

## TAREA RELACIONADA CON EL CURSO: "PATRIMONIO NATURAL DE SALAMANCA"

ABRIL 2022

ANA ISABEL GARCÍA RUANO

El segundo internivel del CEIP "Gran Capitán" de Salamanca va a realizar una salida complementaria el próximo 19 de mayo.

En dicha salida se va a seguir el juego Salamanca en Detalles Kids donde se recogen una serie de actividades muy interesantes de búsqueda de elementos "naturales" pétreos de la ciudad.



[https://salamanca.es/files/folletos/ninos/Juego\\_SalamancaendetallesKids\\_SALAMANCA.pdf](https://salamanca.es/files/folletos/ninos/Juego_SalamancaendetallesKids_SALAMANCA.pdf)

A partir de la realización por mi parte del curso "Patrimonio Natural de Salamanca" como componente del profesorado del segundo internivel, hemos incluido en el recorrido la visita al Huerto de Calisto y Melibea para experimentar elementos naturales del patrimonio de primera mano (Gracias a la formación de "primera" recibida por Raúl, nuestro ponente).

Para ello hemos incluido la siguiente actividad en grupo de los chavales:

### "EL JARDIN DE LA ALEGRIA"

- Cuando el grupo de 12 alumnos entre 4º y 6º de primaria lleguen al Huerto de Calisto y Melibea los llevamos a la zona más despejada que tiene como fondo la Catedral, los sentamos en el murete y les explicamos donde están, (Breve descripción del jardín y de donde viene su nombre....).
- Leeremos un pequeño fragmento literario donde se describa un jardín y les explicaremos la importancia y funcionalidad de los jardines, sobre todo los urbanos, abriendo una ventana a la observación de la biodiversidad y vida natural (animal y vegetal) que allí se puede descubrir, observar y sobre todo conservar, cuidar y mantener.
- A continuación les diremos los pequeños detalles que tienen que encontrar, recogiendo una fotografía en la tablet del grupo, que observen, escuchen, toquen, huelan, se emocionen y describan...

- Por último que tomen una fotografía de un rincón especial del paisaje que les llame la atención y la titulen con la emoción que les provoca.

Esta actividad incluida en la salida complementaria y su evaluación estará recogida en la Programación Didáctica de cada una de las clases de segundo internivel del curso21-22

**RECURSOS:**

*Agradable es el ambiente de la mañana, dulces sus labores y los primeros cánticos de las aves; hermoso el sol cuando en este amenísimo jardín derrama sus orientales destellos sobre el césped, los árboles, los frutos y las flores esmaltadas por el rocío; exhala aromas la tierra, fecundada por mansas lloviznas, y es encantadora la paz de la tarde, como el silencio de la noche en que sólo se oye la voz solemne de su cantor, y como la belleza de la luna y todas esas esmeraldas del cielo que forman su luminosa corte.*  
(John Milton, *El paraíso perdido*)

*Detalles que tienen que encontrar y fotografiar:*



**TILO**

