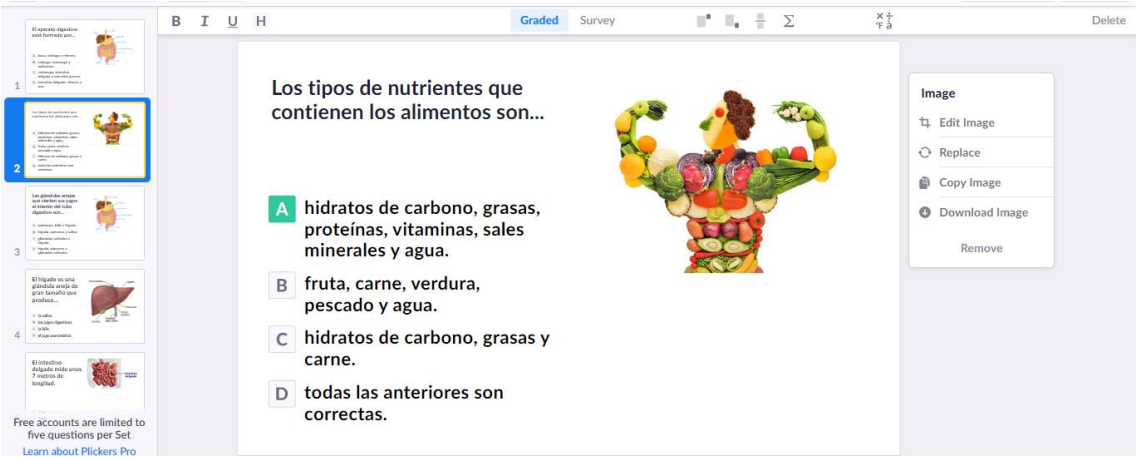
ELABORACIÓN DE UN MENÚ SALUDABLE A PARTIR DE UN PRESUPUESTO

- Destinatarios: 6ºPrimaria
- La actividad consistirá en elaborar un menú saludable por equipos, para presentar en su restaurante. Tendrán un presupuesto al que ceñirse.
- Evaluaré:
  - La adquisición de los contenidos relacionados con los números decimales y con la alimentación saludable y tipos de nutrientes
  - El trabajo en equipo. Las distintas capacidades, de escucha activa, resolución de problemas, organización del trabajo.
  - La actitud frente al proyecto, capacidad de dar respuesta a nuevos retos, presentación final, organización personal.
- La rúbrica que utilizaré ha sido elaborada a través de la plataforma de QuickRubrics. Nos ayudará a evaluar el contenido final del proyecto, incidiendo en todos los aspectos.

