

# SOMOS COCINEROS



## CRA RIBERA DEL PORMA


Anexo de materiales:

- Anexo 1: Comunicación a las familias

Querida familia:

Los niños y las niñas de Infantil van a realizar el proyecto LA COCINERA Y EL COCINERO.

Necesitamos que nos ayudéis a buscar información sobre los siguientes apartados:



- ¿Qué son?
- ¿Cómo visten?
- ¿Dónde y con quiénes trabajan?
- ¿Qué necesitan?
- ¿En qué consiste su trabajo?
- ¿Qué normas deben respetar?

Os agradeceríamos que la información que nos aportéis sea concreta y fácil de entender para los niños y las niñas.

Podéis facilitarnos todo tipo de material: videos o DVD, fotografías, cuentos, juguetes, libros...

También os pedimos vuestra colaboración participando de la ilusión que os transmita vuestro hijo o hija cuando os explique aquello que ha trabajado en el aula.

- Anexo 2: Láminas de observación



- Anexo 3: El cocinero y la cocinera. Murales

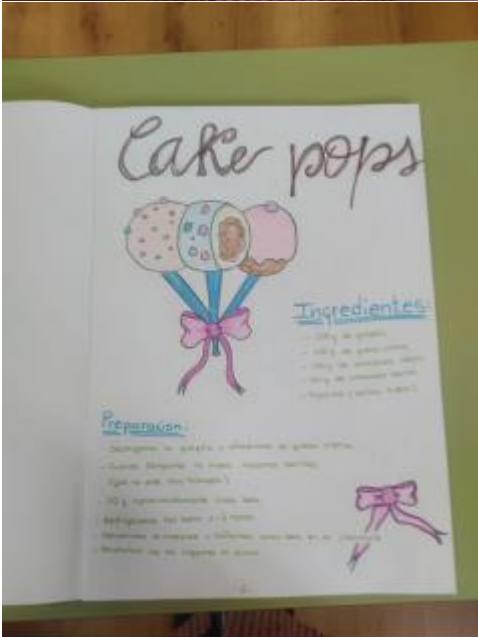
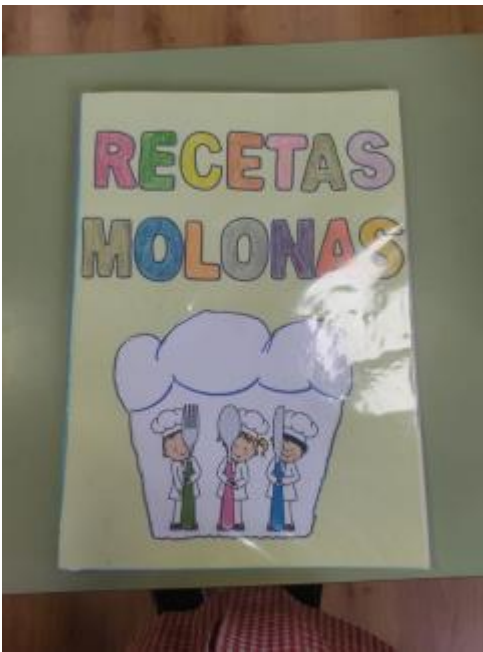




- Anexo 4: Pirámide de alimentos



- Anexo 5: Libro de recetas



## DE FUTA



**INGREDIENTES:**

- 1 litro
- 1 litro
- 1 litro

**PREPARACIÓN:**

1. Se toma el azúcar en un recipiente y se le agregan los  
 2. Se agregan los otros ingredientes y se mezcla bien.  
 3. Se agregan los otros ingredientes y se mezcla bien.  
 4. Se agregan los otros ingredientes y se mezcla bien.



# MIRALIB

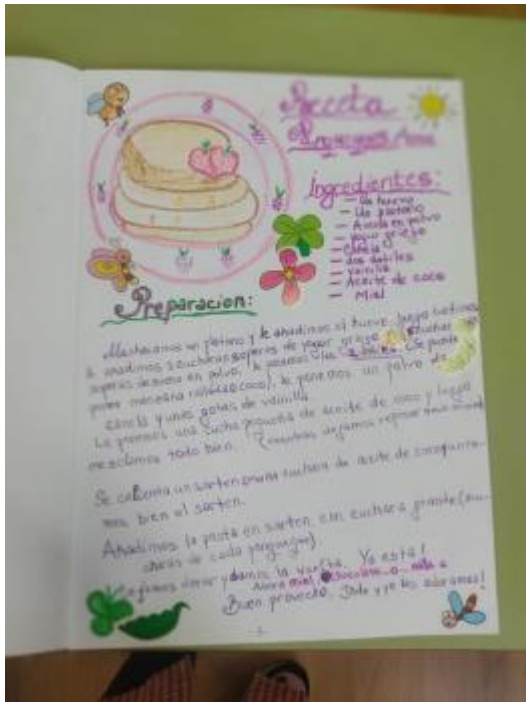
**INGREDIENTES**

- 1 litro de leche
- 1 litro de leche
- 1 litro de leche

**PREPARACIÓN**

1. Se toma la leche y se pone en un  
 2. Se agregan los otros ingredientes y se mezcla bien.  
 3. Se agregan los otros ingredientes y se mezcla bien.  
 4. Se agregan los otros ingredientes y se mezcla bien.
5. Se hace la leche en el  
 6. Se hace la leche en el  
 7. Se hace la leche en el





- Anexo 6: Elaboración de recetas.

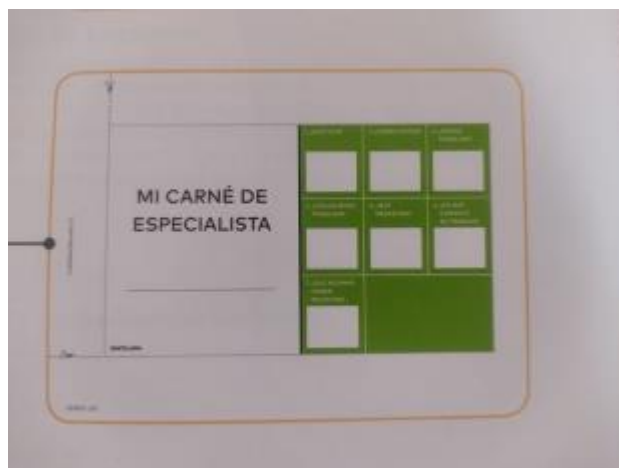








- Anexo 7: Carné de especialista.



Anexo 8: Tabla de autoevaluación.

**LOS COCINEROS Y LAS COCINERAS**

AUTOEVALUACIÓN DE: \_\_\_\_\_

SI NO

LOS COCINEROS Y LAS COCINERAS LLEVAN SAKIS DE SUZUKI.		
PREPARAN PLATOS CON DIFERENTES ALIMENTOS.		
NECESITAN APRENDER A CONOCER		
TANBAM EN INSTANTES LUGARES.		
SONEN LOS RINOS DE LAS RECETAS.		
UTILIZAN UN TELESCOPIO PARA COCINAR.		
COCINAN PLATOS DULCES Y SALADOS.		
RESPECTAN LOS HÁBITOS DE HOYNE.		

¿CÓMO ME TRABAJAD?

¿ME HA QUETADO?