

ACTIVADES PARA CONCIENCIAR SOBRE LA VIOLENCIA EN GENERA.

LA VIOLENCIA NO NOS GUSTA



Esta actividad la recomendamos solamente a partir de 6 o 7 años. Los niños y niñas se sentarán en círculo y cerrarán los ojos. Entonces les diremos que se imaginen una cosa, objeto, situación o sensación que para ellos y ellas simbolicen la violencia entre los compañeros. ¿Qué color tiene? ¿Huele? ¿qué textura tiene? ¿Hace ruido?

Una vez todo el mundo ha pensado un objeto, repartiremos una hoja de papel para cada participante y les pediremos que con sus manos y el trozo de papel construyan el objeto que se estaban imaginando.

Entonces cada uno explicará lo que ha construido. Una vez todo el mundo lo haya explicado, el educador o educadora se pondrá en medio del círculo y empezará a pisar con fuerza el trabajo de todos los participantes.

Ante la visión de todas las creaciones rotas el educador/a puede hacer preguntas del tipo:

- ¿Te gusta que te haya pisado tu trabajo?
- ¿Cómo te sientes?
- ¿Piensas que esto que acabo de hacer es malo?

La idea es que en el debate y el diálogo con los niños/as, puedan aflorar emociones intensas y la idea de que la violencia, sea como sea, es negativa, duele, no ayuda a mejorar nada y por lo tanto, entre todos

y todas tenemos que ayudar a reducir las situaciones que comporten violencia.

Después podemos hacer un mural entre todos y todas que simbolice la amistad y la no violencia.

¿QUÉ ME GUSTA DE TI?

Esta es una dinámica que se puede hacer a partir de 3 años. Tratamos de crear un clima de confianza en el grupo a la vez que tratamos la expresión de las emociones de forma positiva.

El grupo se pondrá en círculo e iremos pasando un objeto blando (pelota, ovillo de lana...) en orden, cada uno lo pasa al lado izquierdo. Cuando pasamos el objeto miramos a los ojos al compañero o compañera al que se lo pasamos y le decimos «Me gusta de ti...» y añadimos lo que nos gusta de esa persona.

- De 3 a 6 años es importante priorizar las calidades concretas y tangibles, poniendo énfasis en las cosas que hacemos y no tanto en cómo somos, por ejemplo: «Me gusta de ti que haces dibujos muy chulos» o «me gusta de ti que explicas chistes divertidos» «que corres muy rápido»... Y vamos dando la vuelta al círculo pasándonos los objetos.
- A partir de 6 años podemos utilizar ejemplos que se relacionan con el pensamiento más abstracto, por ejemplo: «me gusta de ti que eres muy atento/a con el resto de compañeros/as» o «me gusta de ti que eres muy valiente/a» o «que eres muy amable»...

EL TARRO O CAJA DE LOS BUENOS MOMENTOS

Buscaremos un tarro o una caja para todo el grupo y lo decoraremos entre todos y todas como queramos: pintura, ceras, pegatinas, lazos, ropa... y a partir de este momento lo nombraremos *El tarro o caja de los buenos momentos*.

Entonces daremos a cada niño o niña un pequeño papel donde puedan escribir o dibujar un buen momento vivido, un buen recuerdo. Cuando hayan acabado, lo pueden poner dentro del *tarro o caja de los buenos momentos*.

Este tarro o caja será visible en el aula donde estemos y nos acompañará durante todo el año. Cada grupo puede decidir la temporalidad del tarro, por ejemplo: ¿ponemos siempre que queramos los recuerdos? ¿solo una vez por semana? ¿una vez al mes? ¿en qué momentos podemos abrir el tarro o caja y mirar los recuerdos que hay dentro?

Una variante de esta caja o tarro podría ser *La caja o tarro de los malos momentos...* donde cada uno puede explicar situaciones como «*alguna cosa que ha hecho alguien que me ha hecho sentir mal*» y a lo mejor «*cómo creo que se podría solucionar*», o «*alguna cosa que he hecho y que le ha sentado mal a alguien*» y a lo mejor «*cómo creo que se podría solucionar*». Con esta caja/tarro podemos generar debate alrededor de los conflictos, de los sentimientos, de las acciones que sientan mal a los otros/as y de cómo podemos solucionarlo.

Aquí os dejo varias actividades las cuales se pueden realizar en cualquier momento del año o curso escolar, para trabajar y concienciar a los niños.