

# EDUCACIÓN EN POSITIVO

Nuestros alumnos merecen al mejor docente posible que  
llevamos dentro  
¡SAQUÉMOSLO!

Juan Carlos López

Mayo 2022





Los clavos



MILLE  
HINESEN

LISE  
BAASTRUP

CARSTEN  
BJØRN LUND

ELLEN  
HILLINGSØ

ALEXANDRE  
WILLAUME

NIKOLAJ  
GRØTH



# RITA

SÆSON 1, 2 & 3

& miniserien HJØRDIS

11

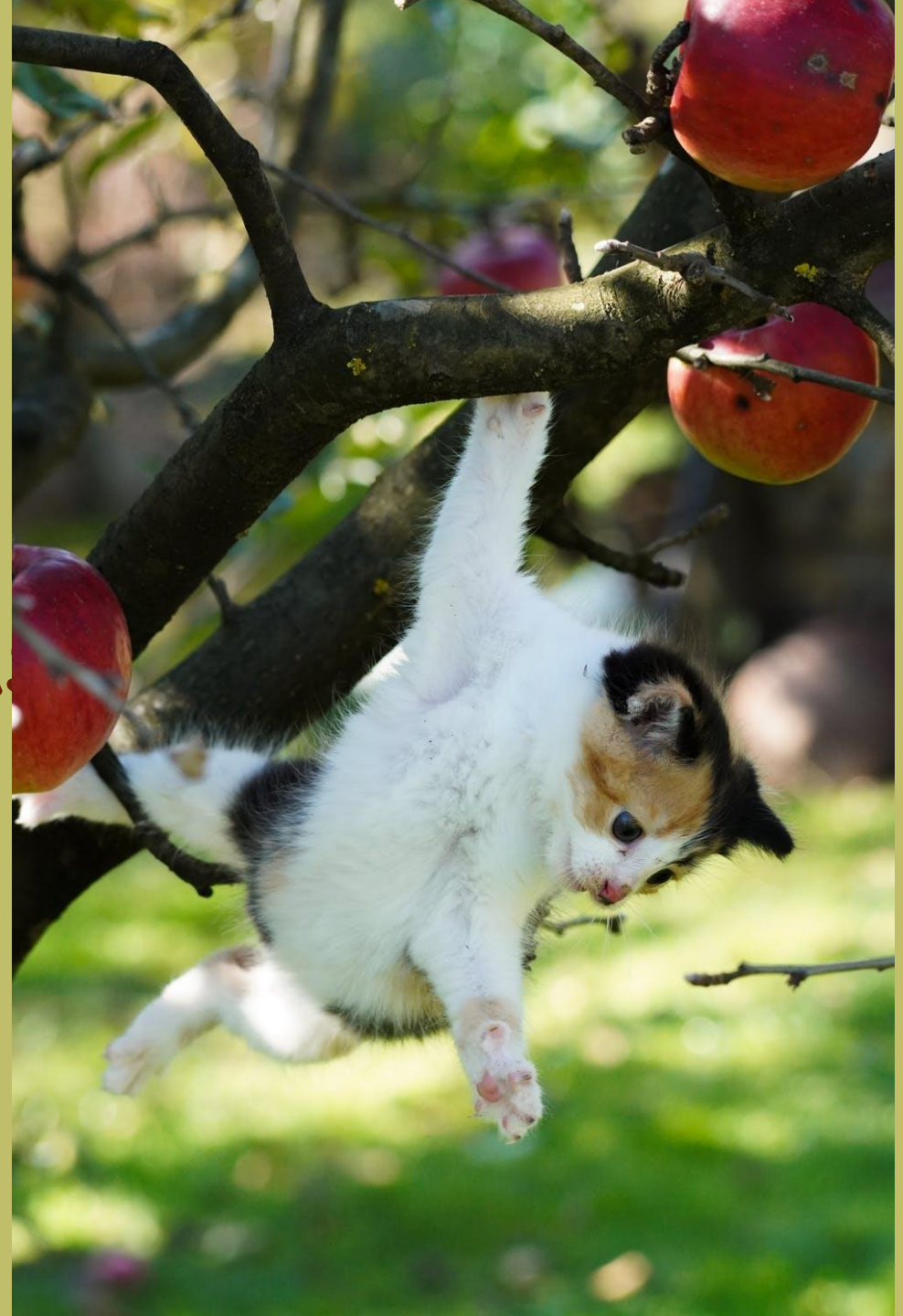
9

TV2



¿Por qué os hicisteis  
maestros?

