
CÓMO CREAR UN EXAMEN ORGANIZADO EN PESTAÑAS EN MODDLE : NIVEL INTERMEDIO

Víctor Román Sanz - IES Merindades de Castilla - Villarcayo (Burgos)

1. Se crea una nueva sección



2. Se editan sus propiedades



Muestra una pantalla de la siguiente forma:

Resumen de Tema 7

► Expandir todo

▼ General

Nombre de sección

Personalizar

Tema 7

Resumen



Rich text editor toolbar with options: Párrafo, Bold (B), Italic (I), Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Video, and Document. Below the toolbar is a large empty text area. At the bottom of the editor, it shows the path: Ruta: p

Nivel



Normal, como una pestaña de primer nivel

Nombre de la primera pestaña (inicio) en el subnivel



Inicio

Color de fuente



Color de fondo



Propiedades CSS



► Restricciones de acceso

Resumen de Tema 7

► Expandir todo

▼ General

Nombre de sección

Personalizar Examen sorpresa

Resumen

1

Rich text editor toolbar with 'Párrafo' selected. Content: **Já, os pillé desprevenidos.**

Ruta: p

Nivel

2

Normal, como una pestaña de primer nivel

Nombre de la primera pestaña (inicio) en el subnivel

Inicio

Color de fuente

3

#DBDBDB

Color de fondo

4

#FF5A00

Propiedades CSS

5

nt-weight:bold; font-size:20px

► Restricciones de acceso

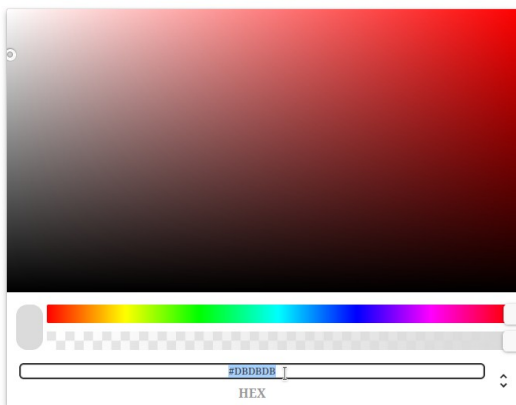
6

Guardar cambios Cancelar

Lo personalizamos de la siguiente forma:

1. Activando la opción "personalizar" cambiamos el nombre a la pestaña que se muestra.
2. Suele ser conveniente modificar el tamaño de la ventana del editor de texto para que la vista sea más cómoda.
3. Indicamos el color de la fuente
4. Y del fondo en formato html.

☰ Choose your colors, Learn and Create!

