

GRUPO DE TRABAJO: APLICACIÓN PEDAGÓGICA DE LA DOCTRINA DE LA IGLESIA  
CATÓLICA RELATIVA A LA AGENDA 2030

# *ODS 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS*

TRABAJO REALIZADO POR: ELENA MARIA LOPEZ LORENZO, JUSTINA HORAS MORÁN, NÉLIDA NUÑEZ ÁLVAREZ, RAMÓN POZO VALENCIANO, JAVIER SASTRE SANTOS, M<sup>a</sup> ISABEL DE LAS HERAS PABLOS, PALOMA LAMUEDRA MATO, M<sup>a</sup> PILAR BAUTISTA RODRÍGUEZ.

| OBJETIVOS CURRICULARES   | CONTENIDOS CURRICULARES   | COMPETENCIAS  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir a Jesús como modelo de paz y justicia.</li> <li>- Promover la resolución de conflictos de manera pacífica a través del diálogo, el encuentro y los cuidados.</li> <li>- Aprender sobre la importancia del diálogo, la escucha activa, el debate constructivo como herramientas de convivencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.</li> <li>- Jesús modelo de paz y justicia.</li> <li>- Toma de conciencia de la importancia de practicar el valor de la justicia y la paz</li> </ul> | <p>Comunicación lingüística.</p> <p>Aprender a aprender.</p> <p>Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>Competencia cultural e histórica.</p> <p>Competencia humanizadora.</p> <p>Competencia epistemológica.</p> <p>Competencia de sentido trascendente.</p> |

| CONTENIDOS UNIDAD  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   | DESCRIPTORES  |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamientos de justicia y paz para ayudar a los demás.</li> <li>- Cuento “La leyenda de los pájaros viajeros”</li> <li>- Relato Bíblico del Arca de Noé.</li> <li>- Jesús como modelo de paz.</li> <li>- Comportamientos de generosidad para trabajar en equipo.</li> <li>- La importancia del uso de nuestras manos para ejercer la convivencia y la paz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tomar conciencia de que la paz y la justicia ayuda a las personas y las hace felices.</li> <li>- Descubrir la enseñanza del cuento “La leyenda de los pájaros viajeros”</li> <li>- Explicar comportamientos para practicar el valor de la justicia en la vida, a través de la expresión escrita.</li> <li>- Conocer la historia del “Arca de Noé” y descubrir lo que quiere enseñarnos.</li> <li>- Descubrir a Jesús como modelo de paz..</li> <li>-Valorar el buen uso que podemos darle a nuestras manos y acciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumera comportamientos que expresan momentos de paz y justicia en el cuento.</li> <li>- Describe los acontecimientos de su propio cuento.</li> <li>- Explica “El Arca de Noé”.</li> <li>- Valora la importancia de practicar el valor de la paz.</li> <li>- Dialoga sobre el comportamiento de Jesús como modelo de paz y justicia.</li> <li>- Practica el trabajo en equipo.</li> <li>- Debate sobre la importancia del buen o mal uso, que podemos dar a nuestras manos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el sentido de los textos escritos.</li> <li>- Dialogar sobre los contenidos de la unidad.</li> <li>- Disfrutar con la lectura</li> <li>- Elaborar textos escritos a partir de una idea.</li> <li>- Planificar recursos necesarios.</li> <li>- Aprender a comportarse desde el conocimiento de distintos valores.</li> <li>- Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.</li> <li>- Involucrarse o promover acciones con un fin cristiano.</li> </ul> |

| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.   |   |  |
|--|---|--|
| MODELOS METODOLÓGICOS  | PRINCIPIOS METODOLÓGICOS  | AGRUPAMIENTO   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo discursivo/expositivo.</li> <li>• Modelo experiencial.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Trabajo por tareas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad y experimentación.</li> <li>• Participación.</li> <li>• Motivación.</li> <li>• Personalización.</li> <li>• Significatividad.</li> <li>• Funcionalidad.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas individuales.</li> <li>• Agrupamiento flexible.</li> </ul> |
| <b>PUNTO DE PARTIDA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lo que los alumnos ya conocen.</b> Se parte del convencimiento de que todos los niños y niñas han tenido experiencias vinculadas con el entorno natural y de que poseen conocimientos básicos sobre la naturaleza, los seres vivos, los animales...</li> <li>□ <b>Previsión de dificultades.</b> Puede ser una dificultad trabajar en equipo, pero siempre deben buscar soluciones. Puede ser dificultad el hecho de compartir, pero debe trabajarse para lograr el objetivo de la unidad.</li> </ul> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>VINCULACIÓN ÁREA LENGUA</b>            | <p>Comprende y se expresa oralmente y por escrito de forma adecuada. Hace uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos. Entiende los textos adaptados de la Biblia.</p>  |
| <b>PROGRAMAS CONTENIDOS TRANSVERSALES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora: En todas las secciones se incluyen actividades que facilitan la comprensión de los contenidos propuestos.</li> <li>• Expresión oral: En la experiencia inicial se establece un diálogo mediante las preguntas y juegos que se proponen.</li> <li>• Expresión escrita: En todos los apartados se incluyen actividades en las que se desarrolla la expresión escrita.</li> <li>• Comunicación audiovisual: Se incluyen actividades a lo largo de la unidad.</li> <li>• Espíritu emprendedor: Con los contenidos y actividades propuestas se invita a los alumnos a que tengan un comportamiento proactivo en el cuidado de la paz y de la justicia.</li> </ul> |
| <b>UTILIZACIÓN DE LAS TIC</b>             | <p>Actividades y recursos interactivos.</p>  |

|                                  | MEJORA  | OTRAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de refuerzo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de ampliación del proyecto de <i>Enseñanza individualizada</i></li> <li>• Actividades de ampliación requeridas para la unidad.</li> </ul> |

|                                    | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN  | INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN   | SISTEMA DE CALIFICACIÓN   |
|------------------------------------|---|---|---|
| <b>RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa del trabajo diario.</li> <li>• Análisis y valoración de tareas.</li> <li>• Valoración cuantitativa del avance individual (calificaciones).</li> <li>• Valoración cualitativa del avance individual.</li> <li>• Otros.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa.</li> <li>• Elemento de diagnóstico: Rúbrica de la unidad.</li> <li>• Evaluación de contenidos.</li> <li>• Prueba de evaluación por competencias correspondiente a la unidad.</li> <li>• Otros.</li> </ul> | <p><b>Calificación cuantitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En las pruebas de evaluación de contenidos</b>, cada actividad se calificará con 1 punto si se ha resuelto correctamente. En el caso de que la resolución no sea errónea, pero sea incompleta o falte algún elemento esencial, se puede valorar con 0,5 puntos. Así, la calificación máxima de la prueba será de 10 puntos. La evaluación inicial se calificará del mismo modo.</li> </ul> <p><b>Calificación cualitativa:</b> tendrá como clave para el diagnóstico la rúbrica correspondiente a la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pruebas de evaluación por competencias.</b></li> <li>• <b>Observación directa.</b></li> </ul> |

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN 5 SESIONES:

- Taller de Papiroflexia: realizar una pajarita de papel, asignarle un nombre propio a cada una que tenga un sentido de paz personal para cada alumno. Debatir sobre ello  
[https://www.youtube.com/watch?v=Mq6ftqGbf\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Mq6ftqGbf_4)
- Pasapalabra de la paz ;  
<https://view.genial.ly/60084d0e308af00d80bac4a2/interactive-content-pasapalabra-de-la-paz>
- Visionar la película "La profecía de las ranas"  
<https://drive.google.com/file/d/1J74780JmihgsBvedsOnof4ujOn3MZxzQ/view>
- Buscar en la Biblia el relato y compararlos y que descubran el origen del símbolo de la paz: la paloma.
- Realizar un mural con una paloma grande en papel continuo y rellenarla con las pajaritas hechas anteriormente en el taller de papiroflexia.
- Al final de cada sesión nos propondremos escribir un compromiso que ayude a mejorar la convivencia en el aula.
- Canción: Siente la paz (Unai Quirós) (PRI)  
<https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo>
- Lectura de la "leyenda de los pájaros viajeros". (Anexo 1)
- Terminar la historia (Anexo 2)
- Canción: Color esperanza, Diego Torres. (ESO)  
<https://www.youtube.com/watch?v=abPk8SFK374>
- Documento con actividades extra: fichas sobre la paz variadas ( pulsera y frases célebres)  
  