# Cuento de las manzanas





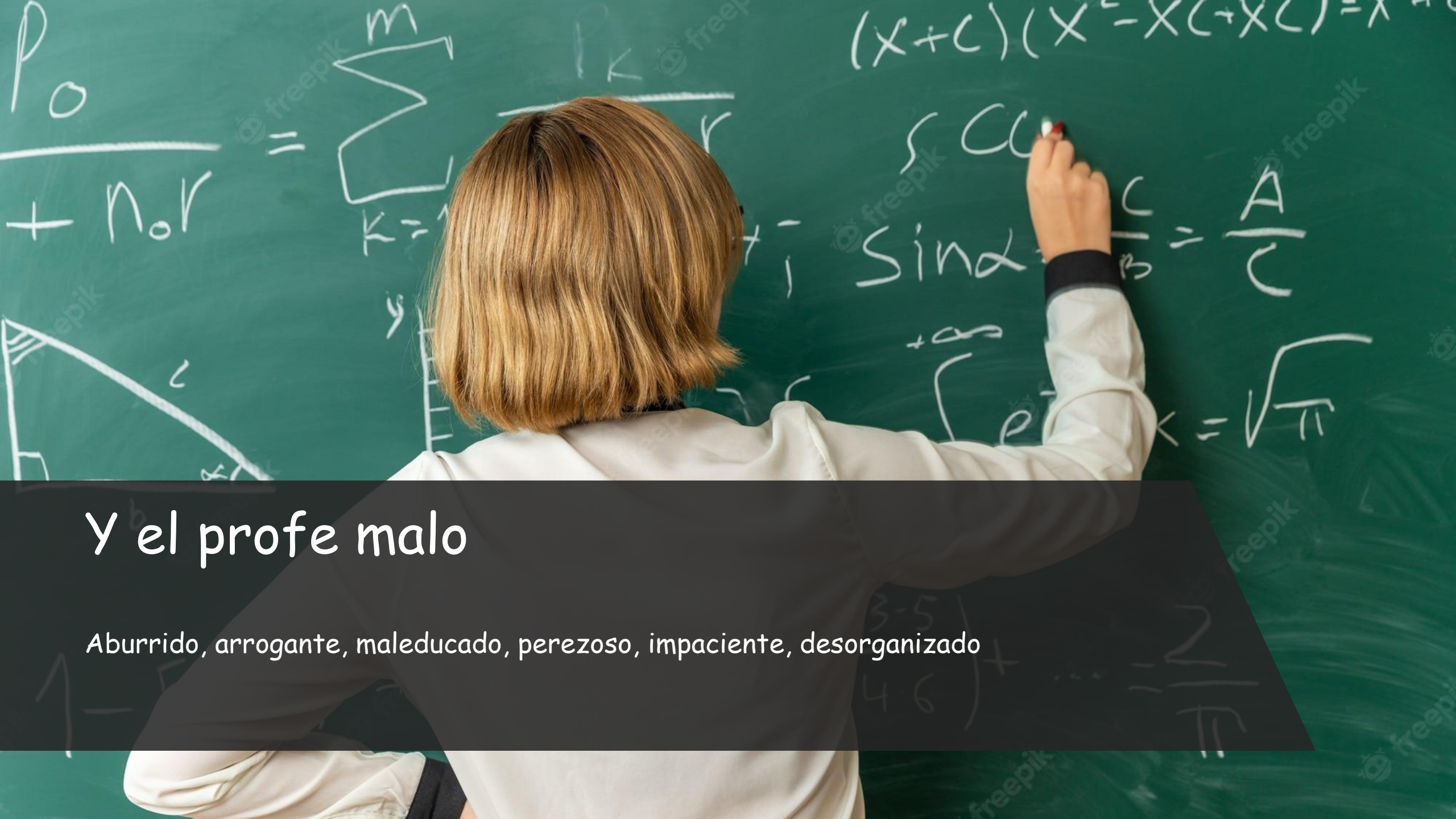
# Recordar a un buen maestro

## ¿QUÉ HACÍA?

- Paciencia, cuidado, cariñoso, nos contaba sus cosas
- Simpático, nos saludaba, nos sonría, controlaba la clase







## Y el profe malo

Aburrido, arrogante, maleducado, perezoso, impaciente, desorganizado





# ¿Conoces a tus alumnos?

- 4 casos
- Piensa en tus alumnos más problemáticos
- ¿Qué sabes de ellos ?
- ¿De sus casas? De si tienen trabajo, si discuten, si ha pasado algo





Cuanto dolor hay en las clases





NO ES BUENO  
SUFRIR

PERO SÍ HABER  
SUFRIDO



A veces la infancia no está  
bien cuidada  
**Está atendida**





Los queremos mucho

Pero los queremos mal







Comprender el sufrimiento de los demás es amar

La educación tiene bastante que ver con el amar



# HIPÓCRATES

- Lo importante no es conocer la enfermedad que tiene el paciente, sino al paciente que tiene la enfermedad
- Lo importante no es **conocer** la materia que tenemos que enseñar al alumno, sino **al alumno** que queremos enseñar esa materia





# Educar es acompañar

Educar es un acto de  
generosidad







La familia es la unidad  
mínima de cariño

¿y cuando no se tiene?



Cuando se mira con amor se ve  
más adentro

A las personas se les gana con el  
corazón





# TUTORÍAS PERSONALIZADAS





Crear puentes de confianza para que los niños puedan dirigirse a nosotros.





El ladrillo suelto







Preservar espacios  
mágicos  
de dedicación **exclusiva**.



## Equipo directivo.

Qué sabes de ese compañero difícil  
Te sabes los nombres de sus hijos





# ESCUCHAR

El mero hecho de  
escuchar hace sentir a  
los otros valiosos



Mantener conversaciones  
informales con los alumnos.

Saber como nos ven.



# QUE LES GUSTA A LOS ALUMNOS

- Que el profe sea **respetuoso**
- Que sea **divertido**
- Que les **cuenta sus historias**
- Que **salude por los pasillos**
- Que no sea gritón
- Que **sea ordenado**
- Que **nos de seguridad**







# QUE LES GUSTA A LOS ALUMNOS

- Que sea humano
- Que se preocupe
- Que sea flexible
- Que explique bien
- Que repita sin enfadarse
- Que sea puntual
- Que no hiera con sarcasmo



# ¿Qué nos gusta a los padres?

- Que **no ponga muchos deberes**
  - Que tenga **disponibilidad para hablar** con él
  - Que el colegio o IES nos de **seguridad física**
  - Que realice **otras actividades**
- 
- Que **no estén pidiendo dinero** a todas horas







# LO QUE NOS GUSTA A LOS PROFES

- Que atiendan
- Que pregunten con educación
- Que no haya murmullos cuando hablamos
- Que no insulten
- Que se sienten bien
- Que ponga cara alegre
- Que lleguen puntual
- Que comiencen con: **a mí me parece, creo que...**





Hay muchas prácticas caducadas en educación. Cuando algunos padres me dicen, «pues así me educaron a mí y mira cómo estoy», suelo responder, «¿y cómo estás?, ¿estás bien?». A algunos la educación recibida no los dejó muy bien parados, sobre todo a nivel emocional. No es cuestión de culpar a nuestros padres, ellos han hecho lo que han podido con lo que han tenido. Muchas veces educamos como otros lo hicieron con nosotros. Y a nuestros hijos los queremos mucho, pero a veces los queremos mal. Hay muchos niños heridos, sin intención, pero con dolorosas huellas. En muchos casos la infancia no está bien cuidada, simplemente está atendida.