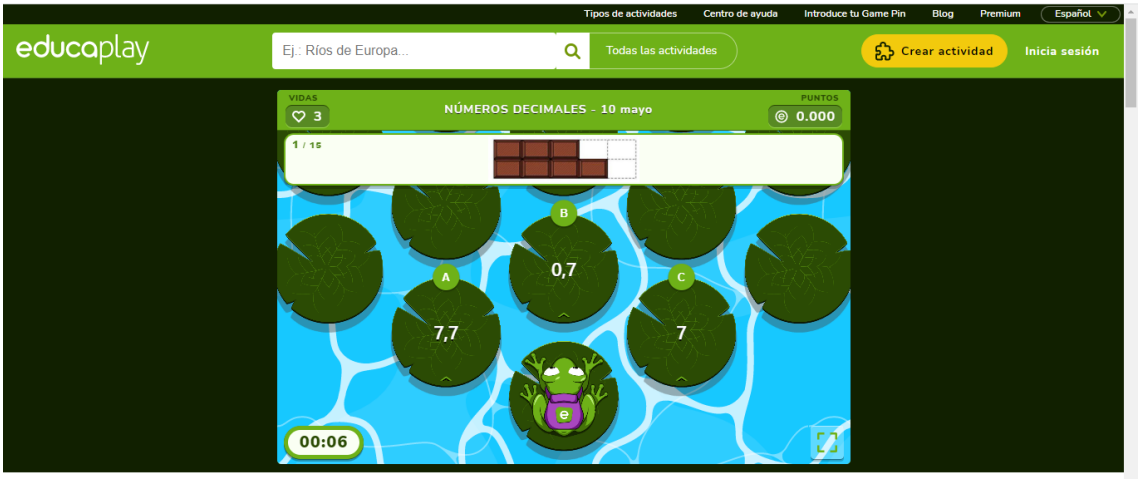
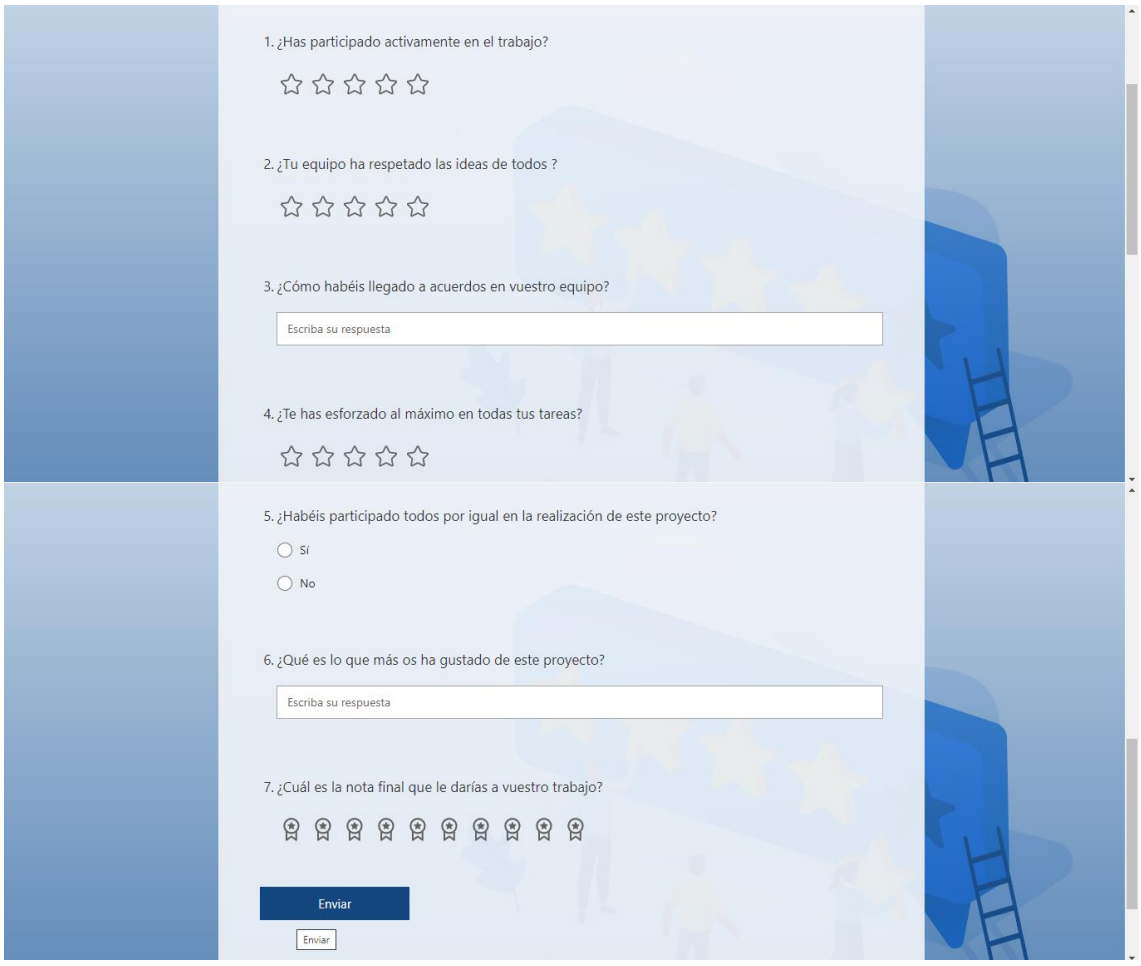
ACTIVIDAD NÚMEROS DECIMALES				
ELABORACIÓN DE UN MENÚ SALUDABLE EN UN RESTAURANTE, SEGÚN UN PRESUPUESTO.				
	MUY BIEN *25 Points*	**BIEN** *21 Points*	**REGULAR** *17 Points*	**MUY MEJORABLE** *13 Points*
DECIMALES	Han realizado los cálculos adecuados y han conseguido el presupuesto que tenían como objetivo.	Han realizado los cálculos adecuados con pequeños fallos, que no han afectado a conseguir el objetivo.	Tienen varios fallos de cálculo y cometen algún error para conseguir el presupuesto.	No han sabido realizar los cálculos ni manejar los números decimales de manera adecuada.
MENÚ SALUDABLE	Elaboran un menú saludable, variado y completo.	Elaboran un menú saludable, pero poco variado.	Elaboran un menú eligiendo algún alimento poco saludable.	El menú no es ni saludable, ni variado, ni completo.
TRABAJO EN EQUIPO	Mantiene una escucha activa, intercambia opiniones, información y presta ayuda a sus compañeros.	Escuchan las sugerencias, opiniones y comentarios, pero no los utiliza para mejorar su trabajo	Hay alguna interacción con los compañeros. Se escuchan solo algunas opiniones	Muy poca interacción, conversaciones muy breves. Están distraídos y desinteresados.
ACTITUD	Trabaja constantemente y con muy buena organización	Trabaja aunque se detectan algunos fallos de organización	Trabaja, pero sin organización	Apenas trabaja y no muestra interés.

Para trabajar los contenidos y comprobar su grado de adquisición utilizaremos dos plataformas. Será parte de nuestra HETEROEVALUACIÓN.

Utilizaremos PLICKERS, para evaluar contenidos de ciencias naturales que necesitarán tener asimilados para la realización del proyecto:



Utilizaremos la plataforma de EDUCAPLAY para comprobar la asimilación de los contenidos matemáticos de una manera más lúdica y atractiva.



Me parece importante realizar una COEVALUACIÓN y la AUTOEVALUACIÓN para finalizar el proyecto y he decidido hacerlo a través de la plataforma FORMS: