

Nombre de la actividad: Explorando el Sistema Solar en VR

Autor: Ivan Peña Martínez

Breve descripción: Esta actividad utilizará la plataforma FrameVR para sumergir a los estudiantes en un viaje educativo a través del Sistema Solar, donde podrán explorar planetas, lunas y asteroides en un entorno virtual 3D.

URL: <https://framevr.io/jki-uhu-gyu>

PROPUESTA DIDÁCTICA

Nivel Educativo: 5° de Primaria

Materia: Ciencias Naturales

Objetivos:

Familiarizar a los estudiantes con los componentes del Sistema Solar.

Comprender las características y propiedades de los planetas y otros cuerpos celestes.

Fomentar la curiosidad y el interés por la astronomía y la exploración espacial.

Desarrollar habilidades de investigación y presentación.

Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.

Competencias:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia en el aprendizaje autónomo y la investigación.

Competencia en la comunicación oral y escrita.

Competencia en la colaboración y trabajo en equipo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Material necesario:

Dispositivos de realidad virtual (gafas VR) con acceso a la plataforma FrameVR.

Preparación previa en la plataforma FrameVR, con la creación de un entorno virtual del Sistema Solar.

Desarrollo de la actividad:

Introducción (30 minutos):

Comienza la sesión en el aula con una breve introducción sobre el Sistema Solar y su importancia en la astronomía y la ciencia.

Divide a los estudiantes en grupos y asigna a cada grupo un planeta o luna para investigar. Proporciona recursos como libros y sitios web confiables para su investigación.

Exploración virtual (60 minutos):

Lleva a los estudiantes al laboratorio de informática o al área donde estén disponibles los dispositivos de realidad virtual.

Cada grupo de estudiantes deberá explorar su planeta o luna asignado en el metaverso. Deben tomar notas, observar detalles y tomar capturas de pantalla.

Investigación y preparación (30 minutos):

Regresa al aula y permite que los grupos compartan sus hallazgos y experiencias.

Cada grupo preparará una presentación breve sobre su planeta o luna utilizando las capturas de pantalla y la información recopilada.

Presentación y discusión (30 minutos):

Cada grupo presenta su planeta o luna al resto de la clase.

Después de cada presentación, fomenta la discusión y las preguntas de los demás estudiantes.

Cierre y reflexión (15 minutos):

Concluye la actividad destacando la importancia de la exploración espacial y la astronomía.

Anima a los estudiantes a reflexionar sobre lo que han aprendido y cómo ha influido la experiencia en el metaverso en su comprensión del tema.