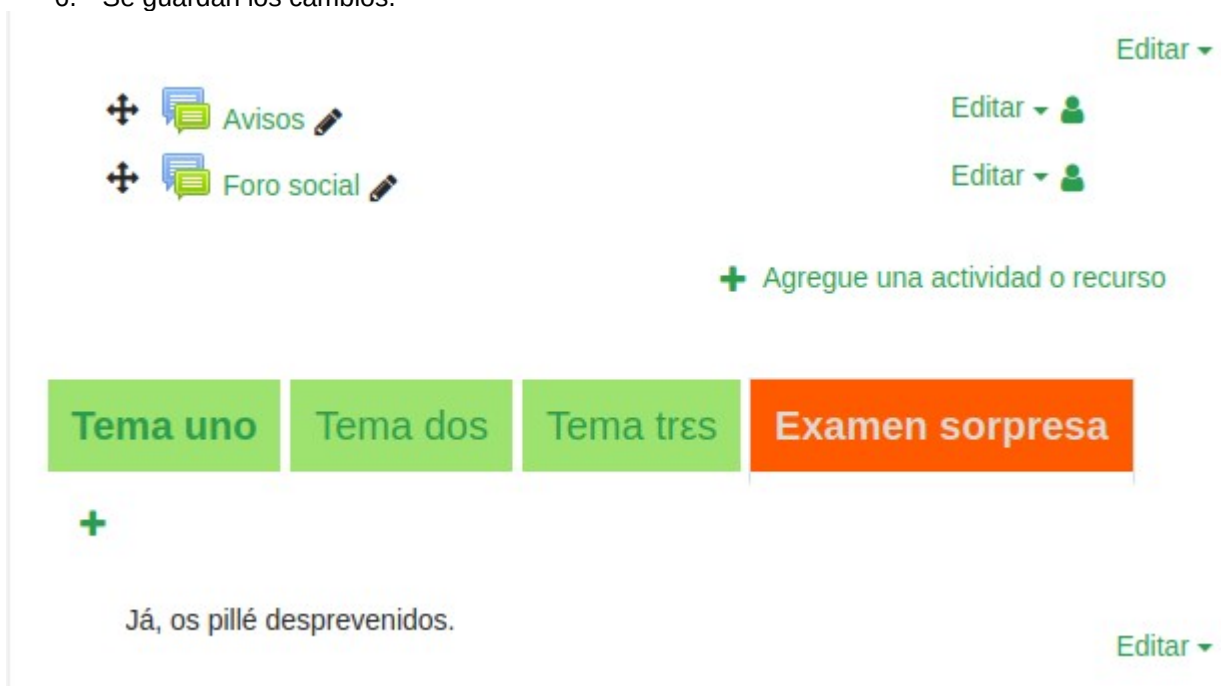


Color Picker

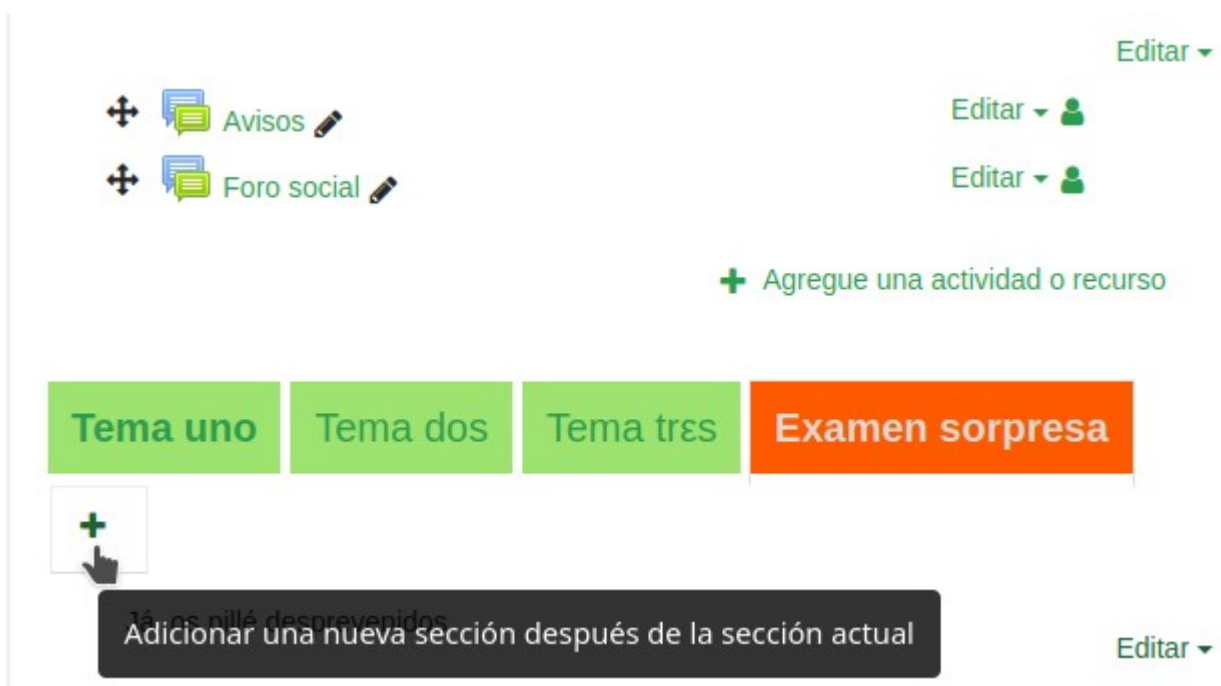
Se usa un traductor de colores html para saber qué código introducir

5. Se introducen los atributos del texto como la negrita o el tamaño.

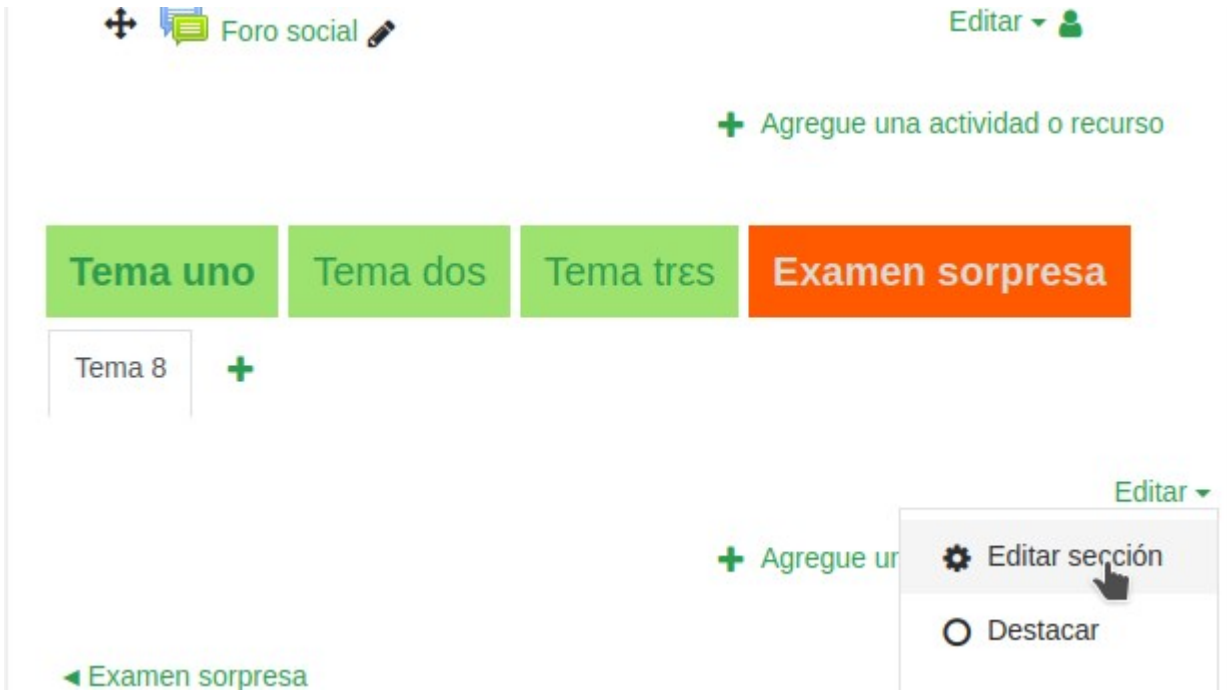
6. Se guardan los cambios.



3. Se crea otra nueva sección



4. Se editan sus propiedades



Resumen de Tema 8

General

Nombre de sección

Personalizar

Parte teórica

Resumen



Rich text editor toolbar with icons for Paragraph (P), Bold (B), Italic (I), Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Video, and Document. The 'Párrafo' button is highlighted with a yellow arrow labeled '1'.

