicativa y lingüística** puesto que tenemos que coordinarlos con profesorado de otros países con lenguas distintas a la nuestra.

- **Proyecto de Innovación Educativa “Internacionaliza e Innova”.**

El objetivo de este proyecto es fomentar el diseño por parte del centro de un Plan de Internacionalización. Se trata pues de dar forma y visión de conjunto a varios de los proyectos internacionales en los que nos vemos inmersos, como son el Erasmus+ antes comentado, o el proyecto eTwinning “En Antena por Europa” en el que elaboramos y compartimos podcasts de varias temáticas.

Por tanto las competencias que desarrolla serían **comunicativa y lingüística**, tanto en la lengua propia como extranjeras, el **trabajo en equipo**, la **social-relacional** y la **innovación y mejora**.

- **Grupo de Trabajo: “Dinamización de bibliotecas escolares”.**

Este grupo de trabajo surge a raíz de una inquietud común de varios profesores y profesoras que asistimos durante el curso 2020-2021 a las jornadas “El Poder de la Lectura”, que consiste en convertir nuestras bibliotecas en espacios vivos y animar al alumnado y profesorado a darle valor como recurso fundamental del centro.

Creo que con él estamos desarrollando sobre todo la competencia **didáctica**, la **comunicativa y lingüística** y la de **innovación y mejora**.

- **Plan de formación de centro: curso “Repaso Office 365/ Genially”.**

La propuesta para este curso se presenta como breve repaso de lo aprendido durante el curso anterior en relación a Office 365, para posteriormente centrarnos en la utilización de la herramienta “Genially”.

En este curso actuaré como ponente, ya que durante el curso pasado coordiné, junto con otra compañera, un proyecto colaborativo e interdisciplinar (con la participación de la mayoría de los departamentos) basado en esta herramienta. Dado el éxito de la propuesta y la valoración tan positiva por parte de todos, se propuso incluirlo en el plan de formación de este curso, y tras el mismo esperamos elaborar un proyecto conjunto que esté a la altura del que realizamos el curso anterior.

Por tanto creo que me servirá para desarrollar la competencia **didáctica** (en este caso con un alumnado diferente al habitual), la de **trabajo en equipo** (al coordinar el desarrollo del producto final) y la competencia **digital** (que es el objetivo que se persigue con el curso).

En definitiva, creo que el amplio abanico de proyectos en los que me veo inmersa durante este curso contribuyen sobradamente al desarrollo de mis competencias como docente, que ya vengo desarrollando durante varios años como interina y que seguiré desarrollando durante los cursos venideros, siempre gracias a la multitud de actividades que los CFIE ponen a nuestra disposición y que he de decir que cada año elaboran propuestas más interesantes, útiles y cercanas a nuestra realidad, línea que espero no cambie. Muchas gracias.