<https://drive.google.com/file/d/1Lnfv62wf8Yy9SD2Zp2fLM4QMuGwwp1gQ/view?usp=sharing>  
  
[https://drive.google.com/file/d/1ULI0WTHm\\_s5k78aDykTMLeS9-GR2H4iC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ULI0WTHm_s5k78aDykTMLeS9-GR2H4iC/view?usp=sharing)



## LEYENDA DE LOS PÁJAROS VIAJEROS (Anexo 1)

Cuenta la leyenda que en algún lugar del mundo existen unos pájaros muy pequeños y muy listos que tienen una gran misión: la de viajar por el planeta tierra y posarse cerca de aquellas personas o cosas que se sienten solas y tristes para hacerles compañía y transmitirles paz y tranquilidad.

En un lugar muy lejano vivía una montaña solitaria, la pobre estaba totalmente sola, veía salir y ponerse el sol, el día y la noche, Pasaban las estaciones primavera, verano, otoño e invierno y nadie se acercaba a ella, Veía alejarse a las nubes y cómo la lluvia caía en silencio y aun así la pobre montaña intentaba comunicarse hablando en alto:

¡Holaaaaaa! ¡Holaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!

Pero nadie le contestaba, hasta que por fin un día se le acercó un pequeño pajarito, que revoloteando sobre ella sintió como se le posaba en su hombro y le comenzó a hablar.....el pajarillo le contó historias de los lugares donde había estado las cosas que había visto y cómo se lo pasaba de bien volando por los cielos. Se hicieron grandes amigos y la montaña escuchaba embelesada las mil historias que le contaba el pequeño pajarillo.

Llegó un día en que el pequeño pajarillo tenía que reunirse con su bandada y continuar su viaje por el mundo, pero le prometió volver el próximo año con nuevas historias.

La montaña suspiró y esperó con impaciencia a que el pajarillo regresara, Y al año siguiente el pajarillo cumplió su promesa, y así continuó año tras año, contándole historias emocionantes de todo lo que había visto, y así la montaña ya no se sentiría ni triste ni sola porque tenía un amigo leal y fiel en quien confiar. Nunca discutían siempre se respetaban y juntos hablaban y hablaban.

Sin embargo, el pajarillo se fue haciendo mayor y un día le dijo a la montaña:

-Me estoy haciendo mayor y el próximo año ya no podré venir a visitarte, mis alas no soportaran un viaje tan largo. Así que esta será mi última visita, amigo.

La montaña, de triste y apenada casi se puso a llorar, pero el pájaro la consoló diciendo:

-No te preocupes, mis hijos vendrán a visitarte y te contarán las aventuras de sus viajes.

Volvió a caer la lluvia en silencio y las nubes se alejaron después de la montaña. Hasta que un día una bandada de pájaros jóvenes volvieron a acercarse a la montaña y se posaron sobre su hombro y empezaron de nuevo a contarle nuevas y curiosas historias. Eran los hijos del pajarillo amigo de la montaña.

Y así fue como la montaña no volvió a quedarse sola. Cuando esos pajarillos se hicieron mayores mandaron a sus hijos a hacerle compañía a la montaña, y luego fueron los hijos de sus hijos.....Y la montaña siempre ha podido contar con la compañía y las historias de sus pequeños amiguitos.

Por eso la leyenda dice que la montaña es un lugar de paz y tranquilidad, donde unos pequeños pajarillos están contándoles historias emocionantes a la montaña,

Colorín colorado este cuento se ha acabado.

## LEYENDA DE LOS PÁJAROS VIAJEROS (Anexo 2)

“Cuenta la leyenda que en algún lugar del mundo existen unos pájaros muy pequeños que tienen una gran misión: la de viajar por el planeta tierra y posarse cerca de aquellas personas que no son capaces de ponerse de acuerdo cuando existen diferencias entre ellas y ellos, que excluyen a otras personas por ser diferentes, cuando hay miedo, y sobre todo cuando hay un conflicto.

Allí donde hay dos personas que no se ponen de acuerdo, donde existen diferencias, donde aparece la rabia, el miedo y el enfado, y falta de diálogo, estos pájaros revolotean cerca y con un poco de “magia” animan a las personas a mirarse a los ojos y ....”