Con la educación respetuosa buscamos dar espacio a las emociones y normas de convivencia sin caer en la permisividad. Esta educación tiene más beneficios, elimina el miedo y la inhibición emocional como base de la educación. Como nos dice Raía Guerrero, lo primero que debemos hacer con los niños, es cubrir sus necesidades, y éstas son: mostrarles nuestro cariño, enseñarles a regular las emociones, tiempo de calidad y en cantidad, (no vale solo de calidad, si a una planta la riego solo un día al año por muy buena que sea el agua, esa planta se muere), necesitan seguridad y protección, sintonía emocional, que conecten con sus emociones. 'Responsividad' (responder a las necesidades), es partiendo de la sintonía emocional, dar al niño lo que necesita a nivel emocional, no sus caprichos, sino sus necesidades. Las necesidades no se negocian son imprescindibles para su supervivencia. Hemos de asumir el papel que nos corresponde como padres, no somos ni sus amigos ni sus criados, somos sus padres. Una estimulación suficiente y adecuada favorece su autonomía.

Educar es acompañar. Es muy importante tener un vínculo seguro y sano. La familia es la unidad mínima de cariño. Las buenas relaciones están en nuestro ADN. Las buenas relaciones las aprendemos en la familia. Los padres serán como un coach, un entrenador que los prepara para la vida. Los niños son lo que ven en casa. Su casa es como un gimnasio de todas las habilidades. En señales, a darnos cariño. Que podemos discutir, pero que después estamos juntos. Relacionarse desde el respeto, desde la admiración. Nos miran y nos admiran y se educan por admiración, pero ¡pó! si admiran a alguien malo también aprenden.

Se tiene que notar que ellos son lo más importante en la vida. No vale decirlo una vez a la semana. Hace tiempo una pareja tuvo esta conversación: «No me dices que quiero nunca. Y su cónyuge respondió, ya te lo dije una vez cuando nos conocimos, cuando cambie de idea te lo haré saber». Bueno, pues esto no vale con los niños

**Estrategias prácticas**

Para hablar con ellos hay que ponerse a su altura y mirarlos a

# Educación en positivo

los ojos. Todas las emociones son legítimas siempre, lo que sienten es importante, no debemos decirles: «No tengas miedo, no llores, eso son bobadas». Tenemos que sintonizar con sus emociones.

Si hablamos en afra ti vo, son más efectivas las palabras. Mejor decir: «me encanta cuando hablas un poco más bajo», que «No me grites».

Se puede educar sin gritar. Vivimos en una cultura gritona. Evitemos relacionarnos de manera agresiva. Mejor que levantar la voz, es mejorar los argumentos. Y, cuidado con lo que decimos: El corazón lo llevamos entre las orejas.

Somos adultos, evitemos las contestaciones bordes. No olvidemos que quizás no nos escuchan siempre, pero si nos están observando siempre y la mejor forma de aprender es ofreciéndoles un buen ejemplo. Woody Allen decía, que «las cosas no se dicen, se hacen, porque al hacerlas se dicen solas» por ello, deja que tus acciones hablen más alto que tus palabras.

Por ejemplo, si les llamamos y no nos contestan, es mejor acercarnos y decirselo de cerca, o tocarles en el hombro, que seguir llamándoles tres veces mientras nos vamos mosqueando cada vez más. Las casas en donde más se grita, más se chantajea, y más se amenaza...

son las casas en donde se obedece menos. Las madres y padres autoritarios son aquellos que para imponer sus normas se valen, fundamentalmente, de tres herramientas: el castigo, el chantaje y las amenazas. Calmar antes de actuar. Si estoy muy enfadado, ganar

tiempo diciéndoles: «En 15 minutos te responderé».

Si pensáis que un niño de seis años aprende por una amenaza, por un sermón o por una clase magistral, estás equivocado: Los niños aprenden por imitación y por práctica.

Podemos enseñar a nuestros hijos a expresar el enfado de modo seguro, sin dañar a nadie, (por ejemplo, se puede pintar en la suela de los zapatos aquello que le enfada e intentar borrarlo a pisotones en el suelo).

Mejor que órdenes, haz propuestas. Los hijos atienden más a una propuesta que a las órdenes directas. Ofrecerles posibilidad

de elección. Si tenemos problemas para vestirnos, decir ¿Qué prefieres ponerte hoy, el jersey rojo o el verde? O en la comida ¿Cuántas cucharadas comemos cuatro o cinco?

Los niños necesitan normas y límites para crecer seguros. Las madres y padres somos los encargados de establecerlas y velar por su cumplimiento. Podemos hacerlo desde la firmeza, con amor y respeto. Los límites se ponen en momentos tranquilos no cuando estamos excitados.

En familia las alegrías se celebran y las penas se lloran. Preservar espacios mágicos de dedicación exclusiva. Cuando no tengas capacidad de hacer cumplir algo, no lo digas. Nos deja en mal lugar, perdemos autoridad y después recuperarla no es tan fácil.

Cuando ya tiene cierta edad, con diez años, ya podemos contarles cosas de nuestra vida: de nuestro trabajo, e incluso alguno de nuestros problemas y podemos pedirles opinión.

Hacerles ver que son comprendidos y aceptados y que estamos de su parte. Todo niño tiene derecho a sentir éxito una vez al día.

Contabilidad aplicada al comportamiento: corrígeme o ayúdame a aceptar las consecuencias naturales para tener limpia mi pizarra y poder empezar de cero. Sustituir castigos por consecuencias.

A nuestros hijos les cuesta aceptar los límites si saben que nos cuesta imponérselos. Aceptar los límites les va a molestar. Normas pocas y claras. Un «tal vez» lo lia todo, hay que ser firme con la explicación de las normas. No nos gusta perder la popularidad frente a nuestros hijos.

Planifica por adelantado cuando quieras pedir

**Queridos padres**

Una sonrisa alegra el corazón, una demostración de ternura nos da esperanza. Un poco de olvido permite que nuestras faltas no dejen huellas.

Una pizca de respeto consigue elevar nuestra lealtad. Una intención generosa nos ayuda a confiar en nuestra bondad

Y, cuando reis y sois felices... y cuando reís...! Es como si entrara la luz del sol en nuestra casa.

Vuestro AMOR es el mejor regalo que nos podéis hacer.

Los niños del barrio 'el Batán'.

algo. Usa señales no verbales. Ej. un vaso boca abajo es que se debe lavar las manos. Di frases como «Cuando... Entonces...» (cuando acabes los deberes verás la TV).

Herramientas que funcionan: amabilidad y firmeza, reuniones familiares, escucha, tiempo especial, consecuencias naturales, sentido del humor, abrazar, más «sí» que «no», cumple lo dicho, contacto visual, decir cosas con una sola palabra, actuar sin palabras, atender a señales no verbales, limitar el tiempo de pantallas

**No hacer**

Defectos: No puedes repetir a tus hijos sus defectos, al final ellos crearán que los tienen. Sobreproteger y sobre estimular, son considerados maltratos infantiles.

La forma de hacer mentir a un niño es preguntarle algo de lo que conocemos la respuesta. Hace unos días vi como un niño arrancaba un papel de una puerta del pasillo del colegio, y cuando me acerqué a él, le pregunté, ¿Has visto quien ha roto ese papel? El niño me respondió «Hazme otra pregunta».

¿Cómo se hacen niños inseguros? Con un ambiente muy exigente, con crítica y corrección constante, con desatención y distancia emocional, con comparaciones persistentes, con modelos inseguros.

Nunca usar el miedo como un recurso educativo (no asustar con el hombre del saco o ya verás cuando salgas a la calle...). Parece que en un principio funciona, pero luego en el futuro será un problema.

La educación responsable es un sistema parental que busca que los niños se sientan arropados, seguros y escuchados, donde sus emociones y necesidades puedan ser atendidas.

Lo sé, no es fácil educar, la educación es un acto de generosidad, es un acto de amor.

Creemos a los niños a fuego lento y el combustible de la familia se llama juntos.



<https://www.juancarloseducacion.com>

*Juan Carlos*

"¿Quién me enseña a vivir?"

Mis Libros ▾

En los Medios ▾

Formación ▾

Blog

Contacto





¿Los clientes no son  
los niños son los  
padres?





# Hay muchas prácticas caducas en educación

- Así me educaron a mí, y así estoy
- Pues eso, así estás ¿estás bien?

A algunos la educación recibida no les dejó muy bien parados



¡Cuidado! con los niños  
buenos



Pórtate bien no vale  
Hay que ponerle apellido







## MAESTROS O PROFES

En Educación Infantil,  
Primaria, ESO,  
Bachillerato

De Inglés, música,  
mate, lengua,  
francés..



# NO SOMOS TÉCNICOS







No necesitamos eruditos brillantes,  
Sino docentes **todoterrenos**  
con mucha **paciencia**





Somos un elemento dentro de la  
cadena de la fábrica de personas y  
ciudadanos



**La escuela tiene papel de madre,  
lugar seguro**



# CREAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE SALUDABLES





# Crear un clima de aprendizaje cálido





## CREAR LAS CONDICIONES PROPICIAS

No se van a dar de manera espontánea.

Deben ser creados por el profesor





Saber apartar los  
contenidos si la vida lo  
necesita



Los contenidos son el vehículo, pero los docentes somos el conductor

Los profes tenemos mucho margen de maniobra





Criemos a los niños a fuego lento





No formar a los mejores  
del mundo  
Sino a los mejores para el  
mundo  
Bin Laden

Putin, los nazis, era muy buenos  
estudiantes

No vale de nada: Alto nivel de  
instrucción con poca ética







# Interiorizar principios pedagógicos

A la Antártida con 24 años

# No criticar al compañero anterior







Son muchas y excelentes las cualidades de un buen maestro, por lo cual es difícil hallar quien las tenga todas completas y no es pagado el que se acerque al ideal, pero **el malo de balde es caro**