Ruta: p

Nivel



Hijo de la pestaña anterior



Nombre de la primera pestaña (inicio) en el subnivel



Inicio

Color de fuente



#000BBA

Color de fondo



#C7CFF4

Propiedades CSS



|

Restricciones de acceso

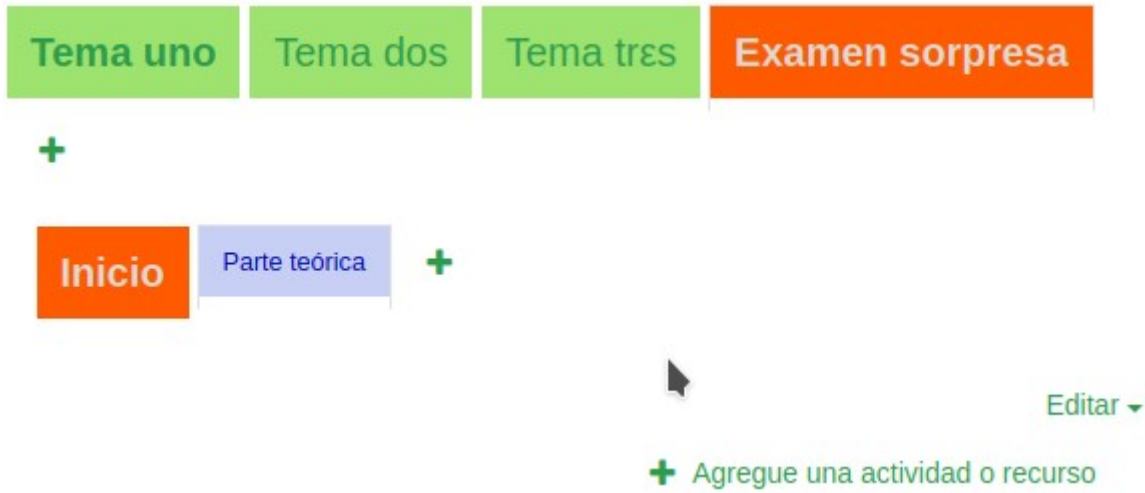
Guardar cambios

Cancelar

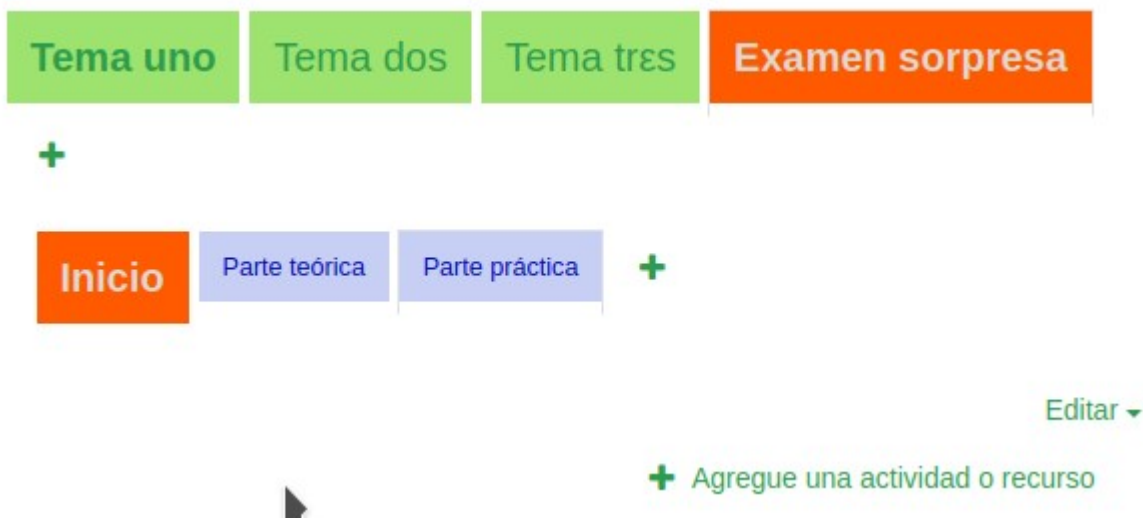
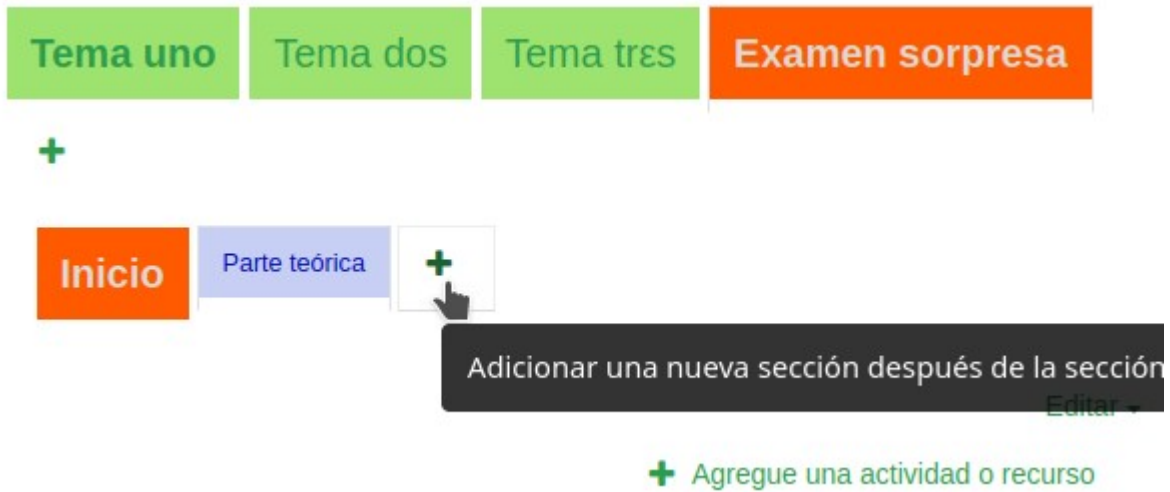


1. Se personaliza el nombre de la subpestaña
2. Se cambia el nivel para que sea una subpestaña
3. Color de fuente html.

- 4. Color de fondo html.
- 5. Se guardan los cambios.



