



29 NOVIEMBRE DE 2023

Pedagogía Verde en la práctica cotidiana de la escuela

Una forma diferente entender la infancia, la educación y el aprendizaje



29 NOVIEMBRE DE 2023

Os acompaña

MARÍA CRUZ
SÁNCHEZ -PAULETE ARAGONÉS

Psicóloga especializada en psicoterapia infantil e
intervención en situaciones traumáticas

Psicología perinatal, apego y crianza

Pedagogías activas

Pedagogía Verde y terapia en la naturaleza

Acompañante de grupos de crianza y

grupos de juego en la naturaleza

Acompañante de Heike Freire en la formación de

Pedagogía Verde en Madrid

MIS PROYECTOS SENTIDOS





sobre el curso...

NOVIEMBRE Y
DICIEMBRE DE 2023

8 horas de formación repartidas en tres sesiones

1

Sesión On line de 2h.
Miércoles 29 de noviembre
Online de 17;30 h a 19;30

2

Sesión Presencial 1 de 3 h.
Lunes 4 de diciembre
Horario: 16;30 a 19;30
Lugar: Parque de la Alameda *
CEFIE C/ Caro, 8

3

Sesión Presencial 2 de 3 h.
Lunes 11 de diciembre
Horario: 16;30 a 19;30 h
Lugar: Parque de la Alameda*
CEFIE C/ Caro, 8



sobre el curso...

NOVIEMBRE Y
DICIEMBRE DE 2023

Para las sesiones presenciales



Cojín, manta
Esterilla impermeable



Ropa adecuada a la climatología
y a tus necesidades de
termorregulación



Foular o similar
Cuaderno,
bolis, pinturas...

¿Qué es la Pedagogía Verde?



Pedagogía Verde

"Educar en Verde. Ideas para acercar a los niños y las niñas a la naturaleza" (GRAO 2011). Traducido a 6 idiomas

"Estate quieto y atiende: ambientes más saludables para prevenir los trastornos infantiles" (Herder, 2017)

"Patios vivos para renaturalizar la escuela" (Octedro, 2019)



Creadora de la Pedagogía Verde, docente, investigadora, asesora y comunicadora, es un referente internacional en transformación educativa y desarrollo humano en contacto con la Naturaleza. Desde hace casi treinta años, imparte conferencias y workshops por todo el mundo. Asesora escuelas, y todo tipo de organizaciones, en sus proyectos de renaturalización. Es autora de centenares de artículos.



Heike Freire

En colaboración con Florida Universitaria, Heike dirige el programa "Experto Universitario en Pedagogía Verde" una formación de Postgrado que capacita profesionales del desarrollo humano en contacto con la Naturaleza. Su amplia y sólida trayectoria le ha merecido reconocimientos como el Premio Magisterio a los protagonistas de la educación (2020).

Actualmente, es miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Renovación Pedagógica de la Universidad de Girona, del comité editorial de la revista Barbiana y de la editorial Octaedro.

La gran fractura

Los seres de la
naturaleza

La naturaleza de
los seres



¿Qué es la Pedagogía Verde?



De que bebe la pedagogía verde

Pedagogía ambiental



Psicología humanista



Pedagogía del amor

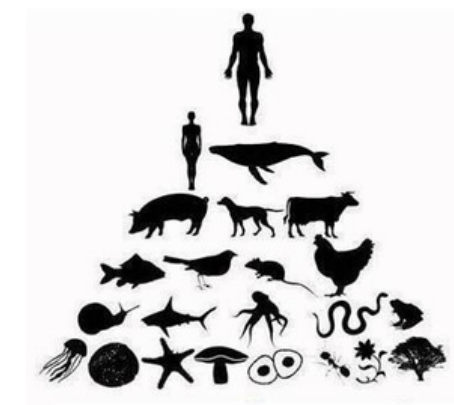


Pedagogía Verde

| Pretende contribuir
| a una
| transformación
| social



Pasa de

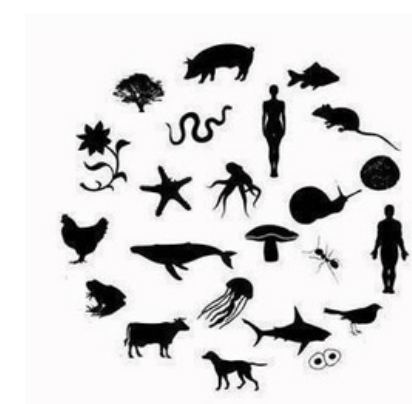


VISIÓN

ANTOPOCÉNTRICA



A una



VISIÓN

BIOCÉNTRICA

Pedagogía Verde

Pretende contribuir a una transformación social



Pasa de

SALVAR LA TIERRA



A

AMAR LA TIERRA



Modelos de necesidades



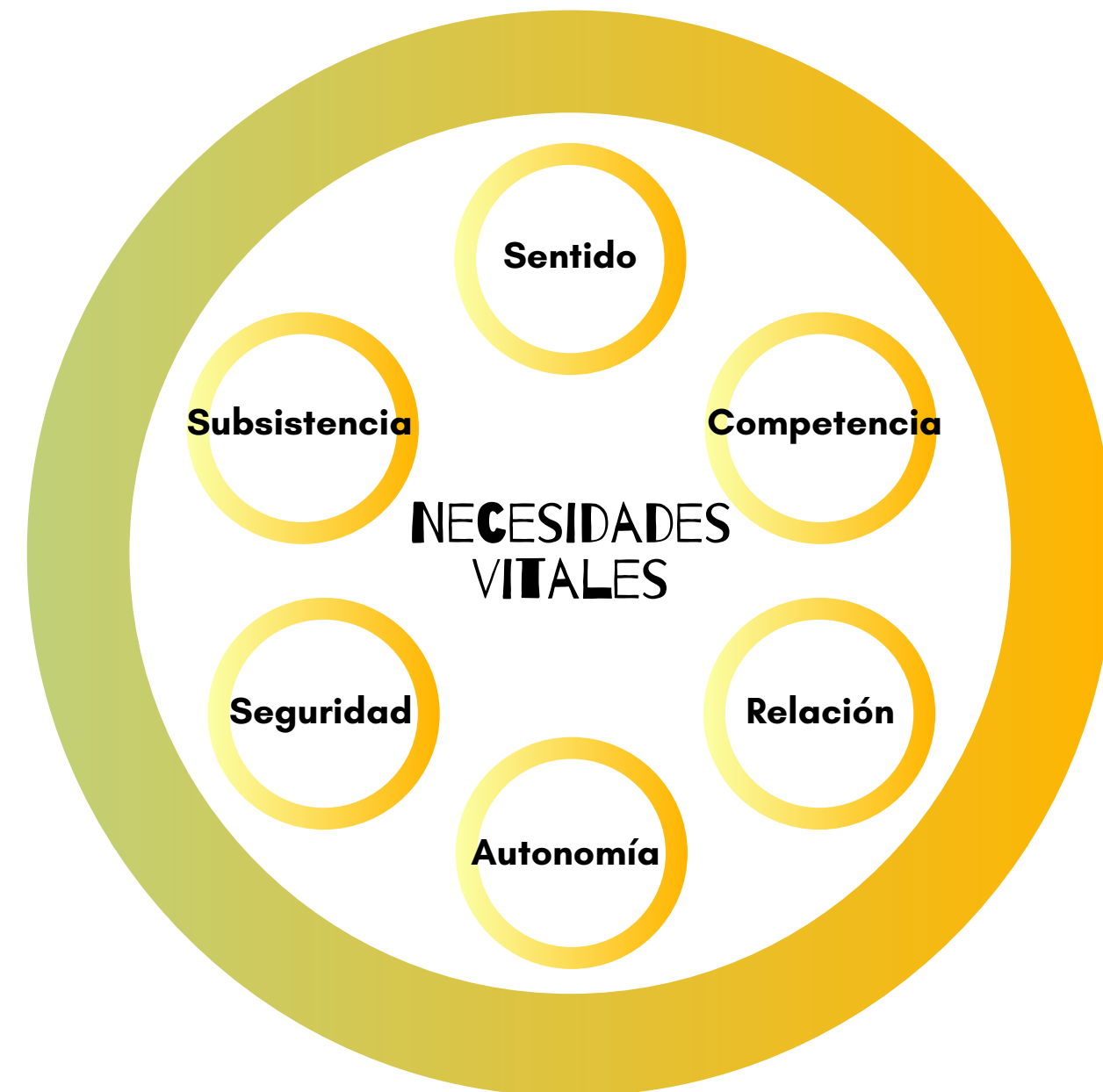
01

Modelo piramidal de Maslow



02

Propuesta de Heike Freire para la Pedagogía verde



¿Qué es estar vinculado con la naturaleza?



Pensamiento



Memoria



Sensaciones



Emociones



Intuición



Imaginación



*6 ventanas
para
vincularnos*

Déficit de naturaleza

Acuñado por
Richard Louv

"Los últimos niños
del bosque"
(2005)



No es un trastorno

Hipótesis para comprender la
situación de niños (y mayores) de hoy
Agrupación de dolencias "modernas"

Necesitamos mantener una
relación con la Tierra

Biofilia y Biofobia



BIOFILIA

Es el amor innato a la naturaleza, las especies y la vida que inspira a la Humanidad, para su supervivencia por el vínculo que ese amor establece entre salud ambiental y salud humana.

UNA SOLA SALUD



BIOFOBIA

Es el término opuesto, a raíz de la gran fractura y alejamiento de las personas de la naturaleza: tiene que ver con los miedos que han surgido a raíz de la separación con la naturaleza (interna y externa)



Patios Vivos

Algunas
cuestiones para
plantearse



Currículum
y patio

Del
monocultivo
a la
biodiversidad

Entornos
biocéntricos

Renaturalizar
para convivir y
socializar con
otras especies

Entornos
naturales
cercanos

Cómo afecta el tipo
de patio al juego y las
relaciones

Patio y aula
¿biofóbicos
o biofílicos?