

TIC / IMPRESIÓN 3D

## EXPERIENCIA TIC

### IMPRESIÓN 3D EN UNIDAD DIDACTICA SOBRE ENGRANAJES

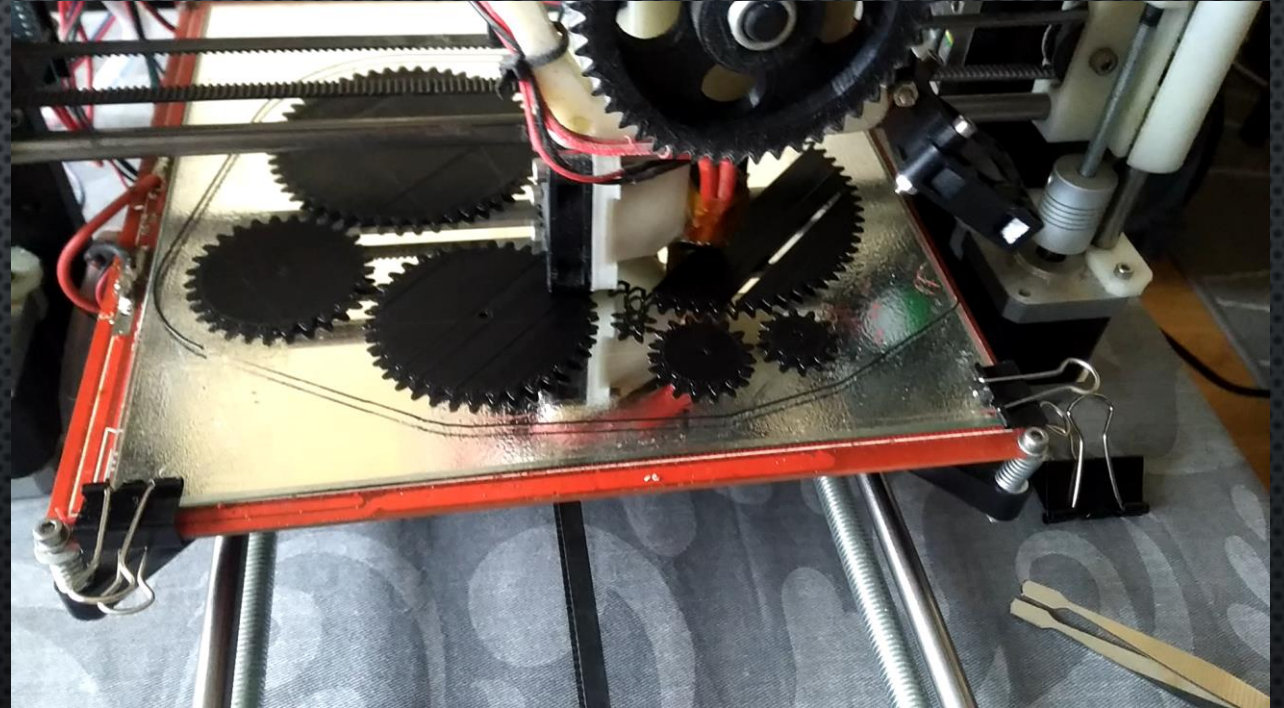
COMO UNA COLABORACIÓN CON LA PROFESORA DE TECNOLOGÍA, SE HA PREPARADO ESTA EXPERIENCIA PARA INTRODUCIR EL DISEÑO Y LA IMPRESIÓN 3D COMO RECURSOS TIC DENTRO DE LA UNIDAD DIDACTICA SOBRE ENGRANAJES QUE TENIAN PREPARADA.

LA IDEA PRINCIPAL ES INTRODUCIR LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS Y LOS RECURSOS TIC PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL TEMA, DE ESTA MANERA LOS CONOCIMIENTOS SOBRE ENGRANAJES SERAN MAS ATRACTIVOS PARA ELLOS, Y ADEMAS APRENDERAN SOBRE DISEÑO E IMPRESIÓN 3D.

## DISEÑO E IMPRESIÓN 3D DE LOS ENGRANAJES

LOS ALUMNOS TRABAJARÁN CON  
LAS HERRAMIENTAS DE DISEÑO E  
IMPRESIÓN 3D PARA CREAR LOS  
ENGRANAJES NECESARIOS PARA LA  
EXPERIENCIA

VIDEO (COLOCARSE ENCIMA Y PULSAR PLAY)  
IMPRESORA 3D FABRICANDO LOS ENGRANAJES



# ENGRANAJES SENTIDO DE GIRO

COMPROBACIÓN DE LA INVERSIÓN  
DE GIRO EN UN TREN DE  
ENGRANAJES

VIDEO (COLOCARSE ENCIMA Y PULSAR PLAY)  
TREN DE ENGRANAJES – SENTIDO DE GIRO



# ENGRANAJES

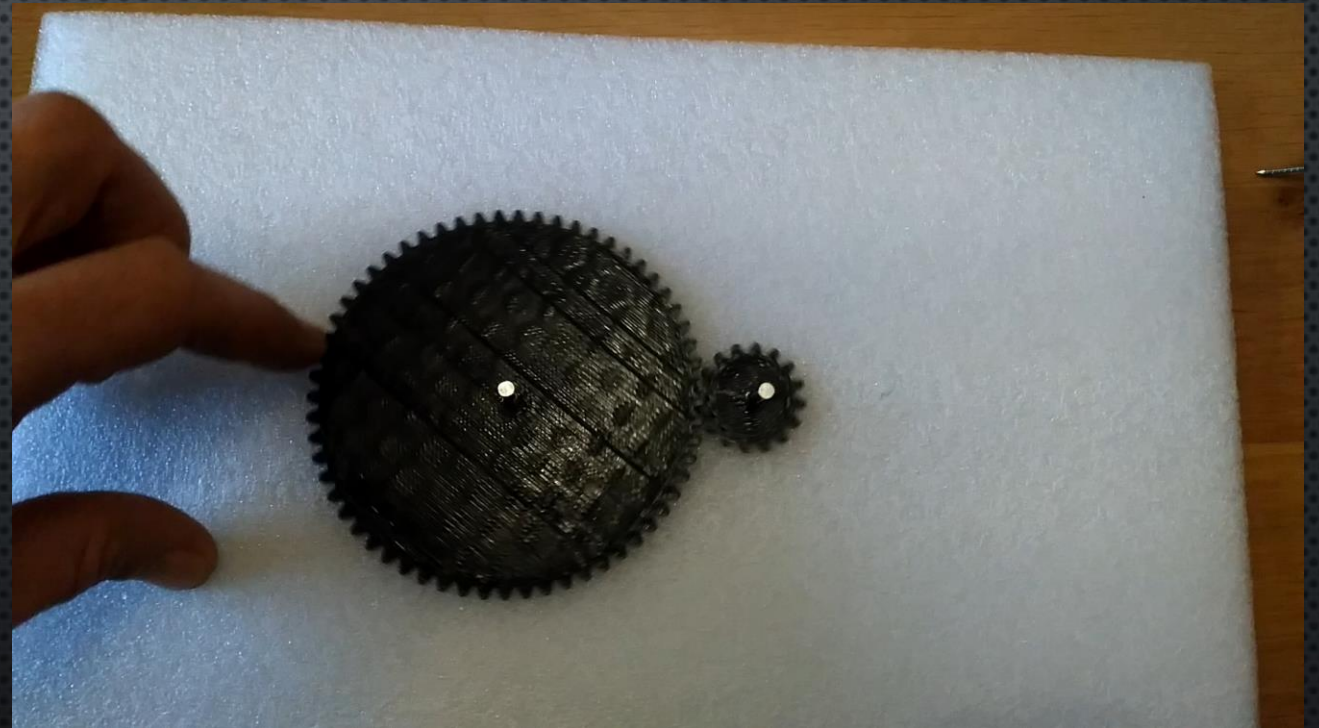
## RELACIÓN DE MULTIPLICACIÓN

COMPROBACIÓN DE LA RELACIÓN DE MULTIPLICACIÓN SEGUN EL NÚMERO DE DIENTES DE LA RUEDA CONDUCTORA Y DE LA RUEDA CONDUCTIDA

$$N_{\text{CONDUCTORA}} > N_{\text{CONDUCTIDA}}$$

VIDEO (COLOCARSE ENCIMA Y PULSAR PLAY)