Se repite el proceso con otra subpestaña para la Parte práctica



5. En la primera pestaña se muestran las instrucciones de la prueba



Já, os pillé desprevenidos.

Editar ▾

+ [Agregue una actividad o recurso](#)



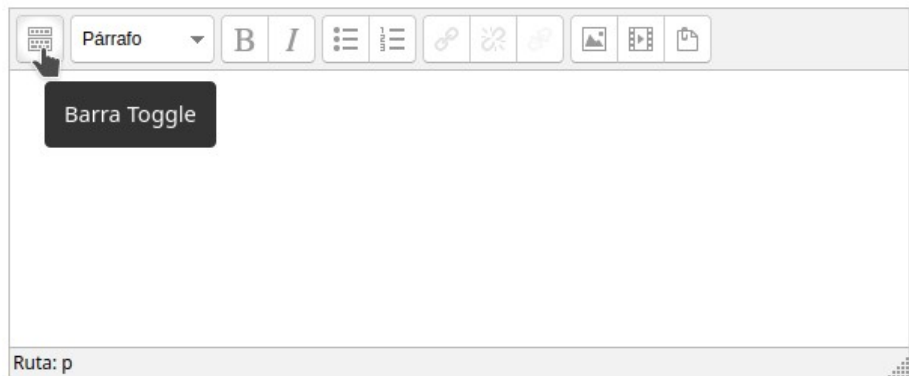
Activamos la barra completa de opciones.

📌 Agregando un nuevo Etiqueta a Examen sorpresa?

► Expandir todo

▾ General

Texto de la etiqueta

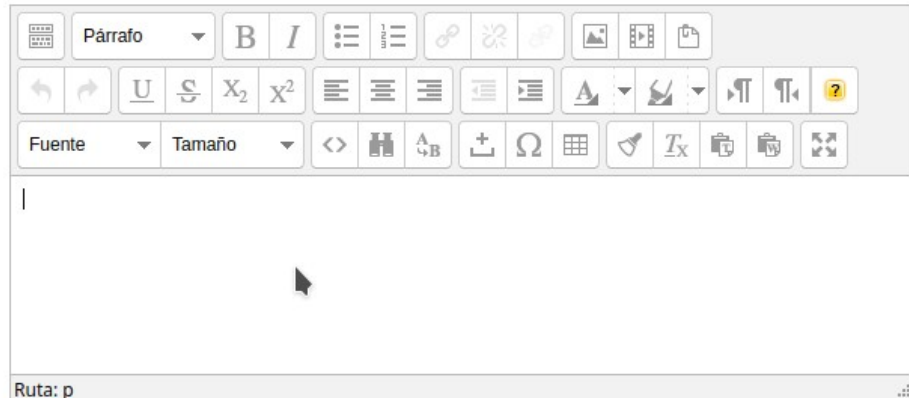


🔗 Agregando un nuevo Etiqueta a Examen sorpresa?