Muchos métodos,  
y una sola actitud,  
**LA BUENA**

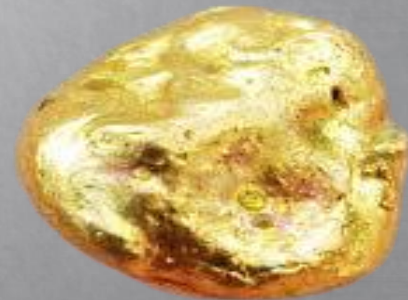




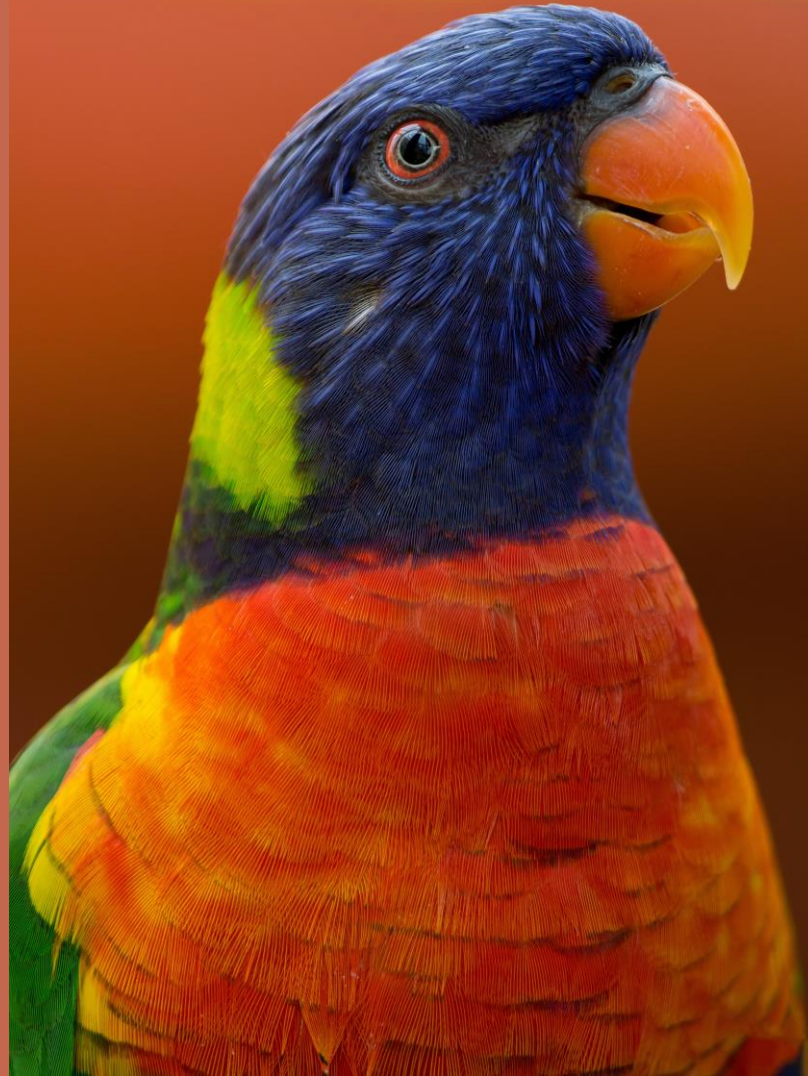
Todo cole tiene uno



Personalidades pepi  
de  
oro



Dar la clase como si hubiese un loro que lo contase todo





# TEACHER GLUE



LAS 3 -OR





La personalidad del docente afecta a la efectividad e la clase

El humor nos acerca a los alumnos



Rock  
fm

Rock  
fm

Rock  
fm

Rock  
fm

Rock  
fm

Rock  
fm

Rock  
fm





El sentido del humor favorece el aprendizaje.















Que pasa Brad, comiendo solo?

hacer 1

# LA CLASE





# QUE CLASE DAMOS

- Alegre
- Triste
- Tensa
- A gritos
- Relajada
- Con humor





# PROFE IMPOSTOR





# TODOS DE PIE Y PREGUNTA





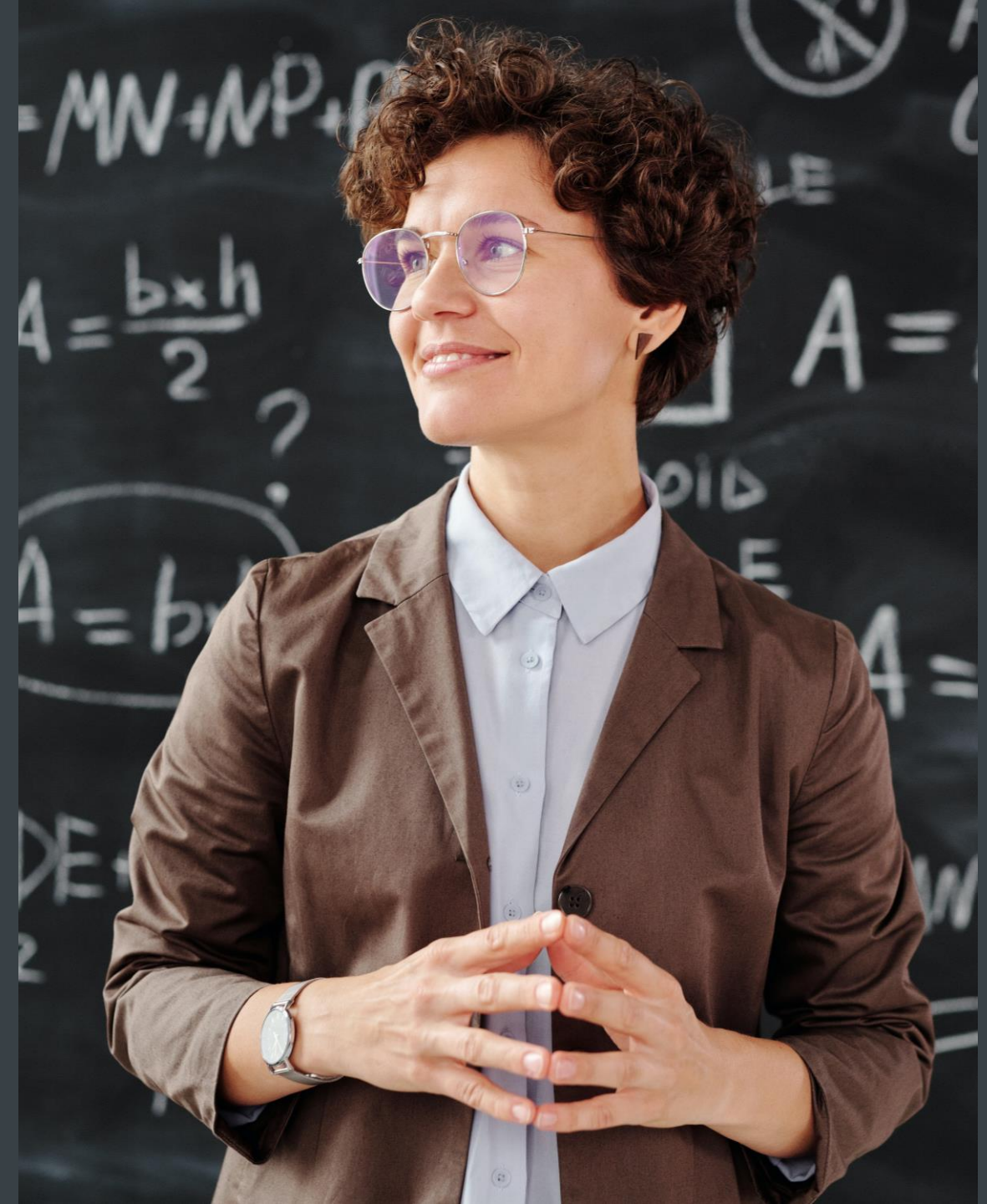


Qué no hacer



Permanecer en silencio depende: si estoy en silencio pero **sonriendo**.

Pero si lo hago en silencio pero **enfadado**, no vale para nada.

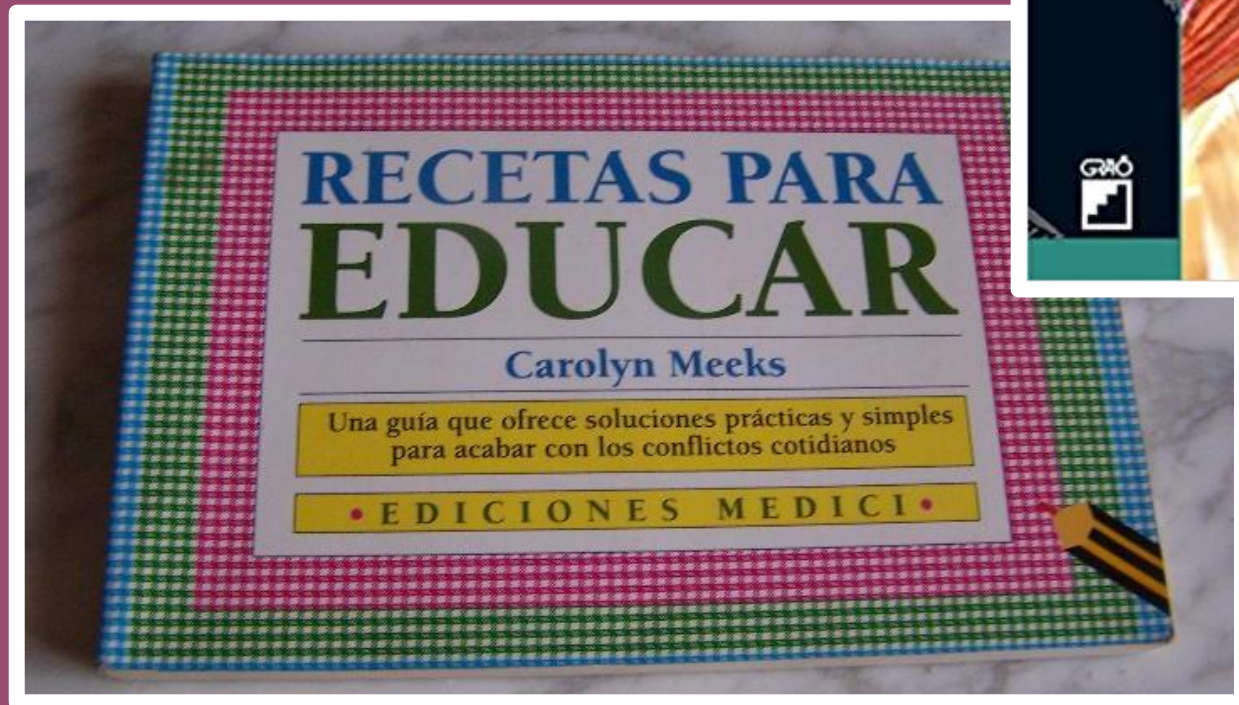
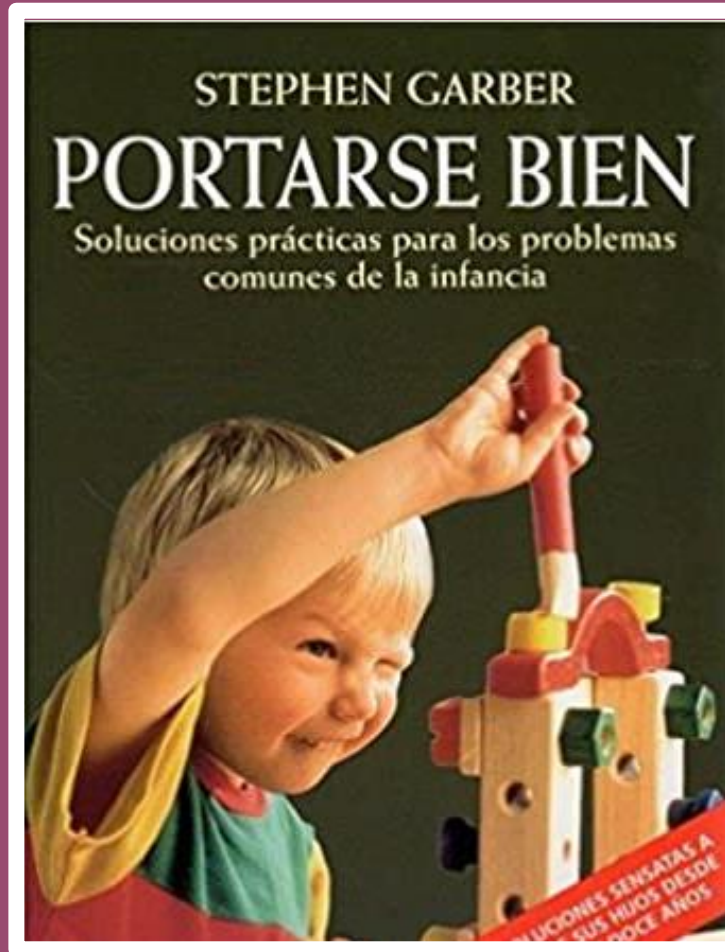




Si la gente no baila,  
hay que cambiar la música









¿Cómo se habla a un  
alumno?





Las palabras abren  
**CAJAS**  
**EMOCIONALES**



Lo único que no se puede operar,  
es..

# PONERTE BRILLO EN LOS OJOS

Esa operación la dan las  
palabras





La mirada y el vínculo condiciona  
el aprendizaje



Necesitamos maestros que  
enciendan la cara





# Cuidado con lo que decimos

El corazón lo llevan  
entre las orejas





El profesor que grita sufre





Nunca gritar,  
si gritas pierdes la  
batalla



# Se puede educar sin gritar



Vivimos en una sociedad gritona  
Mejor que levantar la voz

es levantar el  
argumento

Los lugares donde más se  
grita,  
más se chantajea  
y más se amenaza

Es donde menos se  
obedece





Evita el TTTT  
Tedious Teacher talking time



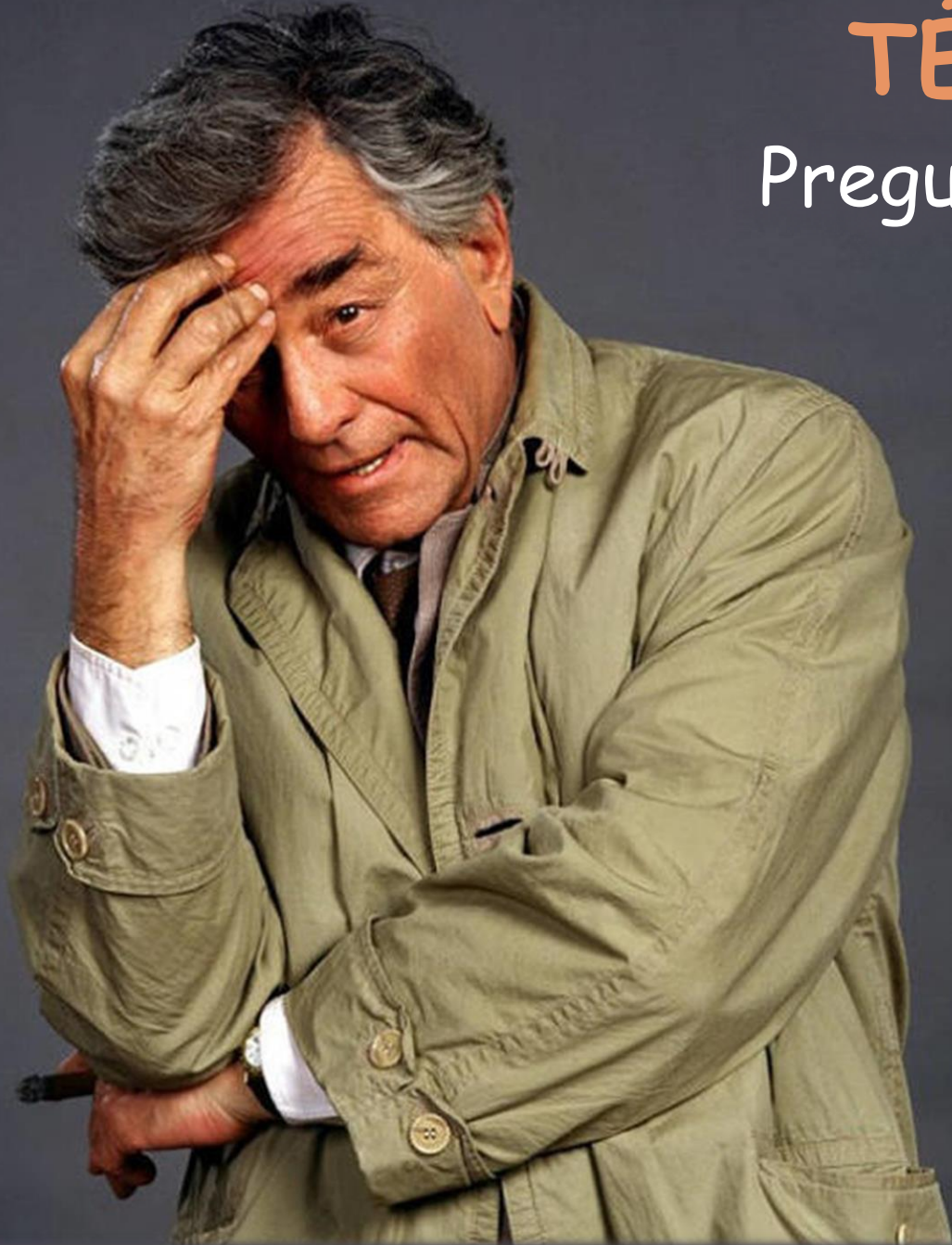


# TÉCNICA DEL SANDWICH

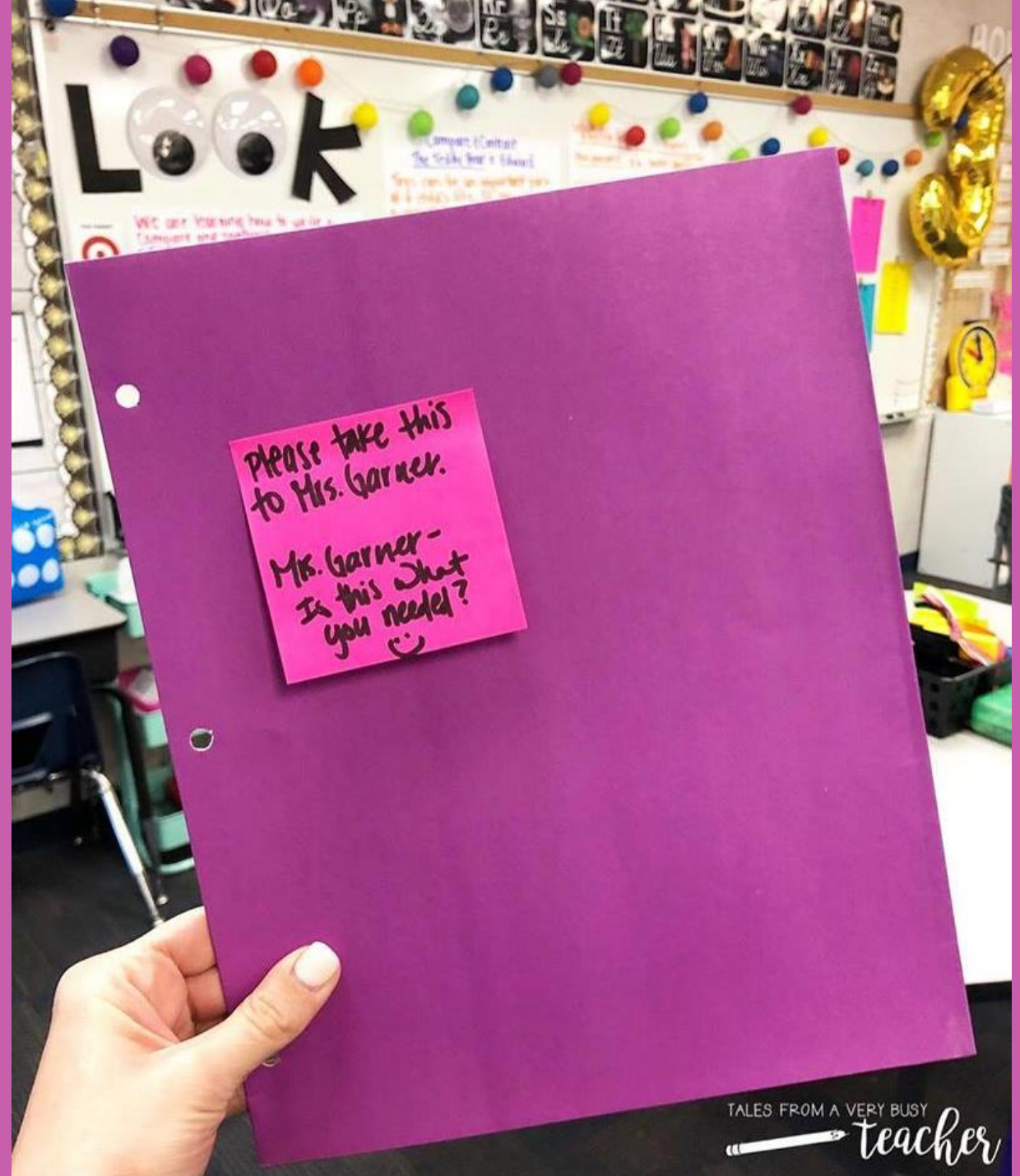


# TÉCNICA DE COLOMBO:

Preguntar mejor que sermonear



# LA CARPETA MORADA







Elogiar el esfuerzo no la persona  
Piensan que pedir ayuda o esforzarse mucho es no ser inteligente



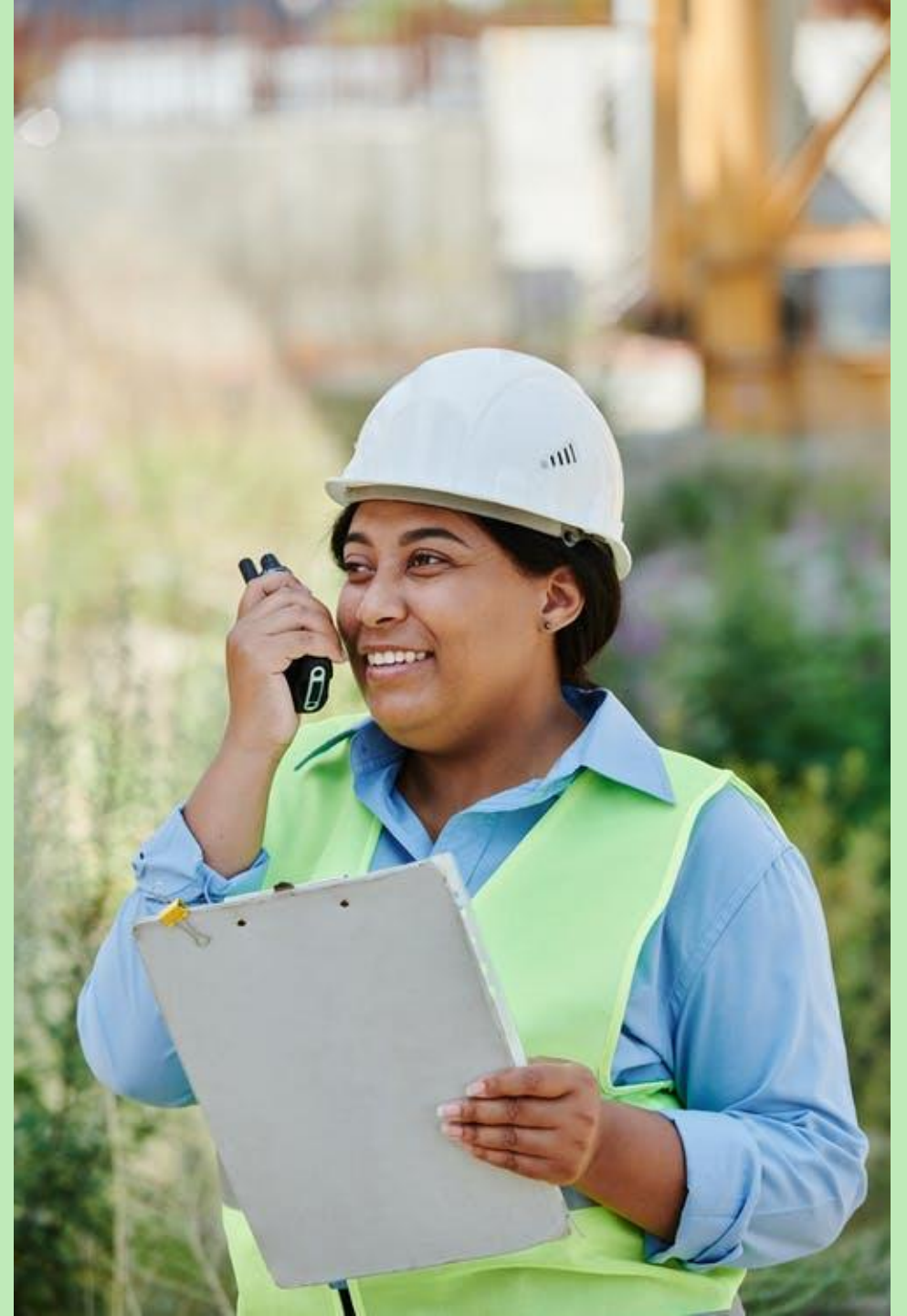
# Ergógrafo





Indicación en **afirmativo**,  
son mas efectivas,

el cerebro procesa  
mejor los verbos que  
otras palabras



Me encanta  
cuando hablas  
un poco más  
bajo

No: no me grites







Si les llamamos y no viene  
Es mejor acercarnos y tocarle el hombro  
Que llamarle 3 veces, gritarles y mosquearnos



Pueden que no nos escuchan siempre  
Pero no observan siempre





# SOMOS ADULTOS Y PROFESIONALES


- No picarnos con los niños
- No picarnos con alguien al que puedo sacar 30 años
- No decirles conversaciones bordes.





Calmar antes de  
actuar





Lo de 1ºA que no lo paguen los de  
3ºB

Tomate una valeriana entre clase y clase o un  
gin-tonic

<https://www.youtube.com/watch?v=1EHmGF6biGI>

eh!



# Necesitan normas para sentirse seguros

Pero se ponen en momentos de tranquilidad





Si pensáis que un niño de 6 años

Aprende por amenaza y por sermón

Estamos equivocados

Aprenden por imitación y práctica









**Susurrar**



# Respiración 4x4



INSTRUCCIONES A MIS HIJOS

QUIERO VIVIR CANTANDO

¡Que cantando la vida es más bella!

Magdalena Sánchez Blesa





# RRSS



<https://www.juancarloseducacion.com>  
diariodeuncorredordefondo  
juancarloscorner



Juan Carlos López  
Rodríguez



maestro@juancarloseducacion.com



Juan Carlos López  
Rodríguez



@juancarloseducacion



JuanCarlos  
Corner



@juancarlosvice