TREN DE ENGRANAJES – RELACIÓN DE MULTIPLICACIÓN



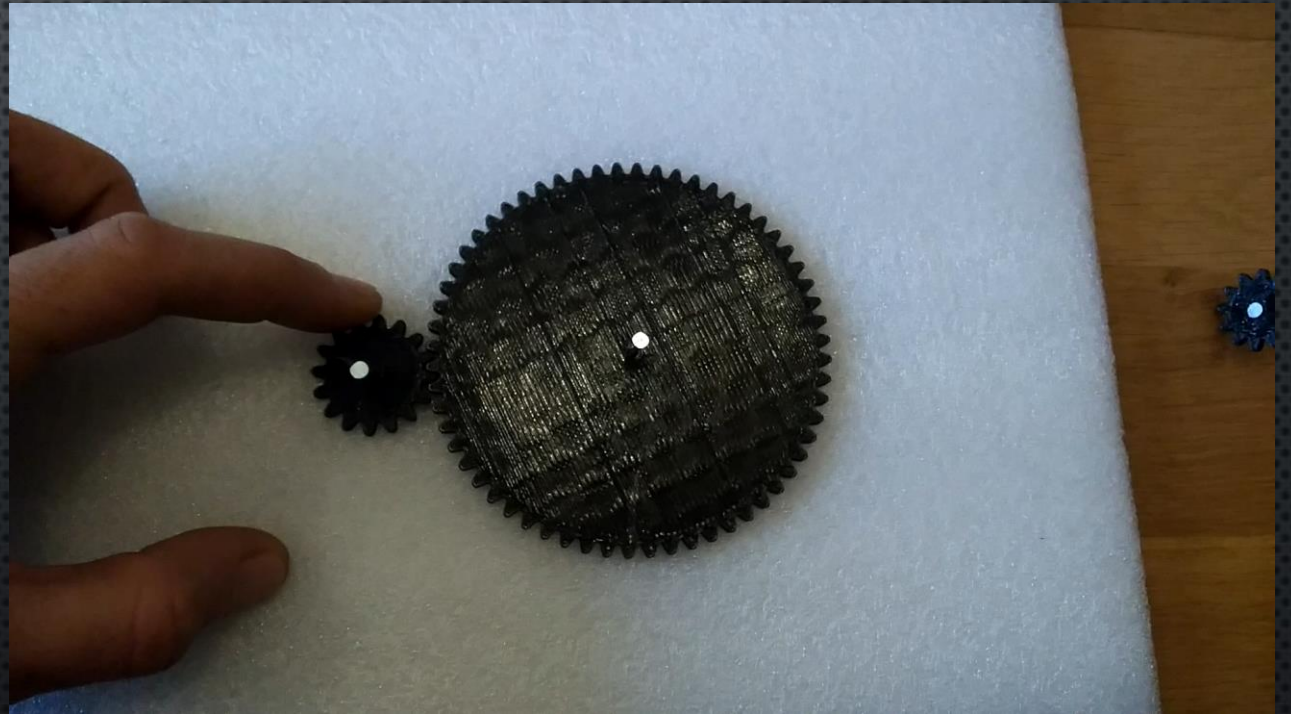
# ENGRANAJES RELACIÓN DE DESMULTIPLICACIÓN

COMPROBACIÓN DE LA RELACIÓN DE  
MULTIPLICACIÓN SEGUN EL NÚMERO DE  
DIENTES DE LA RUEDA CONDUCTORA Y  
DE LA RUEDA CONDUCTIDA

$$N_{\text{CONDUCTORA}} < N_{\text{CONDUCTIDA}}$$

VIDEO (COLOCARSE ENCIMA Y PULSAR PLAY)

TREN DE ENGRANAJES – RELACIÓN DE DESMULTIPLICACIÓN



## CONCLUSIONES

INTRODUCIR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS TIC PARA TRABAJAR LOS CONOCIMIENTOS Y CONCEPTOS TEORICOS ES FUNDAMENTAL PARA HACERLOS MÁS CERCANOS Y ATRACTIVOS A LOS ALUMNOS

ES IMPORTANTE QUE LOS ALUMNOS TRABAJEN Y ESTEN ACOSTRUMBRADOS A TRABAJAR CON HERRAMIENTAS TIC, CADA DIA MAS UTILIZADAS Y DEMANDADAS EN TODOS LOS CAMPOS, NO SOLO EN LA TECNOLOGÍA.