▶ Expandir todo

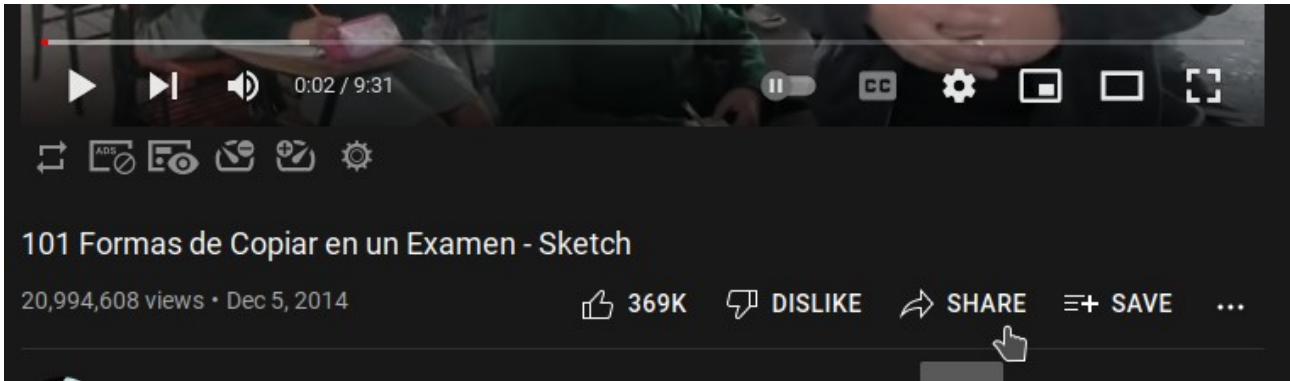
▼ General

Texto de la etiqueta

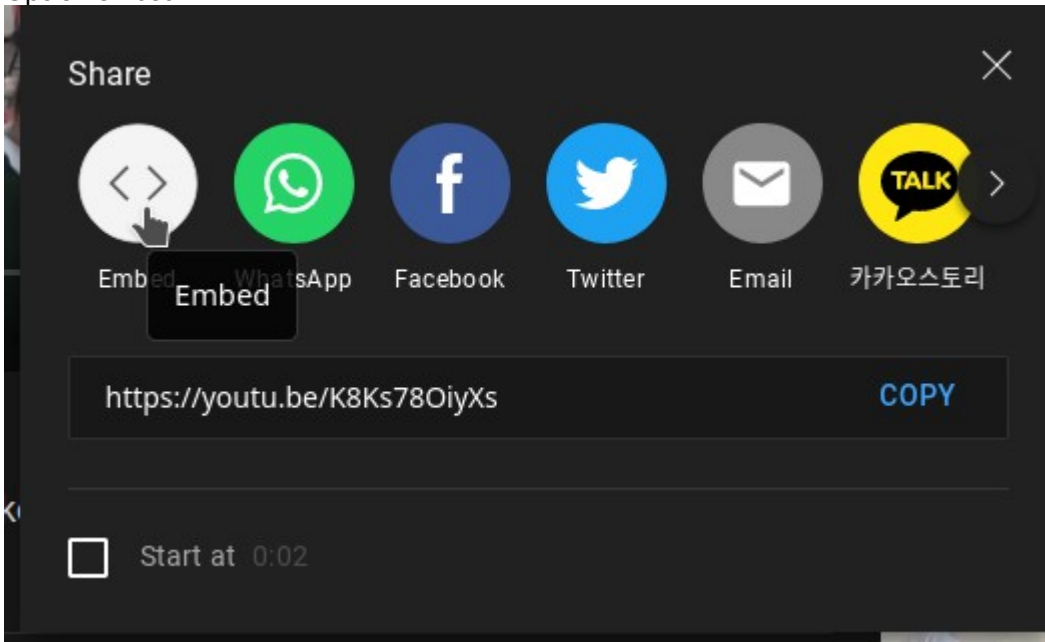


Ruta: p

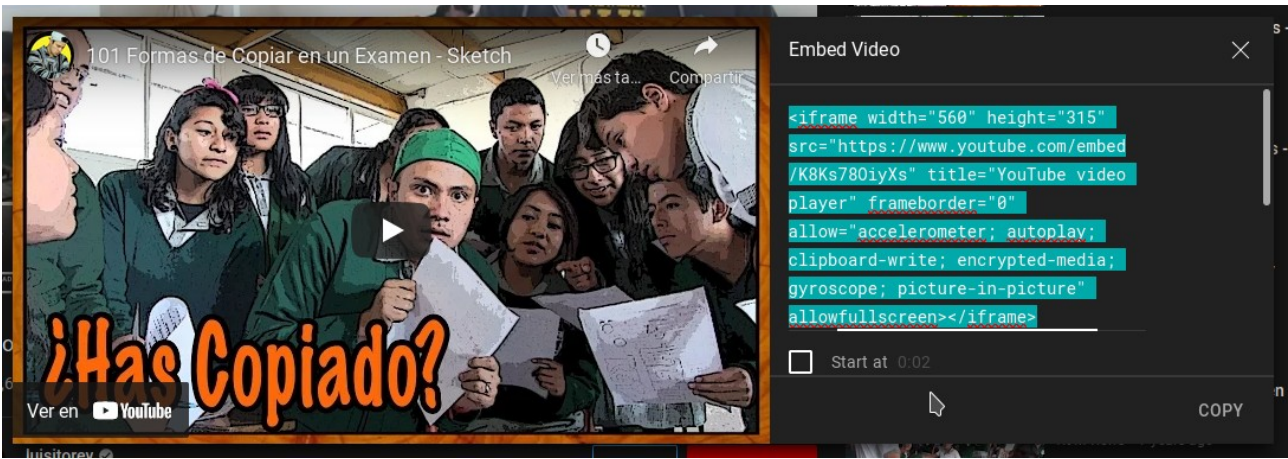
Para introducir un vídeo embebido tenemos que acceder a youtube y elegir la opción de compartir código html:



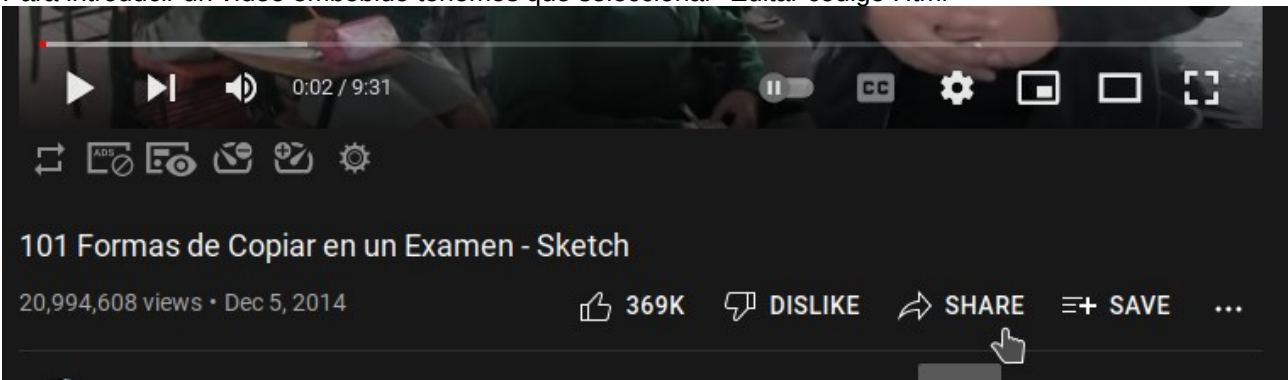
Opción embed:



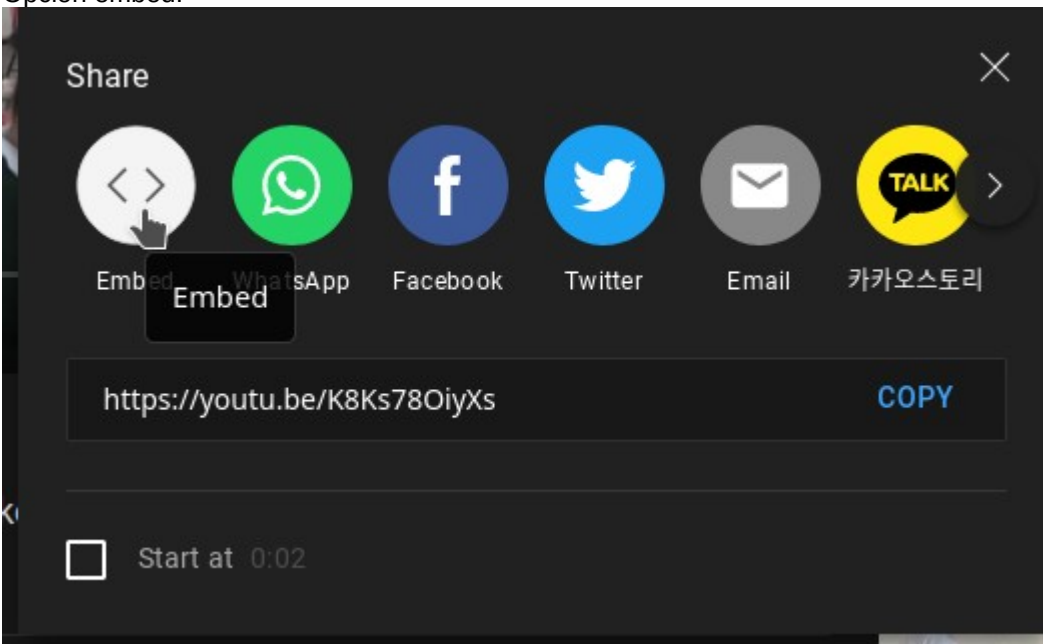
En la ventana que se abre copiamos el código que muestra.



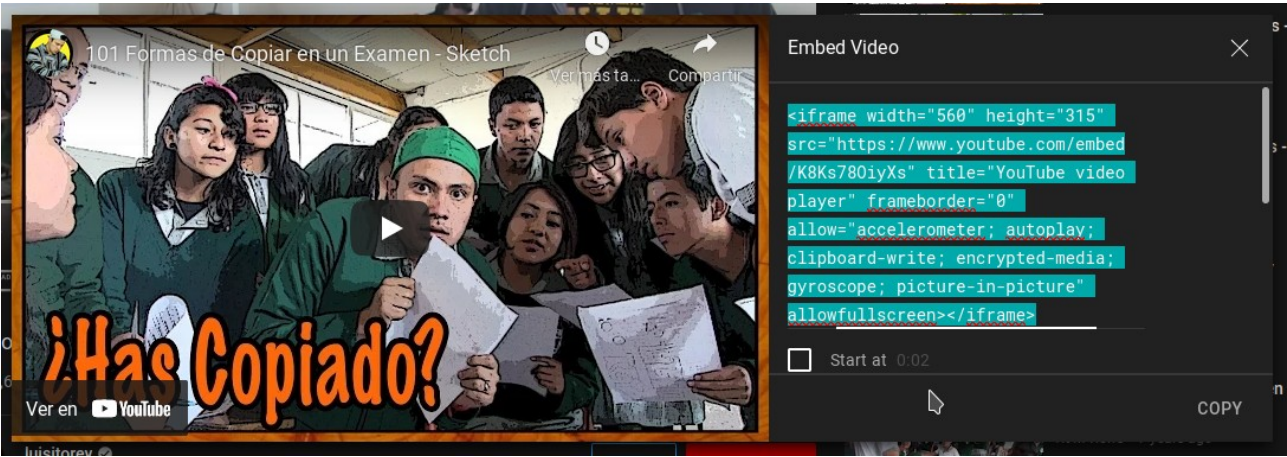
Para introducir un vídeo embebido tenemos que seleccionar "Editar código HTML"



Opción embed:



En la ventana que se abre copiamos el código que muestra.



Activamos el código html

🔑 Agregando un nuevo Etiqueta a Examen sorpresa?

▶ Expandir todo

▼ General

Texto de la etiqueta

The image shows a rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript), alignment, bulleted and numbered lists, indentation, link, unlink, insert image, insert video, and insert document. Below the toolbar, there is a section titled "Instrucciones generales:" containing a bulleted list: "• No hacer trampas.", "• No llorar.", and "• Esforzarse mucho." Below the list is a paragraph: "Antes de empezar la prueba primero tenéis que saber que estamos informados de todas las técnicas que existen de copiar en un examen:". At the bottom of the editor area, there is a text input field with a vertical cursor. A black callout box with the text "Editar código HTML" has an arrow pointing to the code editor icon in the toolbar.

Elegimos la opción editar código html

🔑 Agregando un nuevo Etiqueta a Examen sorpresa?

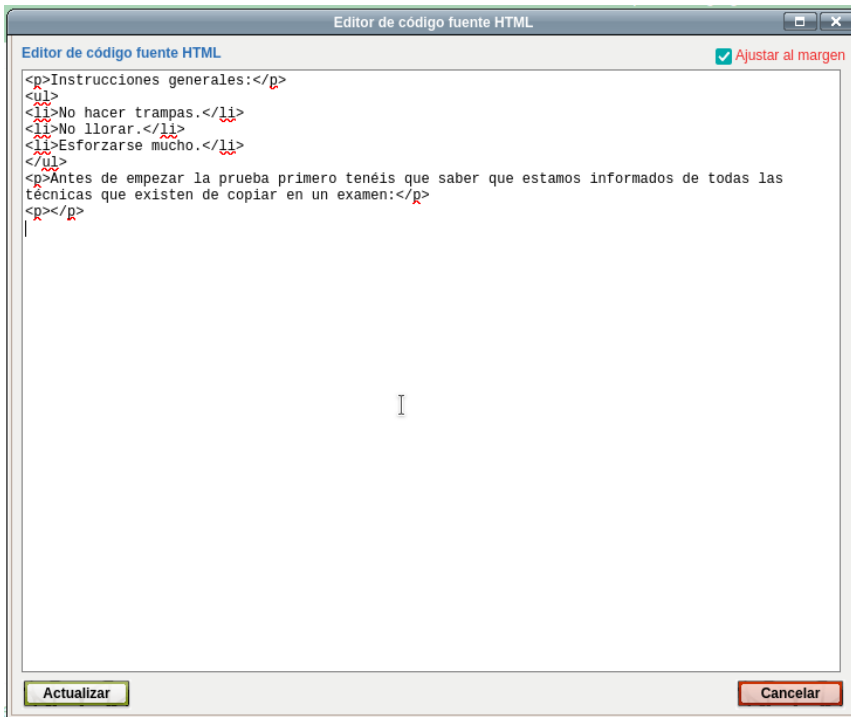
▶ Expandir todo

▼ General

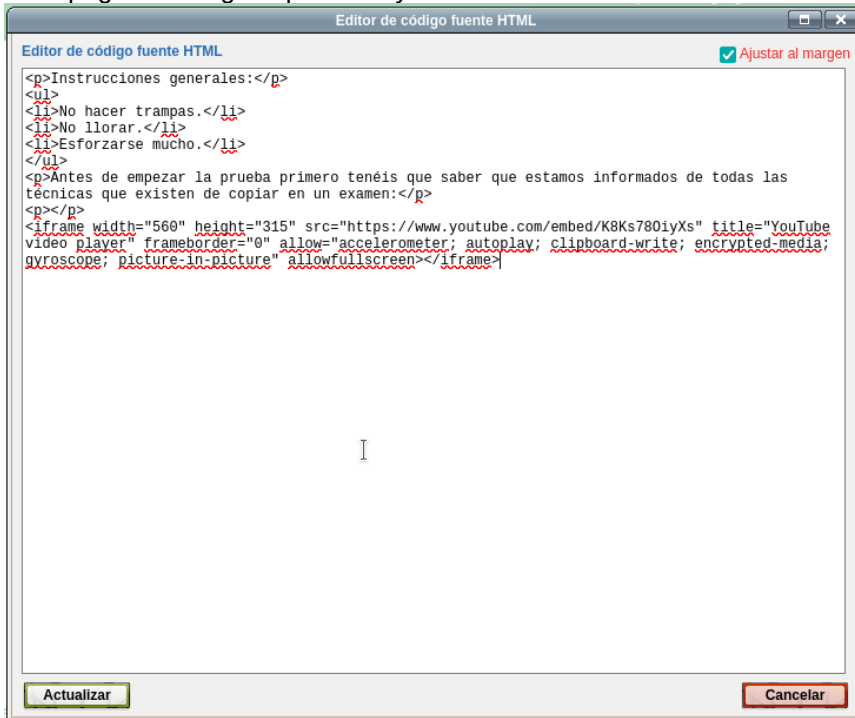
Texto de la etiqueta

This image is identical to the previous one, showing the same rich text editor toolbar and content. It highlights the "Editar código HTML" button in the toolbar.

5. En la primera pestaña se muestran las instrucciones de la prueba



Para pegar el código copiado de youtube:



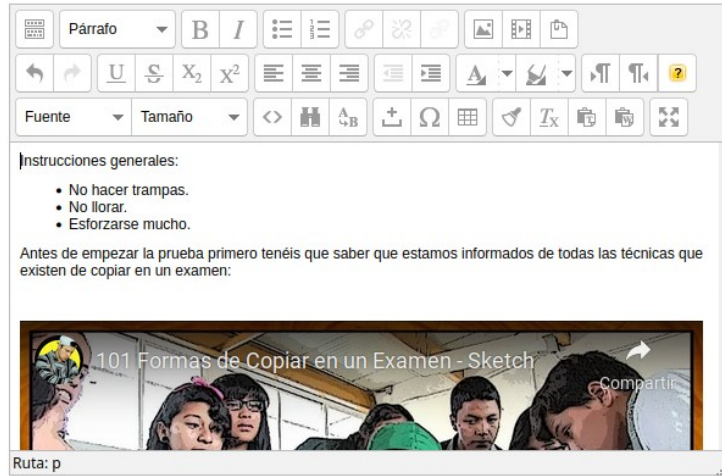
Finalmente elegimos actualizar y guardar cambios

🔑 Agregando un nuevo Etiqueta a Examen sorpresa

▶ Expandir todo

▼ General

Texto de la etiqueta



The image shows a rich text editor interface. At the top is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript), alignment (left, center, right, justified), list creation (bulleted, numbered), indentation, link, unlink, image, video, and table insertion. Below the toolbar are dropdown menus for 'Párrafo' (Paragraph) and 'Fuente' (Font), and another dropdown for 'Tamaño' (Size). The main content area contains the following text:

Instrucciones generales:

- No hacer trampas.
- No llorar.
- Esforzarse mucho.

Antes de empezar la prueba primero tenéis que saber que estamos informados de todas las técnicas que existen de copiar en un examen.

Below the text is a video player showing a thumbnail of a classroom scene with the title '101 Formas de Copiar en un Examen - Sketch' and a 'Compartir' (Share) button. The video player has a 'Ruta: p' label at the bottom left.

▶ Ajustes comunes del módulo

▶ Restricciones de acceso

▶ Finalización de actividad

▶ Marcas

Guardar cambios y regresar al curso

Cancelar



Já, os pillé desprevenidos.

Editar ▾

⊕ Instrucciones generales:

Editar ▾



- No hacer trampas.
- No llorar.
- Esforzarse mucho.

Antes de empezar la prueba primero tenéis que saber que estamos informados de todas las técnicas que existen de copiar en un examen:



6. Actividades del examen

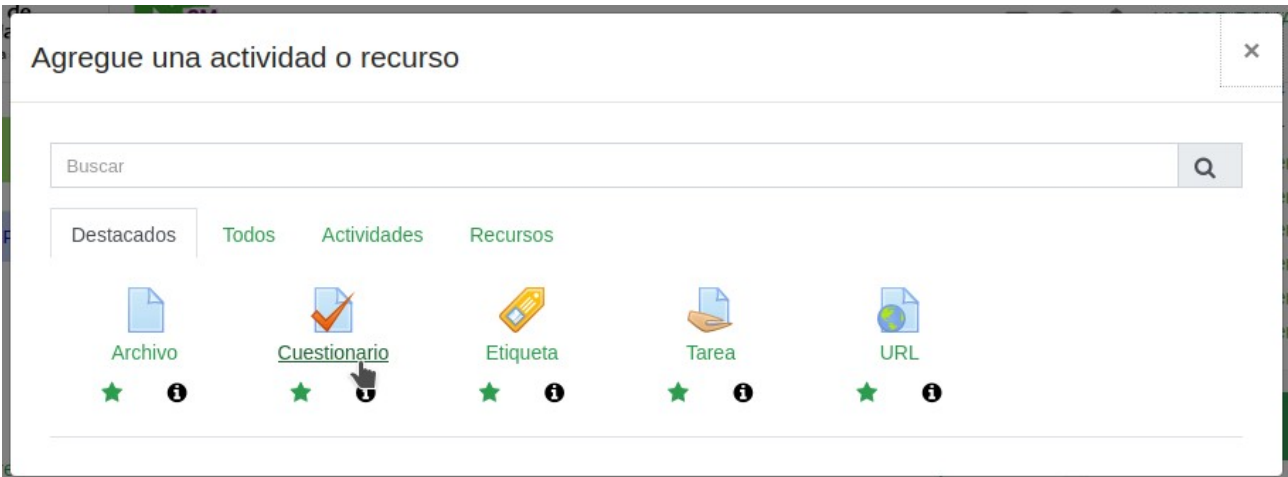
En la subpestaña teoría elegimos añadir recurso:



Editar ▾

⊕ [Agregue una actividad o recurso](#)

Elegimos la opción Cuestionario



Configurando el cuestionario elegimos Añadir restricción por grupo.

▶ **Ajustes comunes del módulo**

▼ **Restricciones de acceso**

Restricciones de acceso

Ninguno

Añadir restricción ...

▶ **Finalización de actividad**

▶ **Marcas**

Guardar cambios y regresar al curso

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Grupo

Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

Indicamos que los grupos A y B podrán acceder a este cuestionario.

lad

Estudiante debe

Grupo

Añadir restricción ...

- Elegir...
- (Cualquier grupo)
- Equipo A**
- Equipo B
- Equipo C

Estudiante debe

Grupo

Añadir restricción ...

lad

Estudiante debe

Grupo

y

Grupo

Añadir restricción ...

- Elegir...
- (Cualquier grupo)
- Equipo A
- Equipo B**
- Equipo C

Estudiante debe emparejar todo d

Grupo Equipo A x

Grupo Elegir... x Sin ajustar

Añadir restricción ...

Elegir...
(Cualquier grupo)
Equipo A
Equipo B
Equipo C

lad

Importante no olvidar el nexo lógico entre las diferentes opciones.

Estudiante debe emparejar todo d

Grupo Equipo A x

Grupo Elegir... x Sin ajustar

Añadir restricción ...

todo
cualquiera

lad

Tema uno Tema dos Tema tres Examen sorpresa +
Inicio Parte teórica Parte práctica +

+  Cuestionario de la parte teórica 

Restringido No disponible hasta que:

- se pertenezca al grupo **Equipo A**
- se pertenezca al grupo **Equipo B**

Repetimos la operación para el cuestionario de los alumnos con ANEAE y esta vez en las restricciones solo a ellos les permitimos acceder a ese cuestionario.

Restricciones de acceso

Estudiante debe

Grupo

Añadir restricción

- Elegir...
- (Cualquier grupo)
- Equipo A
- Equipo B
- Equipo C**

▶ Finalización de actividad

▶ Marcas

Tema uno Tema dos Tema tres Examen sorpresa +

Inicio Parte teórica Parte práctica +

+ Cuestionario de la parte teórica ✎

Restringido No disponible hasta que:

- se pertenezca al grupo **Equipo A**
- se pertenezca al grupo **Equipo B**

+ Cuestionario de la parte teórica ✎

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo **Equipo C**

Añadimos una entrega en la subpestaña Parte práctica

Agregue una actividad o recurso

Buscar

Destacados Todos Actividades Recursos

Archivo Cuestionario Etiqueta Tarea URL

Añadir un nuevo Tarea

Habilitamos un tiempo límite para la entrega.

Disponibilidad

Permitir entregas desde 13 marzo 2022 00 00 Habilitar

Fecha de entrega 20 marzo 2022 00 00 Habilitar

Fecha límite 13 marzo 2022 14 08 Habilitar

Tema uno Tema dos Tema tres Examen sorpresa +

Inicio Parte teórica Parte práctica +

+ Entrega del documento ✎

7. Ocultamos el curso hasta el momento deseado

Tema uno Tema dos Tema tres Examen sorpresa +

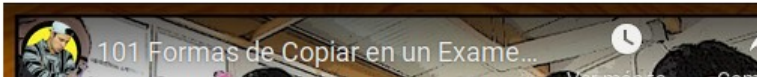
Inicio Parte teórica Parte práctica +

Já, os pillé desprevenidos.

+ Instrucciones generales:

- No hacer trampas.
- No llorar.
- Esforzarse mucho.

Antes de empezar la prueba primero tenéis que saber que estamos informados de todas las técnicas que existen de copiar en un examen:



Editar ▾

- ⚙ Editar sección
- Destacar
- 👁 Ocultar tema
- 🗑 Borrar sección

Tema uno Tema dos Tema tres Examen sorpresa +

Inicio Parte teórica Parte práctica +

No mostrado a los estudiantes

Já, os pillé desprevenidos.

+ Instrucciones generales:

- No hacer trampas.
- No llorar.
- Esforzarse mucho.

Antes de empezar la prueba primero tenéis que saber que estamos informados de todas las técnicas que existen de copiar en un examen:

Editar ▾

Editar ▾



De esta forma hemos creado una sección para un examen en la que diferenciamos por subpestañas las distintas partes de la prueba, mostramos diferentes recursos y adecuamos las diferentes pruebas a los diferentes tipos de alumnos que